

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Γενικός σκοπός κατά τάξη

Γ' - Δ' τάξεις

Στις Γ' και Δ' τάξεις του Δημοτικού Σχολείου επιδιώκεται η ανάπτυξη συνεκτικής γνώσης σημαντικών χαρακτηριστικών, φαινομένων και γεγονότων των διάφορων ιστορικών περιόδων σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο από την Παλαιολιθική Εποχή μέχρι και την Ελληνιστική. Έμφαση δίνεται στις βασικές αλλαγές και συνέχειες που εντοπίζονται ανάμεσα στις ιστορικές περιόδους σε διάφορες πτυχές της ζωής των ανθρώπων.

Αναμένεται ότι με το τέλος και της Δ' τάξης οι μαθητές και οι μαθήτριες θα είναι ικανοί/ες να:

- εντοπίζουν και σχολιάζουν αλλαγές και συνέχειες ανάμεσα σε ιστορικές περιόδους
- εντοπίζουν τα αίτια και συνέπειες γεγονότων και αλλαγών
- εισηγούνται λόγους για συγκεκριμένες συμπεριφορές, πρακτικές και θεσμούς του παρελθόντος
- περιγράφουν τις ιδέες και αντιλήψεις των ανθρώπων στο παρελθόν
- συγκρίνουν διαφορετικές αναπαραστάσεις του ίδιου γεγονότος/ προσώπου/ φαινομένου.
- συγκρίνουν τη σημαντικότητα γεγονότων, προσώπων, αντικειμένων, αλλαγών, αιτιών, συνεπειών.
- θέτουν και απαντούν ιστορικά ερωτήματα εντοπίζοντας τεκμήρια σε πηγές.
- παρουσιάζουν την ιστορική τους γνώση και τα αποτελέσματα των διερευνήσεών τους με διάφορους τρόπους
- χρησιμοποιούν βασικούς ιστορικούς και χρονολογικούς όρους και συμβάσεις.
- τεκμηριώνουν τα αποτελέσματα των διερευνήσεών τους με αναφορά στις πηγές τους.

Ε' - Στ' τάξεις

Στις Γ' και Δ' τάξεις του Δημοτικού Σχολείου επιδιώκεται η ανάπτυξη συνεκτικής γνώσης σημαντικών χαρακτηριστικών, φαινομένων και γεγονότων των διάφορων ιστορικών περιόδων σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο από την Ρωμαϊκή Εποχή μέχρι και σήμερα. Έμφαση δίνεται στις βασικές αλλαγές και συνέχειες που εντοπίζονται ανάμεσα στις ιστορικές περιόδους σε διάφορες πτυχές της ζωής των ανθρώπων.

Αναμένεται ότι με το τέλος και της Στ' τάξης οι μαθητές και οι μαθήτριες θα είναι ικανοί/ες να:

- εντοπίζουν και σχολιάζουν αλλαγές και συνέχειες ανάμεσα σε ιστορικές περιόδους και εντός ιστορικών περιόδων.
- εντοπίζουν και σχολιάζουν συνδέσεις ανάμεσα σε γεγονότα που συμβαίνουν στην ίδια ή σε διαφορετικές ιστορικές περιόδους.
- εισηγούνται σχέσεις ανάμεσα στα διάφορα αίτια και σχέσεις ανάμεσα στις διάφορες συνέπειες γεγονότων και αλλαγών.
- εισηγούνται λόγους για συγκεκριμένες συμπεριφορές, πρακτικές και θεσμούς του παρελθόντος με αναφορά στο συγκείμενο της εποχής.
- συγκρίνουν τις ιδέες και αντιλήψεις των ανθρώπων στο παρελθόν και στο παρόν.
- συγκρίνουν διαφορετικές αναπαραστάσεις και ερμηνείες του ίδιου γεγονότος/ προσώπου

- κάνουν διακρίσεις ανάμεσα σε γεγονότα και ερμηνείες στις πηγές που χρησιμοποιούν.
- εισηγούνται πιθανούς λόγους για τους οποίους έχουμε διαφορετικές αναπαραστάσεις και ερμηνείες γεγονότων/ προσώπων.
- συγκρίνουν τη σημαντικότητα γεγονότων, προσώπων, αντικειμένων, αλλαγών, αιτιών, συνεπειών στη βάση κριτηρίων.
- εισηγούνται πιθανούς λόγους για τους οποίους έχουμε διαφορετικές κρίσεις σε σχέση με τη σημαντικότητα.
- επιλέγουν, συνδυάζουν και αξιολογούν πηγές για να απαντήσουν ιστορικά ερωτήματα.
- σχεδιάζουν και εκτελούν απλές ιστορικές διερευνήσεις.
- παρουσιάζουν την ιστορική τους γνώση και τα αποτελέσματα των διερευνήσεών τους με διάφορους τρόπους τους οποίους επιλέγουν ανάλογα με το θέμα.
- χρησιμοποιούν ορθά συγκεκριμένους ιστορικούς και χρονολογικούς όρους και συμβάσεις.
- τεκμηριώνουν και επιχειρηματολογούν σε συνθήκες διαλόγου για τα αποτελέσματα των διερευνήσεών τους με αναφορά στις πηγές τους