

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Αξιολόγηση μαθήματος

Με τον όρο αξιολόγηση του μαθητή και της μαθήτριας εννοούμε την οργανωμένη και συνεχή διαδικασία ελέγχου του βαθμού στον οποίο κατακτώνται από τους μαθητές και τις μαθήτριες οι στόχοι του κάθε μαθήματος. Πρωταρχικός σκοπός της αξιολόγησης είναι η ανατροφοδότηση της διδακτικής διαδικασίας και η συνεχής βελτίωσή της. Μέσα από την αξιολόγηση ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να διαγνώσει σε ποιο βαθμό πέτυχε η διδασκαλία, ώστε να βελτιώσει τη διδακτική διαδικασία. Ταυτόχρονα, οι μαθητές και οι μαθήτριες αναπτύσσουν την αυτογνωσία τους ως προς τις ιδιαίτερες ικανότητες και κλίσεις τους.

Είναι σαφές ότι οι μέθοδοι αξιολόγησης πρέπει να συνάδουν με τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος τα οποία πρέπει να είναι εκ των προτέρων σαφή στους μαθητές και στις μαθήτριες. Οι δείκτες επιτυχίας και επάρκειας πληροφορούν ξεκάθαρα για το ποια είναι τα μαθησιακά αποτελέσματα τα οποία αναμένεται να επιτευχθούν κατά τάξη και κατά μάθημα και για το τι πρέπει να διδαχθεί ο/η μαθητής/τρια για να επιτύχει τα καθορισμένα μαθησιακά αποτελέσματα, αντίστοιχα. Οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να προβαίνουν τόσο σε διαμορφωτική όσο και σε τελική αξιολόγηση της διδακτικής/μαθησιακής διαδικασίας. Η διαδικασία αυτή θα πρέπει να λαμβάνει υπόψη τους δείκτες επάρκειας για τη διαμορφωτική αξιολόγηση και τους δείκτες επιτυχίας για την τελική αξιολόγηση.

Πιο συγκεκριμένα, όσον αφορά το μάθημα της Ιστορίας, η αξιολόγηση θα πρέπει να αφορά τόσο στη γνώση περιεχομένου όσο και στην επιστημολογική κατανόηση της Ιστορίας. Συνεπώς, πρέπει να λαμβάνονται υπόψη και οι αντίστοιχοι δείκτες που αφορούν στη γνώση περιεχομένου και στην επιστημολογική κατανόηση.