

Παιχνίδια με Δίκτυ: Πετοσφαίριση

Φωτεινή Μασσού, Σύμβουλος Φυσικής Αγωγής
Θεόδωρος Τοουλιάς, Εκπαιδευτικός

Παιχνίδια με Δίκτυ: Η Πετοσφαίριση στο Δημοτικό Σχολείο

- Φωτεινή Μασσού, Σύμβουλος Φυσικής Αγωγής
- Θεόδωρος Τουλιάς, Εκπαιδευτικός

Η Φωτεινή Μασσού και ο Θεόδωρος Τουλιάς παρακολούθησαν σεμινάρια πετοσφαίρισης για τις μικρές ηλικίες/ για το δημοτικό σχολείο στο πλαίσιο του προγράμματος CEV School Project της Ευρωπαϊκής Συνομοσπονδίας Πετόσφαίρισης, το 2022 και το 2019 αντίστοιχα.



CEV
School Project

play volleyball
grow with it

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

Επιδιώξεις

Οι εκπαιδευτικοί να:

- ✓ κατανοήσουν το περιεχόμενο της θεματικής ενότητας «Παιχνίδια» και ειδικότερα του παιχνιδιού της Πετοσφαίρισης που ανήκει στην κατηγορία «Παιχνίδια με Δίκτυ».
- ✓ συμμετέχουν ενεργά στο βιωματικό εργαστήριο, σε μια σειρά δραστηριοτήτων οι οποίες επιδιώκουν την επίτευξη των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας του Αναλυτικού Προγράμματος.
- ✓ αναστοχαστούν και προβληματιστούν σε θέματα καλών πρακτικών με στόχο τα παιδιά να αγαπήσουν την πετοσφαίριση και να συμμετέχουν στο παιχνίδι με ευχαρίστηση.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Χρονοδιάγραμμα	Περιεχόμενο
10:00 – 10:20	1. Θεωρητικό Μέρος
10:20 – 11:20	2α. Πρακτικό Μέρος Α΄
11:20 – 11:30	Διάλειμμα
11:30 – 12:30	2β. Πρακτικό Μέρος Β΄
12:30 - 13:00	3. Συζήτηση

1. Θεωρητικό Μέρος

Η Πετοσφαίριση στο Αναλυτικό Πρόγραμμα στο Δημοτικό Σχολείο

ΣΚΟΠΟΙ Φυσικής Αγωγής

Τι επιδιώκω;

6. Επίδειξη **υπεύθυνης αθλητικής και κοινωνικής συμπεριφοράς**, ως αποτέλεσμα της συμμετοχής στη φυσική δραστηριότητα

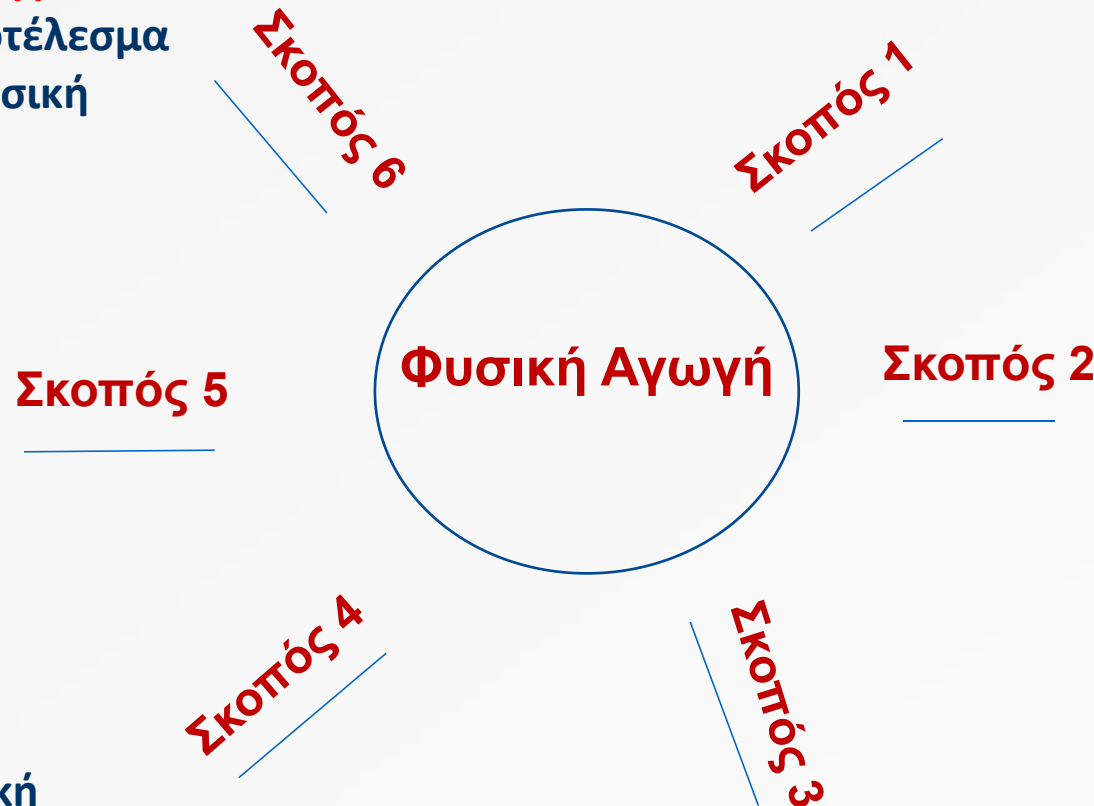
5. Κατανόηση και **σεβασμός** της διαφορετικότητας των ατόμων και **συνεργασία** με όλους και όλες

4. Απόκτηση **θετικής εμπειρίας** από τη φυσική δραστηριότητα και ανάπτυξη της **αυτοέκφρασης** και της **κοινωνικότητας**

3. **Γνώση** για ανάπτυξη ενός ικανοποιητικού επιπέδου φυσικής κατάστασης **για την υγεία**

1. Ανάπτυξη **κινητικών δεξιοτήτων** και ικανοποιητική εκτέλεση ορισμένων από αυτές

2. Απόκτηση **γνώσεων** από την αθλητική επιστήμη (πώς και γιατί) και παράλληλη εφαρμογή τους για την αποτελεσματική **συμμετοχή σε παρούσες και μελλοντικές συνθήκες φυσικής δραστηριότητας**



Πετοσφαίριση

ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ - ΚΙΝΗΣΗ - ΜΑΘΗΣΗ

Τα παιδιά να αγαπήσουν το **Παιχνίδι**,
να διασκεδάζουν παίζοντας,
να κινούνται και να μαθαίνουν!

ΑΠΟ ΤΙΣ ΜΙΚΡΕΣ ΗΛΙΚΙΕΣ ΣΤΙΣ ΜΕΓΑΛΕΣ



ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ
ΚΑΝΟΝΕΣ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

ΚΥΡΙΑ ΕΜΦΑΣΗ ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ

1 VS 1, **2 VS 2**, 3 VS 3, 4 VS 4

ΠΟΛΛΕΣ ΕΠΑΦΕΣ ΜΕ ΤΗΝ ΜΠΑΛΑ
ΣΥΝΕΧΗΣ ΚΙΝΗΣΗ
ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΣΤΟ ΣΤΟΧΟ
ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΖΕΥΓΑΡΙ/ΟΜΑΔΑ

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ/ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

Α', Β', Γ' τάξη

ΑΝΑΠΤΥΞΗ - ΒΕΛΤΙΩΣΗ

ΕΦΑΡΜΟΓΗ

ΠΑΙΧΝΙΔΙ 1 VS 1

2 VS 2

ΛΙΓΕΣ & ΑΠΛΕΣ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ

ΑΠΛΑ,

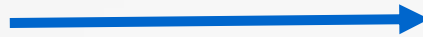
ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ

ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

ΛΙΓΟΥΣ & ΑΠΛΟΥΣ

ΚΑΝΟΝΕΣ

Πετοσφαίριση



Δεξιότητες

Χειρισμού με μπάλα

Συνδυασμός

Δεξιοτήτων

Στρατηγικές

Παιχνιδιού

Εφαρμογή κανόνων

Τίμιο Παιχνίδι

Συνεργασία

Ομαδικότητα

Τι επιδιώκω;

Δ', Ε', Στ' τάξη

ΑΝΑΠΤΥΞΗ

ΒΕΛΤΙΩΣΗ - ΕΦΑΡΜΟΓΗ

ΠΑΙΧΝΙΔΙ 1 VS 1

2 VS 2

3 VS 3

ΣΥΝΘΕΤΕΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ

ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΠΟΙΗΣΗ

ΡΟΛΩΝ

ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ

ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ/ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

Τι επιδιώκω;

Α', Β', Γ' τάξη

Ρίξιμο σε στόχο

Υποδοχή αντικειμένου με χέρια όταν το αντικείμενο αναπηδά (μπάλα), το ρίχνουν μόνοι τους, έρχεται από κοντινή απόσταση

Πάσα με δάκτυλα σε κοντινή απόσταση

Πάσα με δάκτυλα πάνω από δίκτυ

Πάσα βόλει με δάκτυλα με μπαλόνι, ελαφριά μπάλα, μπάλα βόλει

Εργασία με Ζευγάρι

Πετοσφαίριση

**Δεξιότητες
Χειρισμού με μπάλα**

**Συνδυασμός
Δεξιοτήτων**

**Στρατηγικές
Παιχνιδιού**

Εφαρμογή κανόνων

Τίμιο Παιχνίδι

Συνεργασία

Ομαδικότητα

Δ', Ε', Στ' τάξη

Πάσα βόλει με δάκτυλα

Υποδοχή/πιάσιμο της μπάλας με χέρια

Υποδοχή αντικειμένου με τους βραχίονες -Μανσέτα

Καρφί

Σέρβις

Συνδυασμός με μετακινήσεις

Εργασία με Ζευγάρι

Εργασία με ομάδα

Σκοπός 2: Απόκτηση γνώσεων από την αθλητική επιστήμη (πώς και γιατί) και παράλληλη εφαρμογή τους για την αποτελεσματική συμμετοχή σε παρούσες και μελλοντικές συνθήκες φυσικής δραστηριότητας

Δείκτης Επιτυχίας 4: : Τα παιδιά να μπορούν να γνωρίζουν και εφαρμόζουν απλές στρατηγικές σε παιχνίδια

Δείκτες Επάρκειας

Στρατηγικές σε Παιχνίδια με Δίκτυ

Τάξεις

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| • Αποστολή αντικειμένου στον τοίχο ή πάνω από το δίκτυ στον κενό χώρο | B,Γ |
| • Στέλνω το αντικείμενο στον τοίχο ή πάνω από το δίκτυ στο κενό χώρο | Δ |
| • Κινούμαι και επανατοποθετούμαι για να εξασφαλίσω καλύτερη κάλυψη του δικού μου χώρου (άμυνα) | Δ |
| • Παίζω με διαφορετικό τρόπο έτσι ώστε ο αντίπαλος να μην προβλέπει εύκολα τι να περιμένει (Επίθεση) | E |
| • Είμαι συνέχεια σε εγρήγορση και καλύπτω κενούς χώρους μόνος/η ή σε συνεργασία με τους συμπαίκτες μου (αμυντική στρατηγική) | Στ |
| • Στοχεύω στους κενούς χώρους (επιθετική στρατηγική) | Στ |
| • Επικοινωνώ με τους συμπαίκτες μου για να βοηθούμε ο ένας τον άλλο | Στ |

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΦΡΑΣΕΙΣ - ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

ΡΙΧΝΩ ΣΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ

«ΔΙΑΒΑΖΩ ΤΗΝ ΜΠΑΛΑ»

ΠΑΣΑ ΠΑΝΩ ΑΠΟ ΔΙΚΤΥ

• ΥΠΟΛΟΓΙΖΩ

ΠΑΣΑ ΣΤΟΝ ΚΕΝΟ ΧΩΡΟ

• ΕΚΤΙΜΩ

ΠΑΣΑ ΜΕ ΔΑΚΤΥΛΑ

• ΚΡΙΝΩ

ΥΠΟΔΟΧΗ ΜΕ ΧΕΡΙΑ

• ΕΠΙΛΥΩ

ΜΑΝΣΕΤΑ

ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΚΑΡΦΙ

ΣΕΡΒΙΣ

Σκοπός: ΜΕΓΙΣΤΗ ΕΝΕΡΓΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ, ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑΣ ΣΤΟ ΖΕΥΓΑΡΙ/ΟΜΑΔΑ, ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΟΛΩΝ, ΜΕΓΙΣΤΗ ΑΤΟΜΙΚΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ.

ΑΠΟ ΤΙΣ ΜΙΚΡΕΣ ΗΛΙΚΙΕΣ ΣΤΙΣ ΜΕΓΑΛΕΣ



ΚΥΡΙΑ ΕΜΦΑΣΗ ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ

- Ποικιλία υλικών
- Ποικιλία, συχνή εναλλαγή και ροή δραστηριοτήτων
- Ευχάριστες και ενδιαφέρουσες δραστηριότητες, κατάλληλες στο επίπεδο ικανότητας των παιδιών
- Ευκαιρίες για ΕΠΙΛΟΓΗ επιπέδου δυσκολίας δραστηριοτήτων (απόσταση, χρόνο, ύψος, επαναλήψεις), υλικού (είδος μπάλας), τρόπου εκτέλεσης της άσκησης
- Ανατροφοδότηση με βάση τα διδακτικά σημεία ανάπτυξης των δεξιοτήτων, τις στρατηγικές, τους κανόνες του παιχνιδιού
 1. Ατομικό επίπεδο: τι έκανε σωστά και πώς να βελτιωθεί το κάθε παιδί
 2. Σε όλη την τάξη με επίδειξη

Καλές πρακτικές ποιοτικού μαθήματος

Σκοπός: ΜΕΓΙΣΤΗ ΕΝΕΡΓΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ, ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑΣ ΣΤΟ ΖΕΥΓΑΡΙ/ΟΜΑΔΑ, ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΟΛΩΝ, ΜΕΓΙΣΤΗ ΑΤΟΜΙΚΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ.

ΑΠΟ ΤΙΣ ΜΙΚΡΕΣ ΗΛΙΚΙΕΣ ΣΤΙΣ ΜΕΓΑΛΕΣ



ΚΥΡΙΑ ΕΜΦΑΣΗ ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ

- Περισσότερο παιχνίδι, λιγότερη τεχνική
- Διδασκαλία δεξιότητας στην ολότητά της και έπειτα εστίαση στα διδακτικά σημεία
- Παιχνίδι ΜΕ ΟΛΟΥΣ
Τυχαία δημιουργία ζευγαριών/ομάδων και συχνή εναλλαγή ζευγαριών/ομάδων
- ΠΑΙΧΝΙΔΙ Επιπέδων
- Εφαρμογή Κανόνων
- Διαφοροποίηση εργασίας: ΓΗΠΕΔΑ, ΚΑΝΟΝΕΣ, ΔΙΑΤΑΞΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ, ΥΛΙΚΑ, ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
- Τεχνικές διδασκαλίας: ΕΠΙΔΕΙΞΗ
- Μέσα υποστήριξης της μάθησης: Εικόνες, Βίντεο

Ημερήσιο μάθημα: Πετοσφαίριση

Α-Β-Γ	
10'	Δραστηριότητες - παιχνίδια
10'	Παιχνίδια με ρίξιμο πιάσιμο και μια ενέργεια
5'	Δεξιότητες
10'	Παιχνίδι 1 vs 1, 2 vs 2, 3 vs 3

Δ-Ε-ΣΤ	
10'	Παιχνίδια βόλεϊ με ρίξιμο -πιάσιμο- Δάκτυλα και μια ενέργεια
7-10'	Δεξιότητες
15'	Παιχνίδια 1 vs 1, 2 vs 2, 3 vs 3, πλάι πλάι, κάθετα κλπ

Περισσότερο Παιχνίδι λιγότερη εξάσκηση τεχνικής γιατί στόχος είναι τα παιδιά να αγαπήσουν την πετόσφαιρα και όχι να ατονίσει το ενδιαφέρον τους λόγω της δυσκολίας των δεξιοτήτων.

2. Πρακτικό Μέρος

Βιωματικό μέρος με τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δραστηριότητες τεσσάρων μαθημάτων με στόχο την κατανόηση του παιχνιδιού της πετόσφαιρας και την εφαρμογή τους έπειτα στη διδακτική πράξη.

3. Συζήτηση

Αλληλεπίδραση των εκπαιδευτικών, αναστοχασμός και συζήτηση στη βάση του θεωρητικού και του πρακτικού μέρους και των καλών πρακτικών που αναφέρθηκαν για ένα ποιοτικό μάθημα Πετοσφαίρισης με στόχο την επίτευξη των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας του Αναλυτικού Προγράμματος και κυρίως με στόχο τα παιδιά να κατανοήσουν το παιχνίδι και να αγαπήσουν την πετόσφαιρα..

Ευχαριστούμε!

Καλή Σχολική Χρονιά 2023-2024
