

ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΛΑΤΦΟΡΜΩΝ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ Γ' και Δ' ΤΑΞΗ

Εισαγωγή

Οι ψηφιακές δραστηριότητες μπορούν να γίνουν τόσο με τη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών όσο και με τη χρήση οθονών αφής (tablets). Έχουν σχεδιαστεί από την Ομάδα Μαθηματικών στις πιο κάτω εκπαιδευτικές πλατφόρμες:

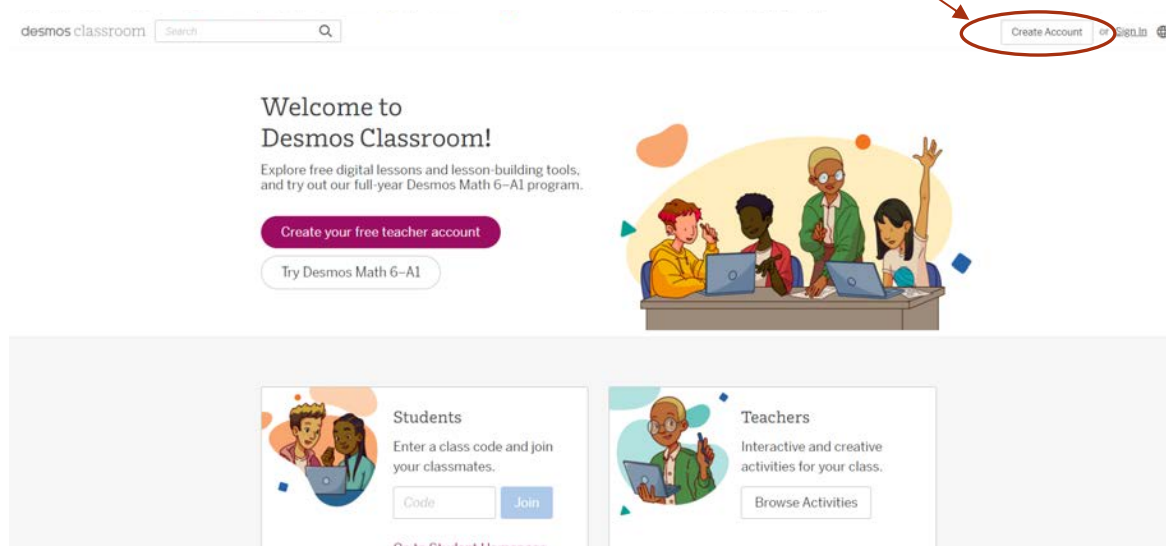
1. Desmos <https://www.desmos.com>
2. Edulastic <https://app.edulastic.com/login>

Και οι δύο πιο πάνω πλατφόρμες παρέχουν ελεύθερη πρόσβαση σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες και παρέχουν τη δυνατότητα στον εκπαιδευτικό να παρακολουθεί την εργασία κάθε μαθητή/τριας ξεχωριστά.

Πιο κάτω περιγράφονται τα βήματα για τη δημιουργία λογαριασμού και τον τρόπο καθορισμού των κωδικών που θα χρειαστούν οι μαθητές/τριες σε κάθε πλατφόρμα ξεχωριστά.

Εκπαιδευτική πλατφόρμα Desmos (<https://www.desmos.com>)

1. Αρχικά πρέπει να δημιουργηθεί δωρεάν λογαριασμός στην πλατφόρμα, επιλέγοντας από την αρχική οθόνη “Create Account”.



The screenshot shows the Desmos Classroom homepage. At the top right, the 'Create Account' button is circled in red with an arrow pointing to it. Below the navigation bar, there is a 'Welcome to Desmos Classroom!' section with a search bar, a 'Create your free teacher account' button, and a 'Try Desmos Math 6-A1' button. To the right is an illustration of four diverse students sitting at a table with laptops. Below this are two main sections: 'Students' with a 'Join' button and 'Teachers' with a 'Browse Activities' button.

2. Στη συνέχεια ανοίγεται η ψηφιακή δραστηριότητα που προτείνεται, πατώντας στον αντίστοιχο σύνδεσμο (link).
3. Ο/η εκπαιδευτικός αναθέτει τη δραστηριότητα στους μαθητές/τριες του/της, επιλέγοντας “Assign” και στη συνέχεια “Single Session Code”.

EXPLORE FREE CONTENT

Featured Collections

Most Popular

Polypad Manipulatives

YOUR STUFF

Dashboard History

Classes

Custom Activities

Collections

Last published by Annita Monoyiou 4 days ago.

Mobile Tablet Laptop

In this activity, students build sense of Unit Fractions by partitioning shapes and recognizing one part of the whole.

Activity Sessions

Assign this activity to one of your classes or create a single session code.

@ Assign

Assign to Your Classes

Single Session Code

Preview Present

1 ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ (α) Να μετακινήσεις το κόκκινο σημείο, ώστε το χρωματισμένο

2 ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ (β) Ο Τάσος υποστηρίζει ότι το

3 ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ 1 Τα 3 τμήματα της Γ' τάξης σε ένα σχολείο ανέλαβαν να φυτέψουν τον

4 ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ 1 (β) Την Δευτέρα τα παιδιά του Γ' Δι

5 ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ 1 (δ) Την Τρίτη τα παιδιά του Γ' Δι

Στη συνέχεια γίνεται επιλογή του χρονικού διαστήματος για το οποίο θα ισχύει ο κωδικός και επιλέγουμε “Create Invite Code”.

Single Session Invite Code

To assign this activity for a single session, create an invite code for each group that will be doing this activity. Whenever possible, we recommend assigning activities to [your classes](#).

[Learn more about invite codes and security.](#)

Session Security Settings

Student sign-in and teacher approval required.

This code will be active for . . .

48 hours 2 weeks 1 year

[Cancel](#) [Create Invite Code](#)

Ο κωδικός που δημιουργείται αναγράφεται στο “Activity Sessions”, όπως φαίνεται πιο κάτω:

Το κλάσμα ως μέρος επιφάνειας - Γ' τάξη -
Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών
 By Nathan Kraft (Edited by You) | 30-45 minutes | Development
 Edited with love by Annita Monogiou, Desmos, and Christopher Brown
 Last published by you 5 days ago.

Mobile Tablet Laptop

Δείκτες επιτυχίας
 Αρ3.6 Εξηγήνουν το κλάσμα ως μέρος της ακέραιας μονάδας, ως μέρος συνόλου, ως μέτρο και ως πηλίκο.
 Προσπατούμενες γνώσεις: Εναδικά κλάσματα (έννοια εναδικού κλάματος, μέρος επιφάνειας, μέρος συνόλου αντικειμένων)
 Νέες έννοιες: Κλάσμα ως μέρος-όλου (μέρος επιφάνειας)
 Στόχος
 Ο εκπαιδευτικός αναπτύσσει δραστηριότητες, ώστε οι μαθητές/τριες να είναι σε θέση να:
 Αναπαριστούν και αναγνωρίζουν με τη βοήθεια εποπτικών μέσων, εικόνων και εφαρμογίδων την έννοια του κλάσματος ως μέρος – όλου (μιας επιφάνειας), όπου το όλο χωρίζεται σε κ ίσα κομμάτια και το κλάσμα $\frac{1}{k}$ αντιπροσωπεύει λ αριθμό κομματιών του $\frac{1}{k}$ ($\lambda < k$).

Activity Sessions @ Assign

CLASS	STUDENTS	DATE	
C9HXU7	0	Apr 3, 2024 at 5:18 pm	Dashboard

Screens Preview Present

1 ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ

(α) Να μετακινήσεις το κόκκινο σημείο, ώστε το χρωματισμένο μέρος να είναι

2 ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ

(β) Ο πάρος υποστηρίζει ότι το

3 ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ 1

Τα 3 τμήματα της Γ' τάξης σε ένα σχολείο ανέλαβαν να φτιάξουν τον κήπο με

4 ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ 1

(β) Τη Δευτέρα τα παιδιά του Γ'1 φύτεψαν

5 ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ 1

(δ) Την Τρίτη τα παιδιά του Γ'2 φύτεψαν

4. Ο/η εκπαιδευτικός δίνει τον κωδικό στους μαθητές/τριες. Οι μαθητές/τριες μπαίνουν στην <https://www.desmos.com/>.



desmos Math Tools Classroom Resources Annita

At Desmos Studio, we want to help everyone learn math, love math, and grow with math.

Graphing Calculator Drag this point

Open Geometry

Global Art Contest Visit the 2023 Art Contest gallery, featuring 100 incredible graphs from around the world. Open the gallery

Looking for Desmos Classroom?
 Desmos Classroom is a free teaching and learning platform, now part of Amplify.

Teachers

Find interactive and creative lessons for your class, or build your own.

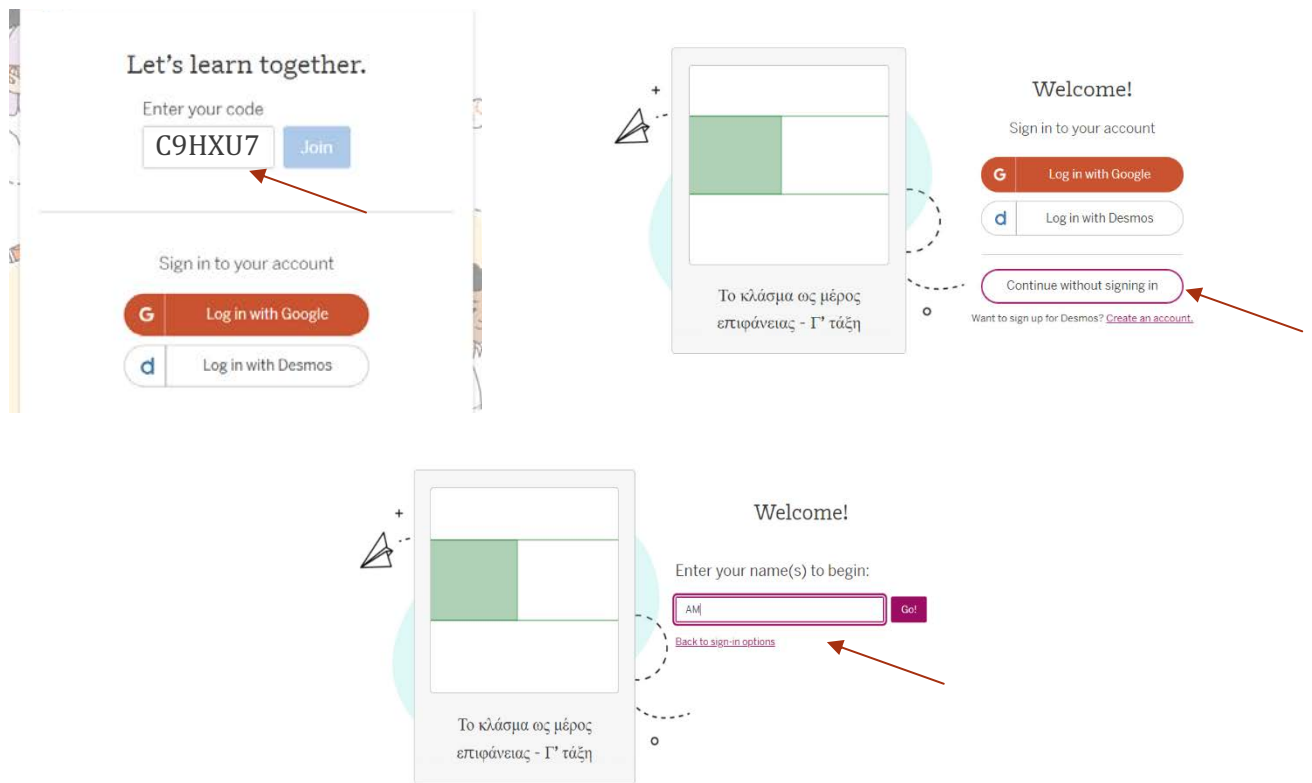
Teacher Home

Students

Enter a classcode to join your classmates!

Student Home

Στη συνέχεια βάζουν τον κωδικό του μαθήματος. Επιλέγουν “Continue without signing in” και γράφουν το όνομά τους.

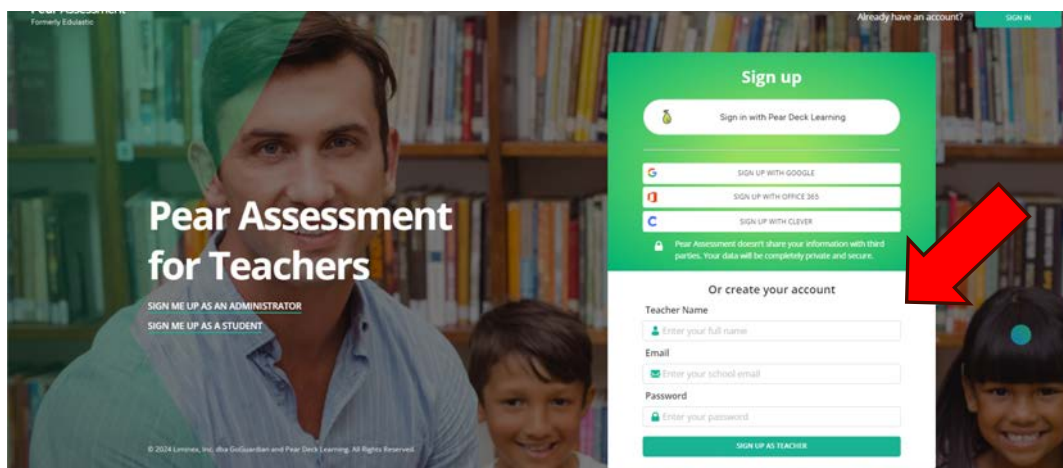
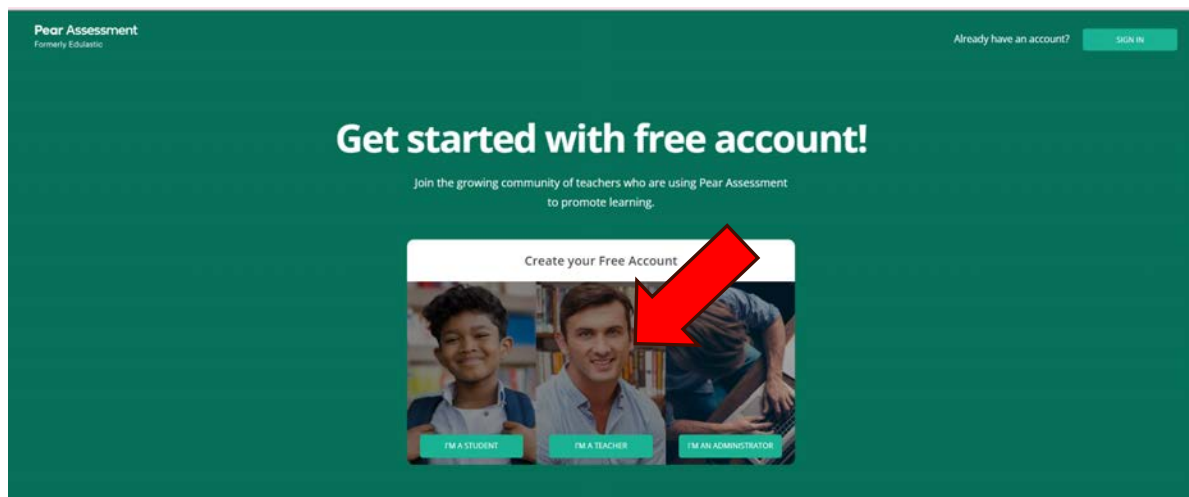
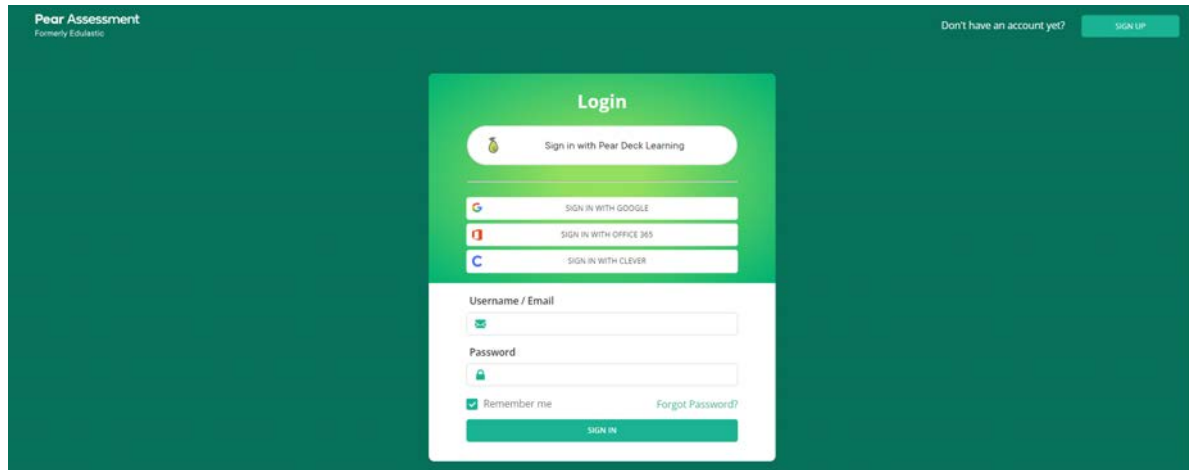


Το μάθημα στο Desmos περιλαμβάνει την εξερεύνηση, τη διερεύνηση 1 και 2, δραστηριότητες εμπέδωσης και εξασκήσης και τη διαμορφωτική αξιολόγηση.

<p>1 ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ</p> <p>(α) Να μετακινήσεις το κόκκινο σημείο, ώστε το χρωματισμένο μέρος να είναι</p>	<p>2 ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ</p> <p>(β) Ο Τάσος υποστηρίζει ότι το</p>	<p>3 ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ 1</p> <p>Τα 3 τμήματα της Γ' τάξης σε ένα σχολείο ανέλαβαν να φυτέψουν τον κήπο με</p>	<p>4 ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ 1</p> <p>(β) Τη Δευτέρα τα παιδιά του Γ'1 φύτεψαν</p> <p>$f(x)$</p>	<p>5 ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ 1</p> <p>(δ) Την Τρίτη τα παιδιά του Γ'2 φύτεψαν</p> <p>$f(x)$</p>
<p>6 ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ 1</p> <p>(ε) Την Τετάρτη τα παιδιά του Γ'3 φύτεψαν τον μισό δικό τους χώρο με αρωματικά</p>	<p>7 ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ 1</p> <p>(στ) Τι μέρος του χώρου του Γ'3 φυτεύτηκε</p> <p>$f(x)$</p>	<p>8 Διερεύνηση 2</p> <p>(α) Ποια εικόνα δεν ταιριάζει με τις υπόλοιπες. Να αιολογήσεις την απάντησή σου.</p>	<p>9 Διερεύνηση 2</p> <p>(α) Ποια εικόνα δεν ταιριάζει με τις υπόλοιπες. Να αιολογήσεις την απάντησή σου.</p>	<p>10 ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1</p> <p>(α) Να σύρεις το μπλε σημείο, για να χρωματίσεις τα $\frac{4}{5}$ του σχήματος.</p>
<p>11 ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1</p> <p>(β) Να σύρεις το μωβ σημείο, για να χρωματίσεις τα $\frac{5}{6}$ του κύκλου.</p>	<p>12 ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2</p> <p>(α) Τι μέρος του σχήματος είναι χρωματισμένο:</p> <p>$f(x)$</p>	<p>13 ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2</p> <p>(β) Τι μέρος του σχήματος είναι χρωματισμένο:</p> <p>$f(x)$</p>	<p>14 ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2</p> <p>(γ) Τι μέρος του σχήματος είναι χρωματισμένο:</p> <p>$f(x)$</p>	<p>15 Να εργαστείτε στη σελίδα 69 ...</p>
<p>16</p>	<p>17 ΔΙΑΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓ...</p> <p>1. Μπαίνω στη σελίδα https://app.edul</p>			

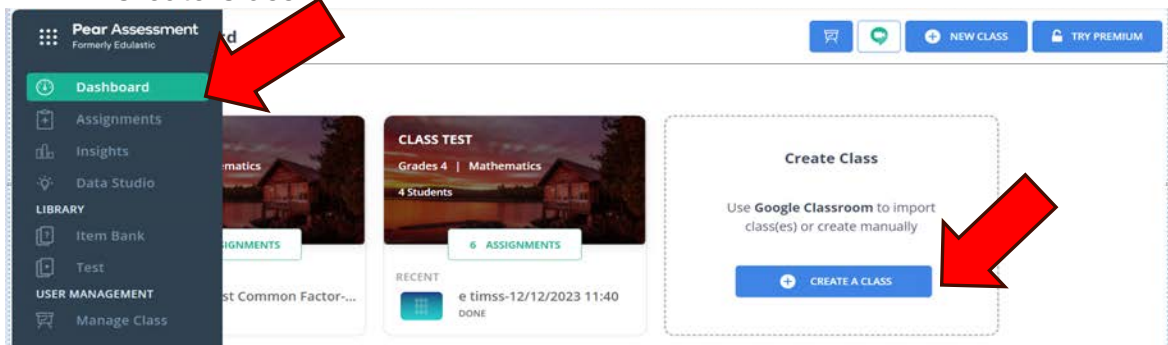
Εκπαιδευτική πλατφόρμα Edulastic - Pear Assessment (<https://app.edulastic.com/login>)

1. Αρχικά πρέπει ο/η εκπαιδευτικός δημιουργεί δωρεάν λογαριασμό στην πλατφόρμα, επιλέγοντας το "SIGN UP" και σημειώνει τα στοιχεία του/της (Teacher Name, Email, Password).

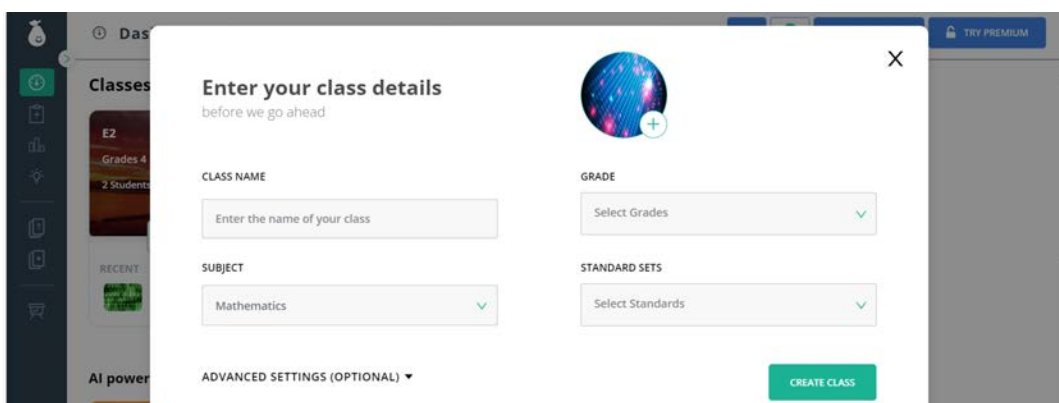


2. Ο/Η εκπαιδευτικός δημιουργεί την τάξη του/της:

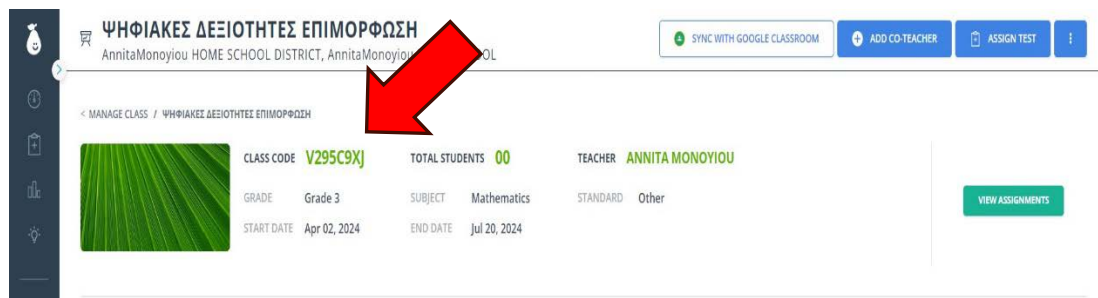
- Επιλέγεται από την μπάρα επιλογών αρχικά “Dashboard” και στη συνέχεια “Create Class”.



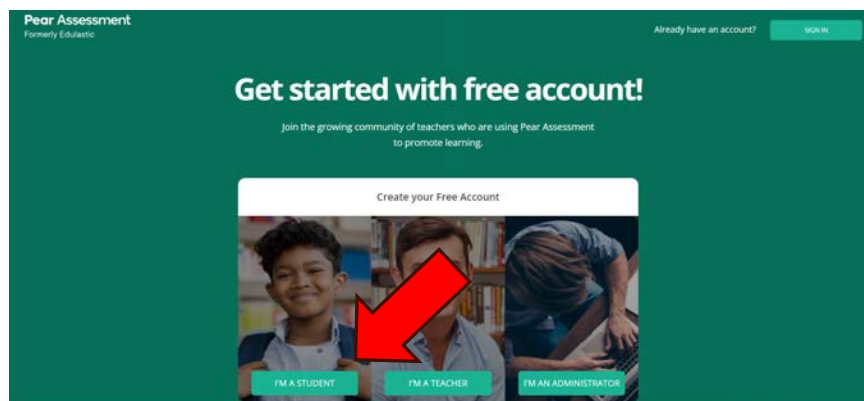
- Σημειώνονται οι πληροφορίες της τάξης και επιλέγεται “Create class”.



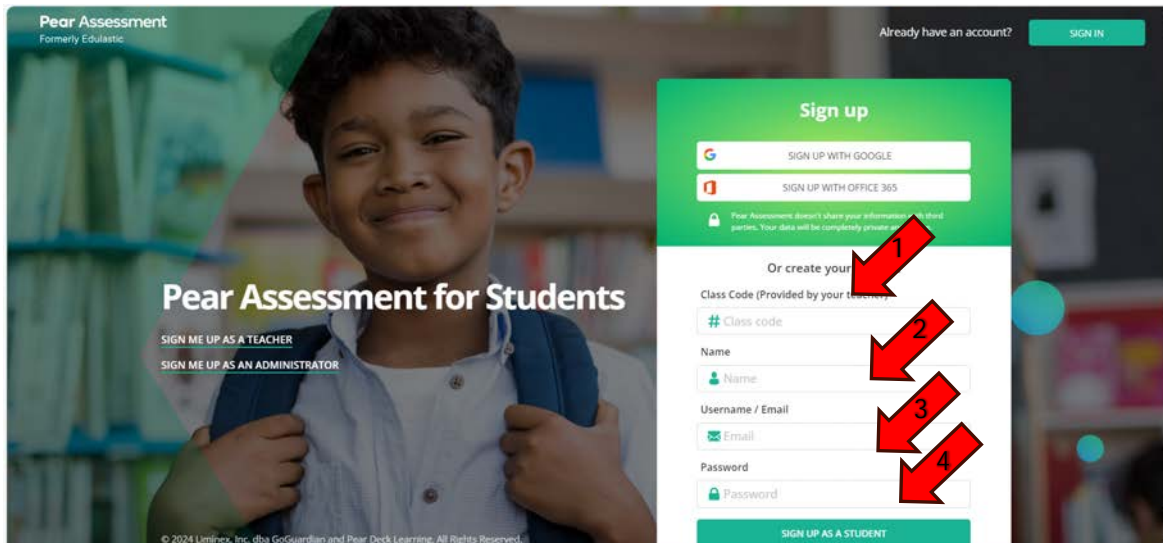
- Δημιουργείται ο κωδικός της τάξης.



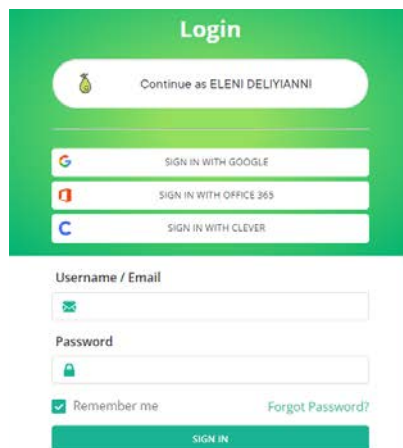
2. Ο/Η εκπαιδευτικός εντάσσει τους/τις μαθητές/τριες του στην τάξη του.



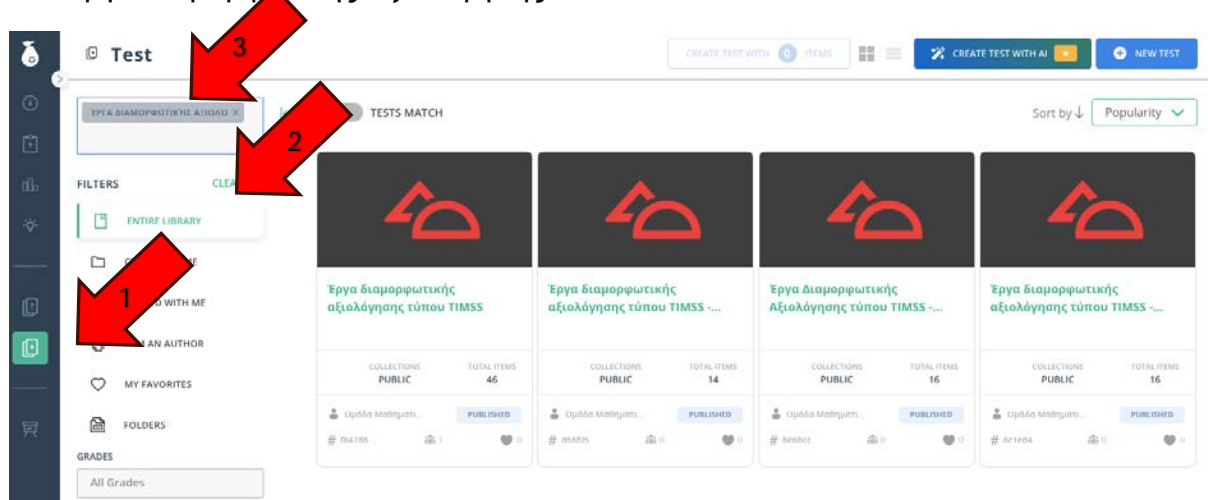
Ο/Η κάθε μαθητής/τρια σημειώνει: 1. τον κωδικό της τάξης (Class Code), 2. το αρχικό του ονόματος και το επιθέτου του (Name), 3. το αρχικό του ονόματος και το επιθέτου του (Username/Email) και 4. το αρχικό του ονόματος και το επιθέτου του και τον αριθμό του καταλόγου του/της (Password).



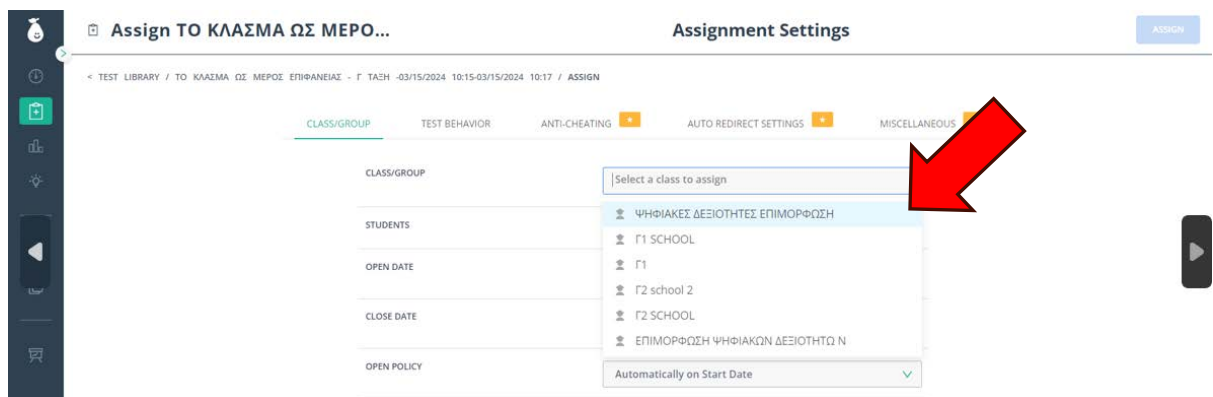
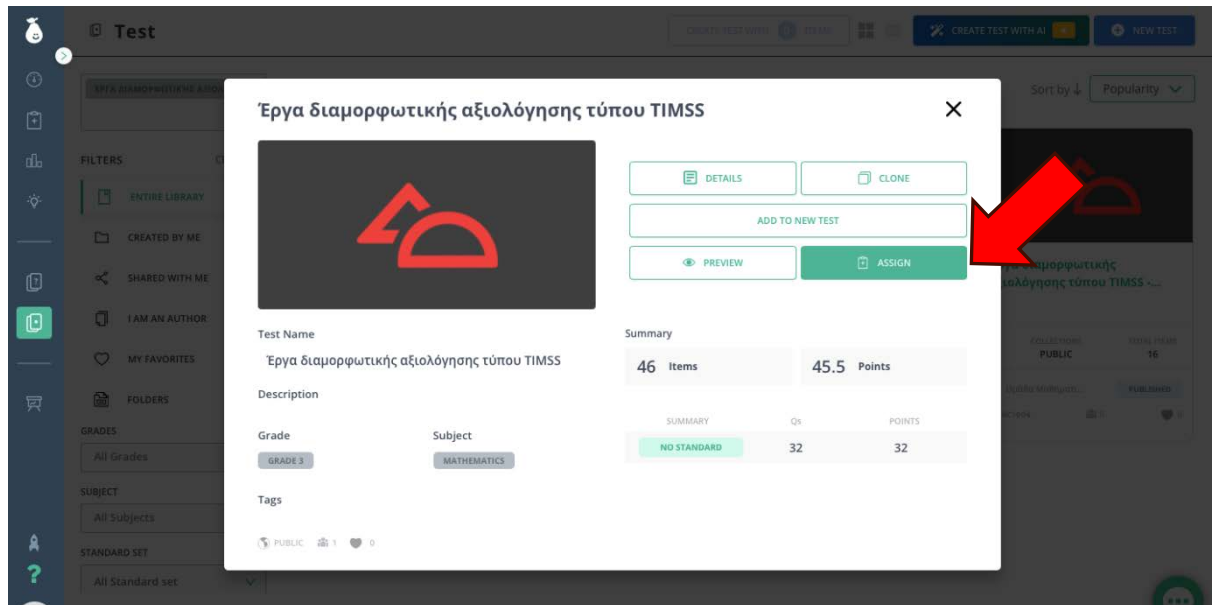
Ο/Η κάθε μαθητής/τρια θα εισέρχεται κάθε φορά με τα ίδια στοιχεία Username και Password, οπότε θα πρέπει να υπάρχουν σημειωμένα για εύκολη αναφορά.



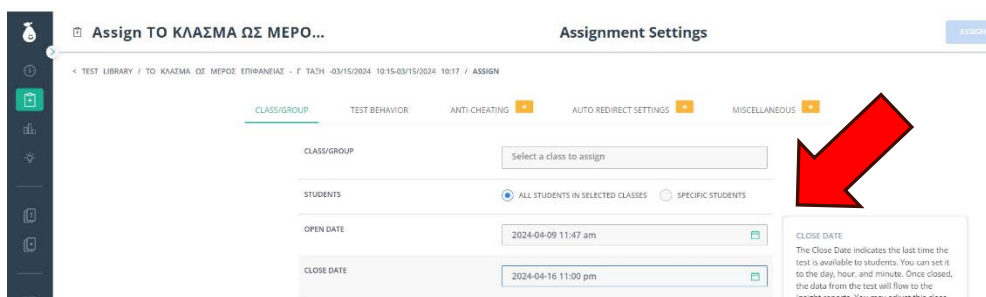
3. Ο/Η εκπαιδευτικός επιλέγει από την μπάρα επιλογών Test και στη συνέχεια ENTIRE LIBRARY. Στον χώρο αναζήτησης σημειώνει το όνομα του δοκιμίου, π.χ. Έργα διαμορφωτικής αξιολόγησης τύπου TIMSS.



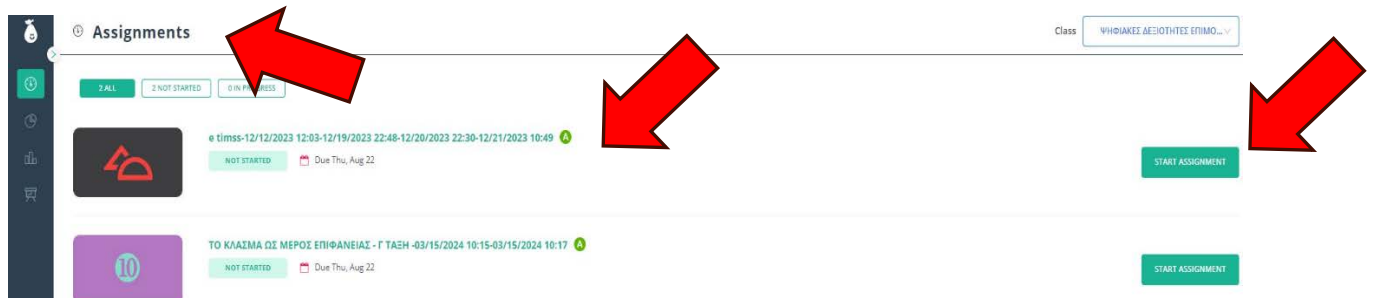
4. Ο/η εκπαιδευτικός επιλέγει το δοκίμιο. Στη συνέχεια, αναθέτει τη ψηφιακή δραστηριότητα στους μαθητές/τριες της τάξης του.



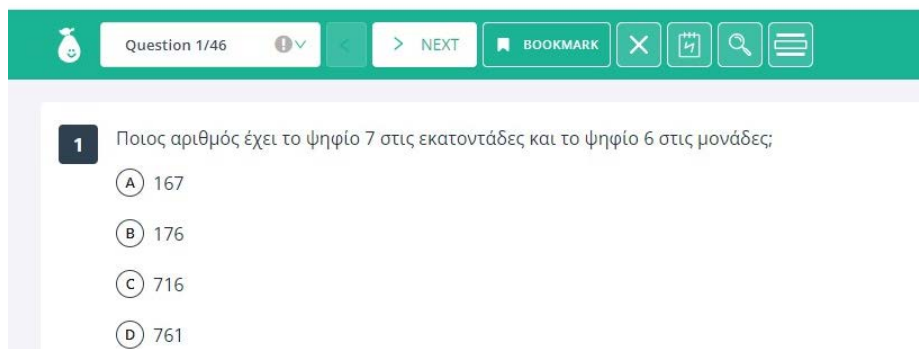
5. Ορίζεται η διάρκεια ανάθεσης της ψηφιακής δραστηριότητας.



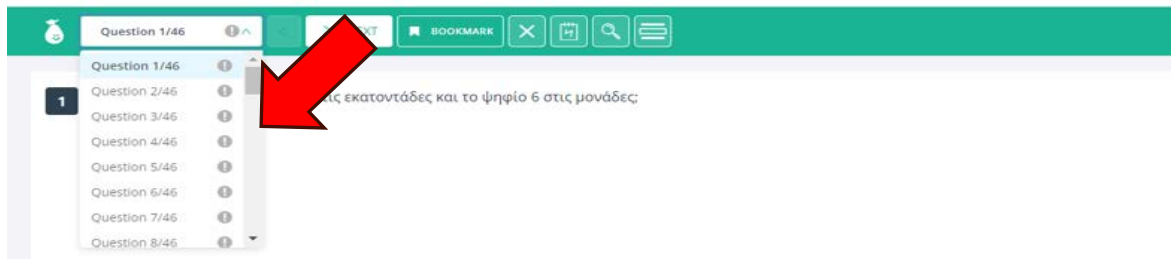
6. Ο/η μαθητής/μαθήτρια βρίσκει στον χώρο αναθέσεων την ψηφιακή δραστηριότητα και αρχίζει να την επιλύει, επιλέγοντας “Start Assignment”.



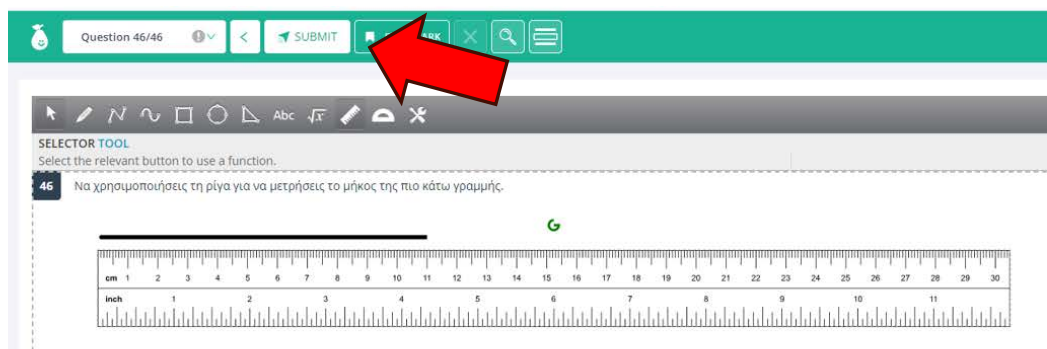
Ενδεικτικά, στην ερώτηση 1 ο/η μαθητής/τρια επιλέγει την ορθή απάντηση και μεταβαίνει στην επόμενη ερώτηση επιλέγοντας NEXT.

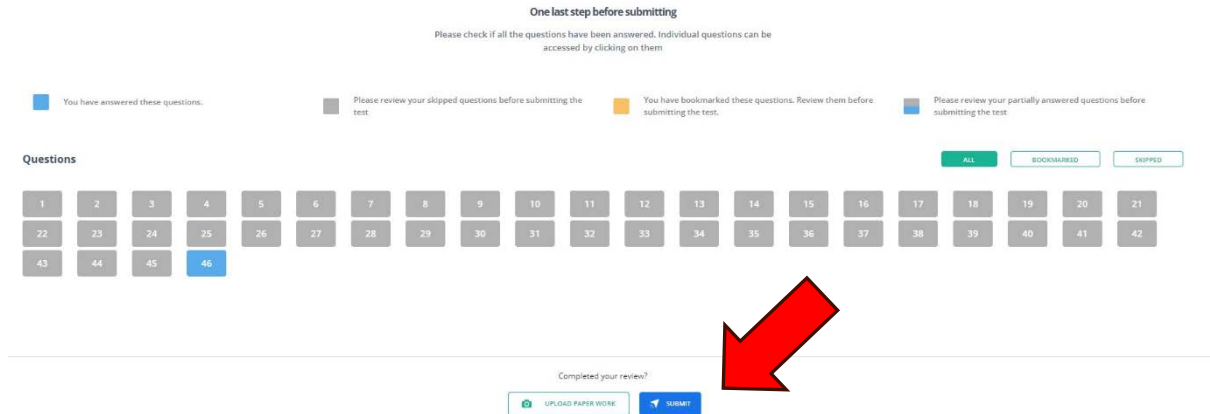


Ο/η μαθητής/τρια μπορεί να κινηθεί και μη σειριακά επιλέγοντας συγκεκριμένη ερώτηση.



Τέλος, ολοκληρώνουν τη ψηφιακή δραστηριότητα επιλέγοντας “SUBMIT”.





7. Ο/Η εκπαιδευτικός κοινοποιεί τα αποτελέσματα στους/στις μαθητές/τριες επιλέγοντας αρχικά μπάρα επιλογών “Assignments” και στη συνέχεια “Release scores”.



Προτεινόμενες ψηφιακές δραστηριότητες

Desmos

<https://teacher.desmos.com/activitybuilder/custom/660bb5ded01ff509b1201a12>

Edulastic - Pear Assessment

Μέρος Α

<https://app.edulastic.com/public/view-test/6618edf86739120009be6bcc>

Μέρος Β

<https://app.edulastic.com/public/view-test/661fd9613c11aa0008f0ca8d>

Μέρος Γ

<https://app.edulastic.com/public/view-test/661fda5423640f000864364b>