



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Διήμερο Εκπαιδευτικού

5 – 7  
Σεπτεμβρίου 2023



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ

# «Διαφάνεια και λογοδοσία ως αρχές για ανάπτυξη κουλτούρας κατά της Διαφθοράς

## Δραστηριότητες στο πλαίσιο του Αναλυτικού Προγράμματος Αγωγής Υγείας»

### Παρουσίαση – Εισήγηση:

**Δρ Σούλα Ιωάννου, ΕΔΕ Φυσικής Αγωγής, Σύνδεσμος ΕΔΕ Αγωγής Υγείας**

**Φιλιώ Σάββα, Σύμβουλος και Συντονίστρια Αναλυτικού Προγράμματος Αγωγής Υγείας Δημοτικής Εκπαίδευσης**

# Παιχνίδι γνωριμίας...Σπάσιμο πάγου...

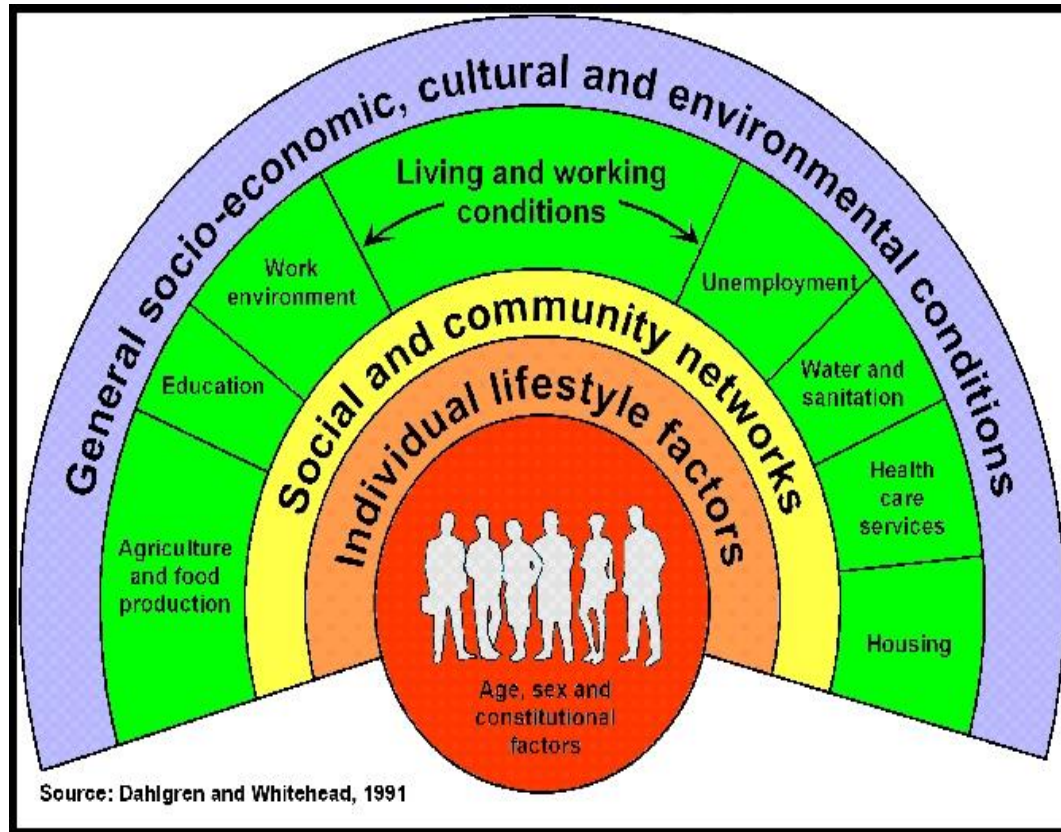
- Είμαστε σε κύκλο. Η θέση δίπλα μου είναι αδειανή και καλείται να την καλύψει αυτή/ος που θα ακούσει το όνομά του. Έτσι μένει άλλη αδειανή και συνεχίζεται...Η θέση η είναι αδειανή έλα... (π.χ. Μαρία)
- Παιχνίδι μνήμης με τα ονόματα: Δίνουμε σε ένα άτομο μια μπάλα και ζητάμε να την πετάξει σε όποιο άτομο θέλει αρκεί να θυμηθεί και να πει το όνομά του. Συνεχίζουμε μέχρι το κάθε άτομο να ρίξει την μπάλα σε όλα τα υπόλοιπα άτομα.

# ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ...Ας σκεφτούμε...

- Παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία των ατόμων σε μια κοινωνία;



# Παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία



- Κληρονομικότητα
- Φύλο
- Οικογένεια
- Θρησκεία
- Κουλτούρα
- Φίλοι
- Έσοδα
- Διαφήμιση
- Κοινωνική ζωή
- Κοινωνική τάξη
- Ρατσισμός
- Μόλυνση του περιβάλλοντος
- Ηλικία
- Εργασία
- Συνθήκες εργασίας
- Υπηρεσίες υγείας
- Αυτοπεποίθηση
- Πρόσβαση στα γυμναστήρια και καταστήματα
- Τόπος διαμονής
- Μόρφωση
- Εκπαίδευση
- Εθνικοί κανονισμοί όσον αφορά τα φαγητά
- νομοθεσίες ...

ΔΙΑΦΘΟΡΑ



# ΜΟΝΤΕΛΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Ιωάννου, Σ., Κούτα, Χ. & Χαραλάμπους, Ν.  
Επιτροπή Αγωγής Υγείας, Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση



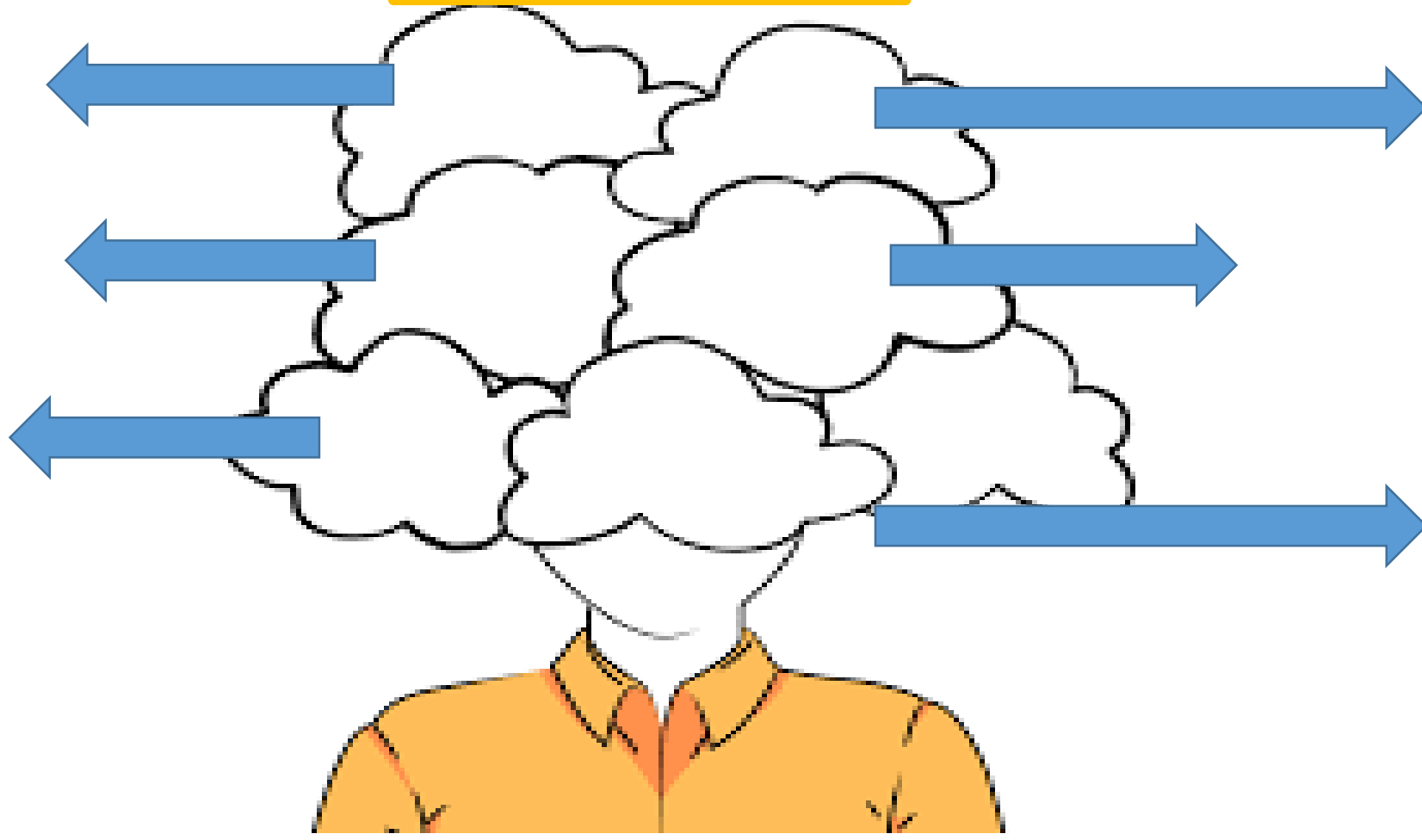
ΔΙΑΦΘΟΡΑ  
ΝΟΜΟΙ  
ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΑ

Το αναλυτικό πρόγραμμα αγωγής υγείας ενθαρρύνει τους μαθητές, εκπαιδευτικούς και γενικά την κοινότητα να δρουν αλληλεπιδρώντας, προσφέροντας υγεία και προωθώντας περιβαλλοντικές αλλαγές. Ο ρόλος του ατόμου για τη υγεία δεν παραβλέπεται, αλλά τοποθετείται σε ένα ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο.

ΕΠΙΠΕΔΑ:  
ΜΕΤΡΩΝΟΜΕΝΑ: Διακρίνονται τους καθοριστικούς παράγοντες υγείας  
ΚΕΤΡΙΝΟ: Αναπτύσσοντας ικανότητα για δράση  
ΑΣΠΡΟ: Προωθώντας αλλαγές  
EMAIL: soulaioannou@cytanet.com.cy, christiana.kouta@cut.ac.cy

# Συζήτηση & Ιδεοθύελλα

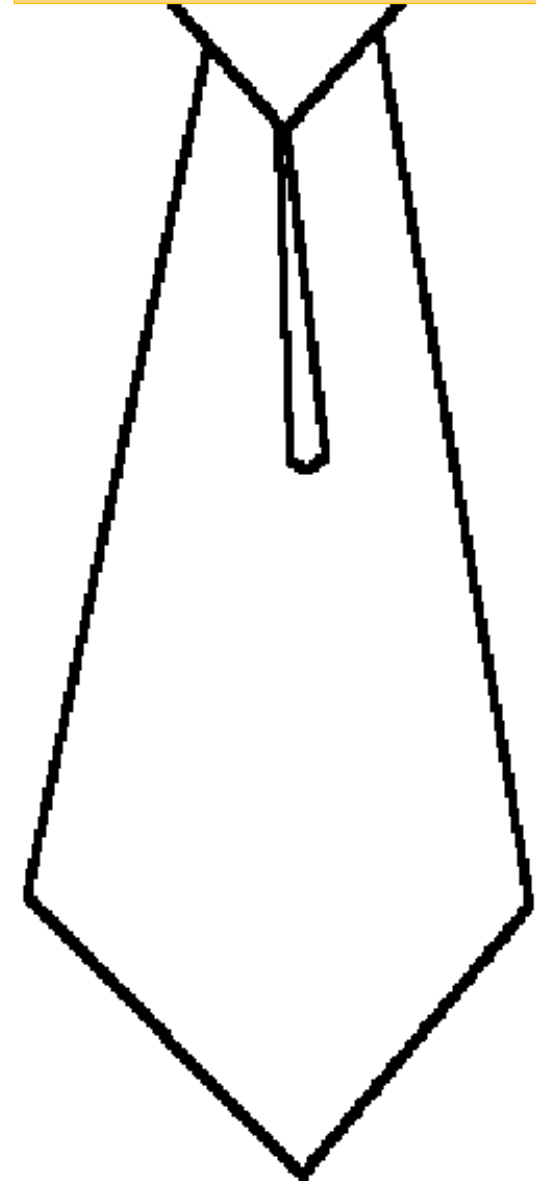
ΔΙΑΦΘΟΡΑ



Αντίποδας;

**Ας φορέσουμε τη γραβάτα της Διαφάνειας**

**ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ**



Πώς συνδέονται οι έννοιες αυτές με τις διάφορες  
θεματικές της Αγωγής Υγείας;





## **1. Ανάπτυξη και ενδυνάμωση εαυτού**

1.1 Ανάπτυξη και εξέλιξη εαυτού

1.2 Συναισθηματική εκπαίδευση και αυτοεκτίμηση

1.3 Αξίες ζωής

## **2. Ανάπτυξη ασφαλούς και υγιεινού τρόπου ζωής**

2.1 Υγιεινός τρόπος ζωής και συνθήκες ζωής

2.2 Φαγητό και υγεία

2.3 Φυσική δραστηριότητα και υγεία

2.4 Χρήση και κατάχρηση ουσιών

2.5 Ασφάλεια

## **3. Δημιουργία και βελτίωση κοινωνικού εαυτού**

3.1 Οικογενειακός προγραμματισμός, σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία

3.2 Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και σχέσεων

3.3 Αποδοχή, διαχείριση διαφορετικότητας και διαπολιτισμικότητα

## **4. Δημιουργία ενεργού πολίτη**

4.1 Αγωγή του καταναλωτή

4.2 Οικονομική και επαγγελματική αγωγή

4.3 Δικαιώματα και υποχρεώσεις

## **5. ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΤΕΣΣΑΡΩΝ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ**

# Ας μας οδηγήσουν οι Δείκτες...

- Δ τάξη
- Ε τάξη
- Στ τάξη



Δείκτες που συνδέονται με την έννοια Διαφθορά

**ΔΙΑΦΘΟΡΑ**

**ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ  
ΑΝΑ ΤΑΞΗ ΚΑΙ ΕΝΟΤΗΤΑ**

# Δ τάξη.... Παραδείγματα

- Να συσχετίζουν τα βασικά δικαιώματα των παιδιών με αξίες ζωής.
- Να διερευνούν κατά πόσο τηρούνται τα βασικά δικαιώματα και υποχρεώσεις των παιδιών στο σπίτι, στην τάξη, στο σχολείο και στην κοινότητα.
- Να συζητούν το περιεχόμενο και το νόημα βασικών δικαιωμάτων.
- Να αναλύουν τους παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία και να περιγράφουν την αλληλεπίδραση ανάμεσα στις συνθήκες διαβίωσης και στην υγεία.
- Να συνδέουν προσωπικές αξίες με σκέψεις, συναισθήματα και συμπεριφορές
- Να κατανοούν τη σημασία των αξιών στην ζωή.
- Να εκτιμούν την επίδραση των αξιών στην προσωπική τους ζωή
- Να διακρίνουν υπεύθυνες και ανεύθυνες συμπεριφορές.

# Ε τάξη....Παραδείγματα

- Να συνεργάζονται εφαρμόζοντας τις δημοκρατικές αρχές και να συμμετέχουν στις διαδικασίες λήψης απόφασης για θέματα που τους αφορούν, αναλαμβάνοντας ταυτόχρονα ευθύνες για την εύρυθμη λειτουργία της τάξης και του σχολείου τους **(Κοινός Δείκτης για όλες τις τάξεις)**.
- Να αναλύουν τους παράγοντες που ενισχύουν την υγιή συνύπαρξη/συμβίωση όλων των ατόμων και ομάδων.
- Να εισηγούνται και να υλοποιούν δράσεις που προάγουν την υγιή συνύπαρξη/ συμβίωση των ατόμων στο σχολείο και στην κοινότητα.

# Στ τάξη...Παραδείγματα

- Να εξηγούν την ανάγκη ύπαρξης κανονισμών και νόμων σε διάφορα πλαίσια τάξης, σχολείου και κοινότητας
- Να αναφέρουν διάφορους κανονισμούς και νόμους στα διάφορα πλαίσια της ζωής τους.
- Να εκτιμούν την σημασία ύπαρξης διαφόρων κανονισμών και νόμων στα διάφορα πλαίσια (τάξη, σχολείο, κοινότητα).
- Να εισηγούνται και να υλοποιούν δράσεις που συμβάλλουν στην υπεράσπιση δικαιωμάτων του παιδιού στο σχολείο και την κοινότητα.





ΕΚΛΟΓΕΣ- ΜΑΘΗΤΙΚΑ  
ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ



ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

ΚΑΝΟΝΕΣ ΚΑΙ ΝΟΜΟΙ



# Πώς;

- Ενότητα με θέμα ομπρέλα
- Σχέδιο μαθήματος με διλήμματα, μελέτη περίπτωσης, σενάρια, φιλμάκια για προβληματισμό, συζήτηση με στόχο την ανάδειξη βασικών αρχών διαφάνειας και λογοδοσίας

# ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Αναρτημένο στην ιστοσελίδα Αγωγής Υγείας

(ενδεικτικό υλικό Δ τάξης:

<https://agogyd.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/ypost-d-taxi>)



# Αθλητισμός και Υγεία

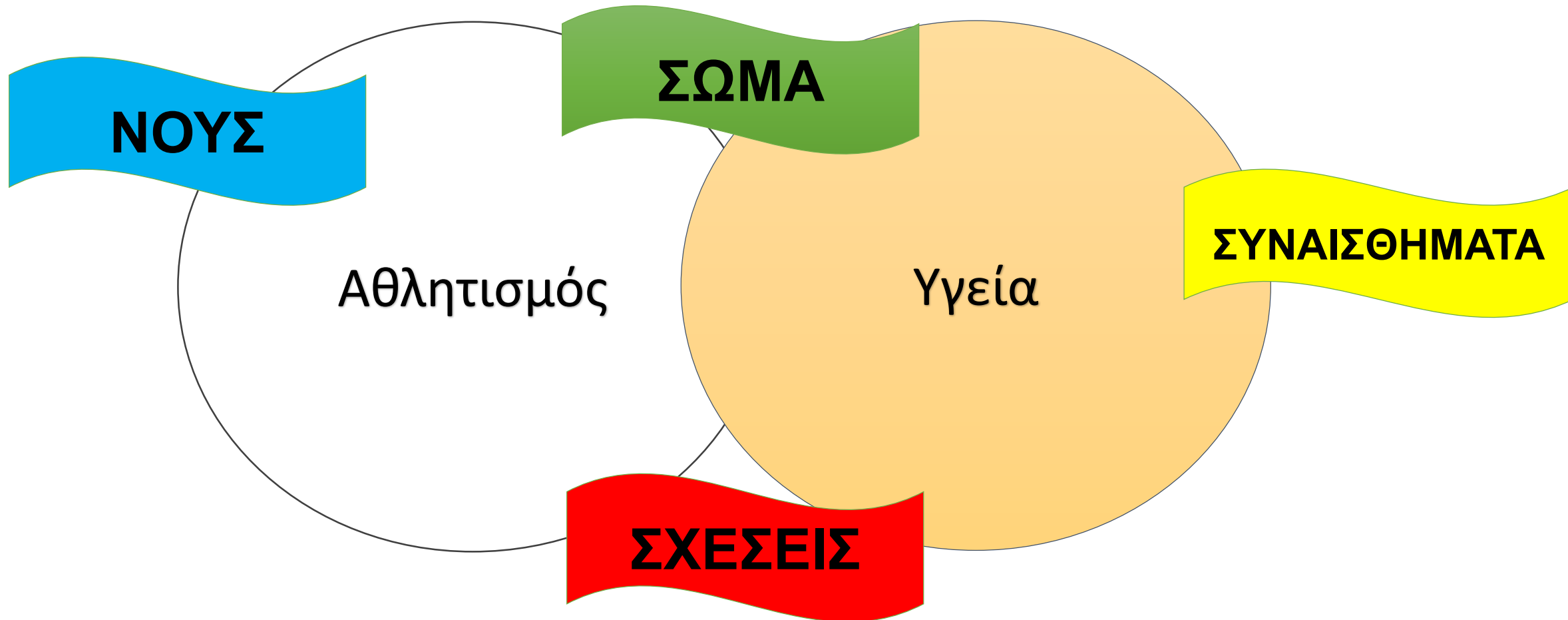
Στο πλαίσιο της Εθνικής  
Στρατηγικής κατά της  
Διαφθοράς

- Σκοπός της συγκεκριμένης παρουσίασης είναι η ευαισθητοποίηση των παιδιών για θέματα διαφθοράς στο πλαίσιο της Εθνικής Στρατηγικής κατά της Διαφθοράς. Η Διαφθορά αποτελεί έναν παράγοντα που εμποδίζει την ανάπτυξη υγιών συνθηκών και επηρεάζει την υγεία των ατόμων σε μια κοινωνία.
- Οι συγκεκριμένες δραστηριότητες, μπορούν να υλοποιηθούν σε δύο σαραντάλεπτες διδακτικές περιόδους, στο γνωστικό αντικείμενο της Αγωγής Υγείας (Δ, Ε' ή Στ' τάξης) και έχουν στόχο να αναδείξουν τη διαφάνεια ως καθοριστικό παράγοντα στην αντιμετώπιση του φαινομένου της σύγκρουσης των συμφερόντων και κατ' επέκταση στη πιθανή ύπαρξη διαφθοράς.



# Αθλητισμός και Υγεία

Σκεφτείτε λέξεις/φράσεις οι οποίες συνδέουν αυτές τις δυο έννοιες



# Οφέλη του αθλητισμού στην υγεία

Ας κάνουμε τη δική μας λίστα για τα οφέλη του αθλητισμού στην υγεία με βάση τις δικές μας εμπειρίες!

---

---

---

---

---

---

---

---



Βάλτε ν σε ποιες πτυχές της υγείας αντιστοιχούν τα πιο κάτω οφέλη του αθλητισμού

ΟΦΕΛΗ	ΠΤΥΧΕΣ ΥΓΕΙΑΣ			
	ΣΩΜΑ	ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ	ΣΧΕΣΕΙΣ	ΝΟΥΣ
Εκγύμναση σώματος				
Κατανόηση και τήρηση κανόνων του αθλήματος				
Διατήρηση ιδανικού βάρους				
Εκτόνωση του άγχους μέσω της άθλησης				
Έλεγχος συναισθημάτων κατά τους αγώνες				
Ευδιαθεσία και ενέργεια				
Συνεργασία με συναθλητές /συναθλήτριες				
Βελτίωση κινητικών δεξιοτήτων				
Σεβασμός προς όλα τα μέλη που αγωνίζονται				
Αξιοποίηση ελεύθερου χρόνου/ψυχαγωγία				
Προγραμματισμός του χρόνου				
Απόκτηση αγωνιστικότητας, καλλιέργεια θάρρους/θέλησης, αυτοεκτίμησης				

# ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ

Ας διαβάσουμε κάποιες δηλώσεις αθλητών και αθλητριών μας και ας υπογραμμίσουμε κάτι που μας άρεσε και μας εντυπωσίασε!



# Μάρκος Παγδατής (αθλητής αντισφαίρισης)

- «Μπορείς να είσαι πρωταθλητής και να έχεις προσωπική ζωή, να κερδίζεις και να σέβεσαι τους αντιπάλους σου, να θέλεις να ξεσπάσεις και να μένεις σταθερός, να είσαι υπεύθυνος για ένα εγχείρημα και να αισθάνεσαι μέσα σου τα τραύματα της παιδικής ηλικίας. Όλα αυτά συνθέτουν αυτό που είμαι. Κι είμαι ο δρόμος που ακολουθώ.»
- «Αυτό που προσδοκώ, περισσότερο απ' το να είμαι πρωταθλητής, είναι να είμαι ένας ηθικός άνθρωπος...Είναι πολύ χρήσιμο για τον καθένα μας, να μάθει να μετατρέπει την κάθε δυσκολία σε μια θετική εμπειρία.»



## Τζέσι Όουενς (αθλητής στίβου)

«Στο τέλος είναι η έξτρα προσπάθεια που ξεχωρίζει τον νικητή από τη 2η θέση. Η νίκη ωστόσο απαιτεί πολλά περισσότερα. Ξεκινάς με πλήρη έλεγχο των βασικών, μετά χρειάζεται πάθος, αποφασιστικότητα, πειθαρχία και αυτοθυσία και τελικά απαιτείται αρκετή δόση αγάπης, δικαιοσύνης και σεβασμού στον αντίπαλο. Βάλε όλα αυτά μαζί, ακόμα κι αν δεν κερδίσεις, πώς γίνεται να χάσεις;» Τζέσι Όουενς





Κυριακή Κουττούκη(αθλήτρια Ταε Κβο Ντο)



*«Στον κόσμο του Ταε Κβο Ντο με κράτησαν τα όμορφα συναισθήματα και οι εμπειρίες που απέκτησα και συνεχίζω να κερδίζω. Όλα τα πιο πάνω μαζί με την ανάπτυξη της αυτοπεποίθησης που μου προσφέρει το άθλημα του Ταε Κβο Ντο, με κάνουν να θέλω να συνεχίσω να πάω ακόμα πιο ψηλά.»*

*«Εννοείται, όπως υπάρχουν οι καλές στιγμές υπάρχουν και οι άσχημες. Ευτυχώς όμως είχα ανθρώπους δίπλα μου να με στηρίζουν, καθώς επίσης και μεγάλη θέληση να πετύχω τους στόχους μου. Έτσι, σε κάθε δυσκολία κατάφερα να σταθώ στα πόδια μου και να συνεχίσω.»*

## Παύλος Κοντίδης (αθλητής Ιστιοπλοΐας)



«Ο αθλητισμός είναι πολιτισμός, βασικό συστατικό εκπαίδευσης και «ασπίδα» για τη νεολαία. Μέσα από τον αθλητισμό οι νέοι κερδίζουν σημαντικές δεξιότητες, όπως η πειθαρχία, ο προγραμματισμός και η σωστή αξιοποίηση του χρόνου, το όραμα και ο στόχος για το αύριο. Ειδικά τα τελευταία δίνουν στους νέους τη δύναμη και το πείσμα να ορθοποδήσουν σε δύσκολους καιρούς και να βαδίσουν προς την κατεύθυνση που θέλουν.»

## Ρότζερ Φέντερερ (αθλητής αντισφαίρισης)

- «Τι ματς! Στον φίλο και μεγάλο μου αντίπαλο, Rafael Nadal, συγχαρητήρια με όλη μου την καρδιά που έγινες ο πρώτος άνδρας που φτάνει τους 21 Grand Slams τίτλους. Πριν λίγους μήνες αστεειόμασταν πως θα είμαστε και οι δυο με πατερίτσες. Απίθανο. **Ποτέ να μην υποτιμάτε έναν σπουδαίο πρωταθλητή. Η απίθανη εργατικότητα σου, η αφοσίωση και το μαχητικό σου πνεύμα, είναι έμπνευση σε μένα και σε αμέτρητους άλλους ανθρώπους σε όλο τον κόσμο.**

Είμαι περήφανος που μοιράζομαι αυτή την εποχή με εσένα και είναι τιμή μου που έπαιξα και γω ρόλο στο να σε πιέσω να πετύχεις περισσότερα, όπως έκανες τα 18 τελευταία χρόνια. Είμαι σίγουρος πως θα πετύχεις και άλλα επιτεύγματα στο μέλλον, αλλά για τώρα απόλαυσε αυτό», Ρότζερ Φέντερερ αναφερόμενος στον συναθλητή του Ράφαελ Ναδάλ.





## Καρολίνα Πελενδρίτου (αθλήτρια κολύμβησης)

«...είμαι παρά πολύ ευτυχισμένη. Είμαι ευτυχισμένη γιατί δούλεψα πολύ σκληρά για αυτή την επιτυχία. Πολλά χρόνια έκανα υπομονή και επιμονή, με θυσίες και τραυματισμούς και στα 35 μου χρόνια στην πέμπτη συνεχόμενη Ολυμπιάδα καταφέρνω να πάρω ένα χρυσό και ένα χάλκινο μετάλλιο. Νομίζω δεν υπήρχε κάτι μεγαλύτερο να καταφέρω σε αυτούς τους Αγώνες. Είμαι απόλυτα ικανοποιημένη και ευχαριστημένη που χαρίζω μια ακόμα επιτυχία στον κυπριακό αθλητισμό. Ο κόσμος της Κύπρου μου δίνει δύναμη όλα αυτά τα χρόνια. Ναι, είναι σημαντικό που εδώ στο Τόκιο ανέβηκε η σημαία της Κύπρου ψηλά και ακούστηκε ο Εθνικός μας Ύμνος..... Με στήριξε η οικογένειά μου, με στήριξαν οι άνθρωποι που βρέθηκαν στον δρόμο μου στην πορεία και αυτό που θέλω να πω είναι ότι στη ζωή δεν είναι τίποτα δεδομένο. Πρέπει να εκτιμούμε αυτό που έχουμε κάθε μέρα. Η υγεία μας δεν είναι δεδομένη και πρέπει κάθε μέρα να την αξιολογούμε με σωστό τρόπο τι έχουμε και να μην μιζεριάζουμε και να μην επιτρέπουμε σε μικρά πράγματα να μην μας αφήνουν να εξελιχθούμε».

<http://omada.reporter.com.cy/other-sports/article/518423/>



# Μίχαελ Φέλπς (αθλητής κολύμβησης)

- Κάτοχος 27 Ολυμπιακών μεταλλίων εκ των οποίων τα 23 χρυσά!
- Μιλώντας στο κανάλι Fox Sports αποκάλυψε ότι ήδη από την ηλικία των 8 ετών έθετε τους στόχους του και φανταζόταν το μέλλον του στους Ολυμπιακούς γράφοντάς τους σε ένα χαρτί.
- «Έχω γραμμένους τους στόχους μου κάπου που να μπορώ να τους βλέπω, ώστε όταν σηκώνομαι το πρωί να ξέρω ότι ξύπνησα για να δουλέψω σε αυτό που πρόκειται να πετύχω...Οι στόχοι που σε φοβίζουν, σε κινητοποιούν ή σε αναγκάζουν να βγεις από τη ζώνη ευησυχασμού σου (comfort zone) και είναι αυτοί που θα σε σπρώξουν και θα θε εξελίξουν»



# Ελένη Αρτυματά (αθλήτρια στίβου)

«Μπήκα στην κούρσα με στόχο να την απολαύσω και ένιωθα ότι θα το κάνω, αφού χθες το πρωί ήμουνα λίγο στρεσαρισμένη, κι επειδή ήτανε πρωί κι επειδή ένιωθα και μια πίεση ότι ήθελα να περάσω στα ημιτελικά, σε αντίθεση με τώρα που ένιωθα και πιο καλά σωματικά. Στόχος ήταν να μείνω στην κούρσα από τα πρώτα μέτρα, θεωρώ ότι το έκανα, και κατάλαβα κάποια στιγμή ότι πηγαίνανε πολύ γρήγορα, επειδή δεν πλησίαζα όσο θα έπρεπε, αλλά μια χαρά. Αυτό που μπορούσα αυτό έκανα. Έτρεξα καλά, διατηρήθηκα στην κούρσα μέχρι τέλους, αφού σε κάποιες στην αρχή της σεζόν έμενα από δυνάμεις».





Πώς οργανώνεται ο  
αθλητισμός στην  
Κύπρο;

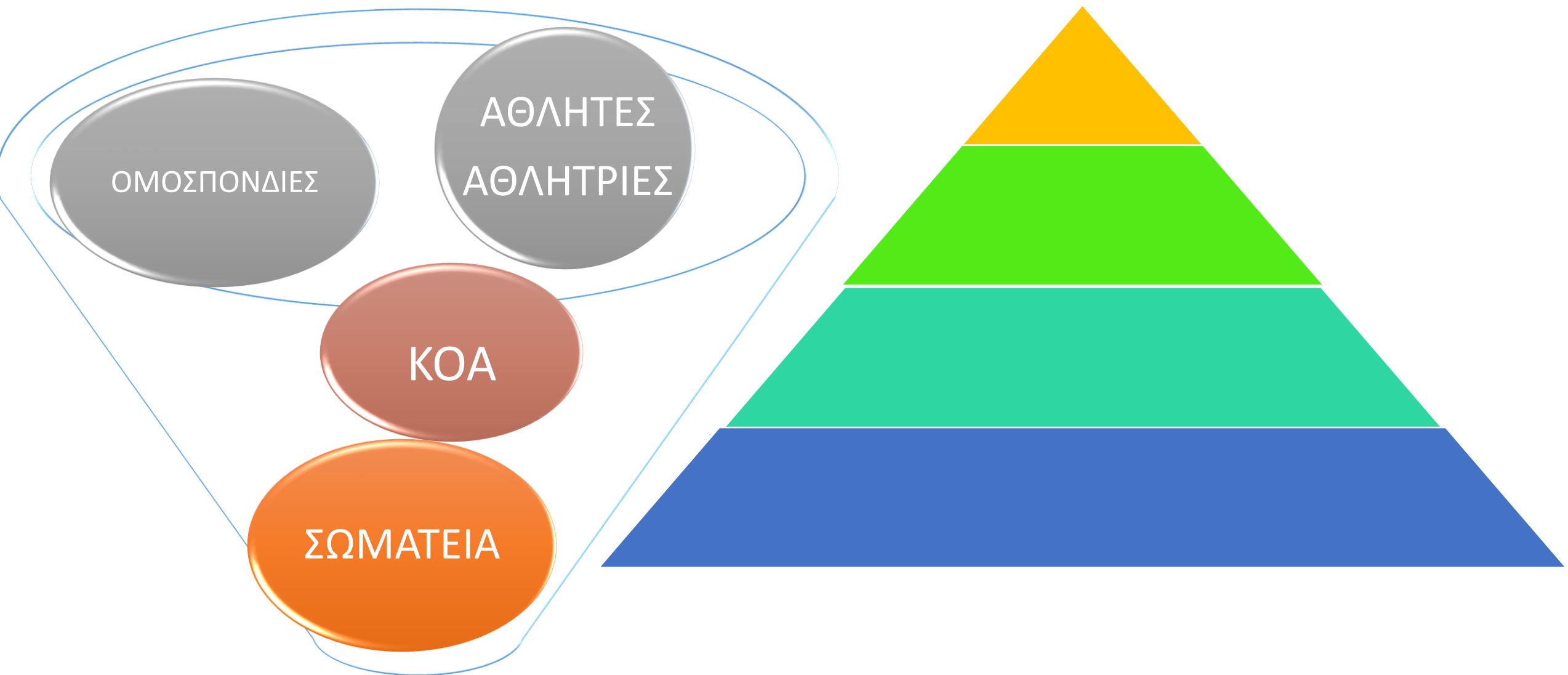




# ΠΟΙΟΙ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ;



Τοποθετήστε στην Πυραμίδα τα πιο κάτω εμπλεκόμενα μέρη



# Οργάνωση αθλητισμού στην Κύπρο



# Αθλητικές Ομοσπονδίες

- Ιστοσελίδα

<https://www.cyprussports.org/gr/%CE%BF%CE%BC%CE%B5%CF%83%CF%80%CE%BF%CE%BD%CE%B4%CE%B9%CE%B5%CF%82.html>

- Αναφέρετε 4 αθλητικές ομοσπονδίες

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_





# Κυπριακή Ομοσπονδία Μπάτμιντον

οικοσελίδα / ανακοινώσεις / οργανωτική δομή / σωματεία / συνεντεύξεις / προκηρύξεις / επικοινωνία / σύνδεσμοι

**ΔΕΙΓΜΑ**  
**ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ**  
**ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ**  
**ΑΝΤΙΠΤΕΡΙΣΗΣ**  
<https://badmintoncyprus.com/>

- ΙΣΤΟΡΙΚΟ
- ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟ-ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ
- ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
- ΕΘΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ
- ΣΕΙΡΑ ΔΥΝΑΜΙΚΟΤΗΤΑΣ ΑΘΛΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ
- ΑΤΟΜΙΚΑ ΠΡΩΤΑΘΛΗΜΑΤΑ
- ΔΙΑΣΩΜΑΤΕΙΑΚΑ ΠΡΩΤΑΘΛΗΜΑΤΑ
- ΚΑΤΑΤΑΞΕΙΣ ΟΜΑΔΩΝ
- ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΑΓΩΝΕΣ ΚΥΠΡΟΥ
- ΑΓΩΝΕΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ
- ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ Δ.Σ.
- ΕΝΤΥΠΑ
- ΔΕΛΤΙΑ ΤΥΠΟΥ
- ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ
- ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΔΙΑΤΗΣΙΕΣ / ΔΙΑΙΤΗΣΙΕΣ

CYPRUS INTERNATIONAL 2021

RSL CYPRUS INTERNATIONAL 2021

September 19, 2021



recent articles

CHANGE LANGUAGE  
Select Language  
Powered by Google Translate



# CHF

CYPRUS HANDBALL FEDERATION



ΑΡΧΙΚΗ

ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ

ΑΓΩΝΕΣ

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ

ΝΕΑ

MEDIA

ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

LIVE SCORES

**ΔΕΙΓΜΑ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ  
ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΧΕΙΡΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ**

<http://www.chf.com.cy/en/home-2>







ΚΥΠΡΙΑΚΗ  
ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ  
ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ

ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ;



Ομοσπονδία ▾ Πληροφορίες ▾ Μέλη ▾ Διοργανώσεις ▾ Εθνικές Ομάδες ▾ CBF TV E-Shop Πλατφόρμα



Συμμαχος  
Αθλητισμού



Νέοι Διαιτητές / Κριτές  
Έντυπο Υποβολής  
Αίτησης



Εν ενεργεία Διαιτητές /  
Κριτές / Παρατηρητές  
Υπεύθυνη Δήλωση



Αίτηση για άδεια  
προπονητών  
καλαθοσφαίρισης



Σχολή Προπονητών



Προσφορές



Έντυπο Υποβολής  
Παραπόνου για  
Παραβιάσεις των  
Δικαιωμάτων του Παιδιού



Έντυπο Υποβολής  
Παραπόνου



Ακαδημίες  
Καλαθοσφαίρισης



Podcasts

ΟΠΑΠ Basket League



### Νέα & Ανακοινώσεις



ΟΙ ΟΜΑΔΕΣ ΠΟΥ ΠΡΟΚΡΙΘΗΚΑΝ ΣΤΑ  
ΠΡΟΗΜΙΤΕΛΙΚΑ ΤΟΥ ΚΥΠΕΛΛΟΥ Β'

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ

24/01/2022



ΕΝΤΟΣ ΕΔΡΑΣ ΝΙΚΗ ΤΟΥ ΑΠΟΛΛΩΝΑ ΕΠΙ ΤΟΥ  
ΑΧΙΛΛΕΑ

23/01/2022

### Άλλες Ανακοινώσεις



ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΣΤΗ 22.12.2021

03/01/2022



ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΣΤΗ

22.12.2021

17/12/2021

ΟΠΑΠ Γυναικών Α' Κατηγορίας



# ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΕΣ

**ΑΓΩΝΕΣ**

**ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ**

**ΔΙΑΙΤΗΤΕΣ**

Τι περιλαμβάνει η ιστοσελίδα μιας Αθλητικής Ομοσπονδίας;

**ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ  
ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ**

**ΑΙΤΗΣΕΙΣ**

**ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ**

# ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΕΣ

Πότε και πού θα γίνουν οι αγώνες

Ποιοι είναι οι κανονισμοί

Ποιες αποφάσεις λαμβάνονται από τις ομοσπονδίες;

Πού θα δοθούν χρήματα και πώς

Ποιοι συμμετέχουν στις εθνικές ομάδες

# Ποιοι λαμβάνουν τις αποφάσεις;

- Διοικητικά Συμβούλια
- Ποια άτομα συνήθως ενδιαφέρονται να λαμβάνουν μέρος σε αυτά τα Συμβούλια;



# Σωστό ή Λάθος – Συζήτηση

Στο Διοικητικό Συμβούλιο των Αθλητικών Ομοσπονδιών συμμετέχουν:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
1. Διαιτητές/Διαιτήτριες		
2. Άτομα τα οποία έχουν επιχειρήσεις που σχετίζονται με το άθλημα ή τις δραστηριότητες της Ομοσπονδίας.		
3. Πρώην αθλητές/αθλήτριες		
4. Εν ενεργεία προπονήτριες/προπονητές του αθλήματος		
5. Πρώην προπονητές/προπονήτριες		
6. Γονείς αθλητών /αθλητριών Εθνικής Ομάδας		

# Υπάρχει σύγκρουση συμφερόντων; Ναι ή Όχι

ΔΗΛΩΣΗ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
1.Ο/Η Πρόεδρος συγκεκριμένης Αθλητικής Ομοσπονδίας, εισηγήθηκε την συμμετοχή συγγενικού του προσώπου στο Διοικητικό Συμβούλιο της Ομοσπονδίας.		
2. Η ημερομηνία διεξαγωγής των αγώνων ορίστηκε μετά το τέλος των γραπτών εξετάσεων της κόρης του/της Αντιπροέδρου συγκεκριμένης Αθλητικής Ομοσπονδίας.		
3.Εν ενεργεία αθλητής/αθλήτρια συμμετέχει στο Διοικητικό Συμβούλιο της Αθλητικής Ομοσπονδίας ως μέλος.		
4.Ο/Η διευθύνων σύμβουλος συγκεκριμένης μάρκας αθλητικών ειδών δήλωσε ενδιαφέρον για τη συμμετοχή του στο Διοικητικό Συμβούλιο της Ομοσπονδίας Καλαθόσφαιρας.		
5.Η/Ο Πρόεδρος Αθλητικής Ομοσπονδίας είναι πρώην αθλητής/αθλήτρια, ο/η οποίος/α δεν είναι εν ενεργεία εδώ και 6 χρόνια.		

ΔΗΛΩΣΗ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
6.Πρώην διαιτητής/διαιτήτρια είναι μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου Αθλητικής Ομοσπονδίας.		
7.Η/Ο γραμματέας του Διοικητικού Συμβουλίου μιας Αθλητικής Ομοσπονδίας εισηγήθηκε συγκεκριμένη/ο διαιτήτρια/διαιτητή του αγώνα πρωταθλήματος, αφού ως ξάδελφός/η του/της γνωρίζει το ήθος και τις ικανότητές του ατόμου αυτού.		
8.Το Διοικητικό Συμβούλιο συγκεκριμένης Αθλητικής Ομοσπονδίας έλαβε απόφαση για συμμετοχή δυο πρώην αθλητριών/αθλητών στο Διοικητικό Συμβούλιο.		
9.Το Διοικητικό Συμβούλιο μιας Αθλητικής Ομοσπονδίας επιχορήγησε αθλήτριες/αθλητές για αποστολή στο εξωτερικό.		
10. Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου συγκεκριμένης Αθλητικής Ομοσπονδίας εισηγήθηκε τη διεξαγωγή των Παγκύπριων Αγώνων, σε συγκεκριμένο γήπεδο, στο οποίο έχει κυλικείο συγγενικό του πρόσωπο.		

# Σύγκρουση συμφερόντων

Έννοια:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Σύγκρουση  
Συμφερόντων





# Έννοια Διαφθοράς

Σύμφωνα με τον **Κώδικα Δεοντολογίας** των Αθλητικών Ομοσπονδιών:

«Διαφθορά αποτελεί η οποιαδήποτε λανθασμένη χρήση της εξουσίας που έχει οποιαδήποτε θέση στην Ομοσπονδία, η οποία αποσκοπεί σε **όφελος ή κέρδος** του κατέχοντος την θέση. Σκοπός είναι να αυξηθούν οι επιδόσεις κάποιου πλασματικά ή να επηρεαστεί ένα άτομο στην απόδοση της εργασίας του, να ενεργήσει ανέντιμα ή/ και με ακατάλληλο τρόπο».

<https://www.cyprussports.org/phocadownload/kodikaschristisdiakivernisis/protypa/%CE%9A%CF%8E%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%B1%CF%82%20%CE%94%CE%B5%CE%BF%CE%BD%CF%84%CE%BF%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%AF%CE%B1%CF%82%20%CE%9F%CE%BC%CE%BF%CF%83%CF%80%CE%BF%CE%BD%CE%B4%CE%AF%CE%B1%CF%82.docx>

# Κώδικας Ομοσπονδιών

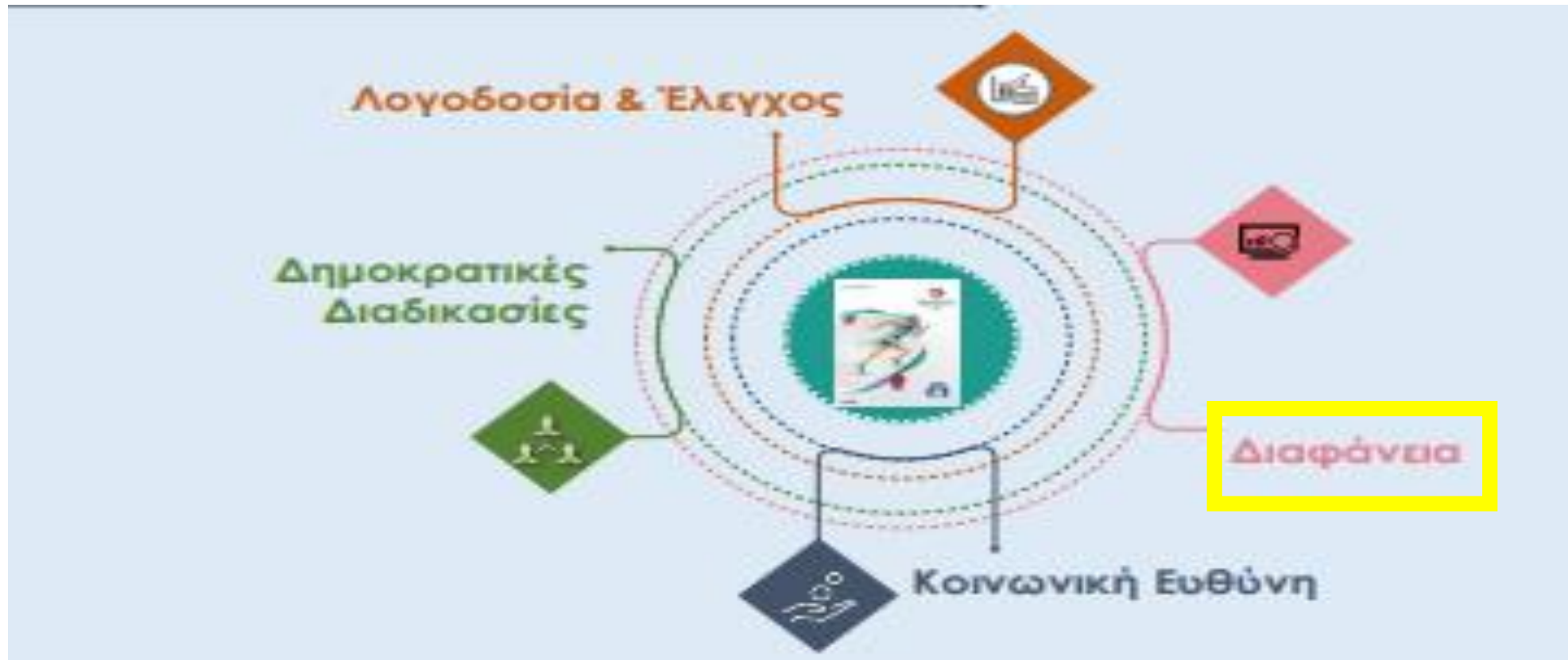
ΚΟΑ

«...μέσα από τον Κώδικα δημιουργείται ένα ξεκάθαρο πλαίσιο λειτουργίας, το οποίο θα επιτρέψει στις διοικήσεις να λαμβάνουν αποφάσεις με βεβαιότητα και διαφάνεια»

(Βάσος Κουτσιούντας Προϊστάμενος Οικονομικής Διαχείρισης ΚΟΑ)



# Κώδικας Χρηστής Διακυβέρνησης Αθλητικών Ομοσπονδιών

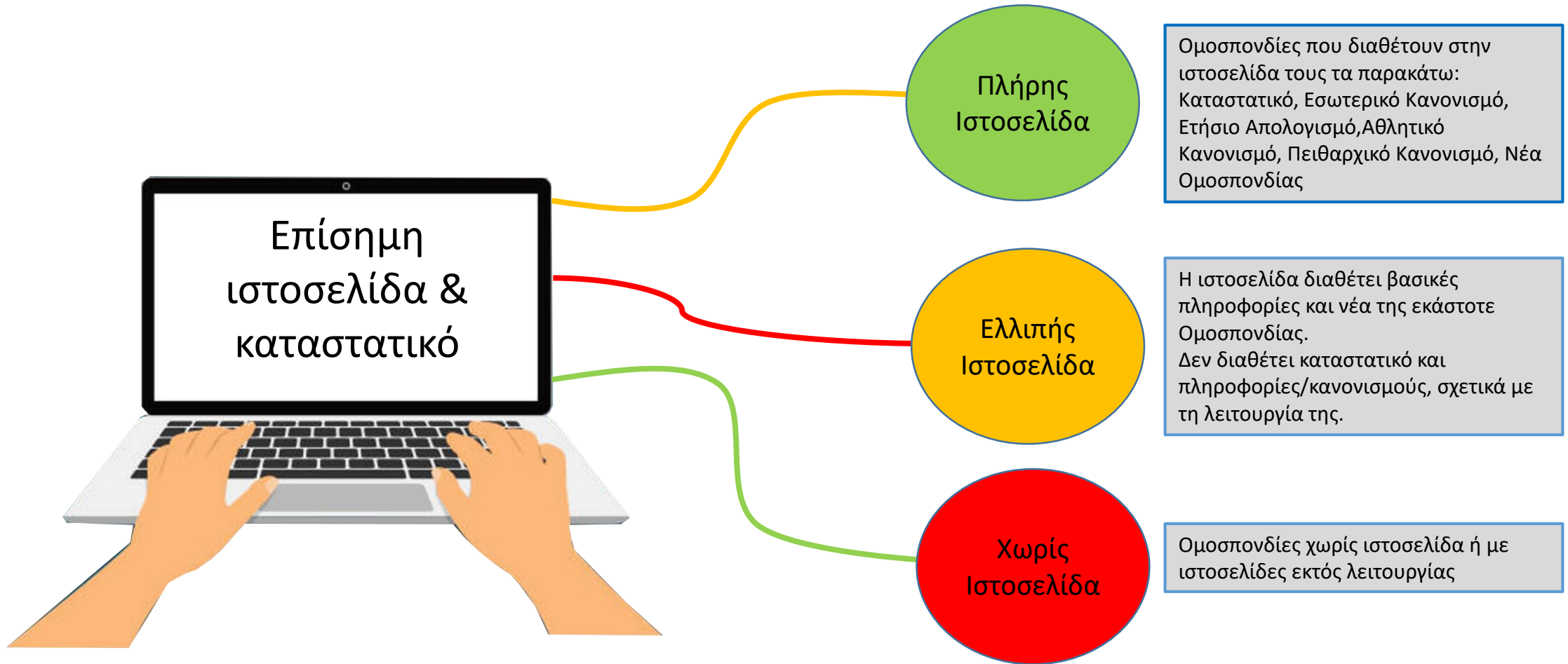


# Διαφάνεια

Γιατί όλες οι αποφάσεις των ομοσπονδιών πρέπει να αναρτούνται με λεπτομέρεια στην ιστοσελίδα της Ομοσπονδίας;



# Ιστοσελίδες Ομοσπονδιών



Πλήρης  
Ιστοσελίδα

Ομοσπονδίες που διαθέτουν στην ιστοσελίδα τους τα παρακάτω: Καταστατικό, Εσωτερικό Κανονισμό, Ετήσιο Απολογισμό, Αθλητικό Κανονισμό, Πειθαρχικό Κανονισμό, Νέα Ομοσπονδίας

Ελλιπής  
Ιστοσελίδα

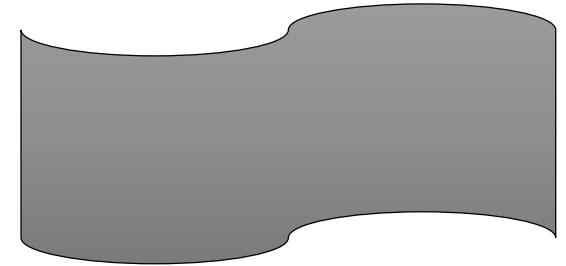
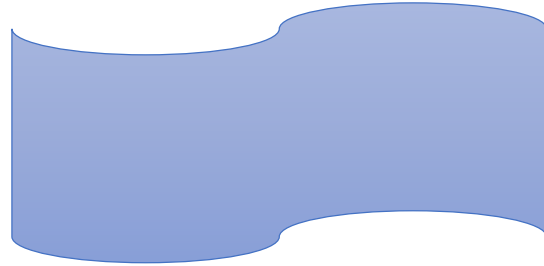
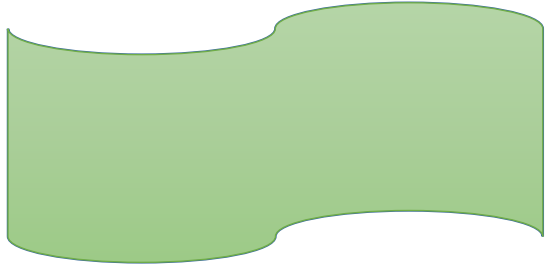
Η ιστοσελίδα διαθέτει βασικές πληροφορίες και νέα της εκάστοτε Ομοσπονδίας. Δεν διαθέτει καταστατικό και πληροφορίες/κανονισμούς, σχετικά με τη λειτουργία της.

Χωρίς  
Ιστοσελίδα

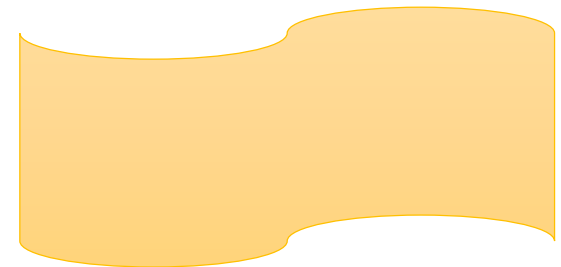
Ομοσπονδίες χωρίς ιστοσελίδα ή με ιστοσελίδες εκτός λειτουργίας

# Ανατροφοδότηση

Γράψε μια λέξη/φράση με όλα όσα έμαθες η οποία αφορά τον πιο κάτω τίτλο:



**«ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ»**



# Άλλα παραδείγματα...

- Σχέδια μαθημάτων που περιλαμβάνουν την αντιμετώπιση ζητημάτων και διλημμάτων που αφορούν το σχολείο, την κοινότητα, τη χώρα ή το διεθνές επίπεδο.



# Κανόνες και νόμοι: Η βάση της συμβίωσης

Ο σκοπός είναι να βοηθήσει τα παιδιά να εξασκήσουν τις διαδικασίες μέσω των οποίων οι άνθρωποι δημιουργούν τους νόμους με τους οποίους θέλουν να ζήσουν.

- Στο πρώτο μάθημα, τα παιδιά συμμετέχουν σε ένα παιχνίδι για να βιώσουν τη λειτουργία των κανόνων (το άδικο παιχνίδι). Ο/Η δάσκαλος/α τους καθοδηγεί σε μια συζήτηση για την ανάγκη να έχουμε κανόνες στη ζωή μας με βάση την εμπειρία τους στο παιχνίδι. Σε ζευγάρια, οι μαθητές/τριες αντιστοιχούν στη συνέχεια τους κανόνες του σχολείου με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους στο σχολείο.
- Στο δεύτερο μάθημα παίζουν ρόλους σε μικρές ομάδες για να δείξουν τις συνέπειες όταν παραβιάζονται οι κανόνες του σχολείου. Όλη η ομάδα συζητά τους λόγους για τη θέσπιση κανόνων, για το ποιος πρέπει να συμμετέχει στη δημιουργία ή την αλλαγή κανόνων και τις συνέπειες της παραβίασης των κανόνων. Σε μικρές ομάδες συζητούν τι θα ήθελαν να αλλάξουν στους κανόνες του σχολείου, γιατί και πώς.

- Στο τρίτο μάθημα συμφωνούν σχετικά με τους κανόνες που αποδέχεται η πλειοψηφία και συζητούν ιδέες για να ακούσουν τις ιδέες της μειοψηφίας.
  
- Τέλος, στο τέταρτο μάθημα αποφασίζουν για τα κριτήρια σχετικά με το τι κάνει έναν καλό κανόνα, δοκιμάζουν τους νέους κανόνες σε σχέση με τα κριτήρια και γράφουν και υπογράφουν μια τελική συμφωνία. Παρουσιάζουν αυτή τη συμφωνία σε άλλες τάξεις

Πηγή: Με βάση το Συμβούλιο της Ευρώπης και το ΡΗΖΗ - Διεθνή έργα για την Εκπαίδευση (International Projects in Education). 2010. Growing up in Democracy: Lesson plans for primary level on democratic citizenship and human Rights (EDC/HRE). ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: Rules and law. Council of Europe Publishing, pp. 51–58 (Council of Europe & ΡΗΖΗ, 2010): <https://www.livingdemocracy.gr/textbooks/volume-2/>

# Φιλμάκια για προβληματισμό και συζήτηση

- [ΕΑΔ - Ηθικά Διλήμματα: 1ο Δίλημμα – YouTube](#)
- <https://www.youtube.com/watch?v=DO8dvZAGH7E&t=1s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZekDSZJUBII>

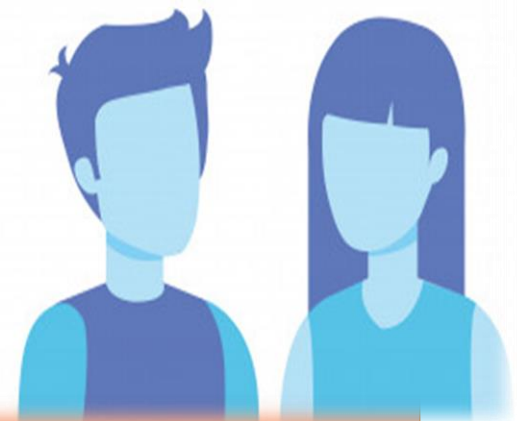


feedback



# Παρουσίασε κάτι που θέλεις...οτιδήποτε

- Σου άρεσε
- Σου έκανε εντύπωση
- Σε προβλημάτισε
- Σε ανησύχησε
- Σε καθυσύχασε
- Σου άλλαξε αυτό που γνώριζες μέχρι τώρα



## Ερωτήσεις/απορίες...

- άλλες???





# Παιχνίδι κλεισίματος

Λυνόμαστε...

Σηκώνονται όλοι/ες όρθιοι/ες και στέκονται πολύ κοντά ο/η ένας/μια στον/ην άλλον/ην χωρίς συγκεκριμένη διάταξη. Σταυρώνουν τα χέρια και πιάνουν το χέρι των παραδιπλανών τους που βρίσκονται δεξιά και αριστερά τους. Σε αυτό το σημείο πρέπει να είναι όλοι/ες εντελώς μπερδεμένοι/ες. Πρέπει να ξεκινήσουν να προσπαθούν να ξεμπερδεύονται χωρίς να αφήνουν καθόλου τα χέρια τους.

α) Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης σεμιναρίων Διημέρου Εκπαιδευτικού Προσχολικής, Δημοτικής και Ειδικής Εκπαίδευσης 2023-2024

<https://forms.gle/jHNTFn9umGDGPdLw8>

(β) Κώδικας QR συνδέσμου ηλεκτρονικής φόρμας αξιολόγησης των σεμιναρίων του Διημέρου Εκπαιδευτικού



**ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ  
ΓΙΑ ΤΗΝ  
ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ!**