

ΕΝΟΤΗΤΑ 9 – Δ΄ ΤΑΞΗ

Επιπρόσθετο υλικό

ΘΕΜΑΤΑ

- Πρόσθεση και αφαίρεση δεκαδικών
- Μονάδες μέτρησης μήκους

Πρόσθεση και αφαίρεση δεκαδικών

1. Ποιος από τους πιο κάτω αριθμούς είναι πιο κοντά στο 10;

(α) 0,10

(β) 9,99

(γ) 10,10

(δ) 10,90

2. Ποια είναι η διαφορά $3,5 - 1,21$;

(α) 4,71

(β) 2,16

(γ) 2,29

(δ) 2,26

3. Ποιο είναι το άθροισμα του 2 και του 2,25;

(α) 2,27

(β) 2,45

(γ) 4,25

(δ) 0,25

4. Ποιο είναι το άθροισμα του 0,8 και 0, 2;

(α) 1,0

(β) 0,10

(γ) 10,0

(δ) 0,01

5. Να υπολογίσεις το αποτέλεσμα:

$$1,87 + 0,13 =$$

(α) 20,0

(β) 0,20

(γ) 2,0

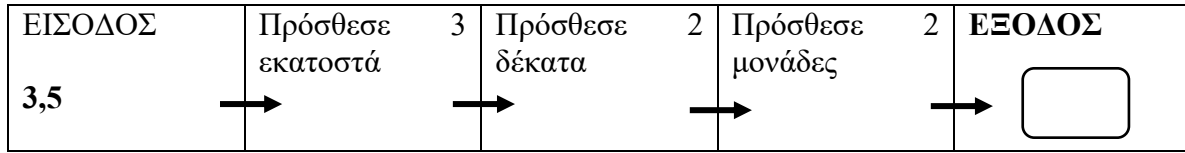
(δ) 0,02

6. Να υπολογίσεις τη διαφορά.

$$12,36 - 9,7 =$$

Απάντηση: _____

7. Να γράψεις τον αριθμό στην έξοδο.



8. Ο Χάρης έχει 10 ζετς. Αγόρασε ένα χυμό που στοίχιζε 2,50 ζετς και ένα σάντουιτς που στοίχιζε 3,85 ζετς. Πόσα χρήματα του έμειναν;

- (α) 3,65 ζετς
- (β) 4,75 ζετς
- (γ) 6,35 ζετς
- (δ) 16,35 ζετς

9. Η οθόνη αφής της Μαρίας ζυγίζει 1,1 kg. Η θήκη της οθόνης αφής ζυγίζει 0, 55 kg. Πόσο ζυγίζουν η θήκη και η οθόνη αφής μαζί;

- (α) 1,155 kg
- (β) 6,6 kg
- (γ) 1,56 kg
- (δ) 1,65 kg

10. Η Μαρία αγόρασε ένα κουτί μπισκότα που στοίχιζε € 1,60 και ένα κουτί καραμέλες που στοίχιζε €0,40. Πόσα πλήρωσε;

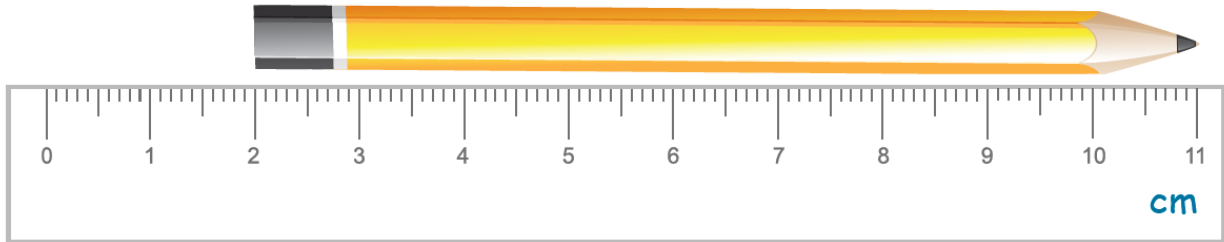
- (α) € 2,00
- (β) € 1,10
- (γ) € 20,0
- (δ) € 200

11. Ο Δήμος ταξίδεψε πρώτα 4,8 km με το αυτοκίνητο και μετά ταξίδεψε 0,2 km με το λεωφορείο. Πόση απόσταση ταξίδεψε ο Δήμος;

- (α) 5,0 km
- (β) 50 km
- (γ) 4,10 km
- (δ) 0,50 km

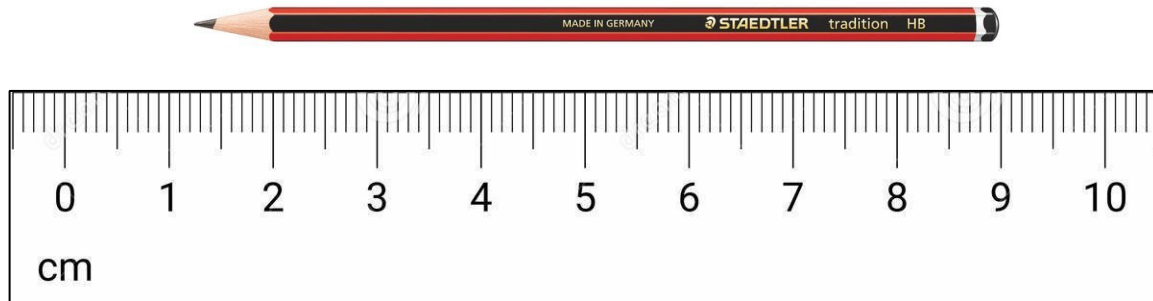
Μονάδες μέτρησης μήκους

1. Να βάλεις σε κύκλο το μήκος του μολυβιού.



- (α) 2 cm
- (β) 11 cm
- (γ) 13 cm
- (δ) 9 cm

2. Να εκτιμήσεις το μήκος του μολυβιού.



Απάντηση : _____ cm

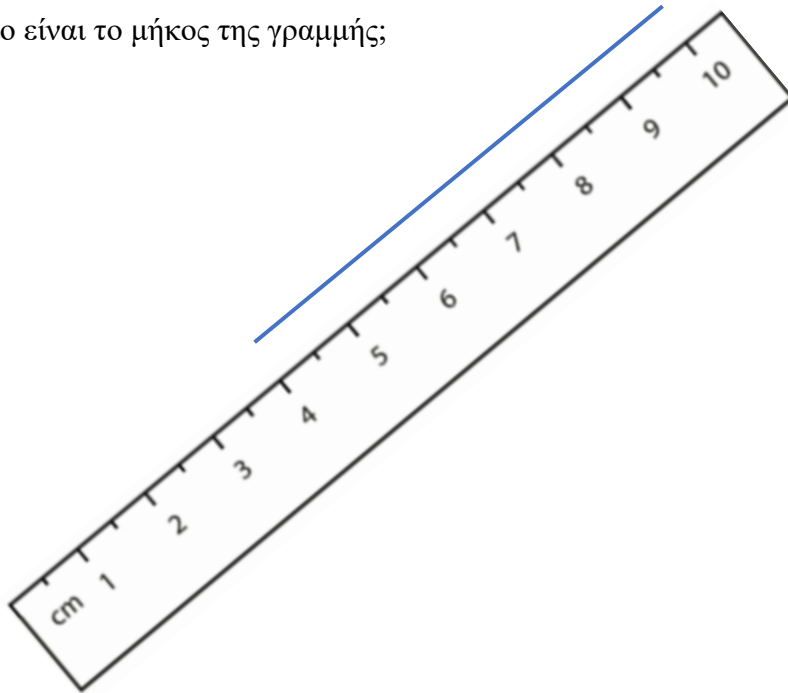
3. Ποιο είναι το μήκος της γραμμής;

(α)



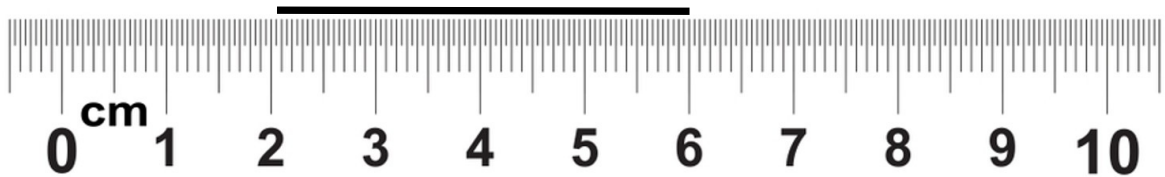
Μήκος γραμμής: cm

4. Ποιο είναι το μήκος της γραμμής;



Μήκος γραμμής: cm

5. Η Νίκη χρησιμοποίησε χάρακα για να μετρήσει το μήκος της πιο κάτω γραμμής.



Ποιο είναι το μήκος της γραμμής _____ cm

Να εξηγήσεις πώς βρήκες την απάντηση.

6. Ποια μπορεί να είναι η απόσταση Λεμεσού – Πάφου; (-)

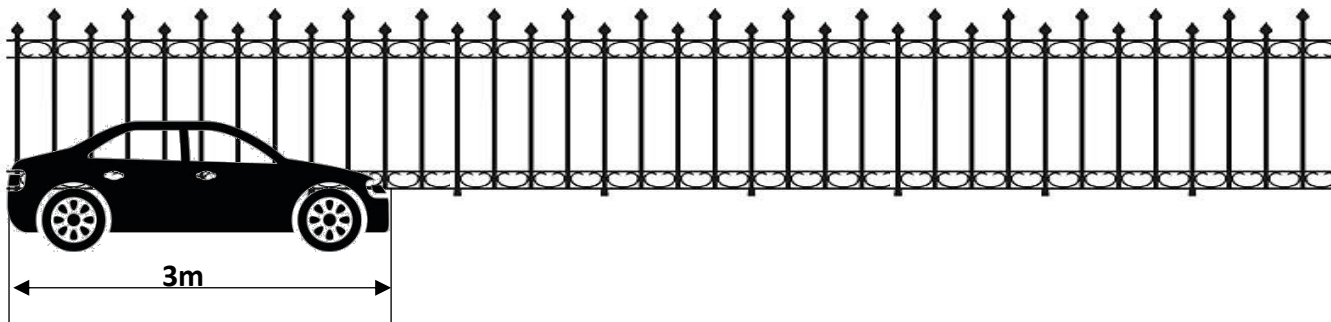
- (α) 7 Km
- (β) 77 Km
- (γ) 777 Km
- (δ) 0,7 Km

7. Το δέντρο έχει ύψος 9 m. Να εκτιμήσεις το ύψος του σχολείου.



- (α) περίπου 11 m
- (β) περίπου 16 m
- (γ) περίπου 18 m
- (δ) περίπου 20 m

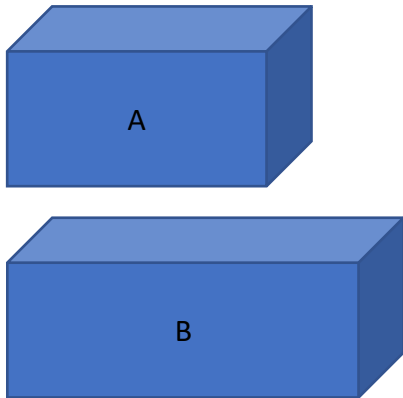
8. Να εκτιμήσεις το μήκος του φράκτη στη πιο κάτω εικόνα αν ξέρουμε ότι το αυτοκίνητο έχει μήκος περίπου 3 μέτρα. Να επιλέξεις την σωστή απάντηση και να εξηγήσεις τον τρόπο σκέψης σου.



- (α) 9 m
- (β) 12m
- (γ) 13,5m
- (δ) 15m

Εξήγηση :

9. Ποιο είναι το μήκος του κουτιού B, αν το μήκος του κουτιού A είναι 20 cm;



- (α) 15 cm
- (β) 25 cm
- (γ) 30 cm
- (δ) 35 cm

10. Το μήκος μιας λιβελούλλας είναι 40 mm. Πόσα εκατοστόμετρα είναι το μήκος της;



Απάντηση: _____ cm

Να εξηγήσεις πώς βρήκες την απάντηση.

11. Να κάνεις τις πιο κάτω μετατροπές.

$1,2 \text{ Km} = \dots\dots\dots\text{m}$

$7 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{cm}$

$200 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{cm}$

$40 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{m}$

$14 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{mm}$

$1,5 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{mm}$

12. Να αντιστοιχίσεις με τη μονάδα μέτρησης που θα χρησιμοποιήσεις, για να κάνεις τις πιο κάτω μετρήσεις.

- Το ύψος μιας πολυκατοικίας

- ml

- Το μήκος της απόστασης μεταξύ δύο πόλεων

- km

- Την ποσότητα χυμού σε ένα ποτήρι

- L

- Την ποσότητα νερού σε μια πισίνα

- m

- cm

- mm