

ΣΤΟΧΟΙ:**Όλα τα παιδιά να:**

- 1.εφαρμόζουν στρατηγικές άμυνας και επίθεσης σε τροποποιημένα παιχνίδια
- 2.εκτελούν γρήγορη και ασφαλή πάσα
- 3.εκτελούν συνδυασμό δεξιοτήτων 1-3 βήματα-Σταμάτημα-Πάσα/Σουτ
- 4.συνεργάζονται με όλα τα παιδιά
- 5.εφαρμόζουν αρχές του Τίμιου Παιχνιδιού και παρουσιάζουν κατάλληλη αθλητική συμπεριφορά

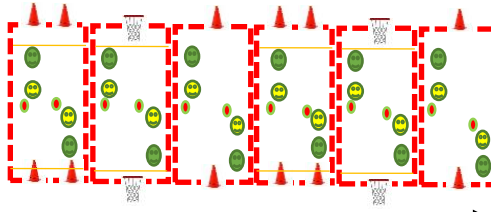
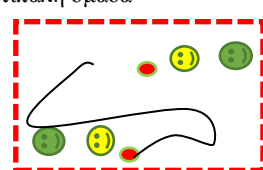
ΑΡ. ΜΑΘΗΤΩΝ: 25**ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ:**

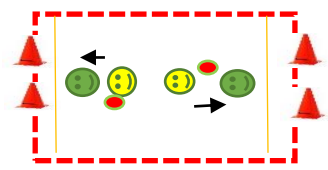
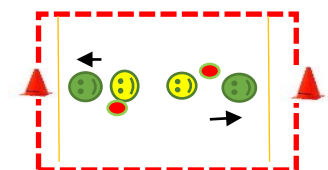
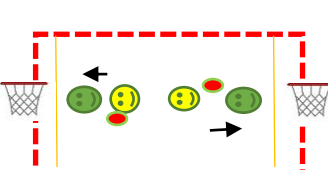
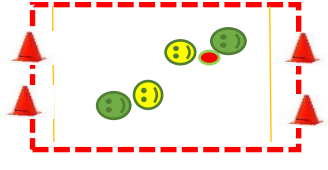
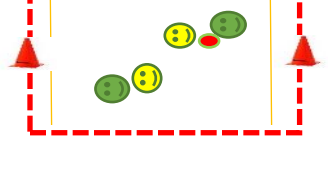
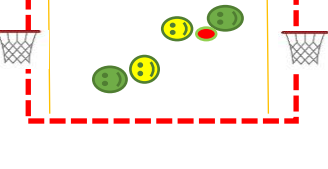
Υλικά: 4 κινητά καλάθια, 4 κώνοι, 4 μπάλες καλαθόσφαιρας, 8 σχοινάκια, κορδέλες/διακριτικά

Μέσα: ----

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ: πάσα, σουτ, στόχος/τέρμα, ντρίπλα, ντρίμπλάρω, προσποιούμαι, πασάρω, δίνω πάσα και φεύγω (give and go), επίθεση, άμυνα, σουτάρω, απελευθερώνομαι, μαρκάρω, θέση ετοιμότητας, θέση άμυνας, στρατηγικές, κατάσταση εγρήγορσης, ετοιμότητα, επιλογή κατάλληλης στιγμής για πετύχει τον στόχο του, προσποίηση, προωθούμαι προς, βλέμμα στο στόχο, Τίμο Παιχνίδι, καλές συμπεριφορές παίκτη, φράσεις του καλού παίκτη στην αρχή, διάρκεια, τέλος παιχνιδιού

Χρόνος**Περιεχόμενο Μαθήματος****Σημεία Διδασκαλίας - Οργάνωσης**

5΄	<p>Εισαγωγικό μέρος</p> <p>Συγκέντρωση σε κύκλο και Στοχοθεσία</p> <p>Ο/Η εκπαιδευτικός συγκεντρώνει τα παιδιά σε κύκλο στον χώρο διεξαγωγής του μαθήματος και τονίζει ότι στο σημερινό μάθημα θα παίξουν παιχνίδια άμυνας και επίθεσης με κύριο στόχο κάθε παιδί να συνεργαστεί με όποιο παιδί βρεθεί στην ομάδα του για να φέρουν το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα.</p> <p>Ο/Η εκπαιδευτικός υπενθυμίζει στα παιδιά τις αρχές του Τίμιου Παιχνιδιού και ποιες συμπεριφορές χαρακτηρίζουν τον καλό παίκτη. Συζητούν τι θα κάνουν στην αρχή και στο τέλος του παιχνιδιού για να δείξουν σεβασμό στους παίκτες της αντίπαλης ομάδας καθώς και κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού ποια θα είναι η συμπεριφορά τους με τους συμπαίκτες τους και με τους αντιπάλους. Τονίζονται καλές φράσεις ενθάρρυνσης, υποστήριξης, συγχαρητηρίων, κλπ.</p> <p>Τα παιδιά τοποθετούνται σε ζευγάρια στον χώρο όπως στο Σχ.1. Κάθε ζευγάρι έχει μια μπάλα καλαθόσφαιρας. Στέκονται σε θέση οδηγιών για να ξεκινήσει το μάθημα.</p>	<p>Οργάνωση χώρου</p> <p>Ο χώρος άσκησης μοιράζεται σε 6 μικρότερους χώρους (Σχ.1). Κώνοι/τέρματα, σχοινάκι/γραμμή σουτ και κινητά καλάθια τοποθετούνται στα 6 γήπεδα (Σχ.1). Σε κάθε γήπεδο υπάρχουν 2 μπάλες καλαθόσφαιρας.</p> <p>Σχ.1</p>  <p>Μετακίνηση μια θέση δεξιά</p>
5΄	<p>Αφόρμηση: «Ακολουθώ τον Οδηγό» (Σχ.2)</p> <p>Τα παιδιά εργάζονται σε ζευγάρια. Βάζουν αριθμούς 1, 2. Το παιδί, με τον αριθμό 1 οδηγεί κάνοντας ντρίπλα με το χέρι στον ορισμένο χώρο. Το παιδί με τον αριθμό 2 ακολουθεί με τροχάδην το παιδί με τον αριθμό 1. Στο σύνθημα ΣΤΟΠ τα παιδιά σταματούν άμεσα. Το παιδί με τον αριθμό 1 κάνει πίβοτ, γυρίζει προς το παιδί με τον αριθμό 2 και του πασάρει. Γίνεται αλλαγή ρόλων. Και το παιχνίδι συνεχίζεται. Το παιδί με τον αριθμό 2 οδηγεί κάνοντας ντρίπλα και το παιδί με τον αριθμό 1 ακολουθεί.</p>	<p>Σημεία Προσοχής</p> <ul style="list-style-type: none"> -Αρχές Τίμιου Παιχνιδιού ✓Γήρηση των κανόνων ✓ Σεβασμός του άλλου ✓ Αποδοχή νίκης και ήττας ✓ Αποδοση συγχαρητηρίων στην ομάδα μου και στην αντίπαλη ομάδα <p>Σχ.2</p> <p>Υλικά: Μπάλα καλαθόσφαιρας</p>  <p>Σημεία προσοχής</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ντρίπλα με το χέρι (ψηλή ντρίπλα) -Έλεγχος της μπάλας -Άμεσο σταμάτημα -Πίβοτ -Γρήγορη και ασφαλή πάσα -Υποδοχή μπάλας -Αποφυγή συγκρούσεων με το άλλο ζευγάρι

8΄	<p>Κύριο μέρος: Δεξιότητες / Έννοιες</p> <p>Δρ. 1: «Πολιορκητής και Φύλακας της Πύλης» (Σχ.3) Τα παιδιά εργάζονται σε ζευγάρια (Γήπεδο 1, 2, 3) και έχουν μια Πύλη (2 κώνους, 1 κώνο, 1 καλάθι). Ο αριθμός 1 είναι ο Πολιορκητής και ο αριθμός 2 ο Φύλακας.</p> <p>Σκοπός σε κάθε χώρο: να περάσει η μπάλα μέσα από τις Πύλες/τέρματα για να κερδίσει βαθμό το παιδί.</p> <p>Κανόνες:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ο Πολιορκητής ντριπλάρει με το χέρι την μπάλα και προωθείται προς τη γραμμή βολής. Όταν σταματήσει πρέπει να σουτάρει με σκοπό στο: <ul style="list-style-type: none"> ✓Γήπεδο 1, η μπάλα να περάσει μέσα από τους κώνους ✓Γήπεδο 2, η μπάλα να αγγίξει τον κώνο ✓Γήπεδο 3, η μπάλα να μπει στο καλάθι -Σουτ πίσω από τη γραμμή βολής -Περιοχή Φύλακα. Δεν μπορεί να περάσει σε αυτήν κανένας παίκτης -Μετά από κάθε προσπάθεια τα παιδιά αλλάζουν ρόλους <p>Κάθε 2 λεπτά το παιχνίδι σταματά και τα ζευγάρια μετακινούνται μια θέση δεξιότερα, σε νέο γήπεδο με διαφορετική Πύλη.</p>	<p>Οργάνωση χώρου</p> <p>Σχ. 3:</p> <p>Γήπεδο 1 Πύλη: 2 κώνοι</p>  <p>Γήπεδο 2 Πύλη: 1 κώνος</p>  <p>Γήπεδο 3 Πύλη: Καλάθι</p>  <p>Σημεία προσοχής</p> <ul style="list-style-type: none"> -Γρήγορη και ασφαλής πάσα -Υποδοχή μπάλας -Στρατηγικές άμυνας -Στρατηγικές επίθεσης ✓Δίνω πάσα και φεύγω προς το στόχο μου/τέρμα ✓ Παίρνω καλή θέση σε κενό χώρο για να μπορώ να δεχτώ πάσα
12΄	<p>Δρ. 2: «Πολιορκητές της Πύλης» (Σχ.4) Το ένα ζευγάρι παίζει αντίπαλο με το άλλο ζευγάρι.</p> <p>Σκοπός σε κάθε χώρο: να περάσει η μπάλα μέσα από τις Πύλες/τέρματα για να κερδίσει βαθμό η ομάδα.</p> <p>Κανόνες:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Οι Πολιορκητές συνεργάζονται (πασάρουν μεταξύ τους) για να φτάσουν στο στόχο. -Οι Πολιορκητές ντριπλάρουν με το χέρι την μπάλα και προωθείται προς τη γραμμή βολής. Όταν σταματήσουν πρέπει να σουτάρουν με σκοπό στο: <ul style="list-style-type: none"> ✓Γήπεδο 1, η μπάλα να περάσει μέσα από τους κώνους ✓Γήπεδο 2, η μπάλα να αγγίξει τον κώνο ✓Γήπεδο 3, η μπάλα να μπει στο καλάθι -Σουτ πίσω από τη γραμμή σουτ. -Περιοχή Φύλακα. Δεν μπορεί να περάσει σε αυτήν κανένας παίκτης. <p>Κάθε 4 λεπτά το παιχνίδι σταματά και τα ζευγάρια μετακινούνται μια θέση δεξιότερα, σε νέο γήπεδο με διαφορετική Πύλη.</p> <p>Δημιουργούνται νέα ζευγάρια με τυχαίο τρόπο. Στον ίδιο χώρο, αλλάζουν ομάδα την πρώτη φορά τα παιδιά με τον αριθμό 1 και τη δεύτερη φορά αλλάζει το παιδί 1 και παιδί 2 που ξεκίνησαν μαζί.</p>	<p>Σχ.4</p> <p>Γήπεδο 1 Πύλη: 2 Κώνοι</p>  <p>Γήπεδο 2 Πύλη: Κώνος</p>  <p>Γήπεδο 3 Πύλη: Καλάθι</p> 

5΄	<p>Κλείσιμο Μαθήματος Τελική Δραστηριότητα: «Πέντε πάσες» <u>Σκοπός:</u> η ανταλλαγή πέντε συνεχόμενων πασών μεταξύ των παικτών μιας ομάδας, για να κερδίσει 1 βαθμό και το κλέψιμο της μπάλας για να κερδίσει 2 βαθμούς. <u>Κανόνες:</u> -Πάσα σε διαφορετικό παίκτη κάθε φορά. -Οι παίκτες μπορούν να κάνουν ντρίπλα με το χέρι, σταμάτημα, πάσα.</p> <p>Συγκέντρωση σε κύκλο και Ανακεφαλαίωση Τα παιδιά μαζεύονται στον κύκλο, τη ρουτίνα συγκέντρωσης για να αξιολογήσουν αν κατάφεραν να συνεργαστούν με όποιο παιδί βρισκόταν στην ομάδα τους για να πετύχουν το στόχο τους. Επίσης, συζητούν για τη σωστή συμπεριφορά των παικτών στο παιχνίδι, υπενθυμίζοντας τις αρχές του Τίμιου Παιχνιδιού. Ετοιμάζονται, ντύνονται και γυρίζουν στην τάξη τους.</p>	<p>Σημεία προσοχής -Γρήγορη εναλλαγή ομάδων π.χ. τα παιδιά με τον αριθμό 1 που είναι στο χώρο άσκησης 3 αλλάζουν θέση μεταξύ τους. -Αρχές Τίμιου Παιχνιδιού √ Τήρηση των κανόνων √ Σεβασμός του άλλου √ Αποδοχή νίκης και ήττας √ Απόδοση συγχαρητηρίων στην ομάδα μου και στην αντίπαλη ομάδα</p>
5΄	<p>Αξιολόγηση: Συντρέχουσα και τελική με παρατήρηση</p>	