

ΣΤΟΧΟΙ:**Όλα τα παιδιά να:**

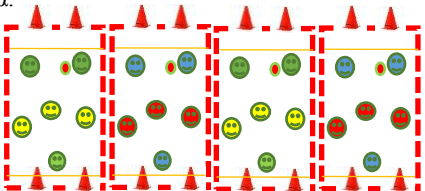

- 1.εφαρμόζουν στρατηγικές άμυνας και επίθεσης σε τροποποιημένα παιχνίδια
- 2.εκτελούν γρήγορη και ασφαλή πάσα
- 3.εκτελούν συνδυασμό δεξιοτήτων 1-3 βήματα-Σταμάτημα-Πάσα/Σουτ
- 4.συνεργάζονται με όλα τα παιδιά
- 5.εφαρμόζουν αρχές του Τίμιου Παιχνιδιού και παρουσιάζουν κατάλληλη αθλητική συμπεριφορά

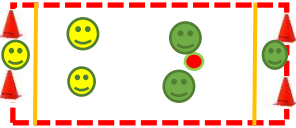
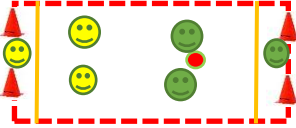
ΑΡ. ΜΑΘΗΤΩΝ: 25**ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ:**

Υλικά:16 κώνοι, 4 αφρώδεις μπάλες, 4 μπάλες χειροσφαίρισης, 8 σχοινάκια, κορδέλες/διακριτικά
Μέσα: ----

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ: πάσα, σουτ, στόχος/τέρμα, ντρίμπλα, ντρίμπλάρω, προσποιούμαι, πασάρω, δίνω πάσα και φεύγω (give and go), επίθεση, άμυνα, σουτάρω, απελευθερώνομαι, μαρκάρω, θέση ετοιμότητας, θέση άμυνας, στρατηγικές, κατάσταση εγρήγορσης, ετοιμότητα, επιλογή κατάλληλης στιγμής για πετύχει τον στόχο του, προσποίηση, προωθούμαι προς, βλέμμα στο στόχο, Τίμιο Παιχνίδι, καλές συμπεριφορές παίκτη, φράσεις του καλού παίκτη στην αρχή, διάρκεια, τέλος παιχνιδιού

Χρόνος**Περιεχόμενο Μαθήματος****Σημεία Διδασκαλίας - Οργάνωσης**

Χρόνος	Περιεχόμενο Μαθήματος	Σημεία Διδασκαλίας - Οργάνωσης
5΄	<p>Εισαγωγικό μέρος Συγκέντρωση σε κύκλο και Στοχοθεσία Ο/Η εκπαιδευτικός συγκεντρώνει τα παιδιά σε κύκλο στον χώρο διεξαγωγής του μαθήματος και τονίζει ότι στο σημερινό μάθημα θα παίξουν παιχνίδια άμυνας και επίθεσης με κύριο στόχο κάθε παιδί να συνεργαστεί με όποιο παιδί βρεθεί στην ομάδα του για να φέρουν το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα. Ο/Η εκπαιδευτικός υπενθυμίζει στα παιδιά τις αρχές του Τίμιου Παιχνιδιού και ποιες συμπεριφορές χαρακτηρίζουν τον καλό παίκτη. Συζητούν τι θα κάνουν στην αρχή και στο τέλος του παιχνιδιού για να δείξουν σεβασμό στους παίκτες της αντίπαλης ομάδας καθώς και κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού ποια θα είναι η συμπεριφορά τους με τους συμπαίκτες τους και με τους αντιπάλους. Τονίζονται καλές φράσεις ενθάρρυνσης, υποστήριξης, συγχαρητηρίων, κλπ.</p> <p>Ο/Η εκπαιδευτικός δίνει τυχαία διακριτικά/κορδέλες στα παιδιά και δημιουργεί τυχαία τριάδες. Σε κάθε γήπεδο βρίσκονται 2 τριάδες με διαφορετικό χρώμα (Σχ.1).</p> <p>Τονίζονται στα παιδιά τα εξής σημεία: ✓Τα παιχνίδια είναι τα ίδια σε όλα τα γήπεδα. ✓Το παιχνίδι σε κάθε γήπεδο παίζεται για 3 λεπτά. ✓Αλλαγή παικτών ομάδας και αλλαγή αντίπαλης ομάδας.</p> <p>Αφόρμηση: «Πέντε πάσες» (Σχ.2) Σκοπός: η ανταλλαγή πέντε συνεχόμενων πασών μεταξύ των παικτών μιας ομάδας, για να κερδίσει 1 βαθμό και το κλέψιμο της μπάλας για να κερδίσει 2 βαθμούς. Κανόνες: -Πάσα σε διαφορετικό παίκτη κάθε φορά. -Οι παίκτες δεν μπορούν να κάνουν βήμα, υποδέχονται την μπάλα και κάνουν γρήγορη και ασφαλή πάσα.</p> <p>Το παιχνίδι θα σταματήσει 2 φορές και θα γίνουν γρήγορες αλλαγές ομάδων, π.χ. Κόκκινη ομάδα αλλάζει θέση/γήπεδο με κίτρινη, πράσινη αλλάζει γήπεδο με κίτρινη. Το παιχνίδι θα συνεχιστεί με νέο αντίπαλο.</p>	<p>Οργάνωση χώρου Ο χώρος άσκησης μοιράζεται σε 4 μικρότερους χώρους (Σχ.1). Κώνοι/τέρματα, σχοινάκι/γραμμή σουτ και κινητά καλάθια τοποθετούνται στα 3 γήπεδα. Σε κάθε γήπεδο υπάρχει μια αφρώδης μπάλα.</p> <p>Σχ.1</p>  <p>Σημεία Προσοχής</p> <ul style="list-style-type: none"> -Αρχές Τίμιου Παιχνιδιού ✓Τήρηση των κανόνων ✓ Σεβασμός του άλλου ✓ Αποδοχή νίκης και ήττας ✓ Απόδοση συγχαρητηρίων στην ομάδα μου και στην αντίπαλη ομάδα <p>Σχ.2</p>  <p>Υλικά: Αφρώδης μπάλα</p> <p>Σημεία προσοχής</p> <ul style="list-style-type: none"> -Γρήγορη και ασφαλή πάσα -Υποδοχή μπάλας -Θέση άμυνας -Στρατηγικές Άμυνας και Στρατηγικές Επίθεσης -Εφαρμογή κανόνων -Ο/Η εκπαιδευτικός παρατηρεί τα παιχνίδια και ενισχύει τις καλές συμπεριφορές. Ταυτόχρονα, σταματά όπου κρίνει το παιχνίδι σε κάποια γήπεδα και προβληματίζει τα παιδιά για τις στρατηγικές και τη συμπεριφορά τους
10΄		

<p>10΄</p> <p>10΄</p>	<p>Κύριο μέρος: Δεξιότητες / Έννοιες</p> <p>Δρ. 1: «Πολιορκητές και Φύλακας της Πύλης» (Σχ.3) Σκοπός: να περάσει η μπάλα μέσα από τις Πύλες/τέρματα για να κερδίσει βαθμό η ομάδα. Κανόνες: -Οι Πολιορκητές δεν κάνουν καθόλου βήματα και κάνουν πάσα/σουτ. -Σουτ πίσω από τη γραμμή σουτ. -Περιοχή Φύλακα. Δεν μπορεί να περάσει σε αυτήν κανένας παίκτης. -Ο Φύλακας αλλάζει με το παιδί που έβαλε τέρμα (αλλαγή κορδέλας/διακριτικού).</p> <p>Το παιχνίδι θα σταματήσει 2 φορές και θα γίνουν γρήγορες αλλαγές ομάδων με βάση το χρώμα των διακριτικών των ομάδων. Το παιχνίδι θα συνεχιστεί με νέο αντίπαλο.</p> <p>Δρ. 2: «Πολιορκητές και Φύλακας της Πύλης» (Σχ.4) Σκοπός: να περάσει η μπάλα μέσα από τις Πύλες/τέρματα για να κερδίσει βαθμό η ομάδα. Κανόνες: -Οι Πολιορκητές κάνουν 1- 3 βήματα, σταμάτημα, πάσα/σουτ. -Σουτ πίσω από τη γραμμή σουτ. -Περιοχή Φύλακα. Δεν μπορεί να περάσει σε αυτήν κανένας παίκτης. -Ο Φύλακας αλλάζει με το παιδί που έβαλε τέρμα (αλλαγή κορδέλας/διακριτικού).</p> <p>Το παιχνίδι θα σταματήσει 2 φορές και θα γίνουν γρήγορες αλλαγές ομάδων με βάση το χρώμα των διακριτικών των ομάδων. Το παιχνίδι θα συνεχιστεί με νέο αντίπαλο.</p>	<p>Οργάνωση χώρου</p> <p>Σχ. 3:</p> <p>Υλικά: Αφρώδης μπάλα Μπάλα χειροσφαίρισης</p>  <p>Σημεία προσοχής</p> <ul style="list-style-type: none"> -Αλλαγή ομάδων και εντός γηπέδου με αλλαγή παίκτη από τη μια ομάδα στην άλλη. -Γρήγορη και ασφαλή πάσα -Υποδοχή μπάλας -Στρατηγικές άμυνας -Στρατηγικές επίθεσης ✓ Δίνω πάσα και φεύγω προς το στόχο μου/τέρμα ✓ Παίρνω καλή θέση σε κενό χώρο για να μπορώ να δεχτώ πάσα <p>Σχ.4</p> <p>Υλικά: Μπάλα χειροσφαίρισης</p> 
<p>5΄</p>	<p>Κλείσιμο Μαθήματος Συγκέντρωση σε κύκλο και Ανακεφαλαίωση Τα παιδιά μαζεύονται στον κύκλο, τη ρουτίνα συγκέντρωσης για να αξιολογήσουν αν κατάφεραν να συνεργαστούν με όποιο παιδί βρισκόταν στην ομάδα τους για να πετύχουν το στόχο τους. Επίσης, συζητούν για τη σωστή συμπεριφορά των παικτών στο παιχνίδι, υπενθυμίζοντας τις αρχές του Τίμιου Παιχνιδιού. Ετοιμάζονται, ντύνονται και γυρίζουν στην τάξη τους.</p>	<p>Σημεία προσοχής</p> <ul style="list-style-type: none"> -Αρχές Τίμιου Παιχνιδιού ✓ Τήρηση των κανόνων ✓ Σεβασμός του άλλου ✓ Αποδοχή νίκης και ήττας ✓ Απόδοση συγχαρητηρίων στην ομάδα μου και στην αντίπαλη ομάδα
	<p>Αξιολόγηση: Συντρέχουσα και τελική με παρατήρηση</p>	