

ΣΤΟΧΟΙ:**Όλα τα παιδιά να:**

- 1.εφαρμόζουν στρατηγικές άμυνας και επίθεσης σε τροποποιημένα παιχνίδια
- 2.εκτελούν συνδυασμό δεξιοτήτων Ντρίπλα-Σταμάτημα-Πάσα/Σουτ και 1-3 βήματα-Σταμάτημα-Πάσα/Σουτ
- 3.παίζουν παιχνίδι με ίσο και άνισο αριθμό παικτών
- 4.συνεργάζονται με όλα τα παιδιά
- 5.εφαρμόζουν αρχές του Τίμιου Παιχνιδιού και παρουσιάζουν κατάλληλη αθλητική συμπεριφορά

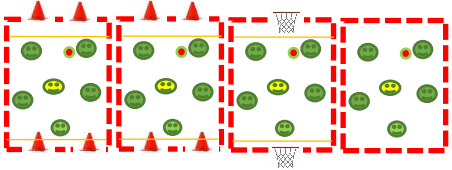
ΑΡ. ΜΑΘΗΤΩΝ: 25**ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ:**

Υλικά: 8 κώνοι, 2 κινητά καλάθια, 1 αφρώδης μπάλα, 1 μπάλα χειροσφαίρισης, 2 μπάλες καλαθόσφαιρας, 6 σχοινάκια, κορδέλες/διακριτικά

Μέσα: ----

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ: πάσα, σουτ, στόχος/τέρμα, ντρίπλα, ντριμπλάρω, προσποιούμαι, πασάρω, δίνω πάσα και φεύγω (give and go), επίθεση, άμυνα, σουτάρω, απελευθερόνομαι, μαρκάρω, θέση ετοιμότητας, θέση άμυνας, στρατηγικές, εγρήγορση, ετοιμότητα, προσήλωση στο στόχο, προσποίηση, προωθούμε προς, βλέμμα στο στόχο, Τίμιο Παιχνίδι, τήρηση κανόνων, σεβασμός, αποδοχή νίκης και ήττας

Χρόνος**Περιεχόμενο Μαθήματος****Σημεία Διδασκαλίας - Οργάνωσης**

Χρόνος	Περιεχόμενο Μαθήματος	Σημεία Διδασκαλίας - Οργάνωσης
5΄	<p>Εισαγωγικό μέρος</p> <p>Συγκέντρωση σε κύκλο και Στοχοθεσία</p> <p>Ο/Η εκπαιδευτικός συγκεντρώνει τα παιδιά σε κύκλο στον χώρο διεξαγωγής του μαθήματος και τονίζει ότι στο σημερινό μάθημα θα παίξουν παιχνίδια άμυνας και επίθεσης ακολουθώντας τους κανόνες, εφαρμόζοντας τις αρχές του Τίμιου Παιχνιδιού και παρουσιάζοντας καλή αθλητική συμπεριφορά.</p> <p>Ο/Η εκπαιδευτικός βάζει αριθμούς στα παιδιά από το 1-6 (1,2,3,4,1,2,3,4,1,2,3,4, κλπ) και δημιουργεί με αυτό τον τρόπο τυχαία την ομάδα με τον αριθμό 1 που αραιώνει στο γήπεδο 1, την ομάδα 2 στο γήπεδο 2, κλπ.(Σχ.1).</p>	<p>Οργάνωση χώρου</p> <p>Ο χώρος άσκησης μοιράζεται σε 4 μικρότερους χώρους (Σχ.1). Κώνοι/τέρματα, σχοινάκι/γραμμή σουτ και κινητά καλάθια τοποθετούνται στα 3 γήπεδα. Σε κάθε γήπεδο υπάρχει η ανάλογη μπάλα παιχνιδιού.</p> <p>Σχ.1</p>  <p>Σημεία προσοχής:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Οργάνωση παιδιών: εξάδες -Αλλαγή ρόλων κάθε 1 λεπτό -Θέση Άμυνας -Εφαρμογή κανόνων (συνδυασμός δεξιοτήτων)
5΄	<p>Αφόρμηση: «Ψαράκι» (Σχ.1)</p> <p>Τα παιδιά εργάζονται στον ορισμένο χώρο άσκησης της ομάδας τους (Σχ.1). Ένα παιδί, το Ψαράκι, βρίσκεται ανάμεσα στα πέντε παιδιά και προσπαθεί να «κλέψει» την μπάλα καθώς ανταλλάζουν πάσες μεταξύ τους. Κάθε φορά που το Ψαράκι ακουμπά, πιάνει την μπάλα ή η μπάλα βγει εκτός γηπέδου τότε το Ψαράκι έχει ένα βαθμό. Αλλαγή ρόλων γίνεται κάθε 1΄ στο σύνθημα του εκπαιδευτικού. Το ίδιο και η αλλαγή κανόνων.</p> <p>Τα παιδιά που ανταλλάζουν πάσες εφαρμόζουν τους εξής κανόνες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.μετακίνηση 1-3 βήματα, 2.χωρίς μετακίνηση, 3.ντρίπλα, σταμάτημα, πάσα 	

Κύριο μέρος: Δεξιότητες / Έννοιες

Εργασία σε 4 Σταθμούς Παιχνιδιών Άμυνας & Επίθεσης

✓Αλλαγή σταθμού κάθε 6 λεπτά και αλλαγή ομάδων (1 παιδί της μιας ομάδας αλλάζει με 1 παιδί της άλλης ομάδας, κάθε φορά διαφορετικό παιδί)

✓Παιχνίδι 3 vs 3

✓Καρτέλα Εργασίας σε κάθε σταθμό

Σταθμός 1: «Πολιορκητές και Φύλακας της Πύλης»

Σκοπός: να περάσει η μπάλα μέσα από τις Πύλες/τέρματα για να κερδίσει βαθμό η ομάδα.

Κανόνες:

- Οι Πολιορκητές δεν κάνουν καθόλου βήματα και κάνουν πάσα/σουτ.
- Σουτ πίσω από τη γραμμή σουτ.
- Περιοχή Φύλακα. Δεν μπορεί να περάσει σε αυτή κανένας παίκτης.
- Ο Φύλακας αλλάζει μετά από 2 προσπάθειες για σουτ.

Σταθμός 2: «Πολιορκητές της Πύλης, χωρίς Φύλακα»

Σκοπός: να περάσει η μπάλα μέσα από τις Πύλες/τέρματα για να κερδίσει βαθμό η ομάδα (Σχ.3).

Κανόνες:

- Οι Πολιορκητές μπορούν να κάνουν 1-3 βήματα, σταμάτημα, πάσα/σουτ.
- Σουτ πίσω από τη γραμμή βολής.
- Περιοχή Φύλακα. Δεν μπορεί να περάσει σε αυτή κανένας παίκτης.
- Δεν υπάρχει Φύλακας.

Σταθμός 3: «Πολιορκητές της Πύλης»

Σκοπός: να περάσει η μπάλα μέσα στις Πύλες/καλάθια για να κερδίσει βαθμό η ομάδα (Σχ.4).

Κανόνες:

- Οι Πολιορκητές μπορούν να κάνουν ντρίπλα με το χέρι, σταμάτημα, πάσα/σουτ.
- Σουτ πίσω από τη γραμμή βολής.

Σταθμός 4: «Πέντε πάσες»

Σκοπός: η ανταλλαγή πέντε συνεχόμενων πασών μεταξύ των παικτών μιας ομάδας για να κερδίσει 1 βαθμό και το κλέψιμο της μπάλας για να κερδίσει 2 βαθμούς.

Κανόνες:

- Πάσα σε διαφορετικό παίκτη κάθε φορά.
- Οι παίκτες μπορούν να κάνουν ντρίπλα με το χέρι, σταμάτημα, πάσα.

Σημεία Προσοχής

-Η μια ομάδα έχει διακριτικά/κορδέλες.

-**Στρατηγικές Άμυνας**

-**Στρατηγικές Επίθεσης**

✓Δίνω πάσα και φεύγω προς το τέρμα

-**Εφαρμογή κανόνων**

-**Αρχές Τίμιου Παιχνιδιού**

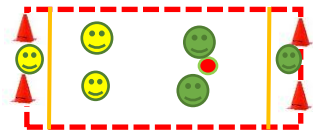
-Εκπαιδευτικός/παρατηρητής. Περιφέρεται στο χώρο, σταματά το παιχνίδι της ομάδας και συζητά με τα παιδιά θέματα στρατηγικής, εφαρμογής κανόνων και συμπεριφοράς.

Οργάνωση χώρου

Σταθμός 1:

Υλικά:

Αφρώδης μπάλα



Οργάνωση χώρου

Σταθμός 2

Υλικά:

Μπάλα
χειροσφαίρισης



Σταθμός 3

Υλικά:

Μπάλα
καλαθόσφαιρας



Σταθμός 4

Υλικά:

Μπάλα
καλαθόσφαιρας



25'

5΄	Κλείσιμο Μαθήματος <i>Συγκέντρωση σε κύκλο και Ανακεφαλαίωση</i> Τα παιδιά μαζεύονται στον κύκλο, τη ρουτίνα συγκέντρωσης, και γίνεται μια ανακεφαλαίωση/αξιολόγηση των όσων έμαθαν στο μάθημα και συζητούν για τη σωστή συμπεριφορά των παικτών στο παιχνίδι, υπενθυμίζοντας τις αρχές του Τίμιου Παιχνιδιού. Ετοιμάζονται, ντύνονται και γυρίζουν στην τάξη τους.	
	Αξιολόγηση: Συντρέχουσα και τελική με παρατήρηση	