

ΣΤΟΧΟΙ:**Όλα τα παιδιά να:**

- 1.εφαρμόζουν στρατηγικές άμυνας και επίθεσης σε τροποποιημένα παιχνίδια με ίσο και άνισο αριθμό παικτών
- 2.εκτελούν συνδυασμό δεξιοτήτων Ντρίπλα-Σταμάτημα-Πάσα/Σουτ και 1-3 βήματα-Σταμάτημα-Πάσα/Σουτ
- 3.συνεργάζονται με όλα τα παιδιά
- 4.εφαρμόζουν αρχές του Τίμιου Παιχνιδιού και παρουσιάζουν κατάλληλη αθλητική συμπεριφορά

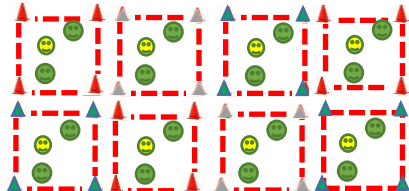
ΑΡ. ΜΑΘΗΤΩΝ: 25**ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ:**

Υλικά: 16 κώνοι, 20 πλατάκια, 8 αφρώδεις μπάλες, 8 μπάλες χειροσφαίρισης, 8 σχοινάκια, κορδέλες/διακριτικά

Μέσα: ----

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ: δίνω πάσα και φεύγω (give and go), προωθούμαι προς το στόχο, καλή θέση στο χώρο, πασάρω, προσποιούμαι, σουτάρω, απελευθερώνομαι, μαρκάρω, εγρήγορση (περιφερειακή όραση), Τίμο Παιχνίδι, τήρηση κανόνων, σεβασμός κανόνων, σεβασμός παικτών

Χρόνος**Περιεχόμενο Μαθήματος****Σημεία Διδασκαλίας - Οργάνωσης**

Χρόνος	Περιεχόμενο Μαθήματος	Σημεία Διδασκαλίας - Οργάνωσης
5'	<p>Εισαγωγικό μέρος Συγκέντρωση σε κύκλο και Στοχοθεσία Ο/Η εκπαιδευτικός συγκεντρώνει τα παιδιά σε κύκλο στον χώρο διεξαγωγής του μαθήματος και τονίζει ότι στο σημερινό μάθημα θα παίξουν παιχνίδια άμυνας και επίθεσης ακολουθώντας τους κανόνες τους. Θα παίξουν σε ζευγάρια, τριάδες, τετράδες με σκοπό να αναπτύξουν στρατηγικές άμυνας και επίθεσης. Επίσης, συζητά με τα παιδιά την έννοια του Τίμιου Παιχνιδιού και φράσεις που ένας καλός παίκτης θα πει στον αντίπαλό του, στην αρχή και στο τέλος κάθε παιχνιδιού. Για παράδειγμα, «Καλό παιχνίδι», «Μπράβο», «Ευχαριστώ για το παιχνίδι», «Συγχαρητήρια». Τα παιδιά σε τριάδες αραιώνουν σε κάθε χώρο άσκησης. Κάθε γήπεδο μια τριάδα (Σχ.1).</p>	<p>Οργάνωση χώρου Ο χώρος άσκησης μοιράζεται σε οκτώ μικρότερους χώρους (Σχ.1). Τέσσερις κώνοι ίδιου χρώματος σηματοδοτούν ένα τετράγωνο. Κάθε τετράγωνο κι ένα χρώμα, μια ομάδα. Δίπλα από 6 κώνους τοποθετούνται 6 αφρώδης μπάλες. Εκτός του χώρου άσκησης υπάρχουν 6 μπάλες με αναπήδηση και 12 σχοινάκια.</p> 
10'	<p>Αφόρμηση: «Ψαράκι» (Σχ.1) Τα παιδιά εργάζονται στον ορισμένο χώρο άσκησης της ομάδας τους (Σχ.1). Ένα παιδί, το Ψαράκι, βρίσκεται ανάμεσα στα δυο παιδιά και προσπαθεί να «κλέψει» την μπάλα καθώς ανταλλάζουν πάσες μεταξύ τους. Κάθε φορά που το Ψαράκι ακουμπά, πιάνει την μπάλα ή η μπάλα βγει εκτός γηπέδου τότε γίνεται αλλαγή ρόλων. Τα παιδιά που ανταλλάζουν πάσες εφαρμόζουν τους εξής κανόνες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.μετακίνηση χωρίς περιορισμό βημάτων 2.μετακίνηση 1-3 βήματα 3. χωρίς μετακίνηση 4. ντρίπλα, σταμάτημα, πάσα <p>Τα παιδιά εφαρμόζουν τους πιο πάνω κανόνες στο πρώτο 5λεπτο με αφρώδη μπάλα και στο δεύτερο 5λεπτο με μπάλα με αναπήδηση, μπάλα καλαθοσφαίρας ή μπάλα χειροσφαίρισης.</p>	<p>Σημεία προσοχής:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Οργάνωση παιδιών: τριάδες -Θέση Άμυνας -Στρατηγικές Άμυνας ✓Προσπάθεια για «κλέψιμο» της μπάλας από τον αντίπαλο ✓Τοποθέτηση εαυτού μεταξύ αντιπάλου και στόχου ✓Κατάσταση εγρήγορσης -αντίληψη τι συμβαίνει γύρω τους -Στρατηγικές Επίθεσης ✓Παίρνω καλή θέση σε κενό χώρο για να μπορώ να δεχτώ πάσα ✓Απελευθερώνομαι από τον αντίπαλο και παίρνω καλή θέση -Εφαρμογή κανόνων (συνδυασμός δεξιοτήτων)

Κύριο μέρος: Δεξιότητες / Έννοιες**Δρ. 1: «Πέντε πάσες» (Σχ.2)**

Τα παιδιά των απέναντι ομάδων παίζουν μαζί. Χωρίζονται σε δύο ομάδες, ομάδα άμυνας και ομάδα επίθεσης.

Η **ομάδα επίθεσης** έχει στην κατοχή της την μπάλα. Σκοπός της είναι τα παιδιά να ανταλλάξουν πέντε (5) συνεχόμενες πάσες μεταξύ τους. Πασάρουν σε διαφορετικό παίκτη κάθε φορά. Κάθε πέντε συνεχόμενες πάσες κερδίζουν 1 βαθμό.

Η **ομάδα άμυνας** έχει σκοπό να κλέψει την μπάλα από την αντίπαλη ομάδα. Όταν κλέψει την μπάλα κερδίζει 2 βαθμούς.

Το παιχνίδι παίζεται με τους εξής κανόνες:

1. μετακίνηση χωρίς περιορισμό βημάτων
2. μετακίνηση 1-3 βήματα
3. χωρίς μετακίνηση
4. ντρίπλα με το χέρι, σταμάτημα, πάσα

Ο/Η εκπαιδευτικός μετά από 2' αλλάζει τα παιδιά της αμυντικής ομάδας καλώντας άλλους δύο αριθμούς.

Δρ.2.: «Πολιορκητές και Φύλακας της Πύλης» (Σχ.3)

Οι δύο ισάριθμες ομάδες (3vs3) παίζουν με σκοπό να πετύχουν τέρμα, ρίχνοντας την μπάλα μέσα από τους δύο κώνους/τέρματα/πύλες (Σχ.3). Ο Φύλακας της κάθε ομάδας βρίσκεται σε κάθε πύλη για να την προστατέψει.

Στην αρχή του παιχνιδιού, οι παίκτες δίνουν χέρια και ανταλλάσσουν φράσεις για καλό και τίμιο παιχνίδι όπως «Καλό παιχνίδι», «Καλή επιτυχία».

Κανόνες:

-Οι Πολιορκητές μετακινούνται με 1-3 βήματα και πάσα/σουτ.
-Οι Πολιορκητές δίνουν πάσα και φεύγουν/προωθούνται σε κενό χώρο προς την αντίπαλη Πύλη/τέρμα με σκοπό να ρίξει την μπάλα να περάσει μέσα από την Πύλη/τέρμα του αντιπάλου.

- Σουτ πίσω από τη γραμμή σουτ (Σχ.3)

-Περιοχή Φύλακα. Δεν μπορεί να περάσει σε αυτή κανένας παίκτης.

- Οι Φρουροί προσπαθούν να εμποδίσουν τους Πολιορκητές να κάνουν σουτ στην Πύλη τους.

- Κάθε φορά που ο Πολιορκητής ρίχνει την μπάλα στην Πύλη του αντιπάλου τότε κερδίζει ένα πόντο.

Κάθε παιχνίδι διαρκεί 2 λεπτά. Ένα παιδί από κάθε ζευγάρι αλλάζει ομάδα και δημιουργούνται δύο νέα ζευγάρια.

Με το τέλος του παιχνιδιού, οι Πολιορκητές ευχαριστούν τον αντίπαλό τους για το παιχνίδι (δίνουν χέρια, ανταλλάσσουν φράσεις όπως «Καλό Παιχνίδι», «Ευχαριστώ που έπαιξες μαζί μου», «Συγχαρητήρια»). Έπειτα, γίνεται αλλαγή ζευγαριών με το σύνθημα του/της εκπαιδευτικού.

Παραλλαγή παιχνιδιού με διαφοροποίηση κανόνων:

-Χωρίς βήματα, πάσα/σουτ

-Ντρίπλα με το χέρι, σταμάτημα, πάσα/σουτ

Οργάνωση παιδιών

Σχ.2

**Σημεία Προσοχής**

-**Δημιουργία ομάδων με τυχαίο τρόπο:** Τα παιδιά βάζουν αριθμούς από το 1 μέχρι το 6. Ο/Η εκπαιδευτικός καλεί 2 αριθμούς και τα παιδιά με αυτούς τους αριθμούς αποτελούν της ομάδα άμυνας.

-**Οι αμυντικοί φοράνε διακριτικά/κορδέλες.**

-**Στρατηγικές Άμυνας και Στρατηγικές**

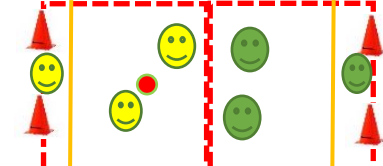
Επίθεσης

-**Εφαρμογή κανόνων.**

-Παιχνίδι με ίσο αριθμό παικτών. Μπορεί να γίνει και με ίσο αριθμό παικτών.

Οργάνωση χώρου

Σχ.3

**Σημεία Προσοχής**

-**Δημιουργία ομάδων με τυχαίο τρόπο:** Τα παιδιά βάζουν αριθμούς από το 1 μέχρι το 6. Ο/η εκπαιδευτικός καλεί 2 αριθμούς και τα παιδιά με αυτούς τους αριθμούς αποτελούν της ομάδα άμυνας.

-**Οι αμυντικοί φοράνε διακριτικά/κορδέλες.**

-**Στρατηγικές Άμυνας**

✓Άμυνα Ζώνης

-**Στρατηγικές Επίθεσης**

✓Δίνω πάσα και φεύγω προς το τέρμα

-**Εφαρμογή κανόνων.**

-**Παιχνίδι με ίσο αριθμό παικτών.**

-**Ρόλοι και αλλαγή ρόλων κάθε 2' ή κάθε 2 προσπάθειες σουτ.**

-**Αλλαγή ομάδων:** κάθε 5 λεπτά αλλάζει η σύνθεση των ομάδων είτε με αλλαγή ενός παίκτη ανάμεσα στις αντίπαλες ομάδες είτε με αλλαγή δύο παικτών από το ένα γήπεδο στο άλλο.

10'

10'

5΄	Κλείσιμο Μαθήματος Συγκέντρωση σε κύκλο και Ανακεφαλαίωση Τα παιδιά μαζεύονται στον κύκλο, τη ρουτίνα συγκέντρωσης και γίνεται μια ανακεφαλαίωση/αξιολόγηση των όσων έμαθαν στο μάθημα. Συζητούν για τη σωστή συμπεριφορά των παικτών στο παιχνίδι, υπενθυμίζοντας τις αρχές του Τίμιου Παιχνιδιού. Ετοιμάζονται, ντύνονται και γυρίζουν στην τάξη τους.	Σημεία Προσοχής -Αξιολόγηση των στόχων του μαθήματος
	Αξιολόγηση: Συντρέχουσα και τελική με παρατήρηση	