

ΣΤΟΧΟΙ:**Όλα τα παιδιά να:**

- 1.εφαρμόζουν στρατηγικές άμυνας και επίθεσης σε τροποποιημένα παιχνίδια
- 2.εκτελούν συνδυασμό δεξιοτήτων Ντρίπλα-Σταμάτημα-Σουτ
- 3.παίζουν παιχνίδι με ίσο αριθμό παικτών
- 4.συνεργάζονται με όλα τα παιδιά
- 5.εφαρμόζουν αρχές Τίμιου Παιχνιδιού και παρουσιάζουν κατάλληλη αθλητική συμπεριφορά

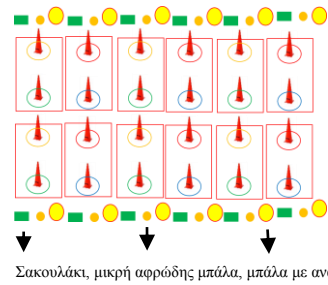
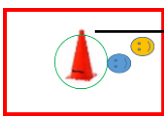
ΑΡ. ΜΑΘΗΤΩΝ: 25**ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ:**

Υλικά: 48 κώνοι, 24 στεφάνια, 12 μικρές αφρώδεις μπάλες, 12 μπάλες με αναπήδηση, 12 σακουλάκια, 12 μπάλες τένις

Μέσα: ----

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ: άμυνα, επίθεση, θέση ετοιμότητας, θέση άμυνας, στρατηγικές, τροποποιημένο παιχνίδι, πλάγιο γκάλοπ γύρω από τον κώνο, άμυνα με χέρια – τα χέρια ακολουθούν το επερχόμενο αντικείμενο, εγρήγορση, ετοιμότητα, στόχος, προσποίηση, προωθούμε προς, βλέμμα στο στόχο, σουτ, Τίμο Παιχνίδι

Χρόνος**Περιεχόμενο Μαθήματος****Σημεία Διδασκαλίας - Οργάνωσης**

Χρόνος	Περιεχόμενο Μαθήματος	Σημεία Διδασκαλίας - Οργάνωσης
5΄	<p>Εισαγωγικό μέρος Συγκέντρωση σε κύκλο και Στοχοθεσία</p> <p>Ο/Η εκπαιδευτικός συγκεντρώνει τα παιδιά σε κύκλο στον χώρο διεξαγωγής του μαθήματος και τονίζει ότι στο σημερινό μάθημα θα παίζουν τροποποιημένα παιχνίδια άμυνας και επίθεσης ακολουθώντας τους κανόνες τους. Στόχος τους είναι να αναπτύξουν στρατηγικές άμυνας και επίθεσης. Στο σημείο αυτό επεξηγεί στα παιδιά τι σημαίνει τροποποιημένο παιχνίδι και τι σημαίνει στρατηγική για άμυνα και στρατηγική για επίθεση.</p> <p>Προβληματίζει επίσης τα παιδιά για τη συμπεριφορά τους στο παιχνίδι αλλά και για τις φράσεις που ένας καλός παίκτης θα πει στον αντίπαλό του. «Καλό παιχνίδι», «Μπράβο», «Ευχαριστώ για το παιχνίδι», «Συγχαρητήρια» είναι μερικές από τις φράσεις που θα προσπαθήσουν να χρησιμοποιήσουν στην αρχή και στο τέλος κάθε παιχνιδιού.</p> <p>Τα παιδιά πηγαίνουν και στέκονται δίπλα από ένα κώνο όπως στο Σχ.1. Έτσι, δημιουργούνται ζευγάρια. Τα παιδιά που έχουν στη μέση τους ένα στεφάνι με μια μπάλα μέσα, είναι ζευγάρι όπως Σχ.1.</p>	<p>Οργάνωση χώρου</p> <p>Στον χώρο άσκησης τοποθετούνται 24 στεφάνια, 48 κώνοι 30 εκ., 12 μπάλες με αναπήδηση, 12 μικρές αφρώδεις μπάλες, 12 σακουλάκια, 12 μπάλες τένις (μια μπάλα κάτω από τους κώνους).</p> <p>Σχ.1.</p>  <p>Κάθε σημείο κώνου έχει δύο κώνους, ο ένας πάνω από τον άλλο</p>
8΄	<p>Αφόρμηση: «Το Κάστρο» (Σχ.2)</p> <p>Το ένα παιδί είναι ο Φρουρός και έχει τα χέρια του πίσω από την πλάτη. Το άλλο παιδί είναι ο Πολιορκητής και προσπαθεί να ακουμπήσει τον κώνο/Κάστρο με το χέρι του. Όταν τα καταφέρει αλλάζουν ρόλους.</p> <p>Στην αρχή και στο τέλος του παιχνιδιού τα παιδιά επιλέγουν μια φράση του καλού παίκτη και τη λένε στον αντίπαλό τους.</p> <p>Ο/Η εκπαιδευτικός κάθε 1 λεπτό αναφέρει τυχαία αλλαγή των ζευγαριών π.χ. τα παιδιά πηγαίνουν στην αρχική τους θέση και αλλάζουν θέση τα παιδιά που βρίσκονται στα πράσινα στεφάνια με τα παιδιά που βρίσκονται στα κίτρινα στεφάνια.</p> <p>Ο/Η εκπαιδευτικός προβληματίζει τα παιδιά μετά την πρώτη τους προσπάθεια για τις ενέργειες του Φρουρού και του Πολιορκητή. Τονίζονται τα σημεία προσοχής για τις ενέργειες του Φρουρού και για τις ενέργειες του Πολιορκητή. Κάποια ζευγάρια δείχνουν το παιχνίδι τους και τα υπόλοιπα παιδιά παρατηρούν και περιγράφουν με το σωστό λεξιλόγιο.</p>	<p>Οργάνωση παιδιών</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ένα παιδί σε κάθε κώνο -12 Ζευγάρια -Στην περίπτωση τάξης με 25 παιδιά τότε σε ένα κώνο θα στέκονται 2 παιδιά και θα παίζουν εναλλάξ <p>Οργάνωση χώρου</p> <p>Σχ.2</p>  <p>→ Το Κάστρο</p> <ul style="list-style-type: none"> -Εργασία σε ζευγάρια -Παιχνίδι 1 VS 1 -Ρόλοι, Φύλακας-Πολιορκητής <p>Σημεία προσοχής:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Δημιουργία ζευγαριών: Ζευγάρι στον ορισμένο χώρο όπως Σχ.1 -Τυχαία εναλλαγή ζευγαριών – χρώμα στεφανιού <p>Στρατηγικές Άμυνας & Επίθεσης:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Θέση άμυνας με τα χέρια πίσω από την πλάτη - Μετακίνηση γύρω από το στεφάνι με πλάγιο γκάλοπ - Επιλογή κατάλληλης στιγμής για να ακουμπήσω τον κώνο - Προσποίηση

Κύριο μέρος: Δεξιότητες / Έννοιες**Δρ. 1: «Ο Φρουρός και ο Πολιορκητής με το βόλι» (Σχ.3)**

Το ένα παιδί είναι ο Φρουρός και το άλλο παιδί ο Πολιορκητής. Ο Φρουρός για να προστατέψει το κάστρο πρέπει με τα χέρια του να αποκρούσει το βόλι. Ο Πολιορκητής προσπαθεί να ρίξει την μπάλα για να ρίξει το κάστρο (Σχ.3). Κάθε επιτυχημένη προσπάθεια είναι ένας βαθμός. Μετά από κάθε προσπάθεια τα παιδιά αλλάζουν ρόλους.

Τα παιδιά παίζουν το παιχνίδι σε τρεις φάσεις:

α. έχοντας για βόλι ένα σακουλάκι. Ο Πολιορκητής μπορεί να κάνει όσα βήματα θέλει.

β. έχοντας για βόλι μια μικρή αφρώδη μπάλα. Ο Πολιορκητής μπορεί να κάνει όσα βήματα θέλει.

γ. έχοντας μια μπάλα με αναπήδηση. Ο Πολιορκητής μπορεί να ντριπλάρει αλλά μόλις σταματήσει θα πρέπει να ρίξει το βόλι στο κάστρο. Αν ξαναντριπλάρει τότε χάνει τη σειρά του κι αλλάζει με τον Φρουρό ρόλους.

Κάθε φάση διαρκεί 2' λεπτά. Σε κάθε φάση ο/η εκπαιδευτικός επιδιώκει τυχαία αλλαγή ζευγαριών με κριτήριο το χρώμα των στεφανιών.

Κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού, ο/η εκπαιδευτικός κινείται ανάμεσα στα ζευγάρια και δίνει βοήθεια και ανατροφοδότηση.

Τέλος, προβληματίζει τα παιδιά σχετικά με τα υλικά που χρησιμοποίησαν. Πότε συνάντησαν κάποια δυσκολία και πως την ξεπέρασαν. Αναμένεται να αναφέρουν ότι διαφοροποίησαν την προσπάθεια τους ανάλογα με το υλικό που έριχναν κάθε φορά και έπρεπε να έχουν έλεγχο της κίνησής τους όταν ντριπλάραν για να μην κάνουν βήματα και χάνουν τη σειρά τους.

Δρ. 2: «Από Φρουρός Πολιορκητής και από Πολιορκητής Φρουρός» (Σχ.4)

Τα παιδιά παίζουν αντίπαλοι (1vs1) και ο σκοπός του καθενός είναι να ρίξουν το Κάστρο του αντιπάλου και να προστατέψουν το δικό τους να μην πέσει. Έτσι, εναλλάσσονται τους ρόλους του Φρουρού και του Πολιορκητή και ενεργούν ανάλογα.

Κανόνες:

- Ο Πολιορκητής κάνει ντριπλά με το χέρι για να φτάσει στο Κάστρο του αντιπάλου.
- Όταν ο Πολιορκητής σταματήσει τότε μπορεί μόνο να ρίξει την μπάλα στο Κάστρο. Διαφορετικά αν ντριπλάρει πάλι τότε χάνει τη μπάλα.
- Ο Φρουρός προσπαθεί να εμποδίσει τον Πολιορκητή κάνοντας άμυνα.
- Όταν τελειώσει η επίθεση του Πολιορκητή τότε επιστρέφει στο Κάστρο του για να το προστατέψει.
- Κάθε φορά που ο Πολιορκητής ρίχνει το Κάστρο του αντιπάλου τότε κερδίζει ένα πόντο.

Κάθε παιχνίδι διαρκεί 2 λεπτά. Με το τέλος του παιχνιδιού, οι Πολιορκητές ευχαριστούν τον αντίπαλό τους για το παιχνίδι (δίνουν χέρια, ανταλλάσσουν φράσεις όπως «Καλό Παιχνίδι», «Ευχαριστώ που έπαιξες μαζί μου», «Συγχαρητήρια». Έπειτα, γίνεται αλλαγή ζευγαριών με το σύνθημα του/της εκπαιδευτικού.

Οργάνωση χώρου

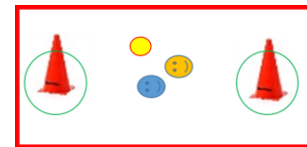
Ένας κόνος τοποθετείται στο στεφάνι. Ο Πολιορκητής έχει ένα βόλι (σακουλάκι, μικρή αφρώδης μπάλα, μπάλα με αναπήδηση).

Σχ.3**Σημεία Προσοχής**

- Τυχαία εναλλαγή ζευγαριών κάθε 2' με κριτήριο το χρώμα των στεφανιών
- Στρατηγικές Άμυνας & Επίθεσης:**
 - Θέση άμυνας με τα χέρια ανοικτά σε κίνηση ανάλογα με τη θέση της μπάλας
 - Μετακίνηση με πλάγιο γκάλοπ
 - Επιλογή κατάλληλης στιγμής για να ρίξω την μπάλα
 - Προσποίηση

Οργάνωση χώρου

Τα υλικά είναι τοποθετημένα όπως και στο Σχ.1.

Σχ.4

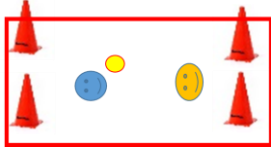
- Παιχνίδι Ένας εναντίον Ένός (1 VS 1)

Σημεία Προσοχής

- Τυχαία εναλλαγή ζευγαριών κάθε 2' με κριτήριο το χρώμα των στεφανιών
- Στρατηγικές Άμυνας & Επίθεσης:**
 - Θέση άμυνας με τα χέρια ανοικτά σε κίνηση ανάλογα με τη θέση της μπάλας
 - Μετακίνηση με πλάγιο γκάλοπ
 - Επιλογή κατάλληλης στιγμής για να ρίξω την μπάλα
 - Προσποίηση

6'

8'

8΄	<p>Κλείσιμο Μαθήματος Τελική Δραστηριότητα: «Πολιορκητές της Πύλης» Τα παιδιά παίζουν αντίπαλοι (1vs1) και σκοπός τους είναι να πετύχει τέρμα, ρίχνοντας την μπάλα μέσα από τους δύο κώνους/τέρματα/πύλες. Προσπαθούν επίσης, να εμποδίσουν την μπάλα να περάσει τη δική τους πύλη.</p> <p>Κανόνες:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ο Πολιορκητής κάνει ντριπλά με το χέρι και προωθείται προς την αντίπαλη Πύλη/τέρμα με σκοπό να ρίξει την μπάλα να περάσει μέσα από την Πύλη/τέρμα του αντιπάλου. - Όταν ο Πολιορκητής σταματήσει τότε μπορεί μόνο να ρίξει την μπάλα στην Πύλη. Διαφορετικά αν ντριπλάρει πάλι τότε χάνει την μπάλα. - Ο Φρουρός προσπαθεί να εμποδίσει τον Πολιορκητή και την μπάλα να περάσει μέσα από την Πύλη του. - Όταν τελειώσει η επίθεση του Πολιορκητή τότε επιστρέφει στην Πύλη του για να το προστατέψει. - Κάθε φορά που ο Πολιορκητής ρίχνει την μπάλα στην Πύλη του αντιπάλου τότε κερδίζει ένα πόντο. <p>Κάθε παιχνίδι διαρκεί 2 λεπτά. Με το τέλος του παιχνιδιού, οι Πολιορκητές ευχαριστούν τον αντίπαλό τους για το παιχνίδι (δίνουν χέρια, ανταλλάσσουν φράσεις όπως «Καλό Παιχνίδι», «Ευχαριστώ που έπαιξες μαζί μου», «Συγχαρητήρια». Έπειτα, γίνεται αλλαγή ζευγαριών με το σύνθημα του/της εκπαιδευτικού.</p> <p>Συγκέντρωση σε κύκλο και Ανακεφαλαίωση Τα παιδιά μαζεύονται στον κύκλο, τη ρουτίνα συγκέντρωσης, και γίνεται μια ανακεφαλαίωση/αξιολόγηση των όσων έμαθαν στο μάθημα και συζητούν για τη σωστή συμπεριφορά των παικτών στο παιχνίδι, υπενθυμίζοντας τις αρχές του Τίμιου Παιχνιδιού. Ετοιμάζονται, ντύνονται και γυρίζουν στην τάξη τους.</p>	<p>Οργάνωση χώρου Τα παιδιά χωρίζουν τους δύο κώνους που ήταν μαζί και τους τοποθετούν σε κάθε πλευρά του οριοθετημένου χώρου σε απόσταση 2μ.</p> <p>Σχ.6</p>  <p>-Παιχνίδι Ένας εναντίον Ενός (1 VS 1)</p> <p>Σημεία Προσοχής Στρατηγικές Άμυνας & Επίθεσης Πολιορκητής: -Το βλέμμα είναι εστιασμένο μπροστά (όχι στην μπάλα) - Η επαφή με την μπάλα γίνεται με τα δάκτυλα του ενός χεριού απλωμένα στην μπάλα περίπου στο ύψος της μέσης -Τα δάκτυλα σπρώχνουν προς τα κάτω την μπάλα -Συγκέντρωση στο στόχο -Επιλογή της χρονικής στιγμής που θα εκτελέσουν την προσπάθεια</p> <p>Φρουρός: -Είμαι σε ετοιμότητα με τα χέρια μπροστά στο στήθος για να πιάσω την μπάλα - Οι αγκώνες λυγισμένοι - Το βλέμμα στο αντικείμενο που θα πιάσω</p>
5΄	<p>Αξιολόγηση: Συντρέχουσα και τελική με παρατήρηση</p>	