

ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗΣ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ



(διαδικτυακή επιμόρφωση)

Δρ Χριστίνα Ιωάννου – Ανώτερη Εκπαιδευτική Ψυχολόγος

Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας

Επιτροπή Πρόληψης και Καταπολέμησης της Σεξουαλικής Κακοποίησης Παιδιών

Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας

2020-2021

Περιεχόμενο Επιμόρφωσης

- Πρόληψη στο σχολείο
- Πληροφορίες από τη νομοθεσία που αφορούν τον εκπαιδευτικό και τη λειτουργία ενός σχολείου
- Το φαινόμενο της σεξουαλικής κακοποίησης παιδιών / αντίδραση παιδιών, αποκάλυψη, ο ρόλος του εκπαιδευτικού
- Η διαδικασία αναφοράς περιστατικών ΣΚΠ από το σχολείο, με παραδείγματα

Η νομοθεσία αναφέρεται συγκεκριμένα στους εκπαιδευτικούς και στα σχολεία...

- Άρθρα 55 και 56

Αναφέρονται, στο ρόλο του Υπουργείου Παιδείας Πολιτισμού Αθλητισμού και Νεολαίας στην **σεξουαλική διαπαιδαγώγηση των παιδιών και στην πρόληψη γενικότερα με ενημέρωση της κοινωνίας**

Χρειάζεται η παιδαγωγική δράση, με την οποία τα παιδιά, θα ενδυναμωθούν, θα ενημερώνονται και θα αποκτούν δεξιότητες και η οποία θα υποβοηθήσει στην αναγνώριση της κακοποίησης τους.

Πρόληψη και Σχολείο

- Η πρόληψη είναι μέρος της γενικής διαπαιδαγώγησης που προωθείται από το σχολείο
- Ο τομέας της πρόληψης αφορά γενικά την άσκηση βίας σε όλες τις μορφές της (σχολικός εκφοβισμός, ρατσισμός, ισότητα φύλων, βία στην οικογένεια)
- Χρειάζεται όμως να αφιερώσουμε χρόνο για να μιλήσουμε ιδιαίτερα τα θέματα που συνδέονται με το σώμα και τη σεξουαλικότητα
- Η σεξουαλικότητα είναι μέρος της ταυτότητας μας από την πρώτη μέρα ύπαρξης του κάθε ατόμου
- Η σεξουαλικότητα είναι ο τρόπος με τον οποίο διατηρούμε σχέση με το σώμα μας και κατ' επέκτασιν με τους γύρω μας

Πως επιτυγχάνεται η Πρόληψη;

- Συνδέεται άμεσα με τη σωστή διαχείριση των περιστατικών σεξουαλικής κακοποίησης ανηλίκων από το σχολείο και υποστηρίζει την όλη διαχείριση
- Βοηθά στη δημιουργία κουλτούρας, στάσης και συμπεριφοράς από το Σχολείο, σχετικές με τα θέματα αυτά
- Βοηθά να προσαρμόσουμε τη γλώσσα και το λεξιλόγιο μας
- Ορίζει το πλαίσιο μέσα στο οποίο μπορούμε να μιλήσουμε τα θέματα αυτά
- Συνδέεται με τους βασικούς στόχους του σχολείου που αφορούν τη ψυχική υγεία των παιδιών

Πρόληψη και Αποκάλυψη Κακοποίησης

- Η αποκάλυψη φάνηκε να συνδέεται και με θέματα εμπιστοσύνης (άλλοι παράγοντες: ωριμότητα, ικανότητα, οικογένεια, ο θύτης)
- Το παιδί επιλέγει σε ποιον θα μιλήσει
- Η σχέση του εκπαιδευτικού με το παιδί, είναι το κανάλι, μέσα από το οποίο επιτυγχάνεται η ανταλλαγή εμπειριών, συναισθήματα, αλληλεπιδράσεις, προβολές και πολλά άλλα!
- Για το καλό της κοινωνίας μας, δίνεται στον εκπαιδευτικό αυτή η αποστολή, της προώθησης της πρόληψης
- Δεν θα πρέπει να θεωρείται ότι δεν είναι σημαντικό το μάθημα ή ..

Τι επιτυγχάνει το σχολείο με το παιδί;

- Το παιδί νιώθει άνετα να μας αφηγηθεί κάτι που πιθανό να τους συμβαίνει
- Το παιδί θα νιώσει άνετα να μιλήσει για θέματα που αφορούν το σώμα του και τις σχέσεις του με τους άλλους
- Στα παιδιά, όσο πιο πολύ εξηγούμε, τόσο πιο πολύ καταλάβουν και μας ακολουθούν. Κτίζω μια σχέση με το θέμα, έχω προηγούμενο
- Τα παιδιά αποκτούν δεξιότητες όπως σεβασμός, αγάπη, συναισθήματα, έλεγχος του εαυτού μου, να λέω συγγνώμη, να χειρίζομαι δύσκολες καταστάσεις, αυτοκριτική, αυτοπροστασία...

Συμφιλίωση του κράτους με το παιδί

- **1959: Διακήρυξη των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του παιδιού, 1959, (10 αρχές)**

«Το παιδί θα απολαμβάνει ιδιαίτερη **προστασία** και θα του παρέχονται, με νομοθετικά ή άλλα μέσα, ευκαιρίες και δυνατότητες για να μπορέσει να αναπτυχθεί σωματικά, ψυχικά, ηθικά, πνευματικά και κοινωνικά, με τρόπο φυσιολογικό και υγιεινό και σε συνθήκες ελευθερίας και αξιοπρέπειας».

- **1989: Σύμβαση του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα του Παιδιού, 1989 (άρθρο 34)**

«Τα Συμβαλλόμενα Κράτη αναλαμβάνουν την υποχρέωση να προστατεύσουν το παιδί από κάθε μορφή σεξουαλικής εκμετάλλευσης και σεξουαλικής βίας».

- **2007: Σύμβαση Λανζαρότε του Συμβουλίου της Ευρώπης για την προστασία παιδιών από τη σεξουαλική κακοποίηση**

Τα κράτη μέλη του Συμβουλίου της Ευρώπης θα πρέπει να θεσπίσουν νομοθεσία η οποία θα προστατεύει, θα καταπολεμεί, θα εκπαιδεύει τα παιδιά, θα προωθεί Εθνική Στρατηγική και θα ενημερώνει την κοινωνία για αυτό το φαινόμενο.

- **2014: Περί Πρόληψης και Καταπολέμησης της Σεξουαλικής Κακοποίησης, Σεξουαλικής Εκμετάλλευσης Παιδιών και της Παιδικής Πορνογραφίας Νόμο του 2014 [N.91(I)/2014] της Κυπριακής Δημοκρατίας.**

Το νομικό πλαίσιο που διέπει τη διαχείριση, την καταπολέμηση και την πρόληψη του φαινομένου.

Σεξουαλική Βία...

- Μπορεί να συμβεί στον οποιονδήποτε, οπουδήποτε, οποιανδήποτε στιγμή.
- Η πολιτεία και οι θεσμοί διαχωρίζουν τον τρόπο αντιμετώπισης της βίας ενάντια στα παιδιά, ανάλογα με το εάν αυτή εκδηλώνεται **εντός ή εκτός της οικογένειας**.
- Υπάρχουν, δηλαδή, δύο νομοθεσίες που εμπλέκονται άμεσα, οι περί **Βίας στην Οικογένεια (2000 και 2004) και Σεξουαλικής Κακοποίησης Ανηλίκων (2014)** νόμοι.

Ορισμός Σεξουαλικής Κακοποίησης Ανηλίκων με βάση τη νομοθεσία -1

Σεξουαλική πράξη ή αγγίγματα σεξουαλικής φύσεως:

- Βιασμός με σεξουαλική πράξη
- Άγγιγμα στα γεννητικά όργανα του παιδιού ή /και στα άλλα ιδιωτικά μέρη του σώματος.

Ορισμός Σεξουαλικής Κακοποίησης Ανηλίκων με βάση τη νομοθεσία -2

Χωρίς αγγίγματα

- Προβολή πορνογραφικού υλικού σε ένα παιδί
- Φωτογράφιση ενός παιδιού σε σεξουαλικές στάσεις
- Ενθάρρυνση ή εξαναγκασμός ενός παιδιού να παρακολουθεί ή να ακούει σεξουαλικές πράξεις

Ορισμός Σεξουαλικής Κακοποίησης Ανηλίκων με βάση τη νομοθεσία -3

Επίσης, σεξουαλική κακοποίηση ανηλίκων θεωρείται όταν ένας ενήλικας:

• Δημιουργεί, προωθεί ή παρακολουθεί στο διαδίκτυο, πορνογραφία με απεικονίσεις παιδιών σε σεξουαλικές πράξεις (φωτογραφίες ή/και βίντεο).

Ηλικία Συναίνεσης, **17 ετών**

Είναι σημαντικό να επισημανθεί:

- Η ηλικία συναίνεσης, με βάση τη νομοθεσία, ορίζεται ως η ηλικία των **δεκαεπτά (17) ετών**. Άρα, ένα παιδί της ηλικίας των 17 ετών μπορεί να έχει σχέσεις με οποιονδήποτε ενήλικα, οποιασδήποτε ηλικίας, **εφόσον υπάρχει η συναίνεση από το παιδί.**

Παραδείγματα: 17 ετών με 20 ετών

17 ετών με 25 ετών

17 ετών με 35 ετών

Τα παιδιά (έφηβοι) της ηλικίας των 15 και 16 ετών μπορεί να διατηρούν σεξουαλικές σχέσεις με ενήλικες των 18 και 19 ετών μόνο, εάν και εφόσον ...

Δεν υπάρχει βία στη σχέση, είναι με τη θέλησή τους και η διαφορά ηλικίας μεταξύ τους **δεν υπερβαίνει τα 3 χρόνια!**

Παραδείγματα: 15 ετών με 18 ετών
16 ετών με 19 ετών

Ένα παιδί μπορεί να διατηρεί σεξουαλικές σχέσεις με άλλο παιδί, εάν και εφόσον...

- Τα εμπλεκόμενα παιδιά είναι άνω των 13 ετών
- Τα παιδιά βρίσκονται στην ίδια περίπου ηλικία
- **Δεν υπάρχει βία στις σχέσεις** και είναι με τη θέληση τους

Παραδείγματα: 13 ετών με 14 ετών
14 ετών με 15 ετών
15 ετών με 17 ετών

Αναφορά Περιστατικών

Άρθρο 30

- Αναφέρεται στην ευθύνη της αναφοράς των περιστατικών, η οποία είναι **ΑΤΟΜΙΚΗ** και **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ**
- **Η αναφορά** μπορεί να γίνει, σε συνεννόηση με τη διεύθυνση του σχολείου, από τον ίδιο τον εκπαιδευτικό που άκουσε την αποκάλυψη ή από την διεύθυνση του σχολείου αναφέροντας το όνομα του εκπαιδευτικού
- Η αναφορά **αποστέλλεται στις αρμόδιες αρχές**, οι οποίες είναι, η αστυνομία και οι Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας (ΥΚΕ).

Η πρωτογενής αναφορά (του σχολείου) θα τύχει δεύτερης αναφοράς από τις αρμόδιες αρχές στο Σπίτι του Παιδιού

- Ο χώρος στον οποίο καταλήγουν οι αναφορές για σεξουαλική κακοποίηση παιδιών που χρήζουν περαιτέρω διερεύνησης και στον οποίο, μπορούν να παραπέμψουν μόνο η αστυνομία και οι ΥΚΕ (υπεύθυνοι για την πρωτογενή αναφορά από το σχολείο)
- Οι αναφορές μελετώνται από μια πολυθεματική, επαγγελματική ομάδα η οποία συνέρχεται εβδομαδιαία και στην οποία συμμετέχουν, ειδικοί ανακριτές της αστυνομίας, κοινωνικοί λειτουργοί των ΥΚΕ, κλινικοί ψυχολόγοι του ΥΥ και εκπαιδευτικοί ψυχολόγοι του ΥΠΠΑΝ
- Όλα αυτά συντονίζονται από τους λειτουργούς που εργάζονται στο Σπίτι του Παιδιού και οι οποίοι είναι κοινωνικοί λειτουργοί και κλινικοί ψυχολόγοι. Διεξάγονται οπτικογραφημένες καταθέσεις, ιατροδικαστικές εξετάσεις, ψυχολογικές αξιολογήσεις, ψυχοθεραπείες παιδιών.

Άσκηση Σεξουαλικής Βίας σε Παιδιά

Παρουσιάζονται συχνά ...

- Παιδιά που διαπιστώνεται να θυματοποιούνται ταυτόχρονα με σωματική βία -ξυλοδαρμό, με κοινωνική με απομόνωση, με ψυχολογική βία-απειλές, με παραμέληση
- Νεαρά κορίτσια - Έφηβες με ενήλικες (συνήθως ο θύτης βρίσκεται εκτός του πλαισίου της οικογένειας)
- Νεαρά παιδιά – κάτω των 10 ετών (ο θύτης είναι μέλος της οικογένειας) ίδια συχνότητα στα αγόρια και στα κορίτσια

Τα παιδιά που έχουν βιώσει κακοποίηση...

Η εμπειρία της βίας λειτουργεί στη συνέχεια ως **ψυχικό τραύμα**, το οποίο διαμορφώνει τη συμπεριφορά του παιδιού. Το κάθε παιδί βιώνει το τραύμα διαφορετικά.

- Κάποια παιδιά εκδηλώνουν άμεσα συμπτώματα, ενώ άλλα, ίσως μετά από ένα χρονικό διάστημα. Πιθανές αντιδράσεις - καταθλιπτικές συμπεριφορές, συμπεριφορές με έντονη επιθετικότητα, σεξίζουσες συμπεριφορές, μείωση της συγκέντρωσης και της μαθησιακής επίδοσης ή της φοίτησης.
- Κάποτε μπορεί να μην παρουσιάσουν εμφανή συμπτώματα που να παραπέμπουν σε κακοποίηση γιατί τα παιδιά μαθαίνουν να διαχειρίζονται το τραύμα τους, με προστατευτικούς ψυχικούς μηχανισμούς όπως είναι η απώθηση, η αποφυγή, η άρνηση.
- Άλλα παιδιά, έχουν την ικανότητα να προχωρούν σε λεκτικοποίηση του ψυχικού πόνου που βιώνουν και αποκαλύπτουν την κακοποίηση τους, σε ένα άτομο που νιώθουν ασφάλεια.

Γιατί ένα παιδί δεν αποκαλύπτει τη σεξουαλική κακοποίησή του...

Κυριαρχεί ο φόβος - κυριαρχείται από το θύτη - κυριαρχείται από το τραύμα
Το κόστος της αποκάλυψης, φαντάζει μεγαλύτερο από το κόστος της απόκρυψης

- Νιώθει ντροπή
- Νιώθει συνένοχο και πιστεύει ότι κάπου ευθύνεται και το ίδιο για αυτό που του συμβαίνει
- Επικρατεί σύγχυση στο παιδί όταν έχει προηγηθεί από το θύτη η άγρα του παιδιού (grooming) με μοναδικό σκοπό την αποπλάνηση του
- Δέχεται απειλές από το θύτη
- Φοβάται τις αντιδράσεις των άλλων «τι θα νομίζουν για μένα..» και φοβάται ότι δεν θα τον πιστέψουν
- Λόγω άγνοιας και ανωριμότητας της ηλικίας του
- Φοβάται τις αλλαγές στην οικογένεια, στην καθημερινότητα του και στο ευρύτερο του περιβάλλον

Πότε το παιδί αποκαλύπτει την κακοποίηση του...

- Εάν είναι ανθεκτικό και αν έχει καλή σχέση με τους γονείς του, θα το αναφέρει αμέσως
- Κάποια παιδιά μας λεν ότι μίλησαν, αφού προηγουμένως το είχαν σκεφθεί αρκετά καλά
- Κάποια επιλέγουν ένα άτομο που εμπιστεύονται (π.χ εκπαιδευτικός)
- Μερικά επιλέγουν να μιλήσουν σε ένα φίλο/η τους πρώτα
- Και τέλος, κάποια παιδιά αφήνουν σκοπίμως, να τους ξεφύγουν πληροφορίες ...

Ποια θα πρέπει να είναι η αντίδραση ενός εκπαιδευτικού στην περίπτωση που ένα παιδί αποκαλύπτει την κακοποίηση του;

5 σημαντικά σημεία

- Δεν αντιδρούμε με υπερβολή ή με έκπληξη ή με δυσπιστία
- Ποτέ δεν ρίχνουμε ευθύνες στο παιδί!
- Παραμένουμε ήρεμοι, ψύχραιμοι και δεν βιαζόμαστε να απαντήσουμε
- Βεβαιώνουμε το παιδί ότι σωστά έπραξε και ότι θα προσπαθήσουμε να το βοηθήσουμε
- Ενημερώνεται για το τι θα πράξουμε στη συνέχεια

Ο εκπαιδευτικός διασφαλίζει την διαχείριση των πληροφοριών με εχεμύθεια στο χώρο του σχολείου.

Τι λέμε στο παιδί που αποκαλύπτει την κακοποίησή του;

Συγκεκριμένα:

- «Σε ευχαριστώ που το μοιράστηκες μαζί μου, το ξέρω ότι ήταν πολύ δύσκολο για σένα να μιλήσεις, καλά έκανες όμως, γιατί αυτό που σου συμβαίνει, δεν θα έπρεπε να σου συμβαίνει. Θα κάνω ότι μπορώ για να σε βοηθήσω. Θα ζητήσω και 'γω βοήθεια από κάποια άτομα που ξέρουν τι πρέπει να κάνουν τώρα, γιατί είναι η δουλειά τους να μιλούν σε παιδιά που βιώνουν το ίδιο πράγμα που βιώνεις και εσύ».

Συνομιλία με το παιδί

Πότε και πώς μιλούμε με το παιδί;

- Στη περίπτωση που η υπόνοια ή η αποκάλυψη γίνεται κατά τη διάρκεια του μαθήματος, δεν σταματώ το μάθημα, πλησιάζω το παιδί και του λέω ότι:
«θα μιλήσουμε λίγο, για αυτό που λες, μετά το μάθημα»
- Η συνομιλία γίνεται προσωπικά με το παιδί (όχι στην τάξη)
- Μιλούμε με το παιδί με στόχο να το καθησυχάσουμε, το οποίο νιώθει φόβο και ανασφάλεια, τη στιγμή της αποκάλυψης.
- Δεν διερευνούμε το περιστατικό – δεν ρωτούμε λεπτομέρειες
- Μπορούμε, μόνο, να ρωτήσουμε κάποια πράγματα για να σιγουρευτούμε ότι σωστά αντιληφθήκαμε τις υπόνοιες για πιθανή κακοποίηση του
- Η συνομιλία δεν διαρκεί πολύ – περίπου 10-15 λεπτά (εκτός εάν το παιδί είναι αναστατωμένο)

Μετά την αποκάλυψη, ο εκπαιδευτικός μπορεί να έχει..

Φοβίες, ανησυχίες και ανασφάλειες. Είναι φυσιολογικό!

- «Τι κάνω τώρα...»
- «Με ποιον πρέπει να μιλήσω...»
- «Ποια είναι η δική μου ευθύνη...»
- «Γιατί να συμβεί στην τάξη μου...», «Γιατί να μου συμβαίνει εμένα...»

Η αναγνώριση, η λεκτικοποίηση και η έκφραση των συναισθημάτων του φόβου και της ανασφάλειας που νιώθουμε, **δεν θεωρείται αδυναμία**, αντίθετα, θεωρείται ότι κατέχουμε δεξιότητες διαχείρισης μιας δύσκολης κατάστασης στο χώρο εργασίας μας.

Λανθασμένη αντιμετώπιση-αντίδραση σχολείου

ΠΡΟΣΟΧΗ!

- Υποτίμηση της σοβαρότητας ή/και απόκρυψη περιστατικού
- Αδικαιολόγητη καθυστέρηση στην αναφορά του περιστατικού
- Αδιαφορία – «...τι με ενδιαφέρει τώρα εμένα ... που πάω να μπλέξω...»
- «Τελικά μπορεί και να μην ήταν κακοποίηση»...

Με ποιους επικοινωνεί το σχολείο και γιατί?

- Αστυνομία – Ειδική Ανακριτική Ομάδα
 - Γραφείο Καταπολέμησης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος
- ΥΚΕ – Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας – τοπικά γραφεία
- Γενική Εισαγγελία
- ΥΕΨ – Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας – οικείος εκπαιδευτικός ψυχολόγος
- Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας – Επιθεωρητής/τρια σχολείου
- Γονείς

(**ΠΡΟΣΟΧΗ!** τα πιο πάνω δεν αναφέρονται με σειρά προτεραιότητας σε περίπτωση αναφοράς από το σχολείο)

1 - Περιστατικό ΣΚΠ στο πλαίσιο της Οικογένειας

1: Τηλεφωνική αναφορά στην Ειδική Ανακριτική Ομάδα στο Αρχηγείο της Αστυνομίας, παγκύπριος αριθμός, ή στο ΤΑΕ, εάν είναι Σαββατοκύριακο ή αργία ή αργά το βράδυ

22 808 442

2: Ενημέρωση ΥΚΕ (Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας), γραπτώς και τηλεφωνικώς

3: Ενημέρωση Γενικής Εισαγγελίας (αποστέλλεται η ίδια γραπτή αναφορά που αποστέλλεται και στις ΥΚΕ)

4: Όταν πρόκειται για Βία στην Οικογένεια, είναι καλύτερα, η ενημέρωση των αναίτιων γονιών, να γίνεται από τις αρμόδιες αρχές. Οι θύτες, δεν ενημερώνονται.

5: Ενημέρωση του οικείου Εκπαιδευτικού Ψυχολόγου του σχολείου

2- Περιστατικό ΣΚΠ από (γνωστό ή άγνωστο) άτομο εκτός του πλαισίου της οικογένειας

1: Τηλεφωνική αναφορά στην Ειδική Ανακριτική Ομάδα στο Αρχηγείο της Αστυνομίας, παγκύπριος αριθμός, ή στο ΤΑΕ, εάν είναι Σαββατοκύριακο ή αργία ή αργά το βράδυ

22 808 442

2 : Ενημέρωση των γονιών για τις ενέργειες μας και για την υποχρέωσή μας για αναφορά του περιστατικού στις αρμόδιες αρχές. Η ενημέρωση θα πρέπει να γίνεται την ίδια μέρα με την αναφορά στην αστυνομία, εκτός εάν η αστυνομία συστήσει κάτι άλλο

3: Ενημέρωση του οικείου Εκπαιδευτικού Ψυχολόγου του σχολείου

3- Περιστατικό με διακίνηση φωτογραφιών με γυμνό ή σεξουαλικό περιεχόμενο στις οποίες απεικονίζονται μαθητές του σχολείου ή άλλα ανήλικα άτομα

1: Ειδοποιείται το Γραφείο Καταπολέμησης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος,

22 808 200

(ή σε περίπτωση που δεν γίνεται κατορθωτή ή επικοινωνία και είναι επείγον, τότε ειδοποιείται η Ειδική Ανακριτική Ομάδα στο Αρχηγείο της Αστυνομίας, **(22 808 442)**, παγκύπριος αριθμός, ή στο ΤΑΕ, εάν είναι Σαββατοκύριακο ή αργία ή αργά το βράδυ)

2: Ενημέρωση ΥΚΕ (Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας), γραπτώς και τηλεφωνικώς

3: Ανάλογα της περίπτωσης, δύναται να γίνεται ενημέρωση των γονιών των παιδιών που εμπλέκονται στο περιστατικό (θύματα και δράστες) για τις ενέργειες μας και για την υποχρέωσή μας για αναφορά του περιστατικού στις αρμόδιες αρχές. Η ενημέρωση θα πρέπει να γίνεται την ίδια μέρα με την αναφορά στην αστυνομία, εκτός εάν η αστυνομία εισηγηθεί άλλο χειρισμό.

4: Ενημέρωση του οικείου Εκπαιδευτικού Ψυχολόγου του σχολείου

4- Περιστατικό ΣΚΠ (οποιασδήποτε ηλικίας) από παιδί με ποινική ευθύνη (+14 ετών)

(αυτό αφορά και τις περιπτώσεις όπου τα παιδιά είναι αδέλφια).

1: Τηλεφωνική αναφορά στην Ειδική Ανακριτική Ομάδα στο Αρχηγείο της Αστυνομίας, παγκύπριος αριθμός, ή στο ΤΑΕ, εάν είναι Σαββατοκύριακο ή αργία ή αργά το βράδυ

22 808 442

2: Ενημέρωση ΥΚΕ (Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας), γραπτώς και τηλεφωνικώς

3: Ανάλογα της περίπτωσης, δύναται να γίνεται ενημέρωση των γονιών των παιδιών που εμπλέκονται στο περιστατικό (θύματα και δράστες) για τις ενέργειες μας και για την υποχρέωσή μας για αναφορά του περιστατικού στις αρμόδιες αρχές. Η ενημέρωση θα πρέπει να γίνεται την ίδια μέρα με την αναφορά στην αστυνομία, εκτός εάν η αστυνομία εισηγηθεί άλλο χειρισμό, ιδιαίτερα εάν πρόκειται για βία εντός του πλαισίου της οικογένειας.

Βήμα 4: Ενημέρωση Γενικής Εισαγγελίας (αποστέλλεται η ίδια γραπτή αναφορά που αποστέλλεται και στις ΥΚΕ)

Βήμα 5: Ενημέρωση του οικείου Εκπαιδευτικού Ψυχολόγου του σχολείου

5 – Περιστατικό ΣΚΠ από παιδί χωρίς ποινική ευθύνη (δράστης κάτω των 14 ετών)

(αυτό αφορά και τις περιπτώσεις όπου τα παιδιά είναι αδέρφια)

1: Ενημέρωση ΥΚΕ (Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας), γραπτώς και τηλεφωνικώς

2: Ανάλογα της περίπτωσης δύναται να γίνει ενημέρωση των γονιών των παιδιών που εμπλέκονται στο περιστατικό (θύματα και δράστες) για τις ενέργειες μας και για την υποχρέωση μας, για αναφορά του περιστατικού στις αρμόδιες αρχές. Η ενημέρωση θα πρέπει να γίνεται την ίδια μέρα με την αναφορά στις ΥΚΕ.

3: Ενημέρωση Γενικής Εισαγγελίας (αποστέλλεται η ίδια γραπτή αναφορά που αποστέλλεται και στις ΥΚΕ)

Βήμα 4: Ενημέρωση του οικείου Εκπαιδευτικού Ψυχολόγου του σχολείου

6 – Περιστατικό ΣΚΠ από εκπαιδευτικό του σχολείου ή από άλλο άτομο που εργάζεται στο χώρο του σχολείου

1: Τηλεφωνική αναφορά στην Ειδική Ανακριτική Ομάδα στο Αρχηγείο της Αστυνομίας, παγκύπριος αριθμός, ή στο ΤΑΕ, εάν είναι Σαββατοκύριακο ή αργία ή αργά το βράδυ

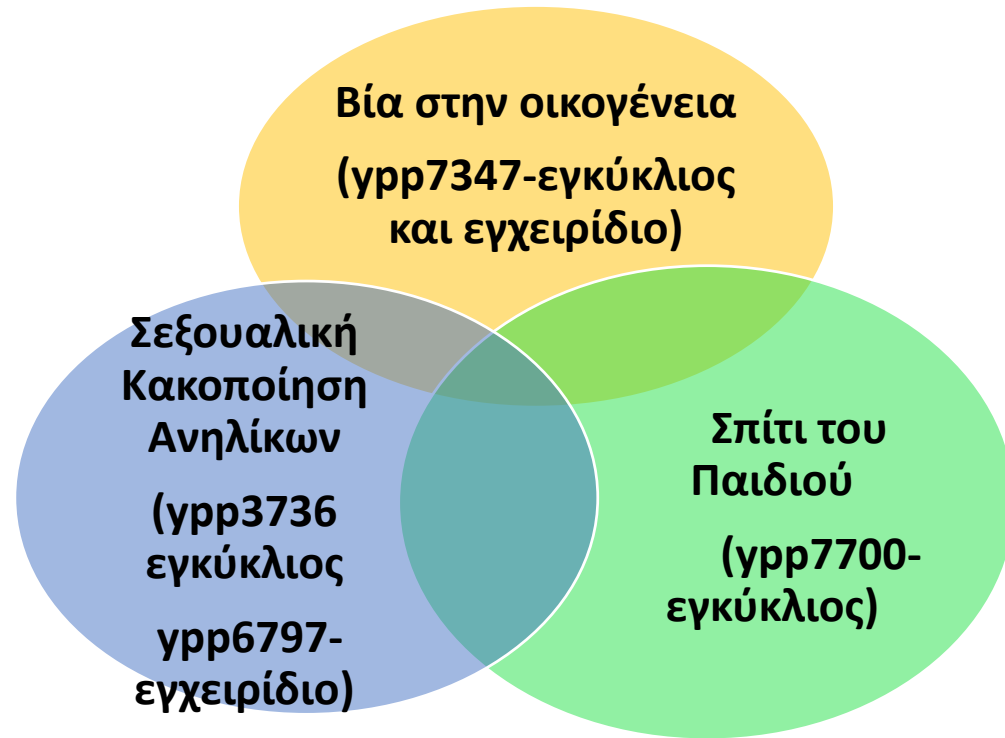
22 808 442

2: Ενημέρωση των γονιών για τις ενέργειες μας και για την υποχρέωση μας για αναφορά του περιστατικού στις αρμόδιες αρχές. Η ενημέρωση δύναται να γίνεται την ίδια μέρα με την αναφορά στην αστυνομία, εκτός εάν η αστυνομία εισηγηθεί κάτι άλλο.

3: Ενημερώνουμε ανάλογα της περίπτωσης το Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας Δημοτικής/Μέσης/Τεχνικής

4: Ενημέρωση του οικείου Εκπαιδευτικού Ψυχολόγου του σχολείου

Τρεις θεσμοθετημένες διαδικασίες που αφορά το σχολείο



ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΓΙΑ

**ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΚΑΙ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ
ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ
ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗΣ
ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΠΑΙΔΙΩΝ**



Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας!

Τηλ. 22 800806, 22800741, 25822850, 99 424525

cioannou@moec.gov.cy

Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας