



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Διαδικτυακή Εκπαιδευτική Ημερίδα

Ενδυνάμωση, Μάθηση, Στήριξη
στο σύγχρονο σχολείο σε συνθήκες πανδημίας

10 Απριλίου 2021



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ

«Ακεσώ και Ιασώ: Ένα ταξίδι προαγωγής της Υγείας εν καιρώ πανδημίας»

Παρουσίαση – Εισήγηση:

Δρ Σούλα Ιωάννου, ΕΔΕ Φυσικής Αγωγής, Σύνδεσμος ΕΔΕ Αγωγής Υγείας

Φιλιώ Σάββα, Σύμβουλος και Συντονίστρια Αναλυτικού Προγράμματος Αγωγής Υγείας Δημοτικής Εκπαίδευσης

αγωγή υγείας Γ'-ΣΤ'

Ακεσώ και Ιασώ
Ένα ταξίδι προαγωγής
της Υγείας εν καιρώ
πανδημίας

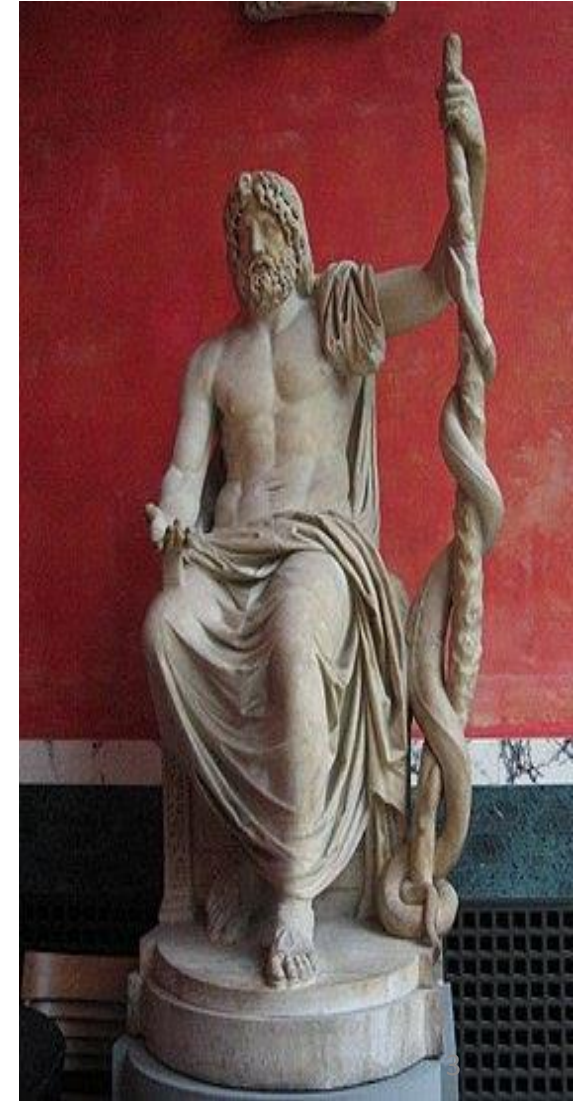
2020-2021

<http://agogyd.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/oles-oi-taxeis>

Μύθος



WHO
Π.Ο.Υ



αγωγή υγείας Γ'-ΣΤ'

Ακεσώ και Ιασώ Ένα ταξίδι προαγωγής της Υγείας εν καιρώ πανδημίας

Δρ Σούλα Ιωάννου, ΕΔΕ Φυσικής Αγωγής,
Σύνδεσμος ΕΔΕ Αγωγής Υγείας

Φιλιώ Σάββα, Σύμβουλος και Συντονίστρια
Αναλυτικού Προγράμματος Αγωγής Υγείας

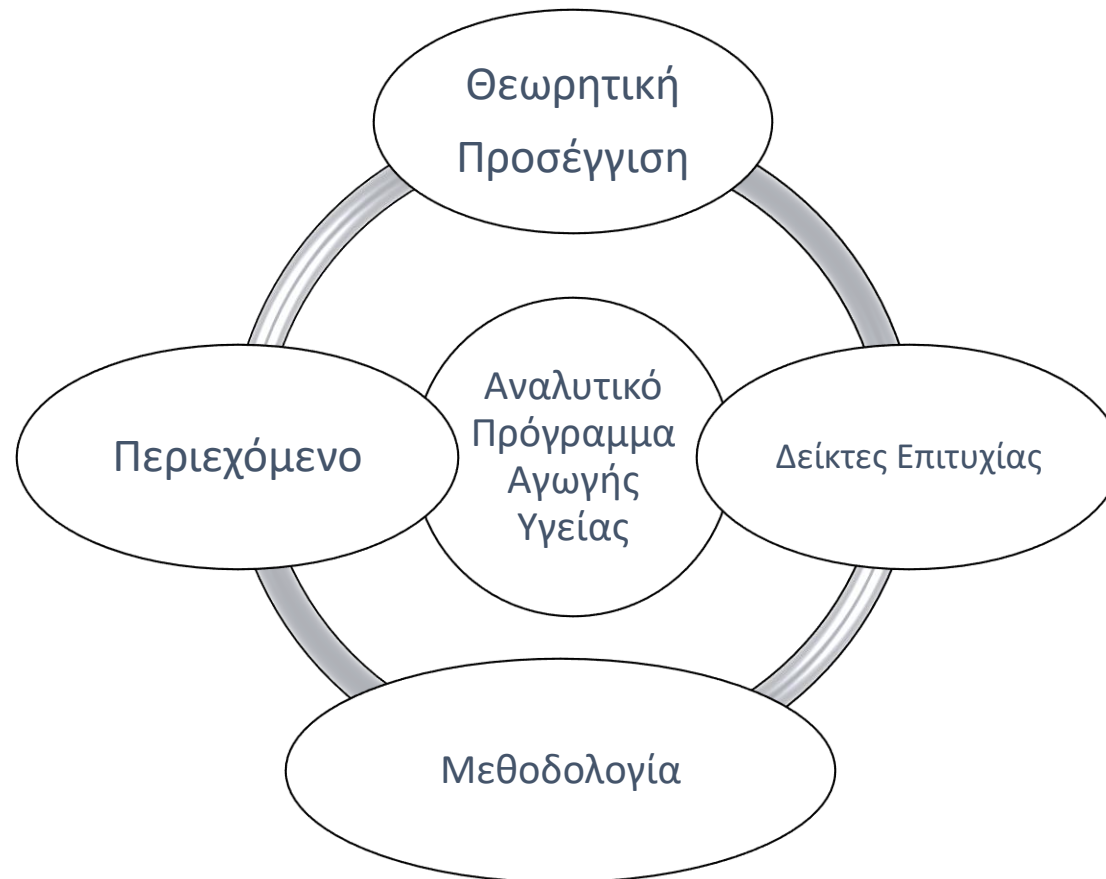


Σκοπός της Παρουσίασης

- Το εργαστήριο φέρνει τους συμμετέχοντες/συμμετέχουσες, μέσα από την ενεργό εμπλοκή τους, σε επαφή με τη **φιλοσοφία** και το **περιεχόμενο** του Αναλυτικού Προγράμματος Αγωγής Υγείας, τις **τεχνικές** και **τρόπους διδασκαλίας** του μαθήματος, καθώς και **θέματα προγραμματισμού** και **αξιολόγησης**.
- Όλα αυτά θα παρουσιαστούν μέσα από παραδείγματα, τα οποία ενσωματώνονται στο εγχειρίδιο.

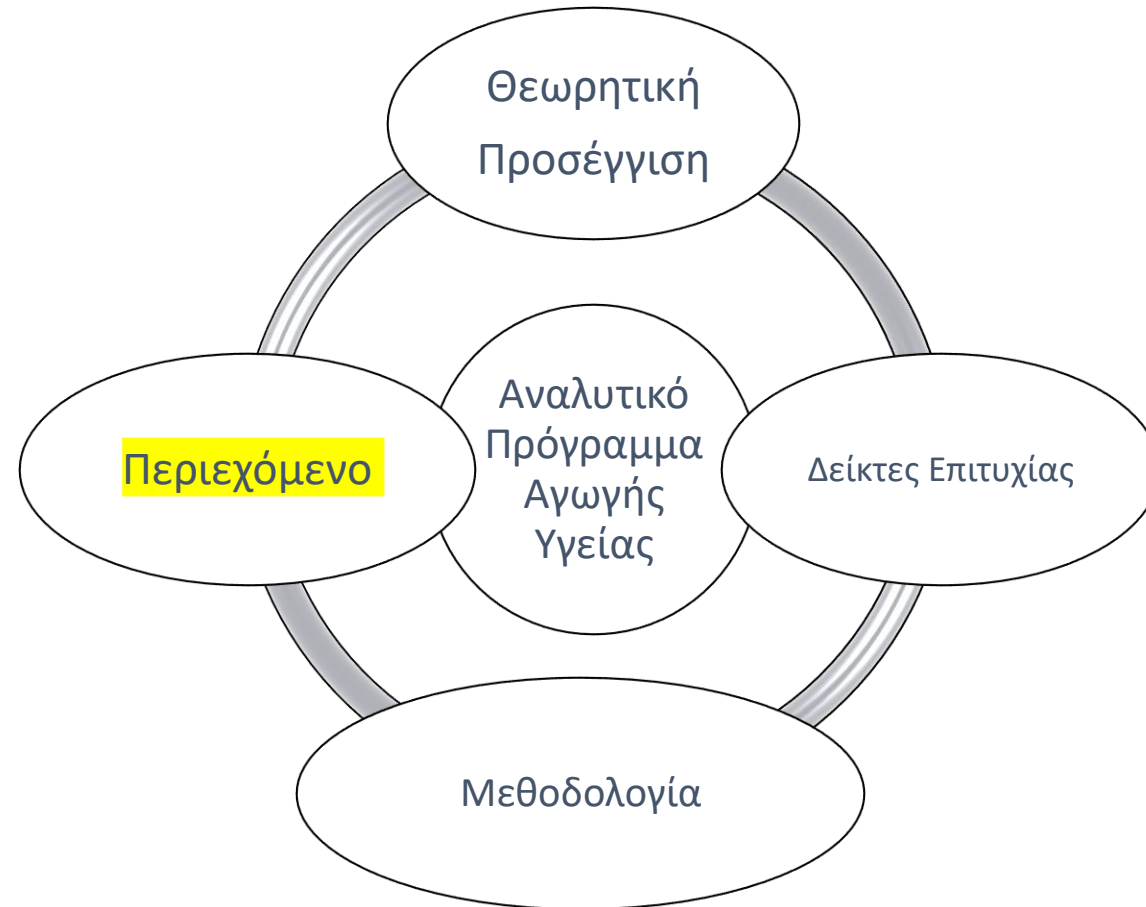


Περιεχόμενο παρουσίασης



Ακεσώ και Ιασώ: Ένα ταξίδι προαγωγής της υγείας εν καιρώ πανδημίας

Περιεχόμενο παρουσίασης



Ακεσώ και Ιασώ: Ένα ταξίδι προαγωγής της υγείας εν καιρώ πανδημίας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

1. Ανάπτυξη και ενδυνάμωση εαυτού

- 1.1 Ανάπτυξη και εξέλιξη εαυτού
- 1.2 Συναισθηματική εκπαίδευση και αυτοεκτίμηση
- 1.3 Αξίες ζωής

2. Ανάπτυξη ασφαλούς και υγιεινού τρόπου ζωής

- 2.1 Υγιεινός τρόπος ζωής και συνθήκες ζωής
- 2.2 Φαγητό και υγεία
- 2.3 Φυσική δραστηριότητα και υγεία
- 2.4 Χρήση και κατάχρηση ουσιών
- 2.5 Ασφάλεια

3. Δημιουργία και βελτίωση κοινωνικού εαυτού

- 3.1 Οικογενειακός προγραμματισμός, σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία
- 3.2 Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και σχέσεων
- 3.3 Αποδοχή, διαχείριση διαφορετικότητας και διαπολιτισμικότητας

4. Δημιουργία ενεργού πολίτη

- 4.1 Αγωγή του καταναλωτή
- 4.2 Οικονομική και επαγγελματική αγωγή
- 4.3 Δικαιώματα και υποχρεώσεις

5. Συνδυασμός ενοτήτων



προαγωγής της υγείας εν καιρώ πανδημίας



Τι θα διδάξω;

- Να αναφέρουν συμπεριφορές που προάγουν την ανασφάλεια στο σπίτι και στο σχολείο.
- Να κρίνουν τις συνέπειες των βασικών συναισθηματικών συμπεριφορών.
- Να εφαρμόζουν τουλάχιστον δύο τεχνικές διαχείρισης των συναισθημάτων.
- Να διακρίνουν μορφές ανεύθυνης / ανεύθυνης συμπεριφοράς.
- Να εντοπίζουν τρόπους που οι μαθητές μπορούν να βελτιώνουν τις συνήθειές τους ή και των άλλων συμπολιτών τους που σχετίζονται με την υγεία μέσα από μελέτες της δικής τους κοινότητας, το άμεσο και το ευρύτερο περιβάλλον.
- Να επεξηγούν μέσα από προσωπικές τους εμπειρίες τα οφέλη που προσφέρει η φυσική δραστηριότητα σε όλες τις πτυχές της υγείας (σωματική, ψυχική, κοινωνική).
- Να περιγράφουν τα χαρακτηριστικά της υγιούς οικογένειας.
- Να επιδεικνύουν, μέσα από δραστηριότητες, την ικανότητα να λένε «όχι» όταν δεσμεύονται.
- Να επεξηγούν ότι κανένας μαθητής δεν έχει το δικαίωμα να τους κάνει να νιώθουν άσχημα ή να τους αποκλείσει.
- Να περιγράφουν, μέσα από δραστηριότητες, πώς επικοινωνούν σωστά, ώστε να μην επηρεάζονται από την καθημερινή ζωή, πώς επικοινωνούν σωστά, ώστε να μην επηρεάζονται από την καθημερινή ζωή.
- Να περιγράφουν τις ομοιομορφίες που υπάρχουν σε όλα τα άτομα (π.χ. φύλο, εθνικότητα).
- Να επιδεικνύουν έμπρακτα συμπεριφορές που συμβάλλουν στην αντιμετώπιση της πανδημίας.
- Να κατανοούν ότι έχουν δικαίωμα να ζουν, να παίζουν και να εκπαιδεύονται σε περιβάλλον που τους προσφέρει ασφάλεια, υγεία και ποιότητα ζωής.
- Να συμμετέχουν στη θέσπιση των κανόνων λειτουργίας της τάξης τους και να συμπεριφέρονται σύμφωνα με αυτούς.

ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Δ
Ι
Α
Φ
Η
Μ
Ι
Σ
Η

ΕΚΔΡΟΜΗ

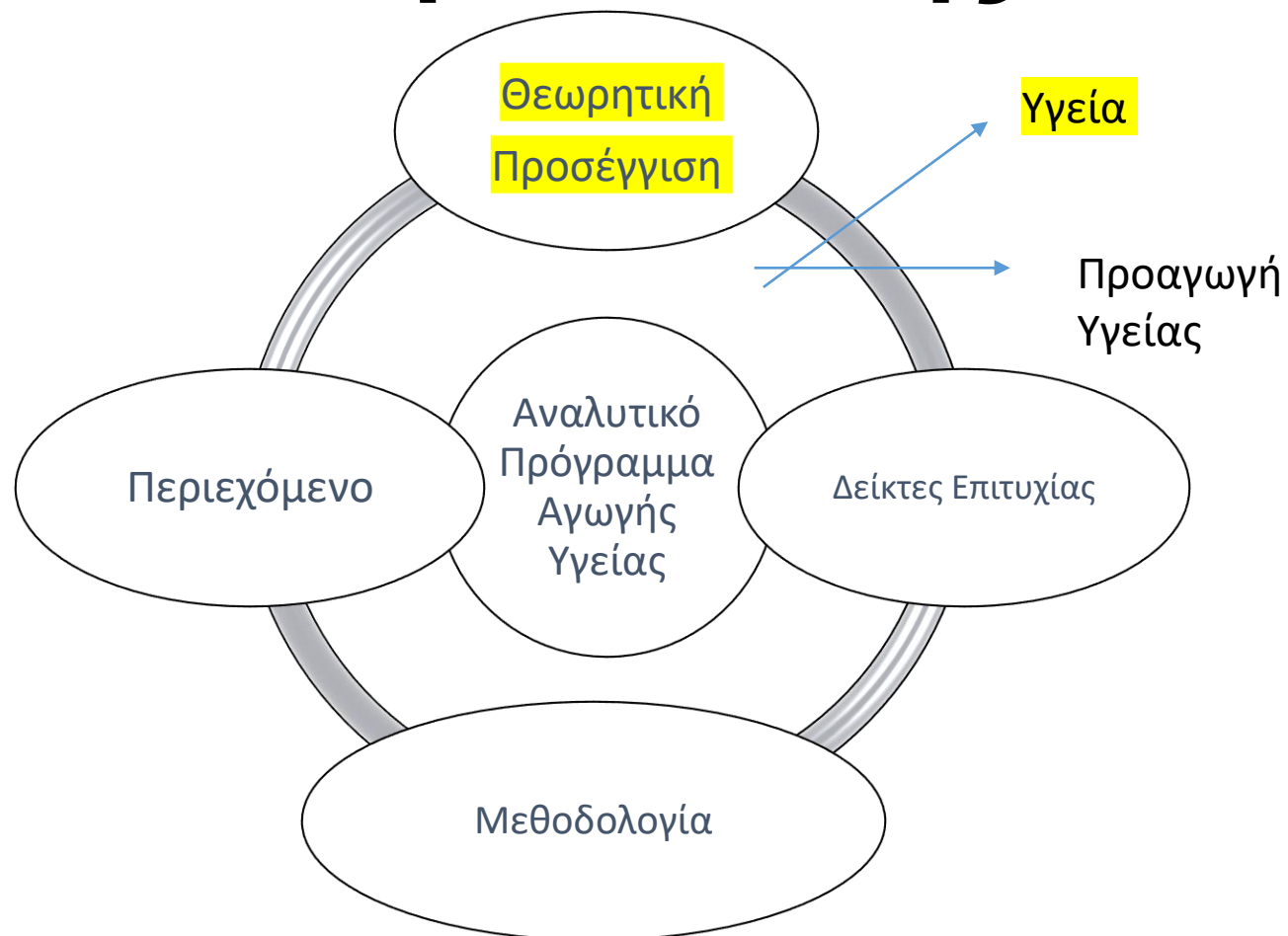
ΠΑΝΔΗΜΙΑ

Περιεχόμενο παρουσίασης



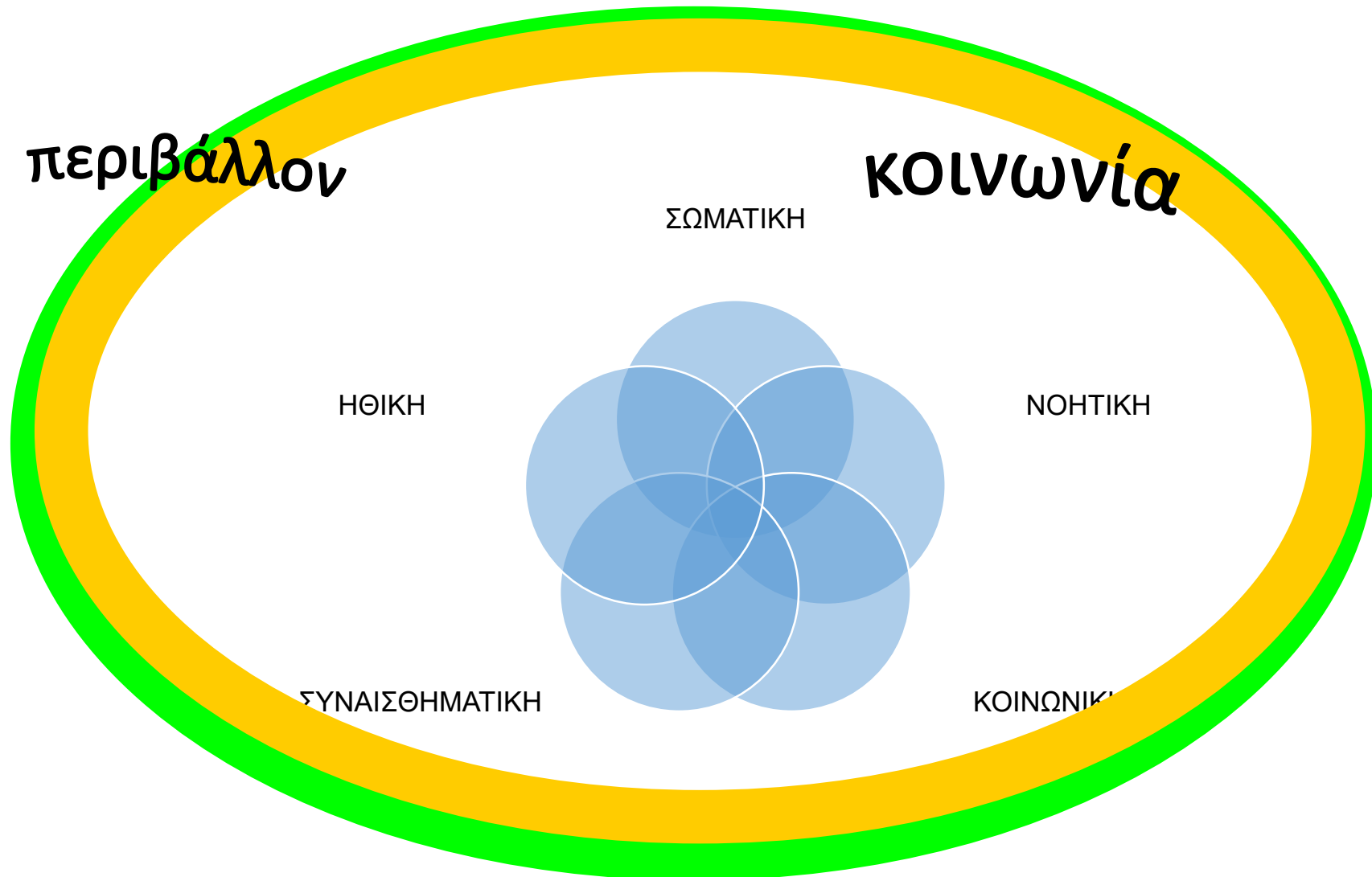
Ακεσώ και Ιασώ: Ένα ταξίδι προαγωγής της υγείας εν καιρώ πανδημίας

Περιεχόμενο παρουσίασης

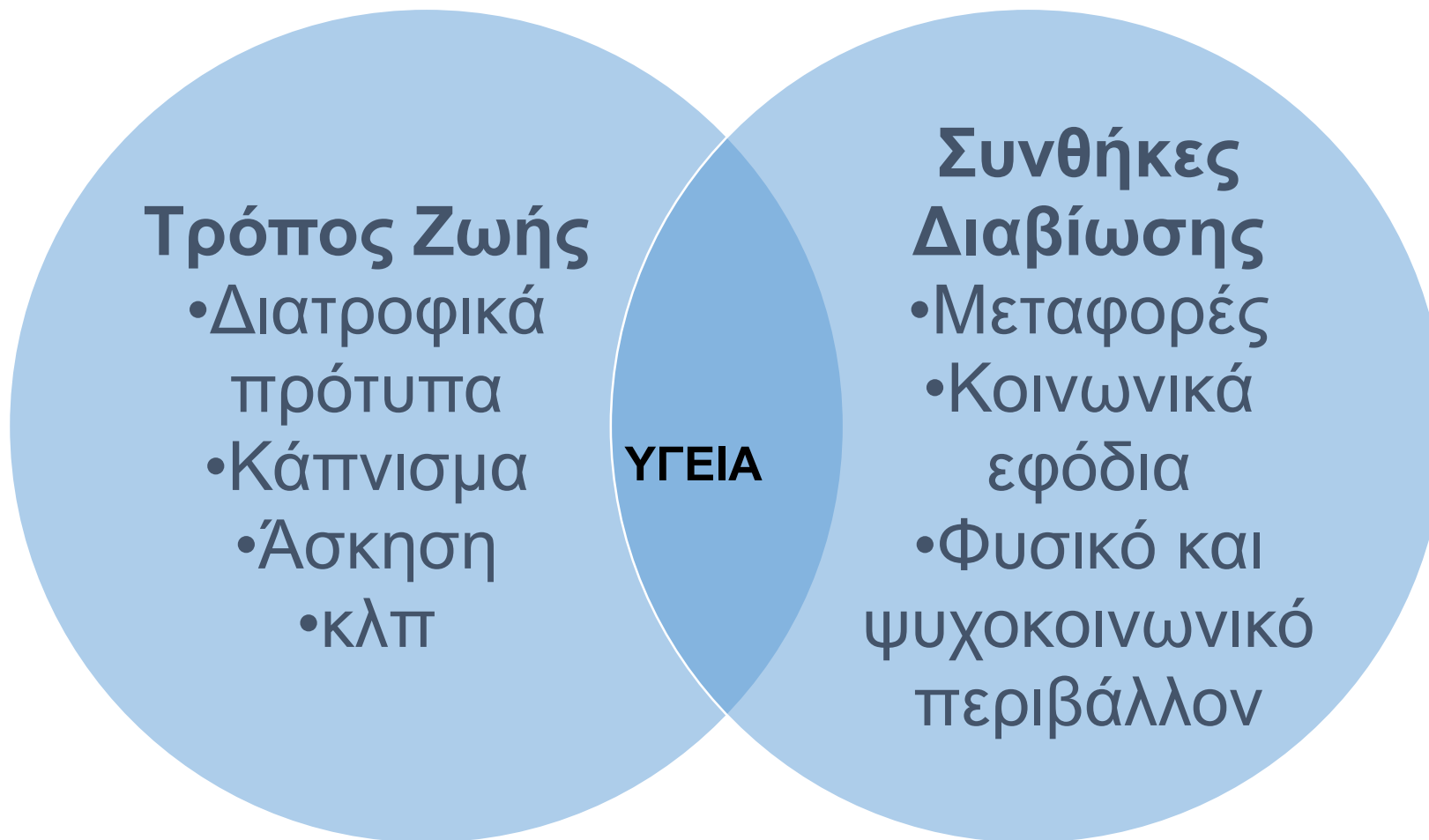


Ακεσώ και Ιασώ: Ένα ταξίδι προαγωγής της υγείας εν καιρώ πανδημίας

Ολιστική έννοια της υγείας



Ευρεία έννοια της υγείας



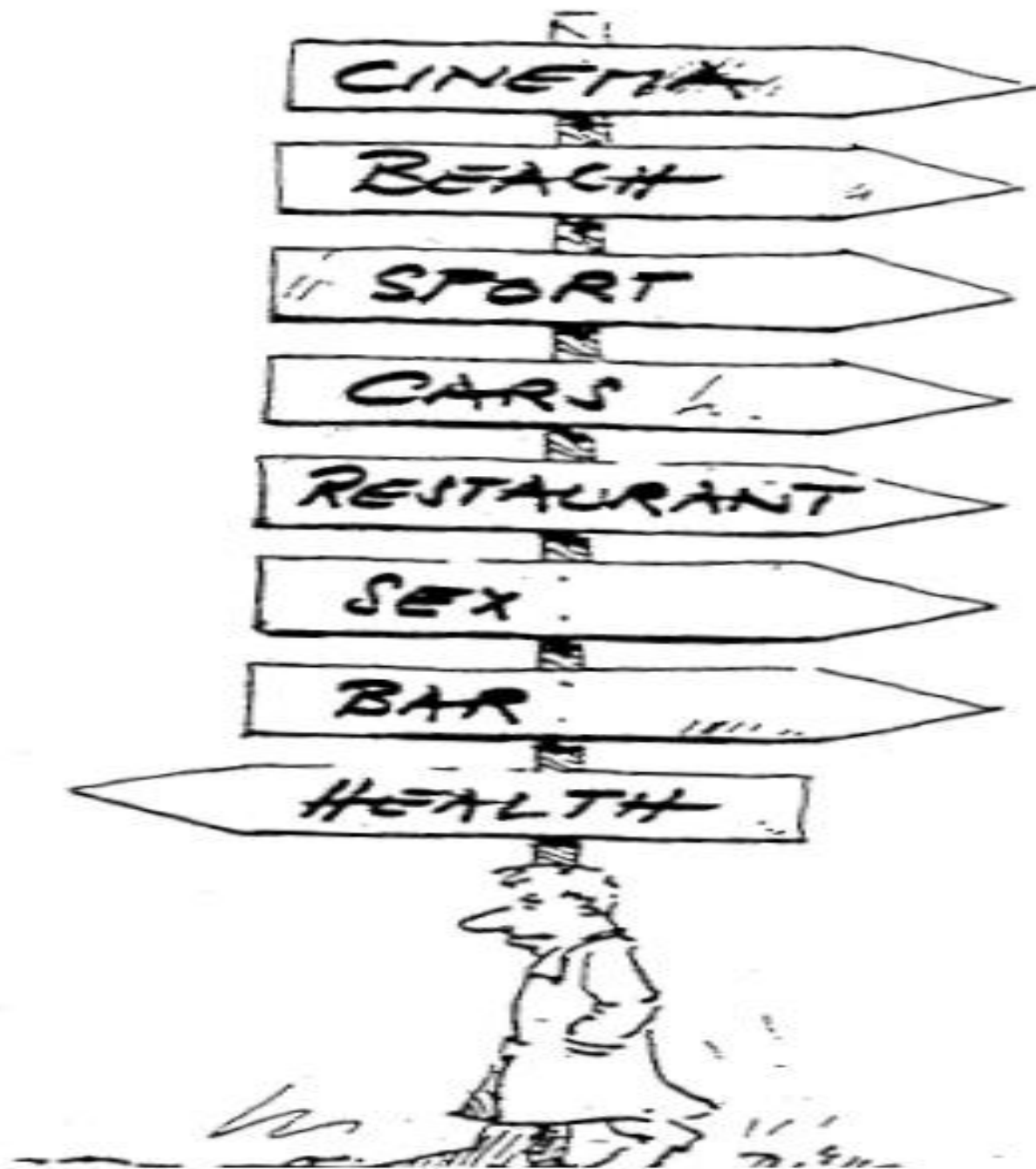
«Ο τρόπος που αντιλαμβάνονται οι άνθρωποι την υγεία διαφέρει από τον ένα γεωγραφικό χώρο στον άλλο, από το ένα κοινωνικό και πολιτισμικό πλαίσιο στο άλλο, την ίδια χρονική περίοδο αλλά και σε διαφορετικές περιόδους» (Lea, M.V.,1995).»

Θετική έννοια της υγείας

- «Υγεία ως η κατάσταση της πλήρους σωματικής, ψυχικής και κοινωνικής ευεξίας και όχι μόνο η απουσία ασθένειας ή αναπηρίας»

WHO (Καταστατικό, 1946)

- «Ως την έκταση την οποία ένας άνθρωπος ή μια ομάδα ανθρώπων μπορεί από τη μια να αναγνωρίζει τους στόχους του και να ικανοποιεί τις ανάγκες του και από την άλλη να αλλάζει ή και να αντιμετωπίζει το περιβάλλον του. Η Υγεία ορίζεται ως εφόδιο ζωής και όχι ως αντικειμενικός σκοπός ζωής. Είναι θετική έννοια και με αυτόν τον τρόπο δίνεται έμφαση στα προσωπικά και κοινωνικά εφόδια του καθενός αλλά και στις φυσικές του ικανότητες»
(Παγκόσμια Οργάνωση Υγείας, 1984)



ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

Η Ακεσώ και η Ιασώ έρχονται από τη μυθολογία, για να μας ταξιδέψουν στην Υγεία. Έκαναν ένα μεγάλο ταξίδι, για να βρισκονται σήμερα στο σχολείο μας. Παρατηρώντας όλες αυτές τις αλλαγές εν έτη 2020 γύρω μας, θέλουν να διερευνήσουμε μαζί το φαινόμενο με την ονομασία ΠΑΝΔΗΜΙΑ και πώς έρχεται να επηρεάσει, να αλλάξει την καθημερινότητά μας, αλλά και να μας κάνει να ενεργοποιηθούμε ως προαγωγοί της Υγείας!

Η Ακεσώ και η Ιασώ καταγράφουν αλλαγές στην καθημερινότητά μας εν καιρώ πανδημίας:

Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας κήρυξε «πανδημία» τον κορωνοϊό

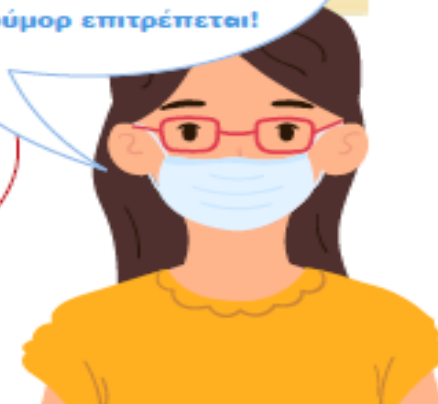


Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας κήρυξε «πανδημία» τον κορωνοϊό όπως ανακοίνωσε σήμερα ο γενικός διευθυντής του, Τέντρος Αντανόμ Γκεμπρεγέσου. «Είμαστε έντονα ανήσυχοι από τα ανησυχητικά επίπεδα εξάπλωσης και έντασης και από τα ανησυχητικά επίπεδα αδράνειας. Ως εκ τούτου προχωρήσαμε στην εκτίμηση ότι ο Covid-19 μπορεί να χαρακτηριστεί "πανδημία"», δήλωσε σε συνέντευξη Τύπου. Μέχρι στιγμής έχουν καταγραφεί πάνω από 118.000 κρούσματα σε 114 χώρες και 4.291 άνθρωποι έχουν πεθάνει, είπε ο Τέντρος, σημειώνοντας πως οι αριθμοί αυτοί αναμένεται να αυξηθούν. «Τις επόμενες μέρες και εβδομάδες αναμένουμε να αυξηθεί ο αριθμός των κρουσμάτων, ο αριθμός των θανάτων και ο αριθμός των χωρών που πλήττονται», προειδοποίησε ο γενικός διευθυντής του ΠΟΥ σε συνέντευξη Τύπου.

11.3.2020

Γράψε λέξεις, φράσεις ή ζωγράφισε ό,τι σου έρχεται στο μυαλό, όταν ακούς τη λέξη πανδημία.
Το χιούμορ επιτρέπεται!

ΠΑΝΔΗΜΙΑ



Στο ταξίδι αυτό, η αδελφή τους Υγεία εντοπίζει να έχουν επηρεαστεί από το φαινόμενο ΠΑΝΔΗΜΙΑ πολλές πτυχές της, με διάφορους τρόπους.

υγεία

ΣΩΜΑΤΙΚΗ:
μηχανιστική
λειτουργία του
σώματος

**ΨΥΧΙΚΗ -
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ:**
ικανότητα έκφρασης,
αναγνώρισης
και διαχείρισης
συναισθημάτων

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ:
ικανότητα
ανάπτυξης,
διατήρησης ή
και τερματισμού
σχέσεων



Η Ακεσώ και η Ιασώ άρχισαν να ταξινομούν τις πιο πάνω αλλαγές στις διάφορες πτυχές της Υγείας. Μπορεί μια αλλαγή να έχει επηρεάσει περισσότερες από μια πτυχή. Ας τις βοηθήσουμε να τις ταξινομήσουν. Μπορούμε να γράψουμε και άλλες αλλαγές!

Σωματική:

Ψυχική-Συναισθηματική:

Κοινωνική:

Η Ακεσώ διάβασε ένα άρθρο με τίτλο: **Η θετική πλευρά του κορωνοϊού!**

Ας διαβάσουμε μια παράγραφο από το άρθρο και ας σκεφτούμε κι εμείς κι άλλα που μας έχουν επηρεάσει θετικά!

«Όλοι έχουμε ακούσει ότι τα παιδιά περνούν πολύ χρόνο μπροστά από μια οθόνη και πολλοί γονείς νομίζουν ότι τα παιδιά τους είναι σε διακοπές. Με την καραντίνα υπάρχει χρόνος ώστε να συνδεθούν ξανά τα μέλη της οικογένειας, να παίξουν παιχνίδια και να διαβάσουν βιβλία. Έτσι γίνονται πιο πολλές συζητήσεις, έρευνα και μάθηση. Είναι πολύ πιο διασκεδαστικό να περνάμε χρόνο μεταξύ μας από ότι μπροστά σε μια οθόνη.»

(<https://www.therapia.gr/i-thetiki-pleura-tou-koronoiou/>)

Μπορείτε να γράψετε κι εσείς μια παράγραφο για τη θετική πλευρά του κορωνοϊού!

**Σκέψου θετικά!
Η πανδημία έχει να μας μάθει πολλά!**

Η Ιασώ και η Ακεσώ έχουν μείνει στο σπίτι τους τον Μάρτη, λόγω της πανδημίας. Κάποια πράγματα ήταν όμορφα και πέρασαν υπέροχα! Ας γράψουμε τέτοιες όμορφες στιγμές, όπως τις ζήσαμε και εμείς, οι οποίες έχουν σχέση με:

Φαγητό

Φυσική δραστηριότητα

Φίλους/φίλες

Οικογένεια

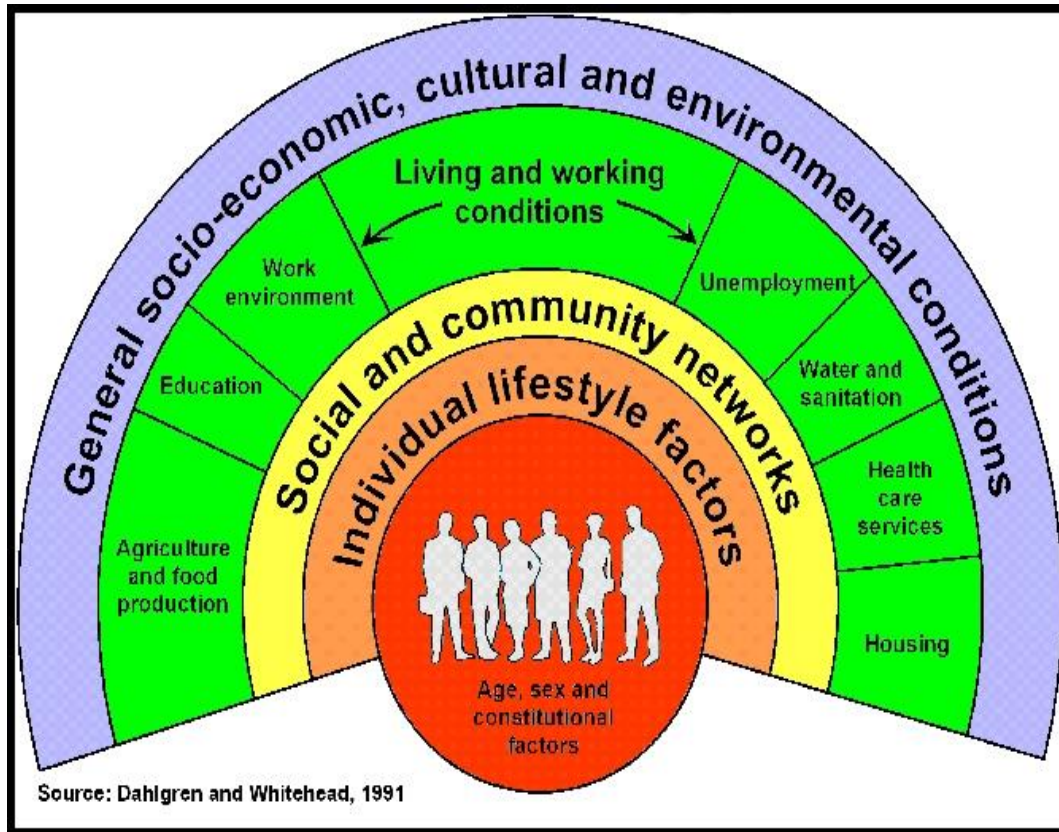
Χρήση διαδικτύου

Μπορείς να συμπληρώσεις και άλλες δημιουργικές δραστηριότητες, για να έχεις πιο πολλές όμορφες στιγμές!



Θεωρητική προσέγγιση

Παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία



- Κληρονομικότητα
- Φύλο
- Οικογένεια
- Θρησκεία
- Κουλτούρα
- Φίλοι
- Έσοδα
- Διαφήμιση
- Κοινωνική ζωή
- Κοινωνική τάξη
- Ρατσισμός
- Μόλυνση του περιβάλλοντος
- Ηλικία
- Εργασία
- Συνθήκες εργασίας
- Υπηρεσίες υγείας
- Αυτοπεποίθηση
- Πρόσβαση στα γυμναστήρια και καταστήματα
- Τόπος διαμονής
- Μόρφωση
- Εκπαίδευση
- Εθνικοί κανονισμοί όσον αφορά τα φαγητά
- νομοθεσίες

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

Το πιο κάτω βίντεο και η ιστοσελίδα του Υπουργείου Υγείας (<https://www.rio.gov.cy/coronavirus/>) θα σας βοηθήσουν:

<https://www.youtube.com/watch?v=Gqoo4u7m85I&abchannel=AlphaNewsLive>

Κάποια από αυτά τα μέτρα έχουν επηρεάσει και τη σχολική ζωή. Γράψε τρία μέτρα που εφαρμόζονται στο σχολείο σας:

- _____
- _____
- _____

Η Ιαωώ και η Ακεωώ έχουν φάξει και βρει τα διατάγματα του Υπουργείου Υγείας. Βοηθήστε τις να καταγράψουν διάφορα μέτρα, τα οποία έχει πάρει το κράτος για περιορισμό της εξάπλωσης του ιού COVID 19.

Συζητήστε
Γιατί τα διατάγματα και τα μέτρα
αλλάζουν συχνά;

Είναι σε όλες τις πόλεις τα ίδια;
Ναι ή όχι και γιατί;



εστιατόριο

σχολείο

θέατρο

αεροδρόμιο

λεωφορείο

γυμναστήριο

ανοικτός εξωτερικός χώρος

αθλητικοί όμιλοι



άσκηση

Εντόπισε και σημείωσε με X κάθε χώρο, όπου η χρήση της μάσκας είναι υποχρεωτική!



Η Ακεσώ και η Ιασώ έχουν σκεφτεί και άλλα παραδείγματα νομοθεσιών, τα οποία βοήθησαν στην αλλαγή συμπεριφοράς των ανθρώπων για την προστασία της υγείας τους. Ας καταγράψουμε κι εμείς τέτοια παραδείγματα!



Πριν από την έκδοση Διαταγμάτων υπήρχαν συστάσεις από τους επιστήμονες, προς όλους τους πολίτες, για τη χρήση της μάσκας. Οι πλείστοι όμως δεν την χρησιμοποιούσαν! Μετά την έκδοση διαταγμάτων, η μάσκα χρησιμοποιείται σχεδόν από όλους!




2 M

**ΤΕΛΙΚΑ
ΤΑ ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ
ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΥΝ
ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ ΜΑΣ!**



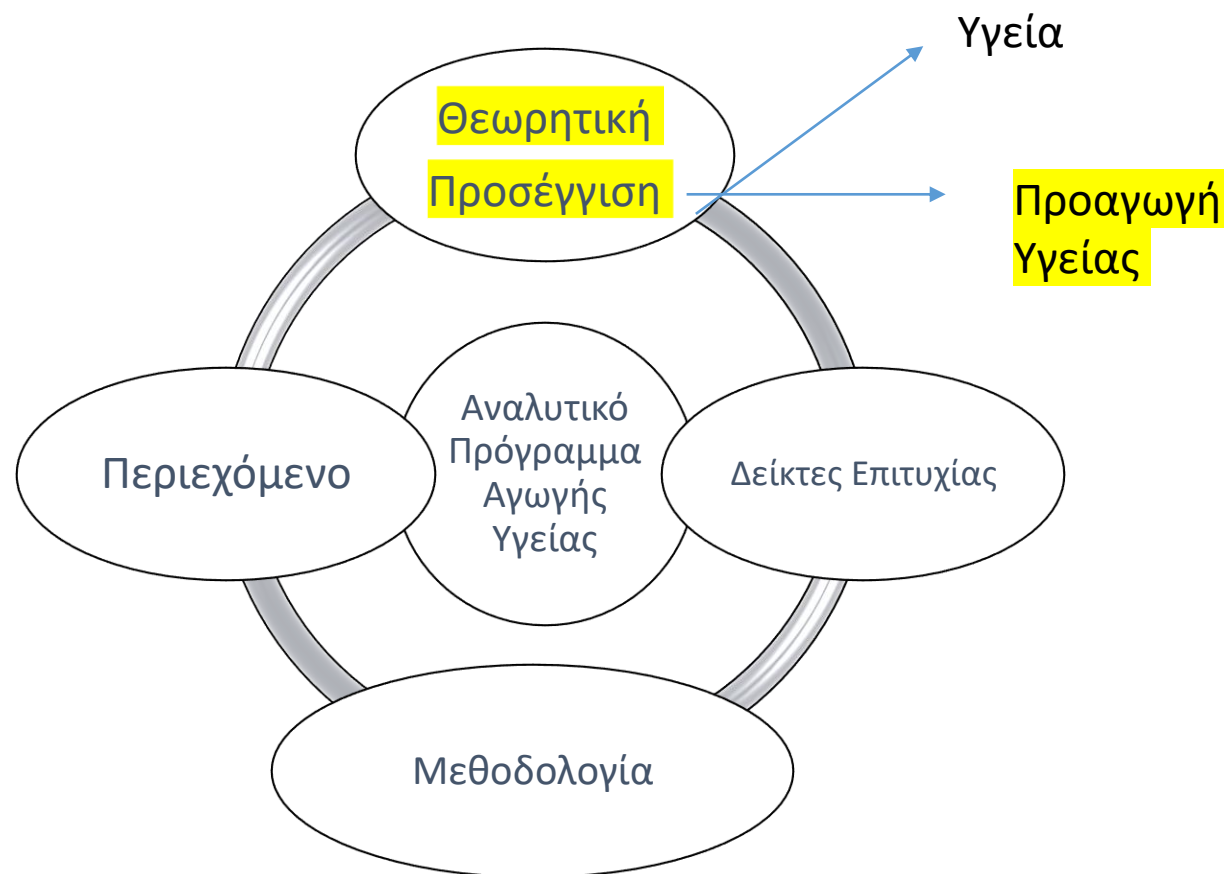
Οι χώρες της ΕΕ αποφάσισαν μια κοινή προσέγγιση των ταξιδιωτικών μέτρων για το COVID-19.
Η Ακεσώ έχει ανακαλύψει, μέσω της ιστοσελίδας του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου, ένα κοινό πλαίσιο ταξιδιωτικών μέτρων για το COVID- 19:

<https://www.consilium.europa.eu/el/infographics/a-common-approach-on-covid-19-measures/>



Πανδημία σε όλες τις χώρες της Ευρώπης!
Ας φτιάξουμε στα γρήγορα ένα σκίτσο που να αφορά τη συνεργασία όλων των χωρών για την αντιμετώπισή της!

Περιεχόμενο παρουσίασης



Ακεσώ και Ιασώ: Ένα ταξίδι προαγωγής της υγείας εν καιρώ πανδημίας

Αγωγή Υγείας



Άτομο
Τρόπος ζωής του ατόμου

Θεωρητική προσέγγιση



Προαγωγή Υγείας

Συνθήκες Διαβίωσης

Κουλτούρα
φτώχεια
εκπαίδευση
Ευκαιρίες διασκέδασης
κοινωνική τάξη
τόπος διαμονής
.....







Άτομο

Τρόπος Ζωής του
ατόμου

Μετακίνηση έμφασης



Τι επιδιώκεται μέσα από το Α.Π. Αγωγής Υγείας;

- Εγώ  • Εμείς
- Τι μπορώ να κάνω για τον εαυτό μου;  • Τι μπορούμε να κάνουμε για το σχολείο, τη γειτονιά και την κοινότητα;
- Πώς πρέπει να συμπεριφέρομαι;  • Πώς πρέπει να δράσουμε, έτσι ώστε οι φίλοι/ες, η οικογένεια και οι συμπολίτες/ισσες μας να συμπεριφέρονται με πιο υγιή τρόπο;
- Τι πρέπει να αλλάξω στη συμπεριφορά μου, έτσι ώστε να γίνω πιο υγιής;  • Τι πρέπει να αλλάξουμε στο περιβάλλον μας, έτσι ώστε να ενδυναμωθούν τα άτομα για να κάνουν πιο υγιείς επιλογές;

(προσωπική ευθύνη)



(συλλογική ευθύνη)



ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

Πώς η Ακεσώ και η Ιασώ μπορούν να βοηθήσουν τη χώρα τους στην εφαρμογή των μέτρων για μη εξάπλωση του κορωνοϊού;

Γράψε έναν τρόπο, έτσι ώστε να βοηθήσεις κι εσύ να εφαρμοστούν τα μέτρα στους πιο κάτω χώρους.

Στο σπίτι

Στο σχολείο

Στην κοινότητα


Γίνομαι
υπεύθυνος/η για την
υγεία μου αλλά και για την
υγεία όλων

2 M

Συνεχίζοντας το ταξίδι στην Υγεία, μέσω των Δικαιωμάτων, η Ιασώ ανακάλυψε τη δήλωση του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα του Παιδιού εν καιρώ πανδημίας.

<https://bit.ly/3bwWTw1>

Αφού διαβάσεις τις βασικές εισηγήσεις του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών, σκέψου ότι προεδρεύεις της Επιτροπής, ως εκπρόσωπος όλων των παιδιών στον κόσμο. Εισηγήσου ένα μέτρο για προστασία των Δικαιωμάτων του Παιδιού εν καιρώ πανδημίας, έτσι ώστε να προστατευτεί και το Δικαίωμα στην Υγεία.



«...Οι ευρωπαϊκές κυβερνήσεις καταπολεμούν την εξάπλωση της πανδημίας με ισχυρά μέτρα. Αυτό είναι απαραίτητο για να ανταποκριθούμε στην πρωτοφανή πρόκληση που αντιμετωπίζουμε.

Ταυτόχρονα, είναι σαφές ότι η απόλαυση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων επηρεάζεται από την πανδημία και τα μέτρα που υιοθετήθηκαν για την αντιμετώπισή της...»

STATEMENT. COE. Dunja Mijatović, Commissioner for Human Rights "We must respect human rights and stand united against the coronavirus pandemic (16.3.2020)"



Εισηγήσου ένα παιχνίδι, το οποίο μπορείς να παίξεις με τους φίλους/ φίλες σου στο σχολείο και στο σπίτι, έτσι ώστε να τηρούνται όλα τα μέτρα για προστασία της υγείας μας!

ΠΑΙΖΩ!

ΠΑΙΖΩ;

**Έχουμε
δικαίωμα στο
παιχνίδι!**

Μπορείς να φέρεις το αγαπημένο σου παιχνίδι και να εξηγήσεις στα υπόλοιπα παιδιά πώς παίζεται!
Μπορείτε ακόμη κάθε διάλειμμα να παίζετε όλα τα πιο πάνω παιχνίδια, τα οποία έχετε εισηγηθεί!



Κάνε μια λίστα παιχνιδιών τα οποία έχουν εισηγηθεί τα παιδιά της τάξης σου:

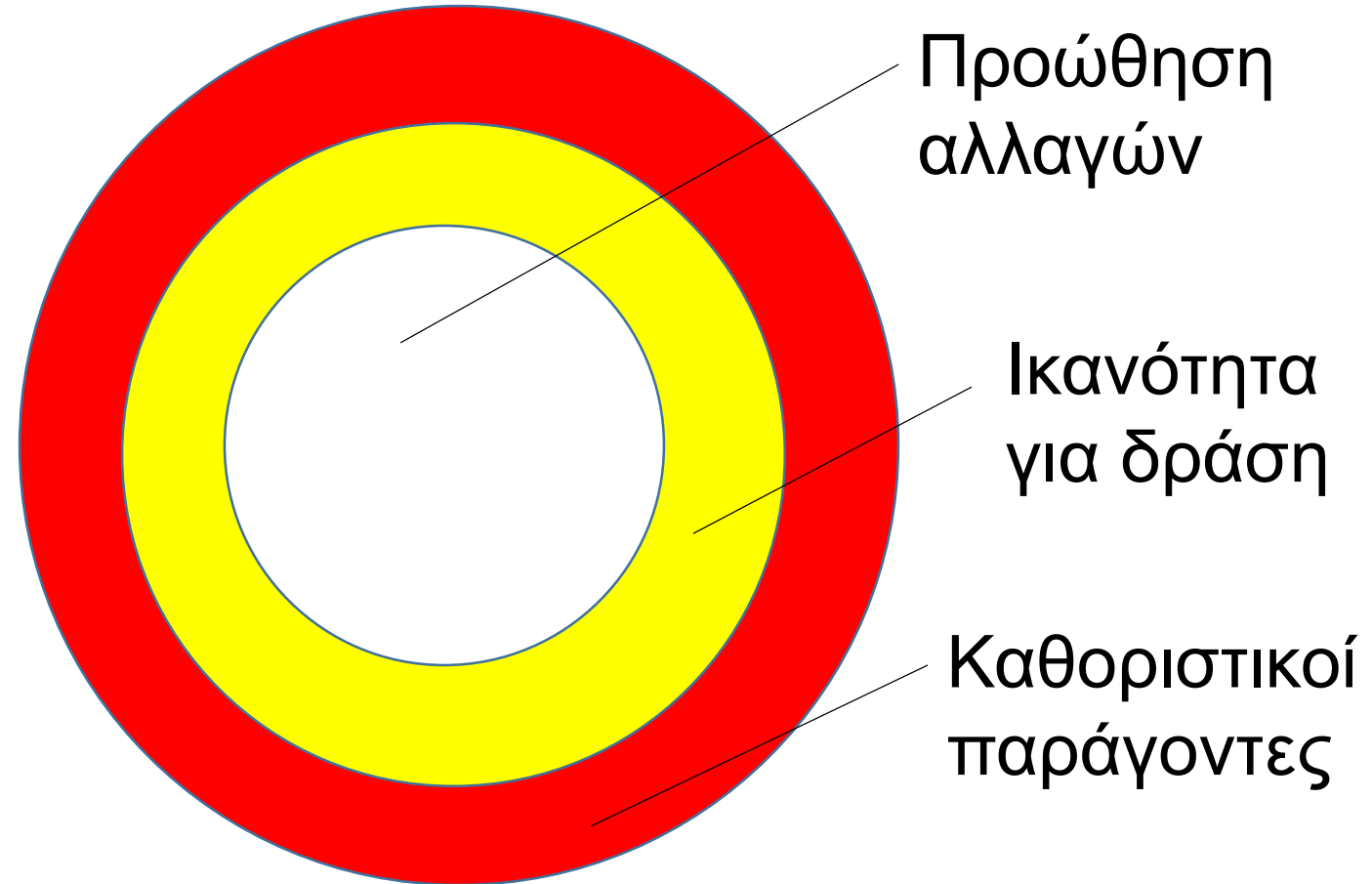


Περιεχόμενο παρουσίασης

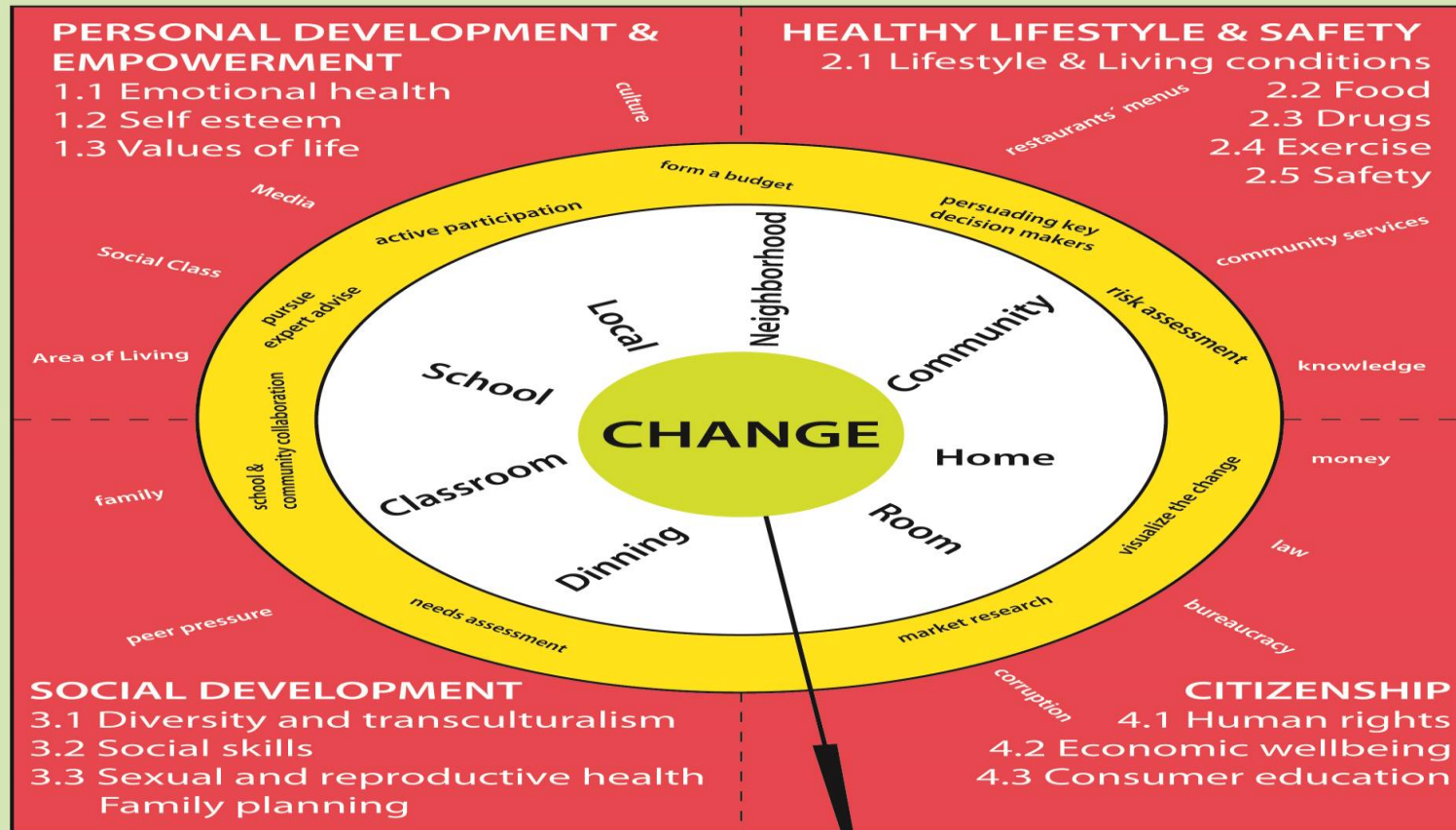


Ακεσώ και Ιασώ: Ένα ταξίδι προαγωγής της υγείας εν καιρώ πανδημίας

Στόχοι



The Model for Developing the Cyprus Health Education Curriculum



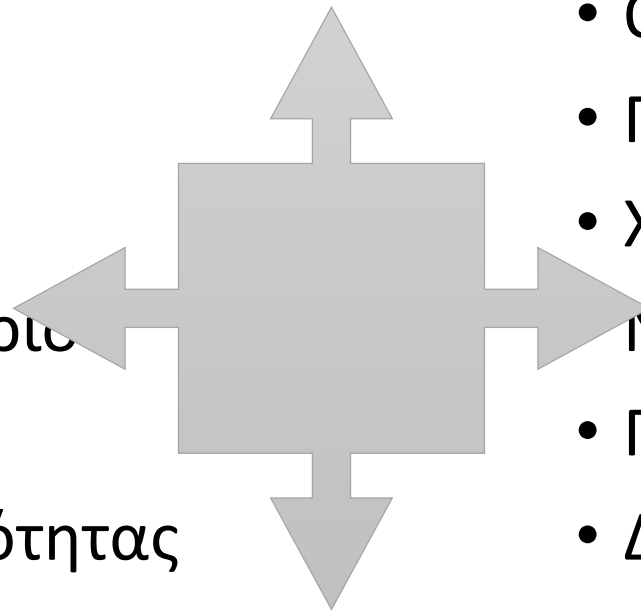
The ultimate goal of the curriculum is to encourage students, teachers and overall the community to act as health agents, addressing the structural determinants of health and promoting environmental changes. The role of the individual for its health is not overlooked, but it is placed in the wider social context.

LEVELS
RED: Investigating Determinants of Health
YELLOW: Developing Action Competency Skills
WHITE: Promoting Changes

Στόχοι

Διερεύνηση καθοριστικών παραγόντων που επηρεάζουν την υγεία

- Κουλτούρα
- ΜΜΕ
- Κοινωνική τάξη
- Μενού εστιατορίων
- Γνώση
- Υπηρεσίες κοινότητας

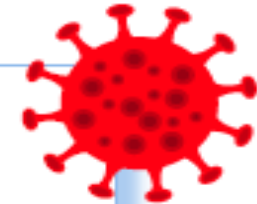


- Οικογένεια
- Πίεση συνομηλίκων
- Χρήματα
- Νόμοι
- Γραφειοκρατία
- Διαφθορά
- Τόπος διαμονής

Πανδημία

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

Η ομάδα καταναλωτών έχει αναφέρει για αγορά νέων αγαθών κατά την πανδημία. Σκέψου και γράψε καταναλωτικά αγαθά, τα οποία έχουν πολλές πωλήσεις εν καιρώ πανδημίας!



Συζητήστε!

Οι καταναλωτές/καταναλώτριες έχουν αντιδράσει με διάφορους τρόπους εν καιρώ πανδημίας! Ας αναφέρουμε κάποιους από αυτούς!

Το χιούμορ επιτρέπεται! Στο διαδίκτυο υπάρχουν πολλές γελοιογραφίες, οι οποίες δίνουν με ευχάριστο τρόπο τέτοια περιστατικά!

Μπορούμε να φτιάξουμε και μια δική μας γελοιογραφία!

Έχουν αλλάξει οι τιμές των πιο πάνω αγαθών; Πώς και γιατί

Τι έκανε το κράτος για την κατάσταση αυτή;



Η Ιασώ και η Ακεσώ βρήκαν τη Χάρτα των Δικαιωμάτων του Παιδιού. Αποφάσισαν λοιπόν να διερευνήσουν, πώς έχουν επηρεαστεί τα Δικαιώματα των πολιτών, στην παγκόσμια αυτή πρόκληση για προστασία του δικαιώματος της δημόσιας υγείας.

Διάβασε τη Χάρτα των Δικαιωμάτων του Παιδιού και γράψε τρία δικαιώματα που επηρεάζονται εν καιρώ πανδημίας.

- _____
- _____
- _____

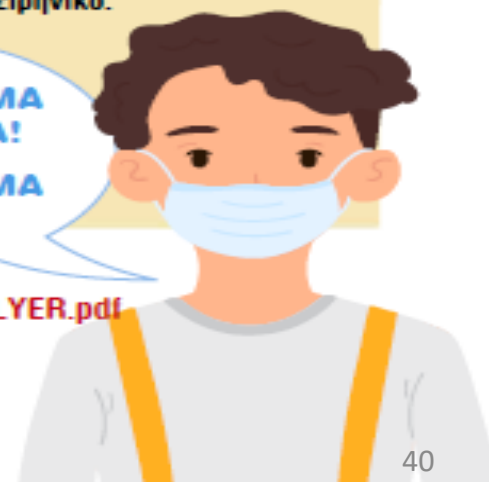
Γνώρισε τα Δικαιώματά σου: [http://www.childcom.org.cy/ccr/ccr.nsf/All/7CA07F8127F2ECACC225834E0045B596/\\$file/FLYER.pdf](http://www.childcom.org.cy/ccr/ccr.nsf/All/7CA07F8127F2ECACC225834E0045B596/$file/FLYER.pdf)



Η ΧΑΡΤΑ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

1. Δικαιούμαι να έρθω στη ζωή. Δικαιούμαι να υπάρξω.
2. Δικαιούμαι να μεγαλώσω σε έναν κόσμο χωρίς βία και φτώχεια.
3. Δικαιούμαι να ζήσω σε έναν κόσμο που σέβεται το φυσικό περιβάλλον.
4. Δικαιούμαι να έχω πρόσβαση στον μαγικό κόσμο της γνώσης.
5. Δικαιούμαι να έχω ελευθερο χώρο και χρόνο για να παίζω.
6. Δικαιούμαι να μάθω τι είναι καλό για την ψυχική και την σωματική μου υγεία.
7. Δικαιούμαι να περνάω αρκετό χρόνο με τους γόνεις μου.
8. Δικαιούμαι να ζήσω με αθωότητα και ανεμελιά τα παιδικά μου χρόνια.
9. Δικαιούμαι να ζήσω σε μια κοινωνία που προστατεύει τα προσωπικά μου δεδομένα.
10. Δικαιούμαι έναν κόσμο ανθρώπινο, δίκαιο και ειρηνικό. Τον κόσμο στον οποίο θα μεγαλώσω αύριο τα δικά μου παιδιά.

**ΕΧΩ ΔΙΚΑΙΩΜΑ
ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ!
ΕΧΩ ΔΙΚΑΙΩΜΑ
ΣΤΗ ΖΩΗ!**



Ενδεικτικά Δείκτες Επιτυχίας σχετικοί με τους παράγοντες που επιδρούν στην υγεία

Οι μαθητές/μαθήτριες:

1. Να αναλύουν τους παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία και να περιγράφουν την αλληλεπίδραση ανάμεσα στις συνθήκες διαβίωσης και στην υγεία.
2. Να συνδέουν συναισθήματα με αιτίες που τα προκαλούν.
3. Να διερευνούν παράγοντες κινδύνου και προστασίας των νέων σε σχέση με το κάπνισμα και την κατανάλωση αλκοολούχων ποτών.
4. Να αναλύουν τους παράγοντες που συμβάλλουν στην εδραίωση μιας υγιούς φιλικής σχέσης.
5. Να συζητούν τις αλλαγές και τους παράγοντες που επιδρούν στην ανάπτυξη ενός ατόμου.
6. Να επεξηγούν τη σχέση μεταξύ συναισθήματος, συμπεριφοράς και συνθηκών ζωής.
7. Να αναλύουν τους παράγοντες που διαμορφώνουν τις διατροφικές συνήθειες ατόμων ή ομάδων.

Στόχοι - Δράση

- **Δράση:** ικανότητα κάποιου να δραστηριοποιείται να εισαγάγει και να επιφέρει αλλαγές που αφορούν την υγεία.



- Δεν εστιάζεται στις αλλαγές της συμπεριφοράς ή του τρόπου ζωής
- Στοχεύει στη δράση που αναζητά και επιφέρει θετικές αλλαγές στο περιβάλλον στο οποίο ζουν, παίζουν, διασκεδάζουν και μαθαίνουν οι μαθητές /μαθήτριες

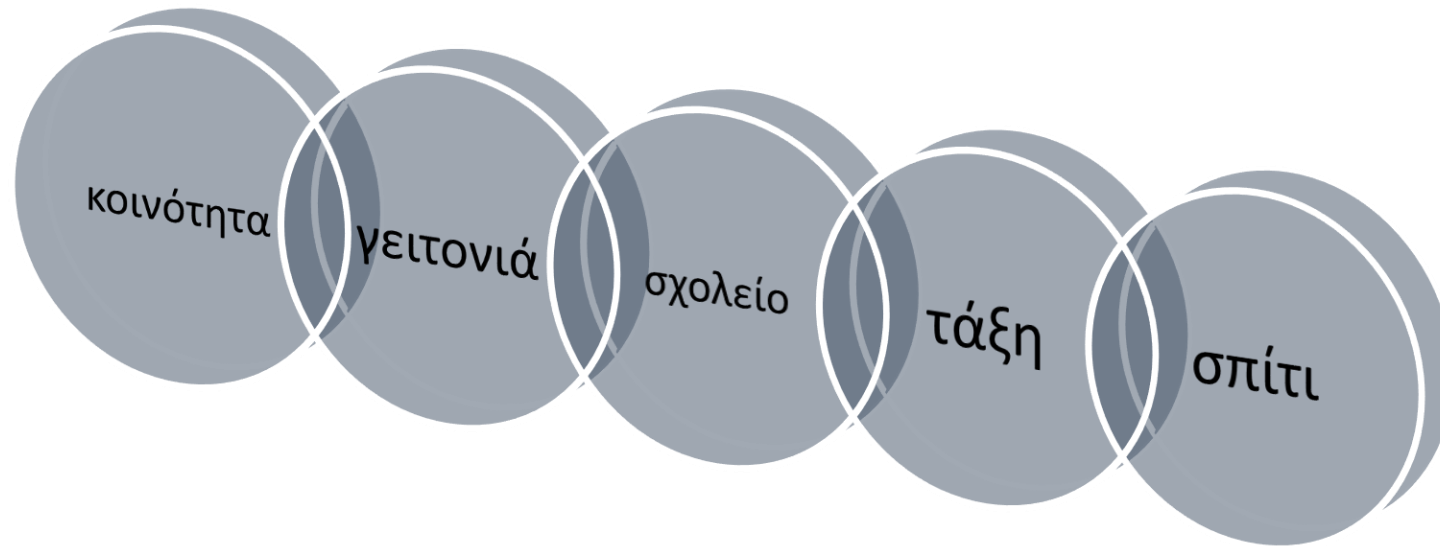
Στόχοι (Δράση)

Ανάπτυξη Ικανότητας για Δράση

- Οι μαθητές/μαθήτριες βελτιώνουν τη συνειδητή αντίληψή τους για τις συνθήκες διαβίωσης και την ικανότητά τους να τις αλλάξουν, από κοινού με ενήλικες, αρμόδιες υπηρεσίες και σχετιζόμενες οργανωτικές δομές των σχολείων και της κοινότητας

- Διαμόρφωση προϋπολογισμού
- Ενεργός συμμετοχή
- Συμβουλή εμπειρογνώμονα
- Σχολική και κοινοτική συμμετοχή
- Αξιολόγηση αναγκών
- Έρευνα αγοράς
- Οραματισμός αλλαγής
- Αξιολόγηση κινδύνου
- Χρήση ατόμων-κλειδιά

Πρώθηση Αλλαγής



ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ


Διάβασε τις πιο κάτω δηλώσεις του Γενικού Γραμματέα του ΟΗΕ και συζήτησε με τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές σου διάφορους τρόπους στήριξης των ηλικιωμένων μας!

1.10.2020

ΟΗΕ - Κορωνοϊός: Προτεραιότητά μας οι ηλικιωμένοι

«...ο γενικός γραμματέας του ΟΗΕ προτάσσει πως οι ηλικιωμένοι πρέπει να αποτελούν προτεραιότητα στις προσπάθειες μας να ξεπεράσουμε την COVID-19. Ειδικότερα, σημειώνει πως πρέπει να εξετάσουμε το πώς η πανδημία μπορεί να αλλάξει τον τρόπο που αντιμετωπίζουμε την ηλικία και τη γήρανση στις κοινωνίες μας και επισημαίνει ότι η διεύρυνση των ευκαιριών των ηλικιωμένων, η βελτίωση της πρόσβασης σε υγεία, συντάξεις και προστασία θα είναι κρίσιμης σημασίας...»

(<https://www.skai.gr/news/world/oie-koronoios-proteraiotita-mas-oi-ilikiomenoi>)



**Έτοιμοι για
ΔΡΑΣΗ...
Ας στηρίξουμε
τους ηλικιωμένους
μας!**



Η Ιασώ και η Ακεσώ καταγράφουν διάφορες εισηγήσεις για τήρηση των μέτρων στήριξης των ηλικιωμένων μας, έτσι ώστε να περνούν ευχάριστα και δημιουργικά τον χρόνο τους. Ας τις βοηθήσουμε!

Μετά από συζήτηση επέλεξε και ιεράρχησε τις πιο σημαντικές, αλλά και εφικτές ως προς την υλοποίησή τους, εισηγήσεις.

1.

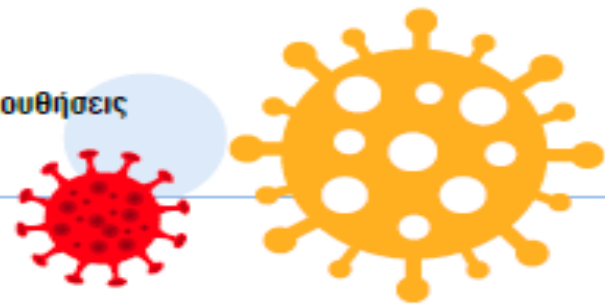
2.

3.

4.



Επίλεξε μια εισήγηση, την οποία θεωρείς πολύ σημαντική και γράψε τα στάδια τα οποία θα ακολουθήσεις για υλοποίησή της.

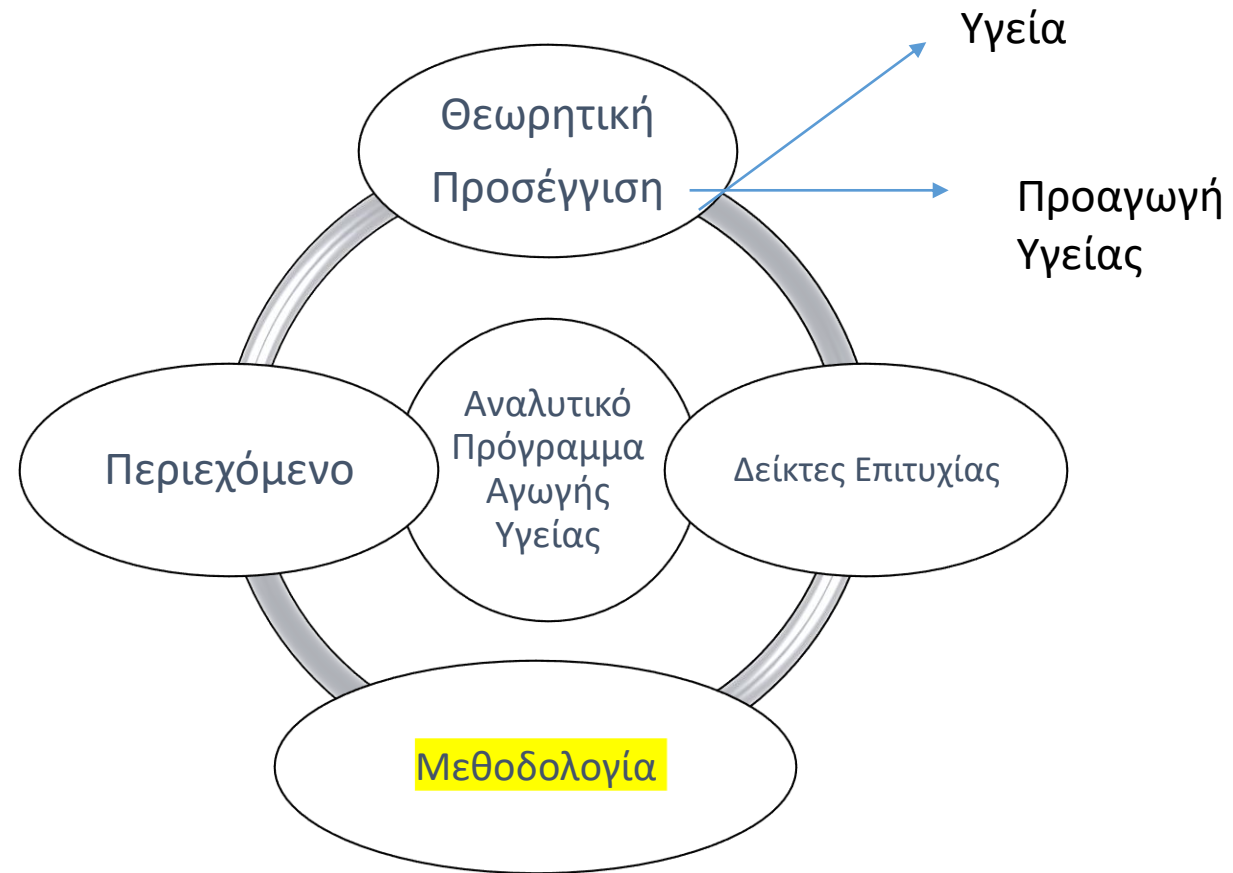


Ενδεικτικά Δείκτες Επιτυχίας σχετικοί με Δράση/αλλαγή

Οι μαθητές/μαθήτριες:

1. Να εισηγούνται και να προβαίνουν σε δράσεις που προάγουν τη συνεργασία στο σπίτι και στο σχολείο.
2. Να υλοποιούν δράσεις που προάγουν όλες τις διαστάσεις της ανάπτυξής τους.
3. Να εμπλακούν όλοι οι μαθητές σε ευχάριστες φυσικές δραστηριότητες στο σχολείο και στην κοινότητα.
4. Να εφαρμόζουν πρακτικές που προάγουν την ασφάλεια εντός και εκτός της σχολικής τους ζωής.
5. Να εισηγούνται λύσεις για την αντιμετώπιση του φαινομένου της εκφοβιστικής συμπεριφοράς στο σχολείο.
6. Να υποστηρίζουν δράσεις για ένα καθαρό περιβάλλον, απαλλαγμένο από καπνό.

Περιεχόμενο παρουσίασης



Ακεσώ και Ιασώ: Ένα ταξίδι προαγωγής της υγείας εν καιρώ πανδημίας

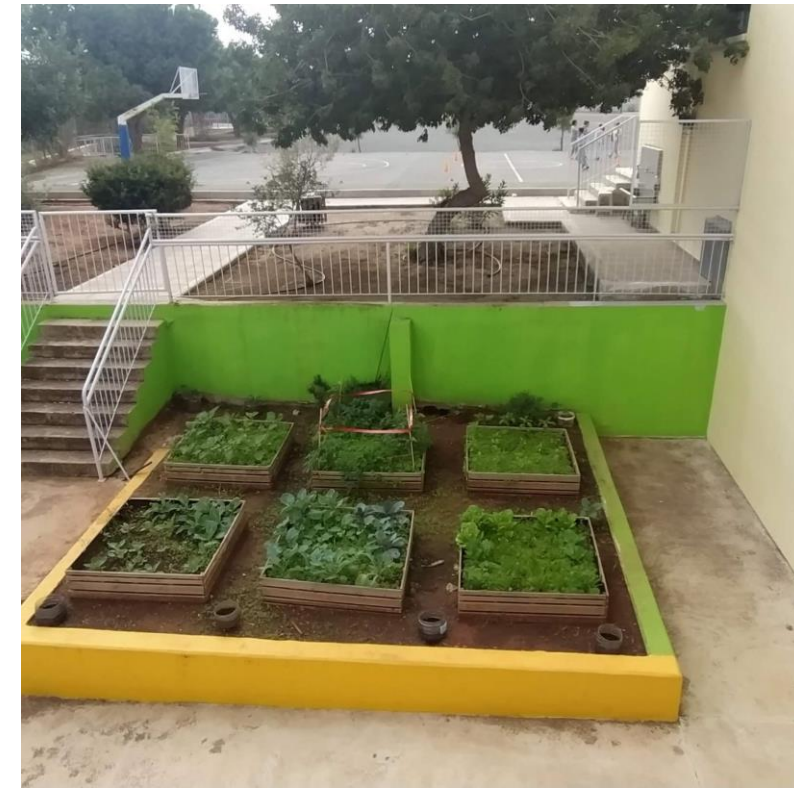
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

- Δημιουργία υποστηρικτικού περιβάλλοντος

«Αν αυτό που διδάσκουμε στην τάξη δεν το βιώσει έμπρακτα ο/η μαθητής/μαθήτρια τουλάχιστον στο σχολικό περιβάλλον τότε έχουμε αποτύχει»



Κάτι από τα σχολεία μας...



Κάτι από τα σχολεία μας...



Αναβάθμιση του φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντος...



Αναβάθμιση του φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντος...



ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ...ΤΕΧΝΙΚΕΣ

- Δεν προωθώ την αρνητική κριτική ή απόρριψη στάσεων και συμπεριφορών των μαθητών ή και εστίαση σε ευαίσθητα προσωπικά και οικογενειακά θέματα.
- Πώς;
 - μια εικόνα
 - ένα σενάριο
 - χρήση τρίτου προσώπου
 - κούκλα/κουκλοθέατρο
 - έμφαση στη συλλογική εύρεση λύσεων με στόχο την αλλαγή στο άμεσο περιβάλλον
....κ.ά

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

Μια μητέρα προσπαθεί να πείσει τη φοιτήτρια κόρη της να μην ταξιδέψει αυτή την χρονική περίοδο. Γράψε τρία επιχειρήματα για να τη βοηθήσεις, έτσι ώστε να πείσει την κόρη της.

Η διπλανή ανακοίνωση του Υπουργείου Υγείας θα σε βοηθήσει σε κάποια από τα επιχειρήματά σου.

- _____
- _____
- _____
- _____

Συστάσεις προς άτομα που θα συνοδεύσουν φοιτητές και να ταξιδέψουν σε χώρες της Κατηγορίας Β

Ενόψει της επανέναρξης της ακαδημαϊκής χρονιάς, το Υπουργείο Υγείας υπενθυμίζει στους πολίτες που προτίθενται να ταξιδέψουν σε χώρες της Κατηγορίας Β (π.χ. Ελλάδα, Ηνωμένο Βασίλειο, Ιταλία, κ.ο.κ.), για να συνοδεύσουν φοιτητές, τις πιο κάτω συστάσεις, με προτροπή όπως τις τηρούν με την επιστροφή τους στην Κύπρο:

- Περιορισμός κατά το δυνατόν των επαφών τους με άλλα άτομα του οικογενειακού, κοινωνικού και επαγγελματικού τους περιβάλλοντος για τουλάχιστον 7 μέρες.
- Αυστηρή τήρηση των μέτρων κοινωνικής αποστασιοποίησης και ατομικής υγιεινής σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες.
- Παρακολούθηση της κατάστασης της υγείας τους και άμεση επικοινωνία με τον Προσωπικό τους Ιατρό σε περίπτωση ανάπτυξης συμπτωμάτων. Υπενθυμίζεται ότι τα συμπτώματα του ιού SARS-CoV-2 είναι πυρετός, βήχας, δύσπνοια, μυαλγίες, ανοσμία, αγευσία, δυσγευσία.
- Επανάληψη της εργαστηριακής εξέτασης, εφόσον υπάρχει δυνατότητα, 7 μέρες μετά την άφιξη, ακόμα κι αν το αποτέλεσμα της εξέτασης στο αεροδρόμιο ήταν αρνητικό.

Οι πολίτες που ταξιδεύουν στο εξωτερικό, ανεξαρτήτως χώρας, θα πρέπει να ενημερώνονται για τα μέτρα που ισχύουν σε κάθε χώρα και να τα τηρούν καθ' όλη τη διάρκεια της παραμονής τους.

Υπουργείο Υγείας, 18 Σεπτεμβρίου 2020

Χρήση τρίτου προσώπου!!!

- Πότε ένα παιδί φοβάται/θυμώνει/νιώθει μοναξιά;
- Τι μπορεί να κάνει ένα παιδί όταν νιώθει ότι κανένας δεν το καταλαβαίνει;
- Με ποιους τρόπους μπορεί ο/η... (φανταστικό όνομα) να καταπολεμήσει το άγχος που νιώθει πολύ συχνά;

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

Το ταξίδι για την Υγεία συνεχίζεται, και η Ιασώ θέλησε να πάρει συνέντευξη από διάφορες ομάδες πολιτών, σχετικά με το πώς βιώνουν την πανδημία. Ακούστε τις πιο κάτω δηλώσεις, κάποιων αθλητών:

https://www.youtube.com/watch?v=IVGCElBarMo&ab_channel=TilesportLtv

Δώσε ένα παράδειγμα για το πώς η πανδημία έχει επηρεάσει τις πιο κάτω ομάδες πολιτών:

Αθλητές/Αθλήτριες

Μαθητές/Μαθήτριες

Νοσηλευτές/Νοσηλεύτριες

Ευπαθείς ομάδες

Ιδιοκτήτες υπεραγορών

Καταναλωτές/Καταναλώτριες



Μπορείτε να πάρετε συνέντευξη από κάποιο άτομο που ανήκει σε μια από τις ομάδες αυτές.



Κάτι που τους αφορά άμεσα από την καθημερινή ζωή

Η Ακεσώ και η Ιασώ διαβάζοντας τα μέτρα, τα οποία έχουν ανακοινωθεί για τις ομάδες αθλητών/αθλητριών κάτω των 18 χρόνων, ρώτησαν τα παιδιά αν συμφωνούν ή διαφωνούν με τα μέτρα αυτά!

Δικαιολόγησε την άποψή σου.

Συμφωνώ

Διαφωνώ

Δεν ξέρω



(ε) Απαγορεύονται όλες οι ομαδικές απογευματινές αθλητικές και κοινωνικές δραστηριότητες για παιδιά κάτω των 18 ετών, περιλαμβανομένων των δραστηριοτήτων ποδοσφαίρου, χορού, θεάτρου, κολύμβησης σε κολυμβητήρια, πολεμικών τεχνών, κ.ά.

Euronews, 23.10.2020

Τι μπορούμε να κάνουμε το απόγευμά μας, με βάση και το νέο μέτρο κατά της πανδημίας;

Μπορείς να σχεδιάσεις ή να γράψεις τις εισηγήσεις σου και να τις διαβάσεις σε όλα τα παιδιά της τάξης!



ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ...ΤΕΧΝΙΚΕΣ

- Δεν αποφεύγονται διλήμματα
- Προαγωγή υγείας: πολύπλοκη διαδικασία
- Δεν είναι όλα μαύρα, άσπρα, σωστά, λάθος



ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

«.....στο Σαλβαδór, τα σχολεία, τα γυμνάσια και τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα θα παραμείνουν κλειστά ως την 31η Δεκεμβρίου και οι μαθητές και οι φοιτητές θα παρακολουθούν μαθήματα μέσω Διαδικτύου, για να αποτραπεί ο κίνδυνος μόλυνσεων από τον κορωνοϊό. Τα μαθήματα διά ζώσης άλλωστε ανεστάλησαν τον Μάρτιο σε σχολεία, γυμνάσια, κολέγια και πανεπιστήμια στην εν λόγω χώρα».

LIBERAL, Σάββατο 22 Αυγούστου 2020

Συμφωνώ

Διαφωνώ

Η Ακεσώ και η Ιασώ βρήκαν ένα άρθρο για την κατάσταση που επικρατεί, σχετικά με το άνοιγμα των σχολείων σε όλο τον κόσμο.

<http://bit.ly/35zVPn2>

Απάντησε και τεκμηρίωσε την άποψή σου στο πιο κάτω ερώτημα:

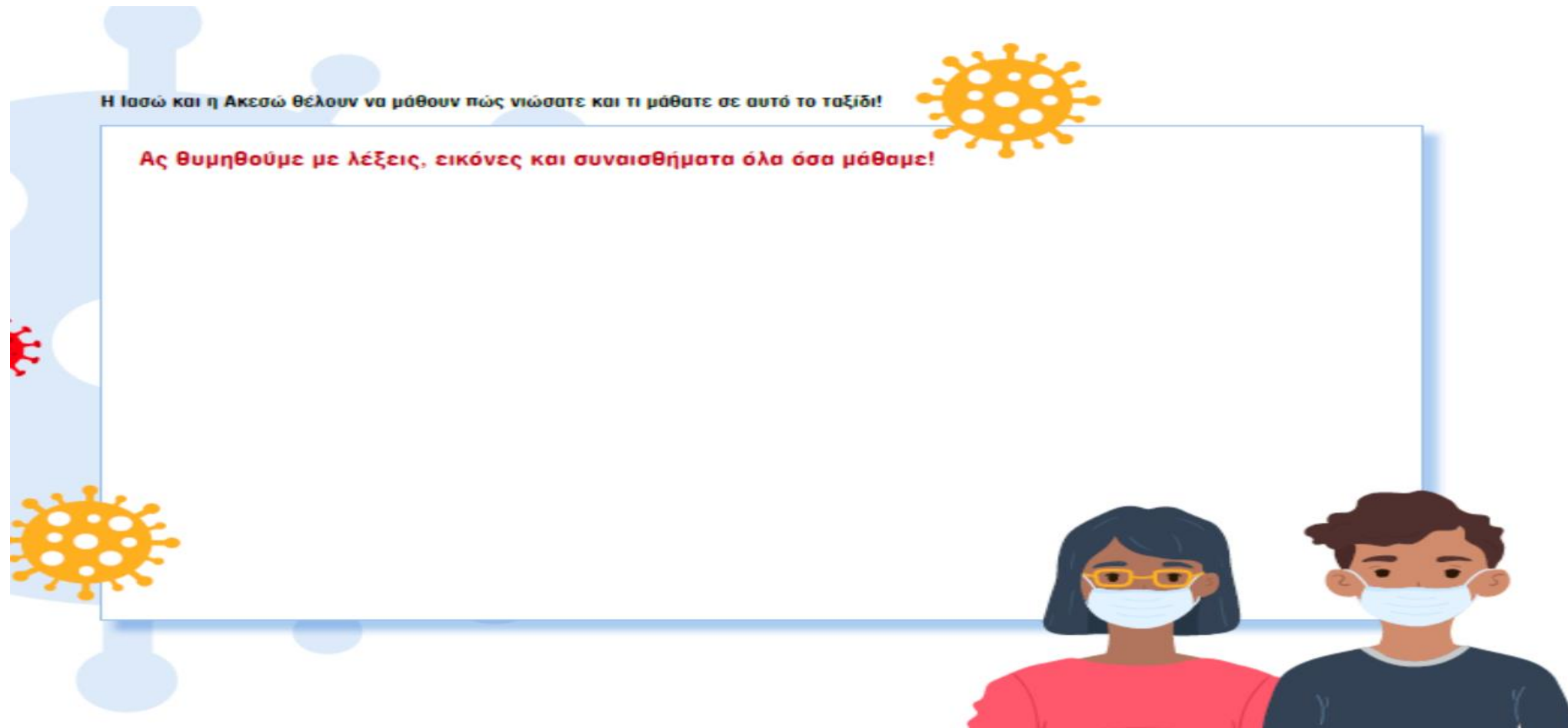
Άνοιγμα ή κλείσιμο των σχολείων εν καιρώ πανδημίας;

«...Οι διάφορες κυβερνήσεις παγκοσμίως επιθυμούν να αποφύγουν την επιβολή ενός γενικού lockdown που θα κατέφερε ένα σοβαρό νέο πλήγμα στην οικονομία. Οι ειδικοί μάλιστα καθιστούν σαφές πως η επιστροφή των παιδιών στα σχολεία είναι ο καλύτερος τρόπος να μαθαίνουν αλλά και να κοινωνικοποιούνται...»

LIBERAL, Σάββατο 22 Αυγούστου 2020

Αξιολόγηση

- Απλή εκ μέρους των παιδιών



Ερωτήσεις/απορίες...

- άλλες???

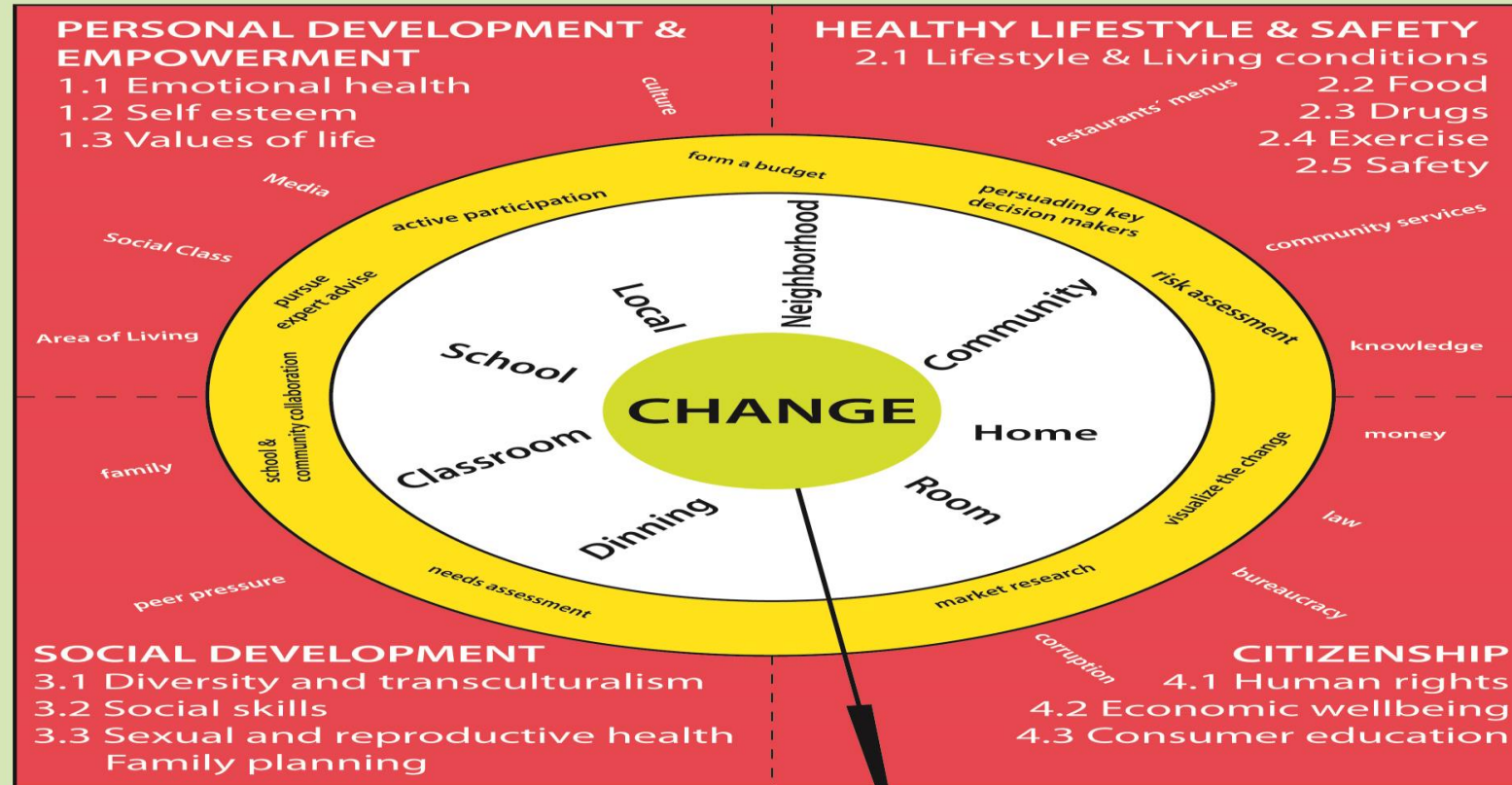


Θέματα ομπρέλας...



Σκεφτείτε άλλα θέματα, όπως αυτό της πανδημίας, τα οποία θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν ως θέματα ομπρέλα στην υλοποίηση των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας μιας τάξης.

The Model for Developing the Cyprus Health Education Curriculum

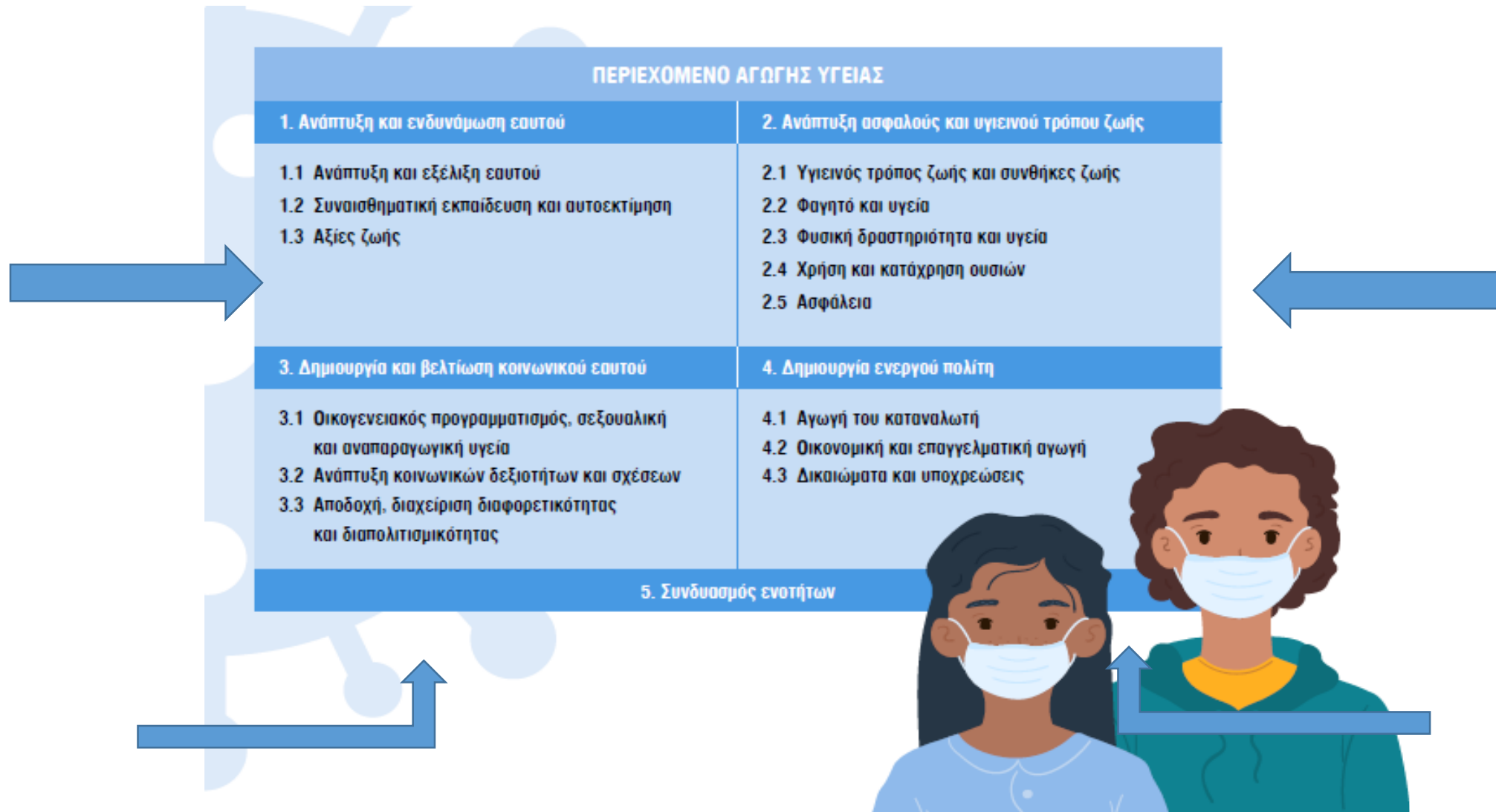


The ultimate goal of the curriculum is to encourage students, teachers and overall the community to act as health agents, addressing the structural determinants of health and promoting environmental changes. The role of the individual for its health is not overlooked, but it is placed in the wider social context.

LEVELS
RED: Investigating Determinants of Health
YELLOW: Developing Action Competency Skills
WHITE: Promoting Changes

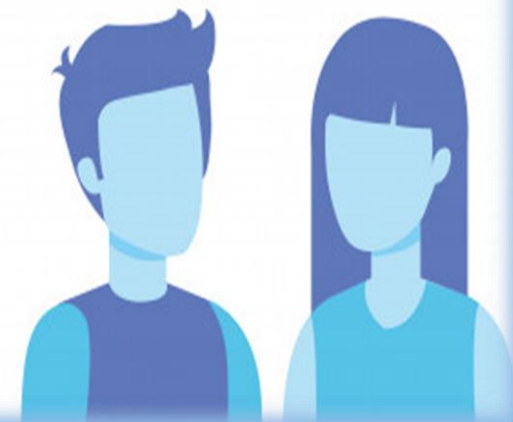
Σκέψου...

- Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας μιας τάξης σε σχέση με την πανδημία



Παρουσίασε κάτι που θέλεις...οτιδήποτε

- Σου άρεσε
- Σου έκανε εντύπωση
- Σε προβλημάτισε
- Σε ανησύχησε
- Σε καθυσύχασε
- Σου άλλαξε αυτό που γνώριζες μέχρι τώρα



ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΖΟΜΑΣΤΕ

ΝΙΩΘΟΥΜΕ

ΣΕΒΟΜΑΣΤΕ



ΔΡΟΥΜΕ

ΣΚΕΦΤΟΜΑΣΤΕ

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΑΣΤΕ

ΕΡΕΥΝΟΥΜΕ

ΠΑΡΑΤΗΡΟΥΜΕ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΗΜΕΡΙΔΑΣ

"Ενδυνάμωση, μάθηση, Στήριξη στο σύγχρονο σχολείο σε συνθήκες πανδημίας"

<https://forms.gle/2azBCe77Skw9SUxM9>

**ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ
ΓΙΑ ΤΗΝ
ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ!**

