



# Γράφω κείμενα!

20 δημιουργικές ιδέες  
για το σπίτι

## Μικρές Συμβουλές!

Σπύρος Σοφοκλέους  
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου  
[spysofo@gmail.com](mailto:spysofo@gmail.com)

- Από τις πιο κάτω 20 ιδέες, διαλέγω όποιες και όσες θέλω! Δεν έχει σχέση η ηλικία μου ή σε ποια τάξη φοιτώ...
- Αξιοποιώ πολύ τη φαντασία και τη δημιουργικότητά μου!!! Λαμβάνω υπόψη όσα μαθαίνουμε στο σχολείο!
- Μπορώ να χρησιμοποιήσω στα κείμενά μου διάφορα υλικά (π.χ., χρωματιστά μολύβια, στυλό, μαρκαδόρους) και τα γράφω σε χαρτί, σε τετράδιο, σε χαρτόνι, σε ηλεκτρονικό υπολογιστή ή αλλού...
- Βάζω τίτλο και προσθέτω στα κείμενα φωτογραφίες, σχέδια, σύμβολα, χρωματιστές λέξεις, πλαγιογράμματα κ.λπ.
- Όταν τελειώσω, διαβάζω με προσοχή το κείμενό μου. Αν θέλω, συζητώ με κάποιον/α για το περιεχόμενο, την οργάνωση και την εμφάνιση όσων έγραψα. Αν πιστεύω ότι χρειάζεται, προχωρώ σε αλλαγές και διορθώσεις.
- Παρουσιάζω και διαβάζω τα τελικά κείμενα στην οικογένειά μου ή και σε άλλους/ες (π.χ., μέσω διαδικτύου σε φίλους/ες και συγγενείς, ταχυδρομικώς στον παππού, στη γιαγιά).

1. Βρίσκω και παρατηρώ μια φωτογραφία δική μου ή της οικογένειάς μου. Θυμάμαι και γράφω την ιστορία της ημέρας εκείνης.

2. Φτιάχνω το άλμπουμ της ζωής μου, βρίσκοντας παλιές φωτογραφίες. Σε κάθε φωτογραφία, γράφω λεζάντα.

3. Φωτογραφίζω αντικείμενα, που έχουμε στο σπίτι (π.χ., κέντημα, βιβλιοθήκη, συσκευή, βάζο, ενυδρείο). Ζουμάρω στη φωτογραφία και τα περιγράφω με λεπτομέρεια.

4. Φωτογραφίζω ένα μέρος της γειτονιάς μου από το παράθυρο. Ζουμάρω στη φωτογραφία και περιγράφω το μέρος αυτό, αξιοποιώντας και τις πέντε μου αισθήσεις.

5. Παρατηρώ προσεκτικά έναν πίνακα ζωγραφικής, που βρίσκεται σε τοίχο του σπιτιού μου. Γράφω μια φανταστική ιστορία, με ό,τι βλέπω, σκέφτομαι και φαντάζομαι.

6. Φτιάχνω τη δική μου «βαλίτσα ιστορίας», βάζοντας σε αυτή αντικείμενα, που έχουν σχέση με ένα παραμύθι. Γράφω και παρουσιάζω την ιστορία, με βάση τα αντικείμενα αυτά.

7. Διαλέγω κάποια από τα παιχνίδια μου (π.χ., αυτοκινητάκια, κούκλες). Τα παιχνίδια ζωντανεύουν και γράφω μια φανταστική περιπέτεια, σε επεισόδια.

8. Παρακολουθώ μια παιδική ταινία, μια θεατρική παράσταση ή ένα επεισόδιο κινουμένων σχεδίων στην τηλεόραση ή στο διαδίκτυο. Γράφω την ιστορία με δικά μου λίγα λόγια.

9. Ακούω με προσοχή και γράφω, σε λίστα, διάφορους ήχους που ακούω μέσα ή έξω από το σπίτι. Χρησιμοποιώ τις λέξεις αυτές και γράφω μια ιστορία ή ένα ποίημα.

10. Γράφω μικρό θεατρικό διάλογο με αγαπημένα μου πρόσωπα. Μοιράζουμε ρόλους, φτιάχνουμε σκηνικό, διαλέγουμε ρούχα και παίζουμε το θεατρικό όλη η οικογένεια μαζί.

11. Γράφω ημερολόγιο με τις σκέψεις μου για στοιχεία της φύσης (π.χ., δέντρα, πουλιά, ζώα, σύννεφα), που βλέπω κάθε μέρα στην αυλή μου ή και έξω από το σπίτι μου.

12. Δημιουργώ μια γελοιογραφία, που να έχει σχέση με το πώς περνάμε με την οικογένειά μου στο σπίτι!

13. Φτιάχνω με την οικογένειά μου τη λίστα με τα ψώνια, για την επόμενη επίσκεψή μας στην υπεραγορά.

14. Γράφω τη συνταγή για το αγαπημένο μου φαγητό ή γλυκό και τη στέλνω σε μια/έναν φίλη/φίλο μου.

15. Παίρνω συνέντευξη από κάποιο μέλος της οικογένειάς μου (π.χ., μπαμπάς, αδελφή). Μπορεί να πάρω φανταστική συνέντευξη από το κατοικίδιό μου.

16. Παρατηρώ τη ζωή μας στο σπίτι και ανακαλύπτω μια νέα εφεύρεση, που θα έκανε τη ζωή μας καλύτερη. Σχεδιάζω, περιγράφω την εφεύρεση και εξηγώ γιατί είναι απαραίτητη.

17. Γράφω άρθρο με επιχειρήματα για μια είδηση ή για κάτι που διάβασα και με χαροποίησε ή με προβλημάτισε. Αν θέλω, το στέλνω σε μια εφημερίδα.

18. Γράφω και στέλνω ένα γράμμα, για να ευχαριστήσω κάποιον/α, που μας βοηθάει (π.χ., τον ταχυδρόμο, την αστυνομικό της γειτονιάς, τον διανομέα φαγητού, τη δασκάλα).

19. Περιγράφω πώς ήταν ο καιρός μιας ημέρας, το πρωί, το μεσημέρι και το βράδυ. Χρησιμοποιώ σύμβολα από το δελτίο καιρού ή και δικά μου.

20. Φτιάχνω, με υλικά που έχουμε στο σπίτι, έναν σελιδοδείκτη και τον χρησιμοποιώ στα σχολικά μου βιβλία ή για τα παραμύθια που διαβάζω!