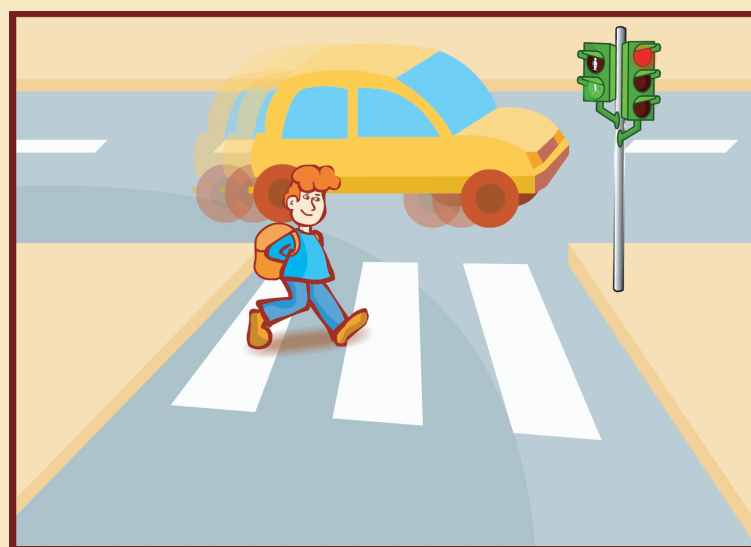



μαθαίνω να κυκλοφορώ με ασφάλεια



ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΘΗΤΗ για την Ε' και ΣΤ' τάξη
Έκδοση 4.0 Οκτώβριος 2009

ΜΑΘΑΙΝΩ ΝΑ ΚΥΚΛΟΦΩΡΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ

ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ

<p>Υλοποίηση</p>	<p>INTE*LEARN ΕΠΕ</p> 
<p>Ομάδα Ανάπτυξης του Έργου «Μαθαίνω να κυκλοφορώ με ασφάλεια»</p>	<p>Υπεύθυνος Έργου Μαρία Καραβελάκη Συντονίστρια Έργου Ανέτα Λούμου Εκπαιδευτική ομάδα Θεόδωρος Ελευθεράκης Λάμπρος Καρβούνης Ανδρομάχη Κασπίρη Ουρανία Κυριαζή Αλέκος Πεδιαδίτης Μαρία Ράλλη Στρατής Χατζηδημητρίου Τεχνικός Υπεύθυνος Γιώργος Παπαπαναγιώτου Ομάδα Προγραμματισμού Ελένη Ζαννή Χάρης Καλφακάκος Βασιλική Παλαμάρη Γραφικά Μιχάλης Δελαβίνιας Επιμέλεια Ανέτα Λούμου Υπεύθυνος Παρακολούθησης εκ μέρους του ΕΑ.ΙΤΥ Κωνσταντίνος Βουτσινάκης</p>
<p>Εξελληνισμός</p>	<p>Συντονίστρια Προσαρμογής εφαρμογής: Ανέτα Λούμου Υλοποίηση γραφικών: Μιχάλης Δελαβίνιας Επεξεργασία ήχων: Χάρης Καλφακάκος Υπεύθυνος υλικού: Μαρία Ρούστα Επιμέλεια υλικού: Γιάννα Γιαννακάκου</p>

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΚΩΔΙΚΑΣ ΟΔΙΚΗΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ	3
ΚΙΝΗΣΗ ΠΕΖΩΝ.....	17
ΚΙΝΗΣΗ ΜΕ ΠΟΔΗΛΑΤΟ.....	35
ΚΙΝΗΣΗ ΜΕ ΠΑΤΙΝΙ	38
ΚΙΝΗΣΗ ΜΕ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ	41
ΚΙΝΗΣΗ ΜΕ ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ	46



ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου

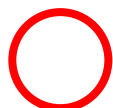
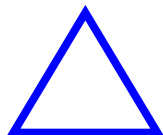
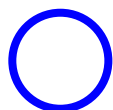


ΘΕΩΡΙΑ Κ.Ο.Κ.



Συνέχισε με τη δραστηριότητα

A) Αντιστοίχισε:



Προειδοποιεί

Υποχρεώνει

Πληροφορεί

Απαγορεύει

Β) Τι φαντάζεσαι ότι μπορεί να σημαίνουν τα παρακάτω σήματα; Αντιστοίχισε.



προχώρα αριστερά
κοίταξε αριστερά
τρέξε αριστερά



ρίξτε τα χαρτιά στην τουαλέτα
μη χρησιμοποιείτε την τουαλέτα
μη ρίχνετε χαρτιά στην τουαλέτα



κίνηση πεζών
δύο άνθρωποι χορεύουν
πιάσε το διπλανό σου

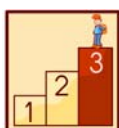


ΒΗΜΑ 2ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.





ΒΗΜΑ 3ο

Κάθε παιδί ή ομάδα να σχεδιάσει ένα δικό του σήμα(σύμβολο), να το τοποθετήσει κάπου στην αίθουσα ή στο σχολείο και οι υπόλοιποι μαθητές να μαντέψουν τι τους λέει. Μπορεί ακόμα η τάξη ολόκληρη να διοργανώσει ένα κυνήγι θησαυρού που οι κυνηγοί θα οδηγούνται με σήματα στο θησαυρό.



Τι έμαθα.....

.....
.....
.....
.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

--



ΒΗΜΑ 1ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



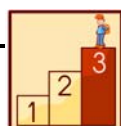
ΘΕΩΡΙΑ Κ.Ο.Κ.



ΒΗΜΑ 2ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3ο



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....



ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου

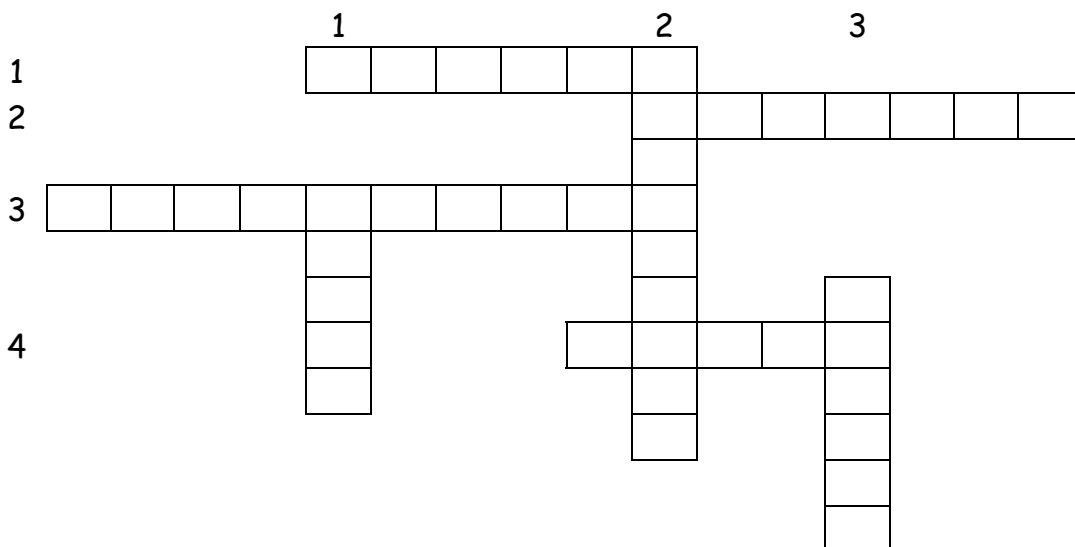


ΘΕΩΡΙΑ Κ.Ο.Κ.



Συνέχισε με τη δραστηριότητα

Λύσε το σταυρόλεξο



ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ

1. Υπερυψωμένη λωρίδα στη μέση του δρόμου
2. Ένα πουλί έχει δώσει το όνομά του σε αυτή τη διάβαση πεζών. (αγγλικός όρος, αντίστροφα)
3. Είναι και αυτός αστυνομικός, ρυθμίζει όμως την κυκλοφορία
4. Ζώο θηλαστικό της Αφρικής με ραβδωτό, μαύρο και καστανοκίτρινο τρίχωμα. Το όνομά του το συναντάμε στους δρόμους.

ΚΑΘΕΤΑ

1. Το αυτοκίνητο, το μοτοποδήλατο, το φορτηγό είναι(ενικός αριθμός)
2. Είναι η πιο ασφαλής διάβαση και δεν βρίσκεται στο ίδιο επίπεδο με το δρόμο
3. Άλλο όνομα για το φωτεινό σηματοδότη.



ΒΗΜΑ 2ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3ο

Συγκεντρώστε λάθος συμπεριφορές πεζών από τη γειτονιά σας(φωτογραφίες, διηγήσεις κτλ.), άρθρα από εφημερίδες, περιοδικά ή διαδίκτυο. Παρουσιάστε τα στους συμμαθητές σας.



Τι έμαθα.....

.....
.....
.....
.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

--

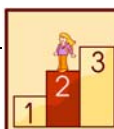


ΒΗΜΑ 1ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



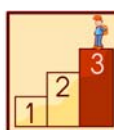
ΘΕΩΡΙΑ Κ.Ο.Κ.



ΒΗΜΑ 2ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3ο



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.



ΒΗΜΑ 1ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



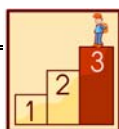
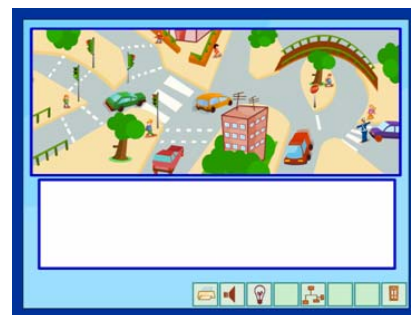
ΘΕΩΡΙΑ Κ.Ο.Κ.



ΒΗΜΑ 2ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3ο



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

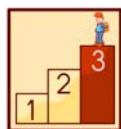
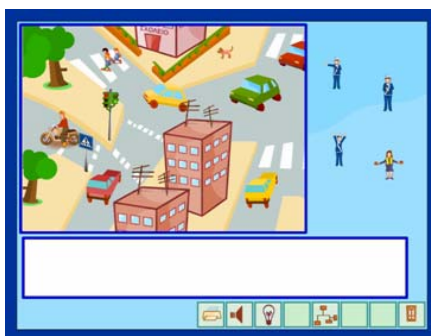
.....



ΒΗΜΑ 2ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3ο

Επιλέξτε ένα μέλος της ομάδας να γίνει τροχονόμος και να δώσει συνέντευξη στην τάξη. Ερωτήσεις μπορούν να κάνουν όλοι οι συμμαθητές σας.



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.



ΒΗΜΑ 1ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



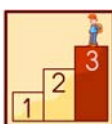
ΘΕΩΡΙΑ Κ.Ο.Κ.



ΒΗΜΑ 2ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3ο

Συζητήστε τις παραπάνω προτάσεις στην ομάδα σας και ανακοινώστε τα συμπεράσματά σας στην τάξη.



Τι έμαθα.....

.....
.....
.....
.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....



ΒΗΜΑ 1ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου

Συνέχισε με τη δραστηριότητα



ΘΕΩΡΙΑ Κ.Ο.Κ.



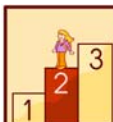
Αντιστοίχισε τις λέξεις.

Τροχονόμος

Πυροσβέστης

Γιατρός

Κράνος
 Στηθοσκόπιο
 Σφυρίχτρα
 Άσπρη μπλούζα
 Όπλο
 Μάνικα
 Τσεκούρι
 Μπλοκάκι και στυλό
 Καπέλο



ΒΗΜΑ 2ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.





ΒΗΜΑ 3ο

Παιχνίδι ρόλων. Παίξτε τον τροχονόμο, τον πυροσβέστη, το γιατρό.



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....

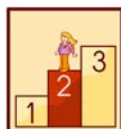
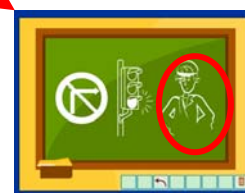


ΒΗΜΑ 1ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



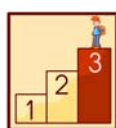
ΘΕΩΡΙΑ Κ.Ο.Κ.



ΒΗΜΑ 2ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3ο



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....



ΒΗΜΑ 1°

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου

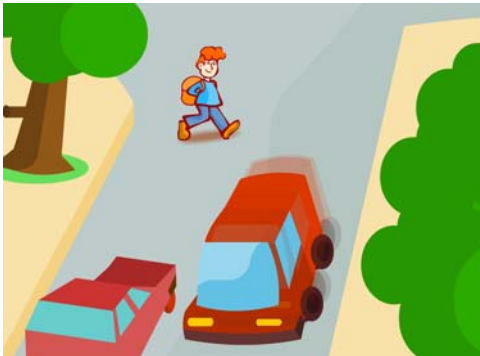


ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ
ΠΕΖΩΝ



Συνέχισε με τη δραστηριότητα

Ποιο παιδί περνάει με ασφάλεια τη διάβαση;: Βάλε ν στη σωστή επιλογή.



ΒΗΜΑ 2°



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.





ΒΗΜΑ 3^ο

Συζήτησε στην τάξη τα παρακάτω σενάρια:

Οι φίλοι σου σε κοροϊδεύουν γιατί:

A) διασταυρώνεις το δρόμο με τη βοήθεια του σχολικού τροχονόμου;

B) διασταυρώνεις το δρόμο παίζοντας με το παιχνίδι σου και μιλώντας με τους συμμαθητές σου;

Εσύ τι θα έκανες ή τι θα έλεγες σε αυτές τις περιπτώσεις;



Τι έμαθα.....

.....
.....
.....
.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

--



ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ ΠΕΖΩΝ



Συνέχισε με τη δραστηριότητα

Σχεδίασε στην παρακάτω εικόνα την πιο ασφαλή διαδρομή από το σχολείο στο σπίτι.



Εξήγησε γιατί επέλεξες αυτήν τη διαδρομή.

.....

.....

.....

.....

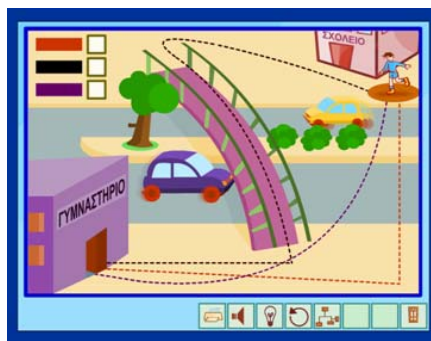
.....



ΒΗΜΑ 2^ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3^ο

Φτιάξε τη δική σου ιστορία με τις παρακάτω λέξεις
(σχολείο, σπίτι, επιστρέφει, απέναντι, ασφάλεια, περάσει, διάβαση πεζών, πόδια, οχήματα,
πρόστιμο, τροχονόμος, Σταμάτης, Γρηγόρης, κουμπι)

.....

.....

.....

.....

.....



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....



ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ ΠΕΖΩΝ



Συνέχισε με τη δραστηριότητα

Επίλεξε κάποιες από τις παρακάτω προτάσεις και φτιάξε ένα δικό σου κείμενο.
Δώσε ένα δικό σου τίτλο.

περπατώ στη δεξιά πλευρά του δρόμου βεβαιώνομαι ότι έχουν σταμάτησει όλα τα οχήματα

διασταυρώνω όταν έχει ανάψει ο 'Σταμάτης' περιμένω να ανάψει ο 'Γρηγόρης' και μετά διασταυρώνω

περνώ απέναντι, γρήγορα αλλά χωρίς να τρέχω

πατώ το κουμπι και περιμένω μιλώ στο κινητό καθώς διασταυρώνω

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ΒΗΜΑ 2^ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3^ο

Βγες με το δάσκαλο ή τη δασκάλα σου και τους συμμαθητές σου στο δρόμο.

Κάνετε μια μικρή έρευνα.

A. Πόσοι πεζοί περπατούν σωστά στο πεζοδρόμιο;

B. Πόσοι πεζοί διασταυρώνουν σωστά το δρόμο;



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....



ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου

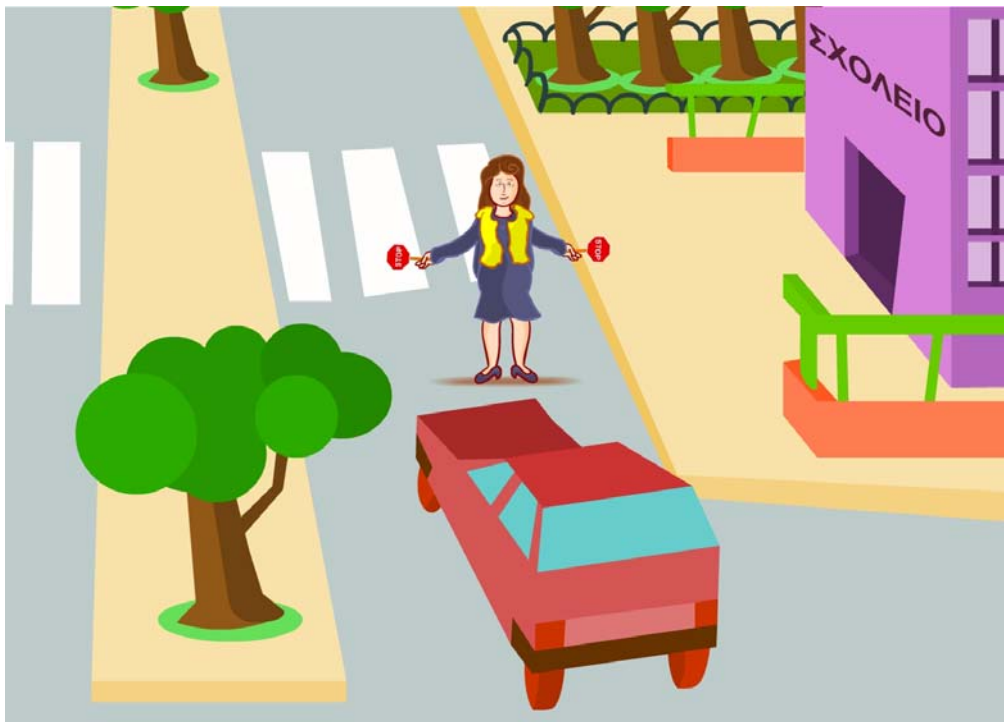


ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ ΠΕΖΩΝ



Συνέχισε με τη δραστηριότητα

Α) Ζωγράφισε τον εαυτό σου στην εικόνα, ώστε να δείξεις τι κάνεις όταν διασταυρώνεις το δρόμο.



Β) Εξήγησε στους υπόλοιπους συμμαθητές σου, γιατί επέλεξες τον τρόπο αυτό.

.....

.....



ΒΗΜΑ 2^ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3^ο

Βγες με το δάσκαλο ή τη δασκάλα σου και τους συμμαθητές σου στο δρόμο. Διασταυρώστε με τη σειρά το δρόμο μπροστά από το σχολείο σας. Πόσα παιδιά πέρασαν απέναντι, τηρώντας τους κανόνες ασφαλείας;
Για τη δραστηριότητα αυτή, ζητήστε τη βοήθεια του σχολικού τροχονόμου ή ενός αστυνομικού



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.



ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ ΠΕΖΩΝ



ΒΗΜΑ 2^ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3^ο



Τι έμαθα.....

.....
.....
.....
.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....

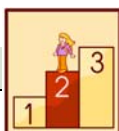


ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



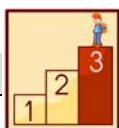
ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ ΠΕΖΩΝ



ΒΗΜΑ 2^ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3^ο



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....



ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ ΠΕΖΩΝ



ΒΗΜΑ 2^ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3^ο



Τι έμαθα.....

.....
.....
.....
.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....



ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



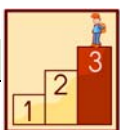
ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ ΠΕΖΩΝ



ΒΗΜΑ 2^ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3^ο



Τι έμαθα.....

.....
.....
.....
.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....



ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ ΠΕΖΩΝ



ΒΗΜΑ 2^ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3^ο



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....

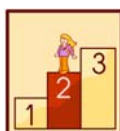


ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



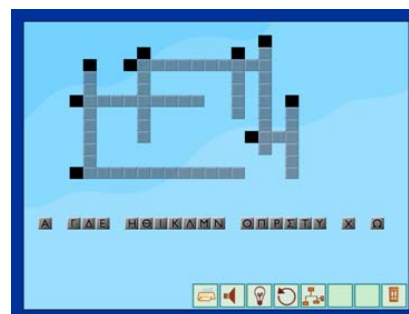
ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ ΠΕΖΩΝ



ΒΗΜΑ 2^ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3^ο



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....



ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



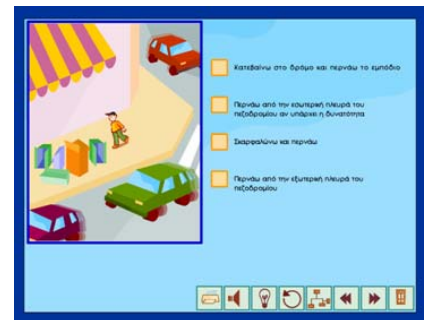
ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ ΠΕΖΩΝ



ΒΗΜΑ 2^ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3^ο



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....

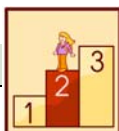


ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



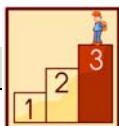
ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ ΠΕΖΩΝ



ΒΗΜΑ 2^ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3^ο



Τι έμαθα.....

.....
.....
.....
.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....



ΒΗΜΑ 1°

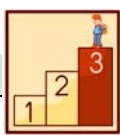
Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



ΒΗΜΑ 2°



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3°



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....



ΒΗΜΑ 1ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



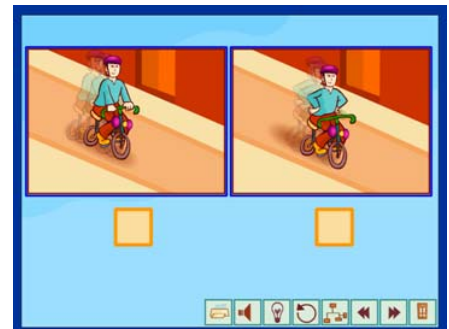
ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ ΜΕ ΠΟΔΗΛΑΤΟ



ΒΗΜΑ 2ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3ο



Τι έμαθα.....

.....
.....
.....
.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....



ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ
ΜΕ ΠΟΔΗΛΑΤΟ



ΒΗΜΑ 2^ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3^ο



Τι έμαθα.....

.....
.....
.....
.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....

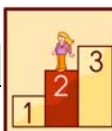


ΒΗΜΑ 1ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



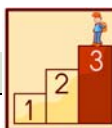
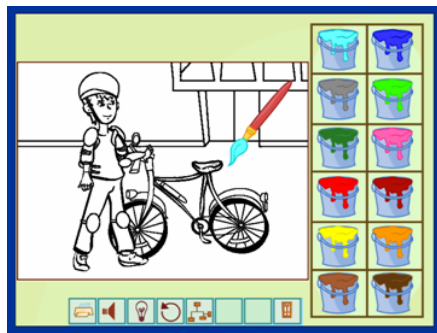
ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ ΜΕ ΠΟΔΗΛΑΤΟ



ΒΗΜΑ 2ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3ο



Τι έμαθα.....

.....
.....
.....
.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....

ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ
ΜΕ ΠΑΤΙΝΙ

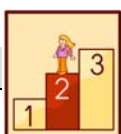


Συνέχισε με τη δραστηριότητα

Περιγράψε την εικόνα και επίλεξε το παιδί που κινείται προσεκτικά ή τα παιδιά που κινούνται προσεχτικά.

Γιατί;

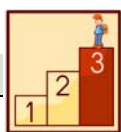




ΒΗΜΑ 2ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3ο

Α) Υπογράμμισε στο παρακάτω κείμενο τις προτάσεις που έχουν λάθος νόημα:

Ο Νίκος έφυγε βιαστικά απο το σπίτι χωρίς να καθαρίσει τα πατίνια του. Συνάντησε στο πεζόδρομο τον φίλο του τον Αντώνη που είχε αγοράσει καινούριο κράνος, επιγονατίδες και αγκωνίδες.

Αποφάσισαν να παίξουν με τα πατίνια τους στον ποδηλατόδρομο. Ξαφνικά τους ήρθε η ιδέα να πάνε στο πάρκο και για να κόψουν δρόμο σκαρφάλωσαν στο φράχτη του σχολείου.

Β) Εξήγησε γιατί οι προτάσεις που υπογράμμισες είναι λάθος.



Τι έμαθα.....

.....
.....
.....
.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

--



ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ
ΜΕ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ



Συνέχισε με τη δραστηριότητα

Βρες τις 15 κρυμμένες λέξεις (οριζόντια, κάθετα και διαγώνια):

Ο	Σ	Ε	Ρ	Ζ	Ω	Ν	Η	Λ	Α	Σ	Φ	Α	Λ	Ε	Ι	Α	Σ	Ζ
Φ	Δ	Ω	Ν	Μ	Α	Φ	Α	Σ	Α	Ρ	Ι	Α	Κ	Κ	Λ	Ι	Ψ	Ξ
Ζ	Χ	Η	Ψ	Ω	Β	Ν	Υ	Μ	Α	Σ	Δ	Φ	Γ	Η	Ο	Ξ	Κ	Λ
Π	Ε	Ρ	Γ	Τ	Υ	Θ	Τ	Ι	Ο	Ο	Π	Ε	Α	Σ	Δ	Κ	Φ	Φ
Ε	Ζ	Χ	Ψ	Ο	Ω	Β	Ο	Β	Ν	Μ	Ζ	Π	Α	Σ	Β	Σ	Δ	Φ
Ζ	Ω	Α	Α	Σ	Σ	Α	Κ	Χ	Ψ	Π	Α	Ι	Χ	Ν	Ι	Δ	Ι	Α
Ο	Ε	Δ	Ψ	Ω	Φ	Ρ	Ι	Γ	Β	Ν	Ω	Β	Χ	Ψ	Β	Φ	Ρ	Δ
Δ	Χ	Ψ	Α	Σ	Κ	Ι	Ν	Η	Τ	Ο	Ε	Α	Ε	Σ	Λ	Δ	Φ	Γ
Ρ	Η	Η	Ι	Η	Ξ	Λ	Η	Ο	Ι	Ο	Π	Τ	Ξ	Η	Ι	Γ	Φ	Κ
Ο	Α	Σ	Δ	Χ	Α	Ρ	Τ	Η	Σ	Δ	Σ	Η	Ω	Ι	Α	Ο	Λ	Ξ
Μ	Ε	Ρ	Υ	Τ	Υ	Θ	Ο	Θ	Ι	Ο	Ι	Σ	Ξ	Η	Β	Ω	Δ	Ρ
Ι	Ζ	Χ	Α	Χ	Σ	Δ	Α	Ε	Σ	Α	Φ	Ι	Υ	Γ	Η	Τ	Θ	Ο
Ο	Χ	Ω	Ε	Ρ	Α	Γ	Κ	Λ	Ο	Υ	Β	Ι	Η	Ξ	Η	Κ	Λ	Η

ΖΩΝΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

ΦΑΣΑΡΙΑ

ΟΔΗΓΟΣ

ΚΟΚ

ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ

ΖΩΑ

ΚΙΝΗΤΟ

ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

ΒΙΒΛΙΑ

ΧΑΡΤΗΣ

ΚΛΟΥΒΙ

ΗΣΥΧΑ

ΠΕΖΟΔΡΟΜΙΟ

ΕΠΙΒΑΤΗΣ



ΒΗΜΑ 2^ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3^ο

Εκτυπώστε τις εργασίες που γράψατε στον υπολογιστή και ανακοινώστε τις στην τάξη.



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....



ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



**ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ
ΜΕ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ**



ΒΗΜΑ 2^ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.

1.	Στι διαδρομές βλέπουμε τα άλλα οχήματα και τα καταστήματα αλλά δεν θυγίζω το χέρι μου έξω από το παράθυρο.
2.	Για να πάω βόλτα με το μπαμπά για ψώνια μπαίνω στο αυτοκίνητο πάντα από την πίσω πόρτα και από την Μικρά τον πεζοδρόμιο.
3.	Αν παίζω με παιχνίδια αλλά παίζω μαζί μου με καρέτα και ακούω στο walkman μουσική.
4.	Μόλις μπει στο πίσω κάθισμα αμέσως βάζω τη ζώνη ασφαλείας.
5.	Μόλις φτάσουμε στην υπερστροφή περπατώ να μπει και ο μπαμπάς από την άκρη της ζώνης μου και κατεβαίνω μόνο όταν ο μπαμπάς πούλι και να ανοίξει την πόρτα και μπει από την ελικρά τον πεζοδρόμιο.



ΒΗΜΑ 3^ο



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου

Συνέχισε με τη δραστηριότητα



ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ
ΜΕ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ



A) Αντιστοίχισε κάθε μία φράση της A ομάδας με μια της B ομάδας:

Πώς συμπεριφερόμαστε όταν είμαστε μέσα στο αυτοκίνητο;

A ΟΜΑΔΑ

Καθόμαστε στο πίσω κάθισμα

Δεν βγάζουμε το χέρι μας

Δεν πετάμε έξω από το αυτοκίνητο

B ΟΜΑΔΑ

αντικείμενα και σκουπίδια

και φοράμε τη ζώνη ασφαλείας

έξω από το παράθυρο

B) Σε κάθε πρόταση υπάρχουν δύο αποτελέσματα. Συζητήστε με την ομάδα σας και διαλέξτε το πιο σωστό.

I) Αν πετάμε αντικείμενα έξω από το παράθυρο του αυτοκινήτου:

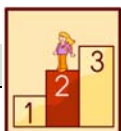
- α) Επιβαρύνουμε τη δουλειά των οδοκαθαριστών.
- β) Κινδυνεύουν άλλοι άνθρωποι να χτυπήσουν.

II) Αν βγάζουμε το κεφάλι μας έξω από το παράθυρο του αυτοκινήτου

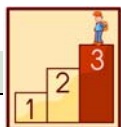
- α) Κινδυνεύουμε να τραυματιστούμε σοβαρά.
- β) Κινδυνεύουμε να κρυολογήσουμε.

III) Αν καθίσουμε στο αυτοκίνητο χωρίς ζώνη ασφαλείας.

- α) Μπορεί να ενοχλούμε τον οδηγό στην οδήγηση.
- β) Μπορεί να τραυματιστούμε ακόμα και με ένα απότομο φρενάρισμα.

ΒΗΜΑ 2^ο

Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.

ΒΗΜΑ 3^ο

Εκτυπώστε τις εργασίες που γράψατε στον υπολογιστή και ανακοινώστε τις στην τάξη.



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....



ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



**ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ
ΜΕ ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ**



ΒΗΜΑ 2^ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.

Η Νεφέλη πηγαίνει κάθε μέρα με το Λεωφορείο στο σχολείο της. Το _____ ξεκινάει από την πλατεία δίπλα στο σπίτι της στις 8:00 ακριβώς. Η Νεφέλη ξεκινά από το σπίτι της πάντα στις _____ και στις _____ είναι στη στάση. Ανεβαίνει στο Λεωφορείο την χειρολαβή. Ακυρώνει το εισιτήριό της και κάθεται σε ένα _____ κάθισμα. Στη _____ ανεβαίνουν στο Λεωφορείο και άλλοι συμμαθητές και συμμαθήτρες της. Κατά τη διάρκεια της διαδρομής δεν _____ ούτε συνοίζουν μέσα στο Λεωφορείο.

Συζητούν ήσυχα ήσυχα για τα μαθήματά τους. Πριν φτάσουν στη στάση του σχολείου ειδοποιούν τον οδηγό ότι θέλουν να κατέβουν πατώντας το _____ στάσης. Μόλις το Λεωφορείο σταματήσει κατεβαίνουν με τη _____ από το Λεωφορείο χωρίς να _____

άδειο	σκά	αερά	οδηγός	κρατώντας
σχολείο	διαδρομή	παίζουν	7:50	σπρώκονται
Λεωφορείο	8:05			
κουμπί	7:55			



ΒΗΜΑ 3^ο



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....

ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ
ΜΕ ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ



Συνέχισε με τη δραστηριότητα

Συζήτησε με την ομάδα σου ποιες από τις παρακάτω φράσεις είναι σωστές και ποιες είναι λάθος:

1. Καθώς περιμένουμε το λεωφορείο μπορούμε να παίζουμε διάφορα παιχνίδια στο πεζοδρόμιο ή στο δρόμο. ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ
2. Καθώς ανεβαίνουμε στο λεωφορείο, μπορούμε να σπρώχνουμε τους άλλους για να μπούμε πιο γρήγορα. ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ
3. Μέσα στο λεωφορείο μπορούμε να καθίσουμε ήσυχα στη θέση μας. ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ
4. Μέσα στο λεωφορείο μπορούμε να τρέχουμε στο διάδρομο ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ
5. Μέσα στο λεωφορείο μπορούμε να μιλούμε με το διπλανό μας. ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ
6. Όταν είμαστε στο λεωφορείο μπορούμε να αφήσουμε τη σάκα μας στη μέση του διαδρόμου. ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ
7. Μέσα στο λεωφορείο προσέχουμε να βάζουμε τα πράγματά μας σε θέσεις που δεν ενοχλούν. ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ



ΒΗΜΑ 2^ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3^ο

Φτιάξε ένα κόμικ με τέσσερα βασικά στιγμιότυπα της ιστορίας σου. Βάλε διαλόγους στους ήρωές σου και ότι άλλο κρίνεις απαραίτητο.



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....



ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



**ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ
ΜΕ ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ**



ΒΗΜΑ 2^ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.

Επιτέλους έφτασε η μέρα!

Η τάξη μας σήμερα θα συμμετάσκει στο πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης «Περιβαλλοντική τραυματισμένων αγριων ζώων. Απελευθέρωση τραυματισμένου γυφάρου» - Είμαστε έτοιμοι παιδιά; φωνάζει ο δάσκαλος. Μηνέτε στη σειρά και ανιβείτε ένας - ένας και ήσυχια στο Λεωφορείο.

Η Μαρία με το καστούφινο στο χέρι τρέχει και σπρώχνει για να προλάβει μια θέση στη γαλαρία. Ο οδηγός μας λέει να τις ζώνες ασφαλείας και σε όλη τη διαδρομή να είμαστε και ήσυχια.

Ξανάμε. Σε λίγο η Μαρία βάζει τη μουσική δυνατά και ο Νίκος με το Μανώλη σπρώχνονται και χορεύουν στο Η Φωτεινή τους φωνάζει και τους σπρώχνει για να στα καθίσματά τους, ενώ ο Παντελής όλη τρέι πατατάκια και πετά τα του κάτω.

Ο οδηγός ανευρίχεται και ο δάσκαλος μας φωνάζει
-Παιδιά καταλαβαίνω τον ενθουσιασμό σας αλλά η σας είναι

Όλοι καθίσουμε στις θέσεις μας τις ζώνες ασφαλείας και μένομε μέχρι το τέλος της διαδρομής.

καθίσματα συμπεριφορά θέσομε ήσυχια διάδρομο
ακουσία θέσομε
λανθασμένη καθίσουν



ΒΗΜΑ 3^ο



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....

ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ
ΜΕ ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ



Συνέχισε με τη δραστηριότητα

Σημείωσε τη σωστή συνέπεια κάθε πρότασης η οποία είναι μία κάθε φορά:

α) Οι μαθητές κάθονται στη θέση τους με δεμένη τη ζώνη ασφαλείας

1. Τα παιδιά είναι ασφαλή
2. Τα παιδιά είναι καταπιεσμένα
3. Τα παιδιά είναι στενοχωρημένα

β) Όταν βγάζουμε το χέρι μας έξω από το παράθυρο

1. Παίρνουμε αέρα
2. Χαιρετούμε το φίλο μας
3. Κινδυνεύουμε να τραυματιστούμε

γ) Προσέχουμε να μη λερώσουμε τα καθίσματα του λεωφορείου

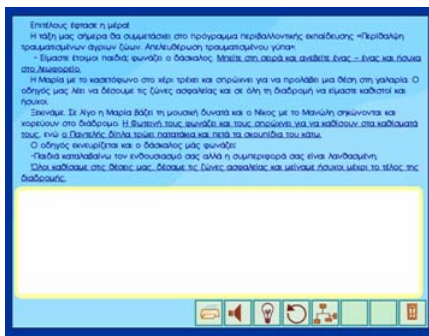
1. Γιατί πρέπει να σεβόμαστε την ξένη περιουσία
2. Για να μη μας βάλει ο οδηγός να τα καθαρίσουμε
3. Για να μη μας δει ο δάσκαλος και μας μαλώσει



ΒΗΜΑ 2^ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3^ο

Φτιάξε με τους άλλους μαθητές της ομάδας σου έναν κατάλογο με τους κανόνες του καλού επιβάτη.



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....

Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό αναπτύχθηκε σε πρώτη έκδοση στο παρακάτω πλαίσιο:

Πράξη	ΠΛΕΙΑΔΕΣ: Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Λογισμικού και Ολοκληρωμένων Εκπαιδευτικών Πακέτων για τα Ελληνικά Σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης & Διάθεση Προϊόντων Εκπαιδευτικού Λογισμικού στα Σχολεία. (2003-2007) http://pleiades.cti.gr
Ενότητα	ΝΗΣΙΔΕΣ: Ανάπτυξη ολοκληρωμένων εκπαιδευτικών πακέτων
Τελικός Δικαιούχος (Φορέας Υλοποίησης & Επιστημονικής Παρακολούθησης του έργου):	Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών (ΕΑ.ΙΤΥ) (http://cti.gr)
Φορέας Χρηματοδότησης και Λειτουργίας	Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Υπ.Ε.Π.Θ.)
Χρηματοδότηση	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα: «Κοινωνία της Πληροφορίας», Μέτρο 1.2, Γ'ΚΤΣ

 <p>ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ</p>  <p>ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ</p>	<p>ΤΟ ΠΑΡΟΝ ΕΡΓΟ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΚΑΤΑ 75% ΑΠΟ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ</p>  <p>Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ"</p> <p>ΥΠ. ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠ. ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ</p>	<p>ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ</p> <p>ΓΡΑΦΕΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ</p>  <p>ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ</p>  <p>Νησιίδες Πλειάδες</p>
---	--	--

Τρέχουσα έκδοση: 4.0 Οκτώβριος 2009