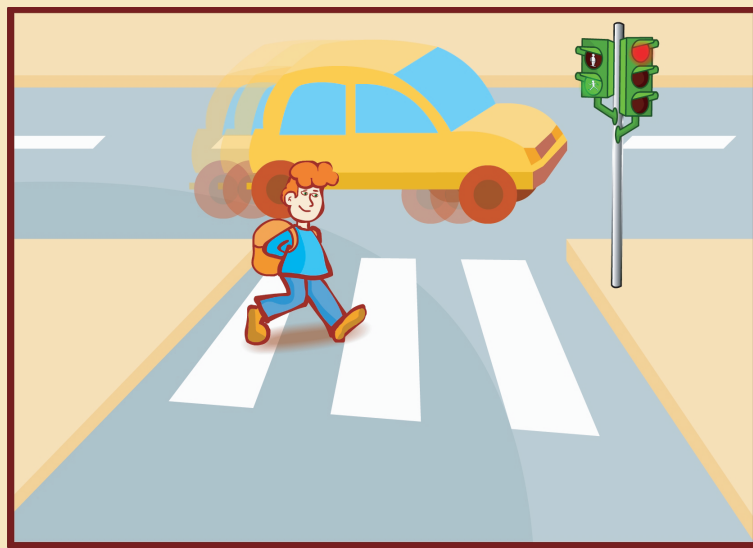




intellearn

μαθαίνω να κυκλοφορώ με ασφάλεια




ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΘΗΤΗ για την Γ' και Δ' τάξη

Έκδοση 4.0 Οκτώβριος 2009

ΜΑΘΑΙΝΩ ΝΑ ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ

ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ

<p>Υλοποίηση</p>	<p>INTE*LEARN ΕΠΕ</p> 
<p>Ομάδα Ανάπτυξης του Έργου «Μαθαίνω να κυκλοφορώ με ασφάλεια»</p>	<p>Υπεύθυνος Έργου Μαρία Καραβελάκη Συντονίστρια Έργου Ανέτα Λούμου Εκπαιδευτική ομάδα Θεόδωρος Ελευθεράκης Λάμπρος Καρβούνης Ανδρομάχη Κασπίρη Ουρανία Κυριαζή Αλέκος Πεδιαδίτης Μαρία Ράλλη Στρατής Χατζηδημητρίου Τεχνικός Υπεύθυνος Γιώργος Παπαπαναγιώτου Ομάδα Προγραμματισμού Ελένη Ζαννή Χάρης Καλφακάκος Βασιλική Παλαμάρη Γραφικά Μιχάλης Δελαβίνιας Επιμέλεια Ανέτα Λούμου Υπεύθυνος Παρακολούθησης εκ μέρους του ΕΑ.ΙΤΥ Κωνσταντίνος Βουτσινάκης</p>
<p>Εξελληνισμός</p>	<p>Συντονίστρια Προσαρμογής εφαρμογής: Ανέτα Λούμου Υλοποίηση γραφικών: Μιχάλης Δελαβίνιας Επεξεργασία ήχων: Χάρης Καλφακάκος Υπεύθυνος υλικού: Μαρία Ρούστα Επιμέλεια υλικού: Γιάννα Γιαννακάκου</p>

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΚΩΔΙΚΑΣ ΟΔΙΚΗΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ	3
ΚΙΝΗΣΗ ΠΕΖΩΝ	12
ΚΙΝΗΣΗ ΜΕ ΠΟΔΗΛΑΤΟ	30
ΚΙΝΗΣΗ ΜΕ ΠΑΤΙΝΙ	40
ΚΙΝΗΣΗ ΜΕ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ	42
ΚΙΝΗΣΗ ΜΕ ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ	52

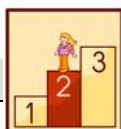


ΒΗΜΑ 1°

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



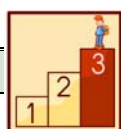
ΘΕΩΡΙΑ Κ.Ο.Κ.



ΒΗΜΑ 2°



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3°



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....



ΒΗΜΑ 1°

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



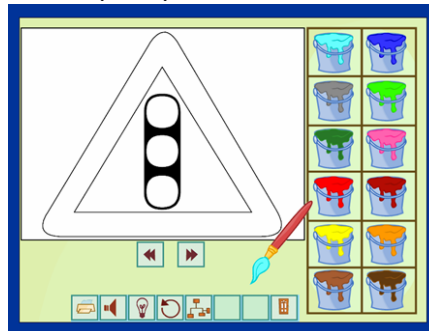
ΘΕΩΡΙΑ Κ.Ο.Κ.



ΒΗΜΑ 2°



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3°



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....



ΒΗΜΑ 1°

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



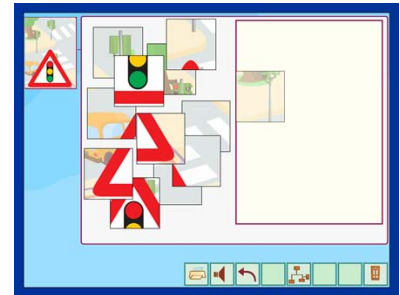
ΘΕΩΡΙΑ Κ.Ο.Κ.



ΒΗΜΑ 2°



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3°



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....

ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου

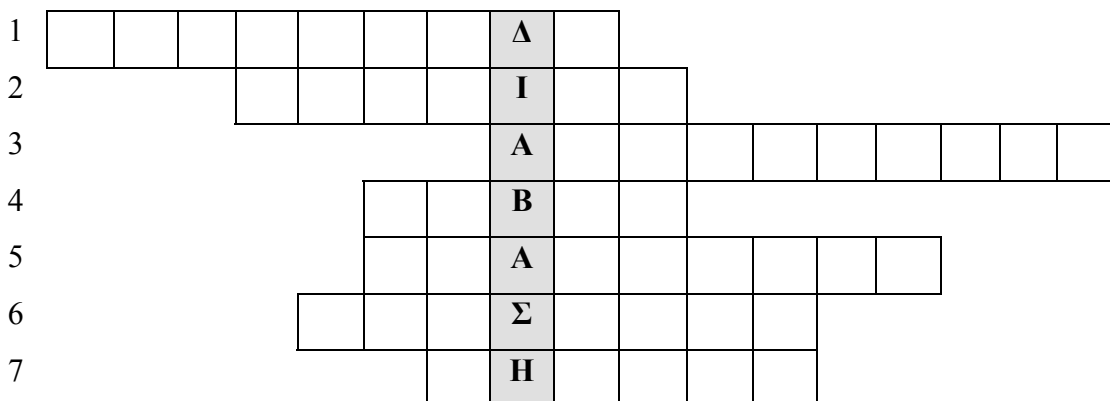


ΘΕΩΡΙΑ Κ.Ο.Κ.



Συνέχισε με τη δραστηριότητα

Α) Προσπάθησε να λύσεις την ακροστιχίδα.



1. Είναι η ασφαλέστερη διάβαση
2. Όταν το ανθρωπάκι στο φανάρι έχει αυτό το χρώμα οι πεζοί «μένουν κόκαλο»
3. Διασχίζουμε το δρόμο όταν δεν περνάνε
4. Ένα ζώο έδωσε το όνομά του σε μια ασφαλή διάβαση πεζών
5. Με κόκκινο φανάρι τα αυτοκίνητα
6. Για να διασχίσουμε το δρόμο ελέγχουμε δεξιά,..... και πάλι δεξιά.
7. Όταν ο δρόμος χωρίζεται από αυτήν περνάμε δύο ξεχωριστούς δρόμους.

Β) Βάλε στη σειρά από το ασφαλέστερο στο λιγότερο ασφαλή τρόπο διάβασης πεζών: διάβαση χωρίς ζέβρα, ανισόπεδη διάβαση, διάβαση τύπου ζέβρα, διάβαση με τροχονόμο.

ΒΗΜΑ 2^ο

Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.

ΒΗΜΑ 3^ο

Συζητήστε στην ομάδα σας και ανακοινώστε στην τάξη γιατί χρειάζονται:

- α. τα φανάρια
- β. ο τροχονόμος
- γ. οι διαβάσεις πεζών τύπου ζέβρα
- δ. η ανισόπεδη διάβαση
- ε. η διάβαση πεζών τύπου pelican (φωτοελεγχόμενη)



Τι έμαθα.....

.....
.....
.....
.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

--



ΒΗΜΑ 1°

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



ΘΕΩΡΙΑ Κ.Ο.Κ.



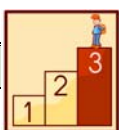
ΒΗΜΑ 2°

Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



Η Μαρία είναι ένα κορίτσι 8 χρονών. Κάθε πρωί πηγαίνει στο σχολείο της Είναι πολύ προσεκτική όταν το δρόμο. Περνάει πάντοτε από τη Προσέχει το φανάρι να είναι για τα αυτοκίνητα και για τους πεζούς.

κόκκινο	διασχίζει	πορτοκαλί	τρέχει	διάβαση
προσεκτικά	πράσινο	πεζή	με τα πόδια	



ΒΗΜΑ 3°

Τι έμαθα.....



.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



ΘΕΩΡΙΑ Κ.Ο.Κ.



Συνέχισε με τη δραστηριότητα

Συμπλήρωσε τα κενά:



Ο τροχονόμος ρυθμίζει την κίνηση και (πεζών, αυτοκινήτων, αεροπλάνων)

Ο τροχονόμος επιβάλλει πρόστιμα στους παραβάτες του ΚΟΚ φροντίζοντας για την όλων μας. (ασφάλεια, εξυπηρέτηση)



Τη σχολική τροχονόμο θα τη συναντήσουμε πάντα έξω από το να βοηθάει τα παιδιά να φτάσουν με ασφάλεια στον προορισμό τους. (σχολείο, σινεμά)

ΒΗΜΑ 2^ο

Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3^ο

Συγκεντρώστε και γράψτε στον παρακάτω πίνακα ομοιότητες και διαφορές της δουλειάς του τροχονόμου και του σχολικού τροχονόμου

ΟΜΟΙΟΤΗΤΕΣ	ΔΙΑΦΟΡΕΣ
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Τι έμαθα.....

.....
.....
.....
.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....



ΒΗΜΑ 1°

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



ΘΕΩΡΙΑ Κ.Ο.Κ.



ΒΗΜΑ 2°



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3°



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.



ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου

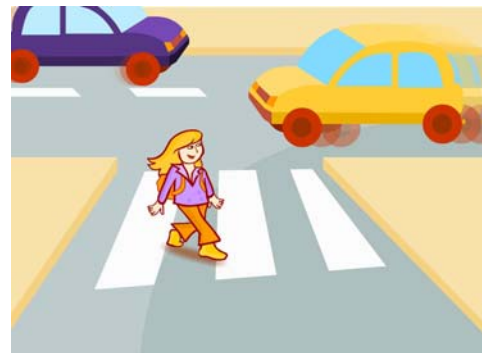


ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ ΠΕΖΩΝ



Συνέχισε με τη δραστηριότητα

Ποιο παιδί διασταυρώνει με ασφάλεια το δρόμο; Βάλε ν στη σωστή επιλογή.

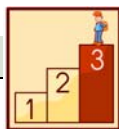


ΒΗΜΑ 2^ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.





ΒΗΜΑ 3^ο

Συζήτησε στην τάξη:

Περνάς το δρόμο με ασφάλεια:

A) παίζοντας με το παιχνίδι σου;

B) σταματώντας κάθε άσχετη δραστηριότητα και προσέχοντας στο δρόμο;



Τι έμαθα.....

.....
.....
.....
.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

--

ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου

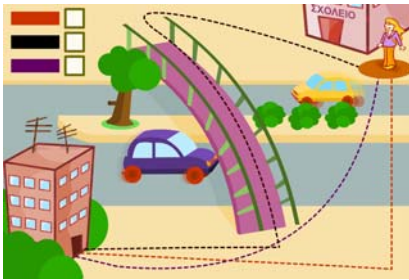


ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ ΠΕΖΩΝ



Συνέχισε με τη δραστηριότητα

Συμπλήρωσε τα παρακάτω κενά με τις λέξεις που υπάρχουν στο τέλος:



Η Νικολέτα τελείωσε το _____ και
 _____ στο σπίτι, που είναι _____
 από το σχολείο. _____ το δρόμο και επιλέγει
 από πού θα περάσει με μεγαλύτερη
 _____. Επιλέγει να
 _____ από την _____ διάβαση, γιατί δεν πρόκειται
 να συναντήσει _____ αυτοκίνητο.

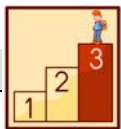
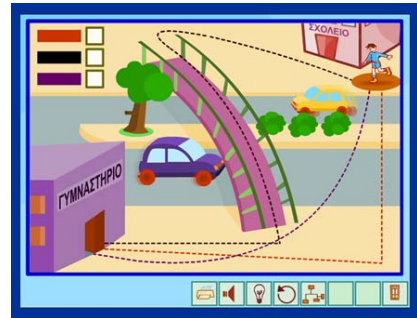
(σχολείο, απέναντι, ασφάλεια, επιστρέφει, ανισόπεδη, κανένα, ζέβρα, πόδια, ταχύτητα, περάσει, δασταυρώνει)



ΒΗΜΑ 2^ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3^ο

Φτιάξε τη δική σου ιστορία με τις παρακάτω λέξεις

(σχολείο, επιστρέφει, απέναντι, ασφάλεια, περάσει, ανισόπεδη, κανένα, ζέβρα, πόδια, ταχύτητα, αυτοκίνητο)

.....

.....

.....

.....



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....

ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ ΠΕΖΩΝ



Συνέχισε με τη δραστηριότητα

Επίλεξε κάποιες από τις παρακάτω προτάσεις και φτιάξε ένα δικό σου κείμενο.

Δώσε ένα δικό σου τίτλο.

στέκομαι στη νησίδα και ελέγχω το δρόμο

περπατάω στην άκρη του πεζοδρομίου

περπατάω στη μέση του πεζοδρομίου

παίζω με το παιχνίδι μου και διασχίζω το δρόμο

διασχίζω το δρόμο αφού κοιτάξω πρώτα δεξιά, αριστερά και πάλι δεξιά

παίζω κυνηγητό με τους φίλους μου

περπατώ στη δεξιά πλευρά του δρόμου

περνώ το δρόμο έξω από το σχολείο με μεγαλύτερη ασφάλεια όταν υπάρχει σχολικός τροχονόμος

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ΒΗΜΑ 2^ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3^ο

Βγες με το δάσκαλο ή τη δασκάλα σου και τους συμμαθητές σου στο δρόμο. Διασταυρώστε το δρόμο με ασφάλεια, χρησιμοποιώντας τη διάβαση πεζών, αν υπάρχει.



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....

ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου

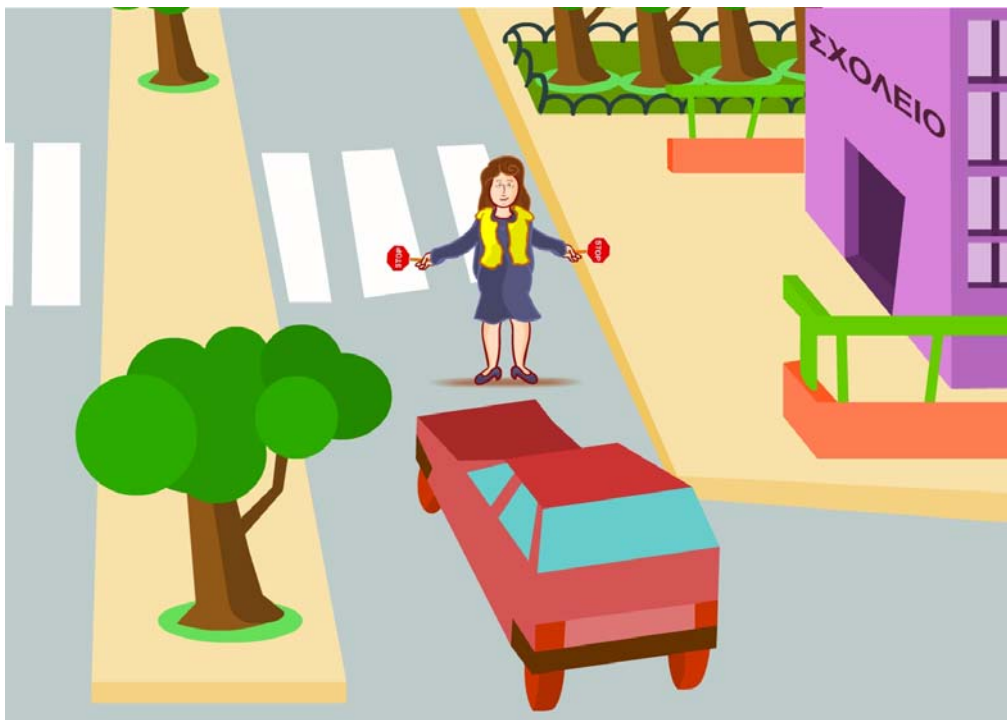


ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ ΠΕΖΩΝ



Συνέχισε με τη δραστηριότητα

A) Ζωγράφισε 2 παιδιά στο σημείο που έχουν μεγαλύτερη ασφάλεια.



Β) Εξήγησε γιατί τα τοποθέτησες στο σημείο αυτό.

.....

.....

.....

.....

.....

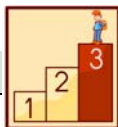


ΒΗΜΑ 2^ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3^ο

Βγες με το δάσκαλο ή τη δασκάλα σου και τους συμμαθητές σου στο δρόμο. Περπατήστε το πεζοδρόμιο, αν υπάρχει. Αποφύγετε τυχόν εμπόδια με ασφάλεια.

Τι έμαθα.....



.....
.....
.....
.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

--



ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ ΠΕΖΩΝ



ΒΗΜΑ 2^ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3^ο



Τι έμαθα.....

.....
.....
.....
.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....



ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ ΠΕΖΩΝ



ΒΗΜΑ 2^ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3^ο



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....



ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



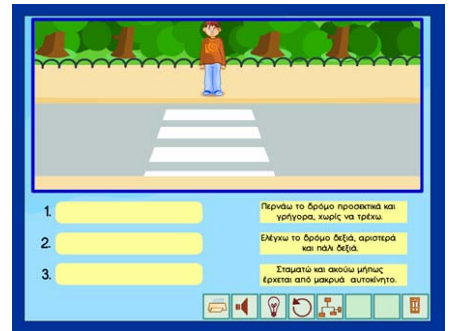
ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ ΠΕΖΩΝ



ΒΗΜΑ 2^ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3^ο



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....



ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ ΠΕΖΩΝ



ΒΗΜΑ 2^ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3^ο



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....



ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ ΠΕΖΩΝ



ΒΗΜΑ 2^ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3^ο



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....

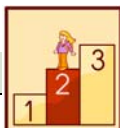


ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



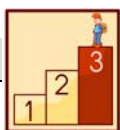
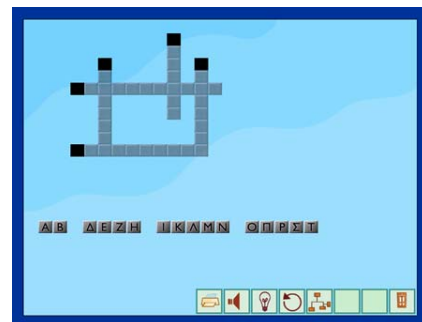
ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ ΠΕΖΩΝ



ΒΗΜΑ 2^ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3^ο

Τι έμαθα.....



.....
.....
.....
.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....



ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



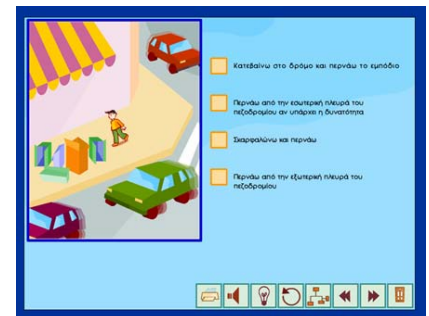
ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ ΠΕΖΩΝ



ΒΗΜΑ 2^ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3^ο



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....



ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ ΠΕΖΩΝ



ΒΗΜΑ 2^ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3^ο



Τι έμαθα.....

.....
.....
.....
.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....

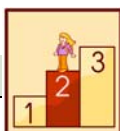


ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



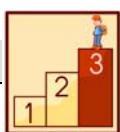
ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ ΠΕΖΩΝ



ΒΗΜΑ 2^ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3^ο

Τι έμαθα.....



.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....



ΒΗΜΑ 1ο

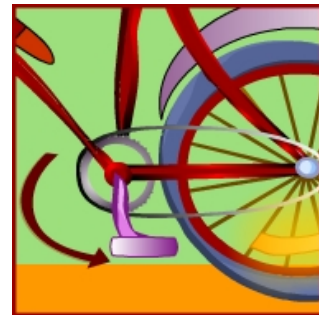
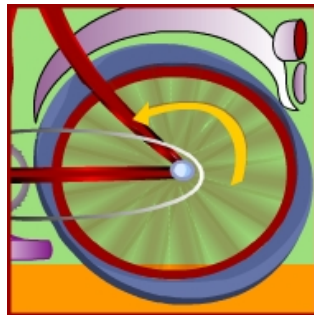
ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ
ΜΕ ΠΟΔΗΛΑΤΟ

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



Συνέχισε με τη δραστηριότητα

Βάλε ν στην εικόνα που δείχνει το χαλασμένο ποδήλατο.

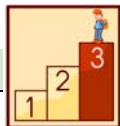


ΒΗΜΑ 2ο



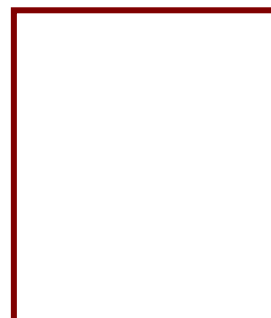
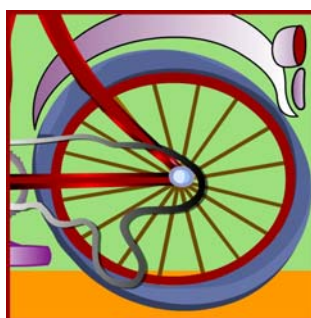
Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.





ΒΗΜΑ 3^ο

Πρόσεξε τις εικόνες. Περίγραψε τις και φτιάξε μια ιστορία δίνοντας το δικό σου τέλος.
Συζήτησε στην τάξη το τέλος που έδωσες.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....



ΒΗΜΑ 1ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου

Συνέχισε με τη δραστηριότητα



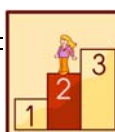
**ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ
ΜΕ ΠΟΔΗΛΑΤΟ**



Βάλε ν στις σωστές προτάσεις:

Ο ασφαλής ποδηλάτης:

- ◆ φοράει αντανακλαστικό γιλέκο
- ◆ φοράει φαρδιά ρούχα
- ◆ δένει την αλυσίδα κάτω απο τη σέλα
- ◆ φοράει στενό παντελόνι
- ◆ φοράει κράνος και επιγονατίδες
- ◆ φοράει καπέλο

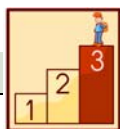


ΒΗΜΑ 2ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.





ΒΗΜΑ 3^ο

Ζωγράφισε τον ασφαλή ποδηλάτη. Τι αξεσουάρ του έβαλες; Γιατί;



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....

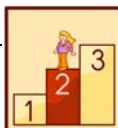


ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



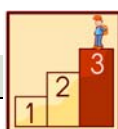
**ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ
ΜΕ ΠΟΔΗΛΑΤΟ**



ΒΗΜΑ 2^ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3^ο



Τι έμαθα.....

.....
.....
.....
.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....



ΒΗΜΑ 1ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



**ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ
ΜΕ ΠΟΔΗΛΑΤΟ**



Συνέχισε με τη δραστηριότητα

Αντιστοίχισε τα σήματα με την ερμηνεία τους.



δρόμος προτεραιότητας



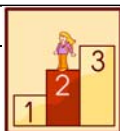
απαγορεύεται η στροφή αριστερά



Υποχρεωτικός ποδηλατόδρομος



απαγορεύεται η στροφή δεξιά



ΒΗΜΑ 2ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.





ΒΗΜΑ 3^ο

Φτιάξε σήματα (κολάζ ή ζωγραφιά) και εκτυπώσέ τα.



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....



ΒΗΜΑ 1ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου

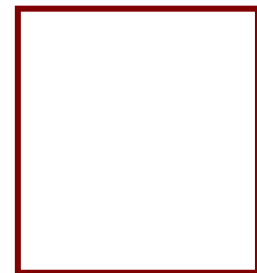
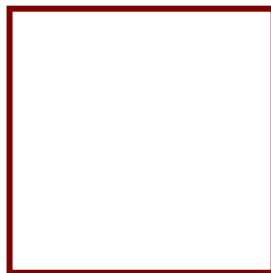
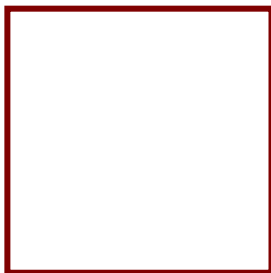


**ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ
ΜΕ ΠΟΔΗΛΑΤΟ**



Συνέχισε με τη δραστηριότητα

Φτιάξτε τα σήματα που περιγράφουν οι προτάσεις



Υποχρεωτικός
Ποδηλατόδρομος

Απαγορεύεται
η είσοδος στα
ποδήλατα

Απαγορεύεται
η στροφή δεξιά

Σταμάτα



ΒΗΜΑ 2ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.





ΒΗΜΑ 3ο

Επίλεξε τη σωστή εικόνα. Περιγράψε την και γράψε γιατί ο ποδηλάτης κινείται με ασφάλεια.



.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....



Τι έμαθα.....

.....
.....
.....
.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....



ΒΗΜΑ 1ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



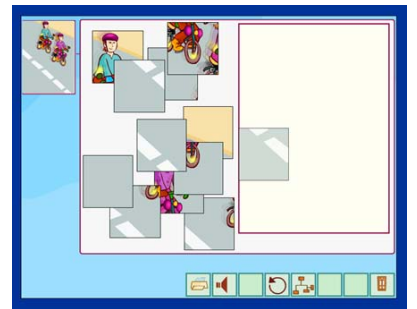
**ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ
ΜΕ ΠΟΔΗΛΑΤΟ**



ΒΗΜΑ 2ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3ο



Τι έμαθα.....

.....
.....
.....
.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....



ΒΗΜΑ 1ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



**ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ
ΜΕ ΠΑΤΙΝΙ**



Συνέχισε με τη δραστηριότητα

Επίλεξε την πρόταση που περιγράφει τη σωστή συμπεριφορά του παιδιού με το πατίνι:

- ◆ φοράει κράνος και επιγονατίδες
- ◆ φοράει πάντα καπέλο για τον ήλιο
- ◆ κινείται με τα πατίνια όταν βρέχει
- ◆ κινείται με τα πατίνια στο δρόμο



ΒΗΜΑ 2ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.





ΒΗΜΑ 3^ο

Ένας συμμαθητής σου αγόρασε καινούρια πατίνια.
Τι συμβουλές θα του δώσεις για να κινείται με ασφάλεια;



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....

ΒΗΜΑ 1^οΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ
ΜΕ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



Συνέχισε με τη δραστηριότητα

Σημείωσε με ένα κύκλο αν καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις είναι ΣΩΣΤΗ ή ΛΑΘΟΣ

- ♦ Όταν πηγαίνεις βόλτα με το αυτοκίνητο της μητέρας σου είσαι πιο ασφαλής, αν κάθεσαι πάντα στο πίσω κάθισμα.

ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

- ♦ Όταν πηγαίνεις βόλτα με το αυτοκίνητο είσαι πιο ασφαλής, αν κάθεσαι δίπλα στον οδηγό στο μπροστινό κάθισμα.

ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

- ♦ Πριν μπεις στο αυτοκίνητο πρέπει να στέκεσαι δίπλα στο αυτοκίνητο από την πλευρά του δρόμου.

ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

- ♦ Πριν μπεις στο αυτοκίνητο πρέπει να στέκεσαι δίπλα στο αυτοκίνητο και πάνω στο πεζοδρόμιο.

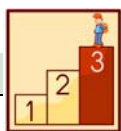
ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ



ΒΗΜΑ 2ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3ο

Συγκέντρωσε εικόνες αυτοκινήτων και πεζών ενηλίκων και παιδιών από διάφορα έντυπα. Αν δεν βρεις ζωγράφισε με την ομάδα σου. Στη συνέχεια φτιάξτε ένα κολάζ με ένα δρόμο που να έχει αυτοκίνητα και πεζούς στη σωστή θέση μέσα και έξω από τα αυτοκίνητα. Δικαιολόγησε στην ομάδα σου γιατί έβαλες κάθε άτομο στη θέση που το έβαλες.



Τι έμαθα.....

.....
.....
.....
.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

--

ΒΗΜΑ 1^οΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ
ΜΕ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



Συνέχισε με τη δραστηριότητα

Συμπλήρωσε τα κενά στην παρακάτω ιστορία με τις σωστές λέξεις από αυτές που σου δίνονται:

Σήμερα ο Ιάσοντας και η Ηλέκτρα, δύο αδέρφια, θα πάνε με τη μητέρα τους στο ζωολογικό κήπο να θαυμάσουν τα ζώα. Ετοιμάστηκαν και μπήκαν στο αυτοκίνητο. Κάθισαν και οι δύο στο του αυτοκινήτου.

Ο Ιάσοντας, ο μικρός αδερφός, κάθισε στο, αλλά δεν έβαλε τη ζώνη ασφαλείας.

-Ιάσωνα φόρεσε γρήγορα τη, είπε η Ηλέκτρα.

-Αυτό κάνω Ηλέκτρα μη φωνάζεις, διαμαρτυρήθηκε ο Ιάσοντας.

Η μητέρα μπήκε και εκείνη στο αυτοκίνητο και φόρεσε αμέσως τη δική της ζώνη ασφαλείας και έβαλε μπρος τη μηχανή του αυτοκινήτου. Πέρασαν από το πάρκο όπου έπαιζαν οι φίλοι τους. Ο Ιάσοντας ήθελε πολύ να τους χαιρετήσει και να τους ανακοινώσει ότι πηγαίνουν στο ζωολογικό κήπο αλλά ήξερε πολύ καλά ότι δεν είναι σωστό να βγάζει το..... ή το..... του έξω από το παράθυρο, ούτε να πειράζει τις ή τα της πόρτας. Έτσι σκέφτηκε πως θα μπορούσε να τους ανακοινώσει αύριο στο σχολείο τις εμπειρίες του από το ζωολογικό κήπο.

πόμοια, χέρι, ζώνη ασφαλείας, παράθυρο, ασφάλειες, πίσω κάθισμα, ήσυχα, ειδικό κάθισμα, κεφάλι

Εσύ τι θα έκανες, αν ήσουν στη θέση του;

Συζήτησέ το με την ομάδα σου.



ΒΗΜΑ 2ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3ο

Υπογράμμισε τη λέξη ΣΩΣΤΑ ή τη λέξη ΛΑΘΟΣ και δικαιολόγησε την επιλογή σου.



α) Το παιδί Α συμπεριφέρεται ΣΩΣΤΑ Ή ΛΑΘΟΣ, διότι

β) Το παιδί Β συμπεριφέρεται ΣΩΣΤΑ Ή ΛΑΘΟΣ, διότι

γ) Το παιδί Γ συμπεριφέρεται ΣΩΣΤΑ Ή ΛΑΘΟΣ, διότι



Τι κάνεις εσύ συνήθως όταν είσαι επιβάτης σε αυτοκίνητο;

.....
.....
.....
.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

--



ΒΗΜΑ 1^ο

**ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ
ΜΕ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ**

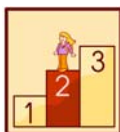
Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



Συνέχισε με τη δραστηριότητα

Υπογράμμισε ποια αντικείμενα μπορούμε να χρησιμοποιούμε όταν το αυτοκίνητο κινείται και να είμαστε ασφαλείς:

- | | | | |
|----------------|-------------------------|------------------|-----------------------|
| Μπάλα | Καραμούζα | Βιβλίο | Ηλεκτρονικά παιχνίδια |
| Κούκλες | Περιοδικά | Σφυρίχτρα | |
| Γάτα σε κλουβί | Κασετόφωνο με ακουστικά | Ρακέτα του τένις | |



ΒΗΜΑ 2^ο

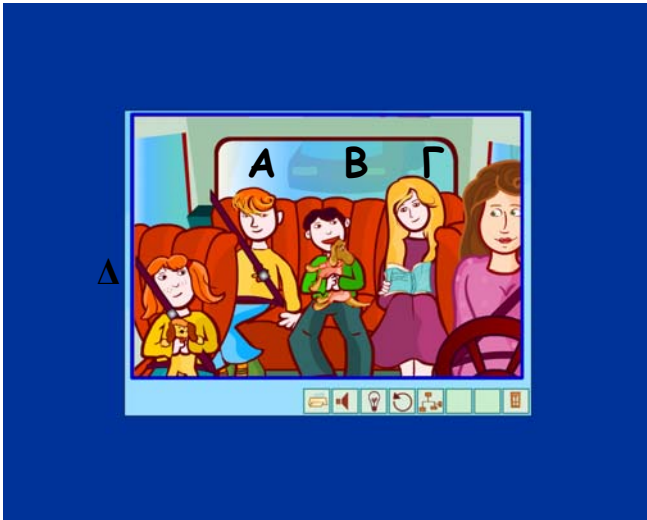
Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.





ΒΗΜΑ 3^ο

Υπογράμμισε τη λέξη ΣΩΣΤΑ ή τη λέξη ΛΑΘΟΣ και δικαιολόγησε.



- α) Το παιδί Α συμπεριφέρεται ΣΩΣΤΑ Ή ΛΑΘΟΣ, διότι
-
- β) Το παιδί Β συμπεριφέρεται ΣΩΣΤΑ Ή ΛΑΘΟΣ, διότι
-
- γ) Το παιδί Γ συμπεριφέρεται ΣΩΣΤΑ Ή ΛΑΘΟΣ, διότι
-
- δ) Το παιδί Δ συμπεριφέρεται ΣΩΣΤΑ Ή ΛΑΘΟΣ, διότι
-



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....



ΒΗΜΑ 1^ο

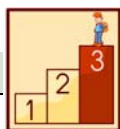
**ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ
ΜΕ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ**

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



ΒΗΜΑ 2^ο

Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3^ο

Τι έμαθα.....



.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....

ΒΗΜΑ 1^οΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ
ΜΕ ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



Συνέχισε με τη δραστηριότητα

Συζήτησε με την ομάδα σου ποιες από τις παρακάτω φράσεις είναι σωστές και ποιες είναι λάθος:

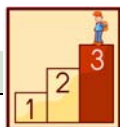
- ◆ Μόλις μπούμε στο σχολικό λεωφορείο καθόμαστε στη θέση μας και δένουμε τη ζώνη ασφαλείας, αν υπάρχει. ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ
- ◆ Στο λεωφορείο μπορούμε να καθόμαστε στο κάθισμα γονατιστοί και να μιλάμε με το φίλο μας στο πίσω κάθισμα. ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ
- ◆ Μέσα στο λεωφορείο μπορούμε να τρώμε παγωτό. ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ
- ◆ Μέσα στο λεωφορείο μπορούμε να παίζουμε οποιαδήποτε παιχνίδια μας αρέσουν όπως με ένα μπαλάκι ή με μια σαίτα. ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ
- ◆ Μέσα στο λεωφορείο μπορούμε να διαβάζουμε ένα βιβλίο. ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ
- ◆ Όταν είμαστε στο λεωφορείο μπορούμε να φωνάζουμε όσο δυνατά θέλουμε. ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ
- ◆ Μέσα στο λεωφορείο προσέχουμε να μη λερώνουμε τα καθίσματα. ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ
- ◆ Όταν είμαστε στο λεωφορείο μπορούμε να βγάλουμε το χέρι μας από το παράθυρο για να χαιρετήσουμε ένα φίλο μας που περνάει. ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ



ΒΗΜΑ 2ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3ο

Δικαιολόγησε με την ομάδα σου γιατί τα παιδιά που σημείωσες στην παραπάνω εικόνα είχαν λανθασμένη συμπεριφορά.

.....

.....

.....

.....

.....



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....



ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



**ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ
ΜΕ ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ**



Συνέχισε με τη δραστηριότητα

ΑΚΡΟΣΤΙΧΙΔΑ

	1								
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ΚΑΘΕΤΑ

1. Στο λεωφορείο αλλά και στο αυτοκίνητο είσαι ένας προσεκτικός.....

ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ

1. Υπάρχει αστικό, εκδρομικό αλλά και σχολικό
2. Από αυτό κοιτάζουμε έξω αλλά ποτέ δεν βγάζουμε το χέρι ή το κεφάλι μας.
3. Πάντα ακούμε τον οδηγό όταν μας δίνει
4. Μέσα στο λεωφορείο κρατιόμαστε από τις
5. Δεν τοποθετούμε σακές ή άλλες αποσκευές στο του λεωφορείου.
6. Μέσα στο λεωφορείο δεν μπορούμε να παγωτό.
7. Τη δένουμε πάντα στο λεωφορείο ή στο αυτοκίνητο για την ασφάλειά μας.
8. Αυτός κρατάει το τιμόνι (Αντίστροφα)



ΒΗΜΑ 2ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3ο

Εκτυπώστε τις εργασίες που γράψατε στον υπολογιστή και ανακοινώστε τις στην τάξη.



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....



ΒΗΜΑ 1ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



**ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ
ΜΕ ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ**

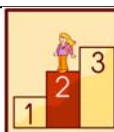


Συνέχισε με τη δραστηριότητα

Συμπλήρωσε τα κενά με τις κατάλληλες λέξεις:

Ο Γιάννης πηγαίνει κάθε μέρα με το λεωφορείο στο σχολείο. Φτάνει στη.....
τουλάχιστον.....λεπτά πριν την ώρα που γνωρίζει ότι θα έρθει το λεωφορείο. Κάθεται στο
παγκάκι της στάσης ή στέκεται τουλάχιστον βήματα πριν την άκρη του πεζοδρομίου.
Μόλις το λεωφορείο φτάσει περιμένει να εντελώς και να ανοίξει η πόρτα. Περιμένει τα
άλλα να ανέβουν στο λεωφορείο και ανεβαίνει και αυτός με τη του.
Ανεβαίνοντας κρατιέται από τις

τρία, σειρά, πέντε, σταματήσει, χειρολαβές, παιδιά, στάση



ΒΗΜΑ 2ο

Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.





ΒΗΜΑ 3^ο

Εκτυπώστε τις εργασίες που γράψατε στον υπολογιστή και ανακοινώστε τις στην τάξη.



Τι έμαθα.....

.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....

ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ
ΜΕ ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ



Συνέχισε με τη δραστηριότητα

ΠΕΙΡΑΜΑ

Προσπαθήστε να κάνετε με την ομάδα σου το παρακάτω πείραμα. Τα υλικά που θα χρειαστείτε είναι τα εξής:

Ένα χάρτινο κουτί ρηχό ώστε να μπορείτε άνετα να παρατηρείτε τον πάτο του, μια γόμα, μια ξύστρα, ένα ζάρι, μια μπαταρία, ένα μολύβι, λίγη κολλητική ταινία.

Εκτέλεση:

Τοποθετήστε στον πάτο του χάρτινου κουτιού όλα τα παραπάνω αντικείμενα.

Μερικά από αυτά κολλήστε τα με κολλητική ταινία και μερικά όχι.

α) Σπρώξτε ελαφρά το κουτί πάνω στο θρανίο ή στο πάτωμα και αφήστε το μέχρι να σταματήσει μόνο του.

β) Σπρώξτε το κουτί και στη συνέχεια αναγκάστε το με το χέρι σας να σταματήσει απότομα.

Παρατηρήστε

α) Τι γίνεται σε κάθε περίπτωση με τα κολλημένα - δεμένα αντικείμενα;

β) Τι γίνεται με τα αντικείμενα που δεν είναι κολλημένα - δεμένα;

Γράψτε εδώ τις παρατηρήσεις σας:

.....

.....

.....

.....

.....



ΒΗΜΑ 2ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3ο

Εκτυπώστε τις εργασίες που γράψατε στον υπολογιστή και ανακοινώστε τις στην τάξη.



Τι έμαθα.....

.....

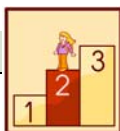
.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....

ΒΗΜΑ 1^ο

Ξεκίνα με τη θεωρία στον υπολογιστή σου



ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΗΣΗΣ
ΜΕ ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ



Συνέχισε με τη δραστηριότητα

Διάλεξε τη σωστή απάντηση (μια κάθε φορά):

Τι πρέπει να κάνουμε αν κατά λάθος σκουντήσουμε κάποιον στο λεωφορείο;

- α) Ζητάμε συγνώμη
- β) Βάζουμε τις φωνές για να κάνει στην άκρη
- γ) Προσπερνάμε αδιάφορα

Τι πρέπει να κάνουμε αν κάποιος μας σπρώξει κατά λάθος στο λεωφορείο;

- α) Δεχόμαστε τη συγνώμη του και κρατιόμαστε από τη χειρολαβή
- β) Βάζουμε τις φωνές για την απροσεξία του.
- γ) Τον σπρώχνουμε και εμείς

Τι πρέπει να κάνουμε αν ο οδηγός του λεωφορείου μας κάνει κάποια σύσταση ή παρατήρηση;

- α) Αδιαφορούμε
- β) Του βάζουμε τις φωνές για την αγένειά του
- γ) Συμμορφωνόμαστε με τις οδηγίες του οδηγού.



ΒΗΜΑ 2ο



Κάνε τη δραστηριότητα στον υπολογιστή σου.



ΒΗΜΑ 3ο

Ζωγράφισε μια σκηνή από την ιστορία που έγραψες στον υπολογιστή.

- .
- .

Τι έμαθα.....



.....

.....

.....

.....

Σκέψου με την ομάδα σου και γράψε ένα μήνυμα.

.....

Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό αναπτύχθηκε σε πρώτη έκδοση στο παρακάτω πλαίσιο:

Πράξη	ΠΛΕΙΑΔΕΣ: Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Λογισμικού και Ολοκληρωμένων Εκπαιδευτικών Πακέτων για τα Ελληνικά Σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης & Διάθεση Προϊόντων Εκπαιδευτικού Λογισμικού στα Σχολεία. (2003-2007) http://pleiades.cti.gr
Ενότητα	ΝΗΡΣΙΔΕΣ: Ανάπτυξη ολοκληρωμένων εκπαιδευτικών πακέτων
Τελικός Δικαιούχος (Φορέας Υλοποίησης & Επιστημονικής Παρακολούθησης του έργου):	Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών (ΕΑ.ΙΤΥ) (http://cti.gr)
Φορέας Χρηματοδότησης και Λειτουργίας	Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Υπ.Ε.Π.Θ.)
Χρηματοδότηση	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα: «Κοινωνία της Πληροφορίας», Μέτρο 1.2, Γ'ΚΤΣ

 <p>ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ</p>  <p>ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ</p>	<p>ΤΟ ΠΑΡΟΝ ΕΡΓΟ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΚΑΤΑ 75% ΑΠΟ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ</p>  <p>Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ"</p> <p>ΥΠ. ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠ. ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ</p>	<p>ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ</p> <p>ΓΡΑΦΕΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ</p>  
---	--	--

Τρέχουσα έκδοση: 4.0 Οκτώβριος 2009