

siem

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΜΑΘΗΤΗ

Από το
εκπαιδευτικό CD-ROM

Η ΣΠΙΘΑ, Ο ΚΕΡΑΥΝΟΣ...

...και ο ύποπτος της οδού Ανέμων!

Γλώσσα Δ' Δημοτικού



ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Το ηλεκτρονικό σημειωματάριο (Α' μέρος: 1/3)

<input type="text"/>	μαντάτο	μήνυμα
κατεργαριά	δολοπλοκία	αγγελία
αγωνία	<input type="text"/>	λαχτάρα
ανησυχία	γλέντι	σιωπή
παραλία	<input type="text"/>	ακρογιάλι
κόλπο	ακροθαλασσιά	αναγγελία
αμοιβή	<input type="text"/>	πληρωμή
εγκώμιο	παιδαγωγός	μισθός
γεγονός	συμβάν	<input type="text"/>
περιστατικό	ξεφάντωμα	φροντίδα



Συμπλήρωσε τα κενά με τις συνώνυμες λέξεις που λείπουν.

Συνώνυμα - Ουσιαστικά

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Το ηλεκτρονικό σημειωματάριο (Α' μέρος: 2/3)

αβάσταχτος

αφόρτος

ανυπόφορος

εγκαταλελειμμένος

ακατοίκητος

ανίσχυρος

ασθενής

αγίνωτος

αδύναμος

όρθιος

αίππιος

ακαταμάχητος

ισαπατούλικος

ανυπόφορος

ανίκητος

άτακτος

ανοικοκύρευτος

ανέμελος

ακατάστατος

ισχνός

ακατοίκητος

έρημος

εγκαταλελειμμένος

αληθινός

ασυγύριστος



Συμπλήρωσε τα κενά με τις συνώνυμες λέξεις που λείπουν.

Συνώνυμα - Επίθετα

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Το ηλεκτρονικό σημειωματάριο (Α' μέρος: 3/3)

απελπίζομαι

αποκαρδιώνομαι

αποθαρρύνομαι

σκαρφαλώνω

πουχάζω

απολαμβάνω

ευχαριστιέμαι

απογοητεύομαι

αντιλαλώ

χαίρομαι

προσφέρω

παρέχω

δίνω

κατορθώνω

αποθαρρύνομαι

καταφέρνω

πετυχαίνω

συμφιλιώνω

απολαμβάνω

κατορθώνω

διακόπω

παύω

σταματώ

τσουλώ

λυπάμαι



Συμπλήρωσε τα κενά με τις συνώνυμες λέξεις που λείπουν.

Συνώνυμα- Ρήματα

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Το ηλεκτρονικό σημειωματάριο (Β' μέρος: 1/3)

αγένεια

ευγένεια

εμπειρία

ήπτα

απαισιοδοξία

τύχη

έσοδο

αισιοδοξία

πωλητής

αγοραστής

γίγαντας

πρωί

ανηφόρα

επίθεση

κατηφόρα

αδυναμία

προσγείωση

νίκη

ειρήνη

απογείωση



Συμπλήρωσε τα κενά με τις αντίθετες λέξεις που λείπουν.

Αντίθετα - Ουσιαστικά

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Το ηλεκτρονικό σημειωματάριο (Β' μέρος: 2/3)

έρχομαι

φεύγω

ενώνω

δίνω

αδειάζω

θάβω

γεμίζω

ξεκρεμώ

ανοίγω

ωφελώ

προηγούμαι

κλείνω

δίνω

κρεμώ

παίρνω

λύνω

γελώ

κλαίω

δυσανεστώ

βλάπτω



Συμπλήρωσε τα κενά με τις αντίθετες λέξεις που λείπουν.

Αντίθετα - Ρήματα

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Το ηλεκτρονικό σημειωματάριο (Β' μέρος: 3/3)

προχτές

παντού

μεθαύριο

φωναχτά

προφορικά

πουθενά

αργά

γραπτά

συμπαθητικά

αντιπαθητικά

μεθαύριο

πουθενά

φωναχτά

συμπαθητικά

ψιθυριστά

προχτές

νωρίς

προφορικά

συμπαθητικά

αργά



Συμπλήρωσε τα κενά με τις αντίθετες λέξεις που λείπουν.

Αντίθετα - Επιρρήματα

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Το πείραμα στο εργαστήριο του δόκτορα Φολίδα (Α' μέρος: 1/3)



ο άσπρος και μαύρος

ο άγριος άνθρωπος

η πρώτη βροχή

το άγριο λουλούδι

το βασίλειο του ήλιου

η ουρά του αλόγου

Παρατήρησε προσεκτικά τις φράσεις που δίνονται και γράψε τις σύνθετες λέξεις που προκύπτουν από αυτές.



Σύνθετα

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Το πείραμα στο εργαστήριο του δόκτορα Φολίδα (Α' μέρος: 2/3)



η θύελλα από άμμο

η συνέλευση του έθνους

το λάδι της ελίας

ο καλά ντυμένος

το νερό της θάλασσας

το πουλί της θάλασσας

Παρατήρησε προσεκτικά τις φράσεις που δίνονται και γράψε τις σύνθετες λέξεις που προκύπτουν από αυτές.



Σύνθετα

ΟΝΟΜΑ: _____ ΤΑΞΗ: _____ ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Το πείραμα στο εργαστήριο του δόκτορα Φολίδα (Α' μέρος: 3/3)



αυτός που έχει καλή τύχη

αυτός που έχει πολλά ταλέντα

αυτός που έχει μεγάλο σώμα

αυτός που τρώει χόρτα

αυτός που φυλάει το τέρμα

αυτός που φοβάται τις ευθύνες

Παρατήρησε προσεκτικά τις φράσεις που δίνονται και γράψε τις σύνθετες λέξεις που προκύπτουν από αυτές.



Σύνθετα

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Το πείραμα στο εργαστήριο του δόκτορα Φολίδα (Β' μέρος: 1/3)



Δεν έχει συνηθίσει να φορά φακούς

επαφής

μεγέθυνσης

ματιών

Μετά το τραπέζι, θα βάλω όλα τα άπλυτα μέσα στο πλυντήριο

πιάτων

άπλυτων

σερβίσιων

Έχει πάντα μαζί του ένα λεξικό

θήκης

τσέπης

συρταριού

Ο Νίκος πήγε στην παιδική
με τη μαμά του.

χαρά

αυλή

γωνιά

Ποιο πολιτικό κέρδισε τις εκλογές;

τμήμα

μέρος

κόμμα

Διάλεξε τη λέξη που συμπληρώνει σωστά το περιφραστικό όνομα σε κάθε πρόταση.



Περιφραστικά ουσιαστικά

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Το πείραμα στο εργαστήριο του δόκτορα Φολίδα (Β' μέρος: 2/3)



Οι δυο μεγάλες δυνάμεις βρίσκονταν
σε ψυχρό .

ανταγωνισμό

πόλεμο

κλίμα

Δίνεται μεγάλη σημασία στην εκμετάλλευση
της ηλιακής .

ζέστης

ακτίνας

ενέργειας

Ποιου εκδοτικού είναι αυτό το βιβλίο;

σπιτιού

οίκου

μαγαζιού

Διάλεξε τη λέξη
που συμπληρώνει σωστά
το περιφραστικό όνομα
σε κάθε πρόταση.

Πηγαίνει στη σχολή καλών .

τεχνασμάτων

τεχνικών

τεχνών

Ο στόλος φυλά τα χωρικά του κράτους.

σύνορα

νερά

ύδατα



Περιφραστικά ουσιαστικά

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Το πείραμα στο εργαστήριο του δόκτορα Φολίδα (Β' μέρος: 3/3)



Η θεία μου με κέρασε γλυκό που έφτιαξε η ίδια.

του πιάτου

του πιρουνιού

του κουταλιού

Είναι παιδί- στη λύση μαθηματικών ασκήσεων.

θαύμα

μαγεία

όνειρο

Αυτή είναι η λέξη- για την κατανόηση του κειμένου.

εργαλείο

κλειδί

σφυρί

Διάλεξε τη λέξη που συμπληρώνει σωστά το περιφραστικό όνομα σε κάθε πρόταση.

Στη βουλή σήμερα ψηφίστηκε ο νέος νόμος- .

κανόνας

πλαίσιο

όρος

Η Ελλάδα είναι χώρα- της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

μέλος

κράτος

κλειδί



Περιφραστικά ουσιαστικά

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Αναζήτηση στο διαδίκτυο (Α' μέρος: 1/11)



	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική	ο κανόνας	
Γενική		των κανόνων
Αιτιατική	τον κανόνα	
Κλητική		κανόνες

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική	ο πατέρας	οι πατέρες
Γενική		
Αιτιατική		τους πατέρες
Κλητική	πατέρα	

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική		
Γενική		
Αιτιατική	τον αγώνα	τους αγώνες
Κλητική	αγώνα	αγώνες

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική		οι γύπες
Γενική	του γύπα	
Αιτιατική	το γύπα	
Κλητική		γύπες

Συμπλήρωσε τις πώσεις που λείπουν, μαζί με το άρθρο τους.



Κλίση ουσιαστικών
(Αρσενικά σε -ας ισοσύλλαβα)

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Αναζήτηση στο διαδίκτυο (Α' μέρος: 2/11)



	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική		
Γενική		
Αιτιατική	τον κριτή	τους κριτές
Κλητική	κριτή	κριτές

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική		οι νικητές
Γενική	του νικητή	
Αιτιατική		
Κλητική	νικητή	νικητές

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική	ο μαθητής	οι μαθητές
Γενική		
Αιτιατική	το μαθητή	
Κλητική		μαθητές

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική		
Γενική	του μαγνήτη	
Αιτιατική		τους μαγνήτες
Κλητική	μαγνήτη	μαγνήτες

Συμπλήρωσε τις πτώσεις που λείπουν, μαζί με το άρθρο τους.



Κλίση ουσιαστικών
(Αρσενικά σε -ης ισοσύλλαβα)

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Αναζήτηση στο διαδίκτυο (Α' μέρος: 3/11)



	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική	ο ψαράς	οι ψαράδες
Γενική		
Αιτιατική		
Κλητική	ψαρά	ψαράδες

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική		
Γενική	του σφουγγαρά	
Αιτιατική	το σφουγγαρά	
Κλητική		

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική	ο μαρμαράς	οι μαρμαράδες
Γενική		
Αιτιατική	το μαρμαρά	τους μαρμαράδες
Κλητική		

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική	ο παπάς	
Γενική		των παπάδων
Αιτιατική		
Κλητική	παπά	παπάδες

Συμπλήρωσε τις πτώσεις που λείπουν, μαζί με το άρθρο τους.



Κλίση ουσιαστικών
(Αρσενικά σε -ας ανισοσύλλαβα)

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Αναζήτηση στο διαδίκτυο (Α' μέρος: 4/11)



	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική		
Γενική		
Αιτιατική	το βαρκάρη	τους βαρκάρηδες
Κλητική	βαρκάρη	βαρκάρηδες

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική	ο νοικοκύρης	οι νοικοκύρηδες
Γενική		
Αιτιατική	το νοικοκύρη	
Κλητική		νοικοκύρηδες

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική	ο φούρναρης	
Γενική		
Αιτιατική		τους φουρνάρηδες
Κλητική	φούρναρη	φουρνάρηδες

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική		
Γενική	του μαγνήτη	
Αιτιατική		τους μαγνήτες
Κλητική	μαγνήτη	μαγνήτες

Συμπλήρωσε τις πτώσεις που λείπουν, μαζί με το άρθρο τους.



Κλίση ουσιαστικών
(Αρσενικά σε -ης ανισοσύλλαβα)

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Αναζήτηση στο διαδίκτυο (Α' μέρος: 5/11)



	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική	ο γιατρός	
Γενική		των γιατρών
Απιατική		
Κλητική	γιατρέ	γιατροί

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική	ο αδερφός	
Γενική		των αδερφών
Απιατική		
Κλητική	αδερφέ	αδερφοί

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική		οι κυνηγοί
Γενική	του κυνηγού	
Απιατική	τον κυνηγό	
Κλητική		κυνηγοί

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική	ο μάγος	οι μάγοι
Γενική		
Απιατική	το μάγο	
Κλητική		μάγοι

Συμπλήρωσε τις πτώσεις που λείπουν, μαζί με το άρθρο τους.



Κλίση ουσιαστικών
(Αρσενικά σε -ος)

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Αναζήτηση στο διαδίκτυο (Α' μέρος: 6/11)



	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική	η φωλιά	οι φωλιές
Γενική		των φωλιών
Αιτιατική		
Κλητική	φωλιά	

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική	η καρδιά	
Γενική	της καρδιάς	
Αιτιατική		τις καρδιές
Κλητική		καρδιές

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική		οι γειπονιές
Γενική	της γειπονιάς	
Αιτιατική		
Κλητική	γειπονιά	γειπονιές

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική	η γοργόνα	οι γοργόνες
Γενική		
Αιτιατική		τις γοργόνες
Κλητική	γοργόνα	

Συμπλήρωσε τις πτώσεις που λείπουν, μαζί με το άρθρο τους.



Κλίση ουσιαστικών
(Θηλυκά σε -α)

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Αναζήτηση στο διαδίκτυο (Α' μέρος: 7/11)



	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική		
Γενική		των γραμμών
Αιτιατική	τη γραμμή	
Κλητική	γραμμή	γραμμές

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική		οι ψυχές
Γενική	της ψυχής	
Αιτιατική		
Κλητική	ψυχή	ψυχές

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική	η αστραπή	
Γενική		
Αιτιατική	την αστραπή	τις αστραπές
Κλητική		αστραπές

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική		οι ανάγκες
Γενική		
Αιτιατική	την ανάγκη	
Κλητική	ανάγκη	ανάγκες

Συμπλήρωσε τις πτώσεις που λείπουν, μαζί με το άρθρο τους.



Κλίση ουσιαστικών
(Θηλυκά σε -η)

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Αναζήτηση στο διαδίκτυο (Α' μέρος: 8/11)



	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική		τα νερά
Γενική	του νερού	των νερών
Αιτιατική		
Κλητική	νερό	

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική	το βουνό	
Γενική		
Αιτιατική	το βουνό	τα βουνά
Κλητική		βουνά

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική	το ποσό	τα ποσά
Γενική		
Αιτιατική		τα ποσά
Κλητική	ποσό	

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική		
Γενική	του βιβλίου	
Αιτιατική	το βιβλίο	τα βιβλία
Κλητική		βιβλία

Συμπλήρωσε τις πτώσεις που λείπουν, μαζί με το άρθρο τους.



Κλίση ουσιαστικών
(Ουδέτερα ισοσύλλαβα σε -ο)

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Αναζήτηση στο διαδίκτυο (Α' μέρος: 9/11)



	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική		τα ψωμιά
Γενική	του ψωμιού	
Αιτιατική	το ψωμί	
Κλητική		ψωμιά

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική	το αρνί	
Γενική		
Αιτιατική		τα αρνιά
Κλητική	αρνί	αρνιά

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική		
Γενική	του κουπιού	
Αιτιατική		τα κουπιά
Κλητική	κουπί	κουπιά

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική	το καλοκαίρι	τα καλοκαίρια
Γενική		
Αιτιατική		τα καλοκαίρια
Κλητική	καλοκαίρι	

Συμπλήρωσε τις πτώσεις που λείπουν, μαζί με το άρθρο τους.



Κλίση ουσιαστικών
(Ουδέτερα ισοσύλλαβα σε -ι)

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Αναζήτηση στο διαδίκτυο (Α' μέρος: 10/11)



	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική	το κώμα	
Γενική		
Αιτιατική		τα κώματα
Κλητική	κώμα	κώματα

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική		τα γράμματα
Γενική	του γράμματος	
Αιτιατική		
Κλητική	γράμμα	γράμματα

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική		
Γενική		
Αιτιατική	το κύμα	τα κύματα
Κλητική	κύμα	κύματα

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική	το άγαλμα	
Γενική		
Αιτιατική	το άγαλμα	τα αγάλματα
Κλητική		αγάλματα

Συμπλήρωσε τις πτώσεις που λείπουν, μαζί με το άρθρο τους.



Κλίση ουσιαστικών
(Ουδέτερα αντισούλλαβα σε -μα)

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Αναζήτηση στο διαδίκτυο (Α' μέρος: 11/11)



	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική	το βάψιμο	τα βαψίματα
Γενική	του βαψίματος	
Απιατική		τα βαψίματα
Κλητική		

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική		
Γενική		
Απιατική	το ντύσιμο	τα ντυσίματα
Κλητική	ντύσιμο	ντυσίματα

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική	το δέσιμο	
Γενική		των δεσιμάτων
Απιατική	το δέσιμο	
Κλητική		δεσίματα

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική		τα ραψίματα
Γενική	του ραψίματος	
Απιατική	το ράψιμο	
Κλητική		ραψίματα

Συμπλήρωσε τις πτώσεις που λείπουν, μαζί με το άρθρο τους.



Κλίση ουσιαστικών
(Ουδέτερα ανισοσύλλαβα σε -ιμο)

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Αναζήτηση στο διαδίκτυο (Β' μέρος: 1/3)



Τη Δευτέρα ανοίγουν τα σχολεία.

Πότε;

Για ποιο λόγο; / σκοπό;

Πώς;

Πήγε στη βόρεια Ελλάδα για κυνήγι.

Πότε;

Πώς;

Για ποιο λόγο; / σκοπό;

Παλιότερα, οι γυναίκες του χωριού πήγαιναν στη βρύση για νερό.

Για ποιο λόγο; / σκοπό;

Πώς;

Πότε;

Κύκλωσε την ερώτηση που είναι σωστή για κάθε υπογραμμισμένη φράση.



Κατεβήκαμε την πλαγιά του χιονισμένου βουνού με το έλκθρο.

Πότε;

Πώς;

Πού;

Αλίμονό σας αν κάνετε φασαρία το μεσημέρι!

Πότε;

Πώς;

Για ποιο λόγο; / σκοπό;

Αιτιατική πτώση

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Αναζήτηση στο διαδίκτυο (Β' μέρος: 2/3)



Οι δύτες βούτηξαν στη θάλασσα τα ξημερώματα.

Πότε;

Πώς;

Πού;

Όλοι οι κάτοικοι του χωριού μαζεύτηκαν στην πλατεία.

Για ποιο λόγο; / σκοπό;

Πώς;

Πού;

Οι εκδρομείς επιστρέφουν την Κυριακή.

Πότε;

Για ποιο λόγο; / σκοπό;

Πώς;

Κύκλωσε
την ερώτηση που
είναι σωστή για κάθε
υπογραμμισμένη
φράση.

Τα μικρά παιδιά αρχίζουν να γράφουν με μολύβι.

Πού;

Πώς;

Για ποιο λόγο; / σκοπό;

Πολλοί άνθρωποι επισκέπτονται τα ελληνικά νησιά
για διακοπές.

Για ποιο λόγο; / σκοπό;

Πώς;

Πού;



Αιτιατική πτώση

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Αναζήτηση στο διαδίκτυο (Β' μέρος: 3/3)



Μπορείς να πας σε πολλά μέρη για διασκέδαση.

Πότε;

Για ποιο λόγο; / σκοπό;

Πώς;

Αύριο το πρωί θα ανέβω στη σοφίτα.

Πότε;

Πώς;

Πού;

Θα επιστρέψουμε με το λεωφορείο.

Πότε;

Πώς;

Πού;

Κύκλωσε
την ερώτηση που
είναι σωστή για κάθε
υπογραμμισμένη
φράση.

Στον παππού μου αρέσει να πηγαίνει για ψάρεμα.

Πού;

Πότε;

Για ποιο λόγο; / σκοπό;

Πήραμε ένα δώρο στην Ειρήνη για τα γενέθλιά της.

Πότε;

Για ποιο λόγο; / σκοπό;

Πού;



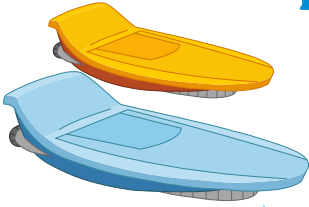
Αιτιατική πτώση

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Πατίνια σε λειτουργία! (Α' μέρος: 1/3)



τοξ [] της

ο ω

ταξιδι [] της

ο ω

καταδ [] της

ο ω

επαρχι [] της

ο ω

τηλεσκόπ [] ο

ι ει υ

βρεφοκομ [] ο

η ει οι

στηθοσκόπ [] ο

ι ει οι

δασαρχ [] ο

ι ει υ

μικροσκόπ [] ο

ι υ η

βιβλιοπωλ [] ο

ι ει η

μαχαιρ [] ά

ι οι ει

δουλ [] ά

ι υ ει

Συμπλήρωσε τις λέξεις που δίνονται με το σωστό ή τα σωστά γράμματα.



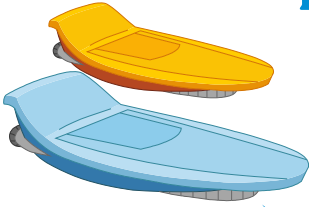
Ορθογραφία καταλήξεων

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Πατίνια σε λειτουργία! (Α' μέρος: 2/3)



Φωτάκ ς

η ο ι

παιδάκ

η ι υ

Γιαννάκ ς

η ο ι ε ι

αγοράκ

η ι ε ι

κοσμάκ ς

ε ι ι η

κορποάκ

η υ ι

θεραπ α

ι ε ι ο ι

Πορτογαλ α

ι η ε ι

Ρουμαν α

ι ε ι υ

λατρ α

ι ο ι ε ι

πορ α

ι ε ι η

Τσεχ α

ι η υ

Συμπλήρωσε τις λέξεις που δίνονται με το σωστό ή τα σωστά γράμματα.



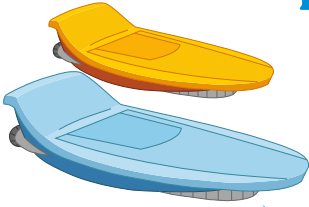
Ορθογραφία καταλήξεων

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Πατίνια σε λειτουργία! (Α' μέρος: 3/3)



μετριοφροσ νη

η υ ι

προδοσ α

η ι υ

εργασ α

η ι ει

αγνωμοσ νη

η ι υ

ξηρασ α

ει ι η

σωφροσ νη

η υ ι

βιομηχανοποι ση

ι η οι

παγοποι ο

ι η ει

αρτοποι ο

ι ει υ

ανεξαρτητοποι ση

ι η ει

πολτοποι ση

ι ει η

κακοποι ση

ι η υ

Συμπλήρωσε τις λέξεις που δίνονται με το σωστό ή τα σωστά γράμματα.



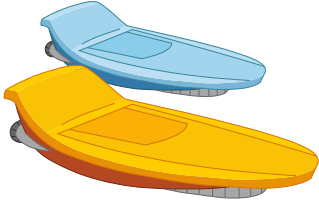
Ορθογραφία καταλήξεων

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Πατίνια σε λειτουργία! (Β' μέρος: 1/2)



Ο κόσμος ξεχύθηκε στο δρόμο.

Πρέπει να αγοράσουμε τρόφιμα.

Το αυτοκίνητο έμεινε από βενζίνη.

Τα φυτά ανθίζουν την άνοιξη.

Θα φυτέψω λαχανικά.

Ο άνθρωπος αναπνέει οξυγόνο.

Προστατεύει τη δικαιοσύνη.

Άλλαξε τον αριθμό από ενικό σε πληθυντικό και αντίστροφα στις λέξεις των προτάσεων, όπου είναι δυνατό, ώστε να βγαίνει νόημα.



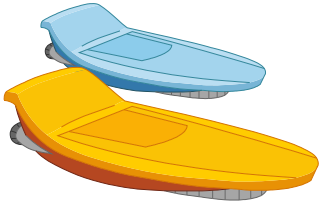
Ενικόκλιτα - Πληθυντικόκλιτα

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Πατίνια σε λειτουργία! (Β' μέρος: 2/2)



Τα παιδιά τραγουδούν για την ειρήνη.

Δεν πρέπει να παίζεις με την υγεία σου.

Το τρένο έφτασε με καθυστέρηση.

Τον έπιασε η αστυνομία.

Ο λαός τους εξέλεξε.

Μήνυσαν τους υπεύθυνους για τα απόβλητα.

Ασχολείται με τη βιολογία.

Άλλαξε τον αριθμό από ενικό σε πληθυντικό και αντίστροφα στις λέξεις των προτάσεων, όπου είναι δυνατό, ώστε να βγαίνει νόημα.



ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Η ιπάμενη ...κάμερα! (Α' μέρος: 1/3)



ο ψηλός πύργος

του άγριου ζώου

τα ψηλά βουνά

την όμορφη πόλη

τους ήσυχους δρόμους

Γράψε τις φράσεις
στον άλλο αριθμό,
στην αντίστοιχη πώση.



Κλίση ουσιαστικού και επιθέτου

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Η ιπάμενη ...κάμερα! (Α' μέρος: 2/3)



ο αδέξιος σερβιτόρος

το βραδινό φόρεμα

η νησικιά αρκούδα

των ευγενικών παιδιών

της θηλυκιάς φάλαινας

Γράψε τις φράσεις
στον άλλο αριθμό,
στην αντίστοιχη πώση.



Κλίση ουσιαστικού και επιθέτου

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Η ιπάμενη ...κάμερα! (Α' μέρος: 3/3)



το δυνατό φως

των σπάνιων ονομάτων

το παλιό τραγούδι

ο πρόθυμος ταμίας

της δίκαιης μοιρασιάς

Γράψε τις φράσεις
στον άλλο αριθμό,
στην αντίστοιχη πώση.



Κλίση ουσιαστικού και επιθέτου

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Η ιπάμενη ...κάμερα! (Β' μέρος: 1/2)



Ο Φώτης είναι _____ από τον Αντώνη.

πιο ζωηρός

ο ζωηρότατος

πολύ ζωηρός

Το βιβλίο που αγόρασε ο Παύλος έχει

_____ εξώφυλλο που έχω δει σε βιβλίο.

το ωραιότερο

ωραιότατο

ωραιότερο

Το χιόνι που έπεσε χθες στην πόλη

ήταν _____ από κάθε άλλη φορά.

πυκνό

πυκνότερο

πολύ πυκνό

Διάλεξε

το βαθμό του επιθέτου που συμπληρώνει σωστά κάθε πρόταση.

Η άσκηση που λύσαμε σήμερα

ήταν _____ από τη χθεσινή.

πιο εύκολη

η πιο εύκολη

εύκολη

Το ξανθό αγόρι είναι _____

σε ηλικία γιος της.

πολύ μικρός

μικρότερος

ο πιο μικρός



Παραθετικά επιθέτων

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Η ιπάμενη ...κάμερα! (Β' μέρος: 2/2)



Η συμπεριφορά του ήταν _____ .

η πιο καλή

καλύτερη

πολύ καλή

Το αυτοκίνητό του είναι _____

από το δικό της.

πολύ γρήγορο

πιο γρήγορο

γρήγορο

Μας τα είπε όλα με το νι και με το σίγμα.

Ήταν _____ στην περιγραφή του!

λεπομερέστατος

λεπομερέστερος

πιο λεπτομερής

Διάλεξε

το βαθμό του επιθέτου
που συμπληρώνει σωστά
κάθε πρόταση.



Το λιοντάρι είναι _____ ζώο.

δυνατότερο

δυνατό

πιο δυνατό

Το σημείο αυτό είναι _____ της λίμνης.

βαθύτερο

το πιο βαθύ

βαθύτατο

Παραθετικά επιθέτων

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Οι κλειδαριές (Α' μέρος: 1/3)

Παρακείμενος

Αόριστος

Ενεστώτας
γράφει

Στιγμιαίος
Μέλλοντας

Μια στιγμή
στο παρελθόν

Χθες

Τώρα

Αύριο (1 φορά)



Συνέχεια στο παρελθόν

Αύριο (στο μέλλον)
συνέχεια

Παρατατικός

Εξακολουθητικός
Μέλλοντας

Παρακείμενος

Αόριστος

Ενεστώτας

Στιγμιαίος
Μέλλοντας

Μια στιγμή
στο παρελθόν

Χθες

Τώρα

Αύριο (1 φορά)



Συνέχεια στο παρελθόν

Αύριο (στο μέλλον)
συνέχεια

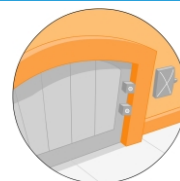
Παρατατικός

χρωμάτιζα

Εξακολουθητικός
Μέλλοντας



Γράψε
στη «Γραμμή του Χρόνου»
τους χρόνους του ρήματος
που λείπουν.



Χρόνοι ρημάτων

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Οι κλειδαριές (Α' μέρος: 2/3)

Παρακείμενος

έχω παρουσιαστεί

Αόριστος

Ενεστώτας

**Στιγμιαίος
Μέλλοντας**

Μια στιγμή
στο παρελθόν

Χθες

Τώρα

Αύριο (1 φορά)



Συνέχεια στο παρελθόν

Αύριο (στο μέλλον)
συνέχεια

Παρατατικός

**Εξακολουθητικός
Μέλλοντας**

Παρακείμενος

Αόριστος

Ενεστώτας

**Στιγμιαίος
Μέλλοντας**

θα λουσούμε

Μια στιγμή
στο παρελθόν

Χθες

Τώρα

Αύριο (1 φορά)



Συνέχεια στο παρελθόν

Αύριο (στο μέλλον)
συνέχεια

Παρατατικός

**Εξακολουθητικός
Μέλλοντας**



Γράψε
στη «Γραμμή του Χρόνου»
τους χρόνους του ρήματος
που λείπουν.



Χρόνοι ρημάτων

ΟΝΟΜΑ: _____ ΤΑΞΗ: _____ ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Οι κλειδαριές (Α' μέρος: 3/3)

Παρακείμενος	Αόριστος	Ενεστώτας	Στιγμιαίος Μέλλοντας
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p>Μια στιγμή στο παρελθόν</p> <p>Χθες</p> <p>Τώρα</p> <p>Αύριο (1 φορά)</p> <p>Συνέχεια στο παρελθόν</p> <p>Αύριο (στο μέλλον) συνέχεια</p>			
<p>Παρατατικός</p> <p><input type="text"/></p>		<p>Εξακολουθητικός Μέλλοντας</p> <p>θα πληρώνουμε</p>	

Παρακείμενος	Αόριστος γνώρισης	Ενεστώτας	Στιγμιαίος Μέλλοντας
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p>Μια στιγμή στο παρελθόν</p> <p>Χθες</p> <p>Τώρα</p> <p>Αύριο (1 φορά)</p> <p>Συνέχεια στο παρελθόν</p> <p>Αύριο (στο μέλλον) συνέχεια</p>			
<p>Παρατατικός</p> <p><input type="text"/></p>		<p>Εξακολουθητικός Μέλλοντας</p> <p><input type="text"/></p>	



Γράψε στη «Γραμμή του Χρόνου» τους χρόνους του ρήματος που λείπουν.



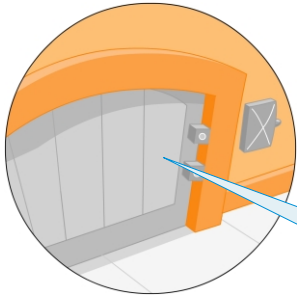
Χρόνοι ρημάτων

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Οι κλειδαριές (Β' μέρος: 1/3)



Πώς και δεν χθες ο Νίκος; Έχουμε συνηθίσει που κάθε μέρα. Θα του τηλεφωνήσω για να δω αν αύριο.

Ρήμα: έρχομαι

Ο παππούς μου δεν . Δεν ούτε το θόρυβο από το βάζο που έριξα χθες κατά λάθος και έσπασε. Σίγουρα όμως , αν του μιλήσω από κοντά και δυνατά.

Ρήμα: ακούω

Χθες το πρωί στο πατάρι. Επειδή δεν πολύ συχνά, τα έχασα όταν είδα ότι ήταν γεμάτο αράχνες. Σίγουρα ξανά τις επόμενες μέρες για να το καθαρίσω.

Ρήμα: ανεβαίνω

- μαζί την επόμενη εβδομάδα για σκι;
- Πάλι; Αφού την προηγούμενη εβδομάδα.
- Ας τότε μαζί για ορειβασία.

Ρήμα: πάω

Συμπλήρωσε κάθε κενό με το σωστό τύπο του ρήματος που δίνεται.



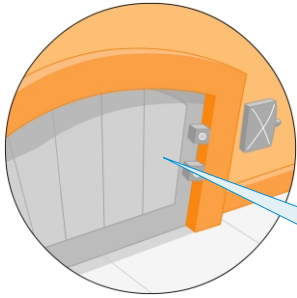
Ορθογραφία ρημάτων

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Οι κλειδαριές (Β' μέρος: 2/3)



Ο κυρ-Άγγελος κάθε χρόνο τα χωράφια του. Φέτος, ο μεγαλύτερος γιος τον βοήθησε και τα μαζί του. Του χρόνου, μαζί τους και ο μικρότερος γιος του.

Ρήμα: σπέρνω

- συχνά έργα στον κινηματογράφο;
- Ναι, και απόψε την ταινία που έχει πάρει το πρώτο βραβείο σαν περιπέτεια. Τι λες, πάμε μαζί;
- Μόλις χτες πήγα και την . Τι κρίμα!

Ρήμα: βλέπω

Συνήθως ο Πέτρος δεν ψάρι. Χθες όμως, μια μερίδα μπακαλιάρo. Αναρωτιέμαι αν από τη σφυρίδα που θα έχω απόψε στο τραπέζι.

Ρήμα: τρώω

Κάθε φορά που σε ένα μαγαζί, θέλει να αγοράσει τα πάντα. Άραγε ποτέ σε ένα μαγαζί, χωρίς να πάρει τίποτα; Πριν λίγο στο διπλανό κατάστημα!

Ρήμα: μπαίνω

Συμπλήρωσε κάθε κενό με το σωστό τύπο του ρήματος που δίνεται.



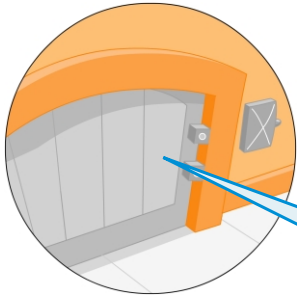
Ορθογραφία ρημάτων

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Οι κλειδαριές (Β' μέρος: 3/3)



Όταν το δρόμο πρέπει να είμαστε πολύ προσεκτικοί. Χθες ένα παιδί χωρίς να κοιτάξει δεξιά και αριστερά, αν έρχονταν αυτοκίνητα. Ευτυχώς που εκείνη τη στιγμή δεν κανένα αυτοκίνητο.

Ρήμα: περνώ

Προχθές που βγήκα παρέα με τον Σωτήρη, με την καρδιά μου. Δεν έτσι εδώ και πολύ καιρό. Και σκέψου ότι είμαι από τους ανθρώπους που δεν εύκολα.

Ρήμα: γελώ

Του χρόνου η κυρία Αντιγόνη για ένα διάστημα στην τάξη μας. Πάντοτε όλα τα μαθήματα, εκτός από τη γυμναστική. Ποτέ η κυρία Αντιγόνη δεν γυμναστική, γιατί έχει ένα πρόβλημα με το πόδι της.

Ρήμα: διδάσκω

«Μην πολλά αναψυκτικά!», με συμβουλεύει συνέχεια η μητέρα μου. Και δεν έχει κι άδικο: από το πρωί δύο πορτοκαλάδες με ανθρακικό. Όμως χθες δεν καθόλου.

Ρήμα: πίνω

Συμπλήρωσε κάθε κενό με το σωστό τύπο του ρήματος που δίνεται.



Ορθογραφία ρημάτων

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Το βραχυκύκλωμα (Α' μέρος: 1/3)



_____ σε απόγνωση γιατί
δεν ήξερε τι να κάνει.

Έπεσε

Έριξε

Έκανε

Μπήκαν κλέφτες στο διπλανό σπίτι
και κανείς δεν _____ είδηση.

γνώρισε

πήρε

έδωσε

Είπε ότι _____ την ευθύνη
των πράξεών του.

θέτει

δίνει

αναλαμβάνει

Ο αρχηγός _____ λόγο με αφορμή
τη νίκη της ομάδας.

έριξε

έκανε

έβγαλε

Μου _____ εντύπωση η ψυχραιμία του!

κάνει

έχει

πέφτει

Συμπλήρωσε
κάθε περίφραση
με το σωστό ρήμα.



Ρηματικές περιφράσεις

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Το βραχυκύκλωμα (Α' μέρος: 2/3)



Θα μου τα πεις όλα! Όμως,
_____ πρώτα μια ανάσα!

δώσε

πάρε

δείξε

Το πλοίο _____ άγκυρα
στο λιμάνι της Ρόδου.

ανέβασε

έριξε

κατέβασε

Μην του _____ κακία! Δεν ξέρει τι λέει...

κρατάς

δείχνεις

εκτοξεύεις

Συμπλήρωσε
κάθε περίφραση
με το σωστό ρήμα.

Ένας από τους πιο γνωστούς προπονητές έχει
_____ το ενδιαφέρον του για την αθλήτρια.

ρίξει

δείξει

αφήσει

Μην _____ την ευθύνη σε κανέναν,
αν δεν είσαι εντελώς σίγουρος για την ενοχή του.

ρίξεις

δώσεις

σημειώσεις



Ρηματικές περιφράσεις

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Το βραχυκύκλωμα (Α' μέρος: 3/3)



Πώς _____ τόσο νωρίς
αυτό το συμπέρασμα;

θεώρησες

έβγαλες

συγκέντρωσες

Η συλλογή από γραμματόσημα που _____
στην κατοχή του, είναι πολύ σπάνια.

έχει

μαζεύει

συλλέγει

Ο αντιπρόεδρος της εταιρίας
_____ την παραίτησή του.

πρόσφερε

παρουσίασε

υπέβαλε

Συμπλήρωσε
κάθε περίφραση
με το σωστό ρήμα.

Όταν το μπαλόνι έσκασε δίπλα της,
_____ μια δυνατή κραυγή.

έβγαλε

ένιωσε

σφύριξε

Ο παίκτης _____ όρους
για την επιστροφή του στην ομάδα.

όρισε

έθεσε

ανακοίνωσε



Ρηματικές περιφράσεις

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Το βραχυκύκλωμα (Β' μέρος: 1/3)



_____ είδαν το έργο, κατενθουσιάστηκαν.

Όσοι

Πόσοι

Τόσοι

Μπορώ να γράψω σε _____ σελίδα
του τετραδίου θέλω.

όποια

κάποια

ποια

Ο σκύλος _____ γαβγίζει είναι
του γείτονά μου.

εκείνος

τίνος

που

Είναι _____ παντελόνι σιδερωμένο;

όποιο

κανένα

τόσο

Έπεσε από το άλογό _____ .

του

αυτόν

ποιου

Συμπλήρωσε
κάθε πρόταση με τη σωστή
αντωνυμία.



Αντωνυμίες

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Το βραχυκύκλωμα (Β' μέρος: 2/3)



_____ έχουν απαντήσει σωστά
στην ερώτηση;

Ποιοι

Μερικοί

Τέτοιοι

_____ είναι η ομπρέλα;

Ποιους

Τίνος

Κάθε

Ξέρεi κανείς _____ ψηλό
είναι αυτό το βουνό;

κάθε

ΠΟΙΟ

Πόσο

Δεν νομίζω ότι έχει πει _____
κακό για κανέναν.

κάπι

ΠΟΙΟ

Πόσο

Μην κάνεις δουλειές _____ μέρα!

τέτοια

τίποτα

εκείνη

Συμπλήρωσε
κάθε πρόταση με τη σωστή
αντωνυμία.



Αντωνυμίες

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Το βραχυκύκλωμα (Β' μέρος: 3/3)



Το πλοίο, με _____ ταξιδεύει,
έχει καθυστέρηση.

εκείνο

που

το οποίο

Φόρτωσε τον γάιδαρο με _____
δεμάτια άχυρο μπορούσε να κουβαλήσει.

πόσα

όσα

τόσα

Φοβήθηκε ότι _____ τον έβλεπε,
θα τον αναγνώριζε.

κάποιος

όποιος

ένας

Συμπλήρωσε
κάθε πρόταση με τη σωστή
αντωνυμία.

_____ δεν άργησε να έρθει.

Καμιά

Όσο

Πόσο

Ας έρθει _____ να τραγουδήσει.

άλλος

τόσος

πόσος



Αντωνυμίες

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Το χρονοντούλαπο στο εργαστήριο του υπόπτου (Α' μέρος: 1/3)



Ο Πέτρος δεν σταμάτησε να μιλά
από την αρχή _____ το τέλος του έργου.

ως

μεταξύ

_____ τα Χριστούγεννα θα έχει μετακομίσει
στο καινούργιο σπίτι.

Δίχως

Μέχρι

_____ να χάσει χρόνο, άνοιξε το γράμμα
που του έφερε ο ταχυδρόμος.

Έως

Χωρίς

Συμπλήρωσε κάθε
πρόταση με τη σωστή
πρόθεση.



Έφυγε _____ να πάρει το παλτό του.

δίχως

κατά

Τα παιδιά κανόνισαν εκδρομή _____
τα ποδήλατα το Σάββατο!

με

σε

Προθέσεις

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Το χρονοντούλαπο στο εργαστήριο του υπόπτου (Α' μέρος: 2/3)



Ο Νίκος θα έχει τα αποτελέσματα των εξετάσεων _____ λίγες μέρες.

ως

σε

Τα σχολεία κλείνουν τον Ιούνιο _____ τις καλοκαιρινές διακοπές.

αντί

για

Αναπτύχθηκε πολύ δυνατή φιλία _____ τους.

μεταξύ

εναντίον

Συμπλήρωσε κάθε πρόταση με τη σωστή πρόθεση.

Η απόσταση _____ των δύο χωριών είναι πολύ μικρή.

μεταξύ

χάριν

Οι γραμμές του τρένου θα περάσουν _____ το γεγονικό χωριό.

υπό

από



Προθέσεις

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Το χρονοντούλαπο στο εργαστήριο του υπόπτου (Α' μέρος: 3/3)



Η γάτα βγήκε _____ το παράθυρο.

από

μεταξύ

Η αρκούδα κατευθύνθηκε
απειλητικά _____ το μέρος του.

ανά

προς

Η γιαγιά μου χάρισε ένα δώρο _____ τα γενέθλιά μου.

από

για

Συμπλήρωσε κάθε πρόταση με τη σωστή πρόθεση.

Δυστυχώς, σημειώθηκαν
επεισόδια _____ τη διάρκεια του αγώνα.

συν

κατά

Δεν ήθελε να φύγει
παρά μόνο _____ τη λήξη της ομιλίας.

επί

μετά



Προθέσεις

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Το χρονοντούλαπο στο εργαστήριο του υπόπου (Β' μέρος: 1/4)



Ο σκύλος

κυννά

τη γάτα.

Ρήμα

Υποκείμενο

Αντικείμενο



Ο κπουρός

ποτίζει

τον κήπο.

Αντικείμενο

Υποκείμενο

Ρήμα



Τα παιδιά

τρώνε

πρωινό.

Υποκείμενο

Ρήμα

Αντικείμενο



Ο ήλιος

φωτίζει

τη γη.

Αντικείμενο

Ρήμα

Υποκείμενο



Κύκλωσε το στρογγυλό κουμπί για το Υποκείμενο, το τετράγωνο για το Ρήμα και το τρίγωνο για το Αντικείμενο της πρότασης.



Σύνταξη απλών προτάσεων

ΟΝΟΜΑ: _____ ΤΑΞΗ: _____ ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Το χρονοντούλαπο στο εργαστήριο του υπόπτου (Β' μέρος: 2/4)



Η πυρκαγιά καίει το δάσος.

Υποκείμενο	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ρήμα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Αντικείμενο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Τα μυρμήγκια αποθηκεύουν τροφή.

Αντικείμενο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ρήμα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Υποκείμενο	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Τα παιδιά παίζουν ρακέτες.

Υποκείμενο	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Αντικείμενο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ρήμα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Η Μαρία σπκώνει το τηλέφωνο.

Ρήμα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Υποκείμενο	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Αντικείμενο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Κύκλωσε το στρογγυλό κουμπί για το Υποκείμενο, το τετράγωνο για το Ρήμα και το τρίγωνο για το Αντικείμενο της πρότασης.



Σύνταξη απλών προτάσεων

ΟΝΟΜΑ: _____ ΤΑΞΗ: _____ ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Το χρονοντούλαπο στο εργαστήριο του υπόπτου (Β' μέρος: 3/4)



Η μητέρα μου δάνεισε το παλτό της στη γιαγιά.

Υποκείμενο	●	●	●	●
Αμ. Αντικείμενο	▲	▲	▲	▲
Ρήμα	■	■	■	■
Εμ. Αντικείμενο	◆	◆	◆	◆

Ποιος θα φέρει μια ασπιρίνη στον παππού;

Αμ. Αντικείμενο	▲	▲	▲	▲
Εμ. Αντικείμενο	◆	◆	◆	◆
Υποκείμενο	●	●	●	●
Ρήμα	■	■	■	■

Ο δάσκαλος έταξε μια εκδρομή στα παιδιά.

Υποκείμενο	●	●	●	●
Εμ. Αντικείμενο	◆	◆	◆	◆
Αμ. Αντικείμενο	▲	▲	▲	▲
Ρήμα	■	■	■	■

Η γιαγιά δώρισε τα εργόχειρά της στην εγγονή της.

Εμ. Αντικείμενο	◆	◆	◆	◆
Αμ. Αντικείμενο	▲	▲	▲	▲
Ρήμα	■	■	■	■
Υποκείμενο	●	●	●	●

Κύκλωσε το στρογγυλό κουμπί για το Υποκείμενο, το τετράγωνο για το Ρήμα, το τρίγωνο για το Άμεσο Αντικείμενο και το ρόμβο για το Έμμεσο Αντικείμενο της πρότασης.



Σύνταξη απλών προτάσεων

ΟΝΟΜΑ: _____ ΤΑΞΗ: _____ ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Το χρονοντούλαπο στο εργαστήριο του υπόπτου (Β' μέρος: 4/4)



Εγώ έδειξα τις φωτογραφίες στον Μάρκο.

Υποκείμενο	●	●	●	●
Ρήμα	■	■	■	■
Αμ. Αντικείμενο	▲	▲	▲	▲
Εμ. Αντικείμενο	◆	◆	◆	◆

Ο Πέτρος κι εγώ πήραμε ένα δώρο στον Σπύρο.

Αμ. Αντικείμενο	▲	▲	▲	▲
Ρήμα	■	■	■	■
Υποκείμενο	●	●	●	●
Εμ. Αντικείμενο	◆	◆	◆	◆

Εσύ μην δώσεις το κλειδί σε κανέναν!

Υποκείμενο	●	●	●	●
Αμ. Αντικείμενο	▲	▲	▲	▲
Ρήμα	■	■	■	■
Εμ. Αντικείμενο	◆	◆	◆	◆

Η Νίκη έστειλε μια κάρτα στην ξαδέρφη της.

Εμ. Αντικείμενο	◆	◆	◆	◆
Αμ. Αντικείμενο	▲	▲	▲	▲
Ρήμα	■	■	■	■
Υποκείμενο	●	●	●	●

Κύκλωσε το στρογγυλό κουμπί για το Υποκείμενο, το τετράγωνο για το Ρήμα, το τρίγωνο για το Άμεσο Αντικείμενο και το ρόμβο για το Έμμεσο Αντικείμενο της πρότασης.



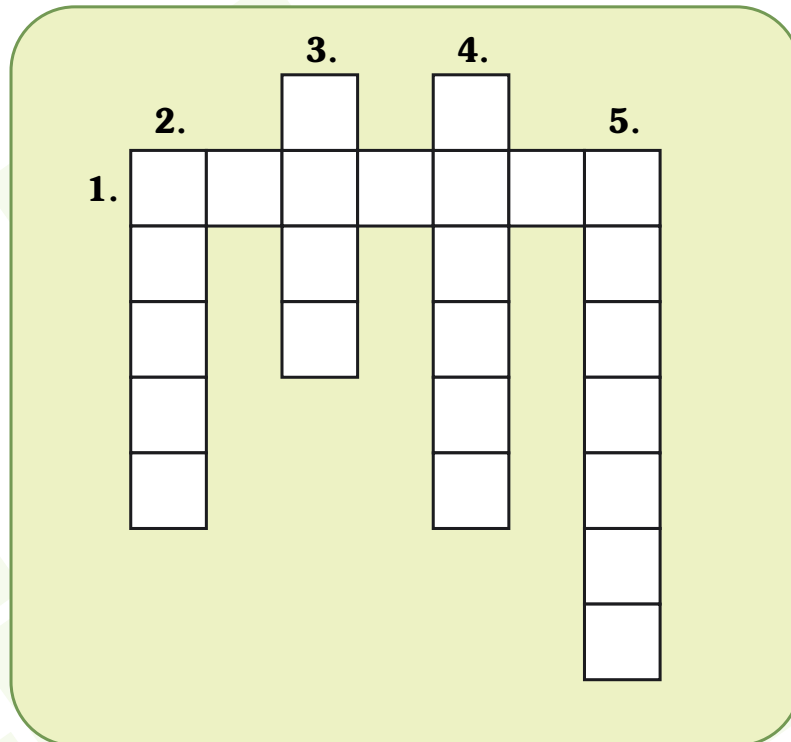
Σύνταξη απλών προτάσεων

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Σταυρόλεξο (1)



1. Οργανισμός Σιδηροδρόμων ... (ΟΣΕ).
2. Οργανισμός Ηνωμένων ... (ΟΗΕ).
3. Το αρκτικόλεξο των Ελληνικών Ταχυδρομείων.
4. ... Κοινωνικών Ασφαλίσεων (ΙΚΑ).
5. Εθνικό ... Υγείας (ΕΣΥ).



Διάλεξε έναν αριθμό μέσα στο σταυρόλεξο και συμπλήρωσε δίπλα του τη λέξη που κρύβει η αντίστοιχη πρόταση.

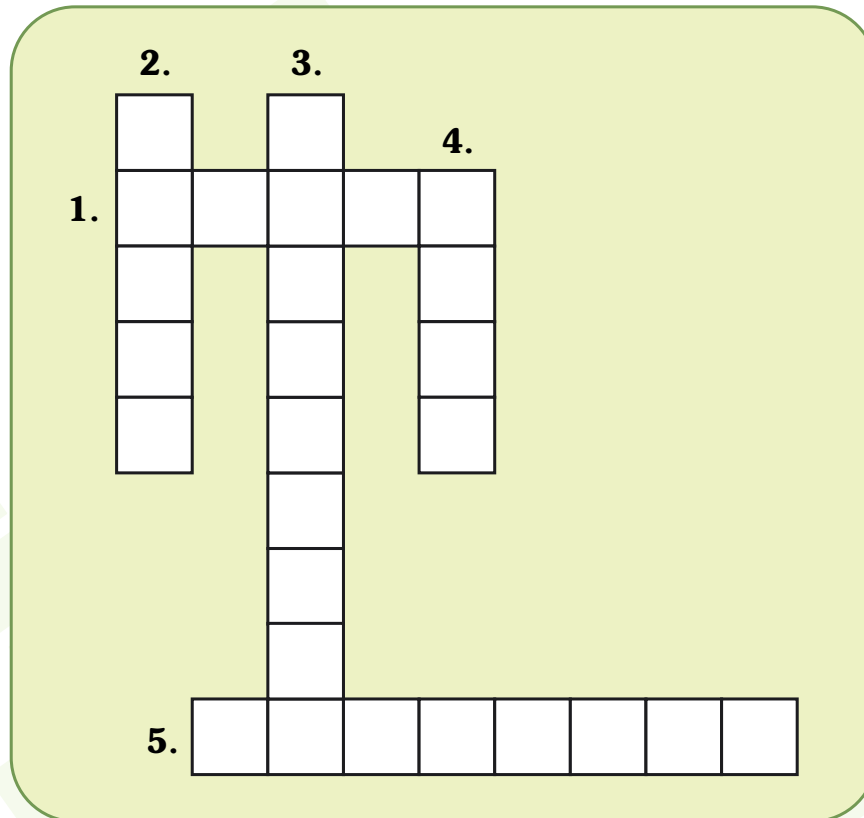
Αρκτικόλεξα

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Σταυρόλεξο (2)



1. «και τα ...(κιλ.)»: συντομογραφία με την οποία τελειώνει μερικές φορές μία φράση.
2. «βλ.»: η λέξη που δηλώνει αυτή η συντομογραφία.
3. «δ/νση»: συντομογραφία για την εύρεση του τόπου κατοικίας.
4. «και ... (κ.ά.)»: συντομογραφία με την οποία τελειώνει μερικές φορές μία φράση.
5. «τηλ.»: η λέξη που δηλώνει αυτή η συντομογραφία.



Διάλεξε έναν αριθμό μέσα στο σταυρόλεξο και συμπλήρωσε δίπλα του τη λέξη που κρύβει η αντίστοιχη πρόταση.

Συντομογραφίες

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Σταυρόλεξο (3)

	3.		4.		5.
	□		□		□
	□		□		□
	□		□		□
2.	□	□	□	□	□
	□		□		□
	□		□		□
1.	□	□	□	□	□
	□		□		□
	□		□		□

1. Αυτό ευχόμαστε να γίνει κάποια που έχει τα γενέθλιά της.
2. «Καλή ...!»: λέμε και αρχίζουμε το φαγητό.
3. «... ταξίδι!»: ευχόμαστε σε όσους ξεκινούν να ταξιδέψουν.
4. Ευχή που λέμε όταν πηγαίνουμε για ύπνο.
5. Ευχή που δίνουμε σε κάποιο παιδί που αναρρώνει από ασθένεια.



Διάλεξε έναν αριθμό
μέσα στο σταυρόλεξο
και συμπλήρωσε δίπλα του
τη λέξη που κρύβει
η αντίστοιχη πρόταση.

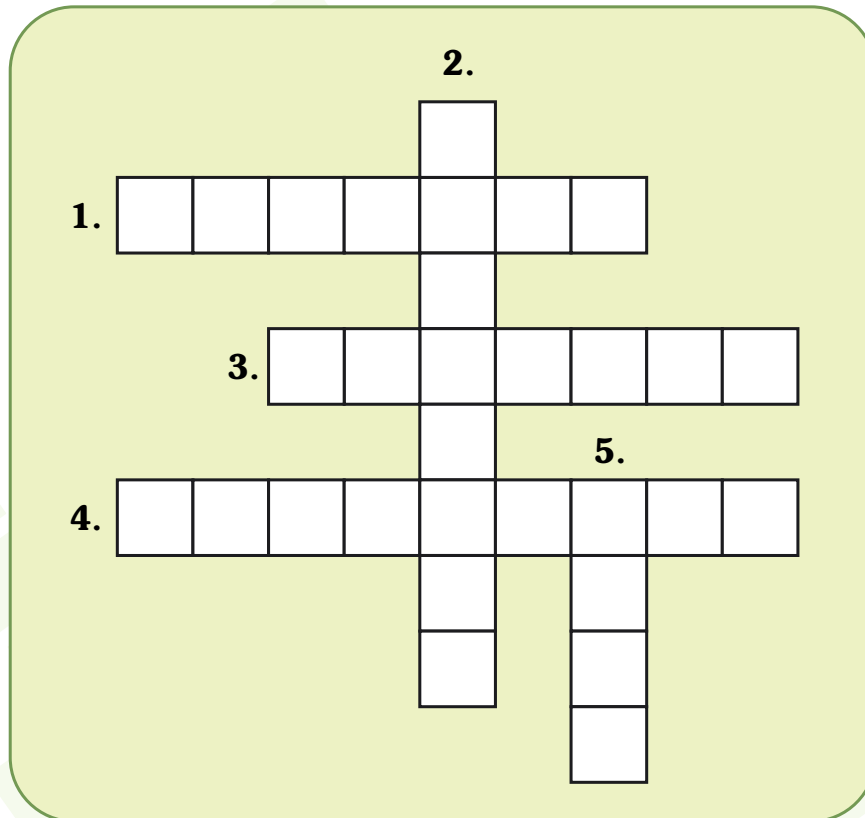
Ευχές

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Σταυρόλεξο (4)



1. Την ανάβουμε στην Ανάσταση.
2. Γίνεται από τους μαθητές στις εθνικές γιορτές.
3. Το φτιάχνουμε την Πρωτομαγιά με λουλούδια.
4. Σε αυτό ξεφαντώνουν μικροί και μεγάλοι τις απόκριες.
5. Τα τσουγκρίζουμε το Πάσχα.



Διάλεξε έναν αριθμό μέσα στο σταυρόλεξο και συμπλήρωσε δίπλα του τη λέξη που κρύβει η αντίστοιχη πρόταση.

Έθιμα

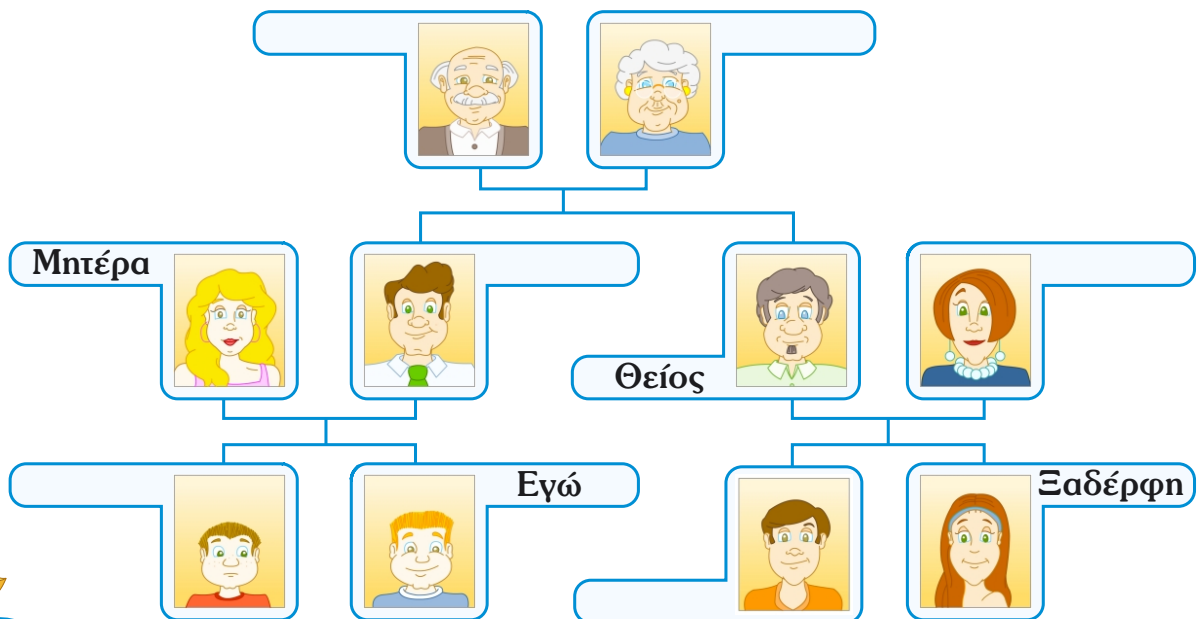
ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Κρυπόλεξο (1)

Μ	Π	Α	Τ	Ε	Ρ	Α	Σ	Ξ	Λ	Ο
Β	Α	Κ	Ι	Ε	Θ	Η	Ζ	Ε	Δ	Γ
Α	Ι	Ξ	Η	Γ	Ι	Α	Γ	Ι	Α	Μ
Δ	Ω	Α	Χ	Φ	Υ	Τ	Σ	Ρ	Π	Ο
Ε	Ξ	Δ	Μ	Λ	Κ	Ι	Θ	Η	Ζ	Ε
Ρ	Λ	Ε	Μ	Π	Α	Π	Π	Ο	Υ	Σ
Φ	Δ	Ρ	Γ	Β	Η	Τ	Ι	Μ	Θ	Τ
Ο	Η	Φ	Μ	Ξ	Γ	Ζ	Ε	Μ	Β	Λ
Σ	Υ	Ο	Ο	Μ	Θ	Ε	Ι	Α	Μ	Ω
Α	Ι	Σ	Β	Η	Ε	Γ	Μ	Δ	Ξ	Ε



Βρες 6 λέξεις που φανερώνουν συγγενικές σχέσεις. Στη συνέχεια, συμπλήρωσε με αυτές το σκίτσο.

Συγγενικές σχέσεις

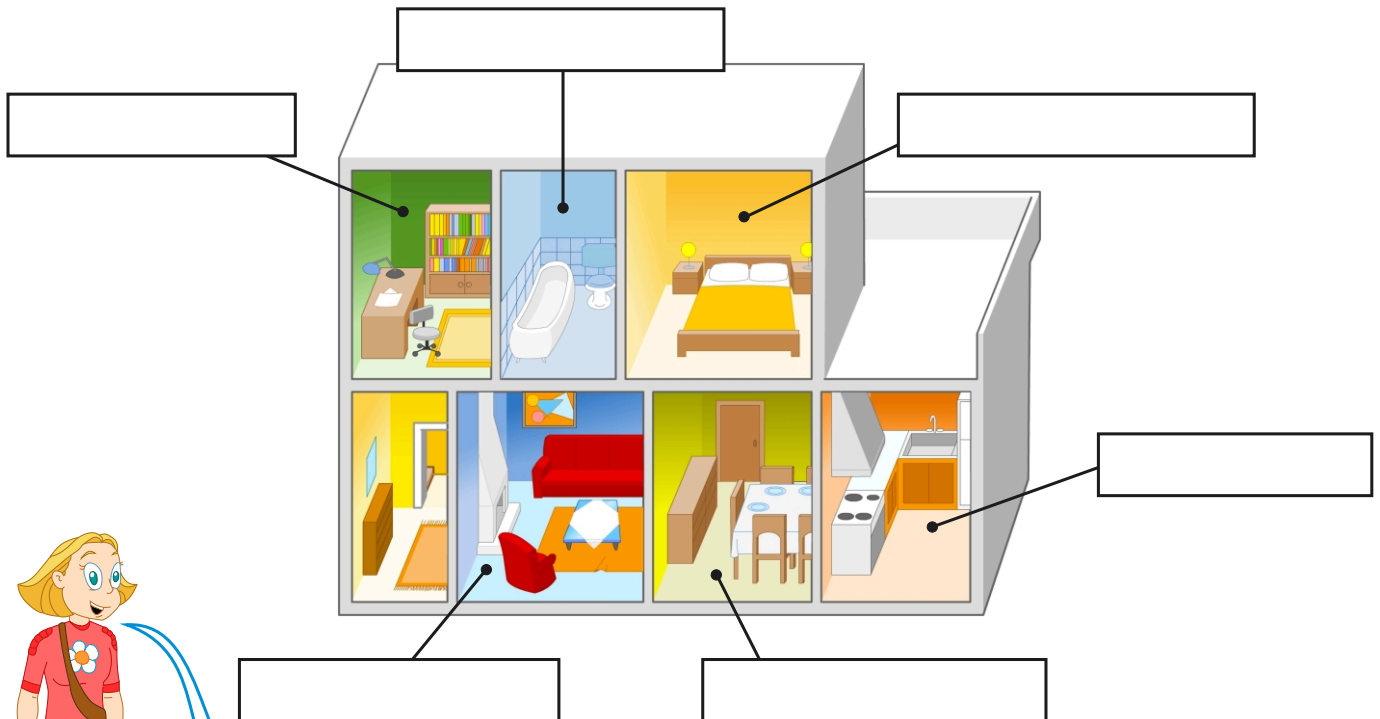
ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Κρυπόλεξο (2)

Κ	Π	Κ	Α	Θ	Ι	Σ	Τ	Ι	Κ	Ο
Ο	Α	Κ	Ι	Ε	Θ	Η	Ζ	Ε	Δ	Γ
Υ	Ι	Ο	Η	Γ	Ο	Θ	Γ	Ε	Α	Μ
Ζ	Ω	Ψ	Χ	Φ	Μ	Π	Α	Ν	Ι	Ο
Ι	Ξ	Ν	Μ	Λ	Κ	Ι	Θ	Η	Ζ	Ε
Ν	Λ	Β	Γ	Ρ	Α	Φ	Ε	Ι	Ο	Σ
Α	Δ	Κ	Γ	Β	Η	Τ	Ι	Μ	Θ	Τ
Ο	Τ	Ρ	Α	Π	Ε	Ζ	Α	Ρ	Ι	Α
Σ	Υ	Α	Ο	Μ	Κ	Ε	Λ	Α	Μ	Ω
Υ	Π	Ν	Ο	Δ	Ω	Μ	Α	Τ	Ι	Ο



Βρες 6 λέξεις που φανερώνουν μέρη του σπιτιού. Στη συνέχεια, συμπλήρωσε με αυτές το σκίτσο.

Μέρη του σπιτιού

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Παροιμία (1)

Έβαλαν το λύκο να φυλάξει τα πρόβατα.



Εικονογράφησε την παροιμία.
Στη συνέχεια, γράψε με συντομία
το νόημά της.

Σύνθεση εικόνας και περιγραφή της

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Παροιμία (2)

Ο βρεγμένος τη βροχή δεν τη φοβάται.



Εικονογράφησε την παροιμία.
Στη συνέχεια, γράψε με συντομία
το νόημά της.

Σύνθεση εικόνας και περιγραφή της

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

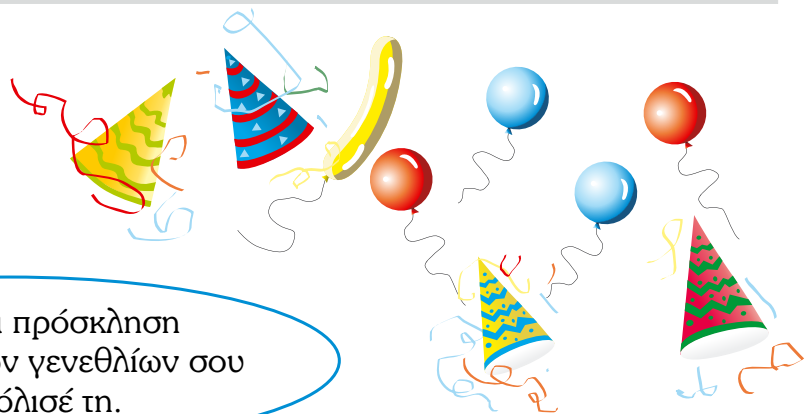
ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Πρόσκληση

Ο / Η _____
 προσκαλεί τον / την _____
 στο _____
 που θα γίνει στις _____ και ώρα _____
 Διεύθυνση: _____
 Τηλέφωνο: _____



Φτιάξε μια πρόσκληση
 για το πάρτι των γενεθλίων σου
 και σόλτισέ τη.



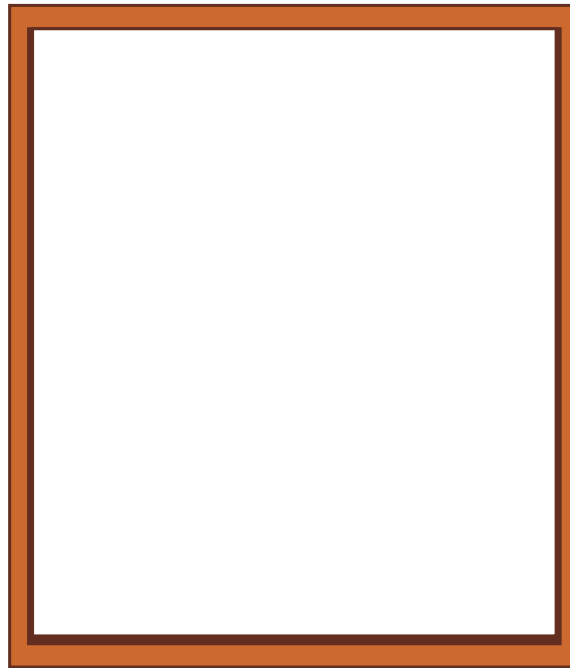
Σύνθεση εικόνας και περιγραφή της

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Πορτρέτο



A large rectangular area with a blue scalloped top edge, containing several horizontal lines for writing a description.



Κόλλησε μια φωτογραφία σου και γράψε ένα κείμενο για να παρουσιάσεις τον εαυτό σου.

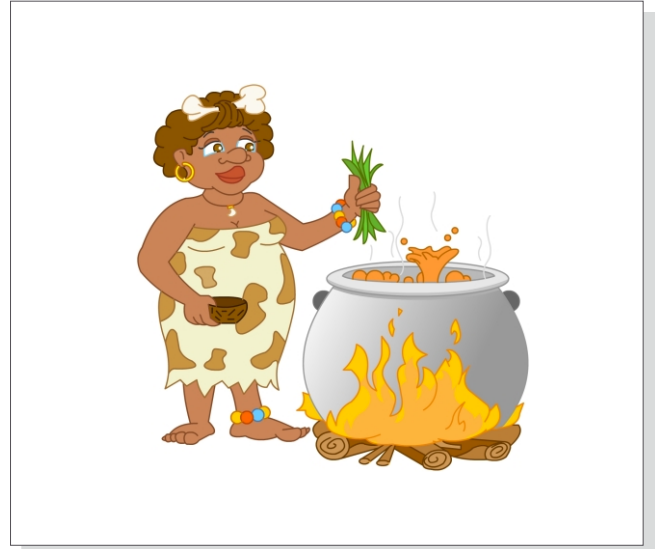
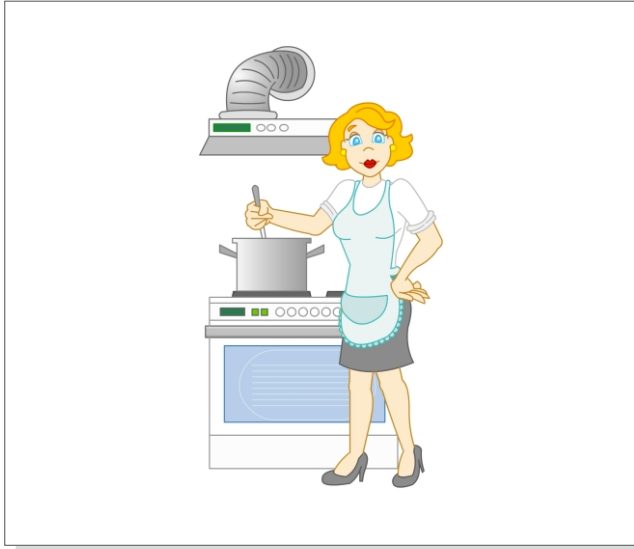
Σύνθεση εικόνας και περιγραφή της

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Σύγκριση εικόνων (1)



Blank area for writing with horizontal lines.



Παρατήρησε τις δυο εικόνες και γράψε τις διαφορές τους. Στη συνέχεια γράψε τις σκέψεις και τα συναισθήματα που σου δημιουργούν.

Παραγωγή κειμένου

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Σύγκριση εικόνων (2)



Blank writing area with horizontal lines for notes.



Παρατήρησε τις δυο εικόνες και γράψε τις διαφορές τους. Στη συνέχεια γράψε τις σκέψεις και τα συναισθήματα που σου δημιουργούν.

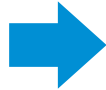
Παραγωγή κειμένου

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Σύμβολα (1)



Τι σημαίνουν τα παραπάνω σύμβολα;

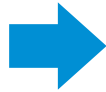
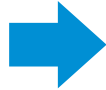
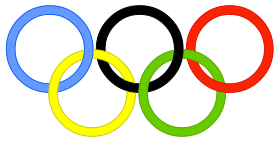
Παραγωγή κειμένου

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Σύμβολα (2)



Τι σημαίνουν τα παραπάνω σύμβολα;

Παραγωγή κειμένου

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Κατευθύνσεις (1)

Ο Αντρέας βρίσκεται στο πάρκο. Πώς θα επιστρέψει στο σπίτι του;





Εξήγησε στον Αντρέα πώς θα φτάσει στον προορισμό του από το σημείο που βρίσκεται.

Σχετικό Λεξιλόγιο

Μπορείς να χρησιμοποιήσεις τις λέξεις: ευθεία, απέναντι, δεξιά, πίσω, δίπλα, αριστερά, μπροστά, στρίβω, προχωρώ, κάνω το γύρο, διασχίζω, δρόμος, πλατεία, στενό, διασταύρωση ...

Παραγωγή κειμένου

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Κατευθύνσεις (2)

Ο Αντρέας βρίσκεται έξω από την τράπεζα. Πώς θα πάει στο γυμναστήριο;





Εξήγησε στον Αντρέα πώς θα φτάσει στον προορισμό του από το σημείο που βρίσκεται.

Σχετικό Λεξιλόγιο

Μπορείς να χρησιμοποιήσεις τις λέξεις: ευθεία, απέναντι, δεξιά, πίσω, δίπλα, αριστερά, μπροστά, στρίβω, προχωρώ, κάνω το γύρο, διασχίζω, δρόμος, πλατεία, στενό, διασταύρωση ...

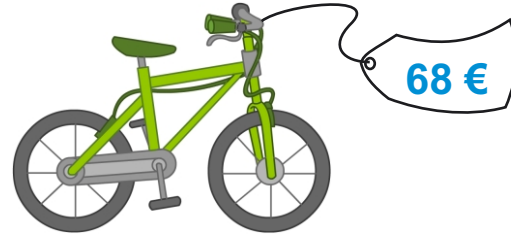
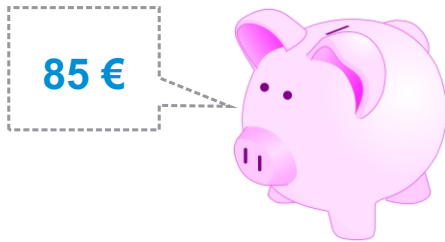
Παραγωγή κειμένου

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Εικονογραφημένο πρόβλημα (1)



Blank area for writing the solution to the problem, featuring a decorative blue border and horizontal lines.

Blank area for writing the solution to the problem, featuring a decorative blue border.

Λύση προβλήματος



Παρατήρησε τα σκίτσα και φτιάξε ένα πρόβλημα.

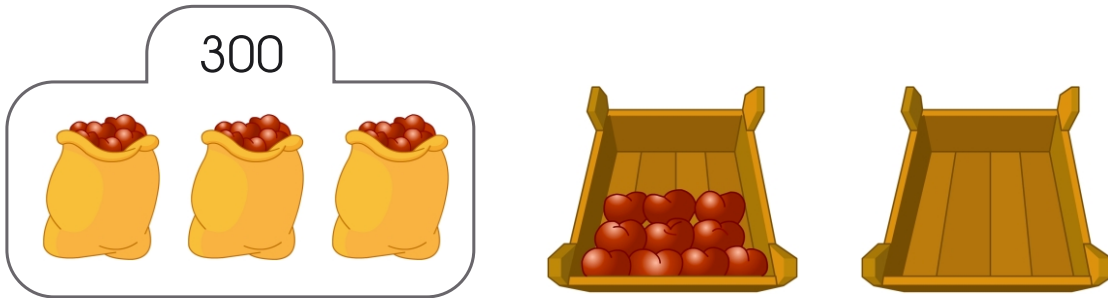
Παραγωγή κειμένου

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Εικονογραφημένο πρόβλημα (2)



Blank area for writing the solution to the problem.

Λύση προβλήματος



Παρατήρησε τα σκίτσα
και φτιάξε ένα πρόβλημα.

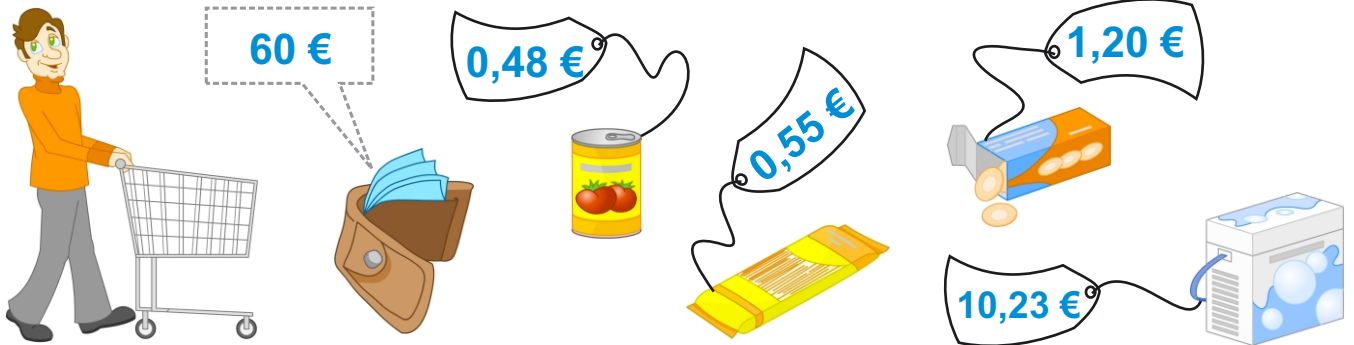
Παραγωγή κειμένου

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Εικονογραφημένο πρόβλημα (3)



Λύση προβλήματος



Παρατήρησε τα σκίτσα
και φτιάξε ένα πρόβλημα.

Παραγωγή κειμένου

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Εικονογραφημένο πρόβλημα (4)



Blank area for writing the solution to the problem, enclosed in a decorative blue border.

Λύση προβλήματος



Παρατήρησε τα σκίτσα και φτιάξε ένα πρόβλημα.

Παραγωγή κειμένου

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Ιστορία με εικόνες (1)



Ο άνθρωπος από τα πολύ παλιά χρόνια κατάφερε να...



Κατοικίδια ζώα στην Ελλάδα είναι...



Τα κατοικίδια ζώα, εκτός από συντροφιά, προσφέρουν στον...



Συμπλήρωσε τα μισοτελειωμένα κείμενα για να περιγράψεις αυτό που δείχνουν οι εικόνες.

Παραγωγή κειμένου

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Ιστορία με εικόνες (2)



Blank writing area for the first image.



Blank writing area for the second image.



Blank writing area for the third image.



Φτιάξε δικά σου κείμενα
για να περιγράψεις αυτό που δείχνουν
οι εικόνες.

Παραγωγή κειμένου

Κενά Φύλλα Εργασιών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Το ηλεκτρονικό σημειωματάριο

(Α' μέρος)

Συνώνυμα

(Β' μέρος)

Αντίθετα

Το πείραμα στο εργαστήριο του δόκτορα Φολίδα

(Α' μέρος)

Σύνθετα

(Β' μέρος)

Περιφραστικά ουσιαστικά

Αναζήτηση στο διαδίκτυο

(Α' μέρος)

Κλίση ουσιαστικών

(Β' μέρος)

Αιτιατική πτώση

Πατίνια σε λειτουργία!

(Α' μέρος)

Ορθογραφία καταλήξεων

(Β' μέρος)

Ενικόκλιτα - Πληθυντικόκλιτα

Η ιπάμενη ...κάμερα!

(Α' μέρος)

Κλίση ουσιαστικού και επιθέτου

(Β' μέρος)

Παραθετικά επιθέτων

Οι κλειδαριές

(Α' μέρος)

Χρόνοι ρημάτων

(Β' μέρος)

Ορθογραφία ρημάτων

Το βραχυκύκλωμα

(Α' μέρος)

Ρηματικές περιφράσεις

(Β' μέρος)

Αντωνυμίες

Το χρονοντούλαπο στο εργαστήριο του υπόπου

(Α' μέρος)

Προθέσεις

(Β' μέρος)

Σύνταξη απλών προτάσεων

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Το ηλεκτρονικό σημειωματάριο



Συμπλήρωσε τα κενά με τις αντίθετες λέξεις που λείπουν.

Αντίθετα

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Το πείραμα στο εργαστήριο του δόκτορα Φολίδα



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Παρατήρησε προσεκτικά τις φράσεις που δίνονται και γράψε τις σύνθετες λέξεις που προκύπτουν από αυτές.



Σύνθετα

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Το πείραμα στο εργαστήριο του δόκτορα Φολίδα



.....
.....

.....

.....

.....

.....
.....

.....

.....

.....

.....
.....

.....

.....

.....

.....
.....

.....

.....

.....

.....
.....

.....

.....

.....

Διάλεξε τη λέξη που συμπληρώνει σωστά το περιφραστικό όνομα σε κάθε πρόταση.



Περιφραστικά ουσιαστικά

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Αναζήτηση στο διαδίκτυο



	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική		
Γενική		
Αιτιατική		
Κλητική		

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική		
Γενική		
Αιτιατική		
Κλητική		

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική		
Γενική		
Αιτιατική		
Κλητική		

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική		
Γενική		
Αιτιατική		
Κλητική		

Συμπλήρωσε τις πτώσεις που λείπουν, μαζί με το άρθρο τους.



Κλίση ουσιαστικών

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Αναζήτηση στο διαδίκτυο



Πότε;

Για ποιο λόγο; / σκοπό;

Πώς;

Πότε;

Πώς;

Για ποιο λόγο; / σκοπό;

Για ποιο λόγο; / σκοπό;

Πώς;

Πότε;

Πότε;

Πώς;

Πού;

Πότε;

Πώς;

Για ποιο λόγο; / σκοπό;

Κύκλωσε
την ερώτηση που
είναι σωστή για κάθε
υπογραμμισμένη
φράση.



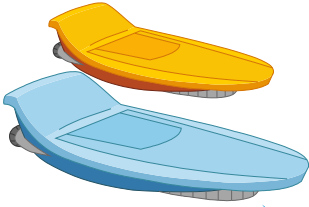
Αιτιατική πτώση

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Πατίνια σε λειτουργία!



<p>.....</p> <p>ο ω</p>	<p>.....</p> <p>ο ω</p>
<p>.....</p> <p>ο ω</p>	<p>.....</p> <p>ο ω</p>
<p>.....</p> <p>ι ει υ</p>	<p>.....</p> <p>η ει οι</p>
<p>.....</p> <p>ι ει οι</p>	<p>.....</p> <p>ι ει υ</p>
<p>.....</p> <p>ι υ η</p>	<p>.....</p> <p>ι ει η</p>
<p>.....</p> <p>ι οι ει</p>	<p>.....</p> <p>ι υ ει</p>

Συμπλήρωσε τις λέξεις που δίνονται με το σωστό ή τα σωστά γράμματα.



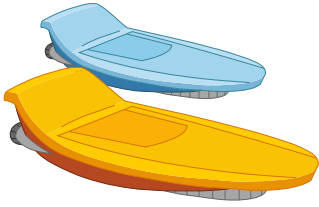
Ορθογραφία καταλήξεων

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Πατίνια σε λειτουργία!



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Άλλαξε τον αριθμό από ενικό σε πληθυντικό και αντίστροφα στις λέξεις των προτάσεων, όπου είναι δυνατό, ώστε να βγαίνει νόημα.



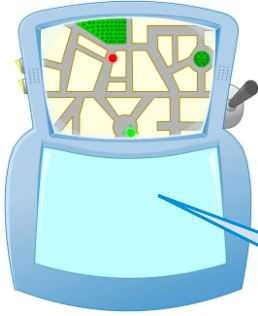
Ενικόκλιτα - Πληθυντικόκλιτα

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Η ιπάμενν ...κάμερα!



<p>.....</p> <p>↓</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>↓</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>↓</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>↓</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>↓</p> <p>.....</p>

Γράψε τις φράσεις στον άλλο αριθμό, στην αντίστοιχη πώση.



Κλίση ουσιαστικού και επιθέτου

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Η ιπάμενη ...κάμερα!



.....
.....

.....

.....

.....

.....
.....

.....

.....

.....

.....
.....

.....

.....

.....

.....
.....

.....

.....

.....

.....
.....

.....

.....

.....

Διάλεξε
το βαθμό του επιθέτου
που συμπληρώνει σωστά
κάθε πρόταση.



Παραθετικά επιθέτων

ΟΝΟΜΑ: _____ ΤΑΞΗ: _____ ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

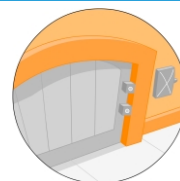
Οι κλειδαριές (Α' μέρος: 1/3)

Παρακείμενος	Αόριστος	Ενεστώτας	Στιγμιαίος Μέλλοντας
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p>Μια στιγμή στο παρελθόν</p> <p>Χθες</p> <p>Τώρα</p> <p>Αύριο (1 φορά)</p> <p>Συνέχεια στο παρελθόν</p> <p>Αύριο (στο μέλλον) συνέχεια</p>			
<p>Παρατατικός</p> <p><input type="text"/></p>		<p>Εξακολουθητικός Μέλλοντας</p> <p><input type="text"/></p>	

Παρακείμενος	Αόριστος	Ενεστώτας	Στιγμιαίος Μέλλοντας
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p>Μια στιγμή στο παρελθόν</p> <p>Χθες</p> <p>Τώρα</p> <p>Αύριο (1 φορά)</p> <p>Συνέχεια στο παρελθόν</p> <p>Αύριο (στο μέλλον) συνέχεια</p>			
<p>Παρατατικός</p> <p><input type="text"/></p>		<p>Εξακολουθητικός Μέλλοντας</p> <p><input type="text"/></p>	



Γράψε στη «Γραμμή του Χρόνου» τους χρόνους του ρήματος που λείπουν.



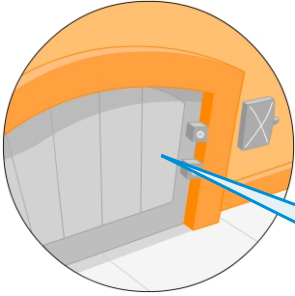
Χρόνοι ρημάτων

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Οι κλειδαριές



Ρήμα:

Ρήμα:

Συμπλήρωσε
κάθε κενό με το σωστό
τύπο του ρήματος
που δίνεται.

Ρήμα:

Ρήμα:



Ορθογραφία ρημάτων

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Το βραχυκύκλωμα



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Συμπλήρωσε
κάθε περίφραση
με το σωστό ρήμα.



Ρηματικές περιφράσεις

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Το βραχυκύκλωμα



.....
.....

.....

.....
.....

.....

.....
.....

.....

.....
.....

.....

.....
.....

.....

Συμπλήρωσε
κάθε πρόταση με τη σωστή
αντωνυμία.



Αντωνυμίες

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Το χρονοντούλαπο στο εργαστήριο του υπόπου



.....
.....

.....

.....

.....
.....

.....

.....

.....
.....

.....

.....

.....
.....

.....

.....

.....
.....

.....

.....

Συμπλήρωσε κάθε πρόταση με τη σωστή πρόθεση.



Προθέσεις

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Το χρονοντούλαπο στο εργαστήριο του υπόπου



.....

Ρήμα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Υποκείμενο	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Αντικείμενο	<input type="triangle-up"/>	<input type="triangle-up"/>	<input type="triangle-up"/>

.....

Αντικείμενο	<input type="triangle-up"/>	<input type="triangle-up"/>	<input type="triangle-up"/>
Υποκείμενο	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ρήμα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

.....

Υποκείμενο	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ρήμα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Αντικείμενο	<input type="triangle-up"/>	<input type="triangle-up"/>	<input type="triangle-up"/>

.....

Αντικείμενο	<input type="triangle-up"/>	<input type="triangle-up"/>	<input type="triangle-up"/>
Ρήμα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Υποκείμενο	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Κύκλωσε το στρογγυλό κουμπί για το Υποκείμενο, το τετράγωνο για το Ρήμα και το τρίγωνο για το Αντικείμενο της πρότασης.



Σύνταξη απλών προτάσεων

ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΑΞΗ: _____

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____

Το χρονοντούλαπο στο εργαστήριο του υπόπου



Υποκείμενο



Ρήμα



Αμ. Αντικείμενο



Εμ. Αντικείμενο



Αμ. Αντικείμενο



Ρήμα



Υποκείμενο



Εμ. Αντικείμενο



Υποκείμενο



Αμ. Αντικείμενο



Ρήμα



Εμ. Αντικείμενο



Εμ. Αντικείμενο



Αμ. Αντικείμενο



Ρήμα



Υποκείμενο



Κύκλωσε το στρογγυλό κουμπί για το Υποκείμενο, το τετράγωνο για το Ρήμα, το τρίγωνο για το Άμεσο Αντικείμενο και το ρόμβο για το Έμμεσο Αντικείμενο της πρότασης.



Σύνταξη απλών προτάσεων