

ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΤΠΕ)

Το νηπιαγωγείο είναι ο τόπος της χαράς, της δημιουργικής φαντασίας, της απόκτησης εμπειριών, στάσεων και δεξιοτήτων που διαρκούν μια ολόκληρη ζωή.

Μέσα σε αυτό το πνεύμα τα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα σκοπό έχουν να ενισχύσουν την εικόνα ενός ικανού, δυναμικού, αποφασιστικού και αισιόδοξου παιδιού, ενός παιδιού που έχει την ικανότητα να αναπτύσσει σχέσεις, που θέλει να το σέβονται και να σέβεται, που είναι περίεργο και ανοιχτό προς πολλές εμπειρίες, που είναι δημιουργικό και αντιμετωπίζει τα προβλήματα ως πρόκληση.

Η Προδημοτική Εκπαίδευση θεωρείται ως μέσο πρόληψης της σχολικής αποτυχίας και του κοινωνικού αποκλεισμού, γιατί προσφέρει πολύτιμο χρόνο στο παιδί να ωριμάσει και να ανακαλύψει τις δυνατότητές του μέσα από τις ελεύθερες και δομημένες δημιουργικές δραστηριότητες του ωρολογίου προγράμματος.

Η τεχνολογία αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της μαθησιακής διαδικασίας και εργαλείο τόσο για την εκπαιδευτικό όσο και εργαλείο μάθησης για τα παιδιά. Είναι σημαντικό τα παιδιά να έρχονται σε επαφή με την τεχνολογία και όρους σχετικούς με την τεχνολογία πάντα μέσα σε ένα οργανωμένο πλαίσιο που στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη τους. Η άριστη, δόκιμη και συνεχή χρήση των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας αποτελεί μία από τις κομβικές ικανότητες που απαιτούνται στην κοινωνία του 21^{ου} αιώνα (ΝΑΠ).

Βασικό κριτήριο για την ένταξη της τεχνολογίας στο νηπιαγωγείο αποτελεί η αναπτυξιακά κατάλληλη χρήση της. Ανάλογα με την ηλικία και τις εμπειρίες των παιδιών η επαφή με την τεχνολογία γίνεται σε διαφορετικό βαθμό και μορφή. Επίσης εννοείται ότι σε καμία περίπτωση η τεχνολογία δεν αντικαθιστά τις βιωματικές εμπειρίες των παιδιών αλλά τις ενισχύει και τις εμπλουτίζει.

Η μορφή που παίρνει η τεχνολογία στο νηπιαγωγείο αρχίζει από ηλεκτρονικά παραμύθια, παραμύθια ή παιχνίδια με ήχους, λογισμικά που ενισχύουν την λύση προβλήματος και άλλες δεξιότητες, λογισμικά που βοηθούν τα παιδιά να φτιάχνουν ιστορίες.

Η/Ο κάθε εκπαιδευτικός έχει τη δυνατότητα να αποφασίσει πώς και πότε μπορεί να κάνει χρήση της τεχνολογίας. Τούτο μπορεί να γίνει μέσα στα πλαίσια του ελεύθερου και δομημένου παιχνιδιού (π.χ. στο κέντρο μάθησης Η/Υ) είτε κατά τη διάρκεια δομημένων δραστηριοτήτων με λογισμικά που βοηθούν τη δημιουργία πολυμεσικών ιστοριών (π.χ. *Microsoft Powerpoint*, *Story Book Weaver* κ.α.).

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού έχει εξασφαλίσει κάποια εκπαιδευτικά λογισμικά προγράμματα τα οποία είναι ήδη εγκαταστημένα στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές των δημόσιων νηπιαγωγείων και τα οποία οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αξιοποιήσουν ανάλογα με τις εκπαιδευτικές τους ανάγκες. Έχει εξασφαλιστεί το λογισμικό *Kidspiration* τόσο για τον Υ. Η της τάξης όσο και τον Υ.Η της/του

εκπαιδευτικού. Το λογισμικό αυτό βοηθά στην χαρτογράφηση εννοιών και επιτρέπει στον εκπαιδευτικό σε συνεργασία με τα παιδιά να σχεδιάσουν, να συσχετίσουν και να μελετήσουν εννοιολογικούς χάρτες και τις μεταξύ τους σχέσεις. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί διαθεματικά σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα του αναλυτικού προγράμματος. Επίσης από τη σχολική χρονιά 2008-09 έχει εξασφαλιστεί το *Stagecast* το οποίο επιτρέπει την οικοδόμηση συμβολικών προσομοιώσεων μέσω μιας μορφής προγραμματισμού. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί διαθεματικά. Τέλος για την ειδική εκπαίδευση έχει εξασφαλιστεί ο *Συμβολογράφος* ο οποίος είναι ένα ανοικτού τύπου λογισμικό που επιτρέπει τη δημιουργία υλικού για εναλλακτική/ενισχυτική επικοινωνία.

Πιο κάτω παρατίθενται κάποια παραδείγματα χρήσης της τεχνολογίας στην προδημοτική εκπαίδευση:

- Στο *Microsoft PowerPoint* ή και στο *PhotoStory*, η/ο εκπαιδευτικός ετοιμάζει μαζί με τα παιδιά μια παρουσίαση με τις φωτογραφίες από μία επίσκεψη ή εκδρομή που πραγματοποίησαν την παρουσιάζουν.
- Επίσης με τα ίδια λογισμικά μπορούν να δημιουργήσουν πολυμεσική ιστορία και να υποδυθούν τους ήρωες ηχογραφώντας τη φωνή τους .
- Ακόμη μέσω των λογισμικών *Microsoft PowerPoint*, *Movie Maker*, *Photostory* ο εκπαιδευτικός μαζί με τα παιδιά μπορούν να ετοιμάσουν μικρές ταινίες όπως το πρόγραμμα που ακολουθείται στο νηπιαγωγείο, ή επισκέψεις και να καλέσουν τους γονείς και να τις παρουσιάσουν.
- Υπάρχουν και άλλα λογισμικά όπως ο *Πέρης και η Κάτια*, *Οι Δακτυλομικρούληδες*, *Τα Ενσφηνώματα*, τα οποία κάποια σχολεία έχουν εξασφαλίσει και αξιοποιούνται όπως επίσης και οι διαδραστικοί πίνακες.

Η τεχνολογία εξελίσσεται γι' αυτό είναι σημαντικό οι εκπαιδευτικοί να ενημερώνονται συνεχώς για να μπορούν να προσφέρουν στα παιδιά εμπειρίες με τα πιο κατάλληλα και σύγχρονα μέσα.

Η ομάδα προσχολικής σε συνεργασία με τη στήριξη της ομάδα ΤΠΕ στοχεύουν όπως ενσωματώνουν δραστηριότητες ΤΠΕ στις θεματικές ενότητες οι οποίες θα αναπτύσσονται στα πλαίσια εφαρμογής των Νέων Αναλυτικών προγραμμάτων.