

Ετοιμάζουμε Κατάστημα Παιχνιδιών

Μια δραστηριότητα που
εξυπηρετεί κυρίως μαθηματικές
επιδιώξεις από τον άξονα της
Μέτρησης

1. Ομαδοποιούμε τα παιχνίδια

Τα παιδιά βρίσκουν δικά τους κριτήρια να ομαδοποιήσουν τα παιχνίδια τους. Π.χ. το υλικό με το οποίο είναι φτιαγμένα, το είδος, το χρώμα κ.α. Αποφασίζουμε ποιο κριτήριο να ακολουθήσουμε για να οργανώσουμε το κατάστημα παιχνιδιών.

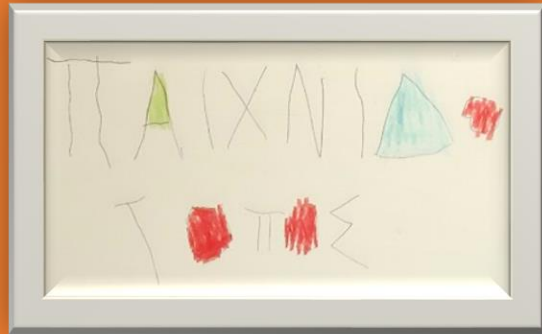
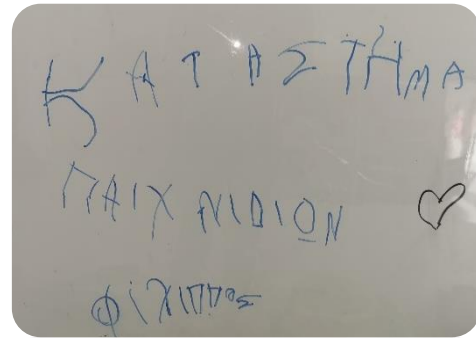
(Συνήθως στα καταστήματα τα παιχνίδια είναι τοποθετημένα ανά είδος. Μπορείτε να συζητήσετε μαζί με το παιδί σας τον λόγο.)



2. Συγυρίζουμε τα παιχνίδια στο κατάστημα παιχνιδιών

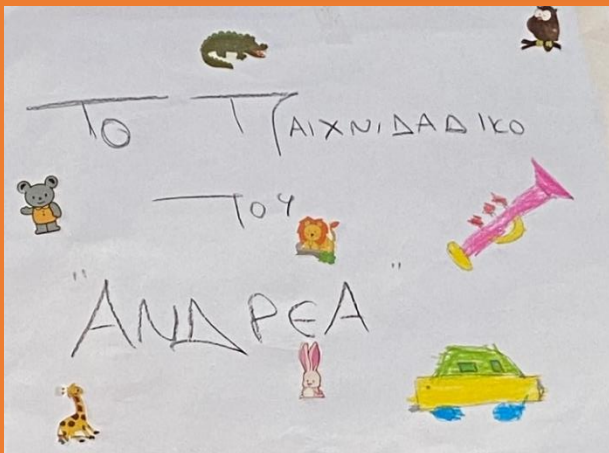
Τοποθετούμε τα παιχνίδια σε κούτες ή σε ραφάκια και φτιάχνουμε το κατάστημα παιχνιδιών.





3. Φτιάχνουμε την ταμπέλα με το όνομα του καταστήματος

Δίνουμε όνομα στο κατάστημα παιχνιδιών. Τα μεγάλα παιδιά αντιγράφουν το όνομα σε χαρτονάκι. Για κάθε λέξη αφήνουν απόσταση. Διαβάζουν ξανά, βάζοντας κάθε φορά το δάχτυλό τους στη λέξη που διαβάζουν. (Τα παιδιά δε χρειάζεται να ξέρουν να διαβάζουν για να το κάνουν). Στη συνέχεια διακοσμούν την ταμπέλα με το όνομα.





4. Γνωρίζουμε τα νομίσματα

Ετοιμάζουμε νομίσματα.

Ένας εύκολος τρόπος για να κατανοήσουν τα παιδιά τη χρήση των νομισμάτων είναι μέσα από παιχνίδι ρόλων: δημιουργούμε το δικό μας μαγαζάκι και χρησιμοποιούμε πώματα μπουκαλιών για νομίσματα π.χ. πώματα από μπουκάλια νερού. Αν δεν έχουμε πώματα μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε κυβάρια με ίδιο χρώμα και μέγεθος. Συζητούμε και συμφωνούμε με τα παιδιά ότι αυτά είναι τα χρήματα για το καταστηματάκι μας και η αξία για κάθε πώμα ή κάθε χαρτόνι-νόμισμα είναι 1. Αν θέλουμε γράφουμε και τον αριθμό 1 σε κάθε πώμα. Η αξία πώλησης κάθε αντικειμένου είναι 1 πώμα.



5. Κάνουμε αγορές

Παίρνουμε ρόλους (πωλητές- πελάτες).

Αγοράζουμε ένα παιχνίδι και πληρώνουμε 1 πώμα. Αν αγοράσουμε 2 παιχνίδια πληρώνουμε 2 πώματα ...

Κάνουμε διαλόγους όπως ο πιο κάτω:

Πελ.: Γεια σας.

Πωλ.: Γεια σας. Πώς μπορώ να σας βοηθήσω;

Πελ.: Θα ήθελα να αγοράσω μία κούκλα.

Πωλ.: Ωραία. Έχουμε αυτές με τα ξανθά μαλλιά και άλλες με καστανά.

Πελ.: Πολύ ωραία. Διαλέγω αυτήν και αυτήν.

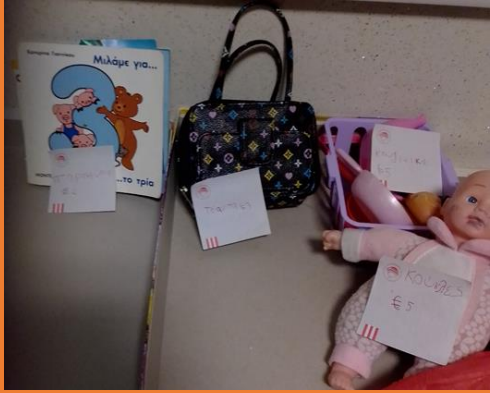
Πωλ.: Ορίστε.

Πελ.: Ευχαριστώ. Πόσα κοστίζουν;

Πωλ.: Κοστίζουν 2.

Πελ.: Ορίστε. Ευχαριστώ, γεια σας.





6. Δίνουμε τιμές στα προϊόντα

Δώστε τιμές σε κάθε ομάδα παιχνιδιών. Οι τιμές να είναι από 1-5 . Συζητάτε με το παιδί ποια είναι η πιο λογική τιμή για κάθε ομάδα παιχνιδιών.

Τα παιδιά φτιάχνουν καρτελίτσες με την ομάδα και την τιμή και τις τοποθετούν στην κάθε ομάδα.





7. Το παιχνίδι συνεχίζεται

- Παίρνουμε ρόλους (πωλητές- πελάτες).
- Κάνουμε διαλόγους. Όπως ο πιο κάτω:

Πελ.: Γεια σας.

Πωλ.: Γεια σας. Πώς μπορώ να σας βοηθήσω;

Πελ.: Θα ήθελα να αγοράσω ένα αυτοκινητάκι και ένα αρκουδάκι.

Πωλ.: Ωραία. Έχουμε αυτό το κόκκινο αυτοκινητάκι που κινείται με μοχλό. Ακόμη έχουμε αυτό το πλαστικό αυτοκινητάκι, που είναι κούρσα αυτοκίνητο.

Πελ.: Πολύ ωραία. Όμως Θα ήθελα τον μεγάλο εκσκαφέα και το κόκκινο αρκουδάκι με το γαλάζιο φιογκάκι.

Πωλ.: Ορίστε.

Πελ.: Ευχαριστώ. Πόσα στοιχίζουν;

Πωλ.: Στοιχίζουν

- Εδώ υπολογίζουμε πόσα στοιχίζουν. Οι πελάτες πληρώνουν.

Καλό Παιχνίδι!

Καλές Συναλλαγές!