

ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ/ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ – ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΒΙΒΛΙΑ

ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ

Τα παιδιά διαβάζουν ή ακούνε οποιοδήποτε βιβλίο (είτε από αυτά που έχουν στο σπίτι είτε από αυτά που προτείνονται ως ψηφιακά βιβλία) και επιλέγουν μία ή περισσότερες από τις ακόλουθες δημιουργικές εργασίες.

Η επαφή των παιδιών με λογοτεχνικά βιβλία, στο σπίτι, δεν πρέπει να αντιμετωπίζεται από τους γονείς ως μάθημα. Είναι πολύ σημαντικό η επαφή των παιδιών με τα βιβλία να στοχεύει στην απόλαυση από την ανάγνωση/ακρόαση του λογοτεχνικού κειμένου και εάν τα ίδια τα παιδιά επιθυμούν, τότε και μόνο να ασχοληθούν με δημιουργικές δραστηριότητες σε σχέση με το βιβλίο που διάβασαν/άκουσαν. Επομένως, τα παιδιά μπορούν απλώς να ακούσουν/διαβάσουν τα βιβλία και να μην κάνουν οποιαδήποτε εργασία σε σχέση με αυτά. Με κανένα τρόπο δεν πρέπει τα παιδιά να «υποχρεωθούν» να ασχοληθούν με οποιαδήποτε εργασία, καθώς αυτό μπορεί να τα αποθαρρύνει από την ανάγνωση λογοτεχνικών βιβλίων. Στόχος είναι να «σπρώξουμε» τα παιδιά προς τα βιβλία και όχι να τα απομακρύνουμε από αυτά. Και μην ξεχνάτε ότι ο καλύτερος τρόπος για να αγαπήσουν τα παιδιά το διάβασμα είναι να βλέπουν τους γονείς τους να διαβάζουν. Η συμπεριφορά των γονιών σε σχέση με το βιβλίο καθορίζει, σε πολύ μεγάλο βαθμό, τη στάση των παιδιών απέναντι στο βιβλίο και το διάβασμα. Θα μπορούσατε, για παράδειγμα, να διαβάζετε ένα δικό σας βιβλίο και να εισηγηθείτε στα παιδιά να διαλέξουν ένα βιβλίο για να διαβάσουν και αυτά.

Οι δημιουργικές εργασίες μπορούν να γίνουν είτε προφορικά είτε γραπτά (σε τετράδιο ή οποιοδήποτε χαρτί υπάρχει διαθέσιμο).

Δώσε τον δικό σου τίτλο στο βιβλίο.

Βάλε ένα νέο δικό σου πρόσωπο στην ιστορία που διάβασες και γράψε πώς εξελίσσεται η νέα ιστορία.

Διάλεξε μια σκηνή που σου άρεσε και ζωγράφισέ την.

Δημιούργησε ένα εικονογραφήγημα (κόμικ) βασισμένο στην ιστορία που διάβασες.

Γράψε ένα δικό σου διαφορετικό τέλος στην ιστορία.

Γράψε μια κριτική για το βιβλίο που διάβασες, που να απευθύνεται σε άλλα παιδιά της ηλικίας σου.

Διηγήσου την ιστορία που διάβασες και ηχογράφησε την αφήγησή σου, με τη βοήθεια της μητέρας ή του πατέρα σου.

Διάλεξε ένα ήρωα ή μια ηρωίδα που σου άρεσε από το βιβλίο και γράψε μια δική σου ιστορία με αυτόν/ή.

Γράψε ερωτήσεις που θα ήθελες να κάνεις στον/στην ήρωα/ηρωίδα του βιβλίου που διάβασες, αν τον/την συναντούσες.

Ζωγράφισε τους ήρωες και τις ηρωίδες του βιβλίου.

Γράψε ένα γράμμα σε κάποιο/α φίλο/η σου, περιγράφοντας το βιβλίο που διάβασες και συστήνοντάς του/της να το.

Γράψε ένα ποίημα σχετικό με την ιστορία που διάβασες.

Άλλαξε τον τόπο και τον χρόνο της ιστορίας που διάβασες και γράψε τη δική σου ιστορία, με τους/τις ίδιους/ες ήρωες/ηρωίδες.

Διάλεξε λέξεις ή φράσεις που σου άρεσαν από το βιβλίο και αντίγραψε τες σε ένα τετράδιο ή σε ένα χαρτόνι.

Γράψε μια δική σου ιστορία, με τον τίτλο του βιβλίου που διάβασες.

Δημιούργησε μια αφίσα για να διαφημίσεις το βιβλίο που διάβασες.

Κατασκεύασε, με άχρηστα υλικά, κάτι που σχετίζεται με το βιβλίο που διάβασες.

Συνέχισε την ιστορία από το σημείο που τέλειωσε στο βιβλίο που διάβασες.

Διάλεξε ένα απόσπασμα που σου άρεσε και διάβασέ το στους γονείς σου.

Γράψε αν σου άρεσε ή όχι το βιβλίο που διάβασες και γιατί.

Τηλεφώνησε σε κάποιον/α φίλο/η σου και διηγήσου με δικά σου λόγια το βιβλίο που διάβασες.

Πρόσθεσε ένα διάλογο σε κάποιο σημείο της ιστορίας που επιλέγεις εσύ.

Άλλαξε τον χαρακτήρα ή κάποιο εξωτερικό χαρακτηριστικό κάποιου/ας από τους/τις ήρωες/ηρωίδες της ιστορίας που διάβασες. Πώς θα επηρεαζόταν η εξέλιξη της ιστορίας;

Αφαίρεσε ένα πρόσωπο από την ιστορία που διάβασες και γράψε πώς εξελίσσεται η νέα ιστορία, χωρίς αυτό.

Άλλαξε τον/την αφηγητή/τρια και διηγήσου την ιστορία από τη δική του/της σκοπιά.

Κάνε τις δικές σου υποθέσεις για το τι μπορεί να συνέβαινε πριν από την ιστορία που διάβασες. Μπορείς να επικεντρωθείς σε ένα/μια ή περισσότερους/ες ήρωες/ηρωίδες και να αφηγηθείς μια νέα ιστορία που προηγείται αυτής που διάβασες.