

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

Στ' Δημοτικού

Θεματική ενότητα: Τραύματα και Θεραπεία



4. Τραύμα της ζωής: Παιδική εργασία

A. Προβληματισμός:

Παιχνίδι ή Δουλειά; Εκφράζουμε την άποψή μας για την εικόνα. Πότε μια εργασία είναι εκμετάλλευση και καταπάτηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων των παιδιών και πότε είναι υγιής δραστηριοποίηση;



Παιδική εργασία

Δεν αποτελούν όλες οι εργασίες εκμετάλλευση και δεν είναι όλες βλαβερές για το παιδί. Το να πηγαίνει στο σχολείο, να βοηθά στις εργασίες του σπιτιού ή να εργάζεται λίγες ώρες για να κερδίσει λίγο χαρτζιλίκι δεν θεωρείται “εργασία”.

Ένα εργαζόμενο παιδί είναι ένα παιδί που φυλάει το κοπάδι δεκαπέντε ώρες την ημέρα, που απασχολείται σε μια μικροεπιχείρηση ή στο βάθος ενός ορυχείου, που εργάζεται σαν υπηρέτης 24 ώρες την ημέρα ή με πλήρες ωράριο στα χωράφια των γονέων του.

Όταν η Παγκόσμια Οργάνωση Εργασίας μιλά για εργασία παιδιών, εννοεί “παιδιά που η ζωή τα θεωρεί ενήλικους πριν από την ηλικία τους, που εργάζονται ώρες ατέλειωτες σε συνθήκες βλαβερές για την υγεία τους και την ψυχική και σωματι-

κή τους ανάπτυξη, που συχνά ζουν μακριά από τους γονείς τους και στερούνται συνήθως κάποιας σοβαρής εκπαίδευσης ή μόρφωσης, που θα τους εξασφάλιζε ένα καλύτερο μέλλον”. Αυτά είναι τα παιδιά - εργάτες, των οποίων η τύχη απασχολεί τα έθνη και τη διεθνή κοινότητα.

Η εκμετάλλευση των παιδιών μέσω της εργασίας είναι άμεση συνέπεια της φτώχειας. Για μια φτωχή οικογένεια, ένα εργαζόμενο παιδί αποτελεί μια πρόσθετη πηγή εισοδημάτων, για τα παιδιά του δρόμου η εργασία είναι πόρος ζωής· και αυτά που αποφασίζουν να εργαστούν, είναι δύσκολο ν’ αποφύγουν την εκμετάλλευση και την αδικία. Για έναν εργοδότη, τα παιδιά αποτελούν χέρια φθηνά και πρόσφορα για εκμετάλλευση.

(Πηγή: unicef)

B. Προβληματισμός:

Υπάρχουν στη σημερινή εποχή παιδιά που εργάζονται; Πού, πώς, πόσα και γιατί εργάζονται;

Διαβάζουμε το πιο κάτω άρθρο, υπογραμμίζουμε τις χρήσιμες πληροφορίες και απαντούμε στον πιο πάνω προβληματισμό.

Δουλεύουν για ένα πιάτο ρύζι

Η ελπίδα και το μέλλον της ανθρωπότητας, τα παιδιά μας, είναι θύματα απάνθρωπης εκμετάλλευσης. Οι διαπιστώσεις έγιναν από τη Διεθνή Οργάνωση Εργασίας (ΔΟΕ): οι ανήλικοι εργάτες ξεπερνούν τα 250 εκατομμύρια σε ολόκληρο τον κόσμο. Το 60% στις χώρες της Ασίας, το 30% στην Αφρική και το 10% στον υπόλοιπο κόσμο, συμπεριλαμβανομένων και των αναπτυσσόμενων χωρών. Ογδόντα εκατομμύρια παιδιά εργάζονται σε ορυχεία, στους αγρούς, σε βαριά και ανθυγιεινά πόστα στα εργοστάσια, σε επαφή με επικίνδυνες χημικές ουσίες αλλά και στη θάλασσα στις πιο βαριές αλιευτικές εργασίες.

Κανένας δεν φαίνεται να ενδιαφέρεται για την υγεία και την ανάπτυξη των παιδιών-σκλάβων. Σε πολλές χώρες της Ασίας το παιδί είναι το αντίτιμο για την εξόφληση των πατρικών χρεών. Όποιος δεν μπορεί να εξοφλήσει το δάνειο, δίνει το παιδί του σκλάβο και στη συνέχεια χάνει τα ίχνη του.

Τα παιδιά-σκλάβοι δουλεύουν πλήρες ωράριο σαν τους μεγάλους και ακόμα περισσότερο: από τα χαράματα ως το δειλινό στη δουλειά. Συχνά τα παιδιά-εργάτες τα δένουν στο πόστο τους για να μην το σκάσουν. Και όσο για τον μισθό, τα παιδιά παίρνουν τα δύο τρίτα του ημερομισθίου των μεγάλων. Στις περισσότερες χώρες της Ασίας το μεροκάματο δεν ξεπερνάει τα δύο δολάρια, που μόλις φτάνουν για ένα πιάτο στεγνό ρύζι.



Το μέλλον γι' αυτά τα παιδιά διαγράφεται ζοφερό, καθώς δεν τους δίνεται καν η δυνατότητα να αναπτύξουν τις ικανότητές τους και να διευρύνουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους, αλλά και την κοινωνική τους θέση, μέσα από το σχολείο. Βασικά δικαιώματα του παιδιού όπως το δικαίωμα στη μόρφωση και το δικαίωμα στο παιχνίδι είναι άγνωστα γι' αυτά τα παιδιά.

(Εφημερίδα ΤΟ ΒΗΜΑ, Ιανουάριος 1998, διασκευή)



Γ. Συμπληρώνουμε τον πίνακα.

ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΑ ΠΑΙΔΙΑ	
Πόσα παιδιά εργάζονται;
Σε ποιες περιοχές;
Πού εργάζονται;
Κάτω από ποιες συνθήκες;
Γιατί εργάζονται;

ΤΙ ΛΕΕΙ Η ΣΥΜΒΑΣΗ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

Άρθρο 19: Κάθε παιδί πρέπει να προστατεύεται από τη βία και την κακοποίηση.

Άρθρο 28: Κάθε παιδί έχει δικαίωμα για καλής ποιότητας δωρεάν εκπαίδευση.

Άρθρο 32: Κάθε παιδί έχει το δικαίωμα να προστατεύεται από οικονομική εκμετάλλευση και εργασία σε μέρη ή συνθήκες που καταστρέφει την υγεία του ή παρενοχλεί την εκπαίδευσή του.

Δ. Λαμβάνοντας υπόψη τα κείμενα που διαβάσαμε και αυτά που λέει το πιο πάνω απόσπασμα από τη Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Παιδιού, εκφράζουμε την άποψή μας για την ακόλουθη δήλωση:

Η Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Παιδιού προστατεύει όλα τα παιδιά του κόσμου.

Ε. Βάζουμε με αριθμούς στη σωστή σειρά τις τρεις προτάσεις και συμπληρώνουμε με μια τελική πρόταση για να ολοκληρώσουμε την παράγραφο.

Ενώ, όμως, τα παιδιά συνεισφέρουν στο οικογενειακό εισόδημα, καταστρέφουν το δικό τους μέλλον διότι στερούνται τη μόρφωση η οποία θα τους προσφέρει τις ευκαιρίες για μια καλύτερη ζωή.

Στη σύγχρονη εποχή τα οικονομικά συμφέροντα έχουν μεγαλύτερη αξία από τον άνθρωπο, γι' αυτό και σε πολλές χώρες μικρά παιδιά αναγκάζονται να εργάζονται σκληρά.

Η εκμετάλλευση της εργασίας μικρών παιδιών, που πληρώνονται ελάχιστα, προσφέρει επιπλέον χρήματα στις φτωχές οικογένειές τους και περισσότερα κέρδη στις εταιρείες.

4

Ο Ιησούς ευλογεί τα παιδιά

Στα χρόνια που ο Χριστός ζούσε στην Παλαιστίνη, οι μεγάλοι δεν φρόντιζαν ιδιαίτερα τα παιδιά, ούτε τ' άφηναν να συμμετέχουν σε υποθέσεις των μεγάλων. Αυτό φαίνεται και από το περιστατικό που μας περιγράφει ο Απόστολος και Ευαγγελιστής Μάρκος στο κεφάλαιο 10 του Ευαγγελίου του:

«Μια μέρα ο Ιησούς δίδασκε σε μια πόλη της Ιουδαίας και οι γονείς της πόλης εκείνης έφεραν τα παιδιά τους, για να τα ευλογήσει. Οι μαθητές του, όμως, νόμισαν ότι αυτό θα ήταν κουραστικό και ενοχλητικό για τον Χριστό, γι' αυτό μάλωσαν τους γονείς και εμπόδιζαν τα παιδιά να τον πλησιάσουν.

Όταν τους είδε ο Ιησούς τους είπε: “Αφήστε τα παιδιά να έρχονται σ' εμένα και μην τα εμποδίζετε. Γιατί σ' αυτά ανήκει η Βασιλεία του Θεού. Σας διαβεβαιώνω πως όποιος δεν δεχτεί τη Βασιλεία του Θεού σαν να είναι παιδί δεν θα μπορέσει να μπει σ' αυτήν”.

Τότε οι μαθητές άφησαν τα παιδιά να πλησιάσουν. Ο Ιησούς αφού τ' αγκάλιασε

στοργικά, χάιδεψε τα κεφάλια τους και τα ευλόγησε βάζοντας τα χέρια του πάνω τους».

Αυτό το γεγονός ήταν ένα σπουδαίο μάθημα για όλους όσοι το έζησαν, αλλά και για τους ανθρώπους όλων των εποχών. Ο Χριστός δεν ευλογεί μόνο τα παιδιά, προσφέροντάς τους τη χάρη του, αλλά καλεί τους μεγάλους να γίνουν σαν αυτά, για να μπορέσουν να ζήσουν τη Βασιλεία του. Προτρέπει ακόμη με το παράδειγμά του τους ενήλικες να τα περιβάλλουν με αγάπη και στοργή βοηθώντας τα να συνδεθούν με τον Θεό χωρίς να παρεμποδίζουν και να μεγαλώνουν διατηρώντας την παιδική τους καλοσύνη.



Εικ. 17

Στ. Απαντούμε τις ερωτήσεις:

1. Από πού φαίνεται ότι οι μεγάλοι στην εποχή του Χριστού δεν έδιναν ιδιαίτερη σημασία στα παιδιά;
2. Γιατί ο Ιησούς είπε στους μεγάλους ότι για να μπορέσουν να μπουν στη Βασιλεία του Θεού πρέπει να τη δεχτούν όπως τη δέχονται τα μικρά παιδιά;

ΠΑΡΑΘΕΜΑ

Ας κάνουμε τον εαυτό μας παράδεισο για να αναπαύεται μέσα μας ο Θεός. Ας πραγματοποιήσουμε αυτό που λέει ο Θεός για μας “Οι πλατείες της πόλης θα γεμίσουν αγόρια και κορίτσια που θα παίζουν” (Ζαχαρίας, 8:5), για να δείξει προφητικά και ποιητικά την άορατη αλλά αληθινή πραγματικότητα, ότι ο Θεός κερδίζει τις ψυχές των ανθρώπων. Και “οι πλατείες της πόλης”, της Εκκλησίας, του Παραδείσου γεμίζουν με αγόρια και κορίτσια που παίζουν. Ας είμαστε κι εμείς ανάμεσα στα παιδιά και ας εξετάζουμε καθημερινά εάν πράγματι είμαστε τα αγόρια και τα κορίτσια τα οποία “παίζουν στις πλατείες” με τον Χριστό».

(Αρχιμανδρίτης Αιμιλιανός Σιμωνοπετρίτης, *Περί Ζωής Λόγος Ελπίδος*, Διασκευή)