

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

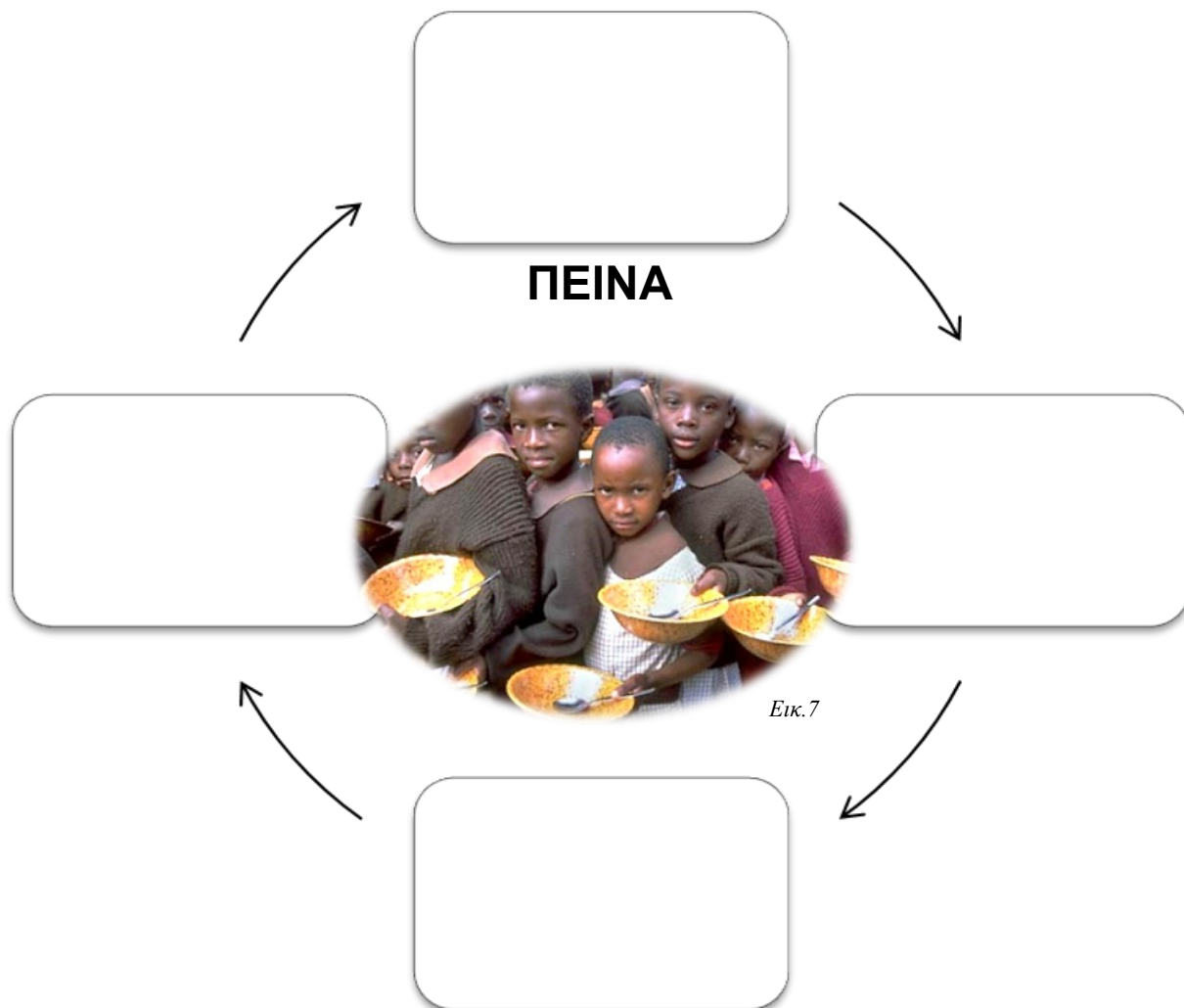
Στ' Δημοτικού

Θεματική ενότητα: Τραύματα και Θεραπεία



2. Τραύμα της ζωής: Πείνα

Α. Συζητούμε με την ομάδα μας και καταγράφουμε τους λόγους / τις αιτίες του προβλήματος της πείνας στον κόσμο.



Ο Χριστός συναντά έναν πλούσιο νέο

Ένας πλούσιος νέος άκουγε και έβλεπε τον Χριστό να διδάσκει και να ευλογεί τα παιδιά και τους γονείς τους. Πήγε τότε μπροστά στον Χριστό και τον ρώτησε:

– Δάσκαλε αγαθέ, τι πρέπει να κάνω για να έχω ζωή αιώνια;

– Εάν θέλεις να ζήσεις την αιώνια ζωή, να τηρείς τις εντολές του Θεού. Να μη σκοτώσεις, να μην κλέψεις, να μην πεις ψέματα, να τιμάς τους γονείς σου, ν' αγαπάς τον συνάνθρωπό σου όπως τον εαυτό σου, είπε ο Ιησούς.

– Δάσκαλε, όλα αυτά τα κάνω από τότε που ήμουν μικρό παιδί, τι άλλο μου λείπει;

Ο Χριστός τότε τον κοίταξε και του είπε:

– Αν θέλεις να είσαι τέλειος πήγαινε, πούλησε ό,τι έχεις και μοίρασέ τα στους φτωχούς. Έτσι, θα έχεις μεγάλο θησαυρό κοντά στον Θεό. Μετά, έλα να με ακολουθήσεις.

Μόλις ο νέος άκουσε αυτά τα λόγια, το πρό-

σωπό του σκοτείνιασε κι έφυγε λυπημένος. Δεν μπορούσε να αποχωριστεί εύκολα τη μεγάλη του περιουσία και να τη χαρίσει με αγάπη σ' αυτούς που είχαν ανάγκη. Αποδείχτηκε, έτσι, ότι αγαπούσε περισσότερο τα πλούτη του από τον Θεό και από τους συνανθρώπους του. Έχασε, λοιπόν, την ευκαιρία να ακολουθήσει τον δρόμο που του έδειξε ο Χριστός.

Τότε ο Ιησούς είπε στους μαθητές του: “Σας βεβαιώνω πως δύσκολα θα μπει πλούσιος στη Βασιλεία του Θεού. Και σας το επαναλαμβάνω, είναι ευκολότερο να περάσει καμήλα από βελονότρυπα, παρά να μπει πλούσιος στη βασιλεία του Θεού”.

Όταν τ' άκουσαν οι μαθητές του, ένιωσαν μεγάλη κατάπληξη κι έλεγαν: “Τότε ποιος μπορεί να σωθεί;” Ο Ιησούς τους κοίταξε και είπε: “Αυτό είναι αδύνατο για τους ανθρώπους, για τον Θεό, όμως, όλα είναι δυνατά”.

Ματθαίος, 19:16-26 (διασκευή)

B. Κάνουμε τις εργασίες.

1. Επιλέγουμε την ορθότερη απάντηση:

α) Ο πλούσιος νέος:

1. Έλεγε ψέματα.
2. Δεν τιμούσε τους γονείς του.
3. Ήταν προσκολλημένος στα υλικά αγαθά του.

β) Ο Χριστός του πρότεινε:

1. Να δώσει τα πλούτη του στους ιερείς του ναού.
2. Να δώσει τα πλούτη του στους φτωχούς.
3. Να σταματήσει να κλέβει.

γ) Ο πλούσιος νέος λυπήθηκε όταν άκουσε τα λόγια του Ιησού γιατί:

1. Δεν μπορούσε ν' αποχωριστεί την περιουσία του.
2. Δεν ήθελε να παρατήσει την οικογένειά του.
3. Δεν κατάλαβε τι είναι η Βασιλεία του Θεού.

δ) Ο Χριστός είπε στους μαθητές του ότι δύσκολα θα μπει πλούσιος στη Βασιλεία του Θεού και για να το καταλάβουν καλύτερα τους έδωσε παράδειγμα:

1. Όπως εύκολα περνά η καμήλα από βελονότρυπα, έτσι εύκολα θα μπει πλούσιος στον παράδεισο.
2. Είναι πιο δύσκολο να μπει πλούσιος στον παράδεισο απ' ότι να περάσει καμήλα από βελονότρυπα.
3. Η καμήλα και ο πλούσιος δύσκολα μπαίνουν στον παράδεισο.

2. Βάζουμε τις λέξεις στη σωστή σειρά για να φτιάξουμε την πρόταση:

A) Είναι, του Θεού, δυσκολότερο, να μπουν, πλουσίους, στη βασιλεία, για τους,

B) Ο, βοηθήσει, πετύχουν, να τους, Θεός, μπορεί, όμως, να το,

Γ. Συζητούμε.

1. Στην τάξη:

- A) Πώς κρίνουμε τη στάση του πλούσιου νέου;
- B) Πώς μας φαίνεται ο λόγος του Χριστού πως δύσκολα θα μπει πλούσιος στη βασιλεία του Θεού;

2. Στην ομάδα μας και γράφουμε:

Συμπεριφορές και πράξεις που δείχνουν ότι δεν σκέφτομαι μόνο τον εαυτό μου, αλλά και τις ανάγκες των συνανθρώπων μου.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Εικ.8

Η ζωή των πρώτων χριστιανών

«Όλοι όσοι πίστεψαν στον Χριστό είχαν μία καρδιά και μία ψυχή. Κανείς δεν θεωρούσε ότι κάτι από τα υπάρχοντά του ήταν δικό του, αλλά όλα τα είχαν κοινά. Οι απόστολοι κήρυτταν και βεβαίωναν με μεγάλη πειστικότητα ότι ο Κύριος Ιησούς αναστήθηκε. Κι ο Θεός έδινε σε όλους πλούσια τη χάρη του. Δεν υπήρχε κανείς ανάμεσά τους που να στερείται τα απαραίτητα. Γιατί όσοι είχαν χωράφια ή σπίτια τα πουλούσαν, κι έφερναν το αντίτιμο αυτών που πουλούσαν και το έθεταν στη διάθεση των αποστόλων. Από τα χρήματα αυτά δινόταν στον καθένα ένα μερίδιο ανάλογα με τις ανάγκες του. Έτσι έκανε κι ο Ιωσής, ένας λευίτης από την Κύπρο, που οι απόστολοι τον ονόμασαν Βαρνάβα, όνομα που σημαίνει στα ελληνικά “ο άνθρωπος της παρηγοριάς”. Αυτός είχε ένα χωράφι, που το πούλησε κι έφερε τα χρήματα και τα έθεσε στη διάθεση των αποστόλων».

(Πράξεις, 4:32-37)



Εικ.9

Α. Συζητούμε τους προβληματισμούς στις ομάδες μας και παρουσιάζουμε τις απόψεις μας.

1. Ο τρόπος ζωής των πρώτων χριστιανών, που μοιραζόντουσαν τα πάντα, δεν συνεχίστηκε όταν πλήθυναν οι χριστιανοί. Μπορείτε να σκεφτείτε τους λόγους για τους οποίους σταμάτησε αυτή η συνήθεια;

2. Μπορούμε σήμερα να εφαρμόσουμε αυτό που έκαναν οι πρώτοι χριστιανοί στη σύγχρονη κοινωνία μας; Γνωρίζετε σε ποιες περιπτώσεις εφαρμόζεται μέχρι σήμερα με επιτυχία;

Γ. Αναζητούμε στο διαδίκτυο.

1. Ταινία μικρού μήκους “Chicken a la Carte” στο www.youtube.com
2. Παγκόσμιος Χάρτης της Πείνας “Hunger Map” στο www.wfp.org/hunger/map

Β. Ακούμε το πιο κάτω τραγούδι.

Χαρά στα μάτια

Χαρά στα μάτια που δακρύζουν
για κάποιον άλλον πού πονά,
γιατί τα μάτια αυτά θα δούνε
του Παραδείσου τα αγαθά. (δισ)

Χαρά στο στόμα όπου λέγει
λόγια παρήγορα γλυκά,
γιατί το στόμα αυτό θα ψάλλει
με τους αγγέλους Ωσαννά! (δισ)

Χαρά στα χέρια όπου ντύνουν
μικρά παιδιά και ορφανά,
γιατί τα χέρια αυτά θα γίνουν
φετερά για να πετούν ψηλά. (δισ)

Χαρά στο σπίτι, που ανοίγει
την πόρτα στον περαστικό,
γιατί η πόρτα αυτή ανοίγει
στην Παναγιά και στον Χριστό. (δισ)

Ιερή Μητρόπολη Ταμασού

ΠΑΡΑΘΕΜΑΤΑ

Άγιος Κοσμάς ο Αιτωλός Διδαχή Α': Αγαπάτε τον πλησίον

«Εγώ έχω ψωμί να φάγω, ἐσὺ δὲν ἔχεις· ἀνίσως καὶ σοῦ δώσω κομμάτι καὶ σέ, ὅπου δὲν ἔχεις, τότε φανερώνω πῶς σέ ἀγαπῶ. Ἀμὴ ἐγὼ νὰ φάγω ὅλο τὸ ψωμί καὶ ἐσὺ νὰ πεινάς, τί φανερώνω; Πῶς ἡ ἀγάπη ὅπου ἔχω εἰς σέ εἶνε ψεύτικη. Ἐχω δυὸ ποτήρια κρασί νὰ πῶ, ἐσὺ δὲν ἔχεις· ἀνίσως καὶ δώσω καὶ σέ ἀπ' αὐτὸ καὶ πῆς, τότε φανερώνω πῶς σέ ἀγαπῶ. Ἀμὴ ἀνίσως καὶ δὲν σοῦ δώσω, εἶνε κάλπικη ἡ ἀγάπη...»

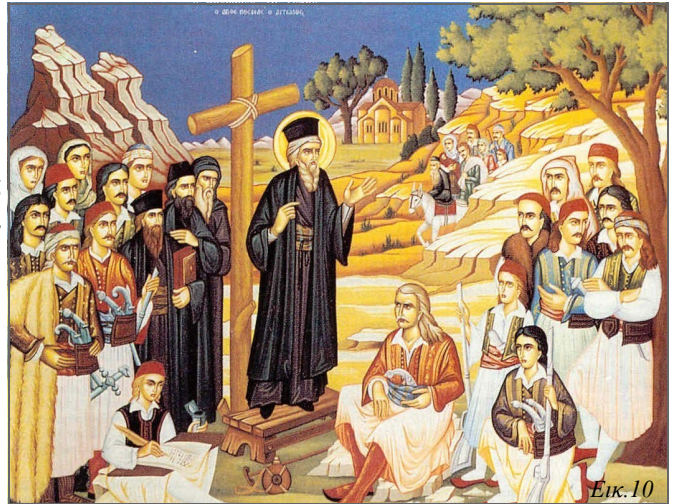
-Τὸ ἀγαπᾶς ἐκεῖνο τὸ φτωχὸ παιδί;

-Τὸ ἀγαπῶ.

-Ἄν τὸ ἠγάπας, τοῦ ἐπαιρνες ἓνα ὑποκάμισο ὅπου εἶνε γυμνὸ, νὰ παρακαλῆ καὶ ἐκεῖνο διὰ τὴν ψυχὴν σου. Δὲν εἶνε ἔτσι, χριστιανοὶ μου; Μὲ ψεύτικη ἀγάπην δὲν πηγαίνομεν εἰς τὸν παράδεισον. Τώρα σὰν θέλῃς νὰ κάμῃς τὴν ἀγάπην μάλαμα, πάρε καὶ ἔνδυσε τὰ φτωχὰ παιδιά, καὶ τότε νὰ βάλῃς νὰ σέ συγχωρήσωσι. Τὸ κάμνεις τοῦτο;

-Τὸ κάμνω.

- Χριστιανοὶ μου, ὁ Κώστας ἐκατάλαβε, πῶς ἡ ἀγάπη ποὺ εἶχεν ἔως τώρα ἦτο ψεύτικη, καὶ θέλει νὰ τὴν κάμῃ μάλαμα, νὰ ἐνδύσῃ τὰ πτωχὰ παιδιά. Ἐπειδὴ καὶ τὸν ἐπαιδεύσαμεν, σᾶς παρακαλῶ νὰ εἰπῆτε διὰ τὸν κῆρ Κωστα τρεῖς φορές: Ὁ Θεὸς συγχωρήσοι καὶ ἐλεῆσοι αὐτόν.»



Ο Μέγας Βασίλειος και η «Βασιλειάδα»



Ο Μέγας Βασίλειος είναι ο θεμελιωτής των φιλανθρωπικών ιδρυμάτων. Πλημμυρισμένος από τις χριστιανικές του αρχές ανέπτυξε σε μεγάλο βαθμό τη φιλανθρωπία.

Είναι γνωστή στην ιστορία η «Βασιλειάδα» του, μια καινούρια πόλη που ο ίδιος ο Μ. Βασίλειος έκτισε. Σε μια επιστολή του αναφέρει ότι υπήρχε μεγαλοπρεπής καθεδρικός ναός, οικήματα γύρω από τον ναό για τον Επίσκοπο και τους κληρικούς, οικήματα για τη φιλοξενία των αρχόντων και των δημοσίων λειτουργών, ξενώνας για τη φιλοξενία των ξένων και των περαστικών από την πόλη, νοσοκομείο για τη θεραπεία των ασθενών με το αναγκαίο προσωπικό από ιατρούς, νοσοκόμους και οίκους για στέγαση των απαραίτητων εργαστηρίων και τεχνητών.

Υπάρχει ακόμη πληροφορία, που διασώζεται από τον Άγιο Γρηγόριο τον Θεολόγο, ότι τους λεπρούς, οι οποίοι την εποχή εκείνη ήταν απόβλητοι από την κοινωνία, διότι υπέφεραν από την αθεράπευτη και κολλητική ασθένεια της λέπρας, τους καθάριζε τις πληγές και τους φρόντιζε ο ίδιος ο Μ. Βασίλειος.

Το σπουδαιότερο είναι ότι ο Μ. Βασίλειος έκανε όλο αυτό το έργο της φιλανθρωπίας δείχνοντας το προσωπικό του παράδειγμα, αφού ενώ ήταν εύπορος έδωσε όλη την περιουσία του σε όσους είχαν ανάγκη και μάλιστα όταν απέθανε είχε ως μόνα περιουσιακά στοιχεία ένα τρίχινο ράσο και λίγα βιβλία.