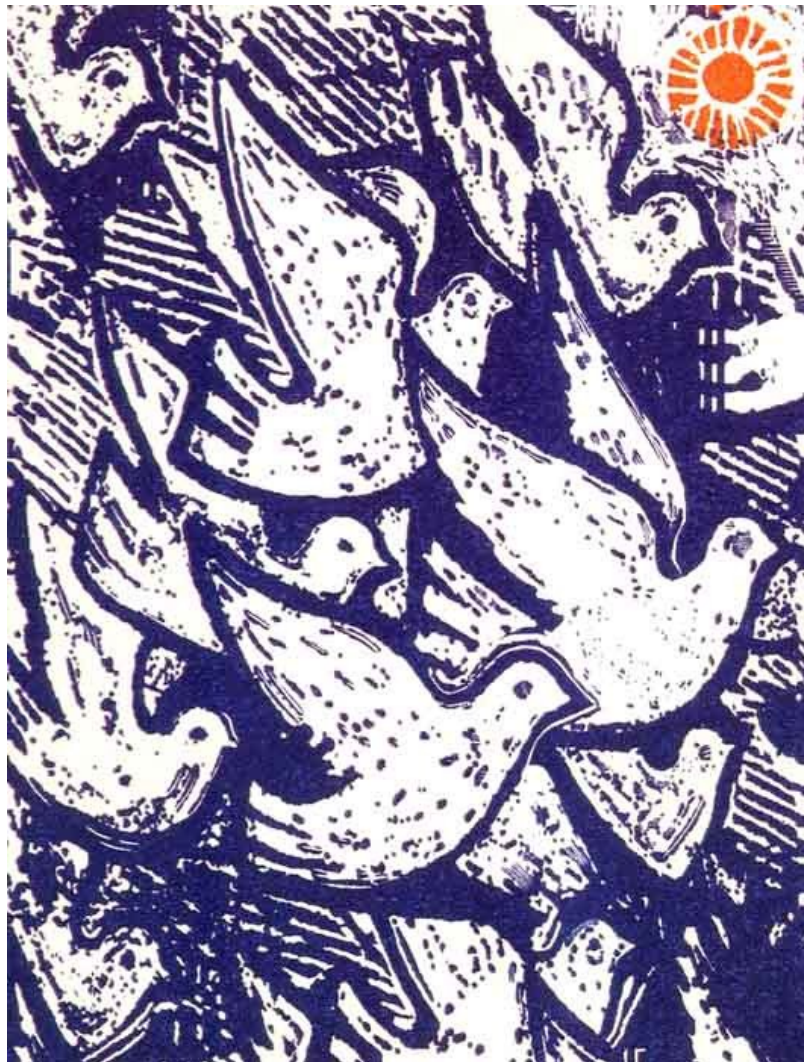


# Θρησκευτικά Ε' Δημοτικού

Θεματική ενότητα:  
Η αλήθεια στη ζωή μας



# 1. Αυθεντική ζωή: η ελευθερία

## Ο Αντρέας βλέπει τηλεόραση

Τον τελευταίο καιρό ο Αντρέας είναι κολλημένος στην τηλεόραση. Κι όσο πιο πολύ βλέπει τόσο θέλει κι άλλο. Σταμάτησε να παίζει με τους φίλους του, να διαβάσει, να μιλάει στους γονείς του! Δεν έχει χρόνο για τίποτε άλλο, παρά μόνο για την τηλεόραση. Παρακολουθεί όλα τα παιδικά προγράμματα. Ακόμη κι αυτά που δεν του αρέσουν. Βλέπει κι άλλα που δεν είναι για παιδιά.

Σε μια σειρά κινουμένων σχεδίων είδε τον ήρωα να ρίχνει μια κλοτσιά στον φίλο του. Εκείνος έπεσε ξερός, αλλά σ' ένα δευτερόλεπτο σηκώθηκε και συνέχισαν το παιχνίδι αγαπημένοι.

Την άλλη μέρα, λοιπόν, μόλις είδε στο σχολείο τον φίλο του τον Κώστα, έτρεξε και του έριξε μια κλοτσιά. Αυτός ξαφνιάστηκε και έπεσε κάτω από τον πόνο. Η δασκάλα τον μάλωσε και δεν συμφώνησε μαζί του όταν της είπε: «Μα στην τηλεόραση γίνεται αλλιώς...».

Γυρίζοντας στο σπίτι, ξέσπασε στη μητέρα του:

- Το πρωί δεν με ξυπνάς γελαστή και κεφάτη, ο μπαμπάς δεν παίζει μαζί μου στον κήπο, δεν τρώμε το πρωινό μας χαρούμενοι και είστε πάντα βιαστικοί!
- Καμιά οικογένεια δεν ξεκινά τη μέρα της έτσι! Όλοι τρέχουν. Πού τα έχεις δει όλ' αυτά;
- Στις διαφημίσεις, στην τηλεόραση.

- Ρώτησε τους φίλους σου και θα δεις ότι στα περισσότερα σπίτια ξυπνούν όπως κι εμείς.

- Μα στην τηλεόραση γίνεται αλλιώς...

Την επόμενη μέρα ο Αντρέας αποφάσισε να μιλήσει στη δασκάλα του, την κυρία Βάσω. Εκείνη του εξήγησε: «Η τηλεόραση σ' έχει σκλαβώσει· τώρα όλη μέρα θες να τη βλέπεις και ό,τι σου δείχνει το πιστεύεις. Από σήμερα άρχισε να βλέπεις μόνο ό,τι πραγματικά σου αρέσει και σε ενδιαφέρει. Αλλιώς να πατάς το μαγικό κόκκινο κουμπί και να την κλείνεις!»

- Μα είναι δύσκολο κυρία, μ' αρέσει πολύ.

- Εσύ είσαι αληθινός κι έχεις τη δύναμη. Μπορείς να την κλείσεις. Κι όταν παρακολουθείς, να σκέφτεσαι και να κρίνεις ό,τι βλέπεις.



Όταν ο Αντρέας πήγε σπίτι πέταξε την τσάντα στην κουζίνα, προχώρησε προς το καθιστικό κι άνοιξε την τηλεόραση. Μόλις όμως πάτησε το κόκκινο κουμπί, θυμήθηκε τα λόγια της δασκάλας του. «Εγώ έχω τη δύναμη», σκέφτηκε, «και μπορώ να κρίνω ό,τι βλέπω. Τέτοια ώρα έβλεπα μόνο ειδήσεις, διαφημίσεις και κάποια κινούμενα σχέδια που τα είδα αμέτρητες φορές». Πάτησε ξανά το κόκκινο κουμπί κλείνοντας την τηλεόραση και φώναξε στη μητέρα του.

- Μαμά, πάω στον Γιώργο για να παίξω.

Βαγγέλης Ηλιόπουλος, *Πάλι τηλεόραση, Θέμο*; (διασκευή)



1. Βρίσκουμε στο κείμενο προβλήματα που δημιούργησε ο Αντρέας στον εαυτό του και στους άλλους παρακολουθώντας τόσες πολλές ώρες τηλεόραση.

Προβλήματα στον εαυτό του:	Προβλήματα στους άλλους:
	

2. Η δασκάλα είπε στον Αντρέα:

«Η τηλεόραση σ' έχει σκλαβώσει· τώρα όλη μέρα θες να τη βλέπεις και ό,τι σου δείχνει το πιστεύεις».

Φαίνεται ότι ο Αντρέας άρχισε να χάνει την ελευθερία του. Η τηλεόραση του έχει γίνει πάθος και δεν μπορεί να τη σταματήσει.



Εικ. 4

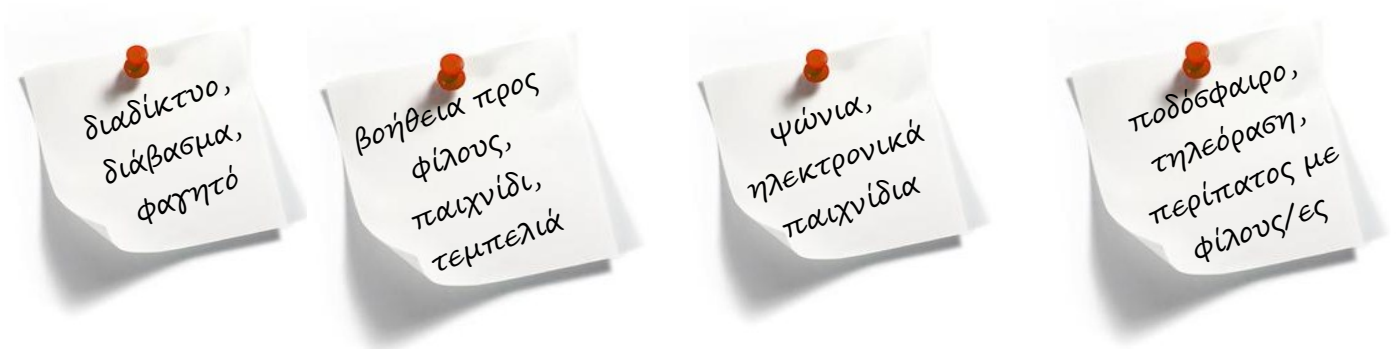
A) Συζητούμε: **Ποια πράγματα στη ζωή μας μάς γίνονται σιγά σιγά πάθη, δηλαδή συνήθειες που δεν μπορούμε να τους αντισταθούμε και μας στερούν την ελευθερία μας;**

B) Γράφουμε σε μια σειρά τις δικές μας συνήθειες αρχίζοντας από την αγαπημένη μας.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

Συζητούμε: **Μήπως μας έχουν γίνει πάθη ή είναι συνήθειες που ακόμη τις ελέγχουμε;**

Γ) Υπογραμμίζουμε συνήθειες και συμπεριφορές μας που μπορούν να γίνουν πάθη, δηλαδή να μας εξουσιάζουν ελέγχοντας τη ζωή μας.



# 1. Αυθεντική ζωή: η ελευθερία

## Ο Απόστολος Παύλος μάς μιλά για την ελευθερία

Ο Απόστολος Παύλος πορευόταν σε πολλές πόλεις, δίδασκε τον Χριστό, βάφτιζε χριστιανούς και δημιουργούσε νέες Εκκλησίες. Αργότερα, έστειλε επιστολές στους χριστιανούς προσπαθώντας να τους στηρίξει στη νέα πίστη. Σε δύο επιστολές του προς τους Κορινθίους και τους Γαλάτες αναφέρει για το θέμα της ελευθερίας και των συνηθειών μας τα ακόλουθα:

«Όλα μου επιτρέπονται, αλλά δεν είναι όλα προς το συμφέρον μου. Όλα μου επιτρέπονται, εγώ όμως δεν θα αφήσω τίποτα να με εξουσιάσει»

(Προς Κορινθίους Α΄ επιστολή, 5:12)



Εικ. 5

### 1. Συζητούμε:

Ο Απόστολος Παύλος θέλοντας να αναδείξει την ελευθερία μας, γράφει ότι «όλα μας επιτρέπονται». Μας τονίζει, όμως, δύο πολύ σημαντικά πράγματα που πρέπει όλοι να τα θυμόμαστε.

**Ποια είναι αυτά και πώς μπορούν να μας βοηθήσουν στη ζωή μας;**

«Διότι κι εσάς αδελφοί μου ο Χριστός σας κάλεσε να ζήσετε ελεύθεροι. Μόνο προσέξτε να μη χρησιμοποιήσετε αυτή την ελευθερία για μια εγωιστική και δυστυχισμένη ζωή αλλά για να βοηθάτε ο ένας τον άλλο με αγάπη. Όλη άλλωστε η διδασκαλία του Νόμου συγκεφαλαιώνεται στην εντολή: “Να αγαπήσεις τον πλησίον σου όπως τον εαυτό σου”».

(Προς Γαλάτας επιστολή, 5: 13-14)



2. Απαντούμε στα ερωτήματα:

**Πώς ο Απόστολος Παύλος μας προτρέπει να χρησιμοποιούμε την ελευθερία μας;**

.....

.....

.....

.....

**Πώς θα μπορούσε ο Αντρέας, σύμφωνα με τον Απόστολο Παύλο, να χρησιμοποιήσει το χρόνο που απέκτησε όταν απελευθερώθηκε από την τηλεόραση, για το καλό των συνανθρώπων του;**

.....

.....

.....

.....

3. Ακούμε το τραγούδι «Σβήσε την οθόνη».



### Σβήσε την οθόνη

Σε μια οθόνη έχεις κλειδώσει τη ζωή σου  
τα όνειρά σου λάμπουν ηλεκτρονικά  
αυτός ο ήρωας που τρέχει απέναντί σου  
ακόμα κι όταν τον κερδίζεις σε νικά.

Σβήσε την οθόνη, τρέξε στο μπαλκόνι  
πάνω απ' τις κεραίες κελαηδούν  
και φτερουγίζουν τα πουλιά.

Σβήσε την οθόνη, κοίτα ξημερώνει  
φεύγει το σκοτάδι κι ένας ήλιος μαγικός  
χαμογελά.

Κι εσύ επιμένεις μοναχός να ταξιδεύεις  
ένα ταξίδι απ' το σαλόνι ως το χωλ  
μα δεν αλλάζει ο κόσμος όσο κι αν παλεύεις  
με τα κουμπιά που βάζουν στο τηλεκοντρόλ.

Παπασταύρου, Στ. & Παπαϊωάννου, Α. (2010). *Σβήσε την οθόνη* [Παιδική Χορωδία Σπ. Λάμπρου & Παιδική Χορωδία Δ. Τυπάλδου]. Στο: Τρελοβάπορο [ψηφιακός δίσκος]. Αθήνα: Μικρή Πολιτεία.

## ΠΑΡΑΘΕΜΑ

Η αλήθεια ελευθερώνει

Ο Ιησούς έλεγε προς τους Ιουδαίους που τον πίστεψαν: “εάν εσείς μείνετε σταθεροί στη διδασκαλία μου και την εφαρμόζετε στη ζωή σας, τότε θα είστε αληθινοί μαθητές μου και θα γνωρίσετε την αλήθεια και η αλήθεια θα σας ελευθερώσει”.

(Ιωάννης, 8: 31-32)

# 1. Αυθεντική ζωή: η ελευθερία

## Ελεύθεροι και... υπεύθυνοι

Η ελευθερία είναι το σπουδαιότερο χάρισμα που έδωσε ο Θεός στον άνθρωπο. Ακόμη και για τη σημαντικότερη απόφαση που παίρνουμε στη ζωή μας, που είναι ν' ακολουθήσουμε το δρόμο του Χριστού ή όχι, ο ίδιος ο Χριστός σέβεται την ελευθερία μας λέγοντας: «Όποιος θέλει να έρθει μαζί μου, ν' απαρνηθεί τον κακό εαυτό του και ν' αποφασίσει ότι θ' αγωνίζεται καθημερινά ακολουθώντας το παράδειγμά μου» (Λουκάς, 9:23).

Ο Χριστός μας καλεί ν' αποφασίσουμε ελεύθερα αν θέλουμε να τον ακολουθήσουμε και μας λέει ότι θα έχουμε καθημερινό αγώνα, για να πετύχουμε αυτό τον σκοπό. Την απόφαση την παίρνουμε σιγά σιγά ενώ μεγαλώνουμε.

Όταν είμαστε παιδιά, η οικογένεια, το κράτος και το σχολείο αποφασίζουν κάποια πράγματα για μας. Μας αφήνουν λιγότερη ελευθερία, γιατί δεν γνωρίζουμε καλά τις συνέπειες των επιλογών μας. Έτσι, μας προστατεύουν από κινδύνους μέχρι να μεγαλώσουμε και να τα καταλαβαίνουμε όλα καλύτερα. Το ίδιο, όμως, κι η ευθύνη για τις πράξεις μας, είναι λιγότερη όσο είμαστε παιδιά και γίνεται περισσότερη όσο ενηλικιωνόμαστε.

1. Στο κείμενό της σελ. 6, ο Αντρέας μπορούσε να βλέπει ελεύθερα όση τηλεόραση ήθελε, αλλά είχε και την ευθύνη γι' αυτό που έκανε. Ευθύνη είχαν και πολλοί άλλοι που καταγράφονται στον παρακάτω πίνακα.

Συζητούμε με τον/τη διπλανό/ή μας και μοιράζουμε ολόκληρη την ευθύνη (100%) στον καθένα ή στην καθεμιά από τους/τις υπεύθυνους/ες, ανάλογα με το ποσοστό που πιστεύουμε ότι τους αναλογεί.

Υπεύθυνοι/ες	Ποσοστό
Αντρέας	
γονείς	
δασκάλα	
τηλεοπτικά κανάλια	
κράτος	



Εικ. 6

2. Συζητούμε:

**Πόσο ευθύνονται οι διάφοροι παράγοντες για το πάθος του Αντρέα με την τηλεόραση;**

3. Γράφουμε ένα μικρό κείμενο γι' αυτούς με τη μεγαλύτερη, κατά τη γνώμη μας, ευθύνη, δικαιολογώντας την επιλογή μας.

Λεξιλόγιο:

ευθύνη,		δικαίωμα,
υπεύθυνος,		απόφαση,
κανόνες,		συνέπειες,
ελεύθερη		πρόβλημα,
επιλογή		κίνδυνοι,
		καταλαβαίνω

4. Συμπληρώνουμε το κείμενο με τις πιο κάτω λέξεις.

Οι άνθρωποι που είναι **ελεύθεροι** από πολλές κακές **επιθυμίες** μπορούν να πετυχαίνουν πιο εύκολα τους **στόχους** που βάζουν στη ζωή τους. Ο καθημερινός τους **αγώνας** αποκτά ξεχωριστό νόημα, εφόσον τα **καθήκοντα** που τους έδωσε ο Θεός τα καλλιεργούν, τα αναπτύσσουν και τα **μοιράζονται** με τους συνανθρώπους τους. Έτσι, εάν κάποιος που είναι **αριστος** στα Μαθηματικά, δουλέψει με ζήλο τη μαθηματική του σκέψη, μπορεί να ανακαλύψει νέα γνώση στο θέμα του και να βοηθήσει την **επιστήμη**. Ακόμη κι ένα ταλέντο στο ποδόσφαιρο, εάν προπονηθεί εντατικά, μπορεί να γίνει ένας **αθλητής** ποδοσφαιριστής, που ο κόσμος θα απολαμβάνει να τον βλέπει ν' αγωνίζεται. Πρέπει όλοι να προσπαθήσουμε να μείνουμε **ελεύθεροι**, για να μπορέσουμε μαζί με τους συνανθρώπους μας να δημιουργήσουμε έναν **καλό** κόσμο.

επιθυμίες  
σπουδαίος  
καλύτερο  
χαρίσματα  
μοιράζονται  
αριστος  
~~ελεύθεροι~~  
στόχους  
αθώνας  
ανθρωπότητα  
ελεύθεροι

5. Εργασία για το σπίτι:

**Πόσο μπορούμε να αντέξουμε χωρίς τηλεόραση;**

Βάζουμε ένα ✓ για κάθε μέρα της εβδομάδας που περνά χωρίς τηλεόραση και γράφουμε στο ημερολόγιο τι κάναμε στον ελεύθερο χρόνο που αποκτήσαμε.

Δευτέρα

Τρίτη

Τετάρτη

Πέμπτη

Παρασκευή

Σάββατο

Κυριακή

