

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

Δ' Δημοτικού

Θεματική ενότητα:
Με επιμονή στον αγώνα



4. Με επιμονή στον αγώνα:

Τα αδέρφια μας που υποφέρουν από τη μόλυνση του περιβάλλοντος

«1^η Σεπτεμβρίου: Η Εκκλησία προσεύχεται υπέρ του περιβάλλοντος»

Καθώς ο Μιχάλης ξεφύλλιζε το ημερολόγιό του, κάτι παράξενο πρόσεξε όταν έφτασε στο φύλλο που έγραφε 1^η Σεπτεμβρίου. Δίπλα στο όνομα του Αγίου Συμεών του Στυλίου και του Αγίου Μάρτυρος Αγγελή, έγραφε τη λέξη «Περιβάλλον». Διάφορες σκέψεις άρχισαν να διαπερνούν το μυαλό του. «Μάλλον πρόκειται για κάποιο τυπογραφικό λάθος», έλεγε συνεχώς στον εαυτό του. «Λες να υπάρχει κάποιος άγιος με αυτό το περίεργο όνομα;» αναρωτιόταν κάποιες άλλες στιγμές. Για να δώσει απάντηση σε αυτή του την απορία, ζήτησε τη βοήθεια της μητέρας του. Αυτή τον συμβούλεψε να κάνουν μια αναζήτηση στο διαδίκτυο, ώστε να βρουν κάποιες πληροφορίες.



Ο Μιχάλης γνώριζε να χειρίζεται πολύ καλά τον ηλεκτρονικό υπολογιστή και το διαδίκτυο. Του άρεσε πολύ αυτή η διαδικασία της έρευνας και της αναζήτησης. Ιδιαίτερα αυτή τη φορά με ενθουσιασμό πατούσε τα πλήκτρα του υπολογιστή, ίσως γιατί ένιωθε πως κάτι καινούριο και όμορφο θα μάθαινε. Δεν άργησε, ασφαλώς, να εντοπίσει αυτό που ήθελε: «1^η Σεπτεμβρίου: Η Εκκλησία προσεύχεται υπέρ του περιβάλλοντος».

Η Εκκλησία όρισε αυτήν τη μέρα να ψάλλεται σε όλους τους ναούς ιερή ακολουθία με ευχές για την προστασία του περιβάλλοντος. Αυτήν την ακολουθία είχε μπροστά του ο Μιχάλης και προσπαθούσε να τη διαβάσει, παρόλο που δυσκολευόταν λίγο με τις λέξεις της αρχαίας ελληνικής. Κάτω, όμως, από το κείμενο της ιερής ακολουθίας ένας ιερέας εξηγούσε με κάθε λεπτομέρεια όλους αυτούς τους ύμνους.

Μέσα από τους ψαλμούς, το φυσικό περιβάλλον αντιμετωπίζεται με θαυμασμό για την ομορφιά του και τους κανόνες του. Εκφράζεται ακόμα μέσα από τους ύμνους ένα αίσθημα σεβασμού κι αγάπης για το περιβάλλον, ως δημιουργήμα του Θεού. Ο Θεός καλεί τον άνθρωπο να διαφυλάξει το περιβάλλον κι όχι να το καταστρέψει. Αυτό θα το πετύχει με τη μετάνοιά του και την επιστροφή του στην απλή ζωή. Ο άνθρωπος θα λύσει το οικολογικό πρόβλημα, όταν αλλάξει ριζικά τη σχέση του με τον κόσμο, τους συνανθρώπους του και τον Θεό και σταματήσει να συμπεριφέρεται εγωιστικά. Πρέπει να αντιληφθεί ότι δεν είναι κύριος της φύσης, αλλά Κύριος και αφέντης της είναι ο ίδιος ο Θεός.

1. Συζητούμε:

Πώς πρέπει να αντιμετωπίζουμε το φυσικό περιβάλλον;

«Τὰ πάντα, ὡς Θεός, συστησάμενος λόγῳ, καὶ ταῦτα συντηρῶν, ἐν πολλῇ ἁρμονίᾳ, συντήρησον ὡς εὐσπλαγγνος, ἀπερίτρεπτον Κύριε, τὸ περιζῶμα, τὸ περιβάλλον τῆν κτίσιν, καὶ ἀπότρεψον, ἀπὸ τῆς γῆς πᾶσαν βλάβην, ἀρρήτων δυνάμει σου.»

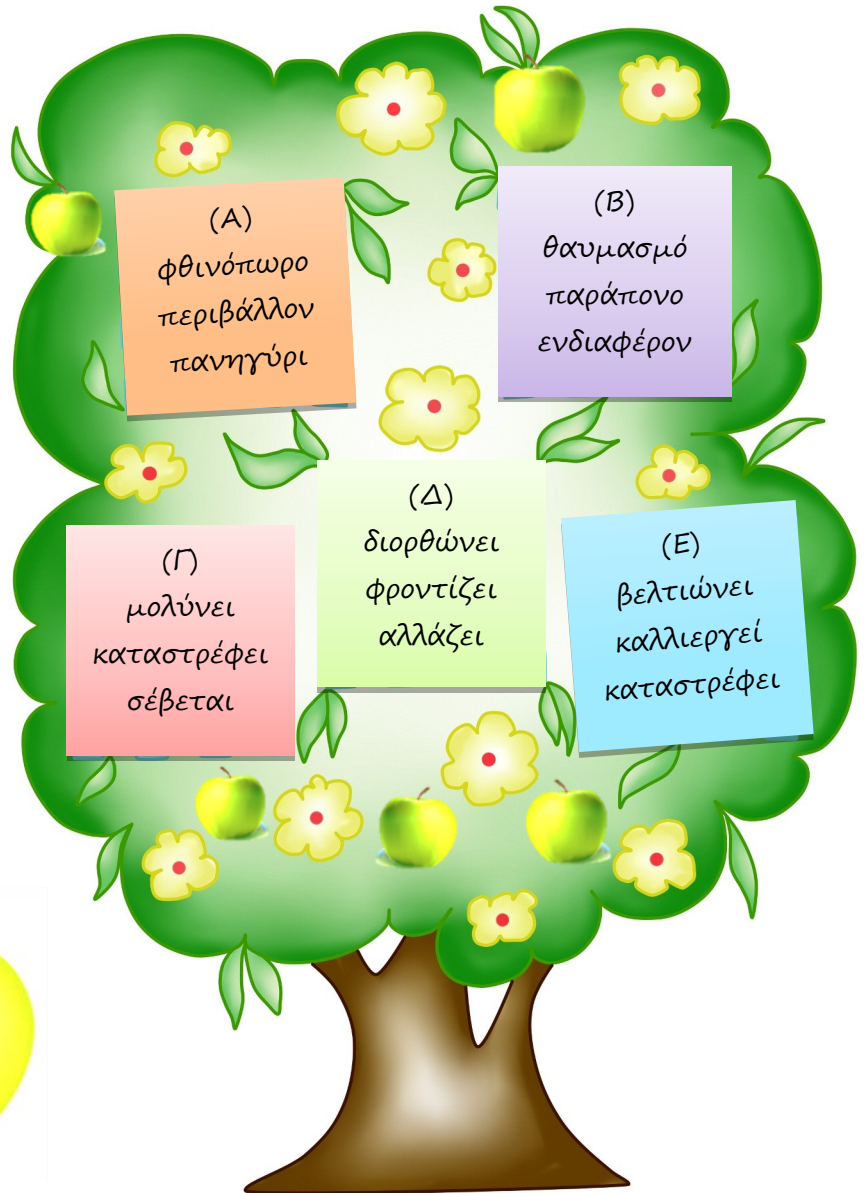
Κύριε, καθώς ως Θεός με τον λόγο σου έφτιαξες τα πάντα και τα συντηρείς με τόση πολλή αρμονία, συντήρησε ως εὐσπλαγγνος το περιβάλλον που περιβάλλει τη γη και απέτρεψε με τη δύναμή σου κάθε καταστροφή της γης.

Ύμνος από την ακολουθία για το περιβάλλοντος



2. Επιλέγουμε και βάζουμε σε κύκλο την κατάλληλη λέξη που ταιριάζει κάθε φορά σε κάθε ένα γράμμα του κειμένου, που είναι κενό.

Κάθε χρόνο, την 1^η Σεπτεμβρίου, στις Εκκλησίες μας ψάλλεται μια ειδική ακολουθία για το(Α). Οι ψαλμοί της ακολουθίας αυτής εκφράζουν το(Β) του ανθρώπου για την ομορφιά και τους κανόνες του. Θυμίζουν, όμως, την ίδια στιγμή στον άνθρωπο πως πρέπει ο ίδιος να (Γ) το περιβάλλον και να το(Δ) και όχι να το(Ε). Ο άνθρωπος θα καταφέρει να λύσει το οικολογικό πρόβλημα, όταν σταματήσει να συμπεριφέρεται με(ΣΤ), αλλά, την ίδια στιγμή, επιστρέψει στην(Ζ) ζωή.



3. Ο Μιχάλης, αφού διάβασε όλα όσα έλεγε ο ιερέας για το φυσικό περιβάλλον, έφτιαξε μια λίστα σε ένα τετράδιο με πράγματα που πρέπει να κάνει και πράγματα που πρέπει να αποφεύγει, για να προστατέψει το περιβάλλον. Φτιάχνουμε κι εμείς τη δική μας λίστα, για να βοηθήσουμε στην προστασία του περιβάλλοντος.

Αποφεύγουμε

1.

Προστατεύουμε

1.

Ο Μιχάλης συνεχίζει να αναζητά...



Η συνεχής αναζήτηση στο διαδίκτυο έκανε τον Μιχάλη να ενδιαφερθεί πάρα πολύ για την καταστροφή του φυσικού περιβάλλοντος. Το διαδίκτυο είναι μια πλούσια βιβλιοθήκη, που τον βοηθά να βρίσκει συνεχώς νέες πληροφορίες για το περιβάλλον. Δυστυχώς, όμως, οι περισσότερες πληροφορίες που βρίσκει είναι αρνητικές και μιλούν για καταστροφή του φυσικού περιβάλλοντος από τον ίδιο τον άνθρωπο. Στενοχωριέται πολύ, όταν διαβάζει πως από την καταστροφή υποφέρει όλη η φύση και καθετί που βρίσκεται πάνω στη γη. Υποφέρουν τα ζώα, τα φυτά και πολλοί συνάνθρωποί μας σε διάφορα μέρη της γης. Θέλησε, έτσι, να ενημερώσει τους συμμαθητές του για το οικολογικό πρόβλημα του πλανήτη μας. Μάζεψε, λοιπόν, κάποιες πληροφορίες και αρκετές εικόνες και έφτιαξε μian αφίσα.

ΤΑ ΑΔΕΛΦΙΑ ΜΑΣ ΠΟΥ ΥΠΟΦΕΡΟΥΝ ΑΠΟ ΤΗ ΜΟΛΥΝΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Πάνω από 2 εκατομμύρια άνθρωποι πεθαίνουν κάθε χρόνο σε όλο τον κόσμο εξαιτίας ασθενειών που προκαλούνται από την ατμοσφαιρική ρύπανση, σύμφωνα με μελέτη που δημοσιεύθηκε από τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας.

Βοηθήστε τον πλανήτη μας



Προστατεύουμε το περιβάλλον μας



Τα σκουπίδια που πετούν οι άνθρωποι μολύνουν τόσο το έδαφος όσο και τις θάλασσες και τις λίμνες, αλλά και την ατμόσφαιρα. Πολλοί άνθρωποι καθημερινά αρρωσταίνουν και υποφέρουν από τις ουσίες που βγάζουν τα σκουπίδια.



Κάθε χρόνο πάνω από δύο εκατομμύρια άνθρωποι πεθαίνουν από ασθένειες, λόγω ακάθαρτου νερού. Σχεδόν το 1/5 των παιδιών του πλανήτη στερούνται την ελάχιστη ποσότητα πόσιμου νερού, ενώ το 20% του πληθυσμού της Γης αναγκάζεται να πίνει μολυσμένο νερό.



1. Εντοπίζουμε και γράφουμε τα περιβαλλοντικά προβλήματα που παρουσιάζει μέσα από την αφίσα του ο Μιχάλης.

--	--	--

Το περιβάλλον στη λειτουργία της Εκκλησίας

Το περιβάλλον είναι μέσα στη λειτουργία της Εκκλησίας. Φαντάζεστε αν το καταστρέψουμε;



Ο καρπός μου ευλογήθηκε από τον Χριστό και έγινε αίμα του.



Κι ο δικός μου με την ευλογία του έγινε σώμα του.



Με τα κλαδιά μου υποδέχτηκαν τον Χριστό στα Ιεροσόλυμα.

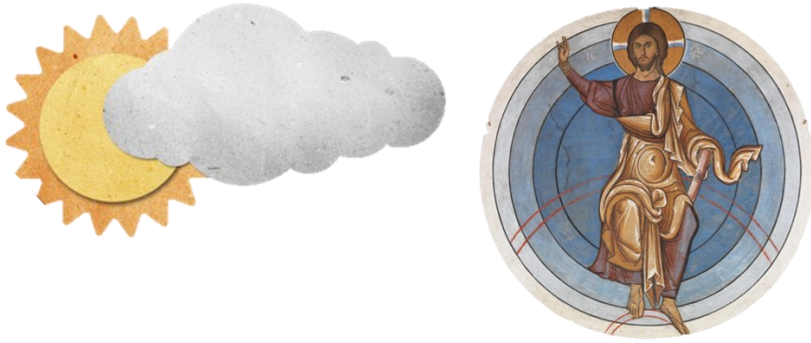


Μέσα από τα καθαρά μου νερά ψάρεψαν οι μαθητές και τάισαν τόσο κόσμο. Ακόμα κι ο Χριστός έφαγε από τα ψάρια μου...



Στο δικό μου όρος ερχόταν ο Χριστός με τους μαθητές του για να προσευχηθεί... μέσα στην ησυχία, τη δροσιά και τη χάρη του Θεού.

1. Ο Θεός έπλασε όλη τη φύση για να τη χαίρεται ο άνθρωπος. Γι' αυτό πρέπει να την προστατεύουμε σαν δώρο Θεού. Συμπληρώνουμε και χρωματίζουμε την εικόνα με στοιχεία, που βρίσκονται γύρω μας και ανήκουν στο φυσικό μας περιβάλλον.



2. Η τάξη του Μιχάλη και η δασκάλα του ανέλαβαν εκστρατεία καθαριότητας του πάρκου, που βρίσκεται δίπλα από το σχολείο. Φτιάχνουμε έναν διάλογο ανάμεσα στα παιδιά και τη δασκάλα τους.

