



ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Αδέλφια στο σχολείο

# Δίψα για μάθηση

## Άγιος Νεόφυτος ο Έγκλειστος



1. Ακούμε προσεκτικά τη διήγηση της ζωής του Αγίου Νεοφύτου από τον/τη δάσκαλό/α μας (Παράρτημα, σελ. 109). Ακολουθώντας, κόβουμε τις εικόνες από το Παράρτημα Εικόνων στη σελίδα 105 και τις τοποθετούμε στα κουτιά, ανάλογα με τη χρονική σειρά που συνέβηκαν. Τέλος, επιλέγουμε την κατάλληλη πρόταση από αυτές που δίνονται στη συνέχεια, για να περιγράψουμε τις εικόνες αυτές.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

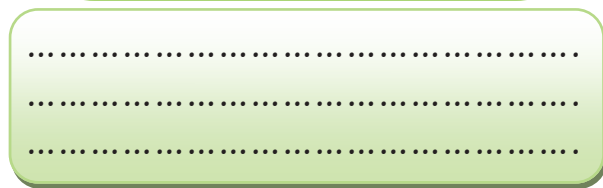
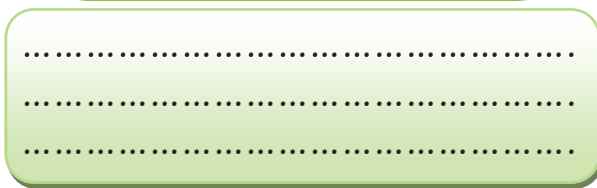
.....

.....

.....

.....





Στα δεκαοχτώ του άρχισε να μαθαίνει γράμματα μέσα από τα ιερά βιβλία.

Έκτισε μοναστήρι, στο οποίο ευλογούσε και βοηθούσε τους ανθρώπους.

Αν και αμόρφωτος, έγραψε πάρα πολλά και σημαντικά βιβλία.

Ο Άγιος Νεόφυτος εργαζόταν σκληρά από μικρός στα χωράφια.

Έκτισε μόνος του την εγκλείστρα του, σκαλίζοντας μια σπηλιά.

Για την αγάπη του προς τον Θεό, ο Επίσκοπος Πάφου τον χειροτόνησε ιερέα.



## 2. Μαθαίνουμε λίγα λόγια για την εγκλείστρα του Αγίου Νεοφύτου.



Ειχ. 123

Η εγκλείστρα του Αγίου Νεοφύτου βρίσκεται κοντά στο χωριό Τάλα, 10 περίπου χιλιόμετρα βόρεια της Πάφου. Η εγκλείστρα αποτελούσε αρχικά μία μικρή φυσική σπηλιά στην ανατολική πλευρά ενός λόφου. Μπροστά στον λόφο υπάρχει μία βαθιά χαράδρα, στο βάθος της οποίας ρέει ένας χείμαρρος. Απέναντι από την εγκλείστρα είναι κτισμένο το μοναστήρι του Αγίου Νεοφύτου.

Ο Άγιος Νεόφυτος μετέτρεψε τη φυσική σπηλιά σε ασκητήριο με δύο χώρους. Ο πρώτος χώρος περιελάμβανε ένα μικρό ναό αφιερωμένο στον Τίμιο Σταυρό και ο δεύτερος το κελί του Αγίου, μέσα στο οποίο προσευχόταν, μελετούσε και έγραφε τα βιβλία του. Εκεί μέσα έφτιαξε και τον τάφο του. Στους χώρους αυτούς υπάρχουν όμορφες τοιχογραφίες.

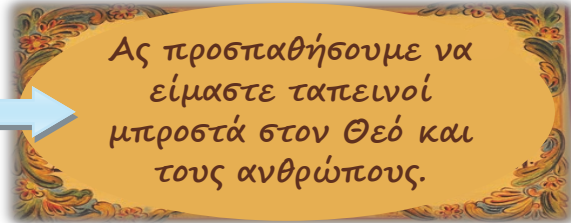


Ειχ. 124





3. Διαβάζουμε κάποια από τα λόγια που έγραψε ο Άγιος Νεόφυτος και απαντούμε στο ερώτημα.



Εικ. 125



Τι μας προτείνει ο Άγιος Νεόφυτος να προσπαθήσουμε να πετύχουμε στη ζωή μας;

.....

.....

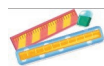
.....

.....

.....

.....

.....



4. Ενώνουμε την εικόνα του Αγίου Νεοφύτου με το χωριό, στο οποίο γεννήθηκε, και την εικόνα της εγκλείστρας με την πόλη κοντά στην οποία βρίσκεται.



## Ο Αλίμ διψά για γράμματα

Θυμάμαι, τη μέρα που πρωτοήρθε στην τάξη. Τα μάτια όλων μας στράφηκαν αμέσως πάνω του και για πολλή ώρα δεν έλεγαν να ξεκολλήσουν από εκεί. Το χρώμα του δέρματός του ήταν διαφορετικό από το δικό μας. Το όνομά του τόσο παράξενο. Η γλώσσα του ακαταλαβίστικη. Η δασκάλα, σύντομα, μας εξήγησε πως ο Αλίμ είναι ο καινούριος μας συμμαθητής και πως είχε έρθει με την οικογένειά του από την Τανζανία.

Οι πρώτες μέρες ήταν δύσκολες για όλους μας, μα πιο πολύ για τον καινούρι-

ο μας συμμαθητή. Ο Αλίμ προσπαθούσε να μάθει τις πρώτες του λέξεις στη δική μας γλώσσα, ώστε να συνεννοούμαστε, τουλάχιστον, στα βασικά. Εμείς δεν είμαστε και οι καλύτεροι δάσκαλοι και, κυρίως, φίλοι. Τον αφήναμε μόνο και αυτός σε μια γωνιά κρατούσε ένα τετράδιο που του έδωσε η δασκάλα και όλο διάβαζε και διάβαζε. Γρήγορα κατάφερε να μάθει τις πρώτες λέξεις, αλλά δεν μπορούσε να παρακολουθήσει το μάθημα στην τάξη. Αυτό τον έκανε να στεναχωριέται και κάποιους συμμαθητές μου να τον κοροϊδεύουν, όταν έκανε λάθη.

Ο Αλίμ, όμως, προσπαθούσε πολύ και διψούσε να μάθει γράμματα. Είχε όνειρα στη ζωή του, τα οποία μου εξήγησε αργότερα. Ήθελε να γίνει γιατρός, για να θεραπεύει τα άρρωστα παιδιά όλου του κόσμου. Αν δεν πετύχαινε αυτό, ήθελε να γίνει δάσκαλος, για να μαθαίνει στα παιδιά γράμματα. Αν και αυτό δεν το πετύχαινε, ήθελε να γίνει ο μεγαλύτερος αρχιτέκτονας, για να φτιάχνει πάρκα και παιχνιδότοπους για τα παιδιά. Ήθελε να γεμίσει γνώσεις και με αυτές να βοηθά αυτούς, που βρίσκονταν γύρω του.

Ο χαρακτήρας του μας κέρδισε σιγά σιγά όλους. Ένας μετά τον άλλο θέλαμε να καθίσουμε δίπλα του. Η Κατερίνα κι ο Πέτρος, οι δύο καλύτεροι μαθητές της τάξης, ανέλαβαν να βοηθήσουν τον Αλίμ στα μαθήματά του. Με τη βοήθεια όλων ο Αλίμ κατάφερε να μάθει γράμματα. Πέτυχε να γίνει άνθρωπος της μάθησης, όπως σημαίνει το όνομά του στα αφρικανικά. Σήμερα είναι ένας σπουδαίος οδοντίατρος.



**1. Εικονογραφούμε την ιστορία του Αλίμ. Αφού διαβάσουμε το κείμενο, ζωγραφίζουμε μέσα στα κουτιά κάτι που μας έκανε εντύπωση από αυτά που περιγράφει η παράγραφος δίπλα.**





2. Δίνουμε μια σύντομη απάντηση στα πιο κάτω ερωτήματα.

α) Τι ήταν αυτό που παραξένεψε πολύ τους μαθητές μόλις είδαν τον Αλίμ;



.....

β) Πώς αντιμετώπισαν αρχικά τον Αλίμ οι συμμαθητές του;



.....

γ) Τι ονειρευόταν να γίνει ο Αλίμ, όταν θα μεγάλωνε;



.....

.....

.....

δ) Ποια ήταν τελικά η στάση των μαθητών απέναντι στον συμμαθητή τους Αλίμ;



.....

.....



3. Ανακαλύπτουμε τι σημαίνει το όνομα του Αλίμ στα αφρικανικά. Για να το πετύχουμε αυτό γράφουμε κάτω από κάθε γράμμα το επόμενο γράμμα στο ελληνικό αλφάβητο.

<b>Ω</b>	<b>Μ</b>	<b>Η</b>	<b>Π</b>	<b>Ψ</b>	<b>Ο</b>	<b>Ξ</b>	<b>Ρ</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<b>Σ</b>	<b>Ζ</b>	<b>Ρ</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<b>Λ</b>	<b>Ω</b>	<b>Η</b>	<b>Ζ</b>	<b>Ρ</b>	<b>Ζ</b>	<b>Ρ</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



4. Διαβάζουμε απόσπασμα από το πιο κάτω ποίημα.

Με την γλυκιάν αυγούλα,  
χαρούμενο ξυπνώ  
και στέλνω προσευχούλα  
θερμή στον ουρανό.

### Πρωινή Προσευχή

Αξίωσέ με, Θεέ μου,  
καλό να 'μαι παιδί  
και πάντα χάριζέ μου  
χαρά και προκοπή.

Θεέ μου, σαν τα πουλάκια  
χαρούμενα να ζω  
και τ' άλλα τα παιδάκια  
πολύ να τ' αγαπώ.

Μιχ. Δ. Στασινόπουλος

