



ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Αδέλφια στο σχολείο

Οι συμμαθητές και οι συμμαθήτριές μου

Οι μαθητές του Χριστού

1. Γράφουμε κάτω από κάθε εικόνα την κατάλληλη πρόταση, που περιγράφει την εικόνα, ώστε να πληροφορηθούμε για το τι μοιράστηκαν μεταξύ τους οι μαθητές του Χριστού.



.....

.....

.....



.....

.....

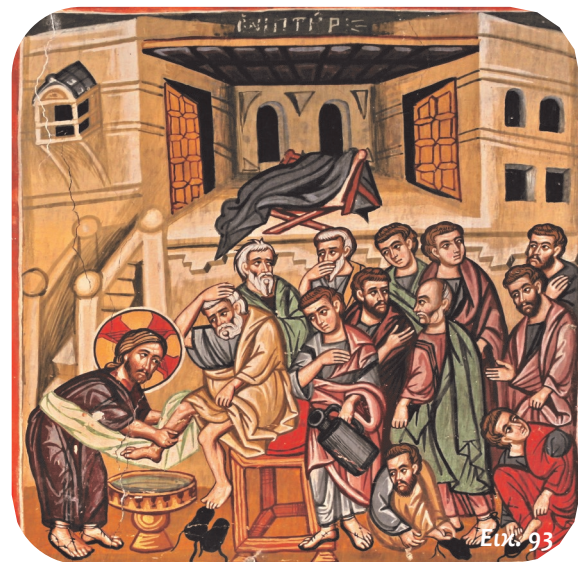
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....
.....
.....



Στάθηκαν δίπλα στον δάσκαλό τους κατά τη σύλληψή του.
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

~~Στάθηκαν δίπλα στον δάσκαλό τους κατά τη σύλληψή του.~~

Συνόδεuan τον Χριστό στις περιoδεις του.

Άκουσαν και μοιράστηκαν τη διδασκαλία του.

Συnergάστηκαν για τη μετάδοση της διδασκαλίας του στον κόσμο.

Έγιναν μάρτυρες της Ανάστασής του.

Δέχτηκαν τις υπηρεσίες του.

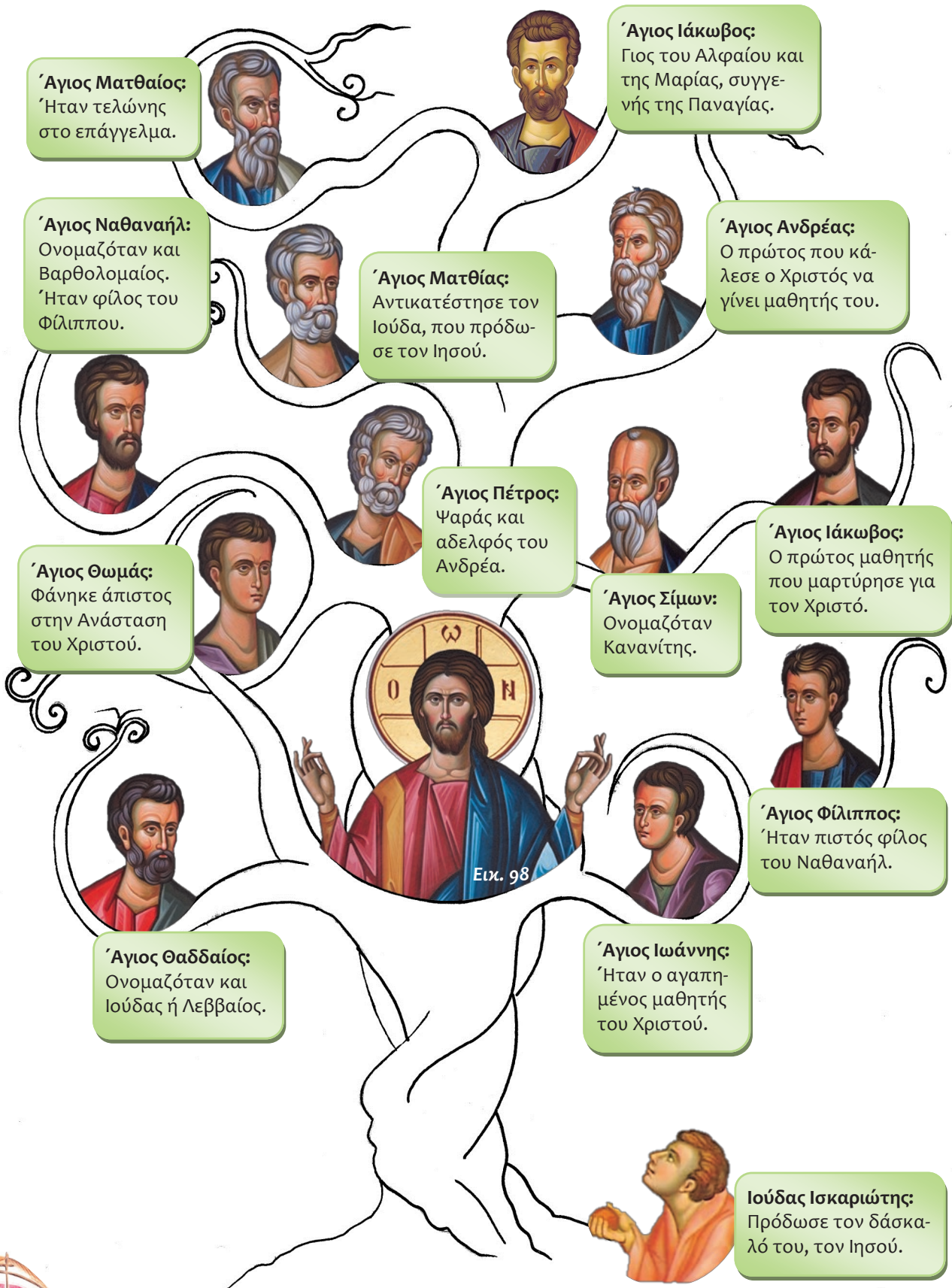
Μοιράστηκαν μαζί του το φαγητό τους.

Έγιναν μάρτυρες των θαυμάτων του.



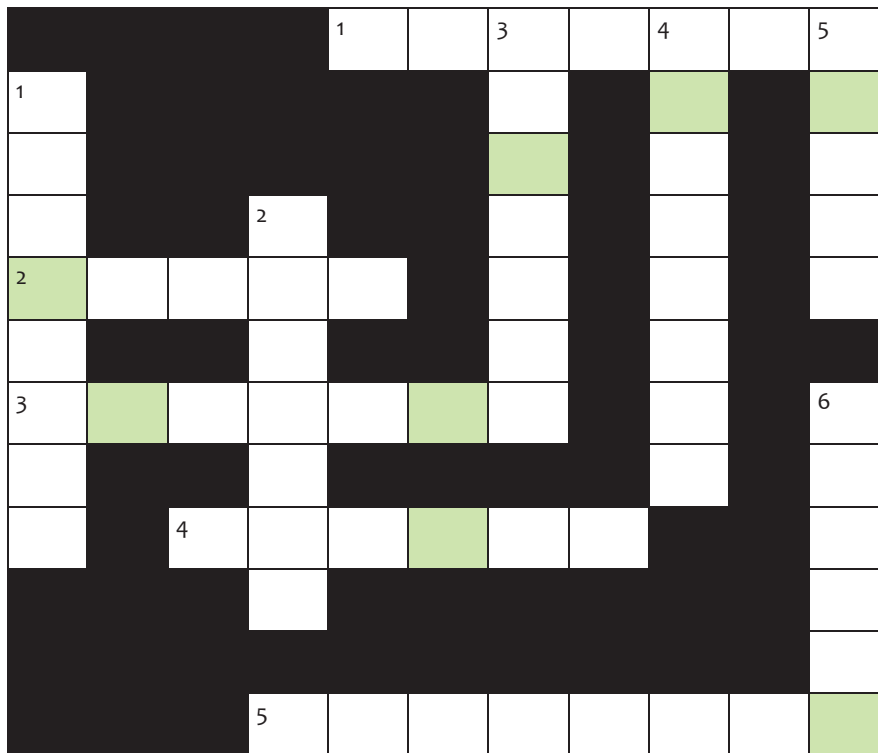


2. Γνωρίζουμε τους μαθητές του Χριστού. Ακολουθώντας, χρωματίζουμε την άμπελο και ζωγραφίζουμε σε αυτή σταφύλια.





3. Συμπληρώνουμε το σταυρόλεξο των μαθητών του Χριστού.



ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ

1. Ο αγαπημένος μαθητής του Χριστού.
2. Φάνηκε κάποια στιγμή άπιστος.
3. Γιος του Αλφαίου και της Μαρίας.
4. Πρόδωσε τον Ιησού, τον δάσκαλό του.
5. Ήταν πιστός φίλος του Ναθαναήλ.

ΚΑΘΕΤΑ

1. Πριν γίνει μαθητής του Χριστού, ήταν τελώνης.
2. Πρώτος μαθητής του Χριστού, που μαρτύρησε.
3. Ο πρώτος, τον οποίο κάλεσε ο Χριστός να γίνει μαθητής του.
4. Ο αγαπημένος και πιστός φίλος του Φίλιππου.
5. Ονομαζόταν και Κανανίτης.
6. Αδελφός του Ανδρέα.



4. Στο Σταυρόλεξο απουσιάζει ένας μαθητής. Βρέστε τον, αφού βάλετε στη σωστή σειρά τα γράμματα, που βρίσκονται μέσα στα χρωματισμένα κουτάκια.

Ονομαζόταν και Ιούδας, ενώ τον αποκαλούσαν και Λεβθαίο.



Η Αστραδενή στο νέο σχολείο της

Μπήκα στην καινούρια μου τάξη. «Βρες μια θέση και κάτσε», μού 'πε η κυρία.

Εκεί στη δεύτερη σειρά, στο τρίτο θρανίο, κάθονται δυο κορίτσια. Συμπαθητικά μου φαίνονται. Προχωρώ προς τα κει. Όταν φτάνω όμως... έχουν κάτσει στις δυο άκρες του θρανίου και κάνουν ότι δεν με βλέπουν. Τι να κάνω τώρα; Να τους πω «πήγαινε πιο μέσα ...», δεν μπορώ. Κοιτάζω γύρω. Όλοι κάνουν ότι κοιτάνε τα τετράδιά τους. Ξέρω, όμως, ότι εμένα κοιτάνε. Τι θα κάνω...

Αναστενάζω. Έχει και παρακάτω θρανίο με άδεια θέση. Πάω για κει.

Κάθονται ένα αγόρι κι ένα κορίτσι. Όταν φτάνω, έχουν πιάσει κι αυτοί τις άκρες ... Κοιτάω γύρω. Τι να κάνω; ... Ακούω και κάτι γέλια ... Επίτηδες το κάνουνε ... Δεν με θέλουνε να καθίσω δίπλα τους. Γιατί; ...

Πρέπει νά 'χω γίνει κόκκινη σαν παντζάρι. Γυρνάω το κεφάλι μου και τους κοιτάω. Ν' άνοιγε η γη να με καταπιεί ... Στέκομαι εκεί στη μέση. Στο λαιμό μου κάτι ανεβοκατεβαίνει...

«Ακόμα να καθίσεις;», ρωτάει απ' την έδρα της η κυρία.

Τι να της πω... 'Οτι αυτοί με κοροϊδεύουν; ... «Έλα να κάτσεις στα πλαϊνά θρανία», μου λέει.

Πήγα. Είχε δυο θρανία στα πλάγια, κάτω απ' το παράθυρο. Στο εμπρός θρανίο κάθονται δυο κορίτσια κι ένα αγόρι. Στο πίσω ένα αγόρι.

«Κάτσε με τον Γιώργο, που είναι τιμωρία. Εσείς οι άλλοι τελειώστε με την ορθογραφία σας» ...

Μια μέρα, κάτι κορίτσια μου τραγουδούσανε ένα πειραχτικό τραγούδι: «Αστερία, Αστερία, είσαι μια μικρή κυρία». Τις πλάκωσα στο ξύλο. Με νευριάζανε ... Καθόμουν στη γωνιά μου κι έτρωγα το κουλούρι μου κι αυτές εκεί: «Αστερία κι Αστερία ...».

(Ευγενία Φακίνου, διασκευή)



1. Συζητούμε στην τάξη:

- Ποια ήταν η συμπεριφορά των μαθητών απέναντι στην καινούρια τους συμμαθήτρια, την Αστραδενή;
- Ποια ήταν τα συναισθήματα της Αστραδενής, όταν είδε τη συμπεριφορά των συμμαθητών της;

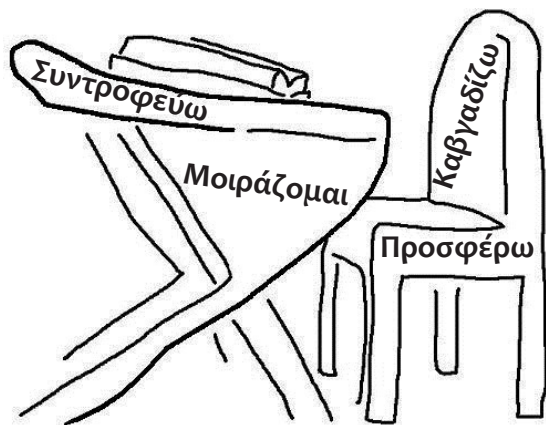
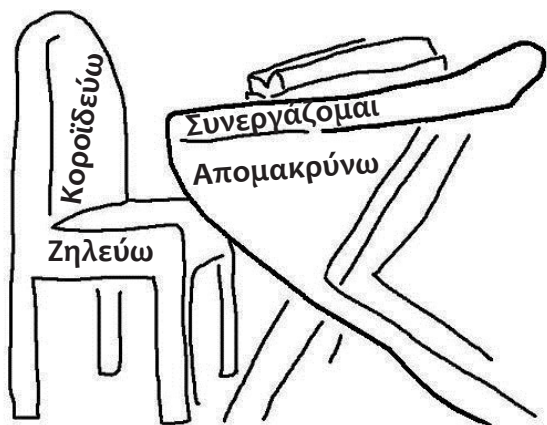




2. Διαλέγουμε τα κατάλληλα ρήματα από τα δύο θρανία και τα τοποθετούμε στη σωστή στήλη, για να δείξουμε στοιχεία της συμπεριφοράς των συμμαθητών της Αστραδενής και των μαθητών του Χριστού.

Συμμαθητές Αστραδενής

Μαθητές Χριστού



3. Συζητούμε με τους συμμαθητές μας τι παρουσιάζουν τα πιο κάτω σχέδια. Ακολουθώντας, γράφουμε τρία συναισθήματα που νιώθουν τα παιδιά, που δέχονται τη βία από τους συμμαθητές τους.



.....

.....

.....



4. Διαβάζουμε την πιο κάτω επιστολή, που έγραψε ένας μαθητής του Χριστού. Απαντούμε στη συνέχεια τις ερωτήσεις, που βρίσκονται στο πλάι.

Σας γράφουμε για τον ζωντανό Ιησού Χριστό.
 Τον ακούσαμε και τον είδαμε με τα ίδια μας τα μάτια.
 Μάλιστα τον είδαμε από κοντά, και τα χέρια μας τον ψηλάφησαν.
 Όταν η ζωή φανερώθηκε, την είδαμε με τα μάτια μας.
 Καταθέτουμε, λοιπόν, τη μαρτυρία μας και σας μιλάμε για την αιώνια ζωή ... που φανερώθηκε και σε μας.
 Αυτό που είδαμε και ακούσαμε το αναγγέλλουμε και σ' εσάς, για να συμμετάσχετε κι εσείς με εμάς στην ίδια κοινωνία του Θεού.
 Κι αυτά σας τα γράφουμε , για να είναι ολοκληρωμένη η χαρά σας.
 Α' Ιωάννη 1, 1-4

α) Ποιος είναι ο συγγραφέας της επιστολής;

.....

β) Σε ποιο πρόσωπο αναφέρεται το περιεχόμενο της επιστολής;

.....

.....

γ) Ποιος ήταν ο σκοπός του συγγραφέα της επιστολής;

.....

.....

.....



5. Γράφουμε τη δική μας επιστολή προς τους συμμαθητές μας. Αναφέρουμε σε αυτούς τι θα θέλαμε να μοιραστούμε μαζί τους.

