

**ΗΜΕΡΙΔΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ
ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ
ΣΧΟΛΕΙΟ
ΛΕΥΚΩΣΙΑ 16/04/19**

**Δρ Μάρθα Αποστολίδου
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Τμήμα Επιστημών της Αγωγής
Πανεπιστήμιο Frederick**

Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση

ή

Σεξουαλική Αγωγή

ή

Διαφυλική Αγωγή

ή

Αγωγή Δεξιοτήτων Ζωής

Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση / Αγωγή

```
graph TD; A[Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση / Αγωγή] --> B[Έννοιες]; A --> C[Τι περιλαμβάνει?]; A --> D[Γιατί χρειάζεται?]; A --> E[Πώς; (Μεθοδολογία)];
```

Έννοιες

Τι περιλαμβάνει;

Γιατί χρειάζεται;

Πώς;
(Μεθοδολογία)

Έννοιες

```
graph TD; A[Έννοιες] --> B[Σεξουαλικότητα]; A --> C[Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση]; A --> D[Σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία];
```

Σεξουαλικότητα

**Σεξουαλική
Διαπαιδαγώγηση**

Σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία

Τι είναι σεξουαλικότητα;

Είναι

- αναπόσπαστο κομμάτι της ανθρώπινης ύπαρξης
- μέρος του εαυτού - από τη γέννηση μέχρι και τον θάνατο
- σημαντική διάσταση της ανθρώπινης προσωπικότητας
- άρρηκτα συνδεδεμένη με τις σκέψεις και τα συναισθήματα
- η σχέση του ατόμου με την ερωτική επιθυμία, τις σεξουαλικές προσδοκίες και τις συμπεριφορές που **επιλέγει** για την ικανοποίηση αυτής της επιθυμίας.

Αναπτύσσεται και μεταβάλλεται κατά τη διάρκεια της ζωής ενός ανθρώπου.

Τι είναι σεξουαλικότητα;

Είναι

- η ενέργεια που ωθεί στην αναζήτηση αγάπης, επαφής, ζεστασιάς, οικειότητας (εκφράζεται με τον τρόπο που νιώθουμε, κινούμαστε, αγγίζουμε και μας αγγίζουν).
- το μέσο (σωματικό, ψυχικό, πνευματικό) που βοηθά δύο ανθρώπους να εκφράσουν συναισθήματα, να επικοινωνήσουν ερωτικά, να αγαπηθούν.

Τι είναι σεξουαλικότητα;

Είναι

- κάτι πολύ περισσότερο από το σεξ.
- αφορά αυτό που ο καθένας σκέφτεται και νιώθει για τον εαυτό του, το σώμα του και τις σχέσεις του με τους άλλους (συνολική ταυτότητα του εαυτού: είμαι άντρας, είμαι γυναίκα, ή κάποιοι συνδυασμοί αυτών), το σεξουαλικό προσανατολισμό του ατόμου και τον προσδιορισμό της έλξης, αν το άτομο είναι ομοφυλόφιλο, ετεροφυλόφιλο ή αμφιφυλόφιλο.

Σεξουαλικότητα

Πτυχές της
σεξουαλικότητας

```
graph TD; A[Πτυχές της σεξουαλικότητας] --> B[Βιολογική]; A --> C[Ψυχολογική - Συναισθηματική]; A --> D[Κοινωνικο-πολιτισμική]; A --> E[Ηθική];
```

Βιολογική

Ηθική

Ψυχολογική -
Συναισθηματική

Κοινωνικο-
πολιτισμική

Τι είναι Σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία

Είναι:

η κατάσταση σωματικής, συναισθηματικής, πνευματικής και κοινωνικο-πολιτισμικής **ευεξίας** (well-being) που συνδέεται με τη σεξουαλικότητα και την αναπαραγωγή, **δεν είναι απλά η απουσία** νόσου, δυσλειτουργίας, διαταραχής ή αναπηρίας **ούτε** περιορίζεται **μόνο** στα αναπαραγωγικά χρόνια.

Εφόσον η Υγεία αποτελεί Θεμελιώδες Ανθρώπινο Δικαίωμα άρα και η Σεξουαλική Υγεία είναι Βασικό Ανθρώπινο Δικαίωμα.

Η Σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία

- αφορά την **ελεύθερη** και **υπεύθυνη** έκφραση των σεξουαλικών δυνατοτήτων του ατόμου.
- Ευνοεί τη δημιουργία αρμονικών προσωπικών και κοινωνικών σχέσεων με απολαυστικές και ασφαλείς σεξουαλικές εμπειρίες, ελεύθερες από εξαναγκασμό, διακρίσεις ή βία και με σεβασμό και προστασία των σεξουαλικών δικαιωμάτων και των ατομικών διαφορών όλων των ανθρώπων. (WHO 2002)

Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση - Τι είναι;

Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση είναι...

*«Η δια βίου διαδικασία απόκτησης **πληροφοριών** και **διαμόρφωσης στάσεων, αντιλήψεων και αξιών** σε θέματα ταυτότητας, εικόνας του σώματος, σεξουαλικής ανάπτυξης, σεξουαλικής και αναπαραγωγικής υγείας, ρόλων των φύλων, καθώς και στενών διαπροσωπικών σχέσεων».*

(SIECUS, 2000)

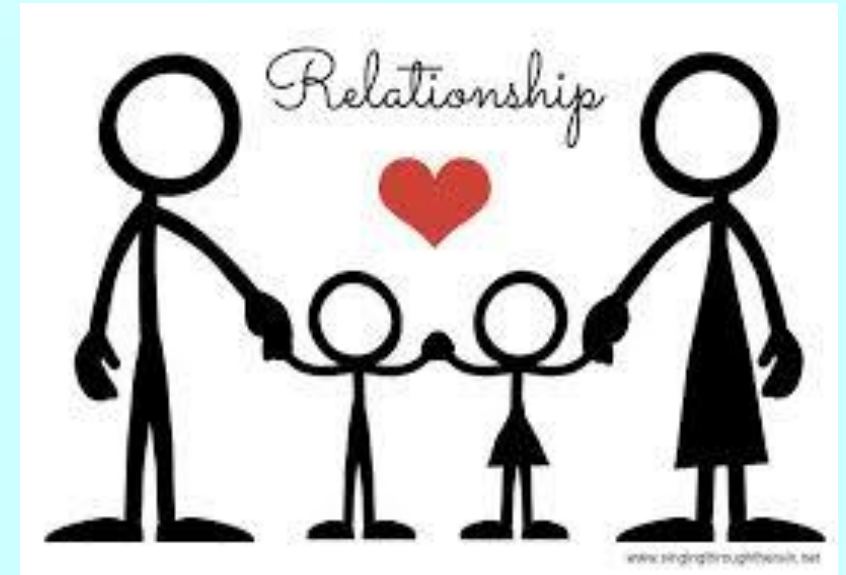


Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση

“Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση ορίζεται ως η μάθηση σε σχέση με τις συναισθηματικές, κοινωνικές και σωματικές πτυχές της σεξουαλικότητας... **ενισχύει και ενδυναμώνει** τα παιδιά και τους νέους με πληροφορίες, δεξιότητες και αξίες, ώστε να κατανοούν και να χαίρονται τη σεξουαλικότητά τους, να βιώνουν με υπευθυνότητα και ασφάλεια τις διαπροσωπικές σχέσεις και φιλίες τους και να αναλαμβάνουν την ευθύνη για τη **δική τους σεξουαλική υγεία και ευημερία**, αλλά και για αυτή των άλλων”
(WHO, 2010)

Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση

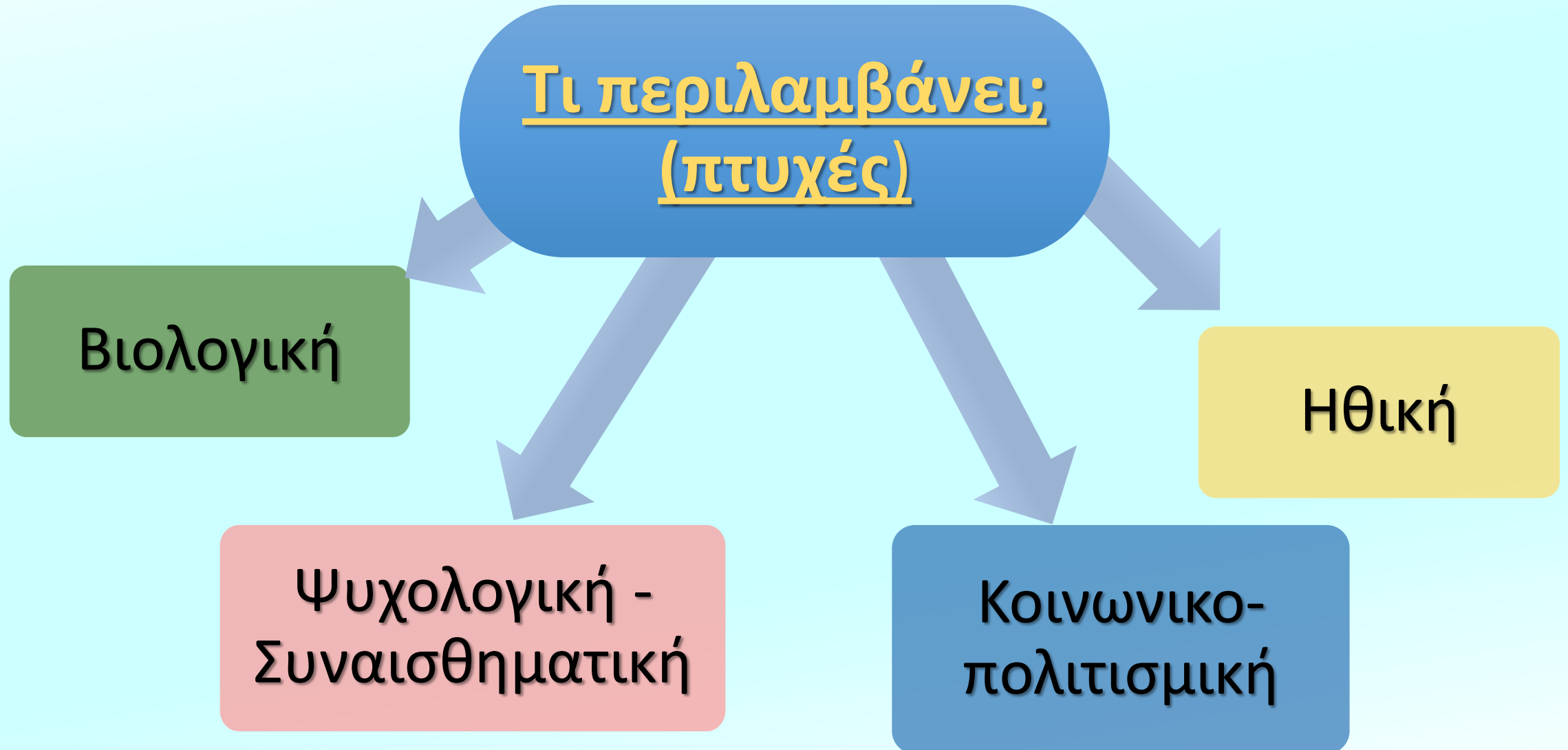
Ενθαρρύνει τα παιδιά να διερευνήσουν τις αξίες τους και να αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας και αυτοσεβασμό, στοιχεία αναγκαία για να αναπτυχθούν υγιείς διαπροσωπικές σχέσεις και να διατηρηθεί η σεξουαλική υγεία.



Για την Αγωγή Υγείας...

Η σεξουαλική διαπαιδαγώγηση διασφαλίζει ότι τα παιδιά και οι έφηβοι, μέσω εμπειριών **τυπικής** και **άτυπης** μορφής, αποκτούν τις απαραίτητες πληροφορίες, στάσεις, δεξιότητες, αξίες και συμπεριφορές, που θα συμβάλουν στην προαγωγή της υγείας τους, βοηθώντας τους να μπορούν να πάρουν καλά πληροφορημένες αποφάσεις και να αναπτύσσουν υπεύθυνη σεξουαλική συμπεριφορά.

Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση



Η Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση

Ένα **ολοκληρωμένο** και **περιεκτικό** πρόγραμμα Σεξουαλικής Αγωγής πρέπει να καλύπτει όλες τις πτυχές της σεξουαλικότητας:

1. Ανθρώπινη ανάπτυξη (στάδια σεξουαλικής ανάπτυξης)
2. Διαπροσωπικές σχέσεις (δημιουργία/ διακοπή σχέσεων, ρόλοι των δύο φύλων, στερεότυπα, συναισθήματα)
3. Ατομικές δεξιότητες (επικοινωνία, διεκδίκηση δικαιωμάτων)
4. Σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία
5. Σεξουαλική συμπεριφορά (σεξουαλική ταυτότητα, σεξουαλικός προσανατολισμός, διαφορετικότητα, αποδοχή)
6. Κοινωνία και πολιτισμός (στάσεις / αντιλήψεις, πρακτικές).

Η Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση - Τι περιλαμβάνει;

Βιολογική
πτυχή



Η Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση - Τι περιλαμβάνει;

Βιολογική
πτυχή



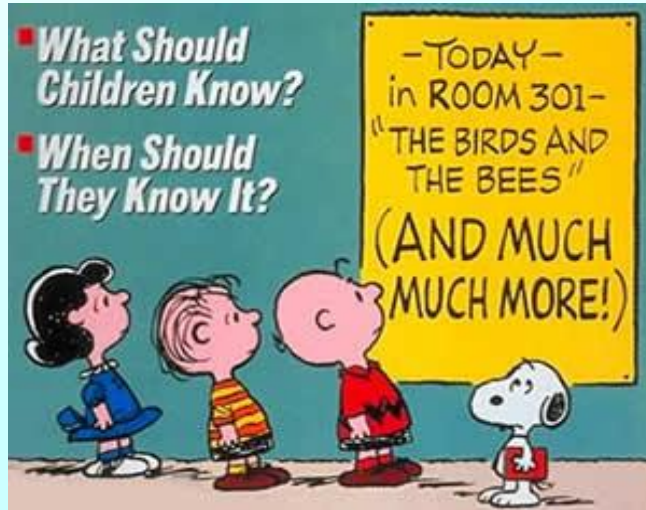
Ανθρώπινο σώμα, ιδιωτικά μέρη
σεξουαλική κακοποίηση, προφύλαξη

Σεξουαλικός προσανατολισμός,
σεξουαλική ταυτότητα

Αναπαραγωγή, αντισύλληψη,
αποχή, αυνανισμός, ανεπιθύμητες
εγκυμοσύνες

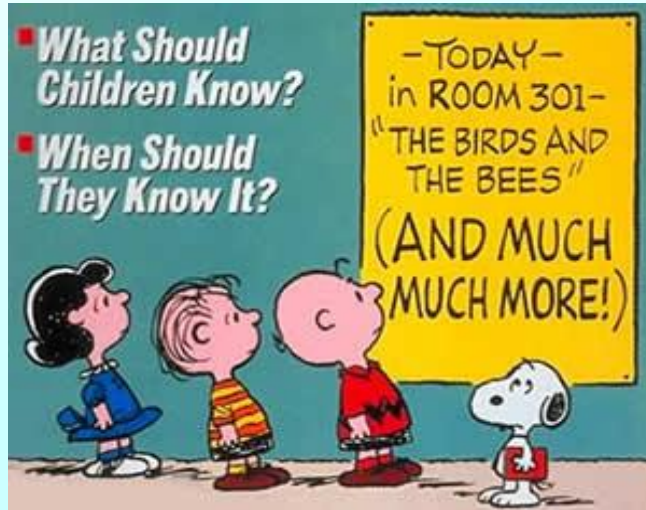
Αναπαραγωγική Υγεία, ΣΜΝ

Η Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση - Τι περιλαμβάνει;



Ψυχολογική
πτυχή

Η Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση - Τι περιλαμβάνει;



Συναισθήματα

Αντιλήψεις

Αύξηση αυτοπεποίθησης

Ψυχολογική
πτυχή

Δεξιότητες
επικοινωνίας,
διεκδίκησης,
δικαιωμάτων..

Αντίσταση στις
πιέσεις -
σεξουαλική
κακοποίηση

Ανάπτυξη
υπευθυνότητας

Αυτοσεβασμός

Αυτοεκτίμηση

Η Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση - Τι περιλαμβάνει;



Κοινωνικο-
πολιτισμική
πτυχή

Η Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση - Τι περιλαμβάνει;



Κοινωνικο-
πολιτισμική
πτυχή

Διαπροσωπικές
σχέσεις

Καλλιέργεια αξιών
φιλία, αγάπη,
οικογένεια...

Αποδοχή / Σεβασμός
στη διαφορετικότητα

Σεξουαλική
κακοποίηση -
εκμετάλλευση

Σεβασμός
στους άλλους

Ρόλοι των φύλων/
στερεότυπα,
ισότητα

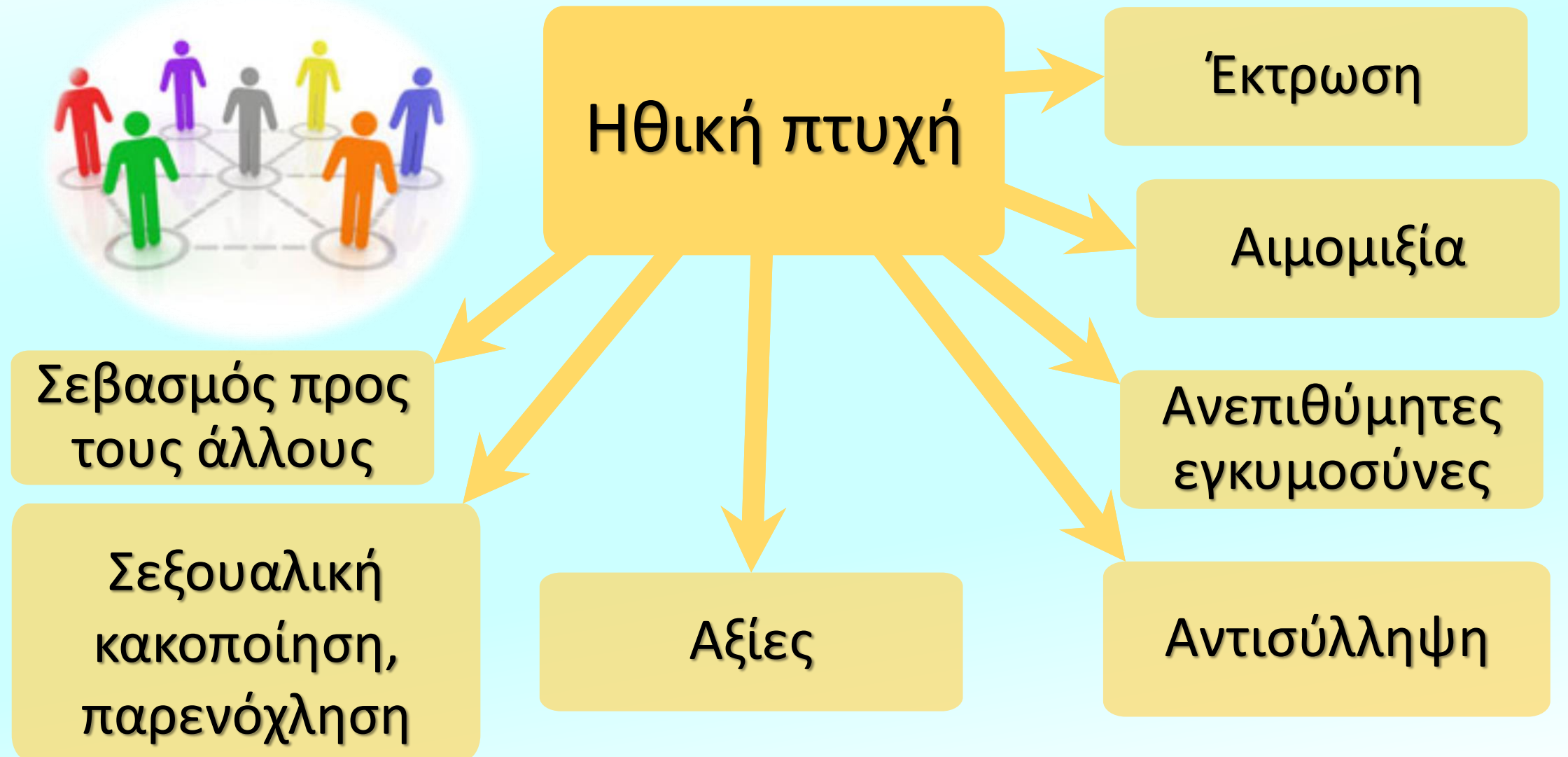
Αποδεκτοί τρόποι
συμπεριφοράς
και επικοινωνίας

Η Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση - Τι περιλαμβάνει;



Ηθική πτυχή

Η Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση - Τι περιλαμβάνει;



Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση / Αγωγή

```
graph TD; A[Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση / Αγωγή] --> B[Τι είναι;]; A --> C[Τι περιλαμβάνει;]; A --> D[Πώς; (Μεθοδολογία)]; A --> E[Γιατί χρειάζεται;];
```

Τι είναι;

Τι περιλαμβάνει;

Πώς; (Μεθοδολογία)

Γιατί χρειάζεται;

Η Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση – Γιατί χρειάζεται;

Είναι κατοχυρωμένο δικαίωμά των παιδιών- απορρέει από:
Διεθνείς υποχρεώσεις της Δημοκρατίας:

- Σύμβαση του **ΟΗΕ** για τα Δικαιώματα του Παιδιού
- Σύμβαση του **ΣτΕ** για την Προστασία των Παιδιών ενάντια στη Σεξουαλική Κακοποίηση και Σεξουαλική Εκμετάλλευση (Σύμβαση Λανζαρότε) και
- Περί Πρόληψης και Καταπολέμησης της Σεξουαλικής Κακοποίησης, Σεξουαλικής Εκμετάλλευσης Παιδιών και της Παιδικής Πορνογραφίας Νόμο του 2014 [N.91(I)/2014] της Κυπριακής Δημοκρατίας.

Η Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση – Γιατί χρειάζεται;

Στο προοίμιο του *Παγκόσμιου Οδηγού του Ο.Η.Ε για τη Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση* αναφέρεται:

«Έχουμε την επιλογή να αφήσουμε τα παιδιά να βρουν το δικό τους δρόμο μέσα από τα σύννεφα της παραπληροφόρησης (ΜΜΕ, Διαδίκτυο και συνομήλικοι) της αποσπασματικής πληροφόρησης, και της εκμετάλλευσης από τους αδίστακτους και ανήθικους».

Η Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση – Γιατί χρειάζεται;

...ή αντίθετα, «να αντιμετωπίσουμε την πρόκληση της παροχής σαφούς, καλά ενημερωμένης και επιστημονικά τεκμηριωμένης σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης, βασισμένης στις οικουμενικές αξίες του σεβασμού και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων που θα βοηθήσει τους νέους να ανταποκριθούν στις ανάγκες τους».

Η Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση – Γιατί χρειάζεται;

Συμβάλλει στην αύξηση της αυτοεκτίμησης και στην ενδυνάμωση των παιδιών ώστε να είναι σε θέση να:

- προστατεύουν τον εαυτό τους από κινδύνους
- σέβονται τα δικαιώματα των άλλων παιδιών
- μιλήσουν για τυχόν σεξουαλική κακοποίησή τους, ώστε να λάβουν τη βοήθεια που χρειάζονται
- δημιουργούν υγιείς διαπροσωπικές σχέσεις και
- ν' αναπτύξουν βασικές δεξιότητες όπως η διαπραγμάτευση, η ενδυνάμωση η λήψη αποφάσεων, η κατάρριψη στερεοτύπων, η πρόληψη της σεξουαλικής κακοποίησης (WHO, 2010).

Η Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση – Γιατί χρειάζεται;

Η έναρξη της σεξουαλικής δραστηριότητας σε πρώιμη ηλικία, τα αυξανόμενα ποσοστά κυήσεων εφηβικής ηλικίας, οι εκτρώσεις, ο ιός HIV/ AIDS και τα Σ.Μ.Ν., η έκθεση παιδιών - εφήβων σε σεξουαλικό υλικό (διαδίκτυο, κινητά τηλέφωνα) είναι μερικοί από τους παράγοντες που επηρεάζουν αρνητικά τη σεξουαλική υγεία των νέων στη σύγχρονη εποχή (UNAIDS, 2004).

Η Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση – Γιατί χρειάζεται;

- Στην Ευρώπη 25% των εφήβων ηλικίας 15 ετών είναι σεξουαλικά ενεργοί, ενώ
- Στην Αμερική το ποσοστό κυμαίνεται στο 50% (Knerr, 2006, Warren και συν. 1998).
- Στη Κύπρο ο μέσος όρος ηλικίας έναρξης της σεξουαλικής δραστηριότητας είναι 16 ετών (Οργανισμός Νεολαίας και Ινστιτούτο Αναπαραγωγικής Ιατρικής Κύπρου, 2006).
- Στην Ελλάδα είναι 15-16 ετών (Μονάδα Εφηβικής Υγείας, 2009).

Η Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση – Γιατί χρειάζεται;

Στατιστικά / ερευνητικά στοιχεία Τι λένε οι αριθμοί...

- 17 εκ. κορίτσια στη εφηβεία γίνονται μητέρες κάθε χρόνο
- 90% των γεννήσεων από έφηβες μητέρες στις αναπτυσσόμενες χώρες εντός γάμου - πρόωροι ή/και καταναγκαστικοί γάμοι
- 20 εκ. μη ασφαλισμένες διακοπές εγκυμοσύνης κάθε χρόνο
- 5 νέοι 10-24 ετών μολύνονται από HIV κάθε λεπτό
- το 1/3 από τα 30 εκ. φορέων HIV είναι νέοι
- 1 στους 20 εφήβους προσβάλλεται από ΣΜΝ παγκόσμια κάθε χρόνο.

Η Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση – Γιατί χρειάζεται;

- Περιορίζει την επικίνδυνη συμπεριφορά (Aspy και συν., 2006, Wight και συν., 2002).
- Σε ορισμένες χώρες (Σκανδιναβικές), φαίνεται ότι οι γονείς είναι αρκετά ώριμοι και συζητούν το θέμα ανοικτά με τα παιδιά τους σε σχέση με άλλες χώρες (Αγγλία ή Ελλάδα).
- Διαπιστώνεται ότι η έναρξη της σεξουαλικής δραστηριότητας καθυστερεί και οι νέοι κάνουν πιο ώριμες επιλογές ενώ οι σεξουαλικές τους επαφές είναι πιο ασφαλείς όταν είναι καλύτερα πληροφορημένοι (McCafferty, 2007).

Η Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση – Γιατί χρειάζεται;

Η απουσία κατάλληλης και έγκυρης πληροφόρησης καθιστά τα παιδιά ευάλωτα στο

- να πέσουν θύματα κακοποίησης και
- να συμπεριφερθούν με κακοποιητικό τρόπο σε άλλα παιδιά.



Η Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση – Γιατί χρειάζεται;

- 120 εκατομμύρια κορίτσια (1 στα 10) θύματα σεξουαλικής βίας σε διάφορες περιοχές του πλανήτη -στην **Ευρώπη 1 στα 5 παιδιά** είναι θύμα σεξουαλικής κακοποίησης
- 200 εκατομμύρια γυναίκες και κορίτσια (που διαβιούν σήμερα σε τριάντα χώρες), έχουν υποστεί ακρωτηριασμό των γεννητικών τους οργάνων (συνήθως, πριν την ηλικία των πέντε ετών)

(Δελτίο τύπου της UNESCO για τη σεξουαλική εκπαίδευση και ισότητα των φύλων, 2018).

Η Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση – Γιατί χρειάζεται;

Στην Κύπρο:

- Έρευνα (Διακίδου κ.ά. 2014) στο πλαίσιο της εκστρατείας του Συμβουλίου της Ευρώπης, με τίτλο «Ένα στα Πέντε», κατά της σεξουαλικής εκμετάλλευσης παιδιών, έδειξε ότι 23,7% (σχεδόν 1 στα 4) των παιδιών είναι θύματα κάποιας μορφής σεξουαλικής κακοποίησης και εκμετάλλευσης.

Η Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση – Γιατί χρειάζεται;

Στην Κύπρο τα παιδιά, ανεξάρτητα από ηλικία, φύλο, κοινωνικοοικονομικό επίπεδο και τόπο διαμονής, στερούνται γνώσεων και δεξιοτήτων σε θέματα υγιούς σεξουαλικής συμπεριφοράς, γεγονός που τα καθιστά **ευάλωτα σε κινδύνους.**

(Επίτροπος για το παιδί, 2015)

Η Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση – Γιατί χρειάζεται;

Τα παιδιά αναφέρουν ότι οι γονείς τους αποφεύγουν να συζητήσουν μαζί τους θέματα στενών διαπροσωπικών σχέσεων και υγιούς σεξουαλικής συμπεριφοράς.

(Επίτροπος για το παιδί, 2015)

Η Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση – Γιατί χρειάζεται;

Αναφορές των παιδιών φανερώνουν ότι:

- δεν λαμβάνουν πληροφόρηση ούτε από το σχολείο.
- δεν μπορούν να έχουν πρόσβαση σε υπηρεσίες συμβουλευτικής χωρίς τη συγκατάθεση των γονιών τους.

Οι αξιολογήσεις προγραμμάτων ΣΔ δείχνουν ότι:

- Η παρακολούθηση προγραμμάτων ΣΔ βελτιώνει γενικά την επικοινωνία παιδιού-γονιού και ειδικά σε θέματα της σεξουαλικότητας (*Kirby, 1991*).
- Η συγκράτηση πληροφοριών στα πλαίσια της ΣΔ ήταν μεγαλύτερη στους μαθητές μικρότερων ηλικιών (*Kirby, 1984*).
- Η συγκράτηση πληροφοριών από τους μαθητές που συμμετείχαν σε προγράμματα ΣΔ διαρκούσε περισσότερο στις περιπτώσεις που οι εκπαιδευτές ήταν έμπειροι και καλά καταρτισμένοι (*Thomas et al., 1985*).

Οι αξιολογήσεις προγραμμάτων ΣΔ δείχνουν ότι:

- Η προσφορά γνώσεων και κυρίως πληροφοριών στα πλαίσια της ΣΔ (π.χ. μέρη του σώματος, λειτουργία αναπαραγωγής) δεν είναι αρκετή από μόνη της για να αλλάξει τη συμπεριφορά των μαθητών (*DiClemente et al., 1992*)
- Προγράμματα ΣΔ που στοχεύουν στην αλλαγή των στάσεων των μαθητών μέσα από **υπόδυση ρόλων, παιχνίδια και ασκήσεις ενδυνάμωσης των κοινωνικών δεξιοτήτων** αποδεικνύονται πιο αποτελεσματικά (*Ubell, 1995*)

Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση / Αγωγή

Τι είναι;
(Έννοιες)

Πώς; (Μεθοδολογία)

Τι περιλαμβάνει
(πτυχές);

Γιατί χρειάζεται;

Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση Μεθοδολογία

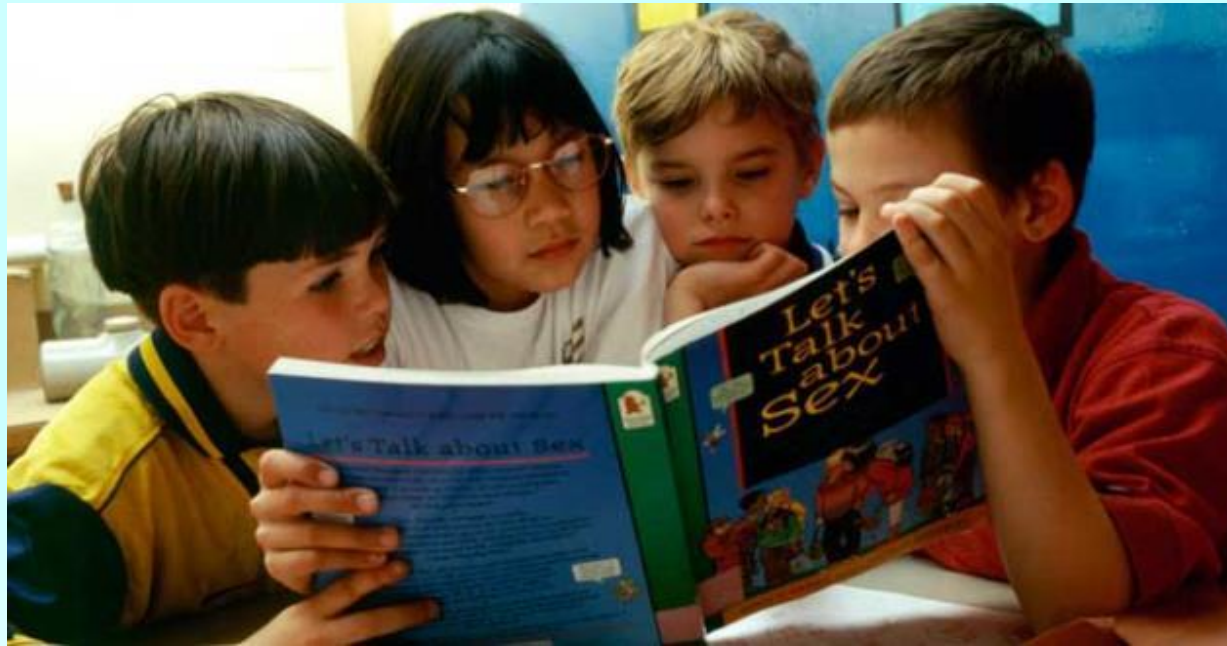
- Η σύγχρονη μεθοδολογία δεν αφορά την απλή ενημέρωση και παροχή γνώσεων σε θέματα σεξουαλικής υγείας.

Αφορά

- την ευαισθητοποίηση σε σχέση με τη σεξουαλικότητα.
- την ανάπτυξη δεξιοτήτων, στάσεων και αξιών και την υιοθέτηση θετικών συμπεριφορών μέσα από ενεργητική και βιωματική μάθηση.

Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση Μεθοδολογία

Η βιωματική προσέγγιση είναι η πιο αποτελεσματική γιατί τα παιδιά συμμετέχουν στη διαδικασία μάθησης, κάτι που τα βοηθά να διαμορφώνουν απόψεις και να αλλάζουν τις στάσεις και τις αντιλήψεις τους.



Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση Μεθοδολογία

- Η ΣΔ πρέπει να παρέχεται **διαθεματικά** από επιστήμονες, ανεξαρτήτου ειδικότητας, **δεδομένου ότι αυτοί έχουν κατανοήσει τις βασικές έννοιες και αρχές της.**
- Η ΣΔ, με την ευρύτερη έννοια, εγείρει και το ζήτημα της πρόσβασης στις ειδικές υπηρεσίες ενημέρωσης των νέων, ιδιαίτερα των κοινωνικά αποκλεισμένων ομάδων, για τα δικαιώματα σεξουαλικής και αναπαραγωγικής υγείας.

Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση

Πότε;

Πληθώρα ερευνών εισηγούνται ότι η καταλληλότερη περίοδος ένταξης ενός ολοκληρωμένου προγράμματος σεξουαλικής αγωγής είναι η χρονική περίοδος που διαρκεί μέχρι και το τέλος της Δημοτικής Εκπαίδευσης (περιλαμβανομένης και της προσχολικής).

(Kakavoulis 2001· Starkman and Rajani 2002· Milton 2002· Blake 2002· SIECUS, 2004 · Lloyd, 2005 · Blaise, 2009·).

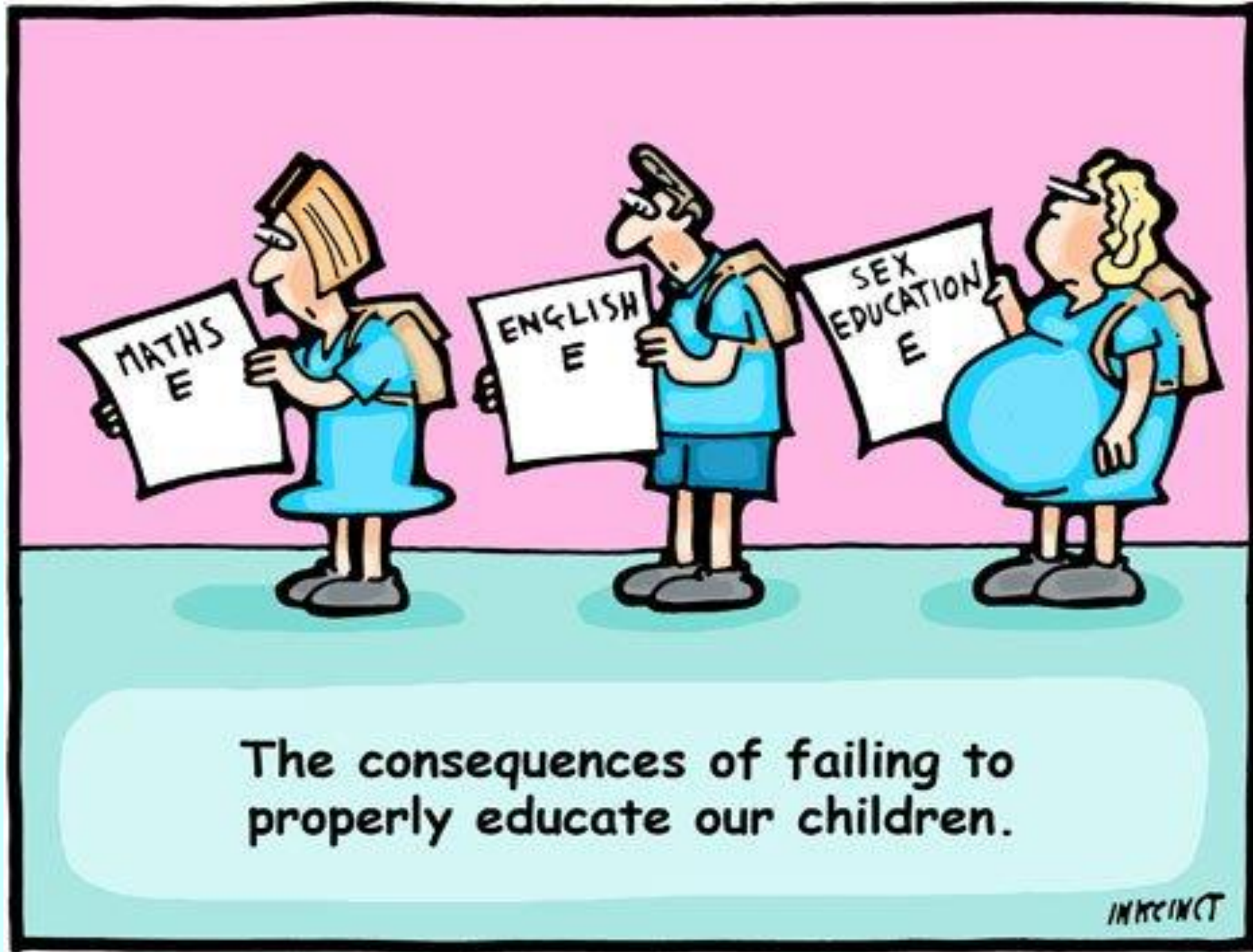
Συνοπτικά: Τα Προγράμματα Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης

- Αποτελούν προγραμματισμένες δραστηριότητες βασισμένες στην εκτίμηση των αναγκών, στις εμπειρίες και στους πιθανούς κινδύνους του πληθυσμού των νέων στον οποίο απευθύνονται.
- Αποσκοπούν στην ενίσχυση θετικών μορφών συμπεριφοράς και στην αποφυγή επιρροών που προάγουν μη υγιεινούς τρόπους ζωής.
- Βασίζονται σε διάφορες θεωρίες (εκπαιδευτικές, κοινωνιολογικές, υγείας) που στοχεύουν στη διαμόρφωση και την αλλαγή συμπεριφοράς.

Συνοπτικά

«Εάν θέλουμε να βοηθήσουμε τα παιδιά και τα νεαρά άτομα προτού γίνουν σεξουαλικά ενεργά, η σφαιρική /περιεκτική σεξουαλική διαπαιδαγώγηση , με την πλατιά της έννοια, θα πρέπει να είναι αναπόσπαστο κομμάτι του αναλυτικού προγράμματος και να προσφέρεται στα παιδιά από καλά εκπαιδευμένους εκπαιδευτικούς, στους οποίους να παρέχεται η αναγκαία στήριξη».

(United Nations (1999) International Technical Guidance on Sexuality Education. An evidenced-informed approach for schools, teachers and health educators.)



Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση – Γιατί υπάρχουν ενστάσεις;