

ΗΜΕΡΙΔΑ

«Διδάσκοντας Ιστορία με αξιοποίηση πηγών»

10 Νοεμβρίου 2018

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Λευκωσία

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ/ΕΙΣΗΓΗΤΡΙΩΝ

ΑΓΓΕΛΟΣ ΠΑΛΗΚΙΔΗΣ

Ο Άγγελος Παληκίδης είναι Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική της Ιστορίας». Είναι μέλος ελληνικών και διεθνών επιστημονικών εταιριών πάνω στην Ιστορική Εκπαίδευση και τις Κοινωνικές Επιστήμες, εμπειρογνώμονας του Συμβουλίου της Ευρώπης για τη διδασκαλία της Ιστορίας και μέλος της επιστημονικής επιτροπής η οποία εκπόνησε το νέο Πρόγραμμα Σπουδών Ιστορίας του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής της Ελλάδας. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στα σχολικά εγχειρίδια Ιστορίας, στη διδακτική της ιστορικής εικόνας, στην Ιστορία της Τέχνης, στη χρήση νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση, στη μουσειακή ιστορική εκπαίδευση, στη διδακτική της Τοπικής Ιστορίας, καθώς και στη διαχείριση του ιστορικού τραύματος και της μνήμης στην εκπαίδευση. Έχει δημοσιεύσει επιστημονικές εργασίες σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά και συλλογικούς τόμους. Έχει πραγματοποιήσει δεκάδες εισηγήσεις και διαλέξεις στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, ενώ διοργάνωσε ελληνικά και διεθνή συνέδρια και σεμινάρια που απευθύνονται σε φοιτητές/τριες παιδαγωγικών και ιστορικών τμημάτων, καθώς και σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων. Σε προπτυχιακό επίπεδο, μεταξύ άλλων, διδάσκει το εργαστηριακό μάθημα «Διδασκαλία της Ιστορίας με τη χρήση πηγών» και σε μεταπτυχιακό επίπεδο το μάθημα «Διδακτική της Τοπικής Ιστορίας». Στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο διδάσκει το μάθημα «Δημόσια Ιστορία και Εκπαίδευση». Είναι συγγραφέας του βιβλίου «Ο ρόλος της εικόνας στα σχολικά εγχειρίδια Ιστορίας της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (1950-2002). Διδακτική, ιδεολογική και αισθητική λειτουργία των εικόνων» (εκδ. Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη 2009), ενώ έκανε την επιστημονική επιμέλεια του τόμου «Κριτικές προσεγγίσεις του ναζιστικού φαινομένου. Από την ιστοριογραφία και την πολιτική θεωρία στη σχολική ιστορική μάθηση» (εκδ. Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη 2013). Είναι ο επιστημονικός υπεύθυνος της ελληνόγλωσσης εκπαιδευτικής ιστοσελίδας του Συμβουλίου της Ευρώπης «Κοινές ιστορίες για μια Ευρώπη χωρίς διαχωριστικές γραμμές».

Εκτενές βιογραφικό και δημοσιευμένο έργο:
<https://duth.academia.edu/AngelosPalikidis>

ΑΡΧΟΝΤΙΑ ΜΑΝΤΖΑΡΙΔΟΥ

Η Αρχοντία Μαντζαρίδου σπούδασε προπτυχιακά στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών. Το 2005 φοίτησε στο Μαράσλειο Διδασκαλείο, το 2007 ολοκλήρωσε τις Μεταπτυχιακές της Σπουδές στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ στο πεδίο «Πληροφορική στην Εκπαίδευση», ενώ το 2014 ολοκλήρωσε τη Διδακτορική της Διατριβή με αντικείμενο την αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση στο ίδιο τμήμα.

Το 1995 άρχισε να εργάζεται ως δασκάλα.. Από το 2011 έως το Φεβρουάριο του 2018 υπηρέτησε ως Διευθύντρια σε σχολείο πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Το 2018 αποσπάστηκε στο Υπουργείο Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων προκειμένου να καταγράψει και να ταξινομήσει το ιστορικό αρχείο του Οργανισμού Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων με στόχο την οργάνωση και αξιοποίησή του για εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς σκοπούς.

Έχει, επίσης, διδακτική εμπειρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ως διδάσκουσα στο Μαράσλειο Διδασκαλείο και στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Αθηνών «Πληροφορική στην Εκπαίδευση».

Η επιμορφωτική της εμπειρία περιλαμβάνει περίπου 800 διδακτικές ώρες στην εκπαίδευση ενηλίκων με αντικείμενο τη διαφοροποιημένη διδασκαλία, την εισαγωγή καινοτομιών στην εκπαίδευση, την αφηγηματική τεχνική ως διδακτικό εργαλείο και στον σχεδιασμό, την ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση διδακτικών ψηφιακών σεναρίων στο μάθημα της ιστορίας.

Έχει συνεργαστεί με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής ως εμπειρογνώμονας στη δημιουργία ψηφιακών σεναρίων ιστορίας για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση, τα οποία απόκεινται στην ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα «Αίσωπος».

Έχει συμμετάσχει με ερευνητικές εργασίες σε συλλογικούς τόμους στην Ελλάδα και το εξωτερικό, σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων. Έχει σχεδιάσει, αναπτύξει και αξιολογήσει εκπαιδευτικά λογισμικά, τα οποία εγκρίθηκαν από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και αποτελούν πιστοποιημένο εκπαιδευτικό υλικό για αξιοποίηση στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στην Ελλάδα και την Κύπρο.

Ανάμεσα στα ερευνητικά έργα στα οποία συμμετείχε περιλαμβάνονται και τα ακόλουθα:

1) Αναζήτηση, σχολιασμός και καταγραφή των παλαιών σχολικών εγχειριδίων για την υποστήριξη της ψηφιακής πλατφόρμας του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής «Ιστορική Συλλογή». Στο συγκεκριμένο έργο ανέπτυξε δύο εκπαιδευτικά σενάρια (ένα για την Πρωτοβάθμια και ένα για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση) για τη διδακτική αξιοποίηση της συλλογής.

2) «Δημιουργία πρωτότυπης μεθοδολογίας εκπαιδευτικών σεναρίων βασισμένων σε ΤΠΕ και δημιουργία εκπαιδευτικών σεναρίων για τα μαθήματα της Ελληνικής Γλώσσας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» (σε συνεργασία με το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας).

3) “Dual Citizenship, Governance and Education: A Challenge to the European Nation State” (Co-ordinator: University of Joensuu, Finland) του Ευρωπαϊκού Παρατηρητηρίου των Φαινομένων Ρατσισμού και Ξενοφοβίας (EUMC). Ερευνήτρια με αντικείμενο την καταγραφή και ανάλυση του τρόπου ζωής και των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι μετανάστες στην Ελλάδα στους τομείς εργασίας, στέγης και εκπαίδευσης.

Τον Ιανουάριο του 2018 εγκρίθηκε η εκπόνηση της μεταδιδακτορικής της έρευνας στο Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με τίτλο «Ιστορική εκπαίδευση και νέες τεχνολογίες. Εκπαιδευτικά σενάρια ιστορίας ως εναλλακτική διδακτική πρόταση» και επιβλέποντα τον επίκουρο καθηγητή Άγγελο Παληκίδη.

ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ

Ο Χριστόφορος Κωνσταντινίδης γεννήθηκε στη Λευκωσία. Ολοκλήρωσε τις σπουδές του στο Πανεπιστήμιο Κύπρου (Τμήμα Επιστημών της Αγωγής) με παράλληλες σπουδές στην Ιστορία (κάτοχος δευτερεύοντος πτυχίου στην Ιστορία από το Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου). Είναι κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου (MA) στις Σύγχρονες Ελληνικές Σπουδές με κατεύθυνση στη Σύγχρονη Ιστορία (King's College London, University of London). Στο πλαίσιο των μεταπτυχιακών του σπουδών στο Λονδίνο, είχε την ευκαιρία να εργαστεί στα Βρετανικά Αρχεία δημοσιεύοντας σχετική έρευνα σε άρθρο στο επιστημονικό περιοδικό «Κυπριακαί Σπουδαί» του οποίου είναι και μέλος. Στο παρελθόν συμμετείχε επίσης στο Ερευνητικό Πρόγραμμα για την Ιστορία του Συνεργατικού Κινήματος στην Κύπρο (COOP 2002). Έχει εργαστεί σε Δημοτικά σχολεία της Κύπρου, στην Κυπριακή Εκπαιδευτική Αποστολή της Μεγάλης Βρετανίας και στο Γραφείο Αναλυτικών Προγραμμάτων του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού. Έχει λάβει μέρος σε συνέδρια για την Ιστορία και συμμετείχε με εισηγήσεις και βιωματικά εργαστήρια (workshops) σε σχετικά σεμινάρια και ημερίδες για εκπαιδευτικούς. Τα ενδιαφέροντά του περιλαμβάνουν τη μελέτη της Νεότερης και κυρίως Σύγχρονης Ιστορίας σε συνδυασμό με θέματα που άπτονται της διδακτικής στο πλαίσιο της Δημοτικής Εκπαίδευσης.