

ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΠΑΛΗΚΙΔΗ-ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η Ιστορία αλλιώς: οι ιστορικές πηγές στο επίκεντρο της διδακτικής και μαθησιακής διαδικασίας

Η εισήγηση επιχειρεί να διαπραγματευτεί θεμελιώδη ζητήματα που αφορούν στη θέση και το ρόλο των πηγών στην επιστημονική ιστοριογραφία και στη σχολική ιστορία. Με τη μορφή διλήμματος «μύθος ή αλήθεια» θέτει υπό έλεγχο δέκα εμπεδωμένες στις συνειδήσεις των εκπαιδευτικών αντιλήψεις και στάσεις ως προς το μάθημα της Ιστορίας και τη χρήση των πηγών σε αυτό. Στη συνέχεια, αναλύει έννοιες που συνδέονται με τις πηγές, όπως *τεκμήριο*, *κατάλοιπο*, *ίχνος*, *μαρτυρία*, και προτείνει ταξινομίες κατάλληλες για την διαχείριση των πηγών στην τάξη. Εξηγεί γιατί οι ιστορικές πηγές καταλαμβάνουν νευραλγική θέση στα νέα Προγράμματα Σπουδών Ιστορίας της Ελλάδας και της Κύπρου και περιγράφει ένα πλαίσιο αξιοποίησής τους. Τέλος, αναφέρεται στο ζήτημα της κατάρτισης και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών που διδάσκουν ιστορία.