



ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

# Αδέλφια στη γειτονιά

# Η γειτονιά μου: μια οικογένεια από άλλη χώρα εγκαθίσταται στη γειτονιά

Προβληματισμός: Μελετούμε τα τρία κείμενα και συγκρίνουμε τους λόγους που ανάγκασαν τα πρόσωπα να φύγουν από τη χώρα τους. Υπογραμμίζουμε λέξεις και φράσεις.



## Κείμενο 1: Η φυγή του Χριστού στην Αίγυπτο

Αφού πέρασε λίγος καιρός μετά τη γέννηση του Χριστού και αφού προσκύνησαν οι βοσκοί και οι Μάγοι, η ζωή του Χριστού έμπαινε σε κίνδυνο από αυτούς που ένιωθαν ότι έχαναν την εξουσία τους. Τότε... «Εμφανίστηκε ένας άγγελος Κυρίου στον Ιωσήφ, στ' όνειρό του, και του είπε: "Σήκω, πάρε μαζί σου το παιδί και τη μητέρα του και φύγε στην Αίγυπτο και μείνε εκεί ώσπου να σε ειδοποιήσω, γιατί ο Ηρώδης πρόκειται να αναζητήσει το παιδί με σκοπό να το σκοτώσει". Σηκώθηκε τότε εκείνος, πήρε το παιδί και τη μητέρα του μέσα στη νύχτα και αναχώρησε στην Αίγυπτο, όπου κι έμεινε ως τον θάνατο του Ηρώδη».

(Ματθαίος, 2)



## Κείμενο 2: Η Φαουζέγια φεύγει

Όταν έβγαινε η Φαουζέγια στην αυλή του σπιτιού της στην Αλεξάνδρεια της Αιγύπτου, το χελιδόνι καθόταν σε ένα χαμηλό κλαράκι. Εκείνη πλησίαζε, του χάιδευε το άσπρο φτερό και του έλεγε ιστορίες για τους δυο τους. Όταν είχε αλλάξει η εποχή κι ο φίλος της έπρεπε να μεταναστεύσει, η Φαουζέγια είχε αποφασίσει να γράφει τις ιστορίες μέχρι εκείνος να γυρίσει... Και να που όλα άλλαξαν ξαφνικά κι ήταν εκείνη που έπρεπε να φύγει για την ξενιτιά. Μια μέρα ο μπαμπάς είπε: "Πρέπει να φύγουμε, να πάμε στην Ελλάδα για να δουλέψω"... Τα λόγια του, ψαλίδι, έκοψαν τα ευτυχισμένα χρόνια. Όλα στην Ελλάδα ήταν τόσο διαφορετικά...

Βαγγέλης Ηλιόπουλος, Κι οι ιστορίες μεταναστεύουν (2009)



## Κείμενο 3: Φεύγοντας από την Κύπρο

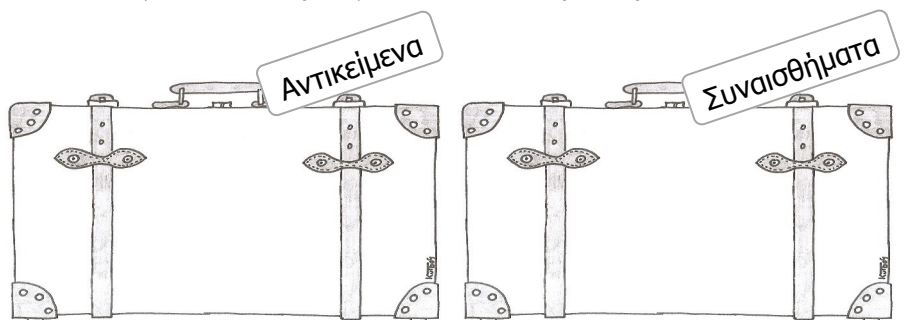
"Φεύγουμε κυρία από την Κύπρο. Ο πατέρας μου, ένα χρόνο τώρα, δεν έχει δουλειά", είπε η Έλλη στη δασκάλα. Στον νου μου περνά κείνο το τραγικό καλοκαίρι που 'φερε τη συμφορά. Το σχολείο μου που γέμισε κυνηγημένα πουλιά με πληγωμένα φτερά... Εμένα, η Έλλη ήρθε να με αποχαιρετίσει το απόγευμα στο σπίτι με μια μικρή γλάστρα βασιλικό στο χέρι. Το μικρό διαμέρισμα γέμισε με τη νοσταλγία του αγαπημένου χωριού μου. Θυμήθηκα όλα τα αγαπημένα χωριά που τόσο βάρβαρα πάτησαν και σκλάβωσαν οι ξένοι. Σκέφτηκα το μίσος που τόσο εύκολα έφερε τούτους τους ξένους. Σκέφτηκα πως αν σκορπίσουμε την αγάπη τόσο εύκολα όσο σκορπίσαμε το μίσος, αν ανοίξουμε τις καρδιές μας για όλους, μπορεί να ξαναβρούν το χαμόγελό τους.

Μαρία Πυλιώτου, Χαρούμενοι χαρταετοί (1976)



1. Τι δεν λένε τα κείμενα; Ας υποθέσουμε τι συνέβηκε, μπαίνοντας στη θέση του άλλου...

Φεύγοντας από τη χώρα τους, τα πρόσωπα των κειμένων πήραν μαζί τους...





## 2. Συζητούμε.

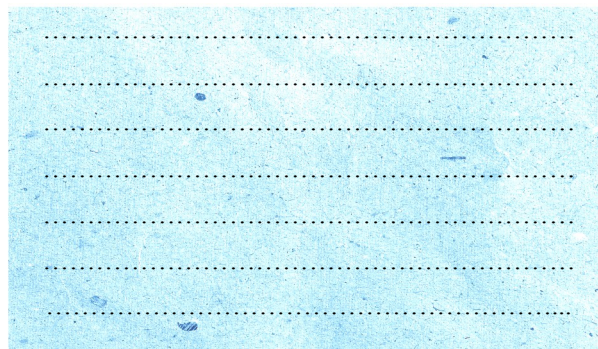
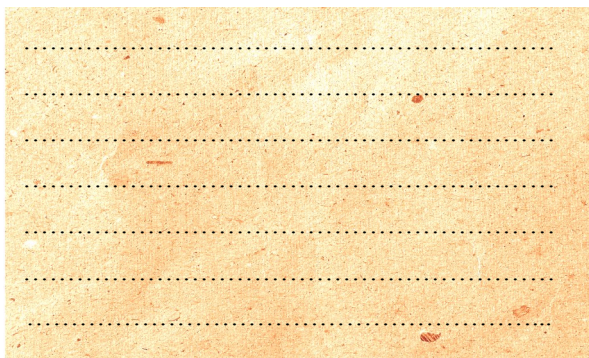
Αν ήμασταν στη θέση των προσώπων που αναγκάστηκαν να φύγουν από τη χώρα τους, ποια πράγματα και ποια συναισθήματα θα παίρναμε μαζί μας;



## 3. Ας υποθέσουμε τι συνέβηκε όταν έφτασε η Αγία Οικογένεια στην Αίγυπτο.

Πώς νομίζετε ότι ήταν η συμπεριφορά των γειτόνων προς την οικογένεια του Χριστού;

Πώς νομίζετε συμπεριφέρονταν τα παιδιά της Αιγύπτου στον μικρό Χριστό;



## 4. Συζητούμε το θέμα της αγιογραφίας, του έργου τέχνης και της φωτογραφίας. Γράφουμε λεζάντες.



Εικ. 33



Εικ. 34



Εικ. 35



## 5. Χωριζόμαστε σε δυο ομάδες και συζητούμε τα ερωτήματα των παιδιών.



Γιάννης

Πώς νιώθει ένας πρόσφυγας, που αναγκάζεται να φύγει από το σπίτι και τη γειτονιά του;



Χαρά

Πώς νιώθει ένας πρόσφυγας, όταν φτάνει σε μια άλλη χώρα;



## 6. Ένα προσφυγόπουλο της Κύπρου μιλά για την εμπειρία του... Τι μπορεί να λέει;





## Εγκατάσταση στη γειτονιά

**Προβληματισμός:** Ποιες δυσκολίες συναντούν οι άνθρωποι, που μεταναστεύουν, όταν φτάνουν σε ένα άλλο μέρος; Μελετούμε τις πιο κάτω πηγές, για να μας βοηθήσουν στον προβληματισμό.

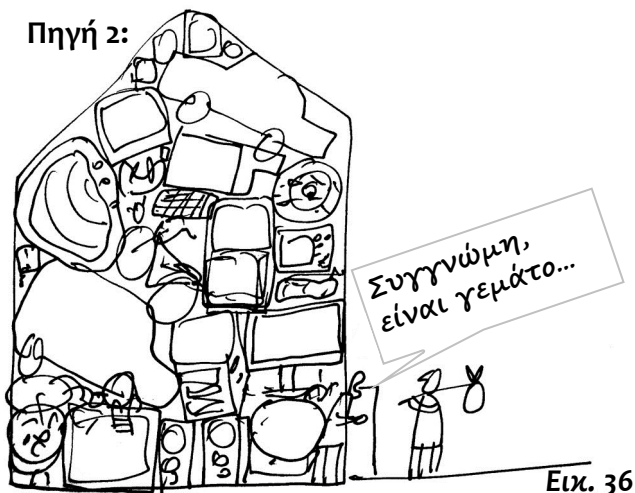
### Πηγή 1: Ιστορία ζωής...

Εδώ και πολλές μέρες υπάρχει μια πινακίδα στο διπλανό μας σπίτι: ΕΝΟΙΚΙΑΖΕΤΑΙ. Όλοι άρχισαν ν' ανησυχούν για το ποιος μπορεί να είναι ο νέος γείτονας. "Κι αν έχουν πολλά παιδιά και κάνουν φασαρία;", είπε ο Φάνης. "Κι αν έχουν σκυλιά και κάνουν θόρυβο κι ακαθαρσίες;", είπε η Τασία. Κι αν μαγειρεύουν με έντονες μυρωδιές και μας ενοχλούν;", είπε η Σοφία.

Ξαφνικά, μια μέρα, η πινακίδα έφυγε κι ένα φορτηγό ήρθε να ξεφορτώσει στο σπίτι. Οι άνθρωποι της γειτονιάς κοίταζαν περίεργα πίσω από τα παντζούρια. Κανένας δεν μπόρεσε να καταλάβει ποιοι και πόσοι ήταν στ' αλήθεια οι καινούριοι ένοικοι. Τη νύχτα όλοι κοιμήθηκαν ανήσυχα, όπως και τις επόμενες νύχτες...

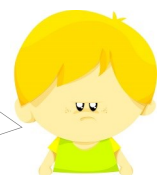


### Πηγή 2:



### Πηγή 3:

Σήμερα ήρθε στο σχολείο ένα κορίτσι, αλλά δεν μας φαίνεται και πολύ καλό. Δεν μιλάει ούτε λέξη Ελληνικά!



1. Από τις πηγές στη ζωή μας... Συζητούμε τα ερωτήματα των παιδιών και φτιάχνουμε το δικό μας στίχο.



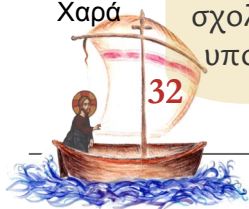
Γιάννης

Πώς νιώθει ένας μετανάστης, μόλις εγκατασταθεί σε μια ξένη χώρα;



Χαρά

Πώς νομίζεις ότι νιώθει ένα παιδί, όταν αρχίσει να πηγαίνει σε σχολείο της χώρας που τον υποδέχεται;



**Προβληματισμός:** Με ποιον τρόπο αντιμετωπίστηκε ο Χριστός από τους ανθρώπους (Πηγή 1) και με ποιον ο Απόστολος Παύλος και οι άλλοι κρατούμενοι από τους κατοίκους της Μελίτης όπου ναυάγησαν (Πηγή 2); Συγκρίνουμε.

## Ένας ύμνος της Εκκλησίας

Όταν ο Χριστός πέθανε στον σταυρό, ο Ιωσήφ από την Αριμαθαία πήγε στον Πιλάτο και ζήτησε το σώμα του για να το θάψει.

Η Εκκλησία μας σε ύμνο του Μεγάλου Σαββάτου βάζει τον Ιωσήφ να λέει στον Πιλάτο:

### Πηγή 1:

«...Δώσε μου τούτον τον ξένο, που από βρέφος σαν ξένος φιλοξενήθηκε στον κόσμο.  
Δώσε μου τούτον τον ξένο, που τα αδέρφια του από μίσος τον θανάτωσαν σαν ξένο.  
Δώσε μου τούτον τον ξένο, που ήξερε να φιλοξενεί τους φτωχούς και τους ξένους.  
Δώσε μου τούτον τον ξένο, για να κρύψω σε τάφο, που σαν ξένος δεν έχει πού να γύρει το κεφάλι...»



## Ο Απόστολος Παύλος στη Μελίτη

Στις Πράξεις των Αποστόλων, σε ένα βιβλίο, δηλαδή, της Καινής Διαθήκης, αναφέρεται το πιο κάτω περιστατικό από την ιεραποστολική δραστηριότητα του Αποστόλου Παύλου.

Το πλοίο με τον Απόστολο Παύλο και άλλους κρατούμενους, που πήγαινε προς τη Ρώμη, ναυάγησε. Όλοι οι άνθρωποι μπόρεσαν και βγήκαν σώοι στη στεριά. Τότε, κατάλαβαν ότι το νησί, στο οποίο βρέθηκαν, ονομαζόταν Μελίτη (σημερινή Μάλτα).

### Πηγή 2:

«Οι κάτοικοι του νησιού μάς δέχθηκαν όλους πολύ φιλικά προσφέροντάς μας ξεχωριστή φιλοξενία. Άναψαν φωτιά και μας προσιάλεσαν όλους, γιατί είχε αρχίσει να βρέχει και ήταν κρύο... Κοντά σε εκείνη την περιοχή υπήρχαν κτήματα που ανήκαν στον άρχοντα του νησιού, που λεγόταν Πόπλιος. Αυτός μας δέχτηκε και με καλοσύνη μάς φιλοξένησε τρεις μέρες... Παραμείναμε στη Μελίτη για τρεις μήνες και όταν επρόκειτο να αναχωρήσουμε, οι κάτοικοι μάς εφοδίασαν με όλα τα απαραίτητα αγαθά για το ταξίδι μας.»

(Πράξεις 27, 28)



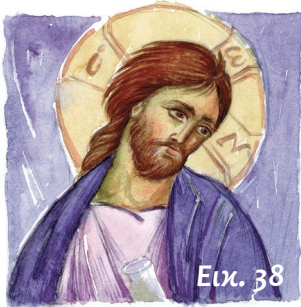


## Μαζί στη γειτονιά

Διαβάζουμε μερικές άλλες απόψεις για το τι σημαίνει ξένος, φιλοξενία, γειτονιά.



**Συζητούμε:** Τι εννοεί ο Χριστός λέγοντας σε όλους μας τα πιο κάτω λόγια;



«Πείνασα και μου δώσατε να φάω, δίψασα και μου δώσατε να πιω, ήμουν ξένος και με καλωσορίσατε στα σπίτια σας».

**“Ξένος ήμην και συνηγάγετέ με”.** (Ματθαίος, 25)

1. Τι έγινε στην περίπτωση του Αποστόλου Παύλου και των άλλων ναυαγών, όταν πείνασαν, δίψασαν και βρέθηκαν ξένοι σε ξένη γη; Γράφουμε τι τους πρόσφεραν οι κάτοικοι της Μελίτης.

.....

.....

.....

### Ο γείτονας

Μου είπε ένα λεξικό πως γείτονας είναι αυτός που 'χει το σπίτι κολλητό με το δικό μου.

Κι ένα βιβλίο του σχολείου είπε πως όταν κατοικούν μαζί ανθρώπινες ζωές τότε τους λέμε γείτονες.

Μα ο παππούς μου ο σοφός λέει πως γείτος είν' αυτός που στου σπιτιού σου τον καημό είναι για σένα... σαν Θεός.



Άρης

Άκουσα τον παπα-Φώτη στην ενορία μας, να λέει ότι είναι μεγάλη αρετή η φιλοξενία.



Ελένη

“Από την αρχαία ακόμα εποχή μέχρι σήμερα ξένος σημαίνει φίλος κι επισκέπτης μαζί”, διάβασα σε ένα βιβλίο.

### Ο ξένος

Χαίρε, ξένε! Δεν ρωτάμε τι είσαι.

Αν είσαι Φίλος, σε καλωσορίζουμε με την καρδιά μας και το χέρι μας.

Αν είσαι Άγνωστος, θα πάψεις να είσαι.

Αν είσαι Εχθρός, η αγάπη μας θα σε κατακτήσει.



2. Ο Χριστός μάς καλεί να σταθούμε δίπλα στους ανθρώπους της γειτονιάς. Γράφουμε κάτω από κάθε εικόνα την πράξη αγάπης που βλέπουμε να απευθύνεται σε αυτούς.



3. Διαβάζουμε ξανά την πηγή 1 στη σελίδα 26. Πιο κάτω δίνεται η συνέχεια της ιστορίας.

### Ιστορία ζωής (η συνέχεια)

Ένα πρωί το αυτοκίνητο του Φάνη δεν ξεκινούσε, όσο κι αν ξεφύσησε αρκετές φορές. Κι η πόρτα της Τασίας σφήνωσε και δεν άνοιγε με τίποτα. Οι δυο καινούριοι γείτονες προθυμοποιήθηκαν με χαμόγελο να βοηθήσουν. Ήταν καλοί τεχνίτες. Αφού τελείωσαν, κάθισαν όλοι μαζί στο σπίτι της Τασίας για καφέ. Έφερε κι η Σοφία τα κουλουράκια της από δίπλα. Έφεραν και οι νέοι γείτονες μια παραδοσιακή τους πίτα. Μίλησαν, συζήτησαν, γέλασαν, γνωρίστηκαν όλοι μεταξύ τους... Ήταν το πιο όμορφο και ανθρώπινο πρωινό με τον Ιβάν και τον Σάσια! Σίγουρα θ' ακολουθούσαν κι άλλα...

4. Συζητούμε:

Ποιες αλλαγές είδαμε στον Φάνη, στην Τασία και στη Σοφία από την αρχή της ιστορίας μέχρι το τέλος;

Πώς πιθανόν να ένιωθαν οι καινούριοι γείτονες αρχικά στη γειτονιά και πώς στη συνέχεια;

Τι έφερε τους ανθρώπους της γειτονιάς πιο κοντά;



5. Ώρα για θέατρο. Κάνουμε αναπαράσταση της πιο πάνω ιστορίας.

