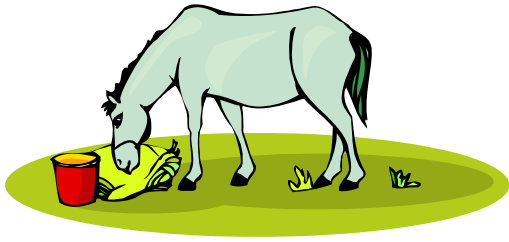
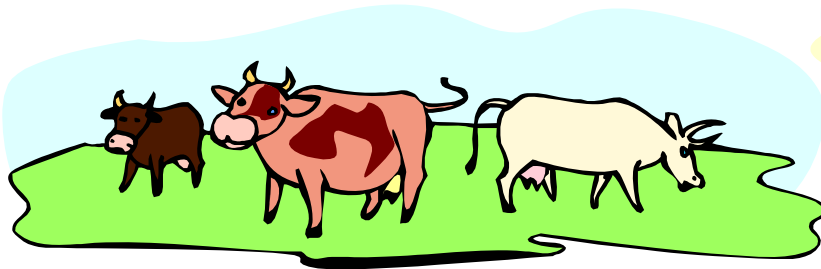
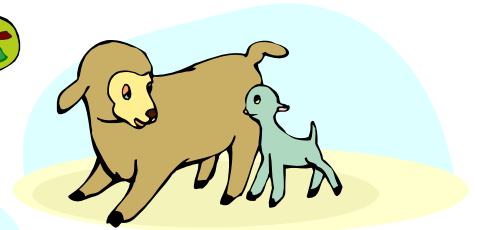
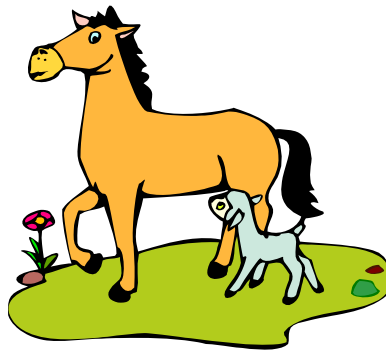
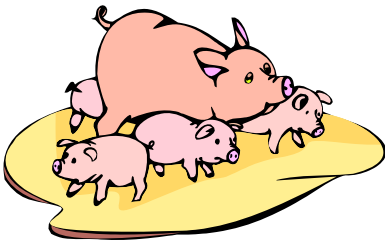


Σχεδιασμός και Τεχνολογία Α΄ και Β΄



ΦΑΡΜΑ



Από
Ειρήνη Πετράκη

(δασκάλα / σύμβουλο ΣΧ.Τ.)

ΦΑΡΜΑ
Δομές

ΜΑΘΗΜΑ	ΘΕΜΑ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
1 ^ο 40λεπτο	Τα ζώα της φάρμας ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	<p>Ζώα της φάρμας ή αλλιώς ήμερα ζώα είναι το άλογο, η αγελάδα, το γαϊδούρι, το γουρούνι, το αρνί, η κατσίκα, το κουνέλι...</p> <p>Κάποια από τα ζώα που ζουν στη φάρμα είναι πτηνά, αλλά αυτό είναι θέμα το οποίο θα εξετάσουμε σε άλλες θεματικές ενότητες κατασκευών ... (π.χ. Πάσχα)</p> <p>Αφόρμηση: Τα παιδιά μετά από επίσκεψή τους σε μια φάρμα ή στο Μουσείο φυσικής ιστορίας μιλούν για την εμπειρία τους. ή/και Ακούνε ιστορίες από σχετικό βιβλίο (π.χ. «Ιστορίες από το αγρόκτημα» ή «Τα ζώα της φάρμας»)</p> <p>Τα παιδιά:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αναφέρουν τα ονόματα των ζώων που είδαν και αυτά καταγράφονται στον πίνακα 2. Περιγράφουν τα ζώα που είδαν και αναφέρουν βασικά χαρακτηριστικά τους 3. Αναφέρουν ομοιότητες και διαφορές των ζώων (π.χ. όλα έχουν 4 πόδια, ουρά, τρίχωμα... διαφέρουν σε μέγεθος, βάρος, ύψος, σχήμα...) 4. Παρατηρούν σχετικές εικόνες (Παράρτημα: Εικόνα 1 και βιβλία που προαναφέρθηκαν) και καλούνται να σχεδιάσουν ένα από τα ζώα αυτά (φύλλο εργασίας 1). Παροτρύνονται να σχεδιάσουν λεπτομέρειες και να ονομάσουν τα μέρη του ζώου (π.χ. κεφάλι, κορμός, πόδια, αυτιά, μουσούδα, ουρά κοκ). 5. Στο ίδιο φύλλο εργασίας καλούνται να

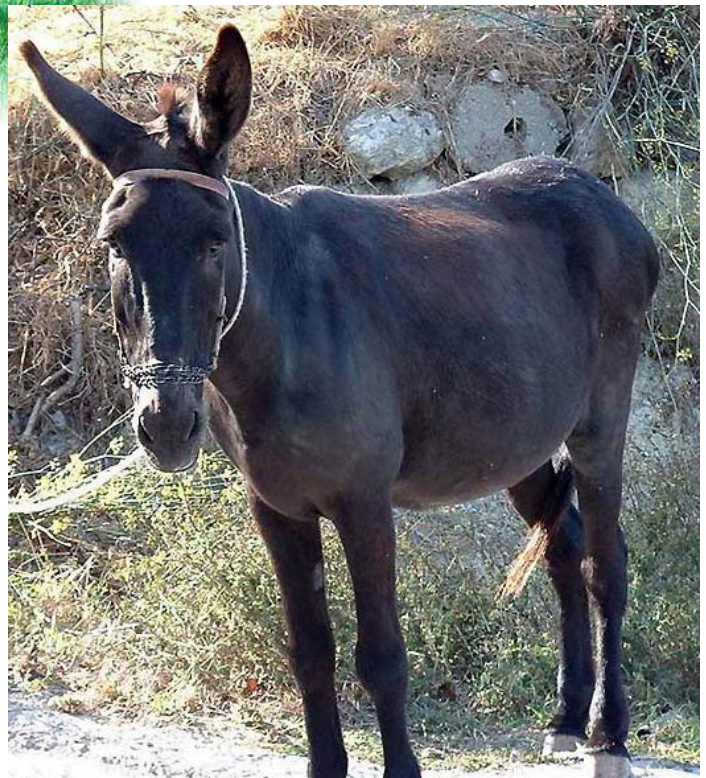
		<p>σχεδιάσουν το ζώο τους με γεωμετρικά σχήματα (πιθανή χρήση Word-Autoshapes ή Paint) και επιπλέον να το παραστήσουν με «άχρηστα υλικά» από τη συλλογή τους. (βλ.ΦΕ1)</p> <p>6. Στο στάδιο αυτό λαμβάνουν αποφάσεις για:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Τα υλικά που θα χρησιμοποιήσουν για τη δομή του σώματος του ζώου (π.χ. κουτιά, ξυλάκια, χαρτιά, καλαμάκια, σπάτουλες) - Τα υλικά που θα χρησιμοποιήσουν για την αποπεράτωση του ζώου (π.χ. μαλλί, σπόρια, υφάσματα, ...) <p>7. Στο τέλος του μαθήματος καλούνται να μαζέψουν από το σπίτι τους και να φέρουν υλικά (κουτιά, ξυλάκια, σπирτόκουτα, ρολά, κ.α.) που πιθανό θα χρειαστούν.</p> <p>Επέκταση: Αν ο χρόνος το επιτρέπει, το κάθε παιδί κόβει το ζώο που σχεδίασε και φτιάχνουμε μια σύνθεση σε ένα μεγάλο χαρτόνι: «Ξενάγηση στη φάρμα/αγρόκτημα» (με λίγα λόγια να συνοδεύουν το κάθε ζώο)</p>
<p>2^ο 40λεπτο</p>	<p>ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ</p> <ul style="list-style-type: none"> - στήριξη σε όρθια - σύνδεση σε μόνιμη βάση 	<p>Το σώμα των ζώων στηρίζεται σε 4 πόδια. Το κεφάλι τους στηρίζεται στο λαιμό.</p> <p>Αφόρμηση / Πρόβλημα: Παρουσιάζω στα παιδιά ένα παιχνίδι «άλογο» που του λείπει το ένα πόδι και τα καλώ α δώσουν λύση στο πρόβλημα. Τα παιδιά κάνουν εισηγήσεις ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - να βάλουμε ξυλάκι - να βάλουμε ρολό - να φτιάξουμε πόδι με πηλό/πλαστελίνη - να από καταστρεμμένα άλλα παιχνίδια κοκ.

	<p>Τα παιδιά:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Στηρίζονται στα τέσσερα. Καλούνται να σηκώσουν ένα χέρι, δύο χέρια, ένα χέρι και ένα πόδι, δύο χέρια και ένα πόδι...Δεν μπορούν να ισορροπήσουν! Συζητούν τη χρήση των ποδιών για τα ζώα. 2. Προσποιούνται ότι είναι ζώα και στηρίζονται στα τέσσερα άκρα τους. «Πώς μπορείτε να φτιάξετε ένα ζώο που να στηρίζεται όρθιο;» Ονομάζουν πιθανούς τρόπους για να φτιάξουν ένα ζώο που να στηρίζεται όρθιο (π.χ. ρολά, κουτιά, σπιρτόκουτα, ...) 1. Πειραματίζονται με κουτιά και προσπαθούν να βρουν τρόπους στήριξης τους σε όρθια θέση . Δοκιμάζουν τρόπους ενίσχυσης της βάσης... 2. Εισηγούνται και δοκιμάζουν τρόπους και υλικά μόνιμης σύνδεσης (γόμα άσπρη για ξύλο - χαρτί και χαρτί -χαρτί, αυτοκόλλητη ταινία διπλής όψης, χαρτότελα, πλαστελίνη...) 3. Στο σημείο αυτό η δασκάλα θα δείξει στα παιδιά: <ul style="list-style-type: none"> - βασικούς τρόπους στήριξης σε όρθια θέση - το φορμάρισμα χαρτιού - τη σύνδεση υλικών με γόμα άσπρη, με αυτοκόλλητη ταινία διπλής όψης, με χαρτότελλα κτλ. (βλ. Παράρτημα: τεχνικές και δεξιότητες) 6. Κατασκευές (βλ. Παράρτημα: Ιδέες Κατασκευών - Φωτογραφίες): <ul style="list-style-type: none"> - Ζώα με ρολά - Ζώα με κουτιά - Φιγούρες ζώων σε σπιρτόκουτο. - Ζώα με τσαλακωμένες μπάλες χαρτιού - Διπλωτική / ρολάρισμα χαρτιού <p>(βλ. ακόμα και Διαθεματικές κατασκευές: «Φύση - Ζώα»)</p>
--	--

<p>3^ο 80λεπτο</p>	<p>Φάρμα</p>	<p>Τα ζώα τοποθετούνται σε επιφάνεια από σκληρό χαρτόνι ή πλαστικό κόριφλουτ, για να δημιουργήσουμε τη μακέτα της φάρμας ή μπαίνουν σε μεγάλο χαρτόκουτο το οποίο γεμίζουμε με άχυρα και διακοσμούμε ομαδικά: Α΄ ομάδα: κάγκελα Β΄ ομάδα: δέντρα Γ΄ ομάδα: ταΐστρες - ποτήστρες ζώων Δ΄ ομάδα: κτίριο</p> <p>Επέκταση: Διαθεματικό με Ελληνικά: Γράφω κανόνες φροντίδας των ζώων Διαθεματικό με σπουδή Περιβάλλοντος: Αγροτικά οχήματα</p> <p>Αξιολόγηση: Στήσιμο της φάρμας στην τάξη και εισηγήσεις για αλλαγές ή βελτιώσεις...</p>
----------------------------------	--------------	---

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΕΙΚΟΝΑ 1
ΤΑ ΖΩΑ ΤΗΣ ΦΑΡΜΑΣ ...

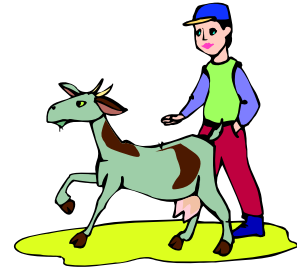




Sport and Dog.gr

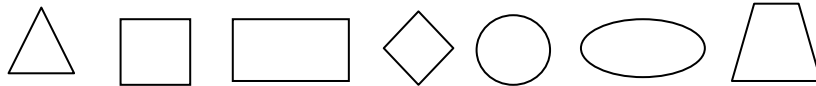
Φύλλο Εργασίας 1

Ενότητα: Φάρμα



Σχεδιάσε το ζώο που θα κατασκευάσεις με όσες πιο πολλές λεπτομέρειες μπορείς!

Σχεδιάσε τώρα το ίδιο ζώο, χρησιμοποιώντας τα πιο κάτω γεωμετρικά σχήματα:



Σχεδιάσε το ζώο σου με διάφορα πιθανά υλικά κατασκευής: «άχρηστα υλικά», ξυλάκια, πλαστελίνη, καρούλια, χαρτιά...Μετά κατέγραψε τα υλικά αυτά.

Θα χρειαστώ υλικά όπως:

.....
.....

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

ΤΡΟΠΟΙ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΣΕ ΟΡΘΙΑ ΘΕΣΗ

Ξύλινη βάση ή πολυστερίνη

Σκληρό χαρτόνι

ρολό

Πλαστικό πώμα

Ξύλινη λωρίδα

Βάση

Τρίγωνα σκληρού χαρτονιού

Πλαστισίνη

Ξύλινη βάση

Κουτί

Πλαστισίνη σε πώμα

Σχίσματα σε χαρτόνι

Κουτί

Κολλητική ταινία

Κάρτα χαρτιού

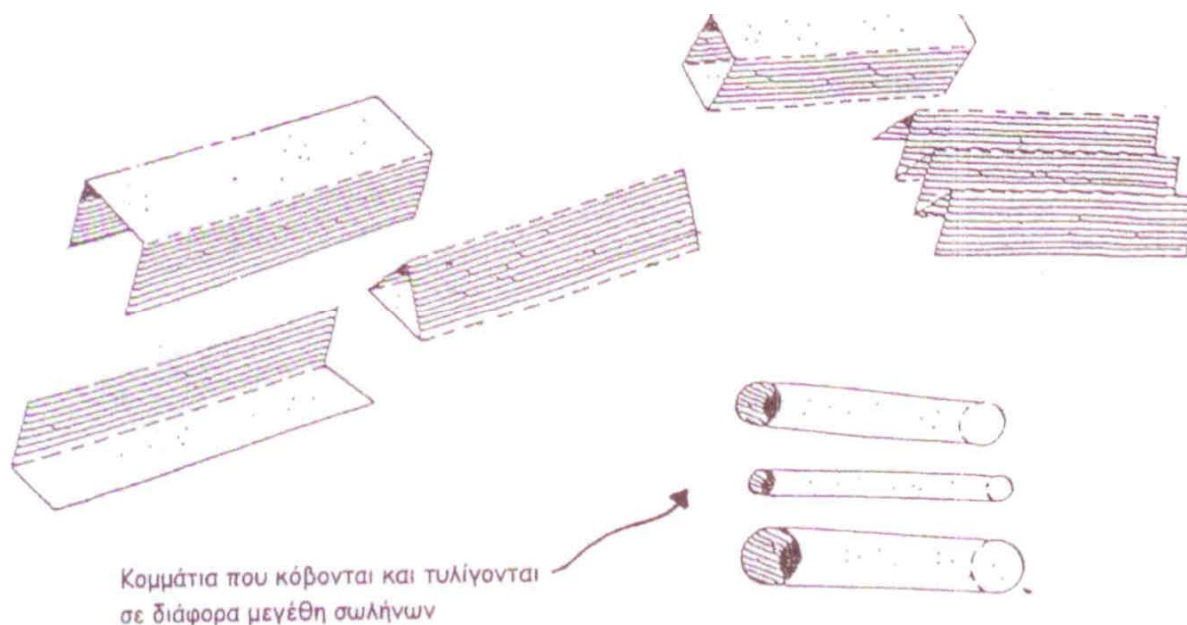
Τυληγμένο σύρμα

Μπουκάλι

Άμμος

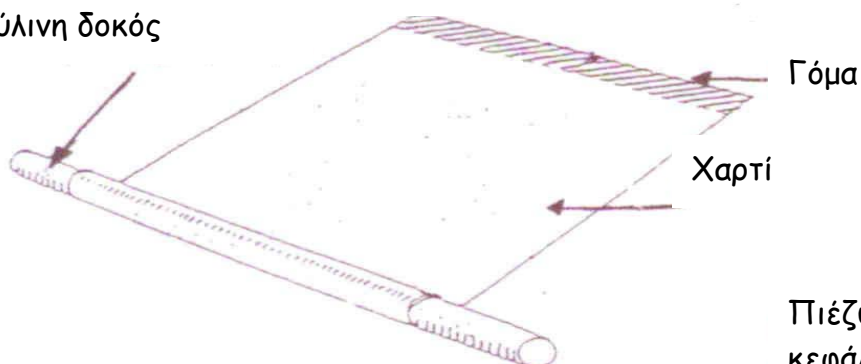
ΤΡΟΠΟΙ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΣΕ ΟΡΘΙΑ ΘΕΣΗ

Για να φορμάρουμε το χαρτί: 1. Το χαράζουμε στο σημείο δίπλωσης με το πίσω μέρος του κόπτη (δασκάλα) ή με τη μύτη ενός ψαλιδιού (παιδιά) 2. Το διπλώνουμε καλά στο σημείο χάραξης και 3. Το ενώνουμε στις άκρες αν θέλουμε.



σταθερών στηριγμάτων

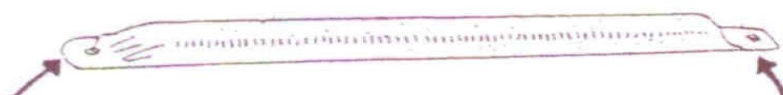
Ξύλινη δοκός



Πιέζω σταθερά με το κεφάλι ενός κουταλιού



Επιπεδωμένο άκρο

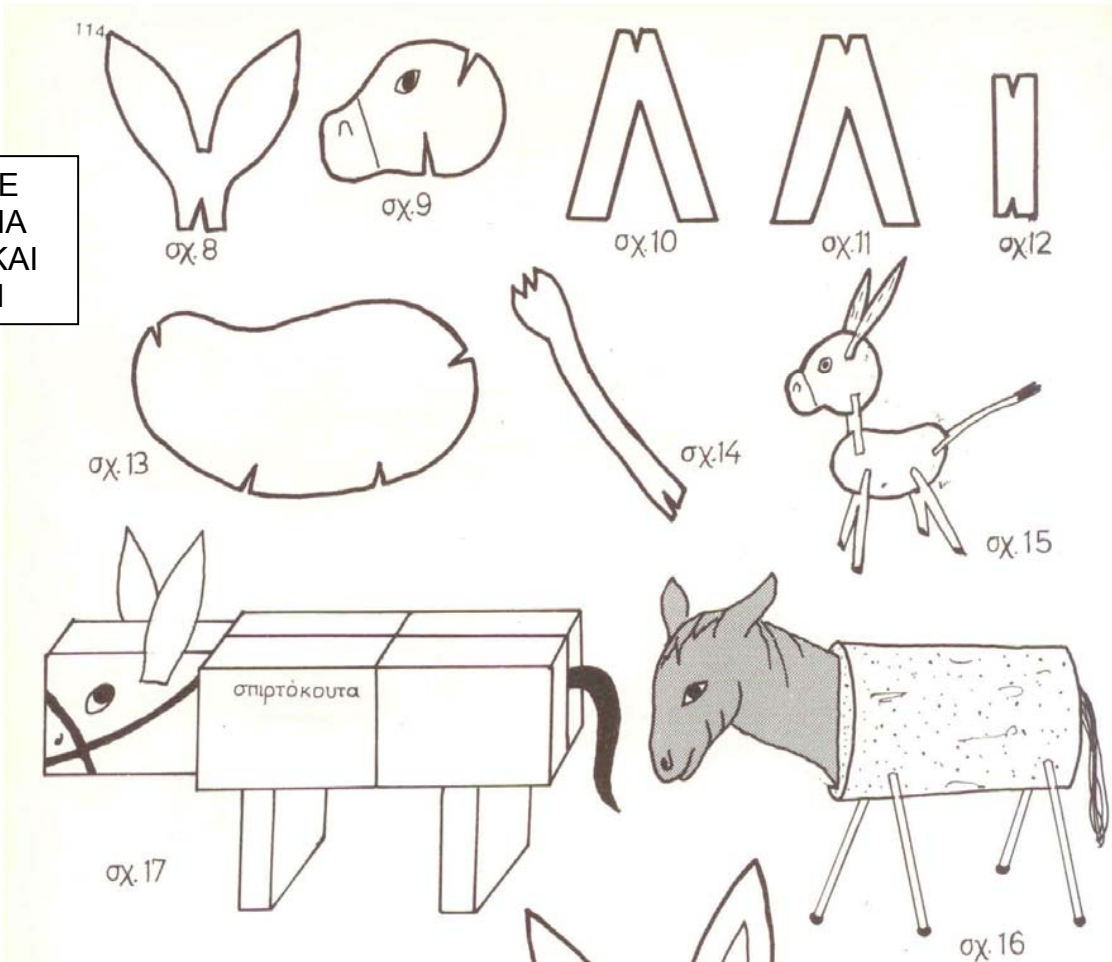


Βγάζω τρύπα με μονό τρυπητήρι για να συνδέσω με άλλο κομμάτι

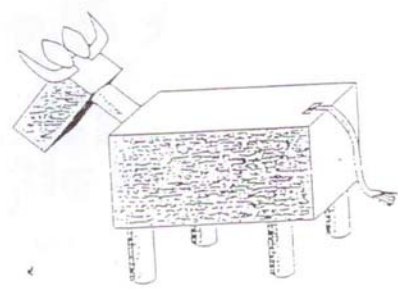
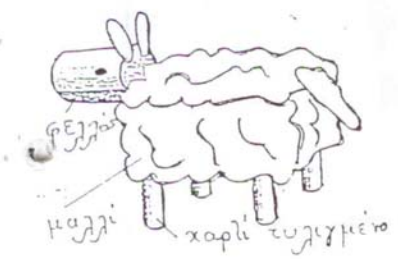
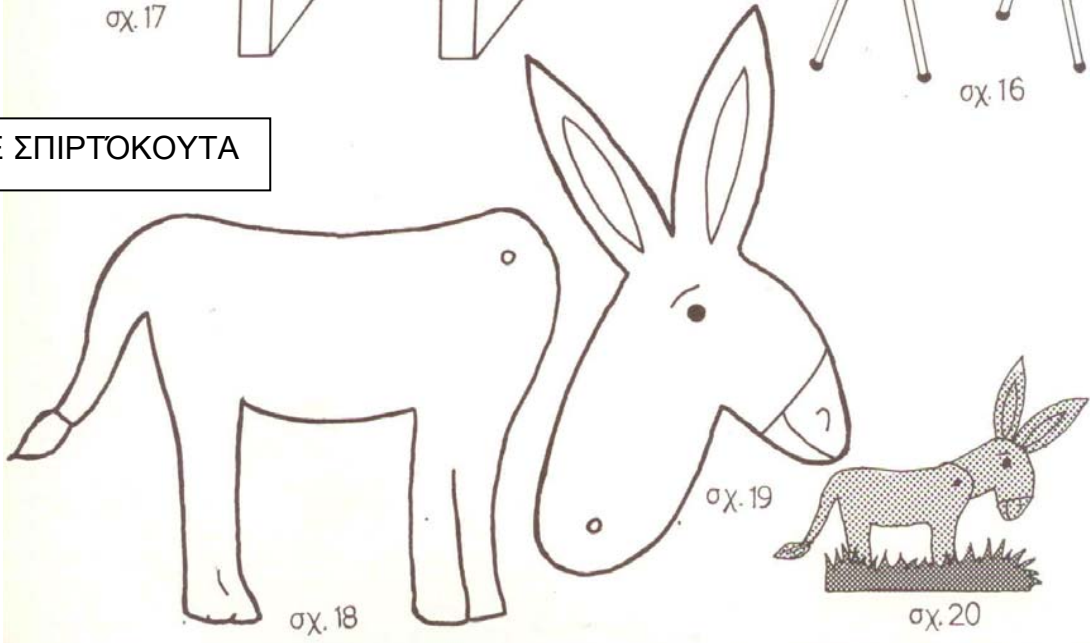
Με τη διπλωτική και το ρολάρισμα χαρτιού επιτυγχάνουμε την ενίσχυση μιας κατασκευής.

ΙΔΕΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ
 (βλ. Διαθεματικές Κατασκευές - «Φύση - Ζώα»)

ΖΩΑ ΜΕ
 ΧΑΡΤΙΝΑ
 ΠΟΔΙΑ ΚΑΙ
 ΜΕΛΗ

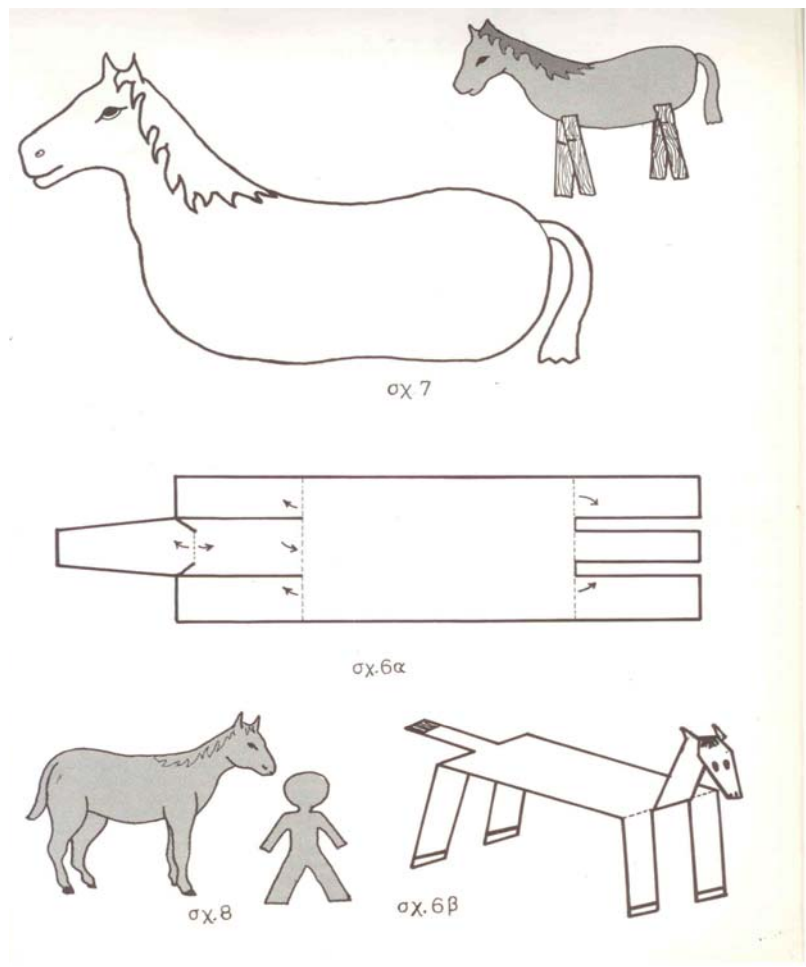
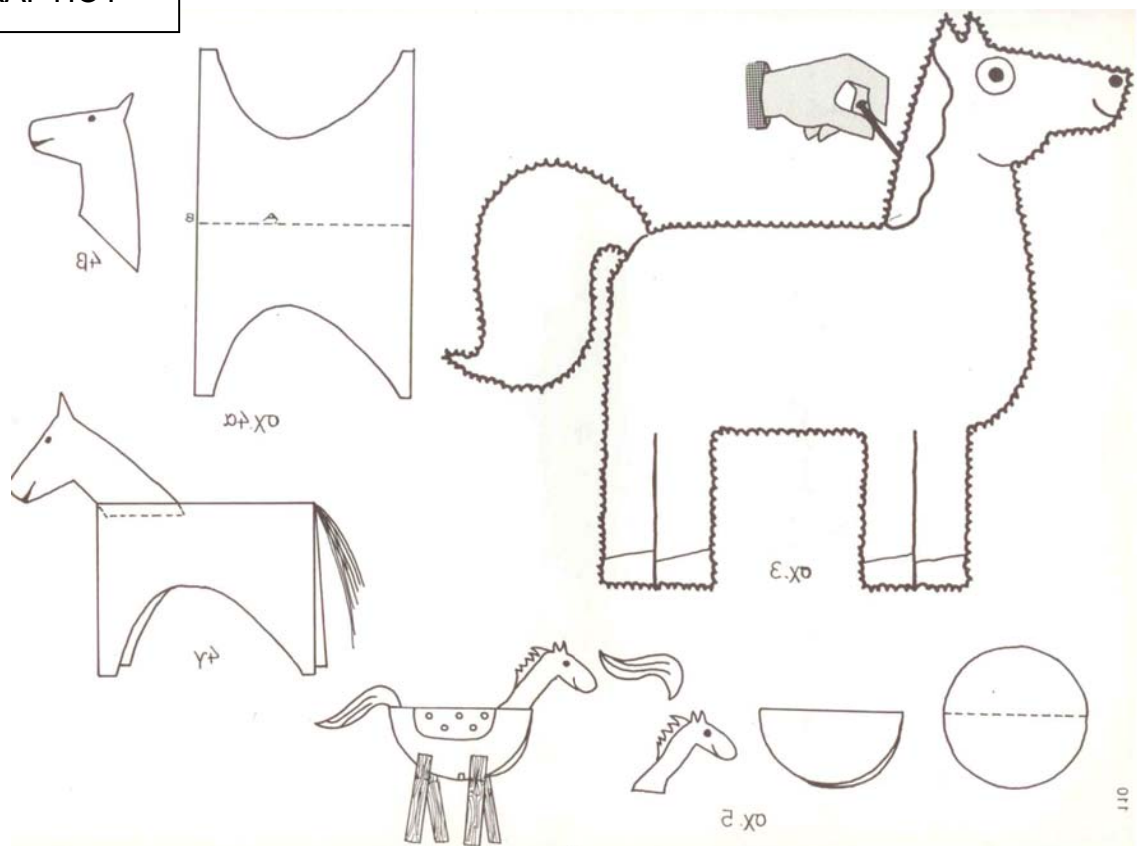


ΖΩΑ ΜΕ ΣΠΙΡΤΟΚΟΥΤΑ

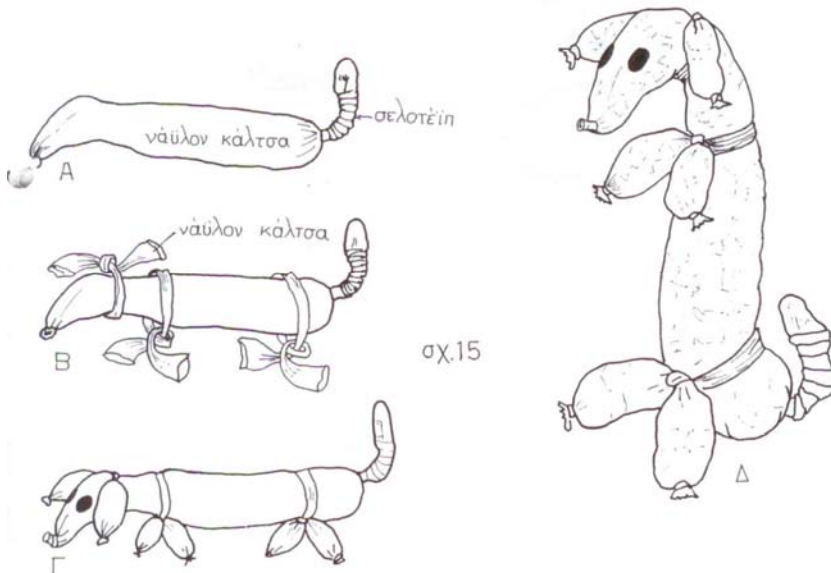
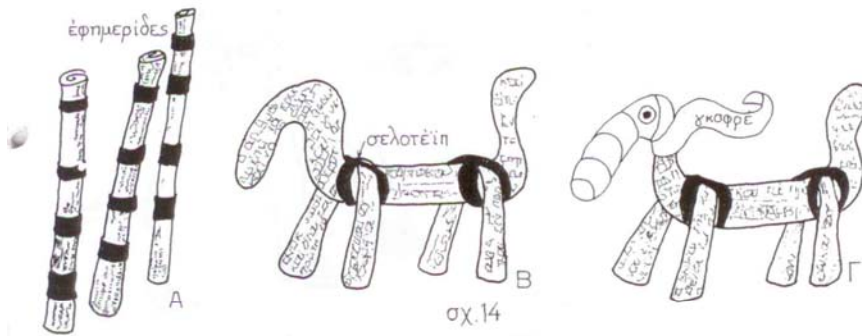
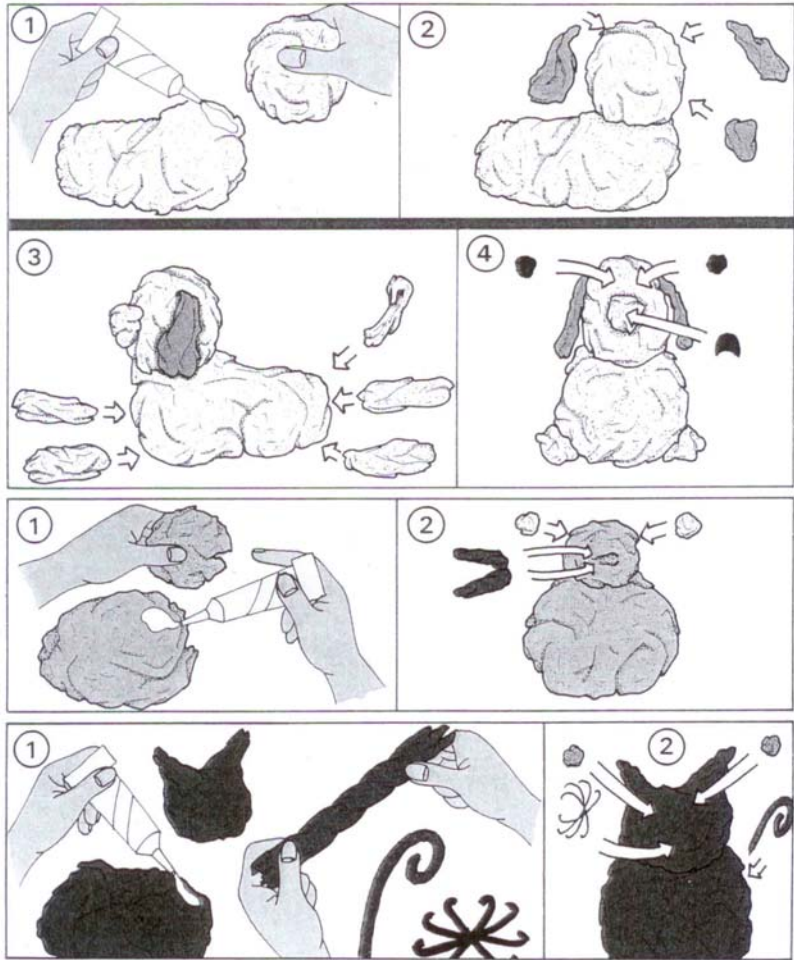


ΖΩΑ ΜΕ
 ΚΟΥΤΙΑ
 ΚΑΙ
 ΑΧΡΗΣΤΟ
 ΥΛΙΚΟ

ΖΩΑ ΜΕ ΔΙΠΛΩΤΙΚΗ ΧΑΡΤΙΟΥ



ΖΩΑ ΜΕ ΜΠΑΛΕΣ
ΓΚΟΦΡΕ Ή
ΕΦΗΜΕΡΙΔΕΣ



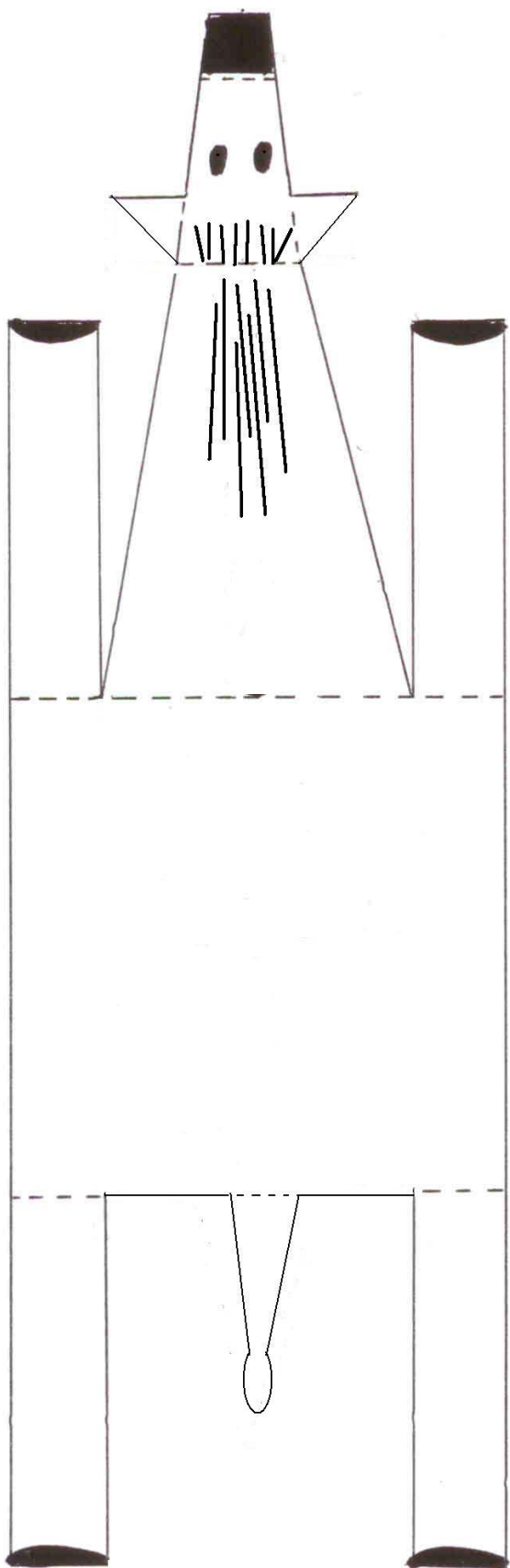


ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ 1:
ΖΩΑ ΜΕ
ΣΠΙΡΤΟΚΟΥΤΟ

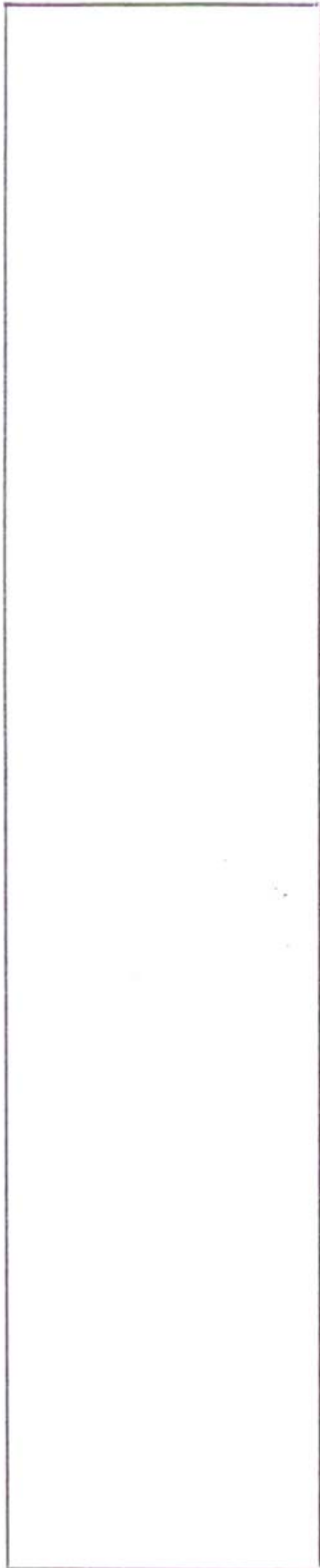
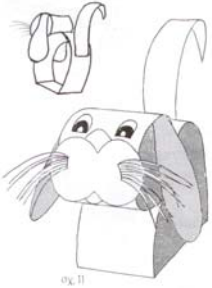
ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ 2:
ΖΩΑ ΧΑΡΤΙΝΑ
ΠΟΔΙΑ



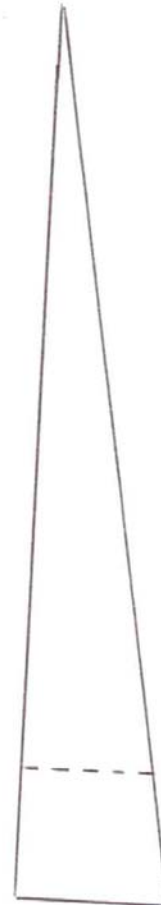
ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ 3:
ΖΩΑ ΜΕ
ΔΙΠΛΩΣΗ /
ΡΟΛΑΡΙΣΜΑ

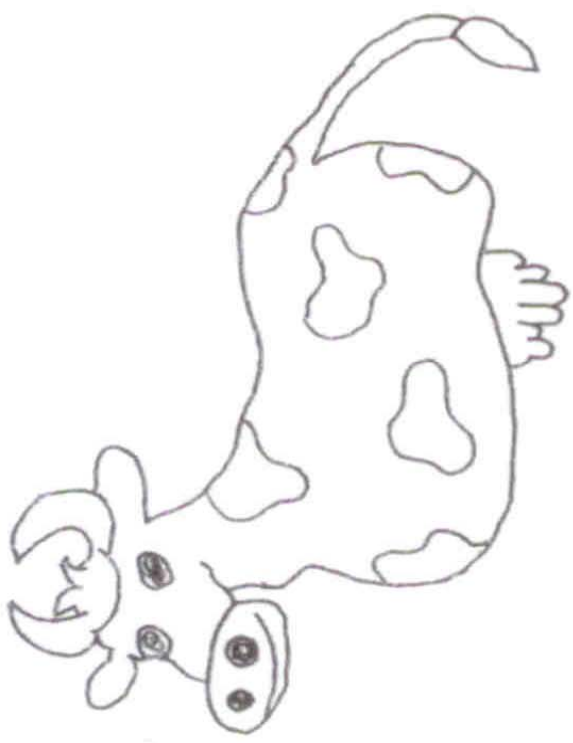
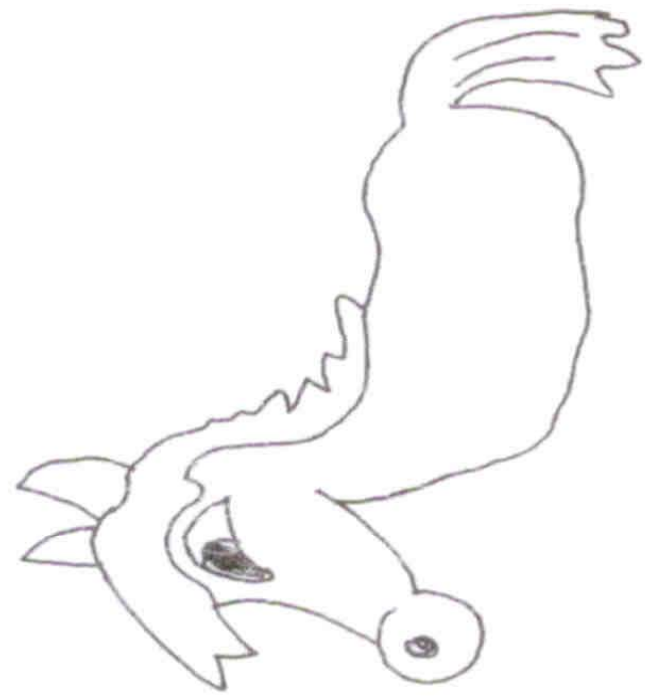


Κάποιος «πάτησε» ένα ζώο! Ποιο ζώο να είναι άραγε;
Αν το αναγνωρίσεις, βοήθησέ το να σταθεί όρθιο!
Στήριξέ το καλά!
Στόλισε το πρωτότυπα!



Δοκίμασε να φτιάξεις ένα χάρτινο ζωάκι με τις τρεις λωρίδες χαρτιού που έχεις μπροστά σου!
Δοκίμασε να ρολάρεις το χαρτί!
Διακόσμησε με ανάλογα το ζωάκι σου για να ομορφύνει! («άχρηστο» υλικό, χαρτί γκοφρέ, αυτοκόλλητα κ.α.)





A A A A A

