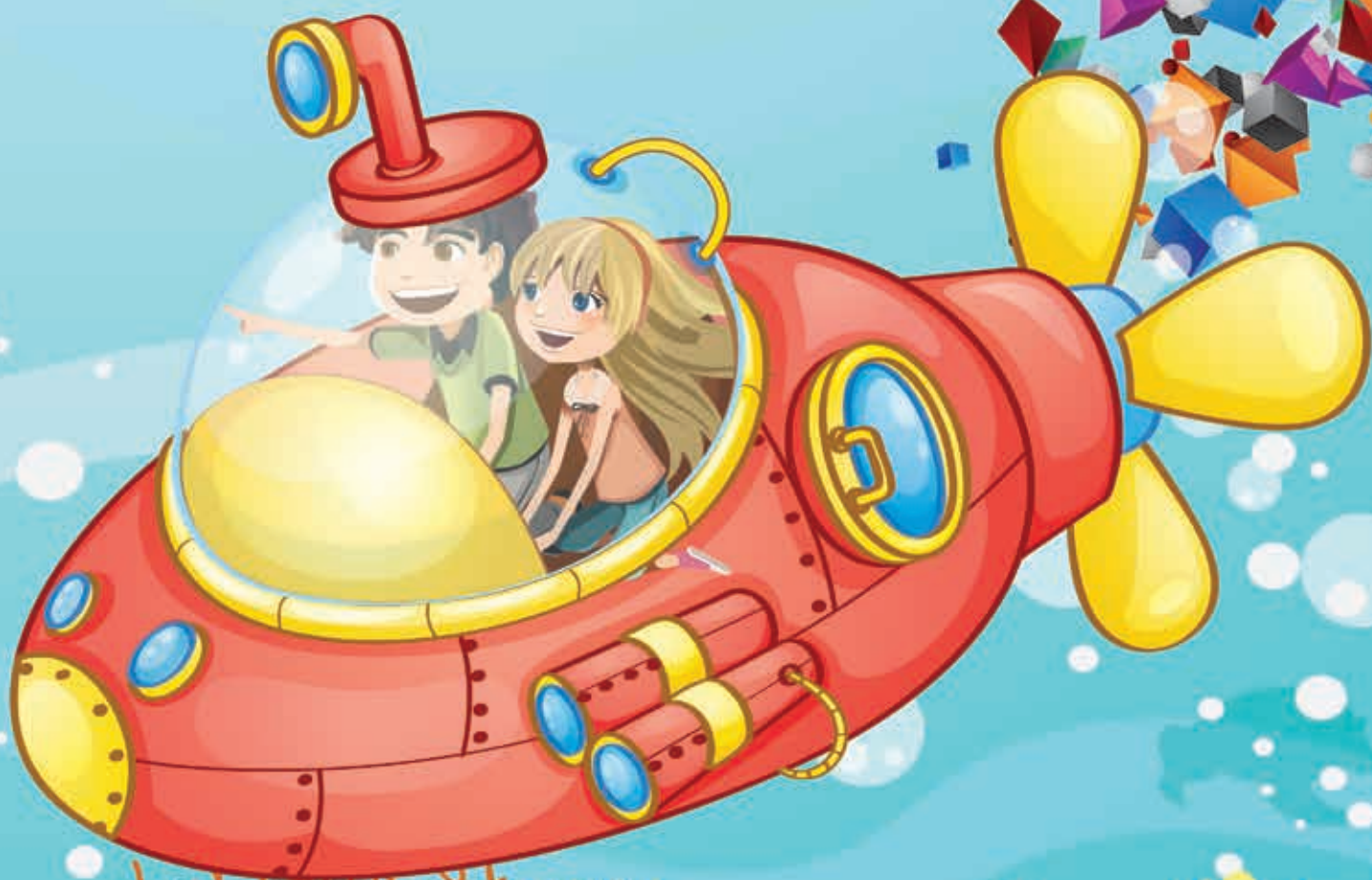


ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Μαθηματικά

Γ' Δημοτικού
Μέρος 4

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ



Συγγραφική ομάδα:

Αθανασίου Χρύσω
Δεληγιάννη Ελένη
Παναούρα-Μάκη Γεωργία
Παντζιάρá Μαριλένα
Παπαριστοδήμου Έφη
Σιακαλλή Μύρια
Χειμωνή Μαρία

Συντονιστές:

Παναούρα Ρίτα, Πανεπιστήμιο Frederick
Πίπτα-Πανταζή Δήμητρα, Πανεπιστήμιο Κύπρου
Χρίστου Κωνσταντίνος, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Επιστημονικός συνεργάτης:

Πιπάλης Μάριος, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Σύνδεσμος Πρώτος**Λειτουργός Εκπαίδευσης:**

Χαμπιαούρης Κώστας

**Σχεδιασμός και
ηλεκτρονική σελίδωση:**

Χατζηθεοδοσίου Άντρη
Ηλιάδου Έλενα
Λειτουργοί Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων

Συντονισμός έκδοσης:

Παρπούνας Χρίστος
Συντονιστής Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων

Ευχαριστίες:

Η ομάδα ανάπτυξης του διδακτικού υλικού των Μαθηματικών ευχαριστεί όλους τους εκπαιδευτικούς για την ουσιαστική και πολύτιμη ανατροφοδότηση που παρείχαν για την ετοιμασία των βιβλίων της Γ΄ τάξης.

Α΄ Έκδοση: 2013

Ανατύπωση 2014

Β΄ Έκδοση (Αναθεωρημένη): 2016

Εκτύπωση: Cassoulides Masterprinters

© ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ISBN: 978-9963-0-1608-2



Στο εξώφυλλο χρησιμοποιήθηκε ανακυκλωμένο χαρτί σε ποσοστό τουλάχιστον 50%, προερχόμενο από διαχείριση απορριμμάτων χαρτιού. Το υπόλοιπο ποσοστό προέρχεται από υπεύθυνη διαχείριση δασών.



Τα Μαθηματικά έχουν πρωτεύοντα ρόλο στους σχεδιασμούς του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού στο νέο εκπαιδευτικό περιβάλλον που οικοδομείται. Με την εφαρμογή του αναθεωρημένου Αναλυτικού Προγράμματος Μαθηματικών, οι σκοποί, οι στόχοι, το περιεχόμενο, οι μέθοδοι διδασκαλίας και αξιολόγησης στο μάθημα διαφοροποιούνται. Στηρίζονται σε διεθνή αποτελέσματα και σε διεθνώς δοκιμασμένες πρακτικές και λαμβάνουν υπόψη τις ιδιαίτερες δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα παιδιά στην Κύπρο κατά τη μετάβασή τους από τη μία βαθμίδα εκπαίδευσης στην άλλη. Επίσης, δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στον εκσυγχρονισμό των Μαθηματικών, ώστε να έχουν άμεση σχέση και εφαρμογή στην καθημερινή ζωή, να αναπτύσσουν την κριτική σκέψη και τη δημιουργικότητα και γενικά να συνάδουν με τις ανάγκες της κοινωνίας μας και με τα Αναλυτικά Προγράμματα των πλείστων χωρών της Ευρώπης.

Ανάμεσα στις προτεραιότητές μας είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων επίλυσης σύνθετων προβλημάτων, ώστε τα σημερινά παιδιά και αυριανοί πολίτες να αποκτήσουν τέτοιες δεξιότητες που να προωθούν την ανάπτυξη της δημιουργικότητας και της καινοτομίας, κάτι που σήμερα είναι απαραίτητο στη σύγχρονη κοινωνία. Με βάση αυτές τις προτεραιότητες που θέσαμε, ξεκίνησε η συγγραφή των νέων βιβλίων των Μαθηματικών, τα οποία απευθύνονται σε όλα τα παιδιά, έτσι ώστε να ικανοποιούν τις ιδιαιτερότητες του καθενός.

Τα νέα εγχειρίδια των Μαθηματικών περιλαμβάνουν πρωτοποριακές μεθόδους και πρακτικές διδασκαλίας. Τα παιδιά διερευνούν τις μαθηματικές έννοιες με τρόπο που υποκινεί το ενδιαφέρον και την περιέργειά τους. Επιλύουν προβλήματα της καθημερινότητας και έχουν τη δυνατότητα να κατανοήσουν έννοιες και να αποκτήσουν δεξιότητες ανάλογα με τις ανάγκες και τις προσδοκίες τους. Αξιοποιούν, ταυτόχρονα, τη σύγχρονη τεχνολογία με τρόπο που συμβάλλει αποτελεσματικά στην επίτευξη των στόχων της μαθηματικής εκπαίδευσης.

Ελπιδοφόρος Νεοκλέους
Διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης





ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Σελίδα

ΕΝΟΤΗΤΑ 67

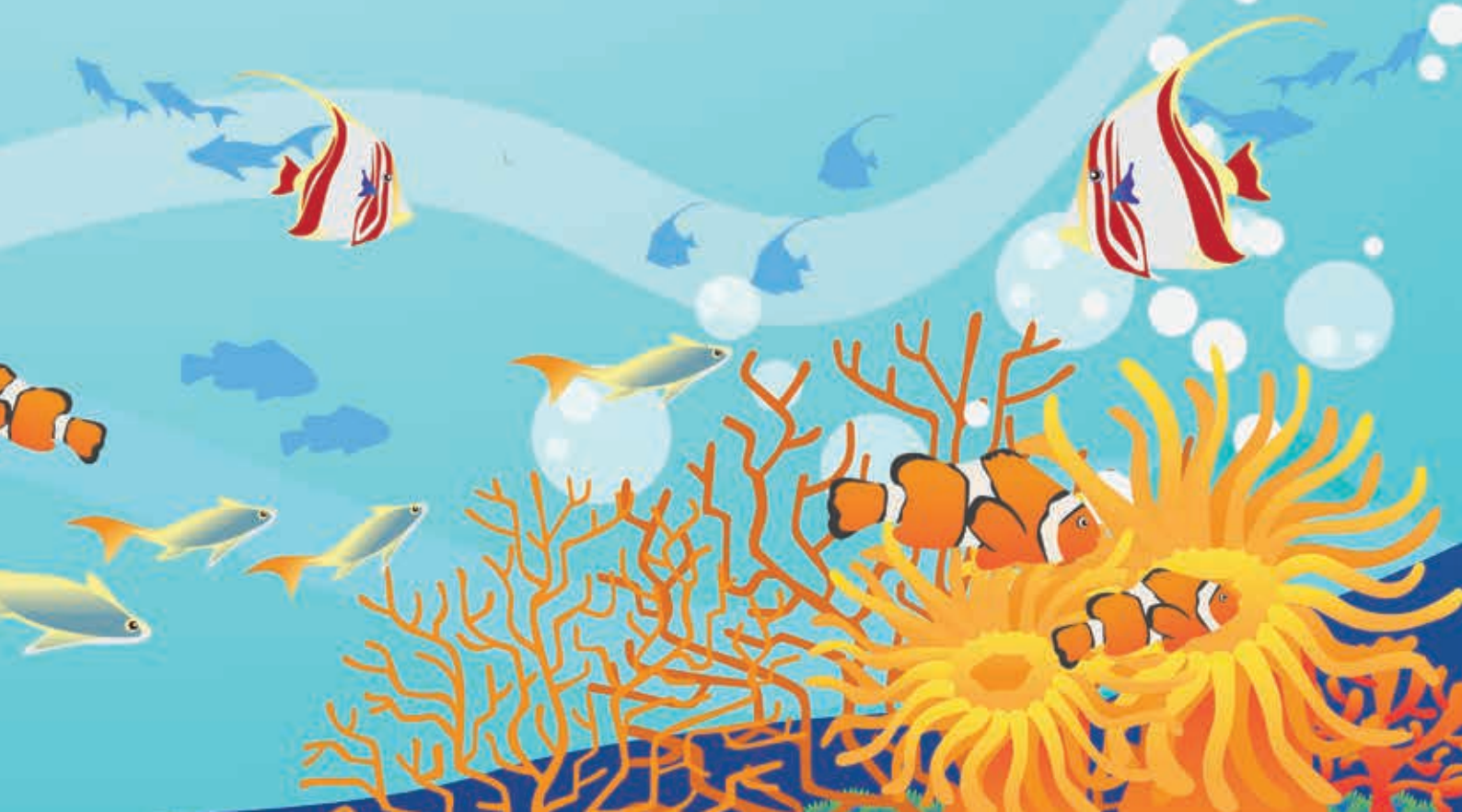
Διατεταγμένα ζεύγη - Αριθμοί μέχρι το 10 000 - Μάζα - Χωρητικότητα

ΕΝΟΤΗΤΑ 767

Όγκος - Πρόσθεση και Αφαίρεση μέχρι το 10 000



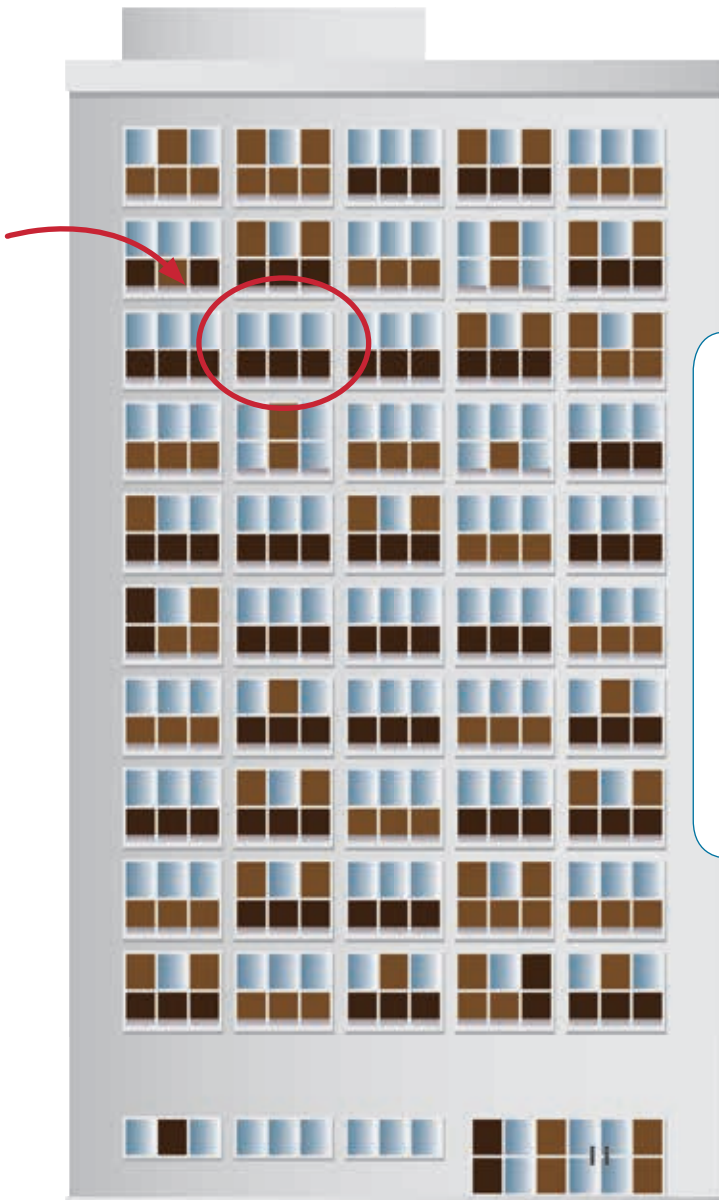
ΕΝΟΤΗΤΑ 6





ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ

Ο Χριστόφορος βρίσκεται με τους φίλους του έξω από την πολυκατοικία του διαμερίσματός του. Θέλει να τους εξηγήσει πού βρίσκεται το παράθυρο του δωματίου του. Με ποιον τρόπο μπορεί να το κάνει αυτό;







ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Η Αθηνά, η Νιόβη, η Μαρία και η Χριστίνα θέλουν να κρατήσουν από το διαδίκτυο τις θέσεις τους στην πτήση για την Αθήνα. Ποιες θέσεις νομίζεις θα επιλέξουν;

	A	B	C	D	E	F	
6	☑	☐	☐	☑	☐	☐	6
7	☐	☑	☑	☐	☑	☑	7
8	☐	☑	☑	☐	☑	☑	8
9	☑	☑	☑	☑	☑	☑	9
10	☑	☑	☑	☑	☑	☑	10
11	☑	☑	☑	☑	☑	☑	11
12	☑	☐	☑	☐	☐	☐	12
13	☐	☐	☐	☐	☑	☑	13
14	☑	☐	☐	☑	☐	☑	14
15	☐	☑	☑	☐	☐	☑	15
16	☐	☑	☑	☐	☐	☑	16
17	☑	☑	☑	☑	☑	☐	17
18	☐	☑	☑	☑	☑	☑	18
19	☐	☑	☑	☐	☐	☐	19
20	☐	☐	☑	☐	☑	☐	20
21	☐	☐	☑	☑	☐	☐	21
22	☑	☐	☐	☐	☐	☑	22
23	☐	☐	☐	☐	☐	☑	23
24	☐	☑	☑	☐	☐	☐	24
25	☐	☐	☐	☐	☐	☐	25
26	☑	☑	☑	☐	☑	☑	26
27	☑	☑	☑	☑	☑	☑	27









- ☐ Άδεια θέση
- ☑ Κρατημένη θέση
- ☑ Θέση που δεν μπορεί να κρατηθεί μέσω του διαδικτύου



1. Τα παιδιά σχεδίασαν στον πιο κάτω χάρτη κάποια κτήρια γύρω από το σχολείο τους.



5					
4					
3					
2					
1					
	A	B	Γ	Δ	Ε

Να συμπληρώσεις.

Η υπεραγορά βρίσκεται στο _____.

Το αρτοποιείο βρίσκεται στο _____.

Στο Β2 βρίσκεται _____.

Η τράπεζα βρίσκεται στο _____.

Στο Δ3 βρίσκεται _____.

2. Να χρωματίσεις τα τετράγωνα.

- Με μπλε τα Β1, Β2, Γ2, Δ1, Δ2.
- Με **πράσινο** το Γ1.
- Με **κόκκινο** τα Α3, Β3, Β4, Γ3, Γ4, Γ5, Δ3, Δ4, Ε3.

5					
4					
3					
2					
1					
	A	B	Γ	Δ	Ε



3.

4					
3					
2					
1					
	A	B	Γ	Δ	Ε

(α) Να σημειώσεις αν είναι ορθή ή λανθασμένη η κάθε πρόταση, όπως στο παράδειγμα.

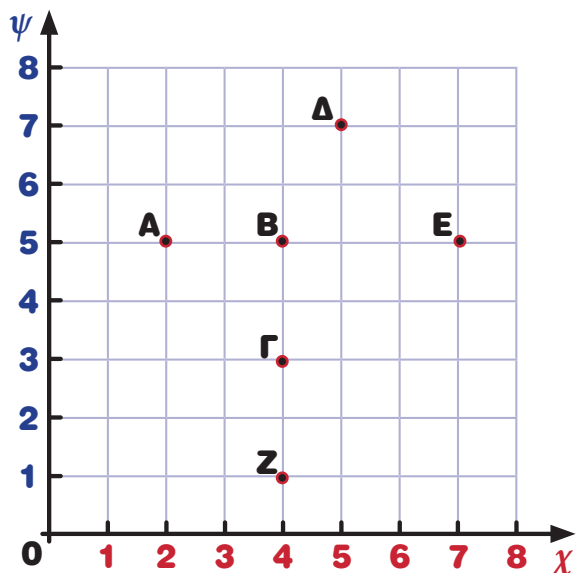
- Το Δ4 περιέχει ένα τετράγωνο.
- Το Α1 και το Ε1 περιέχουν το ίδιο σχήμα.
- Το σχήμα στο Ε4 έχει μόνο οξείες γωνίες.
- Το σχήμα στο Δ3 δεν έχει καμπύλη γραμμή.
- Το σχήμα στο Α4 είναι παραλληλόγραμμο.
- Το σχήμα στο Γ2 είναι αμβλυγώνιο τρίγωνο.
- Το σχήμα στο Β1 είναι ορθογώνιο τρίγωνο.



(β) Να γράψεις δύο δικές σου ορθές προτάσεις για τον πιο πάνω πίνακα.



ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ



Οι συντεταγμένες των σημείων
Α, Β και Γ είναι:

A(2, 5)

B(4, 5)

Γ(4, 3)

(α) Να γράψεις τις συντεταγμένες των πιο κάτω σημείων:

Δ (—, —)

Ε (—, —)

Ζ (—, —)

(β) Τι κοινό έχουν τα πιο κάτω σημεία:

(i) **A, B, E**

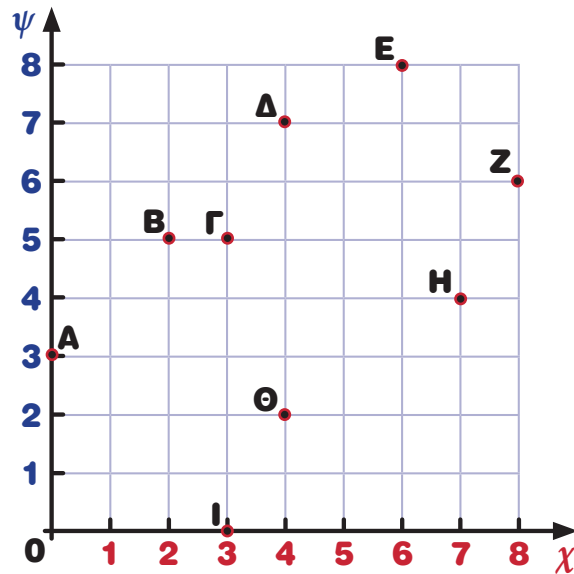
(ii) **B, Γ, Ζ**

(γ) Να σημειώσεις στο πλέγμα το σημείο **H (6,0)** και το σημείο **Θ (0,6)**.





1.



(α) Να βάλεις σε κύκλο την ορθή απάντηση.

Ποιες είναι οι συντεταγμένες του σημείου **B**;

A. **(5,2)** B. **(5,5)** Γ. **(2,5)** Δ. **(2,2)**

Ποιες είναι οι συντεταγμένες του σημείου **Z**;

A. **(8,6)** B. **(6,8)** Γ. **(6,6)** Δ. **(8,8)**

Ποιο σημείο έχει συντεταγμένες **(0,3)**;

A. το **Γ** B. το **A** Γ. το **Ι** Δ. κανένα από τα προηγούμενα

Ποιο σημείο έχει συντεταγμένες **(4,7)**;

A. το **A** B. το **Δ** Γ. το **Η** Δ. κανένα από τα προηγούμενα

(β) Να τοποθετήσεις στο πλέγμα:

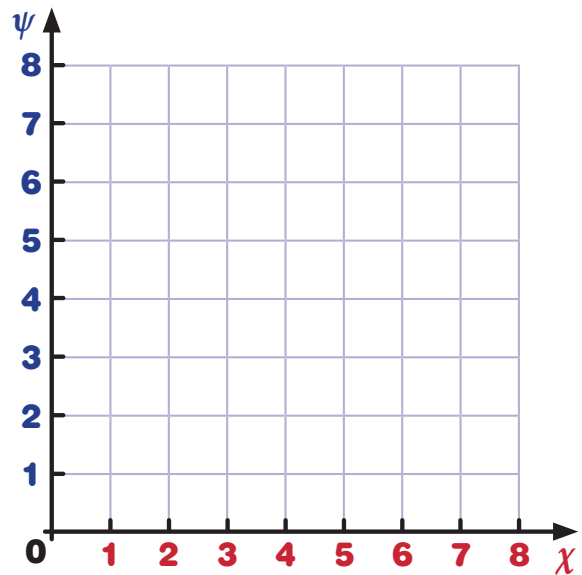
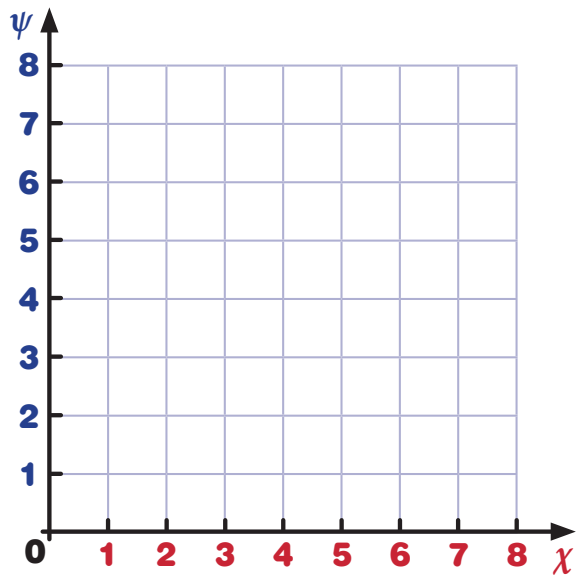
- (i) το σημείο **K**, το οποίο έχει απόσταση 3 μονάδες από τον κατακόρυφο άξονα και 4 μονάδες από τον οριζόντιο άξονα.
- (ii) το σημείο **L**, το οποίο έχει απόσταση 8 μονάδες από τον κατακόρυφο άξονα και 1 μονάδα από τον οριζόντιο άξονα.
- (iii) το σημείο **M**, το οποίο έχει απόσταση 6 μονάδες από τον κατακόρυφο άξονα και 4 μονάδες από τον οριζόντιο άξονα.



2. Να τοποθετήσεις τα ακόλουθα σημεία στο πλέγμα.
Στη συνέχεια να βρεις την τέταρτη κορυφή
ώστε να σχηματίζεται ορθογώνιο.

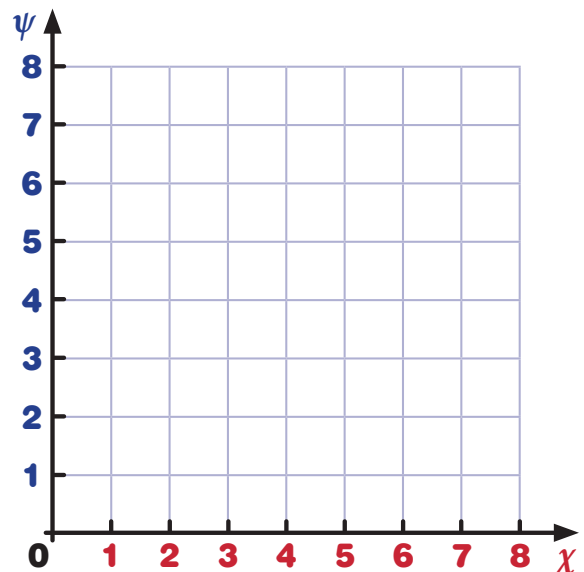
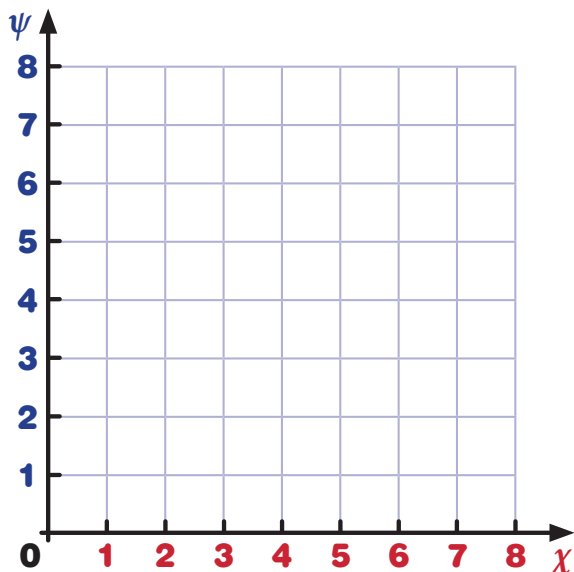
(α) $(3,1)$ $(3,3)$ $(6,1)$ $(_, _)$

(β) $(2,7)$ $(5,7)$ $(_, _)$ $(2,3)$



(γ) $(_, _)$ $(3,7)$ $(5,5)$ $(4,4)$

(δ) $(1,2)$ $(_, _)$ $(3,0)$ $(6,3)$





ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ

Να εκτιμήσεις τον μέγιστο αριθμό επιβατών σε κάθε μεταφορικό μέσο.

(α) ένα αυτοκίνητο



(β) ένα αεροπλάνο



(γ) ένα κρουαζιερόπλοιο



(δ) ένα τρένο



(ε) ένα λεωφορείο



1. Να γράψεις ολογράφως τους αριθμούς που φαίνονται στις εικόνες.



2. Να συμπληρώσεις τους αριθμούς στις εικόνες.



χίλια εκατόν είκοσι τρία

τέσσερις χιλιάδες

χίλια τετρακόσια εφτά



3. Ένας κτηνίατρος καταγράφει τη μάζα διάφορων ζώων. Να σημειώσεις την ένδειξη σε κάθε ζυγαριά.



250 g



1500 g



3500 g



750 g

4. Να συμπληρώσεις το κείμενο με τους πιο κάτω αριθμούς:

17

28

135

2004

4000



Οι παραολυμπιακοί αγώνες του

διεξήχθησαν στην

Αθήνα από τις μέχρι

τις Σεπτεμβρίου.

Στους αγώνες συμμετείχαν

περίπου αθλητές

από χώρες.



5. Να βάλεις σε κύκλο την απάντηση που ταιριάζει.

(α) Οι διακοπές του Φίλιππου μπορεί να διαρκέσουν:

5 μέρες

5000 μέρες

(β) Στην Κύπρο υπάρχουν περίπου:

20 είδη φυτών

2000 είδη φυτών

(γ) Ο κύριος Γιάννης ανεφοδίασε το αυτοκίνητό του με:

60 L βενζίνη

6000 L βενζίνη

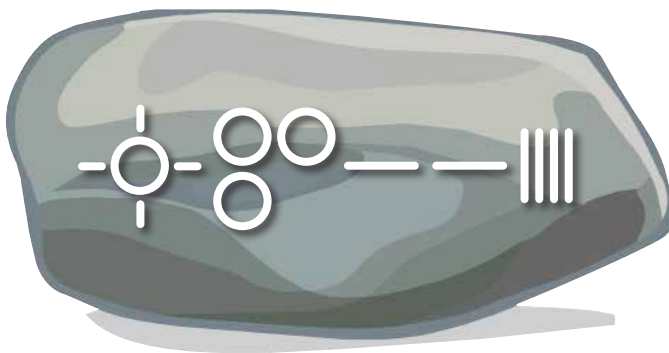




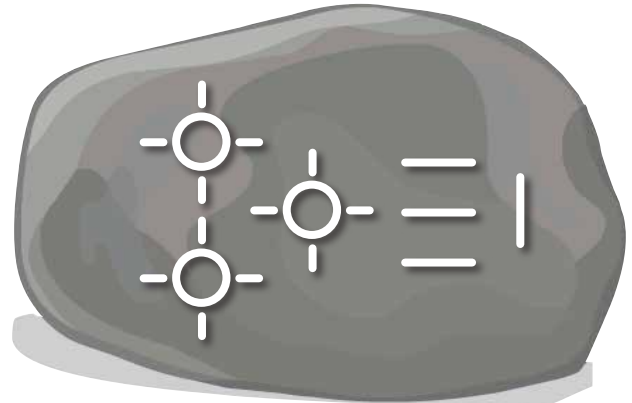
ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Ένας αρχαιολόγος μελετά τη γραφή των αριθμών στην Αρχαία Κρήτη (γραμμική γραφή Β).

(α) Ο αρχαιολόγος βρήκε γραμμένους τους πιο κάτω αριθμούς. Σε ποιον αριθμό αντιστοιχεί ο καθένας στο σύστημα γραφής που χρησιμοποιούμε τώρα;



3031



1324

3301

(β) Να γράψεις τους πιο κάτω αριθμούς με τον τρόπο των Αρχαίων Κρητικών.

ΑΡΧΑΙΑ ΚΡΗΤΗ

3126 =

1032 =

4516 =



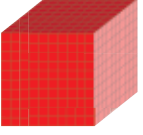





1. Να γράψεις τον αριθμό, όπως στο παράδειγμα.

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Χ</th> <th>Ε</th> <th>Δ</th> <th>Μ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Χ	Ε	Δ	Μ	1	3	4	2
Χ	Ε	Δ	Μ						
1	3	4	2						
<p>(α)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Χ</th> <th>Ε</th> <th>Δ</th> <th>Μ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Χ	Ε	Δ	Μ				
Χ	Ε	Δ	Μ						
<p>(β)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Χ</th> <th>Ε</th> <th>Δ</th> <th>Μ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Χ	Ε	Δ	Μ				
Χ	Ε	Δ	Μ						
<p>(γ)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Χ</th> <th>Ε</th> <th>Δ</th> <th>Μ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Χ	Ε	Δ	Μ				
Χ	Ε	Δ	Μ						
<p>(δ)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Χ</th> <th>Ε</th> <th>Δ</th> <th>Μ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Χ	Ε	Δ	Μ				
Χ	Ε	Δ	Μ						
<p>(ε)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Χ</th> <th>Ε</th> <th>Δ</th> <th>Μ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Χ	Ε	Δ	Μ				
Χ	Ε	Δ	Μ						



2. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

Αριθμός	Χιλιάδες 	Εκατοντάδες 	Δεκάδες 	Μονάδες 	Ανάλυση Αριθμού
4529	4	5	2	9	$4000 + 500 + 20 + 9 = 4529$
6741					
9438					
804					
8356					
2905					
23					
5240					
7009					
9009					

3. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

$$7X + 5\Delta + 9M = 7059$$

(α) $8X + 3E + 5\Delta + 2M =$ _____

(β) $7X + 5\Delta + 9M =$ _____

(γ) $3E + 7\Delta + 5M =$ _____

(δ) $7X + 3\Delta =$ _____

(ε) $1X + 2E + 4M =$ _____

(στ) $3X + 9M =$ _____



4. Να γράψεις την αξία του χρωματισμένου ψηφίου των πιο κάτω τετραψήφιων αριθμών, όπως στο παράδειγμα.

3	4	2	9
		↓	
		20	

2	3	7	8
↓			
2000			

1	5	3	7
↓			

4	2	1	3
		↓	

5	4	2	1
			↓

3	9	6	0
		↓	

9	6	0	3
	↓		

6	4	7	5
↓			



5. Ποια χρονολογία γεννήθηκε ο Άριστος;

- Ο αριθμός έχει 7 δεκάδες.
- Το ψηφίο των μονάδων είναι το ίδιο με το ψηφίο των χιλιάδων.
- Το ψηφίο των εκατοντάδων είναι ο μεγαλύτερος μονοψήφιος περιττός αριθμός.



ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ

Να δημιουργήσεις το δικό σου αριθμητικό σύστημα και να παρουσιάσεις τους πιο κάτω αριθμούς.



22

=

426

=

1240

=

3039

=

4103

=

6137

=

Να εξηγήσεις τον τρόπο που εργάστηκες.



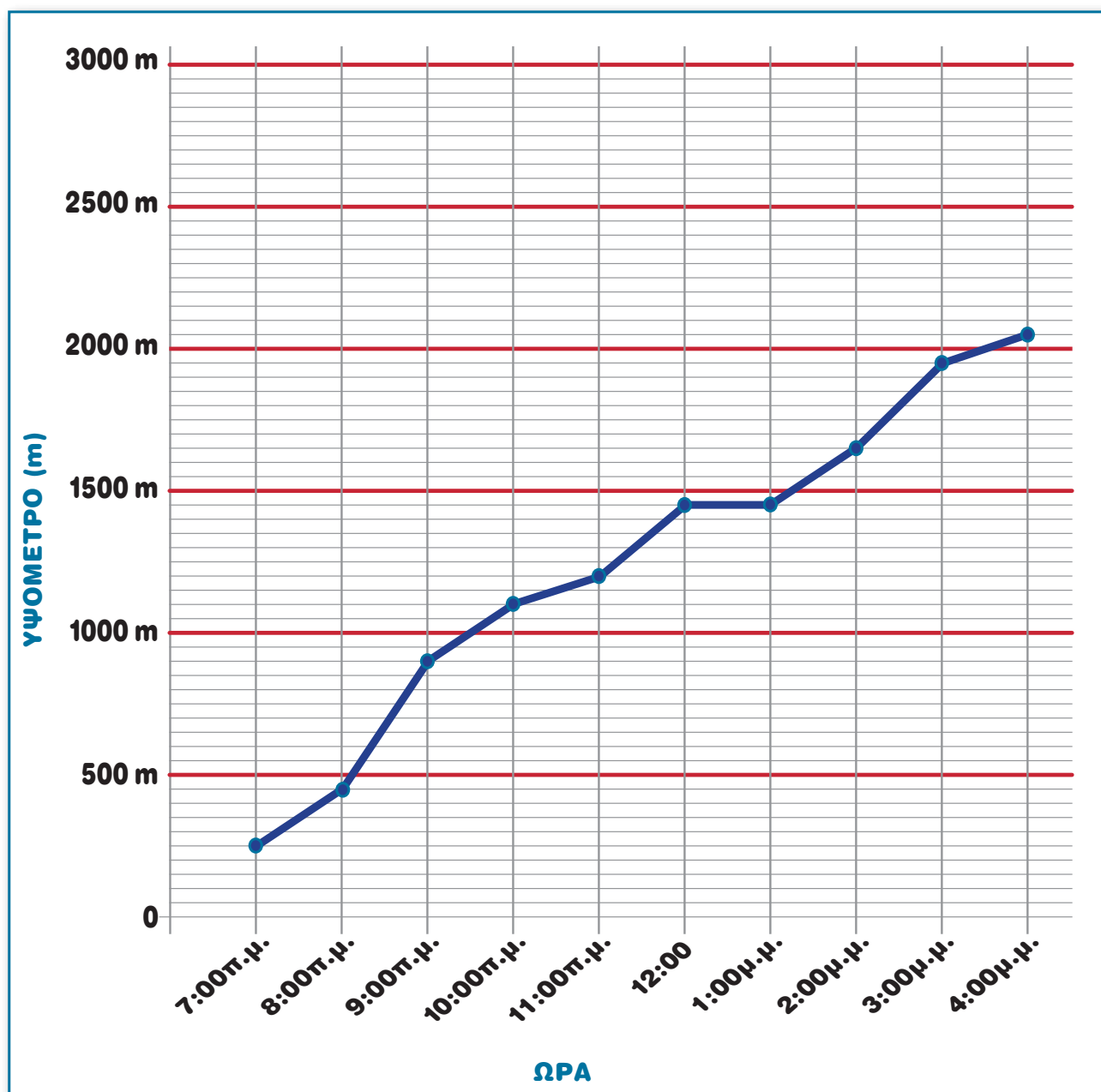
ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ



Ο Όλυμπος είναι το ψηλότερο βουνό της Ελλάδας και έχει ύψος 2918 m.

Ο Χρίστος, μέλος ενός ορειβατικού ομίλου, καταγράφει το υψόμετρο στο οποίο βρίσκεται κατά την ανάβασή του στον Όλυμπο ανά ώρα.

Στη συνέχεια τα μέλη του ορειβατικού ομίλου κατασκεύασαν την πιο κάτω γραφική παράσταση.





Ώρα	Ύψος
7:00π.μ.	250m
8:00π.μ.	
9:00π.μ.	
10:00π.μ.	
11:00π.μ.	
12:00	
1:00μ.μ.	
2:00μ.μ.	
3:00μ.μ.	
4:00μ.μ.	



(α) Να συμπληρώσεις τον πίνακα με βάση τη γραφική παράσταση.

(β) Τι ώρα έφτασε σε υψόμετρο περίπου 1500 m;

(γ) Μέχρι ποια ώρα βρισκόταν σε υψόμετρο μικρότερο των 1000 m;

(δ) Μεταξύ ποιων ωρών βρισκόταν σε ύψος μεγαλύτερο από 1500 m και μικρότερο από 2000 m;

(ε) Σε ποιο χρονικό διάστημα είναι πιθανόν να έκανε διάλειμμα; Να επεξηγήσεις.

(στ) Πόση ήταν η διαφορά στο υψόμετρο που βρισκόταν ο Χρίστος μεταξύ των ωρών:

(i) 1:00 μ.μ. με 3:00 μ.μ. και (ii) 10:00 π.μ. με 1:00 μ.μ.



1. (α) Να συμπληρώσεις, χρησιμοποιώντας τα σύμβολα $>$, $<$, $=$.

$5082 \quad \square \quad 5089$

$2982 \quad \square \quad 7052$

$6754 \quad \square \quad 6745$

$4576 \quad \square \quad 4476$

$3110 \quad \square \quad 3101$

$7191 \quad \square \quad 7291$

(β) Να συμπληρώσεις τα ψηφία που λείπουν, ώστε να ισχύει η σχέση.

$4762 < 4 \quad \square \quad 76$

$2998 > \quad \square \quad 998$

$7 \quad \square \quad 05 < 7604$

$5 \quad \square \quad 13 > 5742$

$7845 = 784 \quad \square$

$35 \quad \square \quad 6 < 3589$

2. Να συμπληρώσεις με το κατάλληλο σύμβολο $<$, $>$, $=$.

(α) $4327 \dots\dots 4000 + 400 + 20 + 7$

(β) $7630 \dots\dots 7000 + 600 + 30$

(γ) $3609 \dots\dots 2000 + 600 + 9$

(δ) $3277 \dots\dots 3000 + 700 + 70 + 7$

(ε) $1032 \dots\dots 1000 + 300 + 30 + 2$

(στ) $9367 \dots\dots 9000 + 60 + 7$





3. Να γράφεις σε σειρά τις ψηλότερες οροσειρές κάθε ηπείρου, αρχίζοντας από αυτήν που έχει το μεγαλύτερο ύψος.



Ακονκάουα (Αμερική)
6992 m



Έβερεστ (Ασία)
8848 m



Έλμπρους (Ευρώπη)
5642 m



Κοσκιούσκο (Αυστραλία)
2228 m



Κιλιμάντζαρο (Αφρική)
5895 m



Οι ψηλότερες οροσειρές κάθε ηπείρου

	ΟΡΟΣΕΙΡΕΣ	ΥΨΟΣ (m)
1		
2		
3		
4		
5		

4. (α) Να χρησιμοποιήσεις τα ψηφία, για να κατασκευάσεις αριθμούς που να είναι μεγαλύτεροι από το 7000 και μικρότεροι από το 8000.

3

7

8

9

(β) Να βάλεις τους αριθμούς που βρήκες σε σειρά, αρχίζοντας από τον μικρότερο αριθμό.



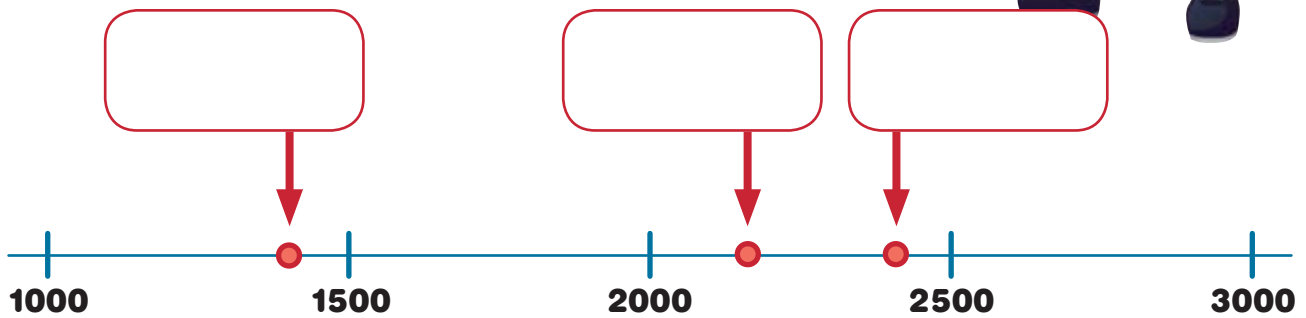
ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Ο Θεόδωρος χρησιμοποίησε τα ψηφία

1 , **2** , **3** και **4**

για να σχηματίσει τρεις διαφορετικούς τετραψήφιους αριθμούς.
Για κάθε αριθμό χρησιμοποίησε το κάθε ψηφίο μια φορά.
Έπειτα τους τοποθέτησε στην αριθμητική γραμμή.

(α) Να σημειώσεις τους αριθμούς που σχημάτισε ο Θεόδωρος.



(β) Ποιους άλλους τετραψήφιους αριθμούς είναι δυνατόν να σχηματίσει;

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1. (α)

Ο ηλεκτρισμός εμφανίστηκε στην Κύπρο το 1903. Μέχρι το 1952, είχαν ηλεκτρισμό μόνο οι πόλεις και 16 χωριά.



Γνωρίζεις κάποιον που μπορεί να ζούσε σε σπίτι χωρίς ηλεκτρισμό, όταν ήταν μικρό παιδί;

(β) Να τοποθετήσεις τις χρονολογίες στην αριθμητική γραμμή.



1876 μ.Χ.



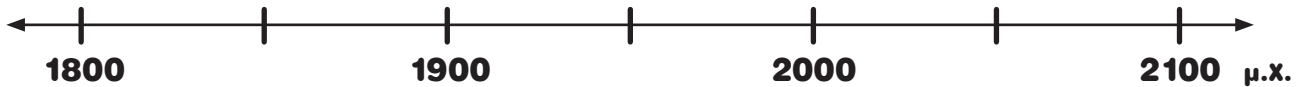
2005 μ.Χ.



2000 μ.Χ.



1903 μ.Χ.



1925 μ.Χ.



1957 μ.Χ.



1982 μ.Χ.

2. Στον αγώνα καλαθόσφαιρας θα παρευρεθούν 5000 θεατές. Τα εισιτήρια είναι αριθμημένα από το 1 μέχρι τις 5000.

Όσα εισιτήρια τελειώνουν σε 123 θα κερδίσουν ένα εισιτήριο για τον επόμενο αγώνα.

Πόσα άτομα θα κερδίσουν;



3. Να γράψεις τον κανόνα για κάθε μοτίβο και να το συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

1500 1600 1700 1800 1900 _____ 2100 _____ , ...

Κανόνας: Προσθέτω 100.

(α) _____ 3019 4019 _____ 7019 _____ , ...

Κανόνας: _____

(β) 5835 5635 5435 _____ 4635 _____ , ...

Κανόνας: _____

4. Να συμπληρώσεις το μοτίβο.

8000 3100 7000 3200 6000 _____ 3400, _____ , _____ , ...

5. Στην εικόνα παρουσιάζεται ένα τμήμα από μια σειρά αριθμών.



Να βάλεις σε κύκλο τους αριθμούς που θα εμφανιστούν στην πιο πάνω σειρά.

8150 8400 9005 9802 10 000



**ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ**

Μήπως βρήκατε το πορτοφόλι μου; Το έχω χάσει!



Πόσα χρήματα είχε μέσα;



Είχα μέσα €5000 σε μετρητά!



Χμ...! Πόσα;

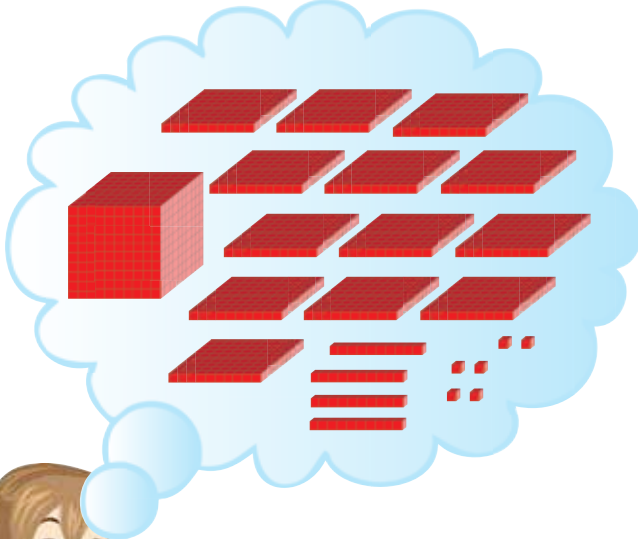


Αν ήσουν εσύ ο αστυνομικός, θα πίστευες ότι υπήρχαν στο πορτοφόλι του κυρίου €5000 σε μετρητά;

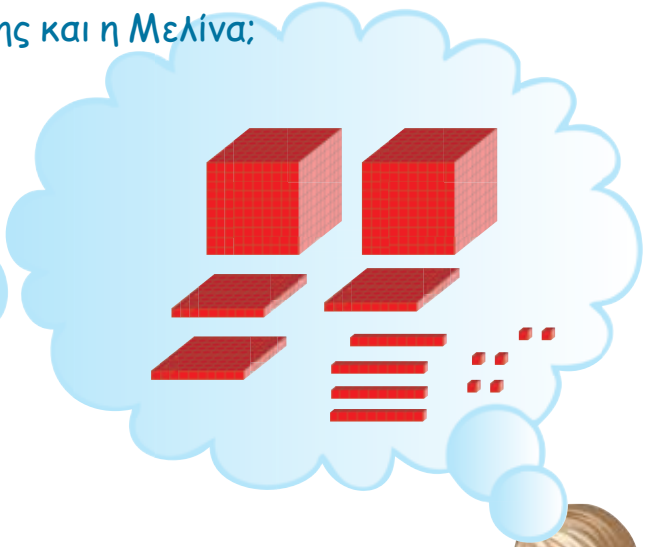


ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

(α) Ποιον αριθμό σχημάτισαν ο Δημήτρης και η Μελίνα;



Δημήτρης



Μελίνα

Τι παρατηρείς;

(β) Να παρουσιάσεις τον πιο πάνω αριθμό με έναν διαφορετικό τρόπο, χρησιμοποιώντας υλικό Dienes.



1. Να γράψεις τον αριθμό, όπως στο παράδειγμα.

(α)

(β)

(γ)

(δ)



2. Να συμπληρώσεις τον πίνακα, για να σχηματίσεις τον αριθμό 3542, όπως στο παράδειγμα.

 Χιλιάδες	 Εκατοντάδες	 Δεκάδες	 Μονάδες	Μαθηματική Πρόταση
3	5	3	12	$3000 + 500 + 30 + 12 = 3542$
(α) 2				
(β)	4			
(γ)			42	

3. Να διαγράψεις το άθροισμα που δεν ταιριάζει, όπως στο παράδειγμα.

4280

(α) $4000 + 200 + 80$
 (β) $4000 + 280$
 (γ) ~~$4000 + 200 + 8$~~
 (δ) $4200 + 80$

5874

(α) $5000 + 800 + 70 + 4$
 (β) $5000 + 870 + 4$
 (γ) $5800 + 740$
 (δ) $5800 + 74$

6032

(α) $6030 + 2$
 (β) $6000 + 302$
 (γ) $6000 + 30 + 2$
 (δ) $6000 + 32$

1095

(α) $1000 + 95$
 (β) $1000 + 90 + 5$
 (γ) $1000 + 900 + 5$
 (δ) $1090 + 5$





ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Το γραμμάριο (g) είναι μονάδα μέτρησης της μάζας.

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$

Ένα συνδετηράκι έχει μάζα περίπου 1 g.



(α) Να γράψεις τη μονάδα μέτρησης της μάζας (kg ή g) που θα χρησιμοποιούσες, για να μετρήσεις τη μάζα σε κάθε περίπτωση.

1 τετράδιο _____

1 φύλλο _____

1 ψυγείο _____

1 τηλεόραση _____

1 λουλούδι _____

1 κινητό τηλέφωνο _____

1 μπανάνα _____

1 πολυθρόνα _____

(β) Να επιλέξεις σε κάθε περίπτωση την καλύτερη εκτίμηση για τη μάζα των πιο κάτω. Να επεξηγήσεις τον τρόπο σκέψης σου.

(i) 1 αυγό	90 g	9 g	90 kg
(ii) 1 φέτα ψωμί	2 g	28 g	28 kg
(iii) 1 σοκολάτα	60 g	6 g	60 kg
(iv) 1 ανανάς	1 kg	12 kg	12 g
(v) 1 βιβλίο	985 g	98 kg	8 g

(γ) Να βρεις τρία αντικείμενα στην τάξη σου με μάζα περίπου 50 g. Να χρησιμοποιήσεις ζυγαριά, για να ελέγξεις την εκτίμησή σου.

1. Να γράφεις τις ενδείξεις των ζυγαριών, χρησιμοποιώντας την κατάλληλη μονάδα μέτρησης (kg ή g).

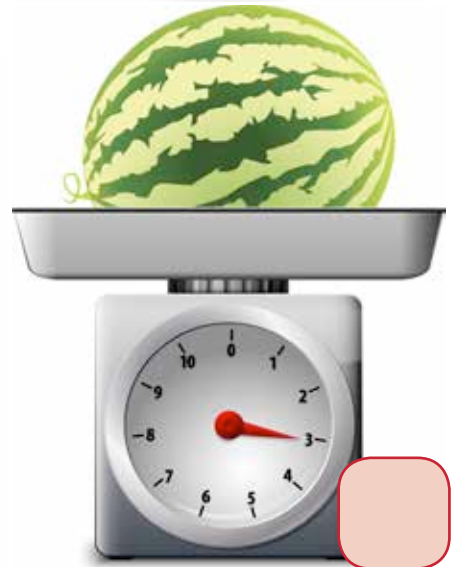












2. Να συμπληρώσεις.

kg	1	2	3	4	5	6	7	8
g	1000	2000		4000				

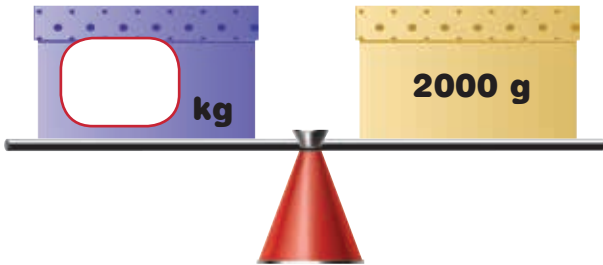
3. Να χρωματίσεις με το ίδιο χρώμα τα σακιά που ζυγίζουν το ίδιο.



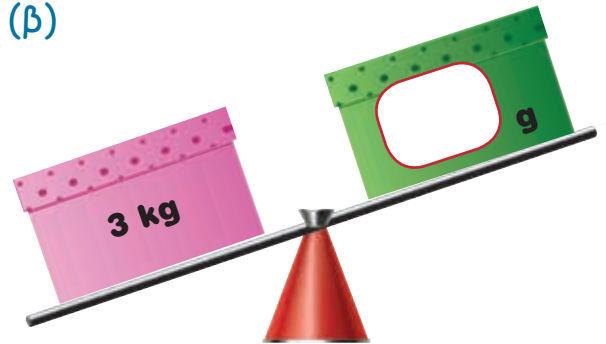


4. Να συμπληρώσεις τη μάζα των κιβωτίων.

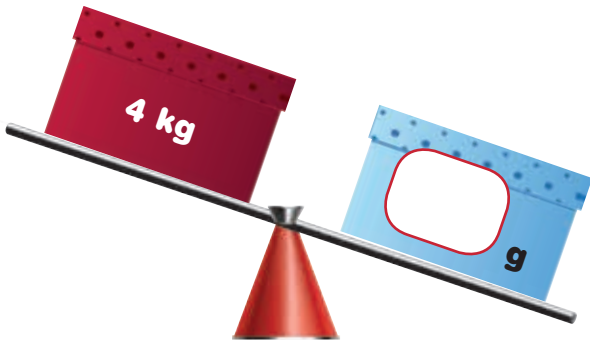
(α)



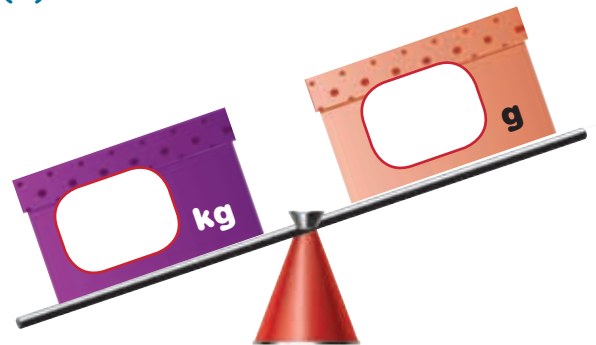
(β)



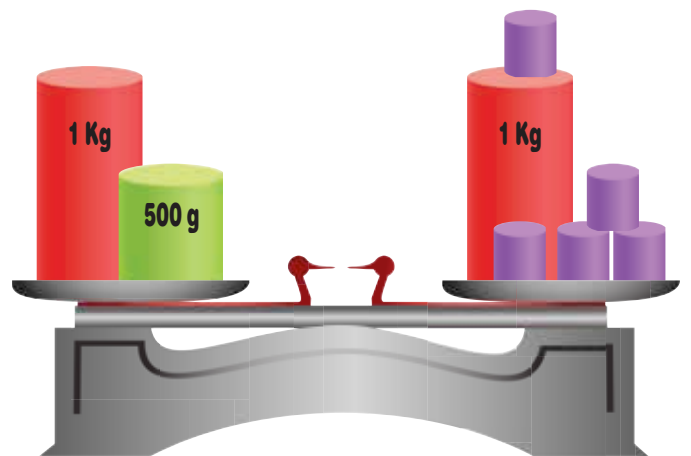
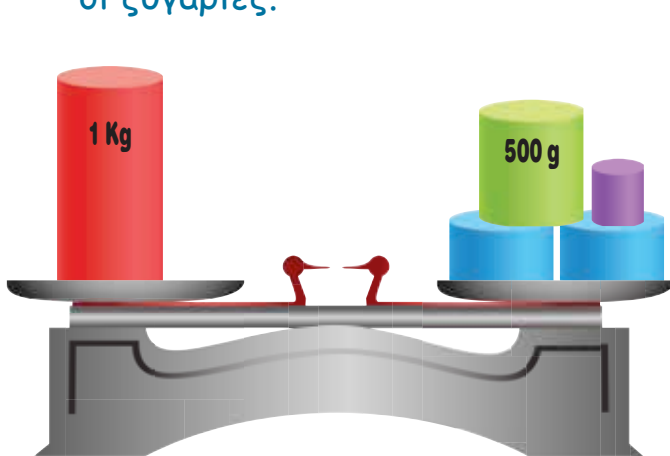
(γ)



(δ)



5. Να συμπληρώσεις τη μάζα του μπλε και του μωβ κουτιού, για να ισορροπούν οι ζυγαριές.





ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ



(α) Να συμπληρώσεις τον πίνακα.

Λίτρα	1 L	2 L	3 L	4 L	5 L
Ποτήρια	4				

(β) Ο Στέλιος χρειάζεται 10 ποτήρια γάλα για μια κρέμα που θα παρασκευάσει. Πόσα κουτιά γάλα του 1 L πρέπει να αγοράσει;

(γ) Η Αναστασία θα παρασκευάσει 6 γλυκά. Για κάθε γλυκό χρειάζεται 5 ποτήρια γάλα. Ποιες συσκευασίες γάλακτος θα πρέπει να αγοράσει για να της περισσέψει όσο το δυνατόν λιγότερο γάλα;





Χρειάστηκα δύο δοχεία των 500 ml, για να γεμίσω την κανάτα με νερό.

$$1 \text{ L} = 1000 \text{ ml}$$



1. Να εκτιμήσεις την ποσότητα του υγρού που υπάρχει σε κάθε δοχείο, όταν αυτό είναι γεμάτο.



50 ml ή 7 L



40 ml ή 4 L



10 ml ή 1 L



250 ml ή 1950 ml

2. Να συμπληρώσεις.

$$1 \text{ L} = \boxed{} \text{ ml}$$

$$2 \text{ L} = \boxed{} \text{ ml}$$

$$3 \text{ L} = \boxed{} \text{ ml}$$

$$4000 \text{ ml} = \boxed{} \text{ L}$$

$$5000 \text{ ml} = \boxed{} \text{ L}$$

$$6000 \text{ ml} = \boxed{} \text{ L}$$

3. (α) Να βάλεις σε κύκλο τα δοχεία που έχουν χωρητικότητα μικρότερη από 1 L.



(β) Να εκτιμήσεις πόσα λίτρα νερού θα χρειαστεί, για να γεμίσει:



μια συσκευασία
απορρυπαντικού



ένας βραστήρας



ένα δοχείο νερού

(γ) Να εκτιμήσεις την χωρητικότητα των πιο κάτω:





ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ



(α) Να σχολιάσεις τους πιο πάνω διαλόγους.

(β) Να βάλεις ✓ στις περιπτώσεις που μπορούν να στρογγυλοποιηθούν οι αριθμοί.

- Ο αριθμός τιμολογίου είναι 987.
- Ο αριθμός εγγραφής οχήματος είναι NAT 2375.
- Η τιμή αγοράς του αυτοκινήτου ήταν €8950.
- Το αυτοκίνητο ταξίδευε με ταχύτητα 98 km/h.
- Το γέμισμα του ντεπόζιτου του αυτοκινήτου με βενζίνη στοίχισε €58.
- Η ημερομηνία του τιμολογίου είναι 29/9/16.
- Το δυστύχημα συνέβηκε 513 m από τη διασταύρωση.



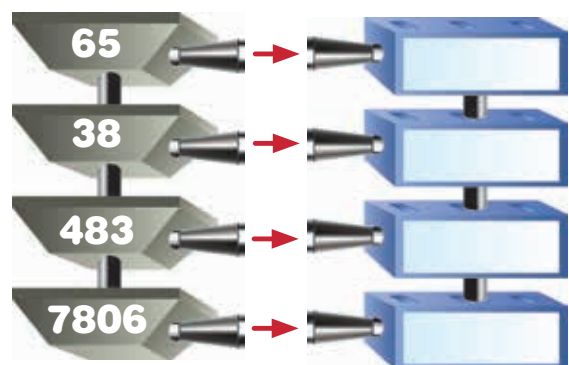


ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

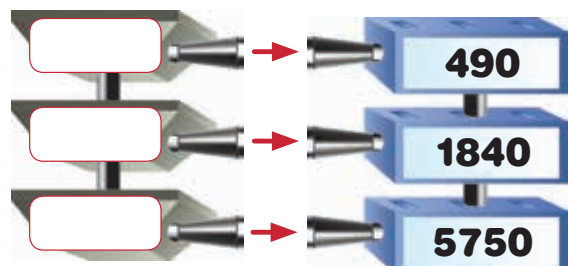
(α) Να εξηγήσεις τον τρόπο λειτουργίας της πιο κάτω μηχανής αριθμών.



(β) Να συμπληρώσεις τους αριθμούς που θα παρουσιαστούν στην έξοδο της μηχανής σε κάθε περίπτωση.



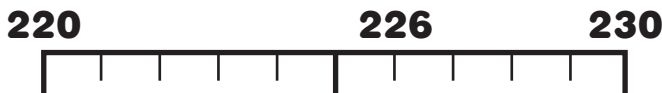
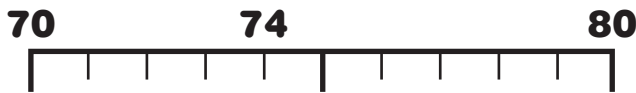
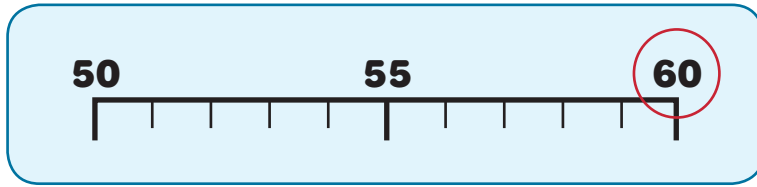
(γ) Να γράψεις τον μικρότερο αριθμό που θα μπορούσε να βρίσκεται στην είσοδο, ώστε στην έξοδο να παρουσιαστεί ο αριθμός που δίνεται.




ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ




1. Να στρογγυλοποιήσεις τους αριθμούς στην πλησιέστερη δεκάδα, όπως στο παράδειγμα.



2. Να στρογγυλοποιήσεις τις πιο κάτω τιμές στην πλησιέστερη δεκάδα, όπως στο παράδειγμα.



€33 → € 30



€165 → € 170



€45 → €



€112 → €



€848 → €



€195 → €



€1214 → €



€3787 → €



ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Να παρατηρήσεις τον πιο κάτω πίνακα.

ΑΡΙΘΜΟΣ	ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
4213	4210	4200
4236	4240	4200
4250	4250	4300
4271	4270	4300

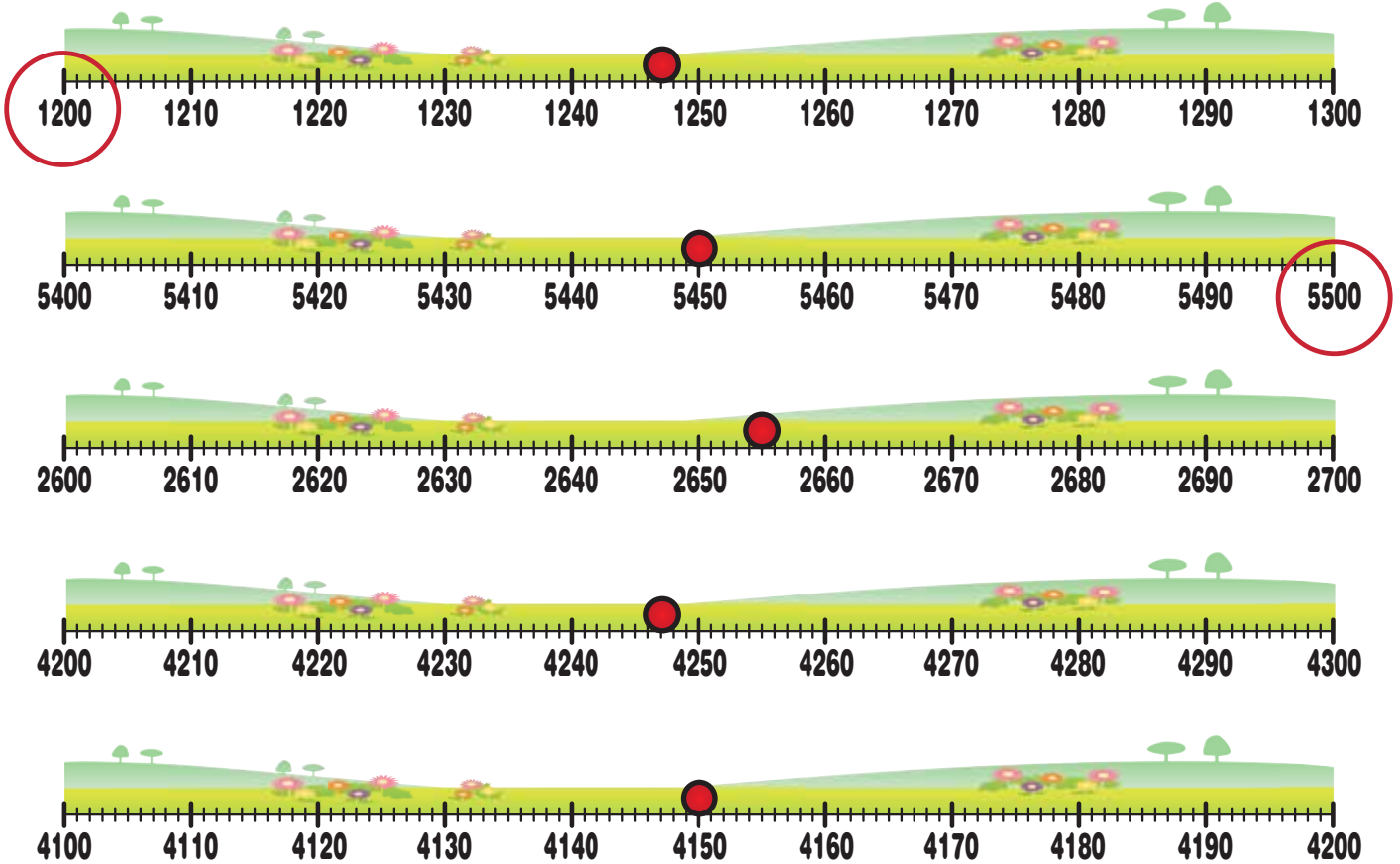
(α) Να συνεχίσεις τη διαδικασία με τρεις άλλους αριθμούς.

(β) Ποιος είναι ο κανόνας για τη συμπλήρωση της στήλης Α και Β; Να επεξηγήσεις.





1. Να στρογγυλοποιήσεις τους αριθμούς στην πλησιέστερη εκατοντάδα, όπως στα παραδείγματα. Οι χρωματιστές μπάλες δείχνουν τη θέση του αριθμού.

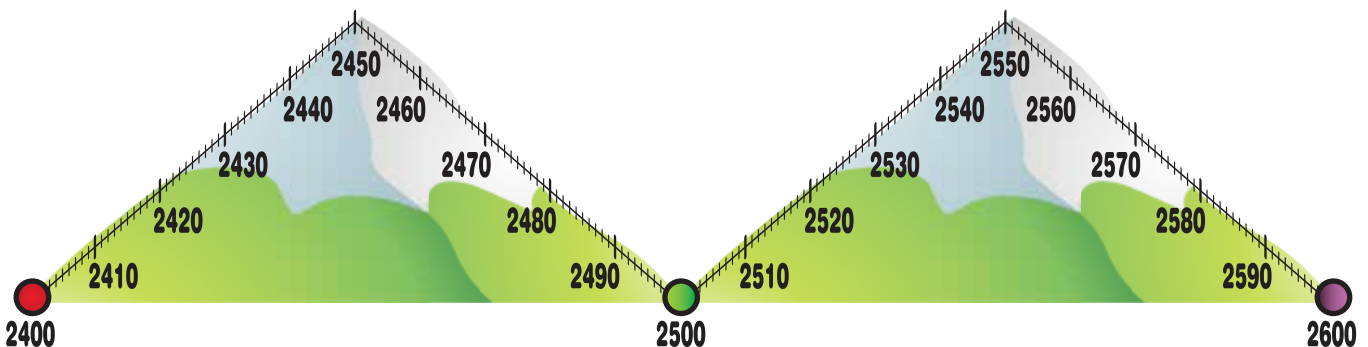


2. Κάποιοι αριθμοί στογγυλοποιήθηκαν στην πλησιέστερη εκατοντάδα. Να γράψεις πιθανούς αριθμούς στην κάθε περίπτωση.

(α) στο 2400 _____

(β) στο 2500 _____

(γ) στο 2600 _____





3. Να στρογγυλοποιήσεις τους πιο κάτω αριθμούς στην πλησιέστερη δεκάδα και στην πλησιέστερη εκατοντάδα, όπως στο παράδειγμα.

365	Στρογγυλοποίηση στην πλησιέστερη δεκάδα	370
	Στρογγυλοποίηση στην πλησιέστερη εκατοντάδα	400

(α) **1245**

Στρογγυλοποίηση στην πλησιέστερη δεκάδα	<input type="text"/>
Στρογγυλοποίηση στην πλησιέστερη εκατοντάδα	<input type="text"/>

(β) **3568**

Στρογγυλοποίηση στην πλησιέστερη δεκάδα	<input type="text"/>
Στρογγυλοποίηση στην πλησιέστερη εκατοντάδα	<input type="text"/>

(γ) **7650**

Στρογγυλοποίηση στην πλησιέστερη δεκάδα	<input type="text"/>
Στρογγυλοποίηση στην πλησιέστερη εκατοντάδα	<input type="text"/>

4. (α) Να βρεις πέντε αριθμούς που γίνονται 1400, όταν στρογγυλοποιηθούν στην πλησιέστερη εκατοντάδα.

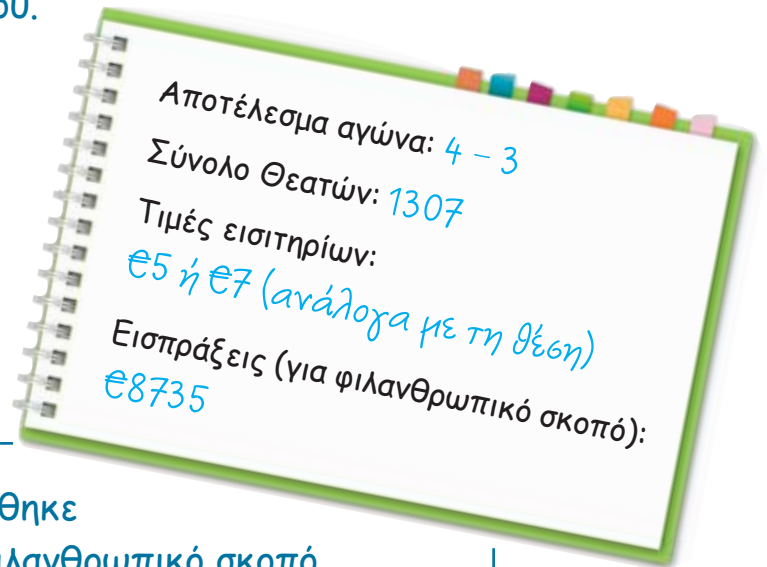
(β) Να γράψεις τον μεγαλύτερο αριθμό, ο οποίος όταν στρογγυλοποιηθεί στην πλησιέστερη εκατοντάδα γίνεται 2500.

(γ) Να γράψεις τον μικρότερο αριθμό, ο οποίος όταν στρογγυλοποιηθεί στην πλησιέστερη εκατοντάδα γίνεται 7800.



ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ

Να χρησιμοποιήσεις τις πληροφορίες, για να συμπληρώσεις την περιγραφή της αθλητικογράφου.

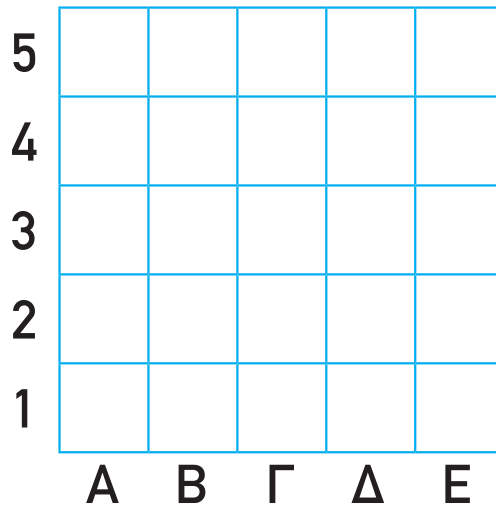


Σήμερα το απόγευμα διοργανώθηκε ο ποδοσφαιρικός αγώνας για φιλανθρωπικό σκοπό.



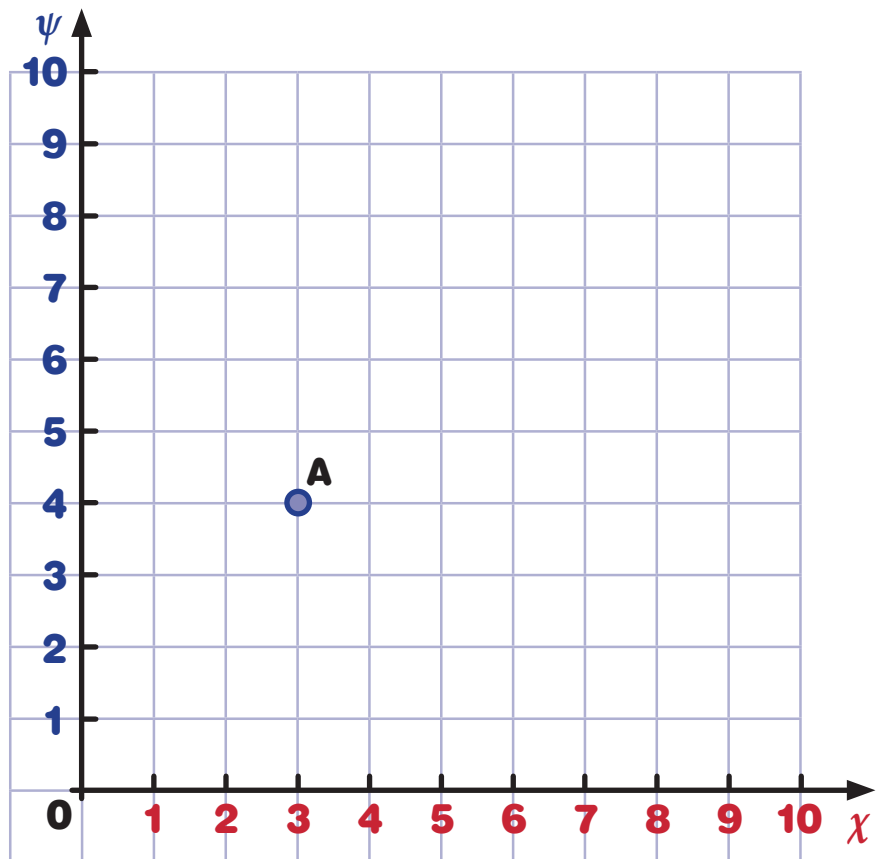


1. Να χρωματίσεις τα τετράγωνα:
Γ2, Δ4, Γ4, Β4, Γ3.



2. Η Δέσποινα κατασκεύασε ένα τετράγωνο. Η μια κορυφή του τετραγώνου είναι το σημείο Α.

Η κορυφή Α
βρίσκεται στο
(3,4)



Να βρεις τις άλλες κορυφές του τετραγώνου και να το σχεδιάσεις.

Β (.....,)

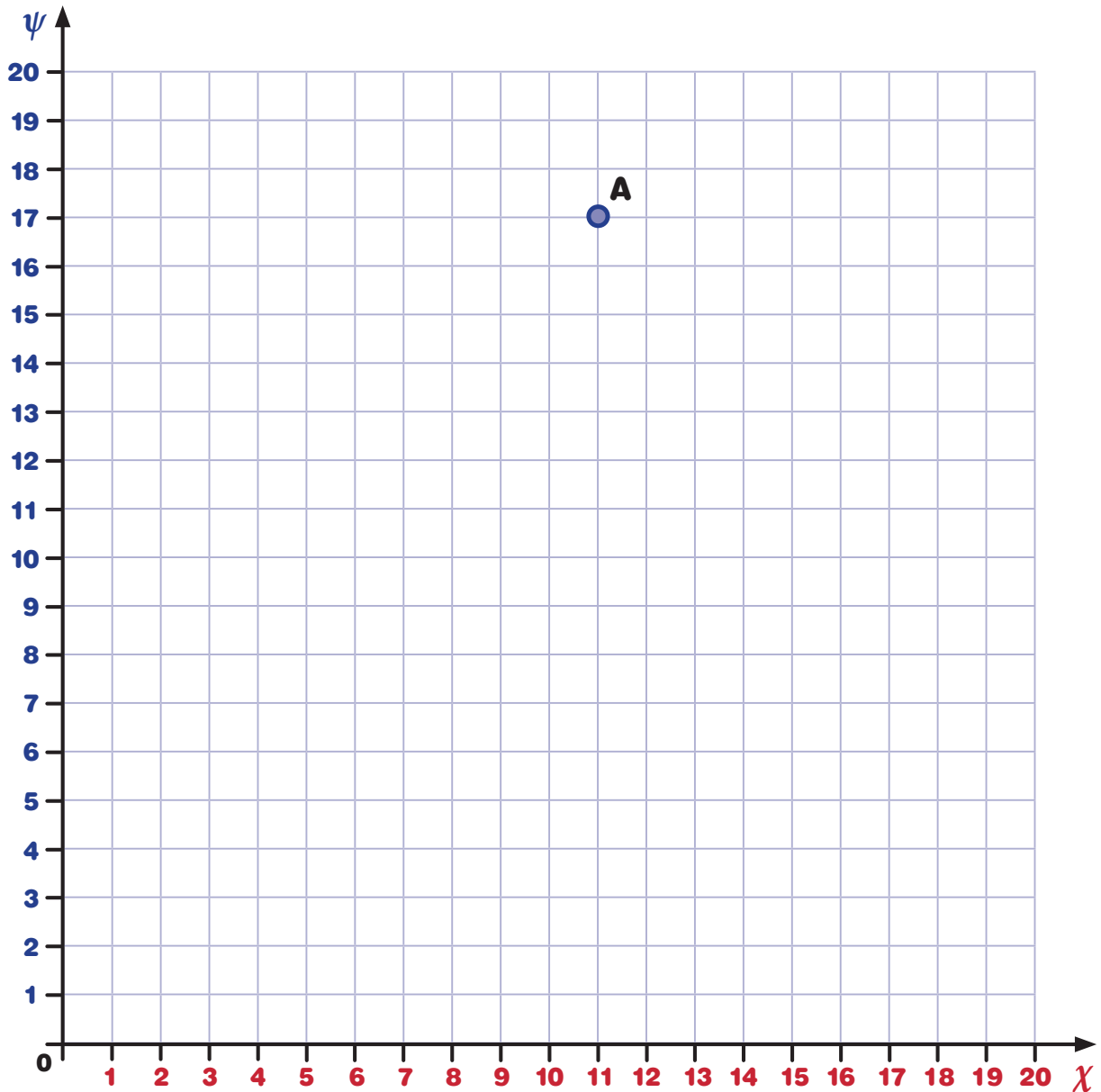
Γ (.....,)

Δ (.....,)



3. Να τοποθετήσεις τα σημεία και να τα ονομάσεις.

A(11,17) , **B(5,14)** , **Γ(9,14)** , **Δ(12,12)** , **Ε(8,12)** , **Ζ(14,11)** , **Η(12,8)** , **Θ(8,8)**



(β) Να γράψεις τα σημεία που θα ενώσεις, για να σχηματιστεί ένα:

Ορθογώνιο τρίγωνο _____

Τετράγωνο _____

Παραλληλόγραμμο _____



4. Να αντιστοιχίσεις, όπως στο παράδειγμα.

4102

χίλια πεντακόσια σαράντα δύο

7963

τέσσερις χιλιάδες δώδεκα

7693

εφτά χιλιάδες εξακόσια ενενήντα τρία

1524

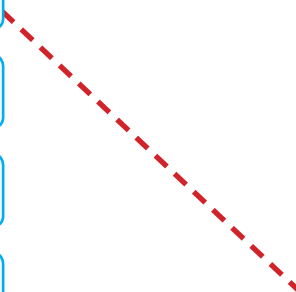
τέσσερις χιλιάδες εκατόν δύο

1542

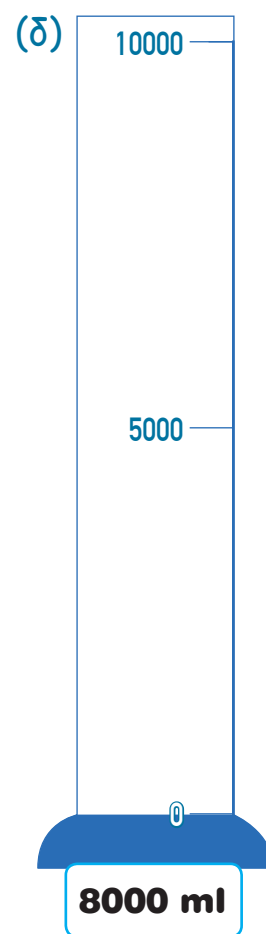
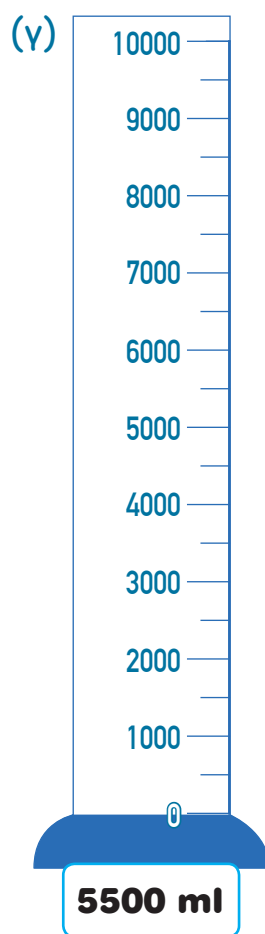
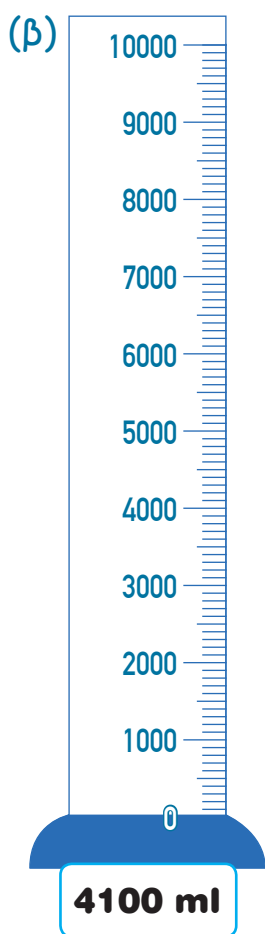
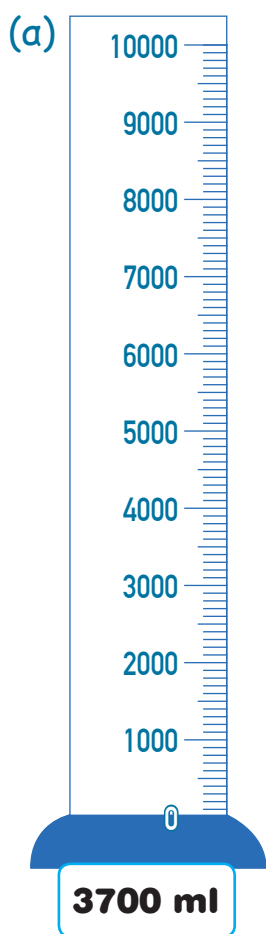
εφτά χιλιάδες εννιακόσια εξήντα τρία

4012

χίλια πεντακόσια είκοσι τέσσερα



5. Να σημειώσεις το σημείο της στάθμης του υγρού σε κάθε σωλήνα.





6. Να γράψεις τους αριθμούς στην κατάλληλη θέση στον πιο κάτω πίνακα.

9	421	3697	5334	72	9901	9578
---	-----	------	------	----	------	------

	Άρτιος	Περιττός
Τετραψήφιος αριθμός		
Μη τετραψήφιος αριθμός		

7. Ο κύριος Φειδίας είναι υπεύθυνος των κρατήσεων ενός μουσείου στην Αθήνα. Ο πιο κάτω πίνακας παρουσιάζει τον αριθμό των μαθητών που προγραμματίζουν να επισκεφθούν το μουσείο.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ - 1η εβδομάδα του Απρίλη	
Ημέρα	Αριθμός μαθητών
Δευτέρα	950
Τρίτη	1350
Τετάρτη	1210
Πέμπτη	1100
Παρασκευή	1297

* Κάθε σχολείο έχει δικαίωμα επίσκεψης μέχρι 100 μαθητές.



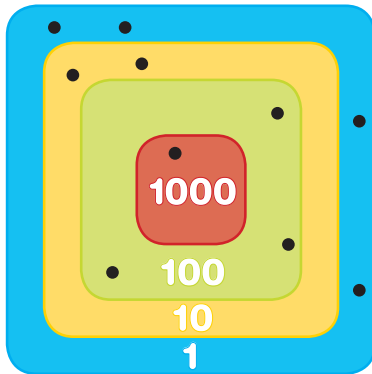
(α) Ποια ημέρα θα επισκεφθεί το μουσείο ο μεγαλύτερος αριθμός μαθητών;

(β) Ποια ημέρα θα επισκεφθεί το μουσείο ο μικρότερος αριθμός μαθητών;

(γ) Ποιος είναι περίπου ο αριθμός των σχολείων που θα επισκεφθεί το μουσείο την Παρασκευή;

8. Τα παιδιά ρίχνουν στον πίνακα 10 βολές.

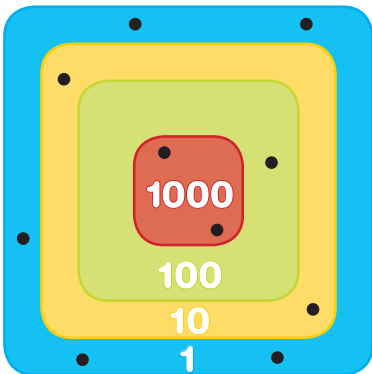
(α) Να υπολογίσεις τη βαθμολογία του κάθε παιδιού, όπως στο παράδειγμα.



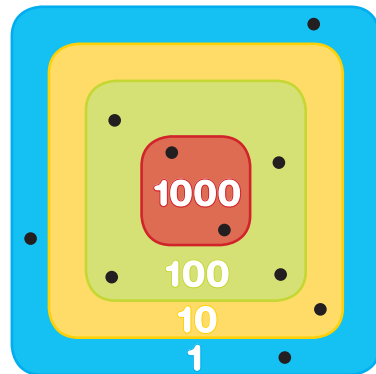
$$1000 + 300 + 20 + 4 = 1324$$

Μιχάλης: 1324 βαθμοί

(i)



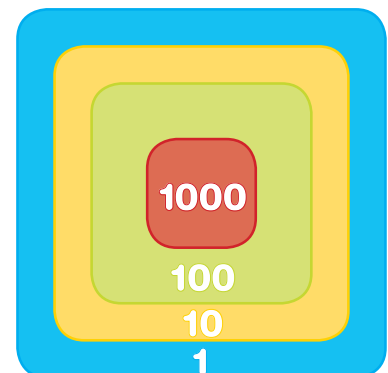
(ii)



Ιωάννα: _____ βαθμοί

Παύλος: _____ βαθμοί

(β) Στο τέλος του παιχνιδιού η Σαββίνα είχε περισσότερους βαθμούς από την Ιωάννα και λιγότερους από τον Παύλο. Να δείξεις τις βολές που είναι δυνατόν να έριξε.

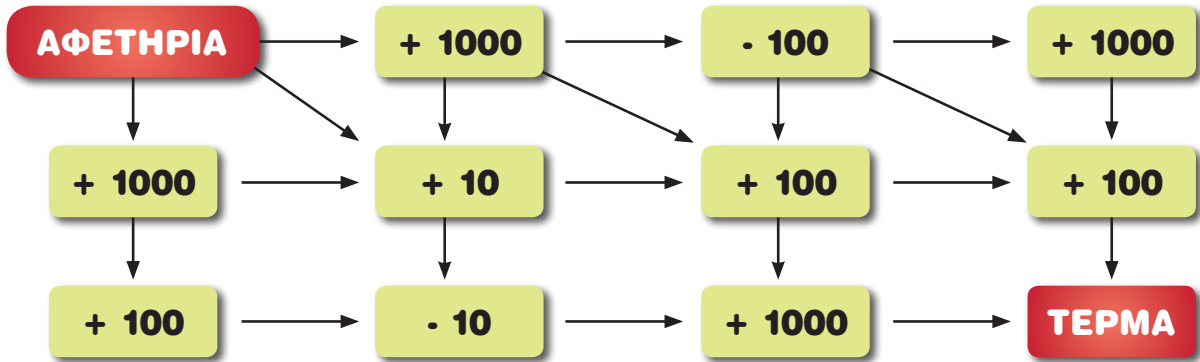


Σαββίνα: _____ βαθμοί





9. Να ξεκινήσεις από την αφετηρία και να φτάσεις στο τέρμα, ακολουθώντας την πορεία που δείχνουν τα βέλη.



(α) Να δείξεις με **μπλε** χρώμα την πορεία που καταλήγει στο μεγαλύτερο αποτέλεσμα.

(β) Να δείξεις με **κόκκινο** χρώμα την πορεία που καταλήγει στο μικρότερο αποτέλεσμα.

10. Να βάλεις σε κύκλο την ορθή απάντηση.

(α) Πόσο θα αυξηθεί ο αριθμός 2170 αν το ψηφίο 1 αντικατασταθεί από το ψηφίο 5;

- A. 44
- B. 400
- Γ. 440
- Δ. 4000

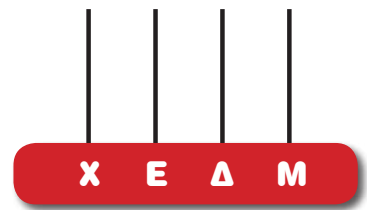
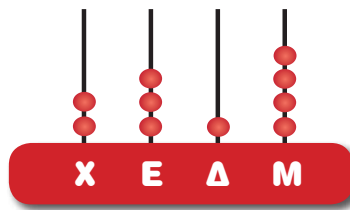
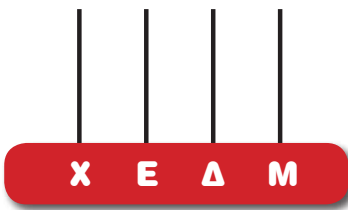
(β) Πόσο θα μειωθεί ο αριθμός 4206 αν το ψηφίο 4 αντικατασταθεί από το ψηφίο 2;

- A. 200
- B. 2
- Γ. 2000
- Δ. 22

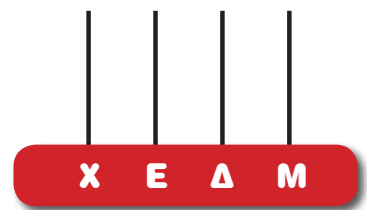
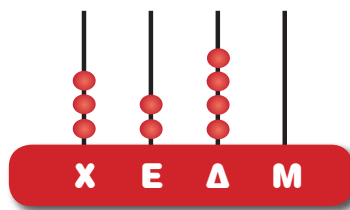
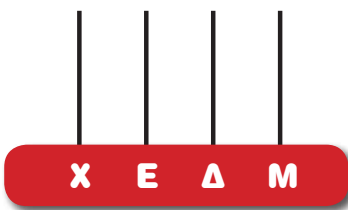
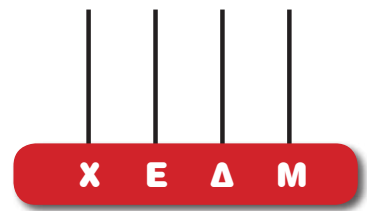
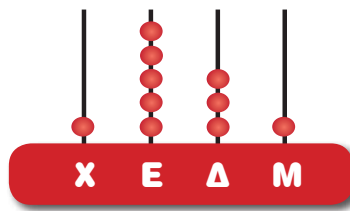
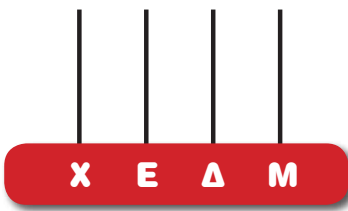




11. Σε κάθε σειρά το μεσαίο αριθμητήριο δείχνει έναν τετραψήφιο αριθμό. Να σχηματίσεις και να γράψεις τον προηγούμενο και τον επόμενο αριθμό.



2314



12. Να γράψεις τους αριθμούς σε σειρά, αρχίζοντας από τον μικρότερο.

109, 901, 910, 1091, 190

1358, 7890, 3342, 5679, 9864

125, 1094, 1322, 1947, 10 000



13. Ο πίνακας παρουσιάζει πληροφορίες από μια εταιρεία για το κόστος αποστολής πακέτων στην Ευρώπη.

Να σημειώσεις το κόστος για την αποστολή των πιο κάτω πακέτων.

Μάζα	Τιμή
0 - 100 g	€5
101 g - 250 g	€5,75
251 g - 500 g	€6
501 g - 750 g	€6,25
751 g - 1000 g	€6,75
1001 g - 1250 g	€7,50
1251 g - 1500 g	€8
1501 g - 1750 g	€8,70
1751 g - 2 000 g	€9
2001 g - 4 000 g	€10



Μάζα: 732 g
Κόστος: _____



Μάζα: 1253 g
Κόστος: _____



Μάζα: 1503 g
Κόστος: _____



Μάζα: 1640 g
Κόστος: _____



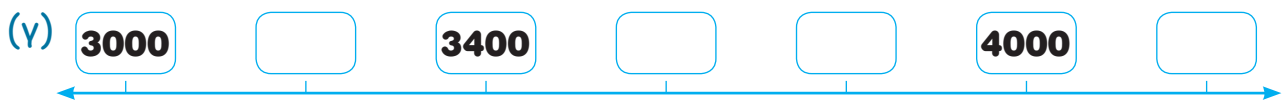
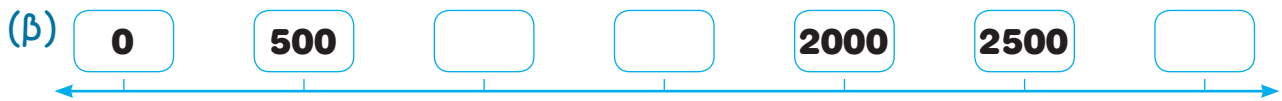
Μάζα: 2 kg
Κόστος: _____



Μάζα: 3200 g
Κόστος: _____



14. Να γράψεις τους αριθμούς που λείπουν από το μοτίβο.



15. Το δημαρχείο, ο αστυνομικός σταθμός, το ταχυδρομείο, το σχολείο και το νοσοκομείο βρίσκονται στον ίδιο δρόμο, σε μια ευθεία γραμμή.

- Το δημαρχείο είναι πρώτο στη σειρά και το νοσοκομείο τελευταίο στη σειρά.
- Η απόσταση του δημαρχείου από το νοσοκομείο είναι 2000 m.
- Η απόσταση του δημαρχείου από το ταχυδρομείο είναι 1500 m.
- Η απόσταση του αστυνομικού σταθμού από το νοσοκομείο είναι 1000 m.
- Το σχολείο βρίσκεται ανάμεσα στον αστυνομικό σταθμό και το ταχυδρομείο, στο μέσο της απόστασης.

Ποια είναι η απόσταση του αστυνομικού σταθμού από το σχολείο;



16. Να λύσεις τα πιο κάτω προβλήματα.

(α) Ο κύριος Στάθης χρειάζεται 2600 τούβλα σε μια οικοδομή. Κάθε συσκευασία περιέχει 500 τούβλα. Πόσες συσκευασίες θα πρέπει να αγοράσει;



Απάντηση: _____

(β) Σε ένα αμφιθέατρο με χωρητικότητα 2800 ατόμων πήγαν να παρακολουθήσουν μια συναυλία 1200 άντρες και 1300 γυναίκες. Πόσα άτομα μπορούν να έρθουν ακόμα, ώστε να καλυφθούν όλες οι θέσεις;

Απάντηση: _____

(γ) Η Αγγελική και ο σύζυγός της προγραμματίζουν ένα μακρινό ταξίδι. Πόσο θα στοιχίσουν τα εισιτήρια και η διαμονή συνολικά;



ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ «Ταξιδεύω»

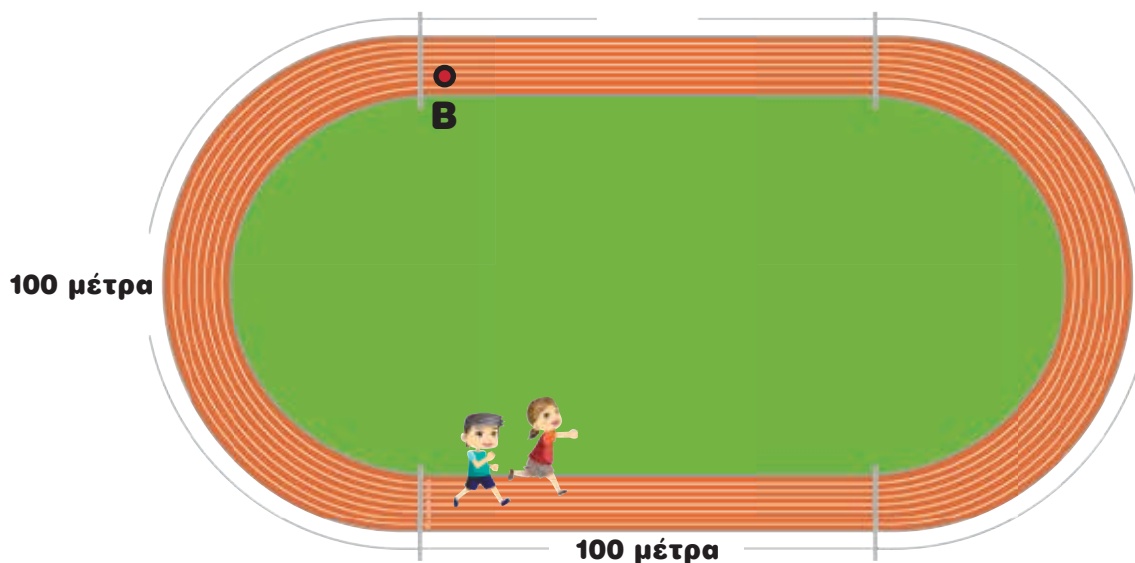
ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΓΙΑ ΤΑΞΙΔΙ

ΤΙΜΗ ΕΙΣΙΤΗΡΙΟΥ ΑΝΑ ΕΠΙΒΑΤΗ: €1000
ΕΚΔΡΟΜΕΣ: €150 το άτομο
ΔΙΑΜΟΝΗ: €500 το δίκλινο
ΕΙΣΟΔΟΣ ΣΕ ΜΟΥΣΕΙΑ: €90 το άτομο

Απάντηση: _____



19.



(α) Ο Παναγιώτης είναι αθλητής του στίβου. Στην προπόνησή του, αρχίζει να τρέχει από τη θέση Β και τερματίζει στην ίδια θέση.

Σε ποιο άθλημα αγωνίζεται ο Παναγιώτης;

Δρόμος ταχύτητας 100 m

Δρόμος ταχύτητας 200 m

Δρόμος ταχύτητας 400 m

Δρόμος μεσαίας απόστασης 800 m

(β) Η Έλενα αγωνίζεται στο άθλημα **Δρόμος μεσαίας απόστασης 1500 m**. Αν τερμάτισε στη θέση Β, να σημειώσεις τη θέση Α απ' όπου ξεκίνησε.

(γ) Ο Κώστας είναι αθλητής σε δρόμους μεγάλων αποστάσεων. Στην προπόνησή του ξεκίνησε να τρέχει από τη θέση Β και τερμάτισε στην ίδια θέση. Σε ποιο άθλημα είναι δυνατόν να αγωνίζεται;

Δρόμος μεγάλης απόστασης 5000 m

Δρόμος μεγάλης απόστασης 10 000 m

(δ) Ο Μιχάλης έτρεξε στο μηχάνημα δρόμου στο γυμναστήριο 3000 m. Πόσους γύρους θα έκανε, αν έτρεχε την ίδια απόσταση στο πιο πάνω γήπεδο;



20. Να γράψεις την ένδειξη της κάθε ζυγαριάς.

(α)



(β)



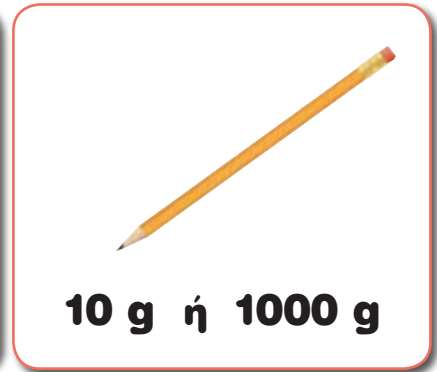
(γ)



(δ)



21. Να εκτιμήσεις τη μάζα, όπως στο παράδειγμα.



22. Ένα κιβώτιο περιέχει ένα ή περισσότερα από τα πιο κάτω βαρίδια.



Πόσο είναι δυνατόν να ζυγίζει το κιβώτιο; Να γράψεις διαφορετικές περιπτώσεις.



23. Ο Σταύρος έχει 1500 g μήλα. Τι μπορεί να κάνει, για να έχει 5 kg μήλα; Να σημειώσεις με ✓ τις προτάσεις που είναι ορθές.

(α) Αυτό δε γίνεται, γιατί τα 1500 g είναι περισσότερα από 5 kg.

(β) Να αγοράσει και άλλα μήλα που να ζυγίζουν 4000 g.

(γ) Να αγοράσει και άλλα μήλα που να ζυγίζουν 500 g και 3 kg.

(δ) Να αγοράσει και άλλα μήλα που να ζυγίζουν 3 kg και $\frac{1}{2}$ kg.

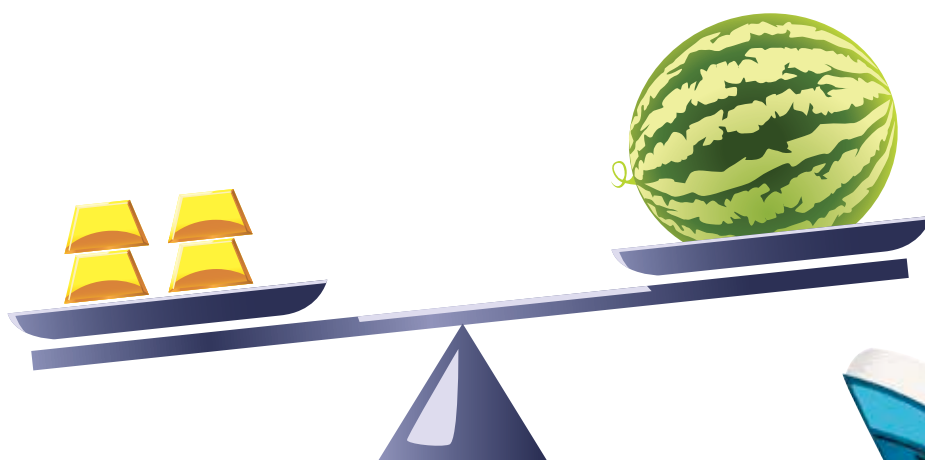
24. Στη μια πλευρά της ζυγαριάς βρίσκονται τέσσερα ίδια βαρίδια και στην άλλη πλευρά ένα καρπούζι.

Να σημειώσεις με ✓ την πρόταση που είναι ορθή.

(α) Αν το καρπούζι ζυγίζει 7 kg, το κάθε βαρίδιο μπορεί να ζυγίζει 2000 g.

(β) Αν το καρπούζι ζυγίζει 6 kg, το κάθε βαρίδιο μπορεί να ζυγίζει 1500 g.

(γ) Αν το κάθε βαρίδιο ζυγίζει 2200 g, το καρπούζι μπορεί να ζυγίζει 9 kg.





25. Ποια μονάδα μέτρησης θα χρησιμοποιήσεις, για να μετρήσεις τα πιο κάτω;

(α) την μπογιά σε ένα δοχείο

L **ml**



(β) το φάρμακο σε ένα σταγονόμετρο

L **ml**



(γ) το γάλα σε ένα μπιμπερό

L **ml**



(δ) το νερό σε ένα δοχείο για το ψυγείο νερού

L **ml**



26. (α) Η Ινώ βρίσκεται στην υπεραγορά και ψωνίζει χυμούς για το πάρτι των γενεθλίων της. Να συμπληρώσεις τη σκέψη της.

Με ένα λίτρο χυμό γεμίζω 4 ποτήρια. Αν ο κάθε καλεσμένος πιεί ένα ποτήρι χυμό, θα χρειαστώ 5 L χυμό, γιατί θα έχω καλεσμένους.



(β) Ο Νίκος επισκέφθηκε την παιδίατρο. Να συμπληρώσεις τη σκέψη του.

Είναι καλό να πίνεις 8 ποτήρια νερό την ημέρα.



Με ένα λίτρο νερό, γεμίζω 4 ποτήρια. Άρα σε μια εβδομάδα θα πιω λίτρα.

27. Ο Αλέξανδρος βρήκε την πιο κάτω συνταγή κοτόσουπας. Να συμπληρώσεις με τη σωστή μονάδα μέτρησης (kg, g, L, ml).

Κοτόσουπα

1	κοτόπουλο
100	ντοματοχυμό
30	χυμό λεμονιού
300	κομμένα λαχανικά

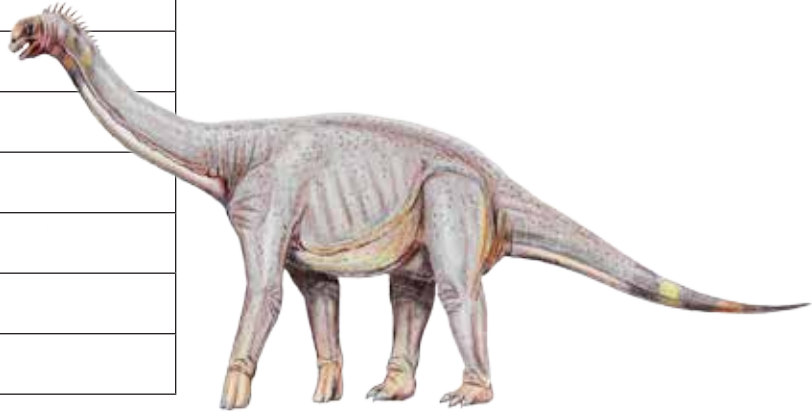




28. Ο πίνακας παρουσιάζει τον αριθμό των επισκεπτών στην έκθεση δεινοσαύρων την περασμένη εβδομάδα.

Να χρησιμοποιήσεις τις πληροφορίες του πίνακα, για να απαντήσεις τις ερωτήσεις.

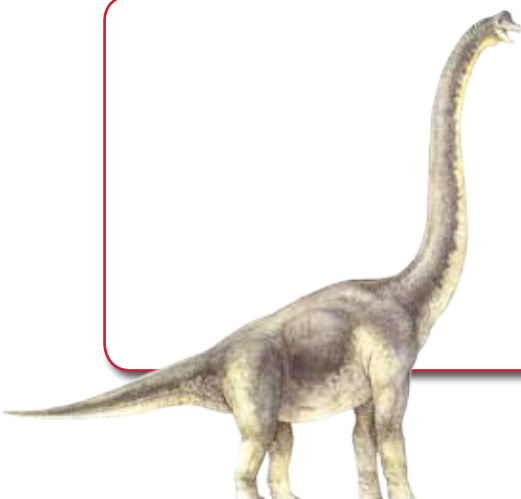
ΜΕΡΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΣΚΕΠΤΩΝ
ΚΥΡΙΑΚΗ	894
ΔΕΥΤΕΡΑ	793
ΤΡΙΤΗ	298
ΤΕΤΑΡΤΗ	187
ΠΕΜΠΤΗ	839
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	603
ΣΑΒΒΑΤΟ	512



(α) Ποια μέρα επισκέφτηκαν την έκθεση δεινοσαύρων περίπου 900 άτομα;

(β) Να στρογγυλοποιήσεις στην πλησιέστερη δεκάδα τον αριθμό των επισκεπτών το Σάββατο.

(γ) Ποιες μέρες επισκέφτηκαν την έκθεση περίπου 800 άτομα;



29. Ποιοι αριθμοί δεν έχουν στρογγυλοποιηθεί σωστά στην πλησιέστερη δεκάδα; Να τους διαγράψεις.

184 → 200

468 → 470

789 → 790

888 → 800

30. (α) Να βρεις τρεις αριθμούς, οι οποίοι όταν στρογγυλοποιηθούν στην πλησιέστερη δεκάδα γίνονται 400.

(β) Να βρεις τρεις αριθμούς, οι οποίοι όταν στρογγυλοποιηθούν στην πλησιέστερη εκατοντάδα γίνονται 400.

31. Ένας αριθμός γίνεται 6700, όταν στρογγυλοποιηθεί στην πλησιέστερη εκατοντάδα. Ποιος από τους πιο κάτω αριθμούς αποκλείεται να είναι;

(α) 6678

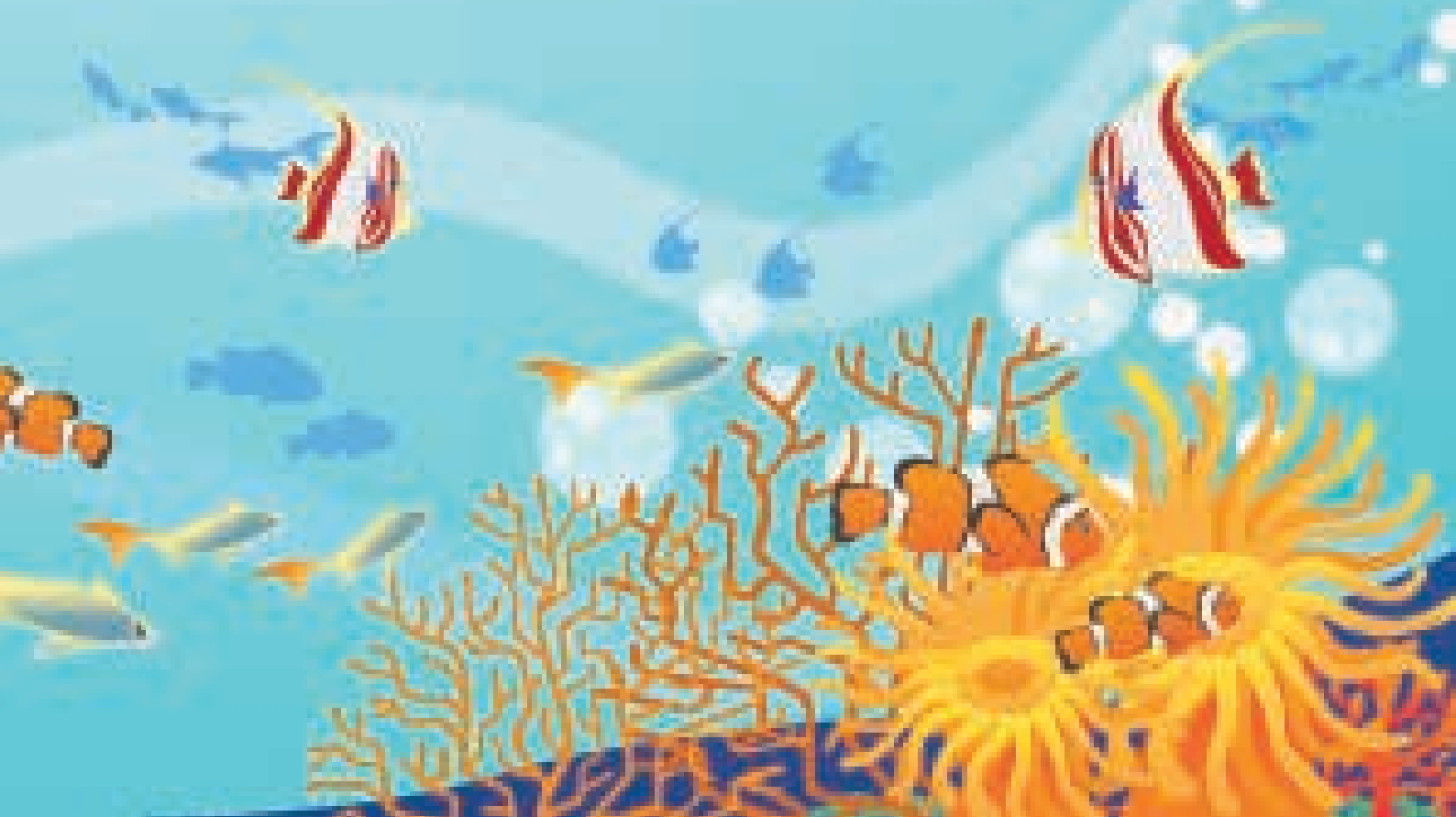
(β) 6745

(γ) 6780

(δ) 6650



ΕΝΟΤΗΤΑ 7

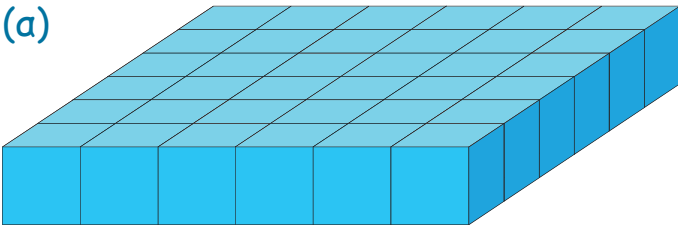




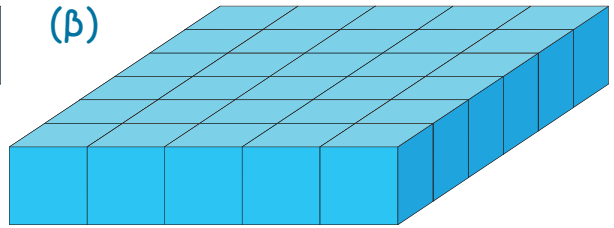
ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Ο Λευτέρης χρησιμοποίησε 36 κύβους, για να φτιάξει μια κατασκευή. Ποια κατασκευή είναι δυνατόν να έφτιαξε; Να βάλεις σε κύκλο όλες τις περιπτώσεις και να επεξηγήσεις.

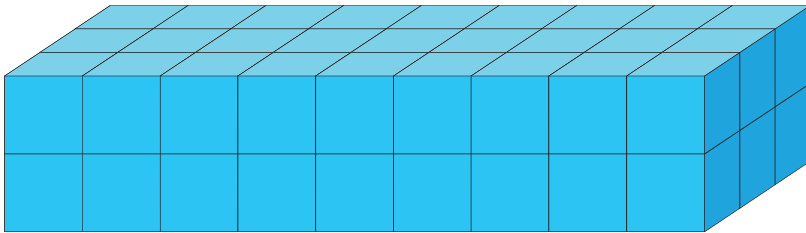
(α)



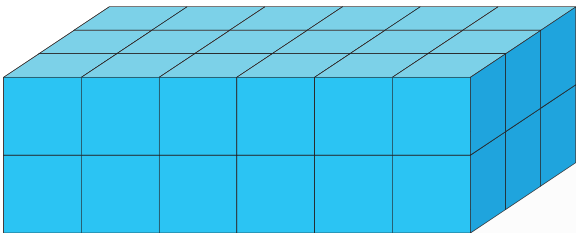
(β)



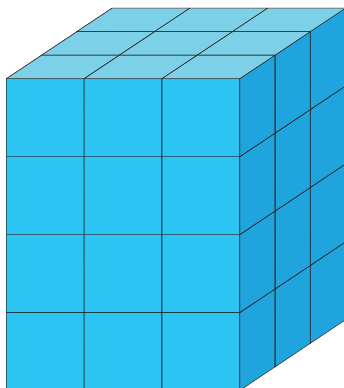
(γ)



(δ)



(ε)

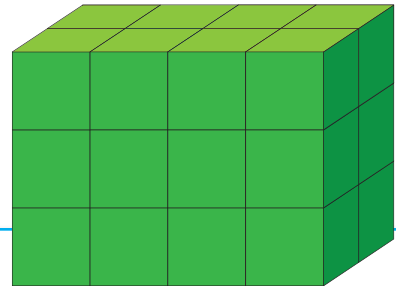




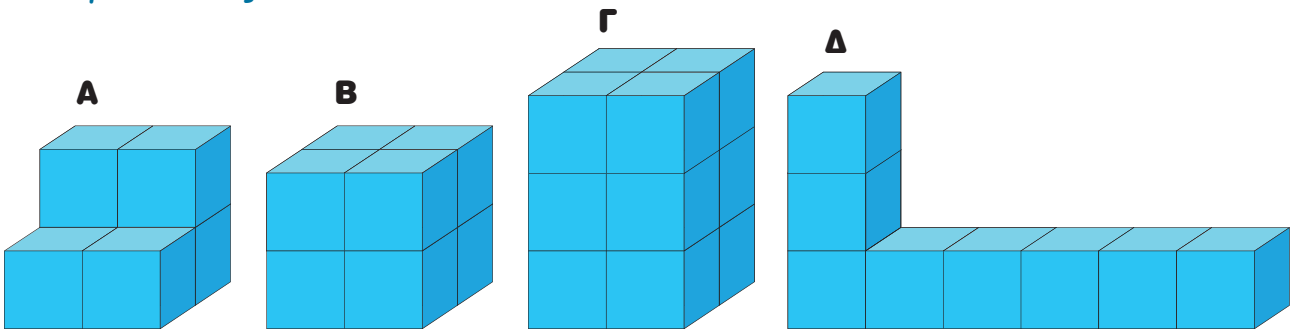
1. (α) Η Ειρήνη κατασκεύασε το πιο κάτω στερεό.
Πόσους κύβους χρησιμοποίησε;



(β) Στη συνέχεια, διπλασίασε τους κύβους του στερεού της. Πόσους κύβους χρησιμοποίησε;



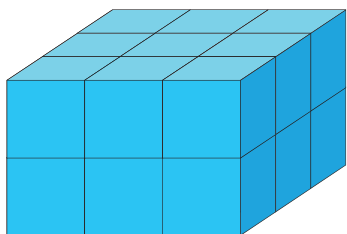
2. Ο Κωνσταντίνος χρησιμοποίησε 8 κύβους, για να φτιάξει μια κατασκευή. Ποια κατασκευή είναι δυνατόν να έφτιαξε; Να βάλεις σε κύκλο όλες τις περιπτώσεις.



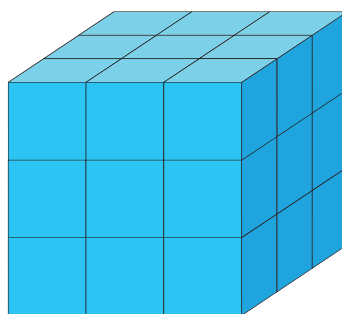


3. Από πόσους κύβους αποτελείται η κάθε κατασκευή;

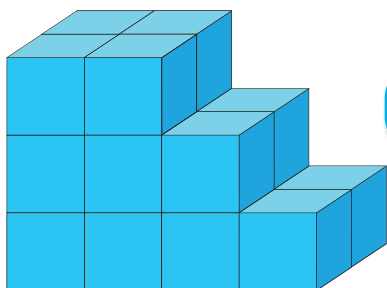
(α)



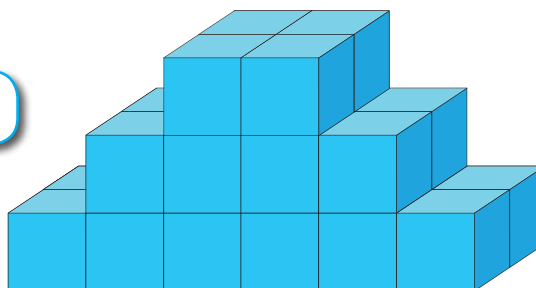
(β)



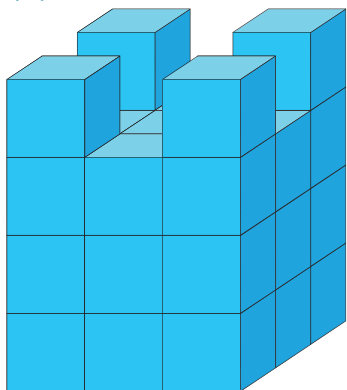
(γ)



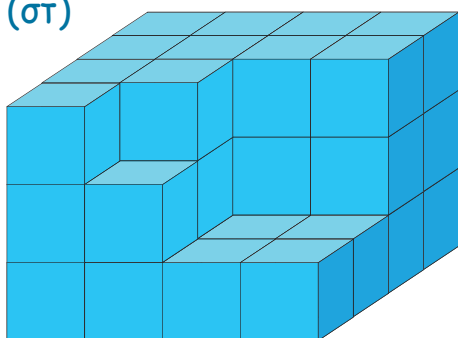
(δ)



(ε)



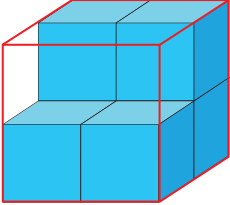
(στ)



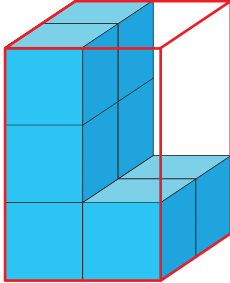
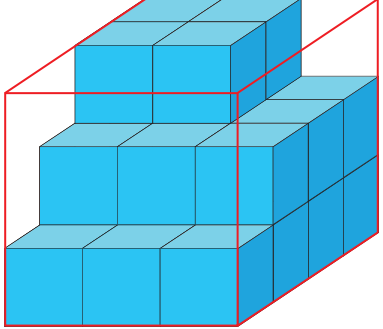


4. Να γράψεις τον συνολικό αριθμό κύβων που χωράει το κάθε κιβώτιο.

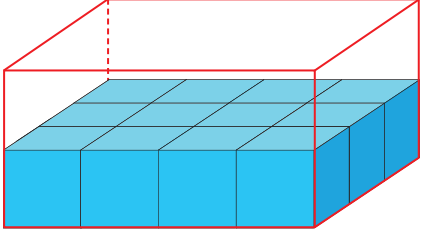
A



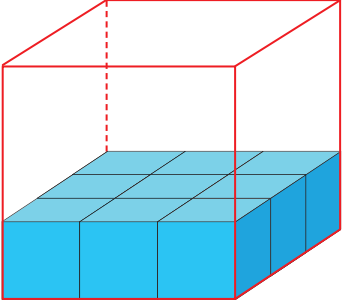
B

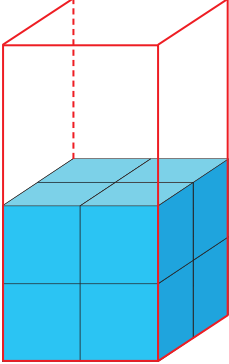
Γ



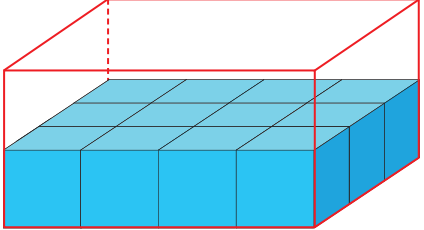
Δ



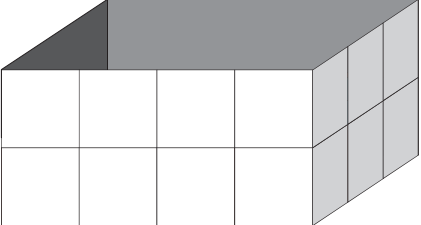
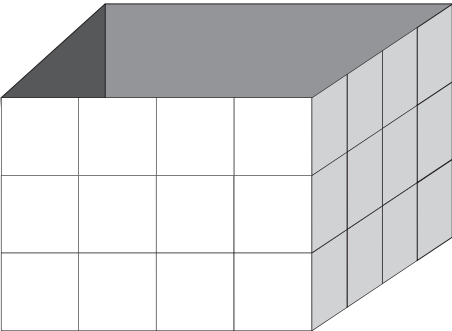
Ε



Ζ



5. Στην πρώτη στήλη υπάρχουν δύο κιβώτια. Να συμπληρώσεις στη δεύτερη στήλη πόσοι κύβοι χρειάζονται, για να γεμίσει το κάθε κιβώτιο.

Κιβώτιο	Αριθμός κύβων
<p>A</p> 	
<p>B</p> 	



ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

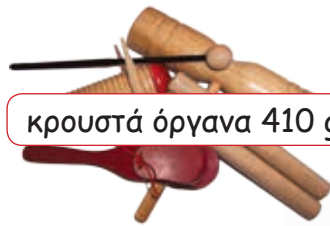
Η Μαρίζα θα ετοιμάσει ένα δέμα με βιβλία και παιχνίδια, για να το αποστείλει σε μια φίλη της στο εξωτερικό. Το δέμα δεν πρέπει να ξεπερνά το 1 kg, γιατί τα έξοδα αποστολής αυξάνονται σημαντικά.



βιβλίο 380 g



μαριονέτες 185 g



κρουστά όργανα 410 g



σχοινάκι 175 g

παζλ 240 g



παιχνίδι με κάρτες 270 g



εικονογραφημένες ιστορίες 130 g



(α) Ποιες επιλογές έχει στη διάθεσή της, αν αποστείλει 3 πράγματα;
Να επεξηγήσεις.

(β) Ποιες επιλογές έχει στη διάθεσή της, αν αποστείλει 4 πράγματα;
Να επεξηγήσεις.

(γ) Ποιες επιλογές έχει στη διάθεσή της, αν αποστείλει 5 πράγματα;
Να επεξηγήσεις.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1. Να εκτιμήσεις το αποτέλεσμα και να βάλεις σε κύκλο την ορθή απάντηση. Να επεξηγήσεις.

(α) $392 + 186$ περίπου 400 περίπου 600 περίπου 900

(β) $676 + 226$ περίπου 400 περίπου 800 περίπου 900

(γ) $721 - 594$ περίπου 100 περίπου 200 περίπου 300

(δ) $588 - 309$ περίπου 200 περίπου 300 περίπου 800

2. Να χρησιμοποιήσεις τους αριθμούς που βρίσκονται στο ορθογώνιο, για να απαντήσεις στις ερωτήσεις.

502 715
210 168

(α) Ποιοι δύο αριθμοί έχουν περίπου άθροισμα 900;

(β) Ποιοι δύο αριθμοί έχουν περίπου άθροισμα 700;

(γ) Ποιοι δύο αριθμοί έχουν περίπου διαφορά 300;

(δ) Ποιοι δύο αριθμοί έχουν περίπου διαφορά 200;

3. Ο πίνακας παρουσιάζει τον αριθμό των επισκεπτών του αρχαιολογικού χώρου του Κουρίου σε μια εβδομάδα.



Επισκέπτες στον αρχαιολογικό χώρο Κουρίου	
Μέρα	Αριθμός επισκεπτών
Δευτέρα	149
Τρίτη	85
Τετάρτη	230
Πέμπτη	268
Παρασκευή	193
Σάββατο	214
Κυριακή	107

(α) Ποιες δύο συνεχόμενες μέρες επισκέφτηκαν τον αρχαιολογικό χώρο περίπου 400 άτομα;

(β) Πόσα περίπου άτομα επισκέφτηκαν συνολικά τον αρχαιολογικό χώρο;

(γ) Πόσα περίπου περισσότερα άτομα επισκέφτηκαν τον αρχαιολογικό χώρο το Σάββατο σε σχέση με την Κυριακή;

**ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ**

Η Λία έκανε διάφορους υπολογισμούς.

Να εξηγήσεις τον τρόπο σκέψης της στον υπολογισμό των πιο κάτω αποτελεσμάτων.

$$54 - 28 = 56 - 30 = 26$$

$$476 - 298 = 478 - 300 = 178$$

$$720 - 302 = 718 - 300 = 418$$

$$38 + 16 = 34 + 20 = 54$$

$$414 + 198 = 412 + 200 = 612$$

$$528 + 306 = 530 + 304 = 834$$





1. Να υπολογίσεις τα πιο κάτω αθροίσματα και διαφορές.

(α) $854 - 199 =$

(β) $464 + 203 =$

(γ) $720 - 403 =$

(δ) $275 + 304 =$

(ε) $471 - 202 =$

(στ) $397 + 338 + 120 =$

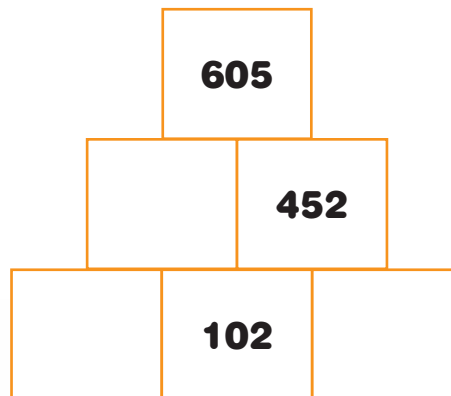
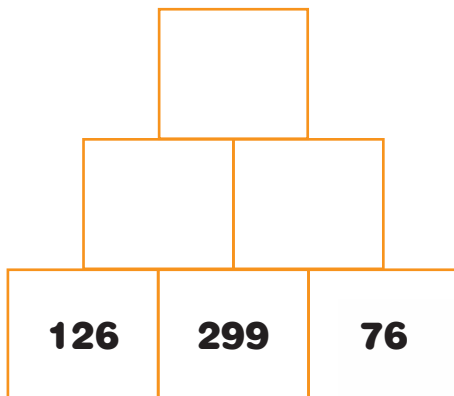
(ζ) $501 - 346 =$

(η) $195 + 410 + 95 =$

(θ) $908 - 198 =$

(ι) $498 + 425 =$

2. Να συμπληρώσεις τις πυραμίδες πρόσθεσης.





3. Να υπολογίσεις νοερά το αποτέλεσμα με όποιο τρόπο θέλεις.

$350 + 199 = \boxed{}$

$743 - 398 = \boxed{}$

$384 - 272 = \boxed{}$

$800 \div 4 = \boxed{}$

$150 \times 2 = \boxed{}$

$4 \times 100 = \boxed{}$

$579 - 230 = \boxed{}$

$895 - 142 = \boxed{}$

$1 \times 900 = \boxed{}$

$402 - 150 = \boxed{}$

$180 + 320 = \boxed{}$

$625 + 275 = \boxed{}$

$597 + 118 = \boxed{}$

$3 \times 200 = \boxed{}$

$307 + 421 = \boxed{}$

$260 + 259 = \boxed{}$

$521 - 199 = \boxed{}$

$0 \times 400 = \boxed{}$

$398 + 502 = \boxed{}$

$460 + 245 = \boxed{}$

$337 + 294 + 240 = \boxed{}$



4. Να χρησιμοποιήσεις την ιδιότητα που δίνεται, για να βρεις το αποτέλεσμα.

$253 + 599 = 852$

$255 + 599 = \dots\dots\dots$

$263 + 599 = \dots\dots\dots$

$253 + 699 = \dots\dots\dots$

$703 - 668 = 35$

$703 - 678 = \dots\dots\dots$

$803 - 668 = \dots\dots\dots$

$723 - 668 = \dots\dots\dots$

$35 + 15 = 50$

$350 + 150 = \dots\dots\dots$

$435 + 215 = \dots\dots\dots$

$315 + 135 = \dots\dots\dots$



ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Να συμπληρώσεις τα ψηφία που λείπουν. Να εξηγήσεις τον τρόπο σκέψης σου σε κάθε περίπτωση.

(α)

2	2	
+		3
5		7

(β)

3	5	6
+		
7		0

(γ)

4		7
+	8	
5	9	3

(δ)

1	5	4
+	2	
8		0

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1. (α) Να συμπληρώσεις και στη συνέχεια να εξηγήσεις πώς εργάστηκε η Χριστίνα για να βρει το άθροισμα $172 + 253$.

	Εκατοντάδες	Δεκάδες	Μονάδες		Ε	Δ	Μ
ΒΗΜΑ 1				+	1	7	2
				+	2	5	3
				+			
ΒΗΜΑ 2				+	1	7	2
				+	2	5	3
				+			
ΒΗΜΑ 3				+	1	7	2
				+	2	5	3
				+			



Χριστίνα

(β) Να υπολογίσεις το άθροισμα, όπως στο παράδειγμα.

	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><th>Ε</th><th>Δ</th><th>Μ</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>7</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>9</td><td>8</td></tr><tr><td>4</td><td>7</td><td>2</td></tr></table>	Ε	Δ	Μ	1	1	4	3	7	4	2	9	8	4	7	2	+	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><th>Ε</th><th>Δ</th><th>Μ</th></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>7</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ε	Δ	Μ	1	3	7	4	2	9				+	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><th>Ε</th><th>Δ</th><th>Μ</th></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>6</td></tr><tr><td>2</td><td>9</td><td>7</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ε	Δ	Μ	4	3	6	2	9	7				+	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><th>Ε</th><th>Δ</th><th>Μ</th></tr><tr><td>2</td><td>6</td><td>0</td></tr><tr><td>3</td><td>7</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ε	Δ	Μ	2	6	0	3	7	4			
Ε	Δ	Μ																																																								
1	1	4																																																								
3	7	4																																																								
2	9	8																																																								
4	7	2																																																								
Ε	Δ	Μ																																																								
1	3	7																																																								
4	2	9																																																								
Ε	Δ	Μ																																																								
4	3	6																																																								
2	9	7																																																								
Ε	Δ	Μ																																																								
2	6	0																																																								
3	7	4																																																								



(γ) Να γράφεις κατακόρυφα τις πράξεις και να υπολογίσεις το άθροισμα.

$567 + 85 =$

$428 + 293 =$

$267 + 398 + 109 =$

$486 + 79 =$

$348 + 185 =$

$336 + 262 =$

$169 + 72 + 293 =$

$385 + 269 =$

2. Να συμπληρώσεις.

$$\begin{array}{r} \text{(α)} \quad \square \quad 5 \quad 5 \\ + \quad 3 \quad \square \quad 2 \\ \hline 4 \quad 8 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(β)} \quad 4 \quad \square \quad \square \\ + \quad 3 \quad 5 \quad 3 \\ \hline 8 \quad 2 \quad 9 \end{array}$$

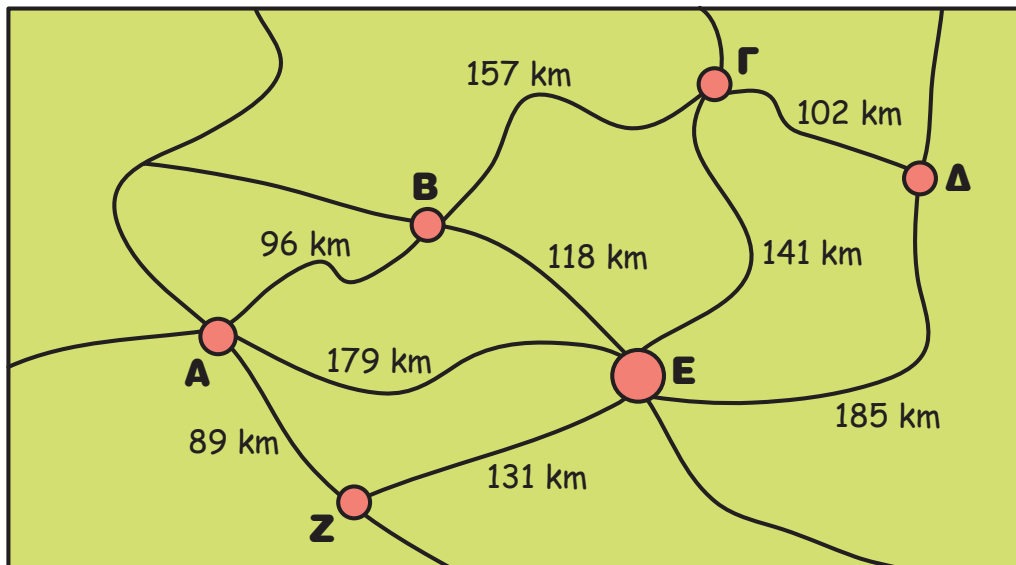
$$\begin{array}{r} \text{(γ)} \quad 5 \quad 4 \quad 2 \\ + \quad \square \quad 7 \quad 9 \\ \hline 8 \quad \square \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(δ)} \quad 6 \quad 3 \quad 4 \\ + \quad \square \quad 9 \\ \hline 7 \quad 2 \quad \square \end{array}$$





3. Να χρησιμοποιήσεις τις πληροφορίες, για να απαντήσεις στις ερωτήσεις.



(α) Ο Στέφανος ξεκίνησε από την πόλη Z και έφτασε στην πόλη Δ, περνώντας από την πόλη E. Πόσα χιλιόμετρα ταξίδεψε;

Απάντηση: _____

(β) Η βενζίνη στο αυτοκίνητο του Φίλιππου ήταν αρκετή για να καλύψει 205 km. Ο Φίλιππος οδήγησε από την πόλη E στην πόλη A, ακολουθώντας την πιο σύντομη διαδρομή. Πόσα χιλιόμετρα μπορεί να διανύσει ακόμα;

Απάντηση: _____

(γ) Η Άννα βρίσκεται στην πόλη A και θέλει να πάει στην πόλη Δ. Ποια είναι η πιο σύντομη διαδρομή που μπορεί να ακολουθήσει;

Απάντηση: _____

**ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ**

Να χρησιμοποιήσεις το υλικό Dienes, για να βρεις τη διαφορά $539 - 184$. Να εξηγήσεις τον τρόπο σκέψης σου.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1. (α) Η Θάλεια εργάστηκε με κύβους Dienes, όπως φαίνεται πιο κάτω, για να υπολογίσει τη διαφορά **429 - 175**. Τι έκανε;

ΒΗΜΑ 1

Εκατοντάδες	Δεκάδες	Μονάδες

Ε	Δ	Μ
4	2	9
-	1	7

ΒΗΜΑ 2

Εκατοντάδες	Δεκάδες	Μονάδες

Ε	Δ	Μ
3	12	9
-	1	7

ΒΗΜΑ 3

Εκατοντάδες	Δεκάδες	Μονάδες

Ε	Δ	Μ
3	12	9
-	1	7
2	5	4



(β) Να υπολογίσεις τη διαφορά, όπως στο παράδειγμα.

	Ε	Δ	Μ
		14	
	3	4	13
-	4	5	3
	1	8	7
	2	6	6

	Ε	Δ	Μ
-	2	7	3
		4	7

	Ε	Δ	Μ
-	3	8	2
	1	7	5

	Ε	Δ	Μ
-	5	1	2
		7	6

	Ε	Δ	Μ
-	5	2	4
		7	6

	Ε	Δ	Μ
-	6	1	3
	2	7	9

	Ε	Δ	Μ
-	7	2	6
	2	5	8

	Ε	Δ	Μ
-	7	8	2
	3	9	4

$$\begin{array}{r} 132 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 627 \\ - 348 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 461 \\ - 287 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 354 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 762 \\ - 348 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 616 \\ - 286 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 824 \\ - 642 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 942 \\ - 587 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ - 186 \\ \hline \end{array}$$





2. Να επιλέξεις την κατάλληλη εκτίμηση. Στη συνέχεια, να κάνεις τις πράξεις, για να ελέγξεις την εκτίμησή σου.

(α) $676 - 297 =$ περίπου 400 περίπου 300 περίπου 500

(β) $258 + 264 =$ περίπου 600 περίπου 400 περίπου 500

(γ) $791 - 308 =$ περίπου 400 περίπου 500 περίπου 300

(δ) $376 + 248 =$ περίπου 300 περίπου 500 περίπου 600

3. Να λύσεις τα προβλήματα.

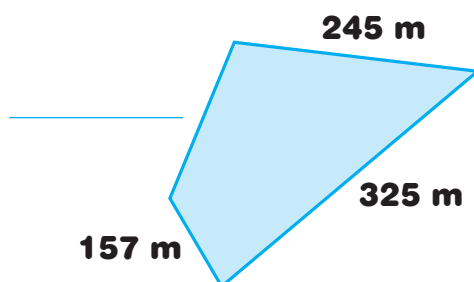
(α) Το σχολείο του Μιχάλη διοργάνωσε πανηγύρι δημιουργικών δραστηριοτήτων. Το πανηγύρι επισκέφτηκαν 169 ενήλικες. Τα παιδιά ήταν 57 περισσότερα από τους ενήλικες. Πόσοι συνολικά ενήλικες και παιδιά συμμετείχαν στο πανηγύρι;

Απάντηση: _____

(β) Τον περασμένο μήνα η κυρία Κλεοπάτρα πλήρωσε €168 για ηλεκτρικό ρεύμα, €79 για νερό και €106 για τηλέφωνο. Ο μηνιαίος μισθός της είναι €990. Πόσα χρήματα της έμειναν;

Απάντηση: _____

4. Ο Νίκος κάνει προπόνηση καθημερινά. Πιο κάτω παρουσιάζεται η διαδρομή που έκανε τη Δευτέρα. Συνολικά έτρεξε 921 m. Να συμπληρώσεις το μήκος του τελευταίου τμήματος της διαδρομής.





ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Η Σοφία υπολόγισε τη διαφορά $200 - 137$ με διάφορες στρατηγικές.

Στρατηγική 1

$$\begin{array}{r} 9 \\ 11010 \\ 200 \\ - 137 \\ \hline 63 \end{array}$$

Στρατηγική 2

Θα προσθέσω στους δύο αριθμούς το 3.

$$200 + 3 = 203 \text{ και } 137 + 3 = 140 \\ 203 - 140 = 63$$

Στρατηγική 3

$$137 + 3 = 140 \\ 140 + 60 = 200$$

Επομένως, η διαφορά είναι 63.



(α) Να περιγράψεις την κάθε στρατηγική.

(β) Ποια στρατηγική είναι η πιο αποτελεσματική σε κάθε περίπτωση; Να επεξηγήσεις.

$$802 - 205 =$$

$$700 - 327 =$$

$$924 - 396 =$$

$$243 - 129 =$$

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. (α) Ο Θανάσης εργάστηκε με κύβους Dienes, όπως φαίνεται πιο κάτω, για να υπολογίσει τη διαφορά **300-176** και έγραψε κατακόρυφα αυτό που έκανε. Να συμπληρώσεις και στη συνέχεια να εξηγήσεις τον τρόπο εργασίας του Θανάση.

ΒΗΜΑ 1

Εκατοντάδες	Δεκάδες	Μονάδες

Ε	Δ	Μ
2	10	
3	0	0
- 1	7	6

ΒΗΜΑ 2

Εκατοντάδες	Δεκάδες	Μονάδες

Ε	Δ	Μ
2	9	10
3	0	0
- 1	7	6

ΒΗΜΑ 3

Εκατοντάδες	Δεκάδες	Μονάδες

Ε	Δ	Μ
2	9	10
3	0	0
- 1	7	6





(β) Να κάνεις τις πράξεις και να υπολογίσεις τη διαφορά.

$500 - 185 =$

$700 - 343 =$

$600 - 152 =$

$800 - 568 =$

$400 - 206 =$

$900 - 267 =$

$553 - 249 =$

$512 - 339 =$

$452 - 199 =$

$703 - 514 =$

$600 - 304 =$

$700 - 157 =$



2. Ο πιο κάτω πίνακας παρουσιάζει τις επισκέψεις στην ιστοσελίδα του σχολείου του Ορέστη σε μια εβδομάδα.

Μέρα	Αριθμός επισκεπτών
Δευτέρα	136
Τρίτη	205
Τετάρτη	268
Πέμπτη	379
Παρασκευή	300
Σάββατο	400
Κυριακή	537



Να απαντήσεις τις ερωτήσεις.

(α) Πόσοι περισσότεροι επισκέφτηκαν την ιστοσελίδα το Σάββατο σε σχέση με την Τρίτη;

(β) Πόσα άτομα επισκέφτηκαν την ιστοσελίδα το Σαββατοκύριακο;

(γ) Πόσοι περισσότεροι επισκέφτηκαν την ιστοσελίδα την Παρασκευή σε σχέση με τη Δευτέρα;

(δ) Πόσα άτομα επισκέφτηκαν την ιστοσελίδα την Τετάρτη και την Πέμπτη;

(ε) Πόσα άτομα επισκέφτηκαν την ιστοσελίδα τις 3 πρώτες μέρες της εβδομάδας;



3. Να συμπληρώσεις.

(α)	9	2	3	(β)	6	2	9	(γ)	2	3	1	(δ)	8	0	0
-	1	4	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8
			_____				_____				_____				_____
	7	7	6		4	4	1			8	5		4	4	2

4. Να λύσεις τα προβλήματα.

(α) Η κυρία Θέκλα αγόρασε μια τηλεόραση που στοίχιζε €175. Έδωσε ένα χαρτονόμισμα των €200. Πόσα ρέστα πήρε;

Απάντηση: _____

(β) Η κυρία Φωτεινή είχε στην κουζίνα της 1 kg αλεύρι και 1 L γάλα. Χρησιμοποίησε 750 g αλεύρι και 275 ml γάλα, για να φτιάξει μπισκότα. Πόσο αλεύρι και πόσο γάλα της έμεινε;

Απάντηση: _____

(γ) Ο κύριος Πάνος χρειάζεται 250 g αλεύρι για ένα κέικ γεωγραφίας. Πόσο αλεύρι θα χρειαστεί, αν ετοιμάσει 3 κέικ γεωγραφίας;

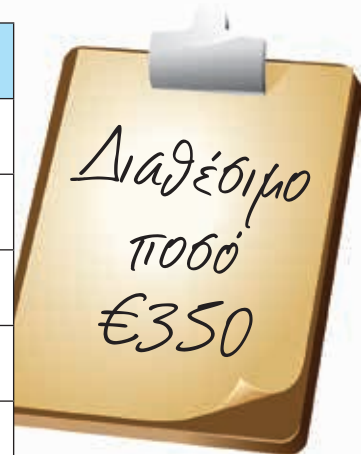
Απάντηση: _____



ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Ο σύνδεσμος γονέων ενός δημοτικού σχολείου θα αγοράσει καινούρια παιχνίδια για το σχολείο. Για τον σκοπό αυτό, συγκέντρωσε τις πιο κάτω προσφορές. Το διαθέσιμο ποσό για αυτές τις αγορές είναι €350.

Προτεινόμενα παιχνίδια	Κόστος
Τραπέζι επιτραπέζιας αντισφαίρισης	€265
Ποδοσφαιράκι	€189
Στόχοι τοξοβολίας	€88
Σετ καλαθόσφαιρας	€158
Φουσκωτό τέρμα	€99
Επιδαπέδιο φιδάκι	€25



Η γραφική παράσταση παρουσιάζει τις προτιμήσεις των μαθητών του σχολείου.

Οι προτιμήσεις των μαθητών





Να εισηγηθείς ποια παιχνίδια είναι δυνατόν να επιλέξει ο σύνδεσμος γονέων του σχολείου. Να ετοιμάσεις δύο διαφορετικές εισηγήσεις και να καταγράψεις τα επιχειρήματά σου.

A large empty rectangular box with a thin orange border, intended for writing the arguments.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Ο κύριος Τάσος αγόρασε τα πιο κάτω προϊόντα.



κονσόλα



ηχεία



ακουστικά

Στο ταμείο του ζητήθηκε να πληρώσει €301.

Ποιο από τα πιο κάτω λάθη έκανε η ταμίας;
Να επεξηγήσεις.



- A. Πρόσθεσε μια από τις τιμές δύο φορές.
- B. Δεν υπολόγισε την τιμή ενός από τα προϊόντα.
- Γ. Δεν έγραψε το τελευταίο ψηφίο σε μια από τις τιμές.
- Δ. Αφαίρεσε την τιμή ενός προϊόντος αντί να την προσθέσει.



ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ

Μια εταιρεία θα αγοράσει εξοπλισμό γραφείου. Μελετά το πιο κάτω διαφημιστικό φυλλάδιο. Να εισηγηθείς ποια προσφορά θα πρέπει να επιλέξει. Να αιτιολογήσεις την εισήγησή σου.

Εξοπλισμός Γραφείου

ΓΡΑΦΕΙΟ «ΟΡΦΕΑΣ»

Αγοράζοντας γραφείο, ανατομική καρέκλα και σαλονάκι, παίρνετε τη βιβλιοθήκη ΔΩΡΕΑΝ.



Σαλονάκι
€2100

Καρέκλα
€400

Βιβλιοθήκη
€400

Γραφείο
€1200

ΓΡΑΦΕΙΟ «ΠΑΝΔΩΡΑ»

ΕΙΔΙΚΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑ! ΠΡΟΛΑΒΕΤΕ!
Γραφείο με ανατομική καρέκλα και βιβλιοθήκη στην εκπληκτική τιμή των €3200.



Συρταριέρα
€200

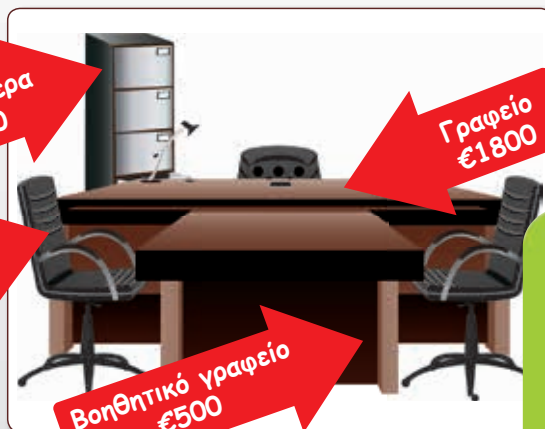
Καρέκλα
€400

Βοηθητικό γραφείο
€500

Γραφείο
€1800

ΓΡΑΦΕΙΟ «ΑΡΙΑΔΝΗ»

Γραφείο με ανατομική καρέκλα, βοηθητικό γραφείο με δύο ανατομικές καρέκλες και βιβλιοθήκη.





1. Μια φρουταρία έκανε την περασμένη εβδομάδα τις ακόλουθες εισπράξεις:

- Οι εισπράξεις τη Δευτέρα ήταν €1600.
- Οι εισπράξεις την Τρίτη αυξήθηκαν κατά €200.
- Οι εισπράξεις την Τετάρτη ήταν κατά €500 λιγότερες από τις εισπράξεις της Τρίτης.
- Οι εισπράξεις την Παρασκευή ήταν οι διπλάσιες από τις εισπράξεις της Πέμπτης.
- Οι εισπράξεις το Σάββατο ήταν όσες ήταν οι εισπράξεις την Τετάρτη και την Πέμπτη μαζί.

Να συμπληρώσεις τη γραφική παράσταση.





2. Να συμπληρώσεις.

(α)

$5000 + 4000 = \square$

$5230 + 400 = \square$

$5023 + 28 = \square$

$4000 + 5000 = \square$

$4230 + 500 = \square$

$4023 + 28 = \square$

$3000 + 6000 = \square$

$3230 + 600 = \square$

$3023 + 28 = \square$

$2000 + 7000 = \square$

$2230 + 700 = \square$

$2023 + 28 = \square$

$1000 + 8000 = \square$

$1230 + 800 = \square$

$1023 + 28 = \square$

(β)

$5000 + \square = 9999$

$5230 + \square = 9998$

$5023 + \square = 9990$

$4000 + \square = 9999$

$4230 + \square = 9998$

$4023 + \square = 9990$

$3000 + \square = 9999$

$3230 + \square = 9998$

$3023 + \square = 9990$

$2000 + \square = 9999$

$2230 + \square = 9998$

$2023 + \square = 9990$

$1000 + \square = 9999$

$1230 + \square = 9998$

$1023 + \square = 9990$

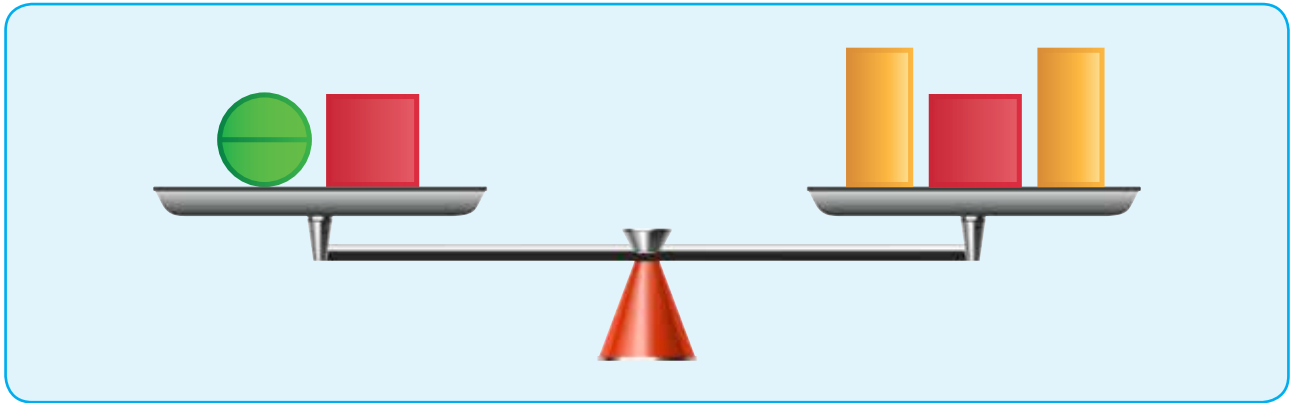
3. Ο πίνακας παρουσιάζει τα αποτελέσματα ενός παιχνιδιού στον ηλεκτρονικό υπολογιστή. Να υπολογίσεις τη διαφορά ανάμεσα στο αρχικό και το τελικό αποτέλεσμα.

Αρχικό αποτέλεσμα	Τελικό αποτέλεσμα	Διαφορά
8732	8738	
4560	4660	
2913	3113	
7521	9521	
1309	1349	













ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ










Ποιες από τις πιο κάτω ισότητες είναι ορθές με βάση την πιο πάνω ζυγαριά;

A.  =  + 

B.  = 

Γ.  =  + 

Δ.  +  +  +  =  +  + 

Ε.  = 



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1. Να απαντήσεις τα ερωτήματα.

(α) Πόσο ζυγίζει το αλάτι:



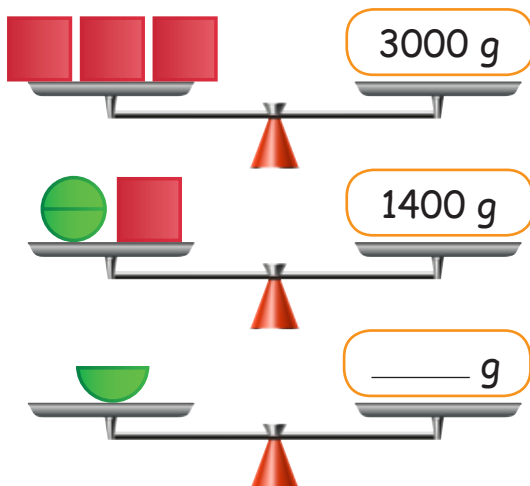
(β) Πόσο ζυγίζει η ζάχαρη:



(γ) Πόσο ζυγίζει το ρύζι:



2. Να συμπληρώσεις την αξία του συμβόλου . Να επεξηγήσεις.



**ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ**

Στο σακούλι Α βρίσκονται 8 κόκκινοι βόλοι.

Στο σακούλι Β βρίσκονται 4 πράσινοι και 4 γαλάζιοι βόλοι.

Στο σακούλι Γ βρίσκονται 2 κίτρινοι, 1 πορτοκαλί και 3 κόκκινοι βόλοι.

Όλοι οι βόλοι έχουν το ίδιο μέγεθος και σχήμα.



(α) Πόσο πιθανόν είναι να επιλεγεί κόκκινος βόλος από καθένα από τα πιο πάνω σακούλια; Να επεξηγήσεις.

(β) Ο Γιάννης θέλει να προσθέσει και άλλους βόλους στο σακούλι Γ, ώστε να είναι πιο πιθανόν να επιλέξει κάποιος κίτρινο βόλο. Με ποιο τρόπο μπορεί να το κάνει αυτό; Να επεξηγήσεις.

(γ) Ποιους βόλους είναι δυνατόν να τοποθετήσεις στο σακούλι Δ, ώστε να είναι:
- αδύνατον να επιλεγεί πράσινος βόλος
- πολύ πιθανόν να επιλεγεί γαλάζιος βόλος.





1. Να συμπληρώσεις τον πίνακα, για να περιγράψεις την πιθανότητα να συμβούν τα πιο κάτω.

Δήλωση	Αδύνατο	Πιθανόν	Βέβαιο
Αύριο θα πάω στην υπεραγορά.			
Σήμερα στο σχολείο θα χρησιμοποιήσω ρίγα.			
Σε μία ώρα από τώρα θα βρίσκομαι στη Νέα Υόρκη.			
Η επόμενη εβδομάδα θα έχει 7 μέρες.			
Το βράδυ θα παρακολουθήσω τις ειδήσεις.			

2. Να γράψεις 2 γεγονότα που είναι «**Βέβαιο**», «**Αδύνατο**» ή «**Πιθανόν**» να συμβούν αύριο.

Βέβαιο

Βέβαιο

Αδύνατο

Αδύνατο

Πιθανόν

Πιθανόν

3. Το κάθε παιδί θα γυρίσει τον τροχό τύχης που έχει μπροστά του. Να αντιστοιχίσεις το κάθε παιδί με τον δικό του τροχό τύχης.

Είναι πολύ πιθανόν το βέλος να σταματήσει σε πράσινη περιοχή.

Σοφία



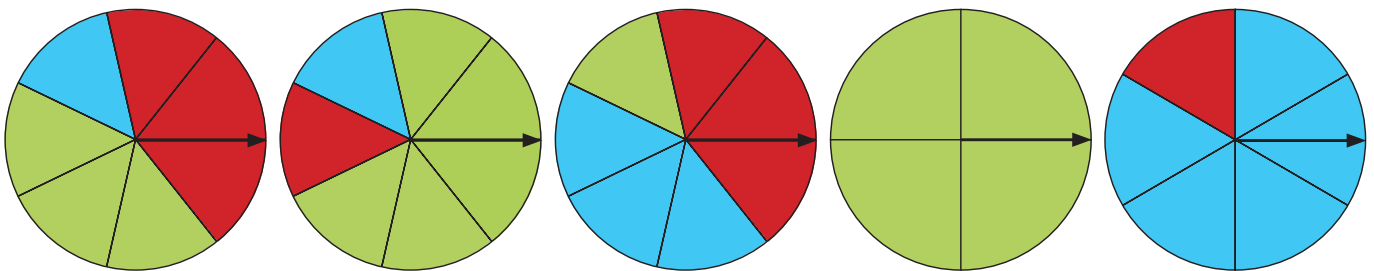
Είναι πιο πιθανόν το βέλος να σταματήσει σε κόκκινη παρά σε μπλε περιοχή.

Ελένη



Είναι βέβαιο ότι το βέλος δεν θα σταματήσει σε πράσινη περιοχή.

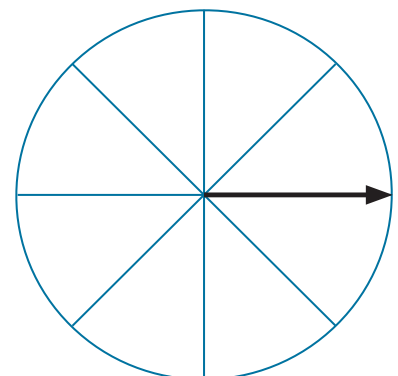
Κατία



4. Να χρωματίσεις τον τροχό τύχης, ώστε να ισχύουν οι δηλώσεις.

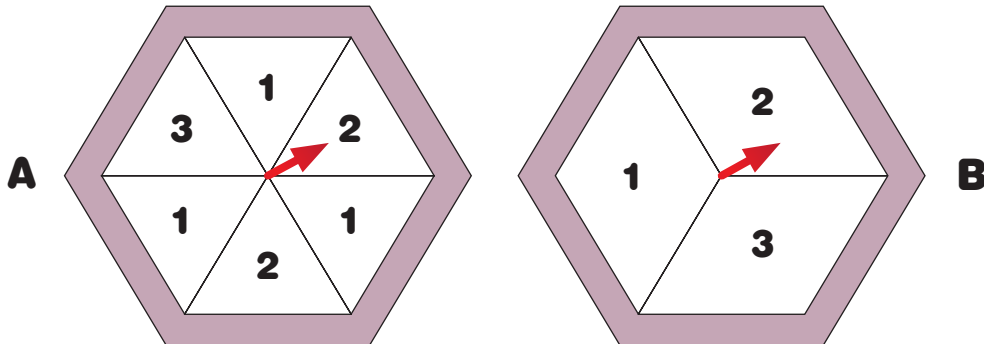
Είναι πολύ πιθανόν το βέλος στον τροχό τύχης να σταματήσει σε κίτρινη περιοχή και λιγότερο πιθανόν να σταματήσει σε πράσινη περιοχή.

Είναι αδύνατο το βέλος να σταματήσει σε κόκκινη περιοχή.





5. Πιο κάτω παρουσιάζονται δύο τροχοί τύχης, ο Α και ο Β. Ο Α και ο Β έχουν σχήμα εξάγωνο και οι πλευρές τους έχουν το ίδιο μήκος.



(α) Να βάλεις ✓ στις δηλώσεις που είναι ορθές.

(i) Το βέλος είναι πιο πιθανόν να σταματήσει στο «1» στον τροχό Α σε σχέση με τον τροχό Β. _____

(ii) Το βέλος είναι πιο πιθανόν να σταματήσει στο «2» στον τροχό Α σε σχέση με τον τροχό Β. _____

(iii) Το βέλος είναι λιγότερο πιθανόν να σταματήσει στο «3» στον τροχό Α σε σχέση με τον τροχό Β. _____

(β) Η Μίνα γύρισε το βέλος και στους δύο τροχούς τύχης. Πρόσθεσε τους αριθμούς στους οποίους σταμάτησε το βέλος.



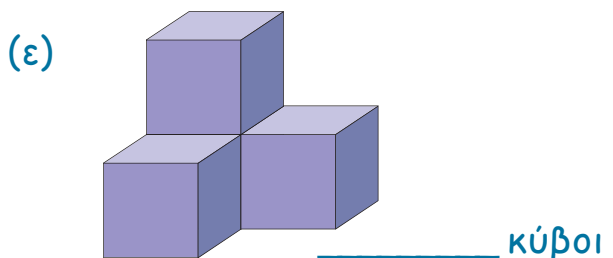
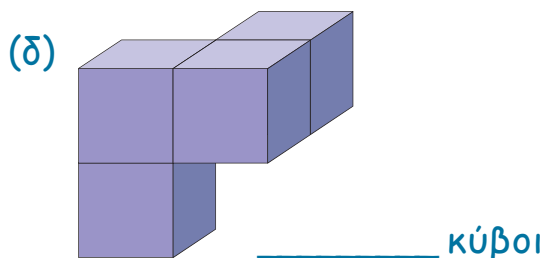
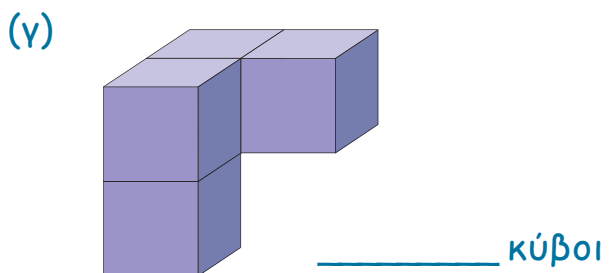
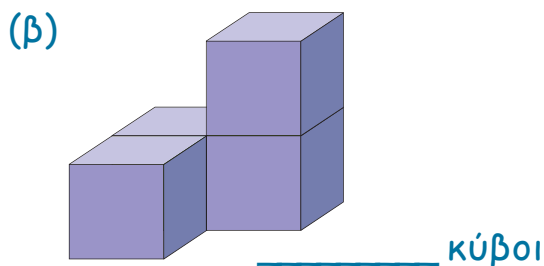
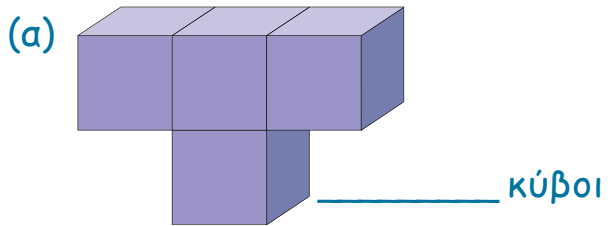
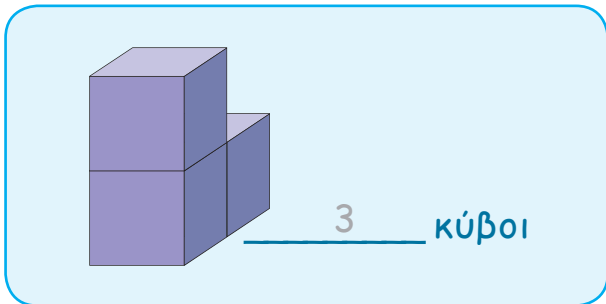
Το άθροισμα των δύο αριθμών είναι βέβαιο ότι είναι μικρότερο του 7.

Συμφωνείς με τη Μίνα; Να επεξηγήσεις.

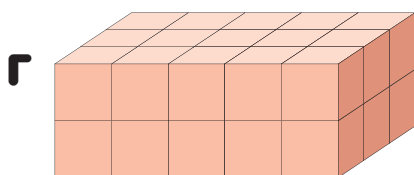
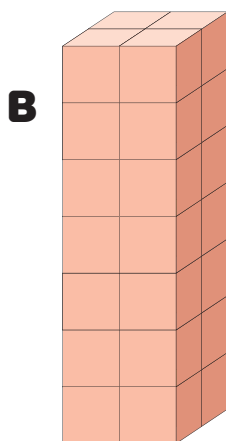
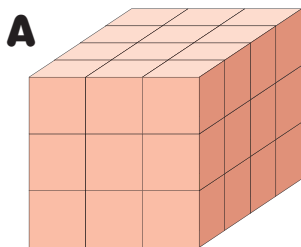
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΟΥ



1. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.



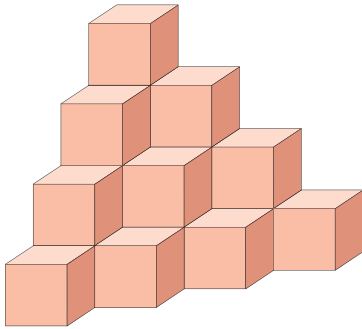
2. Η Μυρσίνη έφτιαξε τις πιο κάτω κατασκευές. Να βάλεις σε κύκλο την κατασκευή που έχει τους περισσότερους κύβους.



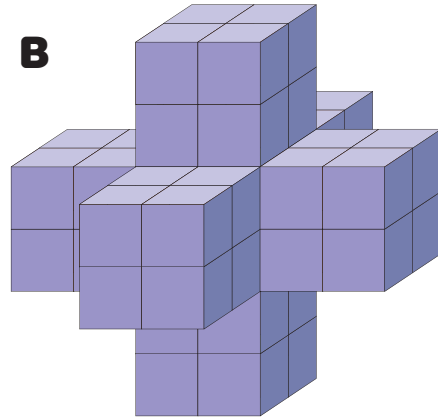


3. Να υπολογίσεις πόσους κύβους έχει η κάθε κατασκευή.

A



B



4. Να επιλέξεις την ορθή εκτίμηση.

(α) Η Στέλλα ξόδεψε €48, για να αγοράσει ένα παντελόνι και €39 για να αγοράσει μια μπλούζα. Πόσα περίπου ξόδεψε;

A. Περίπου 50

B. Περίπου 60

Γ. Περίπου 65

Δ. Περίπου 90

(β) Στο σχολείο του Κώστα μάζεψαν για ανακύκλωση 269 τενεκεδάκια τον Μάρτη και 421 τενεκεδάκια το Απρίλη. Πόσα περίπου τενεκεδάκια μάζεψαν τους δύο μήνες μαζί;

A. Περίπου 400

B. Περίπου 500

Γ. Περίπου 600

Δ. Περίπου 700

(γ) Οι εισπράξεις ενός περιπτέρου την Παρασκευή ήταν €568. Το Σάββατο ήταν €982. Πόσες περίπου περισσότερες ήταν οι εισπράξεις του περιπτέρου το Σάββατο από τις εισπράξεις της Παρασκευής;

A. Περίπου 200

B. Περίπου 300

Γ. Περίπου 400

Δ. Περίπου 500



5. Να συμπληρώσεις.

Προσθέτω 120	
ΕΙΣΟΔΟΣ	ΕΞΟΔΟΣ
438	
761	
	520
380	
	263

Αφαιρώ 231	
ΕΙΣΟΔΟΣ	ΕΞΟΔΟΣ
576	
368	
795	
	400
	142

Προσθέτω 299	
ΕΙΣΟΔΟΣ	ΕΞΟΔΟΣ
250	
	499
	530
174	
639	

6. Να τοποθετήσεις τους αριθμούς στη βάση της πυραμίδας πρόσθεσης, ώστε να σχηματιστεί στην κορυφή το μεγαλύτερο άθροισμα.

65 179 297

7. Να τοποθετήσεις 4 από τους αριθμούς στην κατάλληλη θέση, ώστε η πρόσθεση να είναι ορθή.

99 130 199

245 474 675

+





8. Να συμπληρώσεις.

$$\begin{array}{r} \text{(α)} \quad 3 \quad 4 \quad 5 \\ + \quad 1 \quad 2 \quad 3 \\ \hline \square \quad 6 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(β)} \quad 4 \quad 6 \quad \square \\ + \quad 3 \quad \square \quad 5 \\ \hline \square \quad 7 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(γ)} \quad 2 \quad 5 \quad 7 \\ + \quad 3 \quad 4 \quad \square \\ \hline \square \quad 0 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(δ)} \quad \square \quad 7 \quad 3 \\ + \quad 3 \quad 9 \quad \square \\ \hline 8 \quad \square \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ε)} \quad 6 \quad 1 \quad \square \\ - \quad 4 \quad 1 \quad 7 \\ \hline \square \quad 0 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(στ)} \quad 6 \quad 7 \quad 2 \\ - \quad \square \quad 9 \quad 8 \\ \hline 2 \quad 7 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ζ)} \quad 7 \quad 3 \quad 4 \\ - \quad 2 \quad \square \quad 2 \\ \hline \square \quad 6 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(η)} \quad 7 \quad 9 \quad 2 \\ - \quad 3 \quad 8 \quad \square \\ \hline \square \quad 0 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(θ)} \quad 3 \quad 5 \quad \square \\ + \quad \square \quad 4 \quad 5 \\ \hline 7 \quad \square \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ι)} \quad 2 \quad \square \quad 4 \\ + \quad 5 \quad 4 \quad 8 \\ \hline \square \quad 8 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(κ)} \quad 1 \quad 4 \quad \square \\ + \quad \square \quad 2 \quad 6 \\ \hline 4 \quad \square \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(λ)} \quad 4 \quad 3 \quad \square \\ + \quad 1 \quad \square \quad 8 \\ \hline \square \quad 0 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(μ)} \quad 9 \quad \square \quad 7 \\ - \quad \square \quad 2 \quad 7 \\ \hline 6 \quad 6 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ν)} \quad 8 \quad 7 \quad 7 \\ - \quad 1 \quad \square \quad 9 \\ \hline \square \quad 7 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ξ)} \quad \square \quad 5 \quad 7 \\ - \quad 3 \quad 5 \quad 9 \\ \hline 2 \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ο)} \quad \square \quad 3 \quad \square \\ - \quad 4 \quad \square \quad 2 \\ \hline 2 \quad 8 \quad 4 \end{array}$$

9. Να λύσεις τα προβλήματα.

(α) Ένα κρουαζιερόπλοιο με 680 επιβάτες αναχώρησε από το λιμάνι της Λεμεσού στις 11:00. Στο λιμάνι της Ρόδου, όπου έκανε την πρώτη στάση, επιβιβάστηκαν 245 επιβάτες. Στο λιμάνι του Πειραιά, όπου έκανε τη δεύτερη στάση, αποβιβάστηκαν 368 επιβάτες. Πόσοι επιβάτες παρέμειναν στο πλοίο;

Απάντηση: _____



(β) Δύο σχολεία οργανώνουν μια αθλητική ημερίδα. Στην ημερίδα συμμετέχουν 296 παιδιά από το ένα σχολείο. Τα παιδιά από το άλλο σχολείο είναι 48 λιγότερα. Πόσα συνολικά παιδιά συμμετέχουν στην ημερίδα;

Απάντηση: _____



(γ) Την Τρίτη έφτασαν στο αεροδρόμιο Λάρνακας 129 επιβάτες από το Παρίσι. Την Πέμπτη έφτασαν στο αεροδρόμιο Λάρνακας 223 επιβάτες από το Παρίσι. Πόσοι περισσότεροι ήταν οι επιβάτες που έφτασαν την Πέμπτη;

Απάντηση: _____





10. Να λύσεις τα προβλήματα.

(α) Ο Πέτρος έχει 178 κοχύλια στη συλλογή του. Ο Φάνης έχει 242 κοχύλια στη δική του συλλογή. Πόσα κοχύλια πρέπει να δώσει ο Φάνης στον Πέτρο, για να έχουν τον ίδιο αριθμό κοχυλιών;

Απάντηση: _____

(β) Σε ένα κουτί υπάρχουν σβηστήρια. Τα σβηστήρια είναι κατά 5 λιγότερα από το διπλάσιο του 100. Πόσα σβηστήρια υπάρχουν;

Απάντηση: _____

(γ) Να γράψεις δύο αριθμούς με άθροισμα 800, ώστε ο ένας να είναι κατά 124 μεγαλύτερος από τον άλλο.

Απάντηση: _____





11. Στο διπλανό μαγικό τετράγωνο το άθροισμα των αριθμών οριζόντια, κατακόρυφα και διαγώνια είναι το ίδιο.

Ποιος αριθμός αντιστοιχεί στο  :

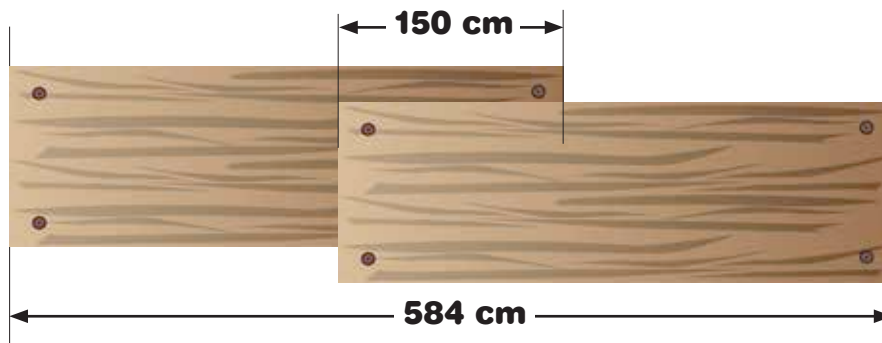
240	280	
	200	
		160

12. Ο Τάσος χρησιμοποίησε την υπολογιστική μηχανή, για να βρει το άθροισμα $548 + 165$. Κατά λάθος πάτησε 156, αντί 165. Τι πρέπει να κάνει, για να έχει το σωστό άθροισμα;

- A. Να αφαιρέσει 156.
- B. Να προσθέσει 165.
- Γ. Να αφαιρέσει 9.
- Δ. Να προσθέσει 9.



13. Ο κύριος Νικόλας τοποθέτησε 2 ίδια κομμάτια ξύλου το ένα πάνω στο άλλο, όπως φαίνεται στο σχήμα.

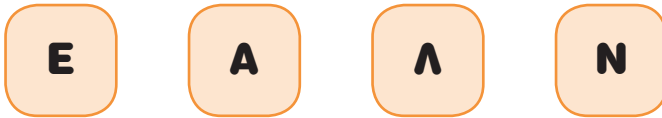


Ποιο είναι το μήκος του κάθε κομματιού ξύλου;

- A. **292 cm**
- B. **217 cm**
- Γ. **367 cm**
- Δ. **228 cm**



14. Σε καθένα από τα πιο κάτω γράμματα αντιστοιχεί ένας αριθμός.



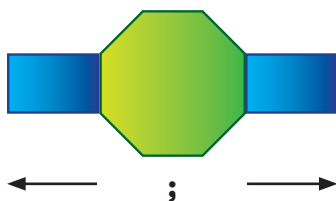
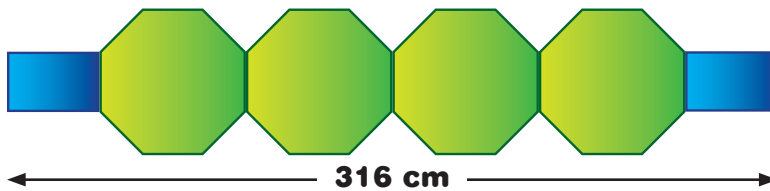
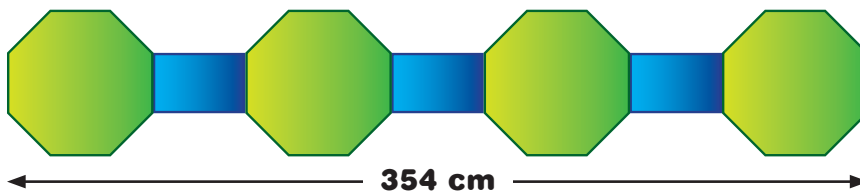
Η Έλενα σχημάτισε 4 λέξεις και υπολόγισε το άθροισμα των γραμμάτων κάθε λέξης.



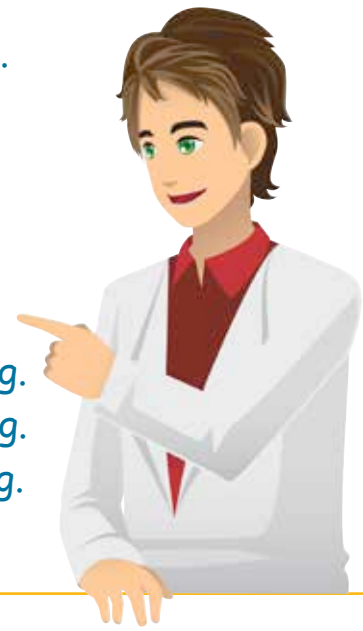
Λέξη	Άθροισμα γραμμάτων
ΛΑ	210
ΕΛΑ	300
ΕΝΑ	320
ΕΛΕΝΑ	

Αν το γράμμα Α αντιστοιχεί με τον αριθμό 70, να βρεις το άθροισμα των γραμμάτων της λέξης ΕΛΕΝΑ.

15. Για όλες τις πιο κάτω κατασκευές έχουν χρησιμοποιηθεί ίδια οκτάγωνα και ορθογώνια. Να βρεις το συνολικό μήκος της τρίτης κατασκευής.



16. Ο κύριος Γιώργος ετοίμασε 3 πακέτα με μπισκότα.



Το κόκκινο και το πράσινο πακέτο μαζί ζυγίζουν 210 g.

Το κόκκινο και το γαλάζιο πακέτο μαζί ζυγίζουν 375 g.

Το πράσινο και το γαλάζιο πακέτο μαζί ζυγίζουν 315 g.

Πόσο ζυγίζει το κάθε πακέτο;

17. Μια σιδηροδρομική ευθεία γραμμή με μήκος 267 km ξεκινάει από τον σταθμό Α και τερματίζει στον σταθμό Β. Ανάμεσα στην αφετηρία και το τέρμα της έχει δύο ενδιάμεσους σταθμούς τον Γ και τον Δ. Ο Γ απέχει από την αφετηρία 110 km, ενώ ο Δ απέχει από το τέρμα 104 km. Να κατασκευάσεις ένα σχεδιάγραμμα για να δείξεις πόσο απέχουν μεταξύ τους οι σταθμοί Γ και Δ.



18. Τα χωριά Α, Β, Γ και Δ βρίσκονται σε μια ευθεία γραμμή.



(α) Ποια είναι η απόσταση μεταξύ των χωριών Α και Δ;

(β) Ποια είναι η απόσταση μεταξύ των χωριών Β και Δ;

(γ) Ο κύριος Νίκος θα ταξιδέψει από το χωριό Β στο χωριό Γ και από το χωριό Γ πίσω στο χωριό Β. Πόση απόσταση θα διανύσει;

(δ) Ποια είναι η απόσταση μεταξύ των χωριών Α και Β;

(ε) Ποια είναι η απόσταση μεταξύ των χωριών Γ και Δ;



19. Να συμπληρώσεις τους αριθμούς που λείπουν.

(α) $497 + \underline{\hspace{2cm}} = 504$

(β) $2199 + \underline{\hspace{2cm}} = 2206$

(γ) $6397 + \underline{\hspace{2cm}} = 6403$

(δ) $2098 + \underline{\hspace{2cm}} = 2107$

(ε) $3399 + \underline{\hspace{2cm}} = 3405$

(στ) $4061 + \underline{\hspace{2cm}} = 5260$

20. Να βάλεις σε κύκλο την ορθή απάντηση.

(α) Ποιος από τους πιο κάτω αριθμούς είναι κατά 1000 μεγαλύτερος από το 4808;

A. 3808

B. 4880

Γ. 5800

Δ. 5808

(β) Ποιος αριθμός είναι κατά 500 μικρότερος από το 3999;

A. 3500

B. 3499

Γ. 3599

Δ. 4499

(γ) Το άθροισμα δύο αριθμών είναι 3200. Ο ένας αριθμός είναι το 1500. Ποιος είναι ο άλλος αριθμός;

A. 1700

B. 2300

Γ. 2700

Δ. 4700

(δ) Ένα μπουκάλι ζυγίζει 300 g περισσότερα από ένα βιβλίο. Αν η συνολική τους μάζα είναι 1300 g, ποια είναι η μάζα του βιβλίου;

A. 500 g

B. 650 g

Γ. 800 g

Δ. 1000 g

(ε) Ποιος είναι ο αριθμός που λείπει από το πιο κάτω μοτίβο;

2864, 3954, , 6134, 7224

A. 4064

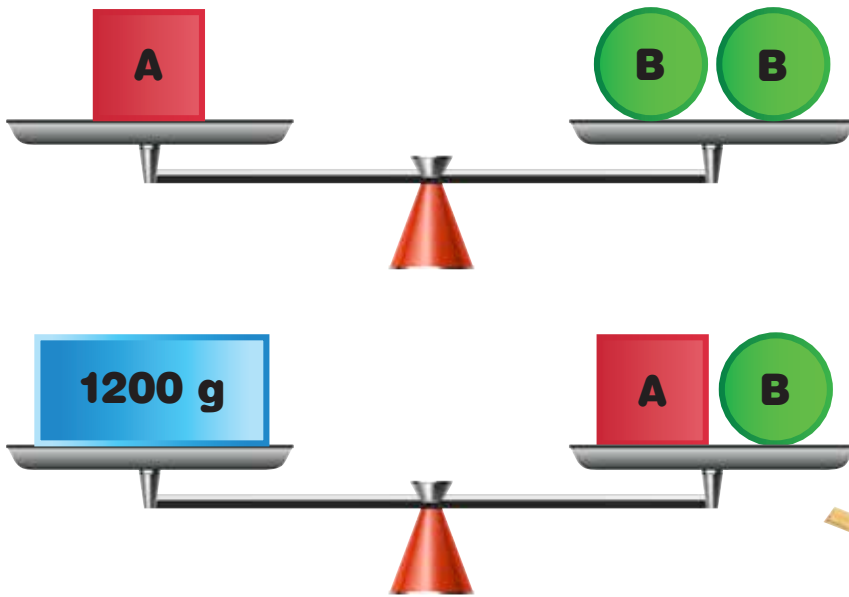
B. 5044

Γ. 5064

Δ. 6044



21. Πόσο ζυγίζει το αντικείμενο Β; Να συμπληρώσεις.



B = _____ g



22. Να συμπληρώσεις με τα σύμβολα <, = και >. Να επεξηγήσεις.

A. $1023 + 24 + 24$ $1023 + 48$

B. $1232 - 232$ $1355 - 252$

Γ. $8000 + 1600$ $8000 + 400 + 1300$

Δ. $1237 - 68 + 32$ $1242 - 69 + 31$

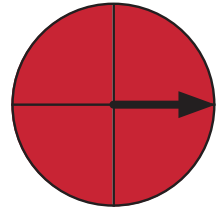
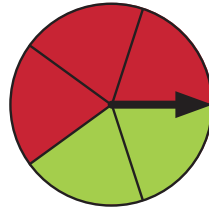
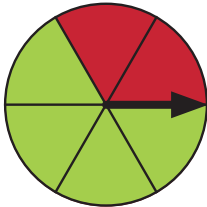
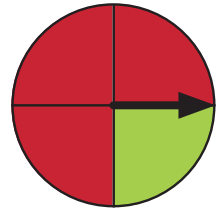
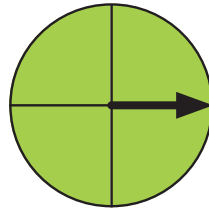
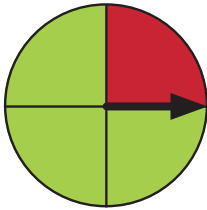
23. Να περιγράψεις το ενδεχόμενο το βέλος στον τροχό της τύχης να σταματήσει στην πράσινη περιοχή, χρησιμοποιώντας τις πιο κάτω φράσεις:

αδύνατο

λιγότερο πιθανόν

πολύ πιθανόν

βέβαιο



24. Ο Δημήτρης έχει ένα σακούλι με μπάλες ίδιου σχήματος και μεγέθους. Στο σακούλι υπάρχουν 4 κίτρινες μπάλες, 2 κόκκινες μπάλες και 2 πράσινες μπάλες. Ο Δημήτρης θα κλείσει τα μάτια και θα πάρει μια μπάλα στην τύχη.

Να γράψεις τους αριθμούς 1, 2, 3, 4, για να βάλεις τα ενδεχόμενα στη σειρά, ξεκινώντας από αυτό που είναι αδύνατο να συμβεί.

Ο Δημήτρης θα πάρει μια κίτρινη μπάλα.

Ο Δημήτρης θα πάρει μια γαλάζια μπάλα.

Ο Δημήτρης θα πάρει μια πράσινη ή μια κίτρινη μπάλα.

Ο Δημήτρης θα πάρει μια κόκκινη μπάλα.

