



ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Φίλος και φίλη με όλους και όλες

## Κοντά στους φίλους που μας χρειάζονται

### Η παρέα μεγαλώνει

Καθώς ο μπαμπάς του Νικόλα έλεγε στα παιδιά ιστορίες για τη φιλία, χτύπησε το κουδούνι. Ο Ξένιος έτρεξε να ανοίξει την πόρτα. Η Ιωάννα! Η γειτονοπούλα του Νικόλα, που πάει στο ίδιο σχολείο με τα παιδιά της παρέας, ήθελε να παίξει μαζί τους.

Ο Ξένιος τής έκανε νόημα να ανεβούνε πάνω στο δωμάτιο. Η Ιωάννα τον ακολούθησε, για να βρει τον Ζήωνα και τη Μαρίνα γύρω από το κρεβάτι του Νικόλα. Όλοι την χαιρέτησαν! Ο πατέρας τής είπε με καθαρή και σταθερή φωνή: «Ο Νικόλας είναι άρρωστος και του κρατάμε συντροφιά». Η Ιωάννα δεν ακούει, όμως, όλοι ξέρουν τον τρόπο να επικοινωνούν μαζί της. Ο Νικόλας την κοίταξε στο πρόσωπο και της είπε αργά: «Χαίρομαι που ήρθες στην παρέα μας». Η Ιωάννα τον ακούμπησε στον ώμο για συμπάρασταση. Η Μαρίνα άνοιξε το παράθυρο, για να μπει καθαρός αέρας, και όλοι στρώθηκαν στο χαλί, για να απολαύσουν μια νέα ιστορία φιλίας...



**1. Βάζουμε V στα λόγια των παιδιών, που δείχνουν πώς θα βοηθήσουν την Ιωάννα να παίξει μαζί τους.**

- Όταν της μιλώ, την κοιτάζω στο πρόσωπο, για να διαβάσει τα χείλη μου.
- Της φωνάζω δυνατά, ώστε να με ακούσει.
- Τη σκουντώ με δύναμη, ώστε να με δει καθώς της μιλώ.
- Της μιλώ καθαρά με σταθερό ρυθμό.



## 2. Ακούμε και μαθαίνουμε το τραγούδι.

### Για τα παιδιά

Τα παιδιά, που δεν μπορούνε να μιλήσουνε σωστά  
κι όμως, σου χαμογελούνε, είναι άνθρωποι κι αυτά.

Μα και εκείνα, που μιλάνε με τα χέρια μοναχά  
και στα χείλη σε κοιτάνε, είναι άνθρωποι κι αυτά.

**Δώσε και εσύ την ψυχή, την καρδιά σου,  
νιώσε πως είναι και εκείνα παιδιά σου.**

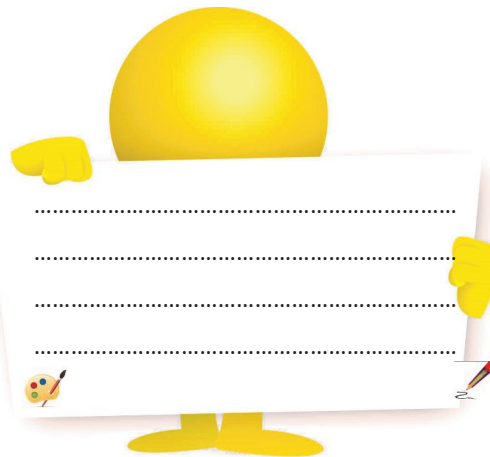
Φίλιππος Νικολάου



## 3. Σχηματίζουμε το όνομά μας στη νοηματική γλώσσα.



## 4. Στέλνουμε το δικό μας μήνυμα αγάπης προς τα παιδιά του τραγουδιού.



## Ο Χριστός, ο παράλυτος και οι φίλοι του παράλυτου



Μια μέρα ο Χριστός πήγε στην πόλη Καπερναούμ. Δίδασκε σε κάποιο σπίτι, όπου συγκεντρώθηκαν πολλοί και δεν υπήρχε χώρος ούτε και έξω από την πόρτα.

Σε λίγο έφτασαν τέσσερις άντρες, που κουβαλούσαν σε ένα κρεβάτι έναν παράλυτο. Όσο, όμως, και αν προσπάθησαν οι φίλοι του παράλυτου να πλησιάσουν τον Χριστό, δεν τα κατάφεραν. Τότε, οι τέσσερις φίλοι ανέβηκαν στη στέγη του σπιτιού και άνοιξαν μια τρύπα πάνω από τον τόπο που βρισκόταν ο Χριστός. Έδεσαν τον παράλυτο και τον κατέβασαν με το κρεβάτι του μπροστά στον Χριστό.

Όταν ο Χριστός είδε την πίστη τους, είπε στον παράλυτο: «Παιδί μου, σου συγχωρούνται οι αμαρτίες. Σήκω, πάρε το κρεβάτι και περπάτα».

Όλοι θαύμαζαν και δόξαζαν τον Θεό λέγοντας: «Πότε δεν έχουμε ξαναδεί τέτοια πράγματα, μέχρι σήμερα».

(Μάρκος, 2)





1. Η παρέα μεγαλώνει ... Πέρασε και η γιαγιά να δει τον εγγονό της. Όταν άκουσε την ιστορία του παράλυτου, είπε στα παιδιά ένα ποίημα. Ο Ζήνωνας έγραψε το ποίημα, αλλά ξέχασε κάποιες σημαντικές λέξεις.

Γράφουμε τις λέξεις εκεί που ταιριάζουν.

νοιάζονται

εμπόδια

ανεβαίνουν

Χριστό

σχοινί

αγάπη

Οι φίλοι νοιάζονται για μένα

Οι φίλοι  για με και στον  με παίρνουν.  
 Κι όταν  συναντούν, στη στέγη  .  
 Τρύπα ανοίγουν διάπλατα, με δένουν με   
 και την  του Χριστού δέχομαι στη στιγμή.  
 «Ευχαριστώ που μου έσωσες και σώμα και ψυχή!».

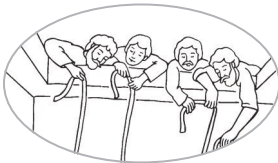


2. Μικροί δημοσιογράφοι: Αν συναντούσαμε σήμερα τους φίλους του παράλυτου, τι θα μας έλεγαν για τις δυσκολίες που συνάντησαν, μέχρι να οδηγήσουν τον φίλο τους στον Χριστό;

Γράφουμε την ερώτηση και την απάντηση.



Ερώτηση:.....  
 .....



Απάντηση:.....  
 .....  
 .....

## Της παρέας ιστορίες

Τα παιδιά της παρέας θυμούνται περιστατικά, που συνέβηκαν στο σχολείο, και μιλούν για αυτά:

Πριν λίγες μέρες στο σχολείο, κάποιος έσκισε το μπουφάν του Σεμπάστιαν. Ο Σεμπάστιαν και ο Γιώργος άρχισαν να τσακώνονται και μετά μπλεχτήκαμε στον καβγά και άλλα αγόρια και κορίτσια. Όλα εναντίον του Σεμπάστιαν ...



Ζήνωνας

Ο Σεμπάστιαν είναι φίλος μου. Όταν ήρθε από τη χώρα του, κάθισε μαζί μου και τον βοηθούσα, όποτε με χρειαζόταν. Όμως, τότε με το μπουφάν, δεν μπλέχτηκα καθόλου στον καβγά...



Μαρίνα

Τότε, η γιαγιά μπήκε στην κουβέντα με βροχή τις ερωτήσεις!

- Ποιος ήταν ο λόγος του τσακωμού;
- Πώς νομίζεις ότι ένιωσε ο Σεμπάστιαν, που όλοι ήταν εναντίον του;
- Ακόμα κι αν ο Σεμπάστιαν ήταν εκείνος που άρχισε τον καβγά, πιστεύεις ότι τα υπόλοιπα παιδιά θα έπρεπε να πάρουν μέρος;
- Πώς νομίζεις ότι αισθάνθηκε ο Σεμπάστιαν, όταν είδε το μπουφάν του σκισμένο;



Γιαγιά

Ο πατέρας προσπάθησε να πείσει τα παιδιά για τη φιλία μέσα από λόγια του Χριστού (Ματθαίος, 7):

«Όλα όσα θέλετε να σας κάνουν οι άλλοι, τα ίδια να κάνετε κι εσείς σε αυτούς».



πατέρας





1. Συζητούμε τις ερωτήσεις της γιαγιάς για το περιστατικό με τον Σεμπάστιαν και τα υπόλοιπα παιδιά.



2. Ο πατέρας μίλησε με λίγα λόγια στα παιδιά για την αληθινή φιλία. Γράφουμε τι κάνει ένας καλός και τι κάνει ένας κακός φίλος.

Ένας καλός φίλος...

Ένας κακός φίλος...




3. Λέμε στον/στη διπλανό/ή έναν αριθμό και συνεχίζει την πρόταση της φιλίας που ταιριάζει.

**ΤΟ ΔΩΡΟ ΤΗΣ ΦΙΛΙΑΣ**

**1**

Μ' αρέσει να είμαι με τους φίλους μου και να...

**2**

Προσπάθησα να είμαι καλός φίλος με κάποιον όταν...

**3**

Κάθισα και άκουσα τον φίλο μου όταν...

**4**

Στήριξα τον φίλο μου όταν ...

**5**

Μ' αρέσει όταν ο φίλος μου μοιράζεται...

**6**

Όταν είμαι λυπημένος, αγκαλιάζω τον φίλο μου και...



4. Γράφουμε μια από τις προτάσεις που είπαμε στον/στη διπλανό/ή μας.

.....

.....

.....