

Implementing the New English Language Programme in Cyprus Primary Education

Διήμερο Εκπαιδευτικού 2016
Ομάδα Αγγλικών Δημοτικής

Plan for the day

- 8:30 - 8:50 warming up...
- 8:50- 10:00 **Latest developments in the New English Language Programme**
- 10:00 – 10:30 break
- 10:30 – 11:50 **workshop 1: Implementing Success and Adequacy indicators**
- 11:50 – 12:00 break
- 12:00 – 1:00 **workshop 2: Portfolio Assessment**

LATEST DEVELOPMENTS IN THE PRIMARY ENGLISH LANGUAGE PROGRAMME

Review of 2015-16

New developments

- Implementation of the New EFL programme for Year 6
- Implementation of an improved EFL programme in Years 1 and 2

These were evaluated through:

- Classroom observations and team teachings
- Interviews / discussions / feedback from pilot group teachers
- Online survey (for year 6)
- Meetings with parents (for years 1 and 2)

Classroom observations and team teachings

- Numerous observations and team teachings
 - Teachers are very positive about the materials
 - Pupils are positive and progressing well
 - Teachers need and benefit greatly from mentoring/in-service training/ development activities
 - Teachers feel they will benefit from experience

Interviews / discussions / feedback from pilot group teachers

- 21 pilot teachers
 - experienced, not so experienced, beginners
 - urban and rural schools

Interviews / discussions / feedback from pilot group teachers (1)

Οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί βρίσκουν το επίπεδο πολύ καλό, με τον κατάλληλο βαθμό δυσκολίας για τους μαθητές/τριες της Στ' τάξης.

Υπήρξε πολύ θετική ανταπόκριση από πλευράς μαθητών/τριών, όλων των μαθησιακών επιπέδων

Δίνει τη δυνατότητα στον/στην εκπαιδευτικό να πραγματοποιήσει διαφοροποίηση διδασκαλίας με αποτέλεσμα να βοηθάει στην ανταπόκριση και των αδύνατων μαθητών/τριών σε ένα πολύ ικανοποιητικό βαθμό

Interviews / discussions / feedback from pilot group teachers (2)

Ιδιαίτερη ανταπόκριση των μαθητών/τριών στα παραμύθια

Τα reading comprehensions ήταν επίσης ένα από τα πιο ενδιαφέροντα στοιχεία του βιβλίου. Οι μαθητές/τριες ενθουσιάστηκαν περισσότερο με τα legends of the four dragons, Saint George, Carnivorous plants, Christian the Lion, Around the world in 80 days.

Οι συνάδελφοι σχολίασαν επίσης πόσο βοηθητικό ήταν το βιβλίο του δασκάλου όσον αφορά στον τρόπο με τον οποίο οι εκπαιδευτικοί θα προσεγγίσουν τα συγκεκριμένα κείμενα

Interviews / discussions / feedback from pilot group teachers (3)

Ιδιαίτερη εντύπωση έκανε η θεματολογία του υλικού που συνέβαλε στη θετική ανταπόκριση των μαθητών/τριών στο νέο υλικό καθώς και στα θετικά σχόλια των γονιών οι οποίοι παρακολούθησαν τα παιδιά τους σε διάφορες σχολικές δραστηριότητες στα πλαίσια του μαθήματος των Αγγλικών όπου διαφάνηκε η δουλειά που γίνεται στην τάξη.

Κάποιες δυσκολίες λόγω πίεσης χρόνου οι οποίες αντιμετωπίστηκαν με την εξοικείωση εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών με τον τρόπο εργασίας, επιλογή δραστηριοτήτων και καλή διαχείριση του χρόνου

Meetings with parents

- 57 meetings during the last year

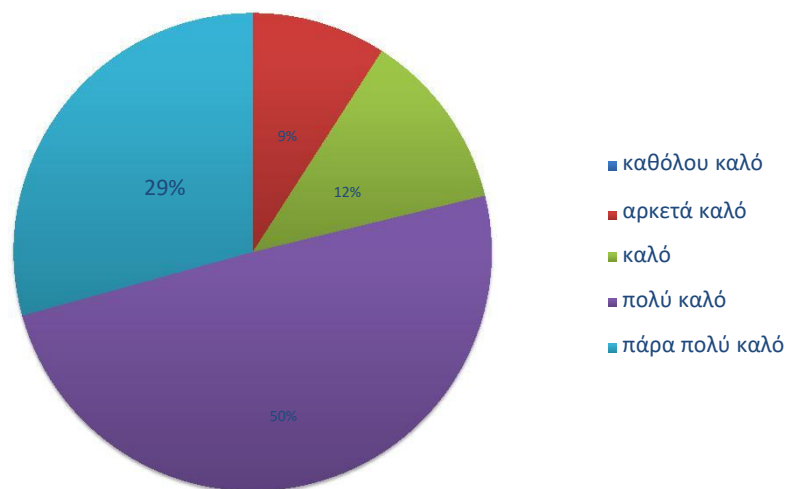
(in all districts with parents of pupils of years 1 and 2)

- Parents happy with the work going on in primary schools:
 - Pleased with methodology used
 - Pleased with use of foreign language during lessons
 - Pleased with the learning outcomes and positive attitudes observed in their children

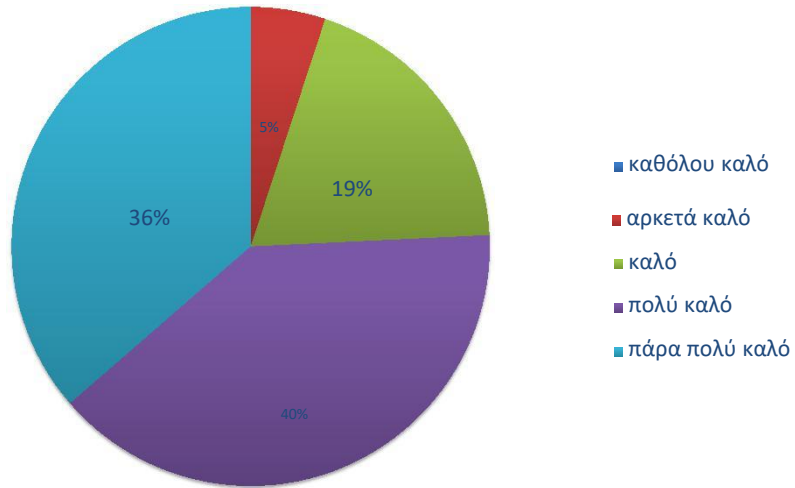
Online survey

- 108 teachers took the survey

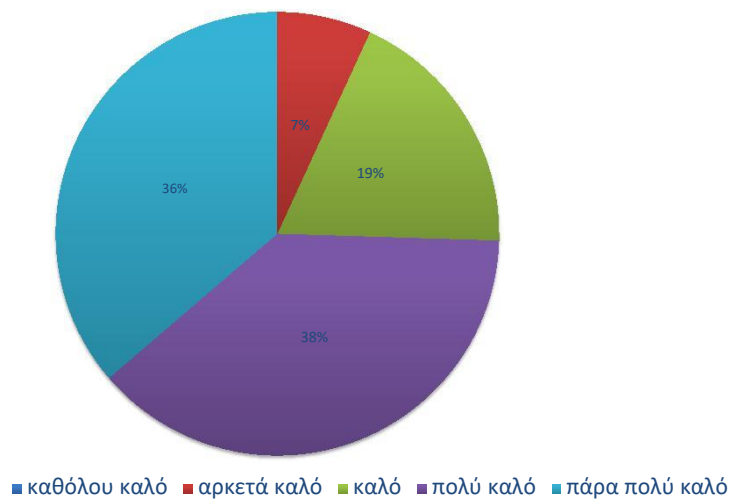
Γενική εικόνα του εκπαιδευτικού υλικού της Στ' τάξης



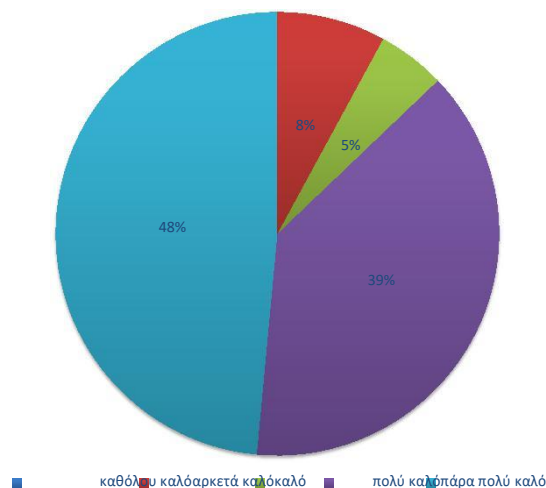
Πώς αξιολογείτε το Magic Box– Pupil’s Book, Year 6;



Πώς αξιολογείτε το Magic Box– Activity Book, Year 6



Πώς αξιολογείτε το Magic Box– Teacher’s Book, Year 6



Οι εκπαιδευτικοί μπορούσαν να προσαρμόζουν το υλικό ανάλογα με το δικό τους συγκείμενο

Answer Choices	Responses	
Κάποτε αφαιρούσα δραστηριότητες	90.38%	94
Κάποτε πρόσθετα δραστηριότητες	37.50%	39
Κάποτε άλλαξα κάπως τις δραστηριότητες	76.92%	80
Κάποτε άλλαξα τη σειρά των δραστηριοτήτων	79.81%	83
Άλλος τρόπος (παρακαλώ εξηγήστε)	1.92%	2
Total Respondents: 104		

Προβλήματα που αντιμετώπισαν κάποιοι/ες εκπαιδευτικοί

- Πολλές δραστηριότητες / ύλη
- Ανάγκη για τυπωμένο οδηγό
- Κάποιοι/ες βρήκαν τα παραμύθια παιδικά
- Κάποιοι/ες ανέφεραν ότι δεν είχαν στο σχολείο τους τα παραμύθια...
- Χάνονται μαθήματα στο σχολείο

Εισηγήσεις από τους/τις εκπαιδευτικούς

- Περισσότερη επιμόρφωση και στήριξη στους/στις εκπαιδευτικούς
- Να γίνεται το μάθημα από εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς και όχι από τον δάσκαλο/α τάξης
- Λιγότερες δραστηριότητες –βοήθεια στην επιλογή δραστηριοτήτων

The year ahead... what to expect

- Audio CD for Year 6
- CDs with everything digital for Years 3, 4, 5 and 6
- Part B books for Years 1 and 2
- Additional storybooks for Years 1 and 2

Targets for the year ahead

1. Full and effective implementation of Year 6
2. Full and effective implementation of Years 1 and 2
3. Implementation of the European Language Portfolio in Years 1 and 2 and aspects of it in other Years
4. Full implementation of the Success and Adequacy Indicators

How do we achieve these targets?

- Let's focus on Targets 1 and 2:

Full and Effective Implementation of the
New English Language Programme for
Primary Education

Full and Effective Implementation of the New English Language Programme for Primary Education: What does it imply?

- Adhering to the philosophy of the national curriculum for Primary English
 - Positive attitudes towards languages and language learning
 - Intercultural development
 - Communicative Competence
- Achieving the expected outcomes (Success Indicators)

Adhering to the philosophy of the national curriculum for Primary English

Offer learning that is:

Enjoyable

Promotes positive attitudes towards otherness

Effective

1. Making learning enjoyable

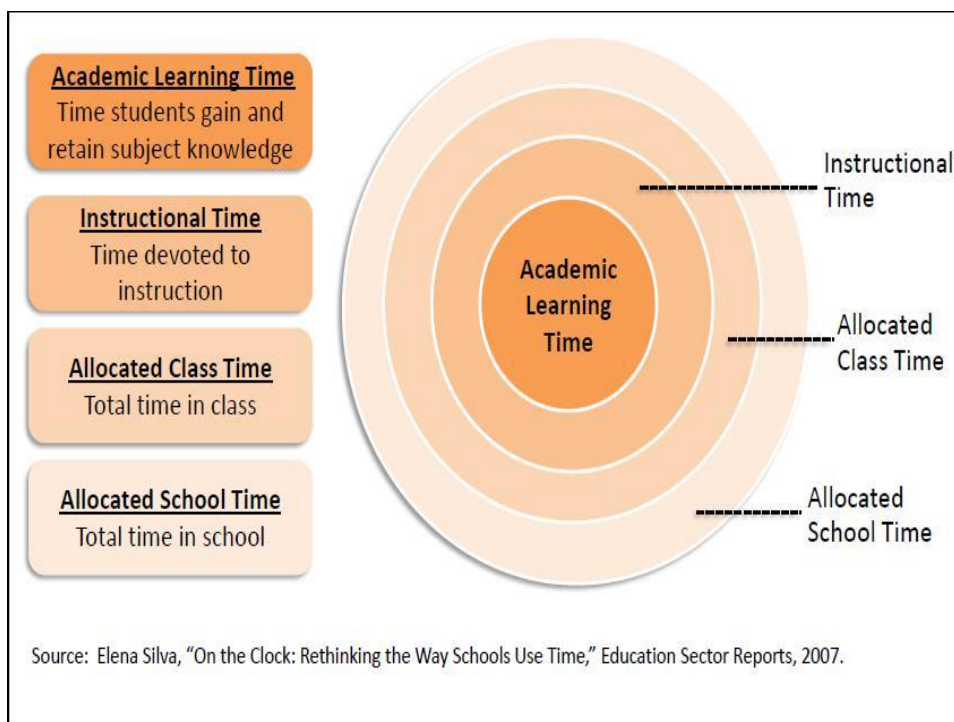
- Enjoyable ≠ Entertainment
- Enjoyable = **Learning** is fun / pleasant
- How? A few suggestions?
- Use topics that are interesting to learners
- Fully engage learners (body and mind)
- Variety of media
- Provide the right level of challenge
- Be positive and provide positive and helpful feedback

2. Promote positive attitudes towards otherness

- How do we develop this?
- What have you tried until now?

3. Making learning effective

- How? A few ideas?
- One key suggestion:
- Maximise the time you have. Don't waste time! Make the most of your time with the children!



Maximising time

- Try to use all allocated class time for English FOR English
- Expand time for English by including English in:
 - whole-school activities (World Book Day / Φιλαναγνωσία / Ημέρα του Δέντρου / etc.)
 - regular school day life (e.g. presentations in assembly, sections in school celebrations, include work in public areas, newsletters and on website)
- Try to make all Instructional time = Learning time

Try to make all Instructional time = Learning time

- Room arrangement
- Study the whole unit before you organise your lesson plan
- Plan more activities that you think you'll need (helps avoid wasting time)
- Be prepared! Have all materials ready.
- Begin your lessons on time
- Keep ALL learners engaged ALL the time in activities that offer the right challenge
- Make transitions smooth and brief
- Establish routine tasks and transitions
- Maintain a smooth, brisk pace in class
- Give clear instructions and/or modelling for activities and give a set time / use a timer!

- Any other suggestions?

Thank you!