



ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

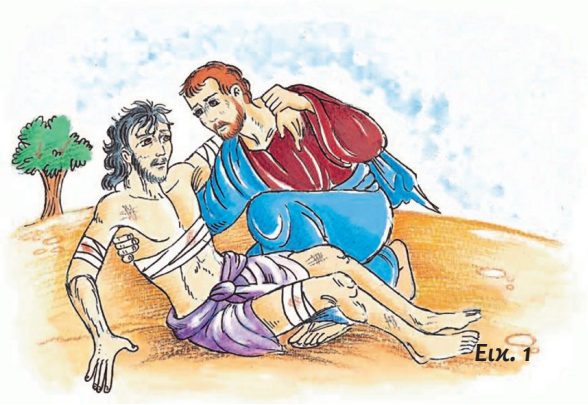
Η χαρά της αγάπης

# Καρδιά που αγαπά όλους

## Η παραβολή του Καλού Σαμαρείτη

Κάποτε ο Χριστός θέλησε να δείξει στους ανθρώπους πώς πρέπει να συμπεριφέρονται στους συνανθρώπους τους. Τους διηγήθηκε, τότε, αυτή την παραβολή:

«Κάποιος άνθρωπος πήγαινε από την πόλη Ιερουσαλήμ στην Ιεριχώ. Στον δρόμο βρέθηκε μπροστά σε ληστές. Τον κτύπησαν, τον έκλεψαν κι έφυγαν, αφήνοντάς τον μισοπεθαμένο. Μετά από λίγο, πέρασε από



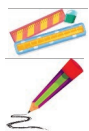
κοντά του ένας ιερέας του μωσαϊκού νόμου, ο οποίος τον είδε και τον προσπέρασε. Ύστερα, πέρασε από εκεί ένας Λευίτης\*, που τον είδε κι αυτός και τον προσπέρασε. Κάποιος Σαμαρείτης, όμως, που περνούσε από τον δρόμο, μόλις τον είδε, τον λυπήθηκε. Πλησίασε, έβαλε λάδι και κρασί πάνω στις πληγές του και τις έδεσε. Τον ανέβασε πάνω στο ζώο του, τον έφερε σ' ένα πανδοχείο\* και τον περιποιήθηκε. Την επόμενη μέρα, πριν φύγει, έβγαλε δυο δηνάρια\*, τα έδωσε στον πανδοχέα και του είπε: “Φρόντισέ τον. Ό,τι ξοδέψεις επιπλέον θα σου το ξεπληρώσω, όταν ξαναρθώ”».

(Λουκάς, 10)

Λευίτης\*: βοηθός του ιερέα

πανδοχείο\*: χώρος διανυκτέρευσης

δηνάρια\*: νομίσματα



1. Υπογραμμίζουμε στο κείμενο και γράφουμε ποιοι ήταν οι τρεις που πέρασαν από τον τόπο που βρισκόταν ο πληγωμένος άνθρωπος.





2. Υπογραμμίζουμε στο κείμενο όλα όσα έκανε ο Σαμαρείτης για τον πληγωμένο.



3. Διαβάζουμε το ποίημα.

### Αγάπη

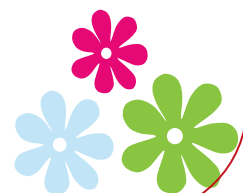
Φρόντισες, παιδάκι μου,  
χέρια πληγωμένα;  
Σκούπισες και στέγνωσες  
μάτια δακρυσμένα;  
Άπλωσες το χέρι σου  
σ' έναν πεινασμένο

κι ένιωσες ανάλαφρο,  
τρισευτυχισμένο;  
Αγαπάς πολύ  
κι ώρα σου καλή!

Αντρέας Κωνσταντινίδης



4. Σχεδιάζω το περίγραμμα της παλάμης μου. Μετά γράφω μέσα πράγματα που μπορώ να κάνω με τα χέρια μου, για να βοηθώ και να κάνω τους συνανθρώπους μου να νιώθουν καλύτερα.



## Το μυστικό του Γιώργου

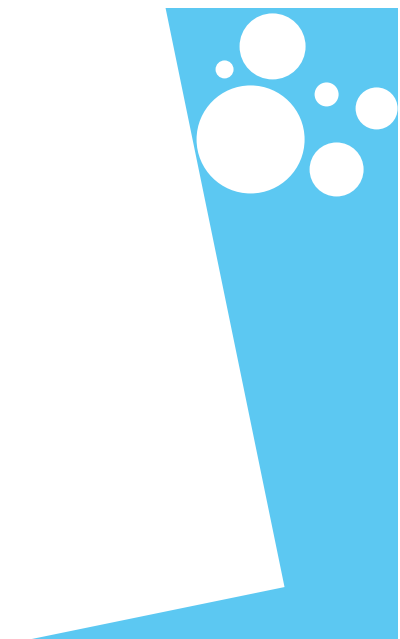
Άφωνα άφησε τη δασκάλα της Β΄ τάξης σε δημοτικό σχολείο κοινότητας των Κοκκινοχωριών ένας μαθητής της, ο Γιώργος, όταν αυτή ανακάλυψε το μυστικό του.

Ο Γιώργος έμαθε ότι ο πατέρας ενός φίλου του δεν είχε δουλειά κι έτσι δεν είχαν αρκετά χρήματα, για να του ετοιμάζουν σάντουιτς για το σχολείο. Όταν ο Γιώργος πήγε σπίτι, ζήτησε από τη μητέρα του να μοιράζει στη μέση το σάντουιτς, για να το τρώει πιο εύκολα. Από εκείνη τη μέρα, ο Γιώργος έδινε κάθε μέρα το μισό σάντουιτς στον φίλο του και κάθονταν κι έτρωγαν μαζί. Η δασκάλα πρόσεξε ότι αυτό γινόταν καθημερινά και τους ρώτησε, γιατί τρώνε πάντα μαζί από το ίδιο σάντουιτς. Τότε, ο Γιώργος της αποκάλυψε το μυστικό του. Η δασκάλα έσφιξε στην αγκαλιά της τους δύο μαθητές της λέγοντάς τους πόσο ωραίο είναι αυτό που κάνουν. Η δασκάλα μάς είπε ότι νιώθει μεγάλη χαρά που έχει στην τάξη της έναν μαθητή όπως τον Γιώργο.

(Άρθρο σε κυπριακή εφημερίδα, 17 Μαρτίου 2012)



1. Ζωγραφίζουμε πράγματα που μπορούμε να μοιραστούμε με άλλα παιδιά.





## Η Χαρά και το ατύχημα της Ευαγγελίας

Μια μέρα την ώρα του διαλείμματος στο σχολείο, ένα κορίτσι, που το έλεγαν Ευαγγελία, έπεσε κάτω και κτύπησε άσχημα. Από εκεί περνούσε εκείνη τη στιγμή μια συμμαθήτρια της Ευαγγελίας, η Χαρά, που έπαιζε κυνηγητό με τις φίλες της. Όταν είδε την Ευαγγελία πεσμένη κάτω να κλαίει, πήγε αμέσως κοντά της. Η Ευαγγελία την παρακάλεσε να τη βοηθήσει να πάει στις βρύσες, για να πλυθεί.

Αν, όμως, η Χαρά βοηθούσε την Ευαγγελία, θα έχανε το κυνηγητό με τις φίλες της και το διάλειμά της. Τότε η Χαρά ...



1. Διαβάζουμε την ιστορία των παιδιών και δίνουμε ένα δικό μας τέλος.

Τότε η Χαρά \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2. Λύνουμε τον μυστικό κώδικα των παιδιών και βρίσκουμε:

*Τι μπορεί να προσφέρει η Χαρά στην Ευαγγελία;*

Α	Γ	Π	Η	Σ	Υ	Μ	Ο	Ν	Ι	Β	Θ	Ε

