

Βάτραχοι στη λίμνη

Οργάνωση: Εργασία με όλη την τάξη. Τα παιδιά είναι γύρω από το αλεξίπτωτο, τη λίμνη και το κρατούν στο ύψος της μέσης. Τα σακουλάκια πάνω στο αλεξίπτωτο είναι οι βάτραχοι.

Σκοπός του παιχνιδιού: Οι βάτραχοι να πηδήσουν από χρώμα σε χρώμα πάνω στο αλεξίπτωτο και μετά να εξαφανιστούν στον πάτο της λίμνης δηλαδή να πέσουν στο κέντρο του αλεξίπτωτου.

Κανονισμοί: Τα παιδιά παίρνουν ένα βαθμό για κάθε συνεχόμενο άλμα των βατράχων. Το παιχνίδι συνεχίζεται στον συγκεκριμένο χρόνο που δίνει ο/η εκπαιδευτικός. Το παιχνίδι επαναλαμβάνεται προσπαθώντας τα παιδιά να συγκεντρώσουν περισσότερους βαθμούς από την προηγούμενη τους προσπάθεια.

Παραλλαγή:

Το παιχνίδι παίζεται με μπάλα και ο/η εκπαιδευτικός προκαλεί τα παιδιά να σταματήσουν την μπάλα σε συγκεκριμένο χρώμα και να την κρατήσουν σε εκείνο το χρώμα για 5". Μετά ο/η εκπαιδευτικός λέει άλλο χρώμα. Κάθε φορά που επιτυγχάνουν τα παιδιά κερδίζουν ένα βαθμό. Τέλος ζητά από τα παιδιά να σταματήσουν την μπάλα στο κέντρο του αλεξίπτωτου.

Προοδευτικότητα

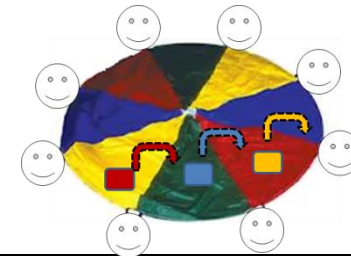
Το παιχνίδι ξεκινά με ένα σακουλάκι, μετά με δύο και μετά με τρία.

Στρατηγικές:

- ✓ Βοηθούμε ο ένας τον άλλο για να επιτύχουμε τον στόχο μας.
- ✓ Σκεφτόμαστε και συζητούμε την στρατηγική που θα ακολουθήσουμε.
- ✓ Σκεφτόμαστε και συζητούμε τα εμπόδια που μπορεί να συναντήσουμε.

Επίπεδο
1,2

Σχεδιάγραμμα



Εξοπλισμός: Αλεξίπτωτο, 2-3 σακουλάκια

Σημεία Προσοχής για Ασφάλεια: Καθαρός χώρος.

Ερωτήσεις Εκπαιδευτικού:

Με ποιο τρόπο θα πετύχουμε όλοι μαζί;
Πως πρέπει να εργαστούμε; Τι πρέπει να κάνουμε;
Ποιες δυσκολίες αντιμετωπίζουμε;
Πώς θα τις ξεπεράσουμε;

Σηκωνόμαστε όλοι μαζί

Δεξιότητες:

- ✓ Δίπλωση, έκταση.
- ✓ Ισορροπία.
- ✓ Συνεργασία και Συντονισμός.

Οργάνωση: Εργασία σε ομάδες τεσσάρων ή έξι παιδιών. Τα παιδιά κάθονται στο έδαφος σε κυκλική διάταξη.

Σκοπός του παιχνιδιού: Τα παιδιά να σηκωθούν όρθια χωρίς να χαθούν τα σημεία επαφής με τους διπλανούς τους δηλαδή κρατώντας χέρια και ακουμπώντας παπούτσι με παπούτσι.

Κανονισμοί: Τα παιδιά πρέπει να έχουν συνέχεια, από την αρχή μέχρι το τέλος του παιχνιδιού, ενωμένα τα χέρια και τα παπούτσια τους. Δε δικαιούνται να γονατίσουν για να σηκωθούν. Η προσπάθεια της κάθε ομάδας χρονομετρείται. Στη συνέχεια προσπαθούν να βελτιώσουν το χρόνο τους.

Προοδευτικότητα:

Εργασία αρχικά σε ζευγάρια, μετά σε ομάδες, σε τετράδες, σε εξάδες μέχρι και ολόκληρη η τάξη.

Στρατηγικές:

- ✓ Βοηθούμε ο ένας τον άλλο για να επιτύχουμε τον στόχο μας.
- ✓ Σκεφτόμαστε και συζητούμε την στρατηγική που θα ακολουθήσουμε.
- ✓ Σκεφτόμαστε και συζητούμε τα εμπόδια που μπορεί να συναντήσουμε.

**Επίπεδο
1,2,3**

Σχεδιάγραμμα



Εξοπλισμός: ----

Σημεία Προσοχής για Ασφάλεια: Καθαρός χώρος. Αποστάσεις μεταξύ των ομάδων.

Ερωτήσεις Εκπαιδευτικού:

Με ποιο τρόπο θα πετύχουμε όλοι μαζί;
Τι πρέπει να κάνουμε;
Ποιες δυσκολίες αντιμετωπίσαμε;
Πώς θα τις ξεπεράσουμε;

Το πέραςμα της λίμνης

Οργάνωση: Εργασία σε ομάδες τεσσάρων ή πέντε παιδιών. Η κάθε ομάδα στέκεται πίσω από το σχοινάκι που ορίζει την αρχική θέση, όχθη της λίμνης. Σε απόσταση 10μ. τοποθετείται ένα δεύτερο σχοινάκι, παράλληλα με το πρώτο, που ορίζει την τελική θέση, όχθη της λίμνης. Κάθε ομάδα έχει στη διάθεσή της δυο στεφάνια, βάρκες.

Σκοπός του παιχνιδιού: Τα παιδιά πρέπει να συνεργαστούν να περάσουν όλα μαζί στην απέναντι όχθη της λίμνης χωρίς να πατήσει κανένας μέσα στο νερό.

Κανονισμοί: Τα παιδιά χρησιμοποιούν τα στεφάνια για να μετακινηθούν. Τα παιδιά πατούν μόνο μέσα στα στεφάνια. Αν κάποιο παιδί πατήσει στη λίμνη τότε η ομάδα επιστρέφει στη θέση εκκίνησης και ξεκινά το παιχνίδι από την αρχή. Κερδίζει η ομάδα που θα φτάσει πρώτη στην απέναντι όχθη.

Παραλλαγές:

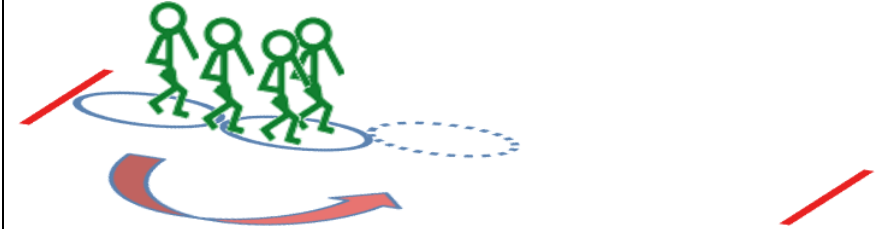
Το ίδιο παιχνίδι αλλά αντί στεφάνια χρησιμοποιούνται κρεβατάκια ή μεγάλα κομμάτια από χαρτόνι.

Στρατηγικές:

- ✓ Βοηθούμε ο ένας τον άλλο για να επιτύχουμε τον στόχο μας.
- ✓ Σκεφτόμαστε και συζητούμε την στρατηγική που θα ακολουθήσουμε.
- ✓ Σκεφτόμαστε και συζητούμε τα εμπόδια που μπορεί να συναντήσουμε.

Επίπεδο
1,2,3,4

Σχεδιάγραμμα



Εξοπλισμός: Δυο στεφάνια και δυο σχοινάκια για κάθε ομάδα

Σημεία Προσοχής για Ασφάλεια: Καθαρός χώρος, Αποστάσεις μεταξύ των ομάδων, Αποδεκτές ενέργειες

Ερωτήσεις Εκπαιδευτικού:

Με ποιο τρόπο θα πετύχουμε όλοι μαζί;
Τι πρέπει να κάνουμε;
Ποιες δυσκολίες αντιμετωπίσαμε;
Πώς θα τις ξεπεράσουμε;

Η αχόρταγη κάμπια

Δεξιότητες:

- ✓ Μετακίνηση στο χώρο.

Οργάνωση: Εργασία σε ομάδες των τεσσάρων με έξι παιδιών. Κάθε παιδί έχει ένα στεφάνι. Τοποθετούν στο έδαφος τα στεφάνια το ένα πίσω από το άλλο (να ακουμπούν) και στέκονται μέσα σχηματίζοντας το σώμα της κάμπιας έξω από το χώρο άσκησης στο σημείο εκκίνησης, κώνος. Στο χώρο υπάρχουν σκορπισμένα σακουλάκια.

Σκοπός του παιχνιδιού: Η κάμπια να μετακινηθεί στο χώρο και να φάει όσα σακουλάκια μπορεί.

Κανονισμοί: Η κάμπια μετακινείται μπροστά για να μαζέψει όσα σακουλάκια μπορεί. Μόνο ο παίκτης που είναι μπροστά, το κεφάλι, δικαιούται να μαζεύει σακουλάκια, ένα κάθε φορά. Μόνο σε ένα στεφάνι μπορούν να μπουν δυο παιδιά. Τα παιδιά δεν μπορούν να πατήσουν έξω από το στεφάνι γιατί αλλιώς επιστρέφουν στο σημείο εκκίνησης. Το παιχνίδι τελειώνει όταν δεν υπάρχουν άλλα σακουλάκια ή σε συγκεκριμένο χρόνο που δίνεται από τον/την εκπαιδευτικό. Κερδίζει η ομάδα με τα περισσότερα σακουλάκια.

Παραλλαγές / Προοδευτικότητα:

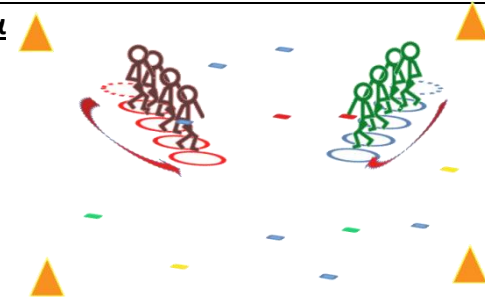
1. Το παιχνίδι αρχικά μπορεί παιχτεί δοκιμάζοντας η κάθε κάμπια να μετακινηθεί από την μια άκρη του γηπέδου μέχρι την άλλη στο χρόνο που θα διαθέσει ο/η εκπαιδευτικός.
2. Τα παιδιά των μεγάλων τάξεων μπορεί να έχουν κλειστά τα μάτια εκτός από τον τελευταίο παίκτη.

Στρατηγικές:

- ✓ Βοηθούμε ο ένας τον άλλο για να πετύχουμε τον στόχο μας.
- ✓ Σκεφτόμαστε και συζητούμε την στρατηγική που θα ακολουθήσουμε.
- ✓ Σκεφτόμαστε και συζητούμε τα εμπόδια που μπορεί να συναντήσουμε.

Επίπεδο
2,3,4

Σχεδιάγραμμα



Εξοπλισμός: Στεφάνι για κάθε παιδί, 15-20 σακουλάκια, 4 κώνοι

Σημεία Προσοχής για Ασφάλεια: Καθαρός χώρος, Κώδικας Συμπεριφοράς/Αποδεκτές ενέργειες,

Ερωτήσεις Εκπαιδευτικού:

Με ποιο τρόπο θα πετύχουμε όλοι μαζί;
Τι πρέπει να κάνουμε;
Ποιες δυσκολίες αντιμετωπίσαμε;
Πώς θα τις ξεπεράσουμε;

Σκυταλοδρομία με σχοινάκι

Δεξιότητες:

- ✓ Μετακινήσεις με ρυθμό.
- ✓ Ισορροπία αντικειμένου σε μέρος του σώματος.
- ✓ Συντονισμός και συγχρονισμός.

Οργάνωση: Εργασία σε ομάδες των τεσσάρων με πέντε παιδιών. Κάθε ομάδα έχει ένα σχοινάκι. Τα παιδιά της ομάδας κρατούν όλα μαζί ταυτόχρονα και με τα δυο χέρια το σχοινάκι. Στην απέναντι πλευρά του γηπέδου υπάρχουν σακουλάκια όσα τα παιδιά της ομάδας.

Σκοπός του παιχνιδιού: Η ομάδα κρατώντας στο σχοινάκι να μετακινηθεί και να μεταφέρει με το κεφάλι τα σακουλάκια στο σημείο εκκίνησης.

Κανονισμοί: Τα παιδιά της ομάδας είναι συνέχεια πιασμένα με τα δυο χέρια στο σχοινάκι. Φτάνοντας απέναντι στα σακουλάκια, ένα παιδί με το χέρι του παίρνει ένα σακουλάκι και το τοποθετεί πάνω στο κεφάλι του. Τα παιδιά επιστρέφουν στη θέση εκκίνησης προσέχοντας να μην πέσει το σακουλάκι και ταυτόχρονα να μην φύγουν τα χέρια κανενός από το σχοινάκι. Κάθε φορά πιάνουν ένα σακουλάκι μόνο. Αν το σακουλάκι πέσει κάτω το παιδί που το είχε στο κεφάλι το ξανά τοποθετεί και συνεχίζουν. Αφήνουν το σακουλάκι στη θέση εκκίνησης και επαναλαμβάνουν τη διαδρομή αλλά τώρα άλλο παιδί θα πάρει το σακουλάκι να το βάλει στο κεφάλι του. Το παιχνίδι τελειώνει όταν όλα τα παιδιά έχουν μεταφέρει το σακουλάκι τους πάνω στο κεφάλι τους. Κερδίζει η πιο γρήγορη ομάδα που τις έχει πέσει το σακουλάκι τις λιγότερες φορές.

Παραλλαγές / Προοδευτικότητα:

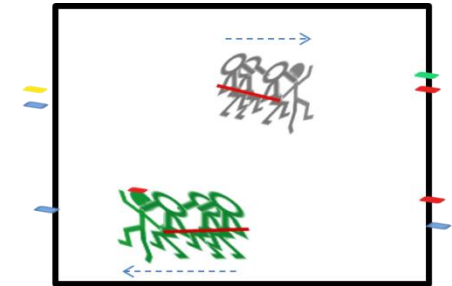
1: Το σακουλάκι να μεταφερθεί αντί με το κεφάλι με τον ώμο, τον αγκώνα, την πλάτη κ.λπ.

Στρατηγικές:

- ✓ Βοηθούμε ο ένας τον άλλο για να πετύχουμε τον στόχο μας.
- ✓ Σκεφτόμαστε και συζητούμε την στρατηγική που θα ακολουθήσουμε.
- ✓ Σκεφτόμαστε και συζητούμε τα εμπόδια που μπορεί να συναντήσουμε.

Επίπεδο
1,2

Σχεδιάγραμμα




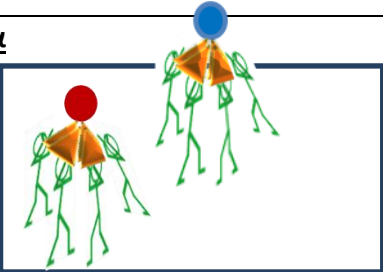
Εξοπλισμός: Σχοινάκι για κάθε ομάδα, σακουλάκι για κάθε παιδί

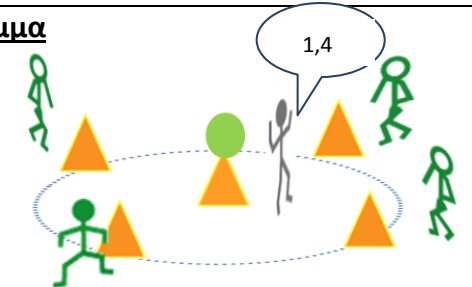
Σημεία Προσοχής για Ασφάλεια: Καθαρός χώρος, Κώδικας Συμπεριφοράς/Αποδεκτές ενέργειες

Ερωτήσεις Εκπαιδευτικού:

Με ποιο τρόπο θα πετύχουμε όλοι μαζί;
Τι πρέπει να κάνουμε;
Ποιες δυσκολίες αντιμετωπίσαμε;
Πώς θα τις ξεπεράσουμε;

<p>2: Αντί σχοινί μπορεί να κρατούν χέρια</p> <h2>Το παράξενο ζώο</h2> <p>Δεξιότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ισορροπία σε διάφορα μέρη του σώματος. ✓ Μετακίνηση και μεταφορά βάρους του σώματος. ✓ Δημιουργία διάφορων σχημάτων του σώματος. 	<p>Στρατηγικές:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Βοηθούμε ο ένας τον άλλο για να επιτύχουμε τον στόχο μας. ✓ Σκεφτόμαστε και συζητούμε την στρατηγική που θα ακολουθήσουμε. ✓ Σκεφτόμαστε και συζητούμε τα εμπόδια που μπορεί να συναντήσουμε. <p>Επίπεδο 2,3</p>
<p>Οργάνωση: Εργασία σε ομάδες των τεσσάρων με έξι παιδιών.</p> <p>Σκοπός του παιχνιδιού: Τα παιδιά, όλα μαζί σαν ένα σώμα, να κινηθούν από την μια άκρη του γηπέδου στην άλλη.</p> <p>Κανονισμοί: Τα πόδια του ζώου που θα δημιουργήσουν πρέπει να είναι δύο περισσότερα από όσα τα παιδιά της ομάδας. Για παράδειγμα, αν η ομάδα έχει τέσσερα παιδιά τότε το παράξενο ζώο πρέπει να έχει 6 πόδια. Όλα τα παιδιά της ομάδας πρέπει να έχουν σημείο επαφής με τουλάχιστον ένα παιδί της ομάδας για να κινούνται μαζί.</p> <p>Παραλλαγή: Διαφοροποιείται ο κανονισμός που αφορά τα πόδια π.χ. το παράξενο ζώο έχει τόσα πόδια όσα τα παιδιά της ομάδας.</p> <p>Προδευτικότητα: Εργασία αρχικά σε ζευγάρια, μετά σε τριάδες, τετράδες, εξάδες.</p>	<p>Σχεδιάγραμμα</p>  <p>Εξοπλισμός:-----</p> <p>Σημεία Προσοχής για Ασφάλεια: Καθαρός χώρος. Ασφαλές δάπεδο για να κινηθούν τα παιδιά με τα χέρια, Αποστάσεις μεταξύ των ομάδων, Κώδικας Συμπεριφοράς/Αποδεκτές ενέργειες.</p> <p>Ερωτήσεις Εκπαιδευτικού: Με ποιο τρόπο θα πετύχουμε όλοι μαζί; Τι πρέπει να κάνουμε; Ποιες δυσκολίες αντιμετωπίσαμε;</p>

<h2 style="text-align: center;">Το κύπελλο των Πρωταθλητών</h2> <p>Δεξιότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ισορροπία αντικειμένου σε αντικείμενο. ✓ Μετακίνηση σε διάφορες κατευθύνσεις στο χώρο. ✓ Συντονισμός κινήσεων ομάδας. 	<p>Πώς θα τις ξεπεράσουμε;</p> <p>Στρατηγικές:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Βοηθούμε ο ένας τον άλλο για να επιτύχουμε τον στόχο μας. ✓ Σκεφτόμαστε και συζητούμε την στρατηγική που θα ακολουθήσουμε. ✓ Σκεφτόμαστε και συζητούμε τα εμπόδια που μπορεί να συναντήσουμε. <p style="text-align: right;">Επίπεδο 2,3,4</p>
<p>Οργάνωση: Εργασία σε τετράδες. Τα παιδιά κρατούν από ένα κώνο.</p> <p>Σκοπός του παιχνιδιού: Η ομάδα να μεταφέρει την μπάλα, πάνω στις μύτες και των τεσσάρων κώνων, από την μια άκρη του γηπέδου στην άλλη.</p> <p>Κανονισμοί: Η μπάλα πρέπει να ακουμπά συνέχεια στη μύτη των τεσσάρων κώνων. Κανένα παιδί δεν επιτρέπεται να ακουμπήσει την μπάλα με τα χέρια του. Η ομάδα πρέπει να συνεργαστεί για να ανασηκώσει την μπάλα στο ύψος του κεφαλιού τους για να δημιουργήσουν το κύπελλο το οποίο θα μεταφέρουν στο τέρμα της διαδρομής που έχει οριστεί από τον/την εκπαιδευτικό. Αν η μπάλα πέσει ή δεν ακουμπά σε όλους τους κώνους τότε η ομάδα επιστρέφει στο σημείο εκκίνησης και αρχίζει από την αρχή. Κερδίζει η ομάδα που φτάνει στο τέρμα πρώτη.</p> <p>Παραλλαγές/Προοδευτικότητα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αντί μπάλα βάζουν σακουλάκι. 2. Ατομική εργασία στις πιο μικρές τάξεις. Τα παιδιά να μεταφέρουν στην κορυφή του κώνου τους το σακουλάκι κάνοντας διάφορες διαδρομές. 3. Εργασία με ζευγάρια. Τα παιδιά στέκονται σε σειρά και μεταφέρουν πάνω στην κορυφή του κώνου το σακουλάκι μια ορισμένη διαδρομή, γυρίζουν πίσω και βάζουν το σακουλάκι στον κώνο του επόμενου παιδιού για να ξεκινήσει αυτό. Η πρόκληση είναι να μη χρησιμοποιήσουν χέρια. 	<p>Σχεδιάγραμμα</p>  <p>Εξοπλισμός: 4 κώνοι και 1 αφρώδης μπάλα ή 1 σακουλάκι για κάθε τετράδα.</p> <p>Σημεία Προσοχής για Ασφάλεια: Καθαρός χώρος, Αποστάσεις μεταξύ των ομάδων, Κώδικας Συμπεριφοράς/Αποδεκτές ενέργειες.</p> <p>Ερωτήσεις του/της Εκπαιδευτικού:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Με ποιο τρόπο θα πετύχουμε όλοι μαζί; ❖ Τι πρέπει να κάνουμε; ❖ Ποιες δυσκολίες αντιμετωπίσαμε; ❖ Πώς θα τις ξεπεράσουμε;

<h2>Το κόσμημα του δράκου</h2> <p>Δεξιότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Μετακινήσεις σε διάφορες κατευθύνσεις. ✓ Γρήγορο τρέξιμο. ✓ Πλάγιο γκάλοπ. 	<p>Στρατηγικές:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Βοηθούμε ο ένας τον άλλο για να επιτύχουμε τον στόχο μας. ✓ Σκεφτόμαστε και συζητούμε την στρατηγική που θα ακολουθήσουμε. ✓ Σκεφτόμαστε και συζητούμε τα εμπόδια που μπορεί να συναντήσουμε. <p>Επίπεδο 2, 3, 4</p>
<p>Οργάνωση: Εργασία σε ομάδες των πέντε με έξι παιδιών. Ένα παιδί είναι ο δράκος ο οποίος τοποθετεί τον κώνο του στο χώρο και πάνω βάζει μια αφρώδη μπάλα, το κόσμημα και στέκει κοντά της. Τα υπόλοιπα παιδιά βάζουν αριθμούς και μετά σχηματίζουν ένα κύκλο με τους κώνους τους με ακτίνα πέντε βημάτων από τον κώνο του δράκου και στέκονται το καθένα πίσω από τον κώνο του.</p> <p>Σκοπός του παιχνιδιού: Δυο παιδιά που φέρουν τους αριθμούς που φωνάζει ο δράκος πρέπει να συνεργαστούν για να του πάρουν το κόσμημα και να επιστρέψουν στη βάση τους προτού τους ακουμπήσει ο δράκος.</p> <p>Κανονισμοί: Ο δράκος προστατεύει το κόσμημα. Ο δράκος φωνάζει δυο αριθμούς, δυο παιδιά κάθε φορά. Ο δράκος ξεκινά να κυνηγά τα παιδιά από τη στιγμή που φεύγουν από τις βάσεις τους. Αν ο δράκος ακουμπήσει έστω και ένα από τα δυο παιδιά τότε η προσπάθεια των παιδιών τελειώνει και επιστρέφουν στη θέση τους. Αν φτάσουν στη βάση πριν τα ακουμπήσει ο δράκος κερδίζουν. Ο δράκος φωνάζει άλλους δυο διαφορετικούς συνδυασμούς αριθμών κάθε φορά. Σε τακτά χρονικά διαστήματα ο/η εκπαιδευτικός αλλάζει το δράκο.</p> <p>Παραλλαγές / Προοδευτικότητα: Αρχικά τα παιδιά παίζουν όλα χωρίς να φωνάζει ο δράκος αριθμούς. Όποιο ακουμπήσει ο δράκος «παγώνει». Αν παγώσουν όλα τα παιδιά κερδίζει ο δράκος.</p>	<p>Σχεδιάγραμμα</p>  <p>Εξοπλισμός: Κώνος για κάθε παιδί, αφρώδης μπάλα για κάθε ομάδα</p> <p>Σημεία Προσοχής για Ασφάλεια: Καθαρός χώρος, Αποστάσεις μεταξύ των ομάδων, Κώδικας Συμπεριφοράς/Αποδεκτές ενέργειες π.χ. Ακουμπούμε τους άλλους ελαφρά</p> <p>Ερωτήσεις Εκπαιδευτικού: Με ποιο τρόπο θα πετύχουμε μαζί με το ζευγάρι μας; Τι πρέπει να κάνουμε;</p>

