

ΣΤΟΧΟΙ:**Όλα τα παιδιά να:**

- 1.κρατούν τη ρακέτα σωστά (Σ1)
- 2.μεταφέρουν με ασφάλεια το μπαλόνι με τη ρακέτα τους όταν αυτό είναι τοποθετημένο πάνω στη ρακέτα (Σ1)
- 3.κτυπούν προς τα πάνω το μπαλόνι με τη ρακέτα συνεχόμενα, με διάφορους τρόπους (Σ1)
- 4.εκτελούν χτύπημα μπαλονιών με τη ρακέτα έχοντας το αντίθετο πόδι μπροστά (Σ1)
- 5.εκτελούν χτύπημα μπαλονιών με τη ρακέτα προς καθορισμένη περιοχή και στόχο
- 6.εργάζονται με το ζευγάρι τους (Σ6)

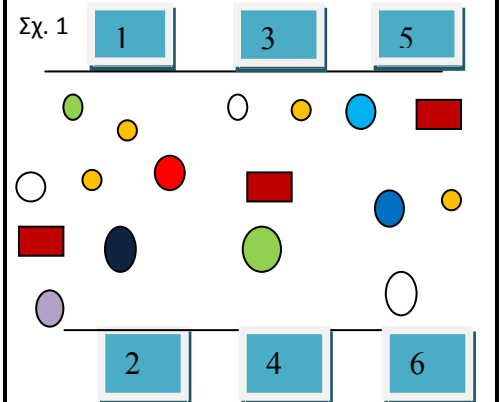

ΑΡ. ΜΑΘΗΤΩΝ: 25**ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ:**


Υλικά: 6 ατομικά στρώματα γυμναστικής ή 6 στεφάνια, 12 διακριτικά, , 20 κώνοι, 25 ρακέτες, 25 μπαλόνια , 25 αφρώδεις ή ελαφριές μπάλες του τένις, 24 στεφάνια, σημαδάκια,

Μέσα:

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ: ρακέτα, αναπήδηση, διατηρώ τον έλεγχο,

Χρόνος**Περιεχόμενο Μαθήματος****Σημεία Διδασκαλίας - Οργάνωσης**

4'	<p>Εισαγωγικό μέρος Συγκέντρωση σε κύκλο και Στοχοθεσία Ο/η εκπαιδευτικός συγκεντρώνει τα παιδιά σε κύκλο στο χώρο διεξαγωγής του μαθήματος και τονίζει ότι αναμένει να μάθουν να: 1)κρατούν τη ρακέτα σωστά, 2) μεταφέρουν έναν αντικείμενο στη ρακέτα μου, 3)κτυπούν ένα αντικείμενο με τη ρακέτα. Ο/η εκπαιδευτικός βάζει αριθμούς 1,2,3,4,5,6 στα παιδιά όπως βρίσκονται στον κύκλο. Έτσι, δημιουργούνται τυχαία 6 ομάδες, Ομάδα 1, 2, 3, 4, 5, 6.</p> <p>Αφόρμηση: Παιχνίδι: «Οι καλοί σερβιτόροι»</p> <p>Στόχος του παιχνιδιού: Τα παιδιά της κάθε ομάδας να μεταφέρουν όσα περισσότερα αντικείμενα/φαγητά (μπαλόνια, μπάλες από εφημερίδες, αφρώδεις μπάλες του τένις, σακουλάκια) στο στρώμα/τραπέζι.</p> <p>Κανόνες: 1.Ο κάθε μαθητής μπορεί να μεταφέρει ένα μπαλόνι κάθε φορά. 2. Απαγορεύεται κάποιος μαθητής να σπρώξει μπαλόνι που είναι στην κατοχή άλλου μαθητή. 3. Αν το μπαλόνι ή η μπάλα τους πέσει κάτω το βάζουν στην ρακέτα τους και συνεχίζουν το δρόμο τους. 4. Το παιχνίδι τελειώνει όταν όλα τα φαγητά βρίσκονται στα δυο τραπέζια.</p> <p>Νικήτρια: η ομάδα που έχει τα περισσότερα φαγητά στο τραπέζι της.</p> <p>Ο/η εκπαιδευτικός υπενθυμίζει το σωστό κράτημα της ρακέτας. Αναμένεται τα παιδιά να <u>μεταφέρουν τα αντικείμενα/φαγητά με το δίσκο/ρακέτα στο τραπέζι χωρίς να τους πέσει κάτω με περπάτημα ή τροχάδην.</u></p>	<p>25 ρακέτες είναι τοποθετημένες στον κύκλο, σε κυκλική διάταξη. Κάθε παιδί στέκεται στον κύκλο και έχει μπροστά του μια ρακέτα.</p> <p>Μπαλόνια, μπάλες από εφημερίδες, αφρώδης μπάλες του τένις, σακουλάκια είναι τοποθετημένα διάσπαρτα στο χώρο άθλησης. Ένα ατομικό στρώμα γυμναστικής βρίσκεται σε κάθε τελική γραμμή του χώρου άθλησης.</p> <p>Σχ. 1</p> 
6'	<p>Κύριο μέρος: Δεξιότητες / Έννοιες</p> <p>Δρ. 1: «Από το τηγάνι στο πιάτο» Ο/η εκπαιδευτικός παρακινεί τα παιδιά να βάλουν το φαγητό/αντικείμενο που έχουν μπροστά τους στο τηγάνι/κρεβατάκι. Τα <u>καλεί να εργάζονται με τη σειρά έτσι ώστε να κρατήσουν σωστά τη ρακέτα τους (στην άκρη και όπως κάνουν χειραψία) και να στείλουν με αυτή το αντικείμενο στο χώρο τους στο κρεβατάκι/στεφάνι.</u> Αναμένεται ότι τα παιδιά της: α. Ομάδας 1, 2: θα βάλουν το σακουλάκι στη ρακέτα και θα το πετάξουν/σπρώξουν με τη ρακέτα στο στεφάνι, β. Ομάδα 3, 4: θα βάλουν τις μπάλες από εφημερίδα στη ρακέτα και θα το πετάξουν/σπρώξουν με τη ρακέτα στο στεφάνι και 3.Ομάδα 5, 6: θα κρατούν το μπαλόνι με το ελεύθερο χέρι</p>	<p>Η κάθε ομάδα (4 παιδιά και μία 5 παιδιά) στέκεται 1,5μ απέναντι από το κρεβατάκι της. Η κάθε ομάδα έχει στο χώρο της ένα διαφορετικό αντικείμενο όπως παρακάτω: Ομάδα 1, 2: 4 σακουλάκια Ομάδα 3, 4: 4 μπάλες από εφημερίδα Ομάδα 5, 6: 4 μπαλόνια ή μπαλόνια με επένδυση</p> <p>Σχ. 2</p> 

6'	<p>στο αντίθετη πλευρά τους και θα κτυπήσουν με τη ρακέτα το μπαλόνι. Κάθε 2' λεπτά τα παιδιά αλλάζουν μετακινούμενοι μια θέση δεξιότερα σταθμό εργασίας π.χ. 1 στο 3, 3 στο 5, 5 στο 1 και έτσι ώστε να διαφοροποιήσουν την εργασία τους σύμφωνα με το αντικείμενο που θα έχουν μπροστά τους.</p> <p>ΠΡΟΣΟΧΗ: Ο/η εκπαιδευτικός επιβλέπει περισσότερο το κρεβατάκι με τον αριθμό 5 και 6 και εδώ προσπαθεί να βοηθήσει τα παιδιά να <u>εκτελέσουν οριζόντιο κτύπημα με ρακέτα πάνω στον μπαλόνι για να το στείλουν στο κρεβατάκι/στεφάνι.</u></p> <p>Δρ.2: «Μια μικρή βόλτα» Η κάθε ομάδα βρίσκεται στην αρχική της θέση π.χ. Ομάδα 1 στο κρεβατάκι 1. Τώρα τα παιδιά στέκονται στις 4 γωνίες στο κρεβατάκι. Έχουν στόχο να πάρουν μια βόλτα γύρω από το κρεβατάκι το αντικείμενο που έχουν στο κρεβατάκι τους: 1. με <u>περπάτημα και μεταφορά του ώστε να μην πέσει κάτω</u> 2. με <u>περπάτημα και συνεχόμενο κτύπημα προς τα πάνω</u></p> <p>Η μετακίνηση γίνεται προς τα δεξιά. Αφού τα παιδιά δουλέψουν και με τους δυο τρόπους αλλάζουν σταθμό εργασίας όπως προηγουμένως με το σύνθημα του/της εκπαιδευτικού. Αλλάζουν κάθε 2 λεπτά.</p> <p>Δρ.3: Παιχνίδι Τα παιδιά που στέκονται απέναντι στο κρεβατάκι γίνονται ζευγάρια Σχ.3. Ο/η εκπαιδευτικός τους αναφέρει ότι θα παίξουν ένα παιχνίδι και θα προσπαθήσουν με το ζευγάρι τους να ανταλλάσουν πάσες χωρίς το αντικείμενο να πέφτει στο ποτάμι/κρεβατάκι. Αφού τα παιδιά δουλέψουν στους τρεις σταθμούς εργασίας όπως προηγουμένως με το σύνθημα του/της εκπαιδευτικού. Αλλάζουν κάθε 2 λεπτά. Ο/η εκπαιδευτικός επιβλέπει περισσότερο το σταθμό 5, 6 έτσι ώστε να τονίζει το οριζόντιο κτύπημα του μπαλονιού με τη ρακέτα.</p>	<p><u>Τονίζεται:</u> -Το σωστό κράτημα της ρακέτας -Το κράτημα του μπαλονιού στο πλάι -Το τεντωμένο χέρι/ρακέτα πίσω -Το αντίθετο πόδι μπροστά</p> <p>Σχ.3 </p>
6'	<p>Δρ.4: Πάνω από τον κώνο/σχοινί Το προηγούμενο παιχνίδι συνεχίζεται με τον ίδιο τρόπο αυτή τη φορά με κώνο πάνω στο κρεβατάκι από τη μια πλευρά και από την άλλη με χαμηλό σχοινί ή αφρώδης πήχης στερεωμένος σε 2 στυλοβάτες (ύψος 80 εκ περίπου). Έτσι, τα παιδιά στα 3' λεπτά αλλάζουν σταθμό εργασίας αλλά από το 1 στο 2, από το 3 στο 4 και από το 5 στο 6.</p>	
4'	<p>Κλείσιμο Μαθήματος Τελική Δραστηριότητα: Παιχνίδι: «Στα καράβια» Στόχος: Οι καρχαρίες που είναι 5-6 παιδιά με πιατάκια κυνηγούν να πιάσουν τους ναύτες. Οι ναύτες προσπαθούν να ανέβουν στα καράβια/κρεβατάκια για να μην τους πιάσουν οι καρχαρίες. Παραμένουν στα κρεβατάκια μέχρι να μετρήσουν ως το 5 και μετά πέφτουν στη θάλασσα. Όταν ένας καρχαρίας πιάσει ένα ναυαγό τότε αλλάζουν ρόλους.</p>	
2'	<p>Συγκέντρωση σε κύκλο και Ανακεφαλαίωση Τα παιδιά μαζεύονται στον κύκλο, τη ρουτίνα συγκέντρωσης, και αναφέρουν τι έμαθαν στο μάθημα, απόψεις και συναισθήματα. Ο/η εκπαιδευτικός δίνει σύντομη ανατροφοδότηση, ετοιμάζονται, ντύνονται και γυρίζουν στην τάξη τους.</p>	
	<p>Αξιολόγηση: Συντρέχουσα και τελική με παρατήρηση</p>	