

**ΣΤΟΧΟΙ:****Όλα τα παιδιά να:**

- 1.κρατούν τη ρακέτα σωστά (Σ1)
- 2.μεταφέρουν με ασφάλεια το μπαλόνι με τη ρακέτα τους όταν αυτό είναι τοποθετημένο πάνω στη ρακέτα (Σ1)
- 3.κτυπούν προς τα πάνω το μπαλόνι με τη ρακέτα συνεχόμενα, με διάφορους τρόπους (Σ1)
- 4.συνεργάζονται με το ζευγάρι τους για να λύσουν ένα κινητικό πρόβλημα (Σ5)
- 5.διαφοροποιούν την προσπάθειά τους ανάλογα με το είδος του αντικειμένου(Σ2)

ΑΡ. ΜΑΘΗΤΩΝ: 25

**ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ:**

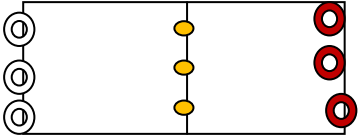
**Υλικά:** 26 ρακέτες, 9 μπαλόνια, 9 αφρώδεις μπάλες του τένις 9 σακουλάκια, 13 κόκκινα και 13 άσπρα πατάκια, 7 μπάλες της θάλασσας

**Μέσα:** -----

**ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ:** ρακέτα, μεταφέρω το μπαλόνι, κτύπημα της μπάλας με ρακέτα, διατηρώ τον έλεγχο, κρατώ σωστά τη ρακέτα,

**Χρόνος****Περιεχόμενο Μαθήματος****Σημεία Διδασκαλίας - Οργάνωσης**

3΄	<p><b>Εισαγωγικό μέρος</b> <b>Συγκέντρωση σε κύκλο και Στοχοθεσία</b> Ο/η εκπαιδευτικός συγκεντρώνει τα παιδιά σε κύκλο στο χώρο διεξαγωγής του μαθήματος και τονίζει ότι αναμένει να μάθουν να: 1)κρατούν τη ρακέτα σωστά, 2) μεταφέρουν έναν αντικείμενο στη ρακέτα μου, 3)κτυπούν ένα αντικείμενο με τη ρακέτα.</p>	<p>Περιμετρικά του χώρου άθλησης βρίσκονται οι ρακέτες. 8 ρακέτες έχουν τα μπαλόνια δεμένα με κλωστή 2 μ και στερεωμένα στη λαβή κάθε ρακέτας 8 ρακέτες έχουν δίπλα σακουλάκι και 8 αφρώδη μπαλίτσα του τένις</p>
6΄	<p><b>Αφόρμηση: Παιχνίδι Κινηγτό: «Η μαγική χειραψία»</b> <b>Ρόλοι:</b> Κινηγοί είναι 2 ή 3 παιδιά τα οποία κρατούν κόκκινο πιατάκι. Ελευθερωτές είναι 2 ή 3 παιδιά τα οποία περνούν βραχιόλι στο δυνατό τους χέρι το άσπρο πιατάκι <b>Στόχος:</b> Οι Κινηγοί προσπαθούν να ακουμπήσουν και να πιάσουν τα παιδιά. Όταν οι Κινηγοί πιάσουν ένα παιδί, αυτό κάθεται σε βαθύ κάθισμα. Τότε οι Ελευθερωτές προσπαθούν να ελευθερώσουν τα παιδιά κάνοντας χειραψία μαζί τους. Η χειραψία γίνεται με το χέρι που φοράει το βραχιόλι – πιατάκι. <b>Αλλαγή ρόλων:</b> Οι Κινηγοί και οι Ελευθερωτές αλλάζουν κάθε 2 λεπτά.</p>	<p>Ο/η εκπαιδευτικός δείχνει πως γίνεται η χειραψία με το δυνατό χέρι γιατί με τον ίδιο τρόπο τα παιδιά αργότερα θα κρατήσουν τη ρακέτα.</p>
2Χ3΄	<p><b>Κύριο μέρος: Δεξιότητες / Έννοιες</b> <b>Δρ. 1: «Ο καλύτερος/πιο προσεκτικός οδηγός»</b> Ο/η εκπαιδευτικός <u>προβληματίζει τα παιδιά και τα προτρέπει να πάρουν το δίπλωμα του καλύτερου/πιο προσεκτικού οδηγού και να χρησιμοποιήσουν το αμάξι/ρακέτα τους και να βρουν τρόπο να πάρουν βόλτα με ασφάλεια το αντικείμενο/επιβάτη τους στο χώρο.</u> Αναμένεται πως τα παιδιά θα <u>τοποθετήσουν το αντικείμενο πάνω στη ρακέτα και θα προσπαθήσουν να το μεταφέρουν στο χώρο χωρίς να φύγει από τη ρακέτα.</u> Ο/η εκπαιδευτικός εντοπίζει παιδιά και τα ενθαρρύνει να δείξουν στα υπόλοιπα τον τρόπο με τον οποίο παίρνουν βόλτα το αντικείμενο/επιβάτη τους με το αμάξι/ρακέτα τους. Στο σημείο αυτό <u>τονίζεται ο τρόπος και η ταχύτητα μετακίνησης του κάθε παιδιού έτσι ώστε το αντικείμενο να κάνει με ασφάλεια (χωρίς να φύγει από το αμάξι/ρακέτα) τη βόλτα του και ο τρόπος που πρέπει να κρατούν τη ρακέτα: 1. Το χέρι κρατά τη ρακέτα στην άκρη της σαν να κάνει χειραψία, 2. Το χέρι είναι τεντωμένο, 3. Η ρακέτα βλέπει τον ουρανό.</u> Στη συνέχεια, τα παιδιά ενθαρρύνονται να <u>διατηρήσουν το μπαλόνι πάνω στη ρακέτα και να το μεταφέρουν</u> προσέχοντας να είναι μακριά από τους άλλους οδηγούς και να κινούνται όπου υπάρχει άδειος χώρος.</p>	<p><u>Σε εξωτερικό χώρο:</u> τα μπαλόνια είναι δεμένα με κλωστή 2μ και στερεωμένα στη λαβή κάθε ρακέτας.</p>

4X3΄	<p><b>Δρ.2: «Οι μικροί μάγειροι»: Συνεχόμενα κτυπήματα με τη ρακέτα προς τα πάνω και ρίξιμο και υποδοχή με τα σακουλάκια</b></p> <p>Ο/η εκπαιδευτικός προβληματίζει τα παιδιά και τα καλεί να φτιάξουν με το τηγάνι τους «ποπ- κορν» και κρέπες όσοι έχουν σακουλάκι. Αναμένεται τα παιδιά να <u>κρατήσουν τη ρακέτα, στραμμένη προς τον ουρανό, και να εκτελέσουν συνεχόμενα κτυπήματα του μπαλονιού και της μπαλίτσας προς τα πάνω</u>. Κάποια παιδιά δείχνουν την προσπάθεια τους έτσι ώστε να <u>τονιστούν σημεία όπως: 1. το σωστό κράτημα της ρακέτας, 2. Το τεντωμένο ή λυγισμένο χέρι, 3. Το ύψος που πάει το μπαλόνι, 4. Ο ρυθμός, 5. η συνεχής οπτική επαφή με το μπαλόνι</u>. Τα παιδιά που κρατούν σακουλάκι σπρώχνουν το σακουλάκι προς τα πάνω και το υποδέχονται χωρίς να το κτυπούν.</p> <p>Στη συνέχεια, τα παιδιά ενθαρρύνονται να κτυπούν το μπαλόνι προς τα πάνω, συνεχόμενα,:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Με το δεξί χέρι</li> <li>2. Με το αριστερό χέρι</li> <li>3. Προσπαθώντας να κάνουν περισσότερα κτυπήματα από προηγούμενως</li> <li>4. Κτυπώντας το μπαλόνι μια από τη μια πλευρά της ρακέτας και μια από την άλλη πλευρά της ρακέτας</li> <li>5. Περπατώντας και</li> <li>6. Περπατώντας από την μια γραμμή του χώρου άθλησης προς την άλλη, τελική γραμμή</li> </ol> <p>Ο/η εκπαιδευτικός καλεί τα παιδιά να αναφέρουν <u>πως διαφοροποίησαν την κίνηση και την προσπάθειά τους</u> για κάθε αντικείμενο.</p> <p><b>Δρ.3: «Τα μπαλόνια και οι μπάλες χορεύουν»</b></p> <p>Ο/η εκπαιδευτικός προτρέπει τα παιδιά να <u>συνεργαστούν σε ζευγάρια</u> και να <u>κρατήσουν/χορέψουν όσο περισσότερο χρόνο μπορούν το μπαλόνι/μπάλα στον αέρα</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Με <u>κτύπημα με ρακέτα</u></li> <li>2. Με <u>κτύπημα με δάκτυλα, και με τα δυο χέρια</u></li> </ol> <p>Τα παιδιά γίνονται ζευγάρια. Κάθε ζευγάρι έχει ένα μπαλόνι. Τα παιδιά προσπαθούν να ανταλλάξουν πάσες κτυπώντας μια το ένα και μια το άλλο το μπαλόνι. Έχουν σκοπό το μπαλόνι να χορεύει ασταμάτητα, χωρίς να πέσει κάτω.</p> <p>Στο τέλος, ο/η εκπαιδευτικός ζητά από τα παιδιά να <u>αναφέρουν ομοιότητες και διαφορές για τα δυο είδη κτυπήματος</u>. Αναμένεται από τα παιδιά να αναφέρουν π.χ. έχουν τον ίδιο στόχο, ποιο είναι το πιο εύκολο κτύπημα και γιατί.</p>	<p><b>ΑΦΟΥ ΕΚΤΕΛΕΣΟΥΝ ΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ 1 ΚΑΙ 2 ΜΕΤΑ ΑΛΛΑΖΟΥΝ ΡΟΛΟΥΣ ΣΑΚΟΥΛΑΚΙΑ → ΜΠΑΛΟΝΙΑ → ΜΠΑΛΕΣ ΣΑΚΟΥΛΑΚΙΑ</b></p> <p><u>Οργάνωση:</u> Ο μισός αριθμός των παιδιών της τάξης παίζουν με δάκτυλα με μπάλες της θάλασσας και οι άλλοι μισοί με τις ρακέτες. Χρησιμοποιείται για κάθε ζευγάρι μια ρακέτα που έχει δεμένο μπαλόνι</p>
4΄	<p><b>Κλείσιμο Μαθήματος</b></p> <p><b>Τελική Δραστηριότητα: Παιχνίδι: «Τα αβγά του αγρότη»</b></p> <p><b>Ρόλοι:</b> Τα παιδιά είναι χωρισμένα σε 2 ομάδες, τους <u>κόκκινους αγρότες και τους άσπρους αγρότες</u>. Τα μπαλόνια, οι μπάλες, τα σακουλάκια παριστάνουν τα αβγά.</p> <p><b>Στόχος:</b> Το κάθε παιδί πρέπει με τη ρακέτα του να μεταφέρει με ασφάλεια τα μπαλόνια/αβγά στο κοτέτσι της ομάδας του (πιατάκι του). Ποιοι αγρότες θα καταφέρουν να σπάσουν λιγότερες φορές το αυγό τους; (Προτρέπειν τα παιδιά να μην βιάζονται). Όλα τα μπαλόνια/αβγά πρέπει να μπουν στα κοτέτσια. Τότε το παιχνίδι τελειώνει.</p> <p><b>Κανόνες:</b> 1.Ο κάθε μαθητής μπορεί να μεταφέρει ένα μπαλόνι κάθε φορά. 2. Απαγορεύεται κάποιος μαθητής να σπρώξει μπαλόνι που είναι στην κατοχή άλλου μαθητή. 3. Αν το μπαλόνι ή η μπάλα τους πέσει</p>	<p>Στη μια τελική γραμμή βάζουμε κόκκινα πιατάκια και στην άλλη τελική γραμμή βάζουμε άσπρα πιατάκια. Στη κεντρική γραμμή τοποθετούνται όλα τα υλικά και οι ρακέτες όλων των μαθητών.</p>  <p>Σχ.1</p>

3΄	<p>κάτω το βάζουν στην ρακέτα τους και συνεχίζουν το δρόμο τους.</p> <p><b><u>Παραλλαγή:</u></b> Το κάθε παιδί μπορεί να κτυπά προς τα πάνω με τη ρακέτα το μπαλόνι συνεχόμενα έτσι ώστε να πάρει το αβγό στο κοτέτσι ή να σπρώχνει και να υποδέχεται το σακουλάκι.</p> <p><b><i>Συγκέντρωση σε κύκλο και Ανακεφαλαίωση</i></b> Τα παιδιά μαζεύονται στον κύκλο, τη ρουτίνα συγκέντρωσης, και αναφέρουν τι έμαθαν στο μάθημα, απόψεις και συναισθήματα. Ο/η εκπαιδευτικός δίνει σύντομη ανατροφοδότηση, ετοιμάζονται, ντύνονται και γυρίζουν στην τάξη τους.</p>	
	<b>Αξιολόγηση:</b> Συντρέχουσα και τελική με παρατήρηση	