

CREATE
Creative Primary School Partnerships with Visual Artists



PROJECT

Δημιουργώ ένα όμορφο σχολείο – Λέω όχι στους βανδαλισμούς

Χώρα: ΚΥΠΡΟΣ

Πόλη: ΛΕΜΕΣΟΣ

Σχολείο: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΩ ΠΟΛΕΜΙΔΙΩΝ (ΚΑΡΜΙΩΤΙΣΣΑ)

Τάξη / Ηλικία: Δ, Ε, ΣΤ τάξεις, 9,10,11 χρονών

Εκπαιδευτικός: Αναστασία Καπαρή

Εικαστικός Καλλιτέχνης: Τζούλια Γεωργιάδου



ΣΚΕΠΤΙΚΟ

Οι μαθητές εμπλέκονται σε δημιουργική συνεργασία με την καλλιτέχνη Τζούλια Γεωργιάδου. Γνωρίζουν την καλλιτέχνη και την τεχνική της και προσπαθούν να δημιουργήσουν με ζωγραφική και κίνηση. Μέσα από τη δημιουργική αυτή δράση μαθητές, δασκάλα και καλλιτέχνης αλλά και γονείς προαιρετικά, εμπνέονται, διερευνούν, συνδημιουργούν εκφράζοντας συναισθήματα, βιώματα μέσω της Τέχνης. Μοιράζονται εικαστικές εμπειρίες, κάνοντας παρεμβάσεις στον χώρο του σχολείου με την ελπίδα να σταματήσουν οι βανδαλισμοί.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές μέσα από τη δημιουργική συνεργασία με την καλλιτέχνη:

- Γνωρίζονται με εγχώριους καλλιτέχνες/δημιουργούς και τις μορφές τέχνης που αντιπροσωπεύουν.
- Προσεγγίζουν και ερμηνεύουν τον κόσμο του καλλιτέχνη αναπτύσσοντας και δημιουργώντας ταυτόχρονα τη δική τους καλλιτεχνική έκφραση.
- Εκφράζουν συναισθήματα, εμπειρίες βιώματα μέσω της τέχνης.
- Αναπτύσσουν συναισθήματα αγάπης και ενθουσιασμού για την τέχνη και αντιλαμβάνονται ότι η τέχνη αποτελεί και μια μελλοντική επαγγελματική επιλογή.
- Αναπτύσσουν την κριτική τους σκέψη, αποκομίζουν πολύτιμες μαθησιακές εμπειρίες, γνώσεις και δεξιότητες.
- Αναπτύσσουν δεξιότητες επικοινωνίας, ομαδικότητας και επίλυσης προβλημάτων/συγκρούσεων .
- Ευαισθητοποιούνται και εμπλέκονται σε εικαστικές παρεμβάσεις «ζωντανεύοντας» τους χώρους του σχολείου, καταπολεμώντας τον βανδαλισμό και αναπτύσσοντας το αίσθημα του «ανήκειν».

ΜΑΘΗΜΑ 1 (Ε' τάξη - Art installation)

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Συνέντευξη με καλλιτέχνη
2. Βόλτα στη σχολική αυλή
3. Σύντομο βίντεο για τον καλλιτέχνη Gaudi
4. Συζήτηση για την τεχνική του μωσαϊκού
5. Δημιουργία ψηφιδωτών με χαρτί.
6. Συζήτηση για τα έργα

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το εισαγωγικό μάθημα είχε σκοπό τη γνωριμία με τον καλλιτέχνη και το Art Installation. Μετά από συζήτηση αποφασίστηκε να διακοσμηθούν οι εξωτερικές βρύσες στην αυλή του σχολείου με κεραμικά.



ΤΙΤΛΟΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΕΝΑ ΟΜΟΡΦΟ ΣΧΟΛΕΙΟ- ΛΕΩ ΟΧΙ ΣΤΟΥΣ
ΒΑΝΔΑΛΙΣΜΟΥΣ



Τα ψηφιδωτά των μαθητών

ΤΙΤΛΟΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΕΝΑ ΟΜΟΡΦΟ ΣΧΟΛΕΙΟ- ΛΕΩ ΟΧΙ ΣΤΟΥΣ ΒΑΝΔΑΛΙΣΜΟΥΣ



Συζήτηση

Τοποθετήθηκαν οι δημιουργίες στην πινακίδα και όλοι εξέφρασαν την άποψή τους. Σχολίασαν πως δεν δυσκολευτήκαν και πώς παρόλο που δεν είχαν συγκεκριμένο θέμα, το αποτέλεσμα ήταν ωραίο. Παρατήρησαν πως κάποια παιδιά σχημάτισαν σχήματα ενώ άλλα όχι. Εξέφρασαν την ανυπομονησία τους να φτιάξουν μωσαϊκά με κεραμικά και να μεταμορφώσουν τις βρύσες.

ΜΑΘΗΜΑ 2 (Ε' τάξη - Art installation)

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η δασκάλα και η καλλιτέχνης συναντήθηκαν με τους γονείς που ήρθαν να βοηθήσουν. Αποφασίστηκε να ληφθούν μέτρα ασφαλείας για την αποφυγή ατυχημάτων. Η καλλιτέχνης έδωσε οδηγίες για τη δημιουργία του ψηφιδωτού και δουλεύοντας όλοι μαζί με κέφι και ομαδικότητα άρχισε το art installation.





Οδηγίες

Η καλλιτέχνης έδωσε οδηγίες και γονείς και δασκάλα άρχισαν το μωσαϊκό. Τα παιδιά παρακολουθούσαν με προσοχή ανυπομονώντας να αρχίσουν δουλειά .

ΤΙΤΛΟΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΕΝΑ ΟΜΟΡΦΟ ΣΧΟΛΕΙΟ- ΛΕΩ ΟΧΙ ΣΤΟΥΣ
ΒΑΝΔΑΛΙΣΜΟΥΣ



Σχεδόν έτοιμες!!

Παρόλη την κούραση, κυριάρχησε ο ενθουσιασμός και η περηφάνια. Όλοι πρόσμεναν με αγωνία το επόμενο μάθημα για να τελειώσουν. Πολλοί μαθητές άλλων τάξεων ανέφεραν πως θα ήθελαν να συμμετέχουν. Φιλοφρονητικά σχόλια εκφράστηκαν και από δασκάλους και επισκέπτες του σχολείου.

ΜΑΘΗΜΑ3 (5^η τάξη/ Art installation)



Πότισμα

Η καλλιτέχνης περιέγραψε τη διαδικασία για το πότισμα του ψηφιδωτού.

ΤΙΤΛΟΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΕΝΑ ΟΜΟΡΦΟ ΣΧΟΛΕΙΟ- ΛΕΩ ΟΧΙ ΣΤΟΥΣ
ΒΑΝΔΑΛΙΣΜΟΥΣ



Πότισμα

Οι μαθητές με την καλλιτέχνη, τη δασκάλα και τους γονείς εθελοντές άρχισαν δουλειά. Λερώθηκαν πολύ αλλά ήταν διασκεδαστικό και είχαν όλοι αγωνία να δούν τελειωμένο το έργο.



Καθάρισμα

Οι μαθητές χρησιμοποιώντας σφουγγάρια και καθαρό νερό άρχισαν να τρίβουν με κυκλικές κινήσεις προσεχτικά τα κεραμικά καθαρίζοντας τον αρμό που περίσσευε ώστε να φανούν τα όμορφα χρώματα των κεραμικών και να καθαρίσει το μωσαϊκό.

ΤΙΤΛΟΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΕΝΑ ΟΜΟΡΦΟ ΣΧΟΛΕΙΟ- ΛΕΩ ΟΧΙ ΣΤΟΥΣ
ΒΑΝΔΑΛΙΣΜΟΥΣ



Λόγω έλλειψης χρόνου οι γονείς, η καλλιτέχνης και η δασκάλα συνέχισαν και την επόμενη ώρα βάφοντας τις υπόλοιπες επιφάνειες.

ART INSTALLATIONS ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΑΥΛΗ



ΜΑΘΗΜΑ 1 (Δ τάξη - Art performance)

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

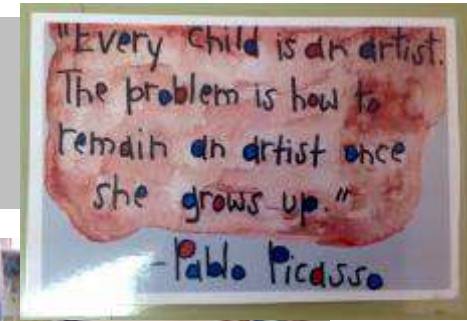
1. Συνέντευξη με καλλιτέχνη
2. Βίντεο με art performances
3. Συζήτηση για το τι είναι art performance
4. Γνωριμία με τον Jackson Pollock
5. Πρώτο δρώμενο στην αυλή
6. Συζήτηση/ ανατροφοδότηση

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Οι μαθητές της Δ' τάξης γνώρισαν την καλλιτέχνη Τζούλια Γεωργιάδου για πρώτη φορά και έγινε εισαγωγή στο art performance. Συζήτησαν για ιδέες παρουσίασης στον σχολικό χώρο.



ΜΑΘΗΜΑ 1 (Δ' τάξη)



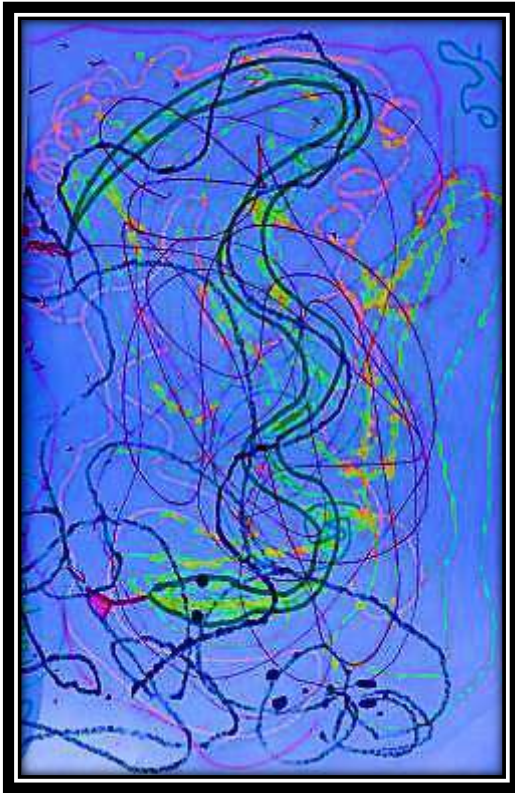
Οι μαθητές παρακολούθησαν βίντεο με παράσταση της Τζούλιας Γεωργιάδου και έκαναν ερωτήσεις. Επεξηγήθηκε η έννοια του art performance μπροστά σε θεατές και για το πώς ο performer δημιουργεί αυθόρμητα και απρογραμματίστα. Τα παιδιά δυσκολεύτηκαν να καταλάβουν πώς είναι εντάξει να δημιουργούν ελεύθερα στην τέχνη και να κάνουν και λάθη. Ένας μαθητής υπενθύμισε ένα γνωμικό του Πικάσο που είναι αναρτημένο στην τάξη και λέει « Ο πίνακας σου πρέπει να έχει λάθος για να είναι σωστός ».

ΤΙΤΛΟΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΕΝΑ ΟΜΟΡΦΟ ΣΧΟΛΕΙΟ- ΛΕΩ ΟΧΙ ΣΤΟΥΣ
ΒΑΝΔΑΛΙΣΜΟΥΣ



Δημιουργία έργων στην αυλή!!!

ΤΙΤΛΟΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΕΝΑ ΟΜΟΡΦΟ ΣΧΟΛΕΙΟ- ΛΕΩ ΟΧΙ ΣΤΟΥΣ
 ΒΑΝΔΑΛΙΣΜΟΥΣ



Τα παιδιά ενθουσιάστηκαν. Κινούνταν με χαρά στον χώρο ζωγραφίζοντας ελεύθερα. Στο τέλος έφθασαν μπροστά στο αρχικό χαρτί και συνειδητοποίησαν πως δεν μπορούσαν να το αναγνωρίσουν. Είχε αλλάξει κυριολεκτικά με τις προσθήκες που έκαναν οι υπόλοιποι. Κάθε δημιουργία ήταν αποτέλεσμα συνεργασίας. Είπαν πως τους άρεσαν τα χρώματα, οι παράξενες γραμμές και τα σχήματα που προέκυψαν. Κάποια παιδιά είπαν πως οι δημιουργίες ήταν αστείες, περίεργες, μοντέρνες, αυθόρμητες και πως θύμιζαν τους πίνακες του Jackson Pollock.

ΤΙΤΛΟΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΕΝΑ ΟΜΟΡΦΟ ΣΧΟΛΕΙΟ- ΛΕΩ ΟΧΙ ΣΤΟΥΣ
ΒΑΝΔΑΛΙΣΜΟΥΣ



Τα έργα τοποθετήθηκαν στην πινακίδα, στην αίθουσα της τέχνης. Οι μικροί δημιουργοί είπαν πως ένιωθαν χαρούμενοι, πιο ελεύθεροι να εκφράσουν συναισθήματα μέσω της τέχνης. Εξέφρασαν την ανυπομονησία τους να ξαναδουλέψουν με την Τζούλια Γεωργιάδου.

ΜΑΘΗΜΑ 2 (Δ' τάξη - Art performance)

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Γνωριμία γονιών με καλλιτέχνη
2. Παρακολούθηση βίντεο με art performances
3. Ζωγραφική σε ζευγάρια
4. Ζωγραφική με μουσική και χορό στην αυλή

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Γονείς και μαθητές αφού έκαναν κάποιες εικαστικές δραστηριότητες στην αίθουσα, βγήκαν στην αυλή όπου με συνοδεία μουσικής χόρεψαν και ταυτόχρονα άφησαν τη μουσική και την κίνηση να τους οδηγήσει σε εικαστική δημιουργία έξω στην αυλή. Το διάλειμμα συνέχισαν με θεατές άλλα παιδιά, δασκάλους και προσωπικό του σχολείου οι οποίοι στο τέλος δεν αντιστάθηκαν και τους έκαναν παρέα.



ΜΑΘΗΜΑ 2 (Δ' τάξη - Art performance)



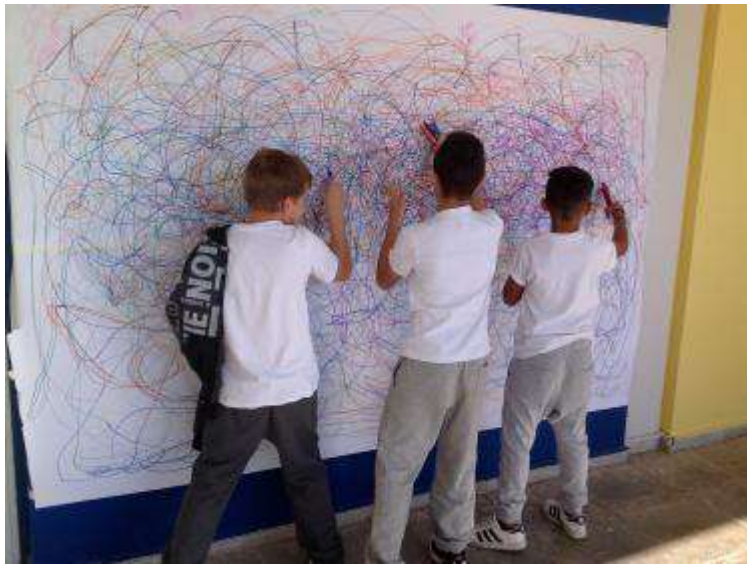
Βγήκαν στην αυλή και ετοίμασαν τα υλικά. Χαρτί στον τοίχο, χρωματιστοί μαρκαδόροι, μουσική και μεγάφωνο.

Ζέσταμα!!



Κατά την ετοιμασία των υλικών οι μαθητές ακούγοντας τη μουσική άρχισαν να κάνουν χορευτικές φιγούρες!!!

Κι άλλοι καλλιτέχνες!!



Άρχισαν να χορεύουν και να ζωγραφίζουν σε παρέες και ακούγοντας τη μουσική πλησίασαν οι πρώτοι θεατές.



Κι άλλοι εθελοντές!!



Παρόλο που κτύπησε το κουδούνι για διάλειμμα συνεχίστηκε η δημιουργία. Ήρθαν κι άλλα παιδιά και δάσκαλοι, η καθαρίστρια και η γραμματέας του σχολείου. Όλοι ήθελαν να δοκιμάσουν, γι' αυτό προστέθηκε και άλλο χαρτί.

ΜΑΘΗΜΑ 3 (Δ' τάξη - Art performance)

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Γνωριμία και συνέντευξη με την Χριστίνα Παπακυριάκου μια άλλη καλλιτέχνη.
2. Παρακολούθηση βίντεο art performance των δύο καλλιτεχνών.
3. Ετοιμασία υλικών.
4. Art performance μαθητών
5. Συζήτηση/ ανατροφοδότηση

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η Χριστίνα Παπακυριάκου μια νέα καλλιτέχνης, φίλη της Τζούλιας Γεωργιάδου, με την οποία κάνουν μαζί art performances επισκέφθηκαν το σχολείο μας. Οι δύο καλλιτέχνες, με τη χρήση επιδιασκοπίου, εμπλέκουν τα παιδιά σε μια πραγματικά μαγική δραστηριότητα.

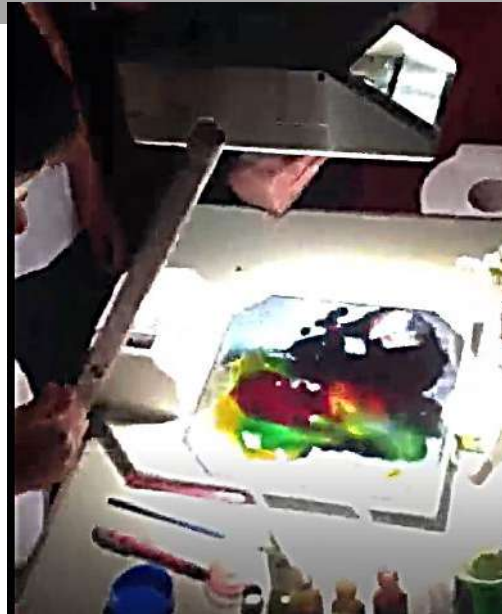


Ετοιμασίες



Έκλεισαν οι κουρτίνες, έσβησαν τα φώτα, ετοιμάστηκε το ύφασμα για την προβολή, το επιδιασκόπιο, η μουσική και τα χρώματα τροφίμων και ...

Πρώτες απόπειρες



Οι μαθητές άρχισαν δειλά δειλά να παίζουν με τις σκιές. Η Χριστίνα Παπακυριάκου έριξε μπογιά στη διαφάνεια μπροστά από το επιδιασκόπιο και η Τζούλια Γεωργιάδου άρχισε να χορεύει και να ζωγραφίζει με μαρκαδόρους στο ύφασμα προβολής.

Και η μαγεία αρχίζει!!!



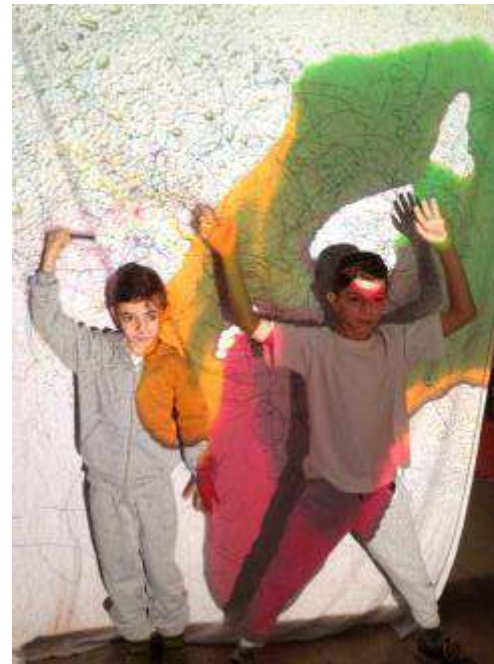
Οι μαθητές βρήκαν πολύ διασκεδαστική τη συγκεκριμένη τεχνική, γιατί καθώς χόρευαν, άλλαζαν τα σχήματα συνεχώς και είχαν αγωνία να τα προλάβουν και περιέργεια να δουν τι καινούργιο θα εμφανιζόταν. Προστέθηκαν και διάφανα δοχεία (γυάλινο μπουκάλι, πλαστική μπουκάλια) για ποικιλία.

Προβολή χρωμάτων, σχεδίων



Ανάλαβαν το επιδιασκόπιο οι μαθητές βάζοντας χρώματα και διάφανα σκεύη με την επίβλεψη των δύο καλλιτεχνών.

Σε τροχιά ανακάλυψης!!



Ξαφνικά τα παιδιά συνειδητοποίησαν πως τα χρώματα προβάλλονταν πάνω τους . Άρχισαν να ποζάρουν και να κάνουν τα αγάλματα. Τα σώματά τους ήταν χρωματισμένα και ήταν οι ίδιοι μέρος της δημιουργίας.

ΒΙΝΤΕΟ!!



Χαμένοι στο διάστημα...



Κάποια παιδιά είπαν πως τους θύμιζε το διάστημα, έβλεπαν πλανήτες, αστέρια και μετεωρίτες και προσπαθούσαν να τα πιάσουν. Παρίσταναν τους αστροναύτες, τους εξερευνητές και βγήκαν υπέροχες φωτογραφίες.

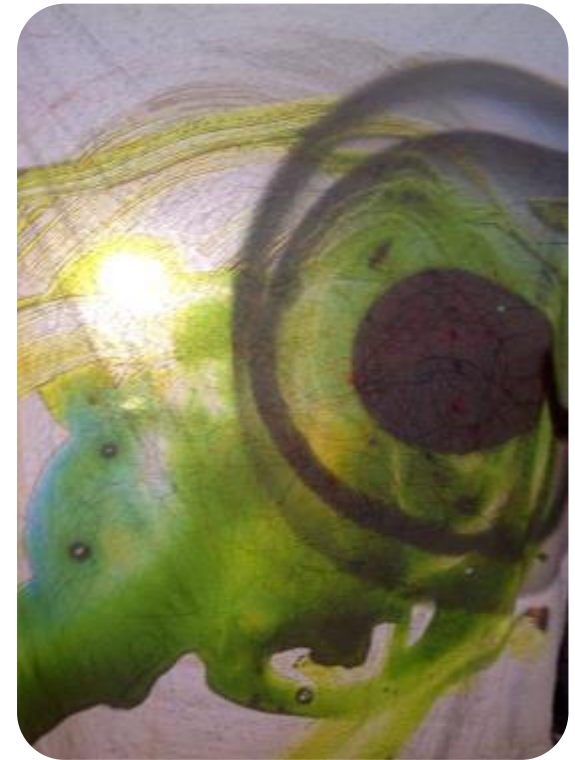
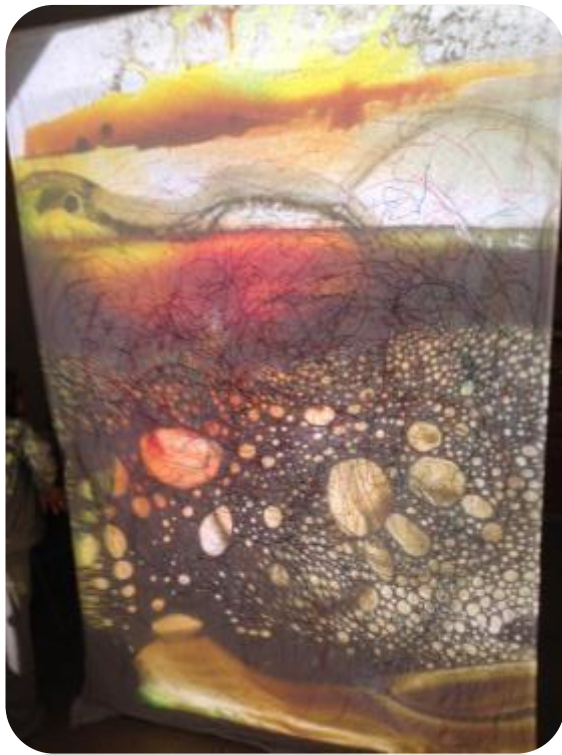
ΤΙΤΛΟΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΕΝΑ ΟΜΟΡΦΟ ΣΧΟΛΕΙΟ- ΛΕΩ ΟΧΙ ΣΤΟΥΣ
ΒΑΝΔΑΛΙΣΜΟΥΣ



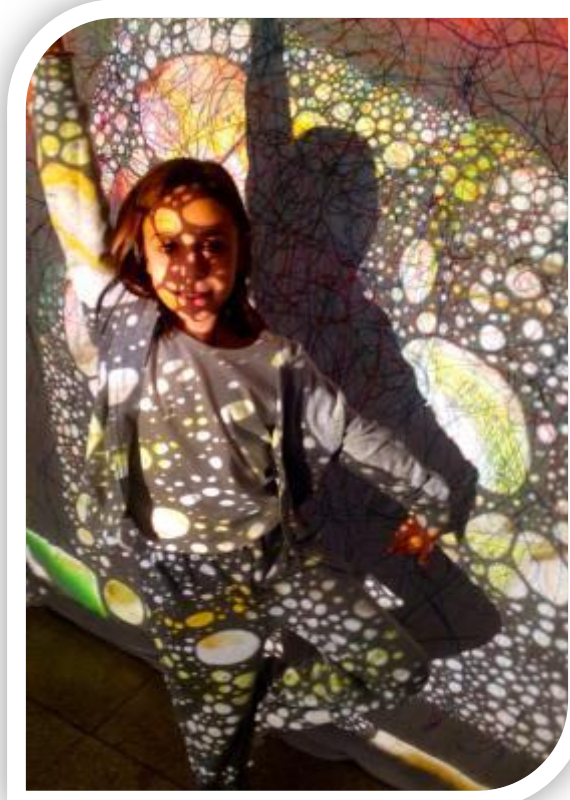
Χορεύοντας στο διάστημα!!!



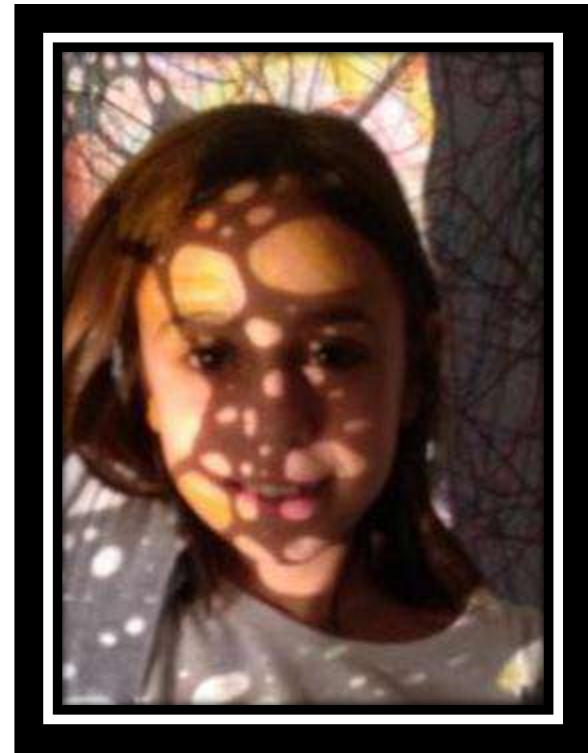
Απίθανα σουρεαλιστικά σχήματα και χρώματα!!



Τα παιδιά γίνονται πολύχρωμα ζωντανά αγάλματα!!!



Σουρεαλιστικά σχήματα και παράξενα χρώματα στα πρόσωπα!!!



ΜΑΘΗΜΑ 1 (ΣΤ' τάξη - Live painting)

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Συνέντευξη με την καλλιτέχνη.
2. Βίντεο με live painting performance.
3. Συζήτηση για το τι είναι live painting.
4. Εικαστική δραστηριότητα στην τάξη
6. Συζήτηση/ ανατροφοδότηση
7. Επίσκεψη στον χώρο της αυλής όπου θα γίνει το live painting performance.

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Οι μαθητές της Στ τάξης αφού γνωρίσουν την καλλιτέχνη και έρθουν σε επαφή με το live painting performance, κάνουν εισαγωγικές εικαστικές δραστηριότητες για να προετοιμαστούν για το τελικό έργο σε τοίχο της αυλής.



Τελικές συνεργατικές δημιουργίες



Ατομικές δημιουργίες των μαθητών



ΜΑΘΗΜΑ 2 (ΣΤ' τάξη - Live painting)

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Εικαστική δραστηριότητα
2. Ανακαλύπτω νέα μοτίβα
3. Εξάσκηση για το τελικό έργο
4. Συζήτηση/ ανατροφοδότηση

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Οι μαθητές δημιούργησαν με χρωματιστές σαπουνόφουσκες. Πειραματίστηκαν στα τετράδιά τους σχεδιάζοντας δικά τους μοτίβα. Τέλος έκαναν μια πρώτη δοκιμή Live painting στον τοίχο του σχολείου.



Σαπουνόφουσκες!!!



Τοποθετήθηκαν χρώματα τροφίμων
σε δοχεία για σαπουνόφουσκες!!!

Τοποθετήθηκε επίσης ένα μεγάλο
χαρτί στο τραπέζι και η Τζούλια
Γεωργιάδου άρχισε πρώτη.





Σαπουνόφουσκες!!



Χρωματιστές σαπουνόφουσκες έσπαζαν πάνω στο χαρτί δημιουργώντας όμορφους πολύχρωμους κύκλους. Όλοι ήθελαν να δοκιμάσουν.

Σαπουνόφουσκες!!



ΜΑΘΗΜΑ 3 (ΣΤ' τάξη - Live painting)

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Live art painting σε τοίχο του σχολείου
2. Συζήτηση

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Τα παιδιά δημιούργησαν μια υπέροχη ζωγραφιά σε τοίχο του σχολείου ζωγραφίζοντας ζωντανά μπροστά σε άλλα παιδιά που παρακολουθούσαν. Δεν είχαν θέμα ή περιορισμούς.



ΜΑΘΗΜΑ 3 (ΣΤ' τάξη - Live painting)



Οι δασκάλες βοηθούσαν παράλληλα.

ΜΑΘΗΜΑ 3 (ΣΤ' τάξη - Live painting)



ΜΑΘΗΜΑ 3 (ΣΤ' τάξη - Live painting)



Το τελικό έργο ήταν καταπληκτικό!! Ζωηρά χρώματα, παράξενα σχήματα και μοτίβα συνθέτουν μια υπέροχη τοιχογραφία που διακοσμεί το σχολικό κτίριο.

ΜΑΘΗΜΑ 3 (ΣΤ' τάξη - Live painting)



Οι μαθητές φωτογραφήθηκαν και έδωσαν αποχαιρετιστήρια κάρτα και δωράκια στην Τζούλια Γεωργιάδου.

