



Δράση κοινωνικού ακτιβισμού

Ιδέες και υλικό από τη Σολωμού Γεωργία - εκπαιδευτικό

Εκτόξευση αλληλεγγύης

Δράση κοινωνικού ακτιβισμού

Γνωστικό αντικείμενο: Αγωγή Υγείας

Α΄ τάξη

Θεματική ενότητα: Ανάπτυξη και ενδυνάμωση εαυτού

Υποενότητα: Συναισθηματική εκπαίδευση και αυτοεκτίμηση

Δείκτες επιτυχίας:

- Τα παιδιά να εισηγούνται να υλοποιούν δράσεις που προκαλούν συναισθήματα χαράς στο σπίτι, στην τάξη και στο σχολείο.

Θεματική ενότητα: Δημιουργία και βελτίωση κοινωνικού εαυτού

Υποενότητα: Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και υγιών διαπροσωπικών σχέσεων

Δείκτες επιτυχίας:

- Τα παιδιά να εισηγούνται και να εφαρμόζουν πρακτικές που προάγουν τη συνεργασία στο σχολείο και στο σπίτι.
- Να έχουν την ευκαιρία ανάπτυξης καλών σχέσεων με φίλους/φίλες, οικογένεια, ενήλικες, τρίτη ηλικία.

Β΄ τάξη

Θεματική ενότητα: Ανάπτυξη και ενδυνάμωση εαυτού

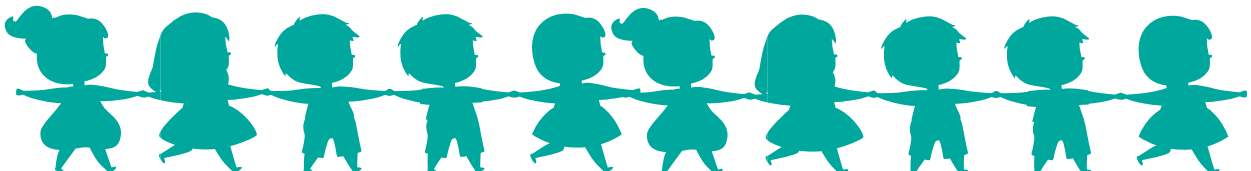
Υποενότητα: Αξίες ζωής

Δείκτες επιτυχίας:

- Τα παιδιά να περιγράφουν πράξεις αγάπης, υπευθυνότητας και τόλμης.
- Να εισηγούνται και να υλοποιούν πράξεις αγάπης, υπευθυνότητας και τόλμης.

Θεματική ενότητα: Ανάπτυξη ασφαλούς και υγιεινού τρόπου ζωής

Υποενότητα: Υγιεινός τρόπος και συνθήκες ζωής



Δείκτες επιτυχίας:

- Τα παιδιά να απολαμβάνουν ευχάριστες και υγιεινές συμπεριφορές στο σχολείο και στην κοινότητα.

Θεματική ενότητα: Δημιουργία και βελτίωση κοινωνικού εαυτού

Υποενότητα: Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και υγιών διαπροσωπικών σχέσεων

Δείκτες επιτυχίας:

- Τα παιδιά να έχουν την ευκαιρία ανάπτυξης καλών σχέσεων με φίλους/φίλες, οικογένεια, ενήλικες, τρίτη ηλικία.

Γ΄ τάξη

Θεματική ενότητα: Ανάπτυξη και ενδυνάμωση εαυτού

Υποενότητα: Συναισθηματική εκπαίδευση και αυτοεκτίμηση

Δείκτες επιτυχίας:

- Τα παιδιά να συνδέουν συμπεριφορές με συναισθήματα.

Δ΄ τάξη

Θεματική ενότητα: Ανάπτυξη και ενδυνάμωση εαυτού

Υποενότητα: Συναισθηματική εκπαίδευση και αυτοεκτίμηση

Δείκτες επιτυχίας:

- Τα παιδιά να περιγράφουν τι είναι ενσυναίσθηση και τη σημασία της στη ζωή.

Υποενότητα: Αξίες ζωής

Δείκτες επιτυχίας:

- Τα παιδιά να συνδέουν αξίες με σκέψεις, συναισθήματα και συμπεριφορές.

Θεματική ενότητα: Δημιουργία και βελτίωση κοινωνικού εαυτού

Υποενότητα: Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και υγιών διαπροσωπικών σχέσεων

Δείκτες επιτυχίας:

- Τα παιδιά να έχουν την ευκαιρία ανάπτυξης καλών σχέσεων με φίλους/φίλες, οικογένεια, ενήλικες, τρίτη ηλικία.

Ε΄ τάξη

Θεματική ενότητα: Ανάπτυξη ασφαλούς και υγιεινού τρόπου ζωής

Υποενότητα: Υγιεινός τρόπος και συνθήκες ζωής

Δείκτες επιτυχίας:

- Τα παιδιά να απολαμβάνουν ευχάριστες και υγιεινές συμπεριφορές στο σχολείο και στην κοινότητά τους.

Θεματική ενότητα: Δημιουργία και βελτίωση κοινωνικού εαυτού

Υποενότητα: Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και υγιών διαπροσωπικών σχέσεων

Δείκτες επιτυχίας:

- Τα παιδιά να έχουν την ευκαιρία ανάπτυξης καλών σχέσεων με φίλους/φίλες, οικογένεια, ενήλικες, τρίτη ηλικία.

Υποενότητα: Διαπολιτισμικότητα, αποδοχή και διαχείριση διαφορετικότητας

Δείκτες επιτυχίας:

- Τα παιδιά να εισηγούνται και να προβαίνουν σε πράξεις ή δράσεις που προάγουν την υγιή συνύπαρξη/συμβίωση των ατόμων στο σχολείο και στην κοινότητα.

Στ' τάξη

Θεματική ενότητα: Ανάπτυξη ασφαλούς και υγιεινού τρόπου ζωής

Υποενότητα: Υγιεινός τρόπος και συνθήκες ζωής

Δείκτες επιτυχίας:

- Τα παιδιά να απολαμβάνουν ευχάριστες και υγιεινές συμπεριφορές στο σχολείο και στην κοινότητά τους.

Θεματική ενότητα: Δημιουργία και βελτίωση κοινωνικού εαυτού

Υποενότητα: Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και υγιών διαπροσωπικών σχέσεων

Δείκτες επιτυχίας:

- Τα παιδιά να έχουν την ευκαιρία ανάπτυξης καλών σχέσεων με φίλους/φίλες, οικογένεια, ενήλικες, τρίτη ηλικία.

Η δράση είναι εμπνευσμένη από το βιβλίο «Ο φεγγαροσκεπαστής», του Eric Puybaret, εκδ. Διόπτρα. Ο/Η κάθε εκπαιδευτικός που θα αναλάβει να εκπονήσει τη δράση είναι ελεύθερος/ελεύθερη να χρησιμοποιήσει όποιο άλλο βιβλίο επιθυμεί φτάνει να καλλιεργεί την αξία της αλληλεγγύης, προσφοράς και καλοσύνης.

Αφήγηση παραμυθιού: <https://www.youtube.com/watch?v=qQZAsr68Y1o>



Στάδια εκπόνησης της δράσης

1


Διερευνώ

Τι είναι αλληλεγγύη;

2


Προβληματίζομαι

Πώς θα «εκτοξευθεί» η αλληλεγγύη στον κόσμο μας;

3


Καταγράφω

Ιδέες για δράσεις αλληλεγγύης που μπορώ να εκπονήσω με συμμαθητές/συμμαθήτριες, φίλους/φίλες, οικογένεια.

4


Ενημερώνω

Γονείς/κηδεμόνες του σχολείου για τη δράση και τους ζητώ αν και εφόσον χρειάζεται τη στήριξή τους. Μπορώ επίσης να ενημερώσω κι άλλα σχολεία με στόχο την εκπόνηση κοινών δράσεων.

5


Εκπονώ

Τις δράσεις που έχουμε αποφασίσει.

6


Αποστέλλω

Το σχετικό έντυπο (Παράρτημα 1) στο ektoxeusi@gmail.com.

7


Παραλαμβάνω

Το δίπλωμα συμμετοχής μου στη δράση.

8


Βάζω μπρος

Για την επόμενη δράση αλληλεγγύης και καλοσύνης!

Καλή εκτόξευση!



ΔΙΕΡΕΥΝΩ



“Μια καλή άσκηση για την καρδιά είναι να σκύψεις και να βοηθήσεις κάποιον να σηκωθεί”

John Andrew Holmes

Στάδιο 1: Διερευνώ

Υλικά: μερικά υφάσματα, μια πανσέληνος από χαρτόνι ή ό,τι άλλο υλικό θέλετε, καρτέλες ή post-it χαρτάκια για να γραφτούν τα μηνύματα, φεγγάρια σκορπισμένα στο πάτωμα, κομμένα στις διάφορες φάσεις του φεγγαριού (παράρτημα 1). Τα φεγγάρια και η πανσέληνος τοποθετούνται στην τάξη πριν να μπουν τα παιδιά.

Ενεργοποίηση

Τα παιδιά χορεύουν στον ρυθμό της μουσικής αναμεσα στα φεγγάρια. Πώς βρέθηκαν όλα αυτά τα φεγγάρια στην τάξη μας... Κάνουμε τα χέρια σαν τηλεσκόπιο και τα φέρνουμε μπροστά από τα μάτια μας. Περιπατούμε τώρα αργά, σκύβουμε και περιεργαζόμαστε το κάθε φεγγάρι. Είναι φεγγάρια σε όλες τις φάσεις...

Και αφού όσο κι αν τα περιεργαζόμαστε απάντηση στο πού βρέθηκαν δε βρίσκουμε ας παίξουμε μαζί τους. Τα βάζουμε στο κεφάλι και τα μεταφέρουμε, έπειτα στον ώμο και τέλος στην πλάτη. Και τώρα που μας διαπέρασε το φως τους... ας γίνουμε με το σώμα μας εμείς φεγγάρι.

Χωριζόμαστε σε ζευγάρια και παριστάνουμε μια από τις φάσεις του φεγγαριού. Τα παιδιά τώρα γίνονται ομάδες των τεσσάρων-πέντε ατόμων και τους δίνεται από ένα ύφασμα. Ένα παιδί από κάθε ομάδα αναλαμβάνει να σκεπάζει τα παιδιά, που έχουν ήδη γίνει ένα συμπαγές, αλληλέγγυο, ολοστρόγγυλο φεγγάρι, για να σχηματίζονται οι διάφορες φάσεις. Τα παιδιά ακολουθούν τις οδηγίες του/της εκπαιδευτικού:

- Φάση 1η –το παιδί καλύπτει ένα πολύ μικρό μέρος του φεγγαριού
- Φάση 2η-καλύπτει περισσότερο το φεγγάρι
- Νύχτα χωρίς φεγγάρι-καλύπτει ολόκληρο το φεγγάρι
- Νύχτα με πανσέληνο-ξεσκεπάζει το φεγγάρι.

Έπειτα προβληματίζουμε τα παιδιά αν θα μπορούσαν να κάνουν ένα τέτοιο επάγγελμα; Τα παιδιά εκφράζουν ελεύθερα τις απόψεις τους.

Πορεία μαθήματος

Ενημερώνουμε τα παιδιά ότι σήμερα, θα γνωρίσουμε ένα παιδί που κάνει αυτό το επάγγελμα. Μπορείτε να μαντέψετε το όνομά του; Είναι μια λέξη σύνθετη! Αποκαλύπτουμε το εξώφυλλο στα παιδιά και τα καλούμε να γυρίσουν την καρτέλα τους για να αλλάξει διάσταση και να γίνει εκτοξευτήρας που θα τους στείλει στο φεγγάρι για να μάθουν την ιστορία του φεγγαροσκεπαστή.

Με συνοδεία απαλής μουσικής διαβάζουμε το βιβλίο. Ακολουθούν ερωτήσεις όπως:

- Τι σας άρεσε στο βιβλίο; Τι σας έκανε εντύπωση;
- Ποια μηνύματα μας στέλνει η υπέροχη αυτή ιστορία; Κάθε μήνυμα που αναφέρουν τα παιδιά το καταγράφουν σε καρτέλες και έπειτα το στερεώνουν στην πανσέληνο που από πριν έχει τοποθετηθεί στην τάξη.

Πιθανά μηνύματα:

Όσες φορές κι αν αποτύχω δεν τα παρατώ.

Με τη φιλία και τη συνεργασία μπορούμε να κάνουμε θαύματα.

Κανένας άνθρωπος δεν είναι αόρατος όλοι μετράνε.

Να είσαι πάντα πρόθυμος/πρόθυμη να βοηθήσεις.

Εστιάζω στη λύση και όχι στο πρόβλημα.

Δείχνω ενσυναίσθηση και συμπαραστέκομαι σε αυτούς που με χρειάζονται.

Οι συμβολισμοί του βιβλίου

Ποιοι οι συμβολισμοί του βιβλίου; Τι συμβολίζει άραγε στην ιστορία μας το φεγγάρι; Συμβολίζει τα όνειρά και τους στόχους μας. Η χαμένη καραμέλα; Τις προκλήσεις, τις δυσκολίες που μπορεί να συναντήσουμε στην προσπάθειά μας να τα πραγματοποιήσουμε. Οι ήρωες/ηρωίδες που βοήθησαν τον Τιμολέοντα; Το υποστηρικτικό δίκτυο των ανθρώπων που μας στηρίζουν για να υλοποιήσουμε τα όνειρά μας.

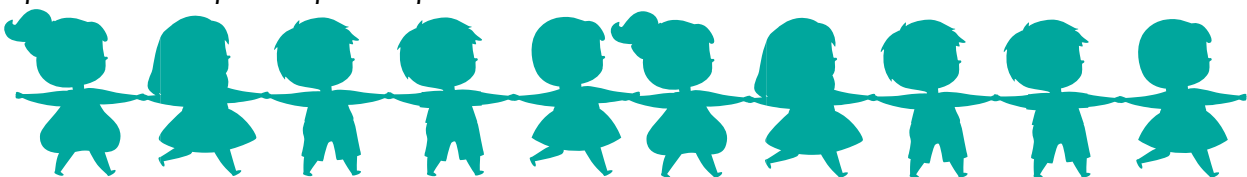
Η πανανθρώπινη αξία

Τους ήρωες του βιβλίου τους δένουν κοινές αξίες, κοινές υπερδυνάμεις. Ποιες άραγε είναι αυτές! Ας ξεκινήσουμε από την κορυφαία. Ποια να είναι άραγε; Ψάχνουμε μια λέξη που ξεκινά από άλφα... Όταν οι άνθρωποι ενώνονται, βοηθούν, στηρίζουν και συμπαραστέκονται, δείχνουν ενσυναίσθηση, καλοσύνη και αγάπη ο ένας στον άλλο. Ποια λέξη λέτε να είναι; Τα παιδιά αναφέρουν ελεύθερα τις ιδέες του και έπειτα καταλήγουμε ότι η λέξη που ψάχνουμε είναι η **ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ**.

- Η 20η Δεκεμβρίου έχει οριστεί ως Διεθνής Ημέρα Ανθρώπινης Αλληλεγγύης, θεωρώντας ότι η αλληλεγγύη είναι μια από τις θεμελιώδεις και παγκόσμιες αξίες που πρέπει να διέπει τις σχέσεις μεταξύ των ανθρώπων (Παράρτημα 2, περισσότερες πληροφορίες για την αξία της αλληλεγγύης).
- Έχετε ξανακούσει την αξία αυτή; Πού; Στόχος μας από τώρα και στο εξής είναι όχι μόνο να τη βάλουμε στο λεξιλόγιό μας αλλά να την εντάξουμε και στη ζωή μας με πράξεις.
- Εξηγούμε την ετυμολογία της λέξης! Από ποιες άραγε αρχαίες ελληνικές λέξεις αποτελείται η αλληλεγγύη: αλλήλων+εγγύς, δηλαδή ο ένας κοντά στον άλλο.
- Μπορείτε να σκεφτείτε και να μοιραστείτε φορές που δείξατε αλληλεγγύη σε ανθρώπους, ζώα ή στο περιβάλλον; Υπήρξαν φορές που ενωθήκατε με άλλους ανθρώπους, γίνατε «σκαλιά» για να δείξετε αλληλεγγύη;

Παιχνίδι με τα συναισθήματα

Πώς μας κάνει η έκφραση αλληλεγγύης να νιώθουμε; Τι συναισθήματα προκαλεί στο άτομο που την εκφράζει αλλά και σε αυτόν που τη δέχεται; Το παιδί που θέλει να εκφράσει το συναίσθημα γίνεται ηθοποιός και τα υπόλοιπα παιδιά θεατές που καλούνται να το αναγνωρίσουν. Το παιδί ηθοποιός κρατά μπροστά του ένα ύφασμα με το οποίο καλύπτει το πρόσωπο. Όταν το ύφασμα κατέβει, φανερώνεται το πρόσωπο με την έκφραση του συγκεκριμένου συναισθήματος. Την έκφραση του συναισθήματος μπορούν να αναλάβουν περισσότερα από ένα παιδιά.



Φεγγαρόσταλτες αξίες

Ποιες άλλες αξίες χαρακτηρίζουν τους ήρωες της ιστορίας μας;

Αξίες που πιθανόν να ακουστούν εκτός από την αλληλεγγύη είναι η καλοσύνη, η ενσυναίσθηση, η συμπόνια, η προσφορά, η συνεργασία, η συμπαράσταση, η γενναιοδωρία, η ενότητα, η επιμονή, η προσπάθεια, η στήριξη, η βοήθεια, η φιλία, η αγάπη, η θετικότητα, η ελπίδα, ο πειραματισμός, ο σεβασμός. Η κάθε αξία καταγράφεται και σε μια καρτέλα. Αν τα παιδιά δυσκολεύονται να εντοπίσουν την αξία με τον πιο πάνω τρόπο, μπορούμε να πούμε παραδείγματα ή να επεξηγήσουμε την αξία και τα παιδιά να την ονομάζουν, π.χ. Ψάχνω μια αξία που έχουν όσοι άνθρωποι ξέρουν να μπαίνουν ο ένας στη θέση του άλλου - ενσυναίσθηση.

Όταν όλες οι αξίες καταγραφούν σε καρτέλες, τα παιδιά γίνονται σκάλα, πέφτοντας στο πάτωμα και κρατώντας τα πόδια το ένα του άλλου. Ένα παιδί κάθε φορά γίνεται ο φεγγαροσκεπαστής, «ανεβαίνει» τη σκάλα πηδώντας προσεκτικά ανάμεσα στα υπόλοιπα παιδιά και στερεώνει τις αξίες στο φεγγάρι της τάξης. Εναλλακτικά φτάνοντας στην κορυφή της ανθρώπινης σκάλας το παιδί-φεγγαροσκεπαστής μπορεί να φωνάζει: «φεγγαράκι μου έρχομαι με...» και να συμπληρώνει μια αξία.

Επειδή αυτές οι αξίες μας «στέλνουν» στο φεγγάρι θα τις ονομάσουμε από τώρα και στο εξής «φεγγαρόσταλτες» μιας και είναι αξίες που μας κάνουν καλύτερους και σπουδαιότερους ως ανθρώπους.

Μια σκάλα στην τάξη μας

Μια άλλη ιδέα για την πιο πάνω δραστηριότητα είναι να τοποθετηθεί στην τάξη μια σκάλα. Τα παιδιά παρατάσσονται κάτω από αυτή ακουμπώντας ο ένας τον ώμο του άλλου. Κάθε φορά το παιδί-φεγγαροσκεπαστής ανεβαίνει στη σκάλα, φωνάζει την αξία του και έπειτα τη στερεώνει σε ένα σημείο της σκάλας.

Κλείσιμο

Παιχνίδι: "ο κρατήρας"

Ο κρατήρας είναι ένα παιχνίδι που προάγει τη συνεργασία. Τα παιδιά στέκονται σε κύκλο γύρω από έναν κρατήρα. Κάθε φορά ένα παιδί πρέπει να μετακινηθεί να κάνει τον γύρω πατώντας στα κενά διαστήματα ανάμεσα στα παιδιά. Καθώς περνά, τα παιδιά πρέπει να τον βοηθήσουν να «περιστραφεί» χωρίς να πέσει στο «κενό» κέντρο-κρατήρα. Στόχος το παιδί να ολοκληρώσει τον γύρω με ασφάλεια, φτάνοντας στην αρχική του θέση.

Προβληματίζουμε τα παιδιά τι μπορεί να συμβολίζει ο κρατήρας. Ο κρατήρας συμβολίζει τις δυσκολίες, τις προκλήσεις της ζωής. Τις αναποδιές που ίσως συναντήσουμε στον δρόμο μας για υλοποίηση των στόχων μας και πραγματοποίηση των ονείρων μας. Τι άραγε μπορεί να μας το κάνει πιο εύκολο; Η στήριξη, η βοήθεια από τους/τις φίλους/φίλες και την οικογένειά μας. Το «μαζί» μπορεί να μας «εκτοξεύσει» στο «φεγγάρι μας».

Ιδέα για εργασία στο σπίτι

Καλούμε τα παιδιά να φτιάξουν τρισδιάστατα σκάλες, με ό,τι υλικό θέλουν και να γράψουν στα σκαλοπάτια τους τις «φεγγαρόσταλτες» αξίες που συζητήθηκαν στο μάθημα. Μπορούν βέβαια να συμπληρώσουν κι άλλες δικές τους αξίες (παράρτημα 3).





ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΖΟΜΑΙ



“Μη βοηθάς να αφήσουν κάτω το φορτίο αλλά βοήθα να το κουβαλήσουν”

Πυθαγόρας

Στάδιο 2 Προβληματίζομαι

Ενεργοποίηση

Προβληματίζουμε τα παιδιά ρωτώντας τα πώς μπορούμε να βάλουμε τον κόσμο μας σε τροχιά αλληλοβοήθειας, στήριξης, καλοσύνης, αγάπης και προσφοράς, πετυχαίνοντας όλοι και όλες μαζί «εκτόξευση» αλληλεγγύης. Τα παιδιά εκφράζουν ελεύθερα τις απόψεις τους και έπειτα τα καλούμε να ξαπλώσουν στο θρανίο ή στο πάτωμα με κλειστά τα μάτια. Αφήνουμε στο πάτωμα έναν φάκελο με το γράμμα του φεγγαροσκεπαστή προς τα παιδιά και ένα αυτοσχέδιο τηλεσκόπιο.

Απαλή μουσική

Ο Walt Disney είτε αν μπορείς να το ονειρευτείς, μπορείς και να το κάνεις. Ας κλείσουμε τα μάτια λοιπόν κι ας ονειρευτούμε έναν κόσμο αλληλεγγύης, καλοσύνης και αγάπης.

«Είναι φορές που στη ζωή συμβαίνουν θαύματα. Είναι φορές που οι άνθρωποι ενώνονται, γίνονται σκάλα για να φτάσουν στο φεγγάρι, να πετύχουν τα δύσκολα, τα μεγάλα, τα σπουδαία, τα αδύνατα! Είναι φορές που οι άνθρωποι με τα λόγια και τις πράξεις τους γίνονται αγάπη και προσφορά και αλληλεγγύη και καλοσύνη και ενσυναίσθηση και φως...

Γιατί το καλό είναι το φως που κουβαλάς μέσα σου, κι ειν' η δύναμή του απίστευτη κάθε φορά που το απλώνεις απλόχερα. Όσο περνάει από άνθρωπο σε άνθρωπο τόσο μεγαλώνει, τόσο απλώνεται. Το καλό μεγαλώνει μόνο όσο το μοιράζεσαι! Ας γίνουμε η σκάλα που θα απλώσει φως στον κόσμο μας!»

Πορεία μαθήματος

Τα παιδιά ανοίγουν τα μάτια και τα προβληματίζουμε πώς να βρέθηκε άραγε ο φάκελος στο πάτωμα της τάξης. Ζητάμε από κάποιο παιδί να τον ανοίξει και να διαβάσει το γράμμα μεγαλόφωνα (παράρτημα 4). Εναλλακτικά μπορούμε να βάλουμε το [ηχητικό με το γράμμα](#)

«Φίλοι και φίλες μου σας χαιρετώ,

Σας ευχαριστώ που μάθατε την ιστορία μου. Εύχομαι να σας άρεσε μα προπάντων να σας ενέπνευσε για δράση. Θα διερωτάστε τι εννοώ. Είδατε στη δική μου περίπτωση όταν αντιμετώπισα το τεράστιο πρόβλημα τι συνέβηκε. Πόσοι άνθρωποι ένωσαν τις ιδέες τους, την αγάπη τους για να με βοηθήσουν αλλά και για να βοηθήσουν τον κόσμο μας μιας και χωρίς φεγγαροσκεπαστή δε θα είχαμε πλέον τις φάσεις του φεγγαριού.

Τελευταία είμαι πολύ στεναχωρημένος! Βλέπετε τόσες ώρες μοναξιάς μου δίνουν την ευκαιρία να παρατηρώ με το τηλεσκόπιο μου τη γη και τι συμβαίνει σε αυτή... Η καρδιά μου πονά... Βλέπω να συμβαίνουν τόσα και να μην μπορώ να βοηθήσω.

Τι λέτε μιας κι εγώ είμαι μακριά, να αναλάβετε εσείς δράση; Μαζί με το γράμμα, σας έχω στείλει ένα χειροποίητο τηλεσκόπιο. Το ονόμασα «τηλεσκόπιο ανίχνευσης αναγκών»! Καλό θα ήταν, χρησιμοποιώντας τη φαντασία σας, να φτιάξετε κι άλλα για να έχετε το κάθε παιδί το δικό του. Με το τηλεσκόπιο σας θα ήθελα να κοιτάξετε προσεκτικά στην τάξη, στο σχολείο, στη γειτονιά, στην πόλη, στη χώρα και στον κόσμο μας για να εντοπίσετε ανάγκες που υπάρχουν, προβλήματα που περιμένουν λύση. Μαζί με την τάξη ή το σχολείο σας συμφωνείτε ποια ή ποιες θεωρείτε πιο απαραίτητη/ες να καλυφθεί/ούν και συνεργαστείτε για να γίνετε «σκάλα» αλληλεγγύης και φιλίας για να την/τις καλύψετε. Εγώ «καλύπτω» το φεγγάρι κι εσείς «καλύπτετε» ανάγκες! Ας ενώσουμε τάξεις και σχολεία τις σκάλες μας για να πετύχουμε όλες/οι μαζί «εκτόξευση» αλληλεγγύης στον κόσμο μας μιας και το καλό μεγαλώνει όσο το μοιράζεσαι».

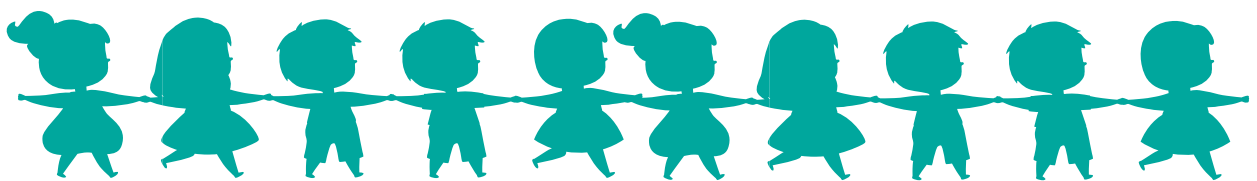
Ωρα για δράση λοιπόν! Τι λέτε παιδιά να συμμετέχουμε στην «επιχείρηση εκτόξευση αλληλεγγύης»; Ο φεγγαροσκεπαστής μας δείχνει τον δρόμο και τον τρόπο.

Καλούμε τα παιδιά να φτιάξουν και να φιλοτεχνήσουν, το δικό τους αυτοσχέδιο τηλεσκόπιο και να το φέρουν μαζί τους στο επόμενο μάθημα! Ένας εύκολος τρόπος είναι με χαρτί Α4. Αφού το διακοσμήσουν, το τυλίγουν και του δίνουν μορφή χωνιού.

Κλείσιμο μαθήματος

Με τη συνοδεία μουσικής, ζητούμε από τα παιδιά να φτιάξουν την πιο ψηλή, φιλική, αλληλέγγυα ανθρώπινη σκάλα στο πάτωμα. Σε περίπτωση που θα συμμετάσχουν στη δράση κι άλλες τάξεις η σκάλα μπορεί να δημιουργηθεί με όλα τα παιδιά στην αυλή του σχολείου.

Η σκάλα φωτογραφίζεται και τυπώνεται, μιας και θα τη χρειαστούμε για το επόμενο μάθημα (παράρτημα 5).





ΚΑΤΑΓΡΑΦΩ ΙΔΕΕΣ ΓΙΑ ΔΡΑΣΕΙΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ



“Το να βοηθάς τους συνανθρώπους σου είναι ωραίο, αλλά μόνο όταν γίνεται με χαρά, με όλη σου την καρδιά και με ελεύθερο πνεύμα”

Pearl Buck

Στάδιο 3 Καταγράφω ιδέες για δράσεις αλληλεγγύης

Ενεργοποίηση

Τα παιδιά κρατώντας τα τηλεσκόπιά τους και με τη συνοδεία μουσικής περπατούν ρυθμικά και προσπαθούν συμβολικά να «ανακαλύψουν» ανάγκες! Έπειτα παίζουν με το τηλεσκόπιο τους, το ρίχνουν όσο πιο ψηλά μπορούν. Περπατούν, το ανταλλάζουν με άλλων παιδιών και ξαναπροσπαθούν να ανακαλύψουν ανάγκες. Μάλιστα βγαίνουν και εκτός τάξης για εξονυχιστικό έλεγχο και στο σχολείο.

Μπορούμε επίσης να οργανώσουμε και ανίχνευση αναγκών με τα τηλεσκόπιά μας και στη γειτονιά.

Πορεία μαθήματος

Παρακολουθούμε το [βίντεο](#) και ακολουθεί συζήτηση για το τι έκανε εντύπωση στα παιδιά.

Ακολούθως τα καλούμε να μουν σε τροχιά αλληλεγγύης και καλοσύνης και μέσα από τις δράσεις που θα εκπονήσουν να αρχίσουν να συμπεριφέρονται όπως τα πρόσωπα που εμφανίζονται στο βίντεο. Το «φως» όσο περνάει από άνθρωπο σε άνθρωπο, τόσο μεγαλώνει, τόσο απλώνεται. Ας ενώσουμε λοιπόν δυνάμεις για να «πλημμυρίσουμε» τον κόσμο μας με «φως».

Καταγράφω ιδέες για δράσεις αλληλεγγύης

Τα παιδιά σε ομάδες συζητούν για ποιες ανάγκες θα συνεργαστούν για να τις καλύψουν. Έπειτα καταγράφουν ιδέες για δράσεις, μικρές και μεγάλες με τις οποίες θα το πετύχουν. Σημαντικό να κατανοήσουν ότι και η πιο μικρή πράξη αλληλεγγύης και καλοσύνης μετρά. Οι δράσεις μπορεί να αφορούν τον άνθρωπο, τα ζώα, το περιβάλλον.

Πριν ξεκινήσει η καταγραφή καλό θα ήταν να συζητήσουμε για οργανώσεις αλληλεγγύης. Οργανώσεις που «ψηλώνουν» τον κόσμο μας και που θα μπορούσαμε να ενισχύσουμε το έργο και την προσπάθειά τους για έναν καλύτερο κόσμο.

Παραδείγματα οργανώσεων:

Ελλάδα: Τοίχος καλοσύνης, Action Aid, Make a wish, Δεσμός, Φλόγα, Δείπνο Αγάπης, A Little Shelter.

Κύπρος: Ερυθρός Σταυρός, Παγκύπριο Συντονιστικό Συμβούλιο Εθελοντών, Μικροί εθελοντές, Μικροί Ήρωες, Ένα Όνειρο μια Ευχή, Ίδρυμα Αλκίνοος Αρτεμίου, Φωλιά Αγάπης, Dr. Yiota Demetriou Foundation, Panos Foundation, Sophia για τα παιδιά.

Λίστα ιδεών για δράσεις:

- Φτιάχνουμε κάρτες ευγνωμοσύνης για άτομα του σχολείου, της γειτονιάς και της πόλης μας που θέλουμε να πούμε ευχαριστώ.
- Τα μεγάλα παιδιά του σχολείου οργανώνουν πιτζαμοβιβλιοπάρτι και διαβάζουν ιστορίες στα πρωτάκια του σχολείου.

- Γινόμαστε ανάδοχοι νονοί/νονές για παιδιά σε δομές, μέσω του ομώνυμου προγράμματος του «Τοίχου Καλοσύνης» προσφέροντας δώρα για τα παιδιά αυτά, το Πάσχα. • Φροντίζουμε το πάρκο της γειτονιάς μας. Το καθαρίζουμε από σκουπίδια και ποτίζουμε τα δέντρα.

Αλληλεγγύη στο περιβάλλον μας!

- Προσφέρουμε συντροφιά και χαρά στο ΚΑΠΠ της γειτονιάς.
- Οργανώνουμε αιμοδοσία στο σχολείο.
- Προσφέρουμε τροφή, φάρμακα και κουβέρτες στα αδέσποτα του κοντινού καταφυγίου. Βοηθάμε στο λούσιμο τους. Τα παίρνουμε περίπατο. Αλληλεγγύη στα ζώα!
- Γινόμαστε ανάδοχοι παιδιού της Action Aid.
- Μαζεύουμε είδη πρώτης ανάγκης για οικογένεια της γειτονιάς που τα χρειάζεται.
- Καθαρίζουμε τη γειτονιά ή σημεία της πόλης μας που διαπιστώσαμε ότι έχουν πολλά σκουπίδια.
- Μαζεύουμε παιχνίδια και είδη πρώτης ανάγκης για χώρους υποδοχής προσφύγων.
- Συλλέγουμε κασκόλ και κουβέρτες για τους άστεγους συνανθρώπους μας του «Δείπνου Αγάπης».

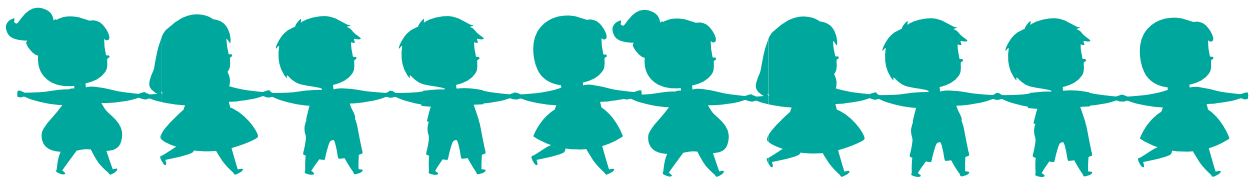
Οι ομάδες ανακοινώνουν τις ιδέες τους και η τάξη καταλήγει ποια/ποιες θα υλοποιήσει. Οι τάξεις που συμμετέχουν στην «εκτόξευση αλληλεγγύης», μπορούν να εισηγηθούν κάποια δράση να εκπονηθεί από ολόκληρο το σχολείο.

Κλείσιμο

Αφού καταλήξουμε ως τάξη/σχολείο ποιες δράσεις θα υλοποιήσουμε, παρουσιάζουμε τη φωτογραφία με τη σκάλα των παιδιών από το προηγούμενο μάθημα. Στη φωτογραφία, στερεώνουμε στην κορυφή της ανθρώπινης σκάλας μια πανσέλινο. Μέσα σ' αυτήν σημειώνουμε τη δράση για την οποία θα ενώσουμε δυνάμεις για να την πετύχουμε.

Τους υπενθυμίζουμε ότι με τις δράσεις μας, θα επιδιώξουμε να πετύχουμε «εκτόξευση αλληλεγγύης» στον κόσμο μας. Παράλληλα τα ενημερώνουμε ότι θα συμμετέχουμε σε μια ευρύτερη προσπάθεια που γίνεται για τη μεγαλύτερη «εκτόξευση αλληλεγγύης» που έγινε ποτέ με στόχο να εκπονήσουμε όλες και όλοι μαζί όσο το δυνατό περισσότερες πράξεις αλληλεγγύης και καλοσύνης. Παρουσιάζουμε στα παιδιά την [αφίσα](#) (παράρτημα 6) και το [τραγούδι](#) της δράσης (παράρτημα 7).

Για το σπίτι τους μοιράζεται να χρωματίσουν το «προπ» της δράσης (παράρτημα 8). Αφού το χρωματίσουν, το κόβουν και στερεώνουν στο πίσω μέρος ένα ξυλάκι!



Επιπλέον ιδέες:

Είναι ωραίο να ενώνεις τη σκάλα σου με άλλων ανθρώπων γιατί...

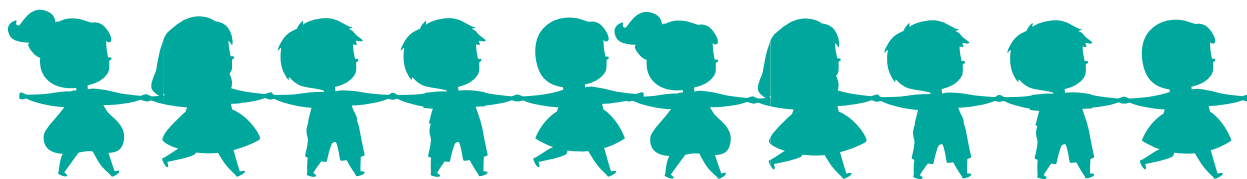
Τα παιδιά στέκονται σε κύκλο. Κρατάμε ένα κουβάρι μαλλί και δίνουμε την άκρη σε ένα παιδί το οποίο καλείται να συμπληρώσει τη φράση και έπειτα να δώσει το κουβάρι σε ένα άλλο παιδί. Αφού πουν αρκετά παιδιά, σχηματίζεται ένα πλέγμα και τότε αναφέρουμε χαρακτηριστικά: «Ακριβώς έτσι συμβαίνει και με την αλληλεγγύη-συνδεόμαστε, δημιουργούμε μεταξύ μας ενώσεις, δεσμούς που οδηγούν σταδιακά και σε μια κοινωνία και έναν κόσμο ενσυναίσθησης, καλοσύνης, προσφοράς και αγάπης».

Καρτοπαιγίδι «Γίνε η σκάλα μου»

Αλήθεια, πώς γινόμαστε σκάλα για τα άλλα παιδιά, τους άλλους ανθρώπους; Πώς γινόμαστε στήριγμα για να ξεπεράσουν τις δυσκολίες τους και να ανέβουν τα σκαλοπάτια που θα τους οδηγήσουν στο προσωπικό τους φεγγάρι; Ας εμπνευστούμε από τους/τις φίλους/φίλες του φεγγαροσκεπαστή και να «γίνουμε σκάλα» παίζοντας.

Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες και τους μοιράζουμε κάρτες με σενάρια, στα οποία καλούνται να σκεφτούν με την ομάδα τους πώς θα γίνουν «σκάλα» για τα παιδιά που αναφέρονται στα σενάρια προτείνοντας λύσεις. Για τις κάρτες των σεναρίων βλ. παράρτημα 9. Αφού ολοκληρώσουν τη συζήτηση στις ομάδες, παρουσιάζουν τις απόψεις τους στην ολομέλεια.

Οι εκπαιδευτικοί ανάλογα με τις ανάγκες της τάξης ή του σχολείου μας μπορούμε να δημιουργούμε τις δικές μας κάρτες σεναρίων. Επίσης, μπορούμε να δώσουμε την ευκαιρία και στα ίδια τα παιδιά να φτιάξουν σενάρια.





ΕΝΗΜΕΡΩΝΩ



Ελάτε να γίνουμε μαζί, «σκαλιά»
για μια γιγάντιας ανθρώπινης σκάλας
που θα μας εκτοξεύσει από
αλληλεγγύη στο φεγγάρι.

Στο στάδιο αυτό το κεντρικό μαθητικό συμβούλιο του σχολείου ενημερώνει τον Σύνδεσμο/Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων για τη δράση και ανταλλάζουν ιδέες για κοινές δράσεις σε μη σχολικό χρόνο αλλά και πιθανές συνεργασίες με γειτονικά σχολεία. Επιπλέον ενημερώνονται οι γονείς/κηδεμόνες μέσω σχετικής επιστολής, με την οποία τους καλούμε να συμμετέχουν στη δράση εκπονώντας στον ελεύθερο χρόνο με το παιδί τους, δράσεις αλληλεγγύης και καλοσύνης.

Σε περίπτωση που η δράση περιλαμβάνει συλλογή χρημάτων θα πρέπει να τίθεται υπό την αιγίδα του Συνδέσμου/Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων του σχολείου ο οποίος και θα αναλάβει να μαζέψει τις όποιες εισφορές.



ΕΚΠΟΝΩ



Σχολιάζουμε την επιγραφή του αστροναύτη στο παρόν στάδιο. Τονίζουμε ότι με τη δράση μας γινόμαστε εθελοντές και εθελόντριες για έναν καλύτερο και πιο δίκαιο κόσμο. Ενημερώνουμε τα παιδιά ότι ακόμα και η πιο μικρή πράξη αλληλεγγύης και καλοσύνης μετρά! Όσο μικρό κι αν είναι ένα κεριά, όσο λίγο κι αν είναι το φως του, είναι καλύτερο από το σκοτάδι. Επαναλαμβάνουμε ότι στόχος είναι να συνεργαστούμε για να κάνουμε όσο το δυνατό περισσότερες γιατί μόνο έτσι θα πετύχουμε την «εκτόξευση αλληλεγγύης» στον κόσμο μας. Συμβολικά, επιδιώκουμε να γίνουμε «σκαλιά», μιας γιγάντιας ανθρώπινης σκάλας που θα βάλει τον κόσμο μας σε τροχιά καλοσύνης, φιλίας, αλληλοβοήθειας και προσφοράς.

Αναφέρουμε στα παιδιά ότι δράσεις αλληλεγγύης πέραν αυτών που θα πραγματοποιηθούν στο σχολείο, μπορούν να εκπονήσουν και τα ίδια σε μη σχολικό χρόνο, τόσο ατομικά, όσο και ομαδικά σε συνεργασία με φίλους/φίλες, γονείς/κηδεμόνες.

Τις δράσεις αυτές θα πρέπει να τις αναφέρουν σε εμάς τις/τους εκπαιδευτικούς τους και να τις τεκμηριώνουν με αποστολή φωτογραφιών/βίντεο στο ηλεκτρονικό μας ταχυδρομείο ή με άλλο τρόπο που εμείς θεωρούμε βολικό. Σημαντικό για την υλοποίηση των συλλογικών δράσεων να επιδιώξουμε συνεργασία τόσο με άλλα σχολεία όσο και με δήμους, κοινότητες και σχετικούς φορείς.

Υ.Γ. Από το βιβλίο του James Norbury, «Το μεγάλο πάντα και ο μικρός δράκος», εκδ. Διόπτρα

6 ΑΠΟΣΤΕΛΛΩ ΤΟ ΣΧΕΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ



Συμπληρώνουμε ως σχολείο το σχετικό [έντυπο](#) (Παράρτημα 10) και το αποστέλλουμε στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο της δράσης ektoxeusi@gmail.com.

Κάθε σχολείο αναφέρει στο έντυπο τόσο τις δράσεις που έγιναν σε επίπεδο τάξης όσο και αυτές σε επίπεδο σχολείου τεκμηριώνοντάς τες με σχετικές φωτογραφίες/βίντεο. Επίσης αναφέρονται δράσεις που έγιναν από ομάδες παιδιών, παιδιών-γονιών καθώς και ατομικά σε μη σχολικό χρόνο. Υποβοηθητικό θα είναι το έντυπο συμμετοχής να μοιραστεί με την έναρξη της δράσης σε κάθε τάξη που συμμετέχει και να συμπληρώνεται κατά τη διάρκεια της. Όταν οι δράσεις ολοκληρωθούν, το σχολείο θα συγκεντρώσει τα έντυπα των τάξεων κι έτσι θα είναι πιο εύκολο να συμπληρώσει το δικό του.

Καλό είναι, κάθε σχολείο να ολοκληρώσει τις δράσεις του και έπειτα να στείλει το σχετικό έντυπο. Αξίζει να σημειωθεί ότι είναι ιδιαίτερα σημαντικό να επιλέγονται και να αποστέλλονται οι πιο χαρακτηριστικές φωτογραφίες.

1η Ιουνίου, Παγκόσμια Ημέρα Παιδιού, θα ανακοινωθεί ο αριθμός των αλληλέγγυων πράξεων που καταφέραμε όλοι/όλες μαζί να κάνουμε. Επομένως σημαντικό είναι τα έντυπα να σταλούν μέχρι τις 30 Μαΐου.

ΠΑΡΑΛΑΜΒΑΝΩ ΤΗ ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΜΟΥ



Μας αποστέλνεται ηλεκτρονικά το δίπλωμα συμμετοχής μας στη δράση και ενημερωνόμαστε για το ποιους αριθμούς αλληλέγγυων πράξεων έχουμε κατακτήσει στη συλλογική προσπάθεια που γίνεται για «εκτόξευση αλληλεγγύης». Ποια σκαλιά της γιγάντιας ανθρώπινης σκάλας που θα μας εκτοξεύσει από αλληλεγγύη στο φεγγάρι έχουμε ανέβει;





ΒΑΖΩ ΜΠΡΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΔΡΑΣΗ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ



“Μετά το ρήμα «αγαπώ», το βοηθώ είναι το πιο ωραίο ρήμα στον κόσμο!”

Bertha von Suttner

Παράρτημα 1



Παράρτημα 2

Αλληλεγγύη

Η Παγκόσμια Ημέρα Ανθρώπινης Αλληλεγγύης γιορτάζεται κάθε χρόνο στις 20 Δεκεμβρίου και αποτελεί μια ευκαιρία για να αναγνωρίσουμε τη σημασία της αλληλεγγύης στον αγώνα για την καταπολέμηση της φτώχειας, την προώθηση των ανθρώπινων δικαιωμάτων και την ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής σε παγκόσμιο επίπεδο.

Η ημέρα αυτή καθιερώθηκε από τον ΟΗΕ το 2005, με σκοπό να προάγει την αλληλεγγύη μεταξύ των ανθρώπων και των εθνών, υπογραμμίζοντας την ανάγκη για συνεργασία και υποστήριξη των ευάλωτων ομάδων. Η αλληλεγγύη δεν είναι μόνο η ηθική υποχρέωση να στηρίζουμε τους άλλους, αλλά και μια στρατηγική για την επίτευξη βιώσιμων κοινωνιών που να βασίζονται στην ισότητα και την δικαιοσύνη.

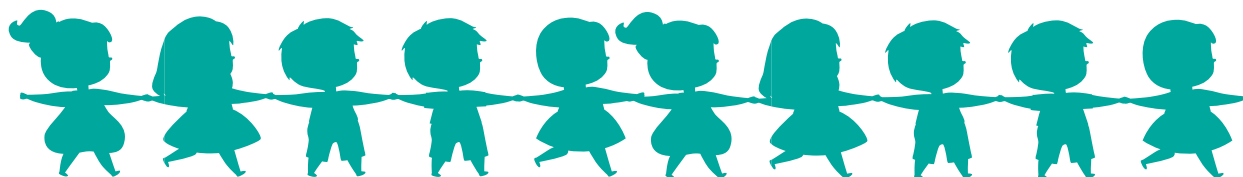
Η αλληλεγγύη είναι θεμελιώδης αξία για τη δημιουργία ενός κόσμου όπου όλοι οι άνθρωποι, ανεξαρτήτως φύλου, ηλικίας, εθνοτικής καταγωγής ή κοινωνικής θέσης, έχουν ίσες ευκαιρίες για μια καλύτερη ζωή. Αυτή η αξία αποτελεί το θεμέλιο της αμοιβαίας κατανόησης, του σεβασμού και της συνεργασίας, και αναγνωρίζεται ως κρίσιμη για την καταπολέμηση παγκόσμιων προκλήσεων όπως οι συγκρούσεις, η κλιματική αλλαγή και οι οικονομικές ανισότητες.

Η αλληλεγγύη δεν περιορίζεται μόνο σε προσωπικό ή τοπικό επίπεδο, αλλά επεκτείνεται σε διεθνές επίπεδο μέσω οργανισμών όπως ο ΟΗΕ και άλλες διεθνείς ενώσεις. Η ενίσχυση της αλληλεγγύης μεταξύ των κρατών και των πολιτών συμβάλλει στη σταθερότητα και την ειρήνη, δημιουργώντας ένα περιβάλλον όπου η συνεργασία και η υποστήριξη είναι προτεραιότητα για τη συλλογική ευημερία.

Η Παγκόσμια Ημέρα Ανθρώπινης Αλληλεγγύης είναι μια πρόσκληση για όλα τα κράτη, τις κοινωνίες και τα άτομα να επαναβεβαιώσουν τη δέσμευσή τους για μια κοινή προσπάθεια στην αντιμετώπιση των κοινών προκλήσεων του κόσμου. Είναι μια ημέρα για να θυμηθούμε ότι η αλληλεγγύη είναι δύναμη που μπορεί να γεφυρώσει τις διαφορές μας και να μας βοηθήσει να ξεπεράσουμε τις κρίσεις που αντιμετωπίζουμε, όπως η φτώχεια, η πείνα, η ανεργία και η εκμετάλλευση.

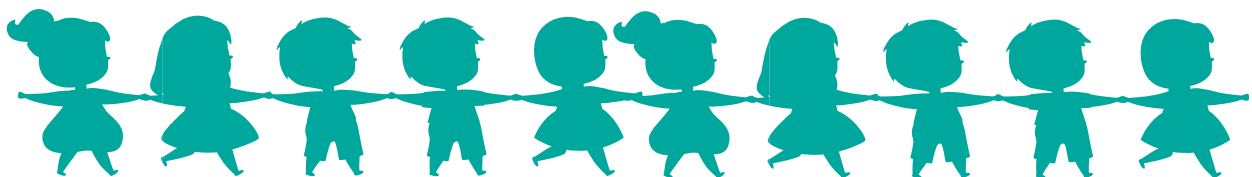
Επιπλέον, η ημέρα αυτή προσφέρει μια μοναδική ευκαιρία για να ενισχυθούν οι δράσεις που στοχεύουν στην προώθηση της κοινωνικής ένταξης και της ανθρώπινης ανάπτυξης, με στόχο τη δημιουργία ενός πιο δίκαιου και αλληλέγγυου κόσμου.

Η Παγκόσμια Ημέρα Ανθρώπινης Αλληλεγγύης δεν είναι απλώς μια ημέρα γιορτής, αλλά και μία ημέρα δράσης. Αντιπροσωπεύει μια ευκαιρία για να εξετάσουμε τον ρόλο που μπορούμε να παίξουμε στην προώθηση της αλληλεγγύης στην καθημερινότητά μας. Κάποιοι τρόποι για να γιορτάσουμε και να προωθήσουμε τη σημασία αυτής της ημέρας περιλαμβάνουν:



1. Δημιουργία ενημερωτικών εκστρατειών: Αυξήστε την ευαισθητοποίηση γύρω από θέματα που αφορούν τη φτώχεια, τις ανθρώπινες δικαιώματα και τις ανισότητες.
2. Στήριξη οργανώσεων και πρωτοβουλιών αλληλεγγύης: Συμμετέχετε ή δωρίστε σε οργανώσεις που υποστηρίζουν ευάλωτες ομάδες.
3. Εκπαιδευτικές δράσεις: Ενισχύστε τη γνώση και την κατανόηση της αλληλεγγύης στις σχολικές και κοινοτικές κοινότητες μέσω σεμιναρίων, συζητήσεων και εργαστηρίων.
4. Δημιουργία δράσεων αλληλεγγύης: Στήριξη ατόμων ή ομάδων που πλήττονται από κοινωνικές ανισότητες, όπως η αναζήτηση βοήθειας για άτομα που πλήττονται από φυσικές καταστροφές ή οικονομικές κρίσεις.

Η Παγκόσμια Ημέρα Ανθρώπινης Αλληλεγγύης μας υπενθυμίζει ότι η αλληλεγγύη είναι ένα ισχυρό εργαλείο για την επίτευξη της κοινωνικής δικαιοσύνης και της παγκόσμιας ειρήνης. Μέσω της συνεργασίας και της ενότητας μπορούμε να καταφέρουμε να οικοδομήσουμε έναν καλύτερο κόσμο, όπου η ανθρώπινη αξιοπρέπεια και τα δικαιώματα όλων είναι σεβαστά. Πηγή: <https://bit.ly/4gZqWeI>



Παράρτημα 3



Παράρτημα 4

«Φίλοι και φίλες μου σας χαιρετώ,

Σας ευχαριστώ που μάθατε την ιστορία μου. Εύχομαι να σας άρεσε μα προπάντων να σας ενέπνευσε για δράση. Θα διερωτάστε τι εννοώ. Είδατε στη δική μου περίπτωση όταν αντιμετώπισα το τεράστιο πρόβλημα τι συνέβηκε. Πόσοι άνθρωποι ένωσαν τις ιδέες τους, την αγάπη τους για να με βοηθήσουν αλλά και για να βοηθήσουν τον κόσμο μας μιας και χωρίς φεγγαροσκεπαστή δε θα είχαμε πλέον τις φάσεις του φεγγαριού.

Τελευταία είμαι πολύ στεναχωρημένος! Βλέπετε τόσες ώρες μοναξιάς μου δίνουν την ευκαιρία να παρατηρώ με το τηλεσκόπιο μου τη γη και τι συμβαίνει σε αυτή...Η καρδιά μου πονά...Βλέπω να συμβαίνουν τόσα και να μην μπορώ να βοηθήσω.

Τι λέτε μιας κι εγώ είμαι μακριά, να αναλάβετε εσείς δράση; Μαζί με το γράμμα, σας έχω στείλει ένα χειροποίητο τηλεσκόπιο. Το ονόμασα «τηλεσκόπιο ανίχνευσης αναγκών»! Καλό θα ήταν, χρησιμοποιώντας τη φαντασία σας, να φτιάξετε κι άλλα για να έχετε το κάθε παιδί το δικό του. Με το τηλεσκόπιο σας θα ήθελα να κοιτάξετε προσεκτικά στην τάξη, στο σχολείο, στη γειτονιά, στην πόλη, στη χώρα και στον κόσμο μας για να εντοπίσετε ανάγκες που υπάρχουν, προβλήματα που περιμένουν λύση. Μαζί με την τάξη ή το σχολείο σας συμφωνείτε ποια ή ποιες θεωρείτε πιο απαραίτητη/ες να καλυφθεί/ ούν και συνεργαστείτε για να γίνετε «σκάλα» αλληλεγγύης και φιλίας για να την/τις καλύψετε. Εγώ «καλύπτω» το φεγγάρι κι εσείς «καλύπτετε» ανάγκες! Ας ενώσουμε τάξεις και σχολεία τις σκάλες μας για να πετύχουμε όλες/οι μαζί «εκτόξευση» αλληλεγγύης στον κόσμο μας μιας και το καλό μεγαλώνει όσο το μοιράζεσαι».

Με αγάπη

Τιμολέων, ο φεγγαροσκεπαστής

Παράρτημα 5



“Εκτόξευση Αλληλεγγύης”

Συμμετέχουμε κι εμείς!!!

Γινόμαστε “σκαλιά” μιας γιγάντιας ανθρώπινης σκάλας που θα βάλει τον κόσμο μας σε τροχιά καλοσύνης, προσφοράς και αγάπης, κάνοντας όσες πιο πολλές πράξεις αλληλεγγύης μπορούμε!

Ελάτε να εκτοξευθούμε παρέα!



Παράρτημα 7

Στίχοι τραγουδιού

Πρόσφερε μόνο καλοσύνη
και θα δεις θαύματα να συμβαίνουν.
Μάθε 'συ τη δική σου ευθύνη
και δες τους άλλους μια σκάλα ψηλή να γίνονται,
που θα φτάνει εκεί που οι άνθρωποι συνδέονται
και το φως στην καρδιά τους δεν σβήνει
* αλλά πολλαπλασιάζεται.



Στίχοι τραγουδιού

Πρόσφερε μόνο καλοσύνη
και θα δεις θαύματα να συμβαίνουν.
Μάθε 'συ τη δική σου ευθύνη
και δες τους άλλους μια σκάλα ψηλή να γίνονται,
που θα φτάνει εκεί που οι άνθρωποι συνδέονται
και το φως στην καρδιά τους δεν σβήνει
* αλλά πολλαπλασιάζεται.



Στίχοι τραγουδιού

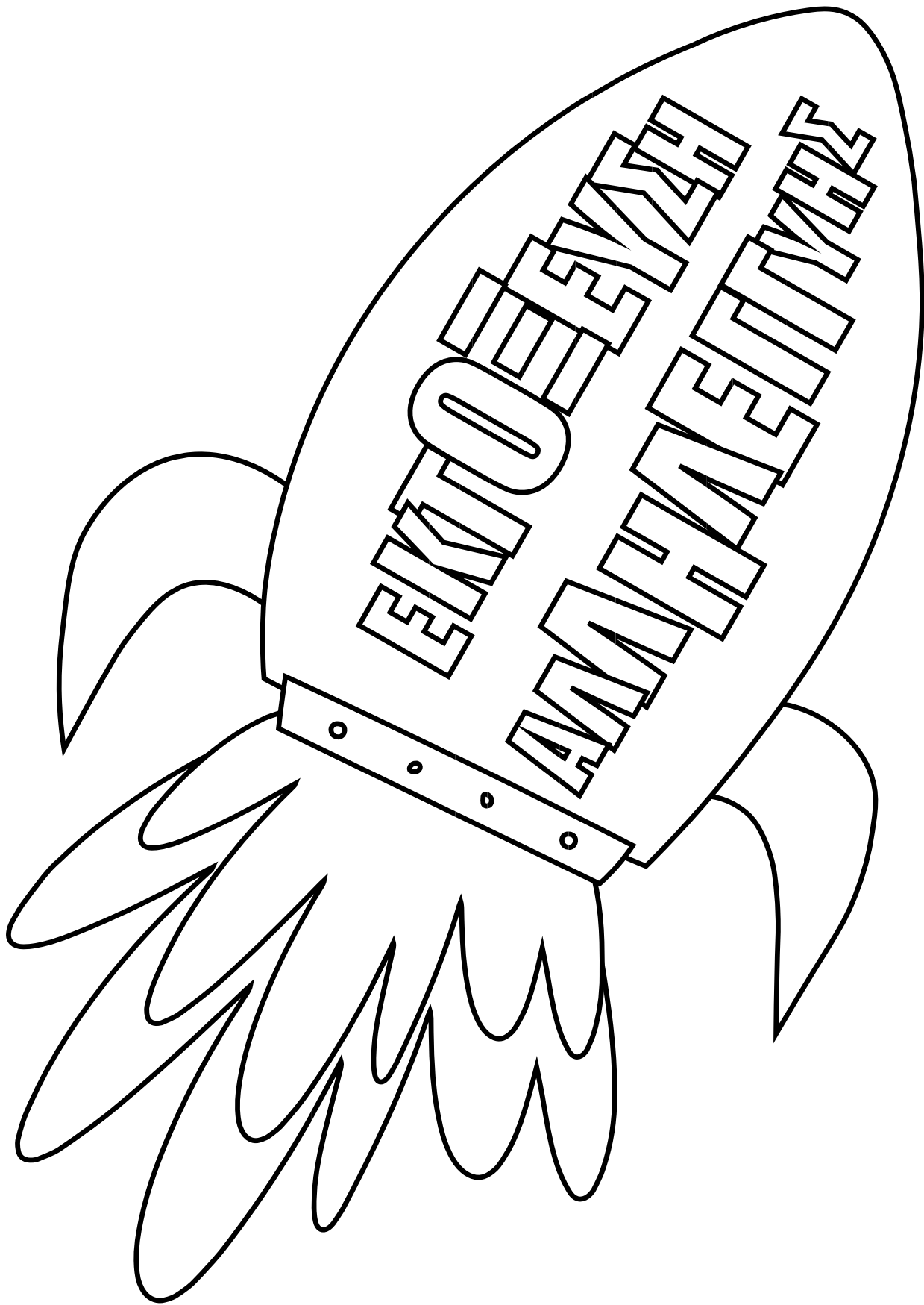
Πρόσφερε μόνο καλοσύνη
και θα δεις θαύματα να συμβαίνουν.
Μάθε 'συ τη δική σου ευθύνη
και δες τους άλλους μια σκάλα ψηλή να γίνονται,
που θα φτάνει εκεί που οι άνθρωποι συνδέονται
και το φως στην καρδιά τους δεν σβήνει
* αλλά πολλαπλασιάζεται.



Στίχοι τραγουδιού

Πρόσφερε μόνο καλοσύνη
και θα δεις θαύματα να συμβαίνουν.
Μάθε 'συ τη δική σου ευθύνη
και δες τους άλλους μια σκάλα ψηλή να γίνονται,
που θα φτάνει εκεί που οι άνθρωποι συνδέονται
και το φως στην καρδιά τους δεν σβήνει
* αλλά πολλαπλασιάζεται.





Παράρτημα 9



Γίνε σκάλα...

Είμαι η Μαριγιώργια, μαθήτρια Ε' τάξης. Όταν έχω διαγώνισμα, αγχώνομαι υπερβολικά. Σκέφτομαι ότι θα τα θαλασσω.



Γίνε σκάλα...

Είμαι ο Νόλαν. Εδώ και έναν χρόνο μετακόμισα με την οικογένειά μου σε άλλη χώρα. Τα πάντα είναι καινούρια. Θα καταφέρω να προσαρμοστώ;



Γίνε σκάλα...

Είμαι η Ασημίνα. Οι γονείς μου δουλεύουν υπερβολικά και τους βλέπω ελάχιστα. Μου λείπουν πολύ.



Γίνε σκάλα...

Είμαι ο Αλκιβιάδης. Συχνά με κοροϊδεύουν για το ύψος και τα κιλά μου. Χρησιμοποιούν διάφορους υποτιμητικούς χαρακτηρισμούς.



Γίνε σκάλα...

Είμαι η Μυριάνθη. Τον τελευταίο καιρό δεν έχω όρεξη να κάνω τίποτα. Δεν θέλω να βγαίνω από το σπίτι. Είμαι συνέχεια θλιμμένη. Έχασα το χαμόγελό μου.



Γίνε σκάλα...

Είμαι ο Ορφέας. Συχνά στο σπίτι με χτυπάνε και μου μιλάνε υποτιμητικά.



Έντυπο συμμετοχής

“Εκτόξευση Αλληλεγγύης”

Όνομα σχολείου:

Πόλη:

Τηλέφωνο επικοινωνίας:

Αριθμός δράσεων που εκπονήθηκαν:

Συνολικός αριθμός παιδιών/ατόμων που συμμετείχαν σε αυτές

Σύντομη περιγραφή:.....

.....

.....

.....

.....

.....



Επισύναψη ενδεικτικών
φωτογραφιών/βίντεο από τις δράσεις

Σολωμού Γεωργία