

Κυκλοφορώ με ασφάλεια

Επίπεδο Β΄

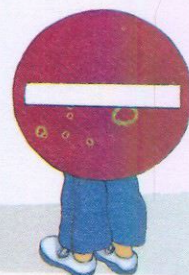
Τάξεις Γ΄ + Δ΄

Βιβλίο για το μαθητή

συγγραφή: Μαρία Ιωάννου

εικονογράφηση: Πίργιο Ρουσιά

ηλεκτρονική σχεδίαση
μορφοποίηση: Άντρη Χατζηθεοδοσίου



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΛΕΥΚΩΣΙΑ

Συνεργάστηκαν

Η Διατμηματική Επιτροπή Οδικής Ασφάλειας:

Α. Κωνσταντινίδης (Γενικός Επιθεωρητής Δημοτικής Εκπαίδευσης),
Ν. Πενταράς (Επιθεωρητής Δημοτικής Εκπαίδευσης),
Κ. Κουρέας (Βοηθός Διευθυντής Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης),
Μ. Ιωάννου (Δασκάλα),
Γ. Μορφάκης (Αρμόδιος Λειτουργός του Υπουργείου Συγκοινωνιών και Έργων για θέματα οδικής ασφάλειας),
Θ. Γεωργίου-Στυλιανού (Γ/Λοχίας 69, Τμήμα Τροχαίας Αρχηγείου Αστυνομίας)

Ηλεκτρονική επεξεργασία εξωφύλλου:

Α. Χατζηθεοδοσίου

Επιμέλεια ύλης:

Γ. Μορφάκης
Θ. Γεωργίου-Στυλιανού

Γλωσσική επιμέλεια:

Γ. Μύαρης
Μ. Χριστόφια-Παλάτου

Επιμέλεια έκδοσης:

Α. Χατζηθεοδοσίου
Μ. Ιωάννου

Γενικός συντονισμός:

Ι. Γιαννάκης, Συντονιστής ΥΑΠ

Εποπτεία:

Ν. Πενταράς

Γενική εποπτεία:

Σ. Νικολαΐδης
Διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης

Α' Έκδοση 2006

© Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού 2006

ISBN σειράς: 9963-0-1261-2

ISBN: 9963-0-1275-2

Ανατύπωση 2007, 2008

Εκτύπωση: Ankat Publications Ltd

Πρόλογος

Η οδική ασφάλεια είναι ένα θέμα που αφορά όλους μας και ως τέτοιο ενδιαφέρει γονείς, παιδιά, εκπαιδευτικούς και αρμόδιους φορείς. Καθημερινά βλέπουμε παιδιά να κυκλοφορούν ή να ποδηλατούν μόνα τους στο δρόμο και ακούμε για δυστυχήματα με θύματα μικρά παιδιά. Υπάρχει μια ευρέως διαδεδομένη αντίληψη πως οι γνώσεις και οι δεξιότητες που πρέπει να κατέχει κάποιος, για να κυκλοφορεί στο δρόμο, είναι απλές και εύκολες. Η αλήθεια, όμως, είναι πως η διακίνηση και η επιβίωση στους δρόμους απαιτεί πληθώρα γνώσεων και δεξιοτήτων, οι οποίες δυστυχώς συχνά εκλαμβάνονται ως δεδομένες.

Στις μέρες μας η οδική ασφάλεια είναι στην κυριολεξία ένα ζήτημα ζωής ή θανάτου. Δεν είναι τυχαίο το γεγονός ότι στόχος της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την οδική ασφάλεια είναι η μείωση των θυμάτων σε τροχαία δυστυχήματα κατά 50% μέχρι το έτος 2010. Η Κυπριακή Δημοκρατία έχει ήδη αρχίσει την υλοποίηση ενός Στρατηγικού Σχεδίου για την Οδική Ασφάλεια με στόχους που συνάδουν μ' αυτούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης και αναφέρονται, ανάμεσα σε άλλα, στη βελτίωση του οδικού δικτύου, την αναθεώρηση της νομοθεσίας, την καλύτερευση της αστυνόμευσης, την αναβάθμιση της εκπαίδευσης και ενημέρωσης των πολιτών, την εισαγωγή του θέματος της Κυκλοφοριακής Αγωγής στα σχολεία κτλ.

Μέσα στα πλαίσια της προσπάθειας αυτής εντάσσεται και η έκδοση σχολικών βοηθημάτων, τόσο για το δάσκαλο όσο και για το μαθητή. Οι εκπαιδευτικοί, σε συνεργασία βέβαια με όλους τους ενδιαφερόμενους φορείς, είναι αυτοί που καλούνται να υλοποιήσουν τους στόχους του προγράμματος της Κυκλοφοριακής Αγωγής. Οι εκπαιδευτικοί ξέρουν από την πείρα τους τι πρέπει να διδαχθεί, ανάλογα με την ηλικία και το επίπεδο των μαθητών τους, και ποιες είναι οι πιο αποτελεσματικές μέθοδοι, για να διδάξουν όσα οι μαθητές πρέπει να γνωρίζουν.

Ευελπιστούμε πως με την εισαγωγή του θέματος αυτού στη Δημοτική Εκπαίδευση θα ευαισθητοποιήσουμε εκπαιδευτικούς, γονείς και παιδιά και θα συμβάλουμε, μακροπρόθεσμα, στη μείωση των τροχαίων δυστυχημάτων, της μεγαλύτερης ίσως απειλής για την ανθρώπινη ζωή σε όλες τις σύγχρονες κοινωνίες.

Ευχαριστούμε όλους όσους συνέβαλαν στη διαμόρφωση και υλοποίηση του προγράμματος, όπως και στη συγγραφή του διδακτικού υλικού και στην έκδοση των σχολικών βοηθημάτων. Ιδιαίτερως ευχαριστούμε την εταιρεία Ελληνικά Πετρέλαια Κύπρου Λτδ, διότι με την ευγενή χορηγία της καλύφθηκε μέρος των δαπανών για έκδοση των σχολικών βοηθημάτων.

Σάββας Νικολαΐδης
Διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης

Η δομή αυτή είναι ένα βήμα που αφορά όλους και καίρια είναι η τεταμένη προσπάθεια να γίνει η εκπαίδευση πιο αποτελεσματική και να προσαρμοστεί στις ανάγκες της κοινωνίας. Η δομή αυτή είναι ένα βήμα που αφορά όλους και καίρια είναι η τεταμένη προσπάθεια να γίνει η εκπαίδευση πιο αποτελεσματική και να προσαρμοστεί στις ανάγκες της κοινωνίας.

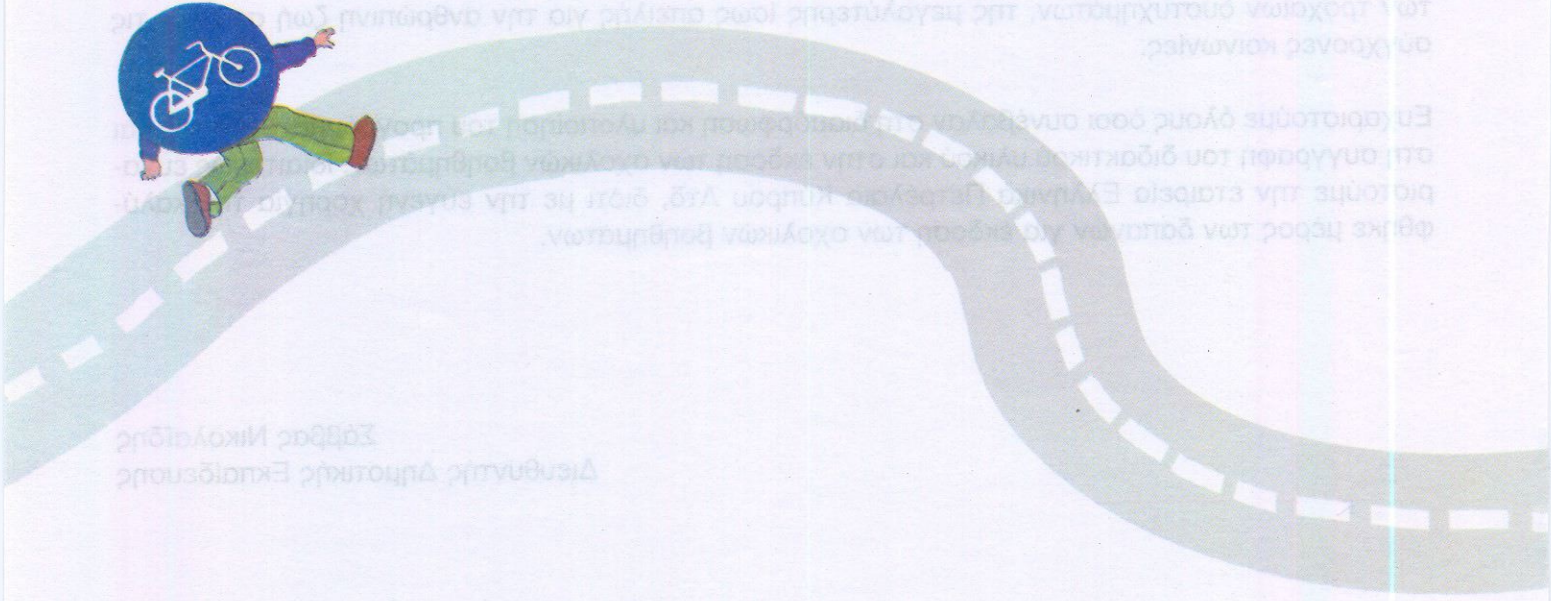
Στην παρούσα δομή, η δομή αυτή είναι ένα βήμα που αφορά όλους και καίρια είναι η τεταμένη προσπάθεια να γίνει η εκπαίδευση πιο αποτελεσματική και να προσαρμοστεί στις ανάγκες της κοινωνίας. Η δομή αυτή είναι ένα βήμα που αφορά όλους και καίρια είναι η τεταμένη προσπάθεια να γίνει η εκπαίδευση πιο αποτελεσματική και να προσαρμοστεί στις ανάγκες της κοινωνίας.

Μεταξύ των άλλων, η δομή αυτή είναι ένα βήμα που αφορά όλους και καίρια είναι η τεταμένη προσπάθεια να γίνει η εκπαίδευση πιο αποτελεσματική και να προσαρμοστεί στις ανάγκες της κοινωνίας. Η δομή αυτή είναι ένα βήμα που αφορά όλους και καίρια είναι η τεταμένη προσπάθεια να γίνει η εκπαίδευση πιο αποτελεσματική και να προσαρμοστεί στις ανάγκες της κοινωνίας.

Επιπλέον, η δομή αυτή είναι ένα βήμα που αφορά όλους και καίρια είναι η τεταμένη προσπάθεια να γίνει η εκπαίδευση πιο αποτελεσματική και να προσαρμοστεί στις ανάγκες της κοινωνίας. Η δομή αυτή είναι ένα βήμα που αφορά όλους και καίρια είναι η τεταμένη προσπάθεια να γίνει η εκπαίδευση πιο αποτελεσματική και να προσαρμοστεί στις ανάγκες της κοινωνίας.

Επιπλέον, η δομή αυτή είναι ένα βήμα που αφορά όλους και καίρια είναι η τεταμένη προσπάθεια να γίνει η εκπαίδευση πιο αποτελεσματική και να προσαρμοστεί στις ανάγκες της κοινωνίας. Η δομή αυτή είναι ένα βήμα που αφορά όλους και καίρια είναι η τεταμένη προσπάθεια να γίνει η εκπαίδευση πιο αποτελεσματική και να προσαρμοστεί στις ανάγκες της κοινωνίας.

Διευθυντής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης
Σάββας Νικολαΐδης



Περιεχόμενα

Ενότητα 1

ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΟ ΓΡΗΓΟΡΗ, ΤΟ ΣΤΑΜΑΤΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΑΡΕΑ ΤΟΥΣ

1. Πώς πηγαίνουμε στο σχολείο 10

Ενότητα 2

ΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΕΝΝΟΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΤΗΝ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ

2. Στο δρόμο για το σχολείο 16
3. Δρόμοι και πεζοδρόμια 18
4. Μαθαίνω τα οχήματα 22
5. Μαθαίνω τα σήματα της τροχαίας 28
6. Φώτα τροχαίας 32

Ενότητα 3

ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΕΖΟΣ

7. Κοιτάζω και ακούω 34
8. Υπολογίζω τον κίνδυνο 38
9. Περπατώ με ασφάλεια 42
10. Διασταυρώνω το δρόμο με ασφάλεια 44
11. Κυκλοφορώ στο δρόμο με ασφάλεια και το βράδυ 48
12. Επιλέγω την πιο ασφαλή διαδρομή 52

Ενότητα 4

ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΩΣ ΕΠΙΒΑΤΗΣ

13. Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως επιβάτης 58

Ενότητα 5

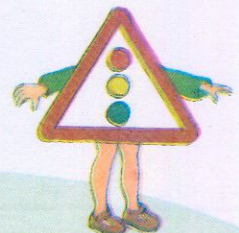
ΟΔΗΓΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΟΔΗΛΑΤΟ

14. Γνωρίζω το ποδήλατό μου 64
15. Οδηγώ ποδήλατο με ασφάλεια 68

Ενότητα 6

ΤΡΟΧΑΙΑ ΔΥΣΤΥΧΗΜΑΤΑ

16. Δυστυχήματα: Αιτίες και συνέπειες 74
17. Άνθρωποι που με βοηθούν στο δρόμο 78
18. Μαθαίνω να ζητώ βοήθεια 80



Ενότητα 1

ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΟ ΓΡΗΓΟΡΗ, ΤΟ ΣΤΑΜΑΤΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΑΡΕΑ ΤΟΥΣ



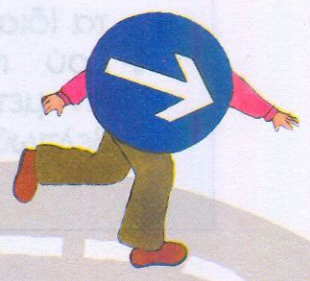
Φίλοι μου, σας χαιρετώ! Με γνωρίσατε; Λέγομαι Γρηγόρης και είμαι της παρέας το παιδί το πιο γοργό. = Χρήσο



Γεια σας κι από μένα. Σταμάτης ονομάζομαι και καθόλου δε βιάζομαι. Με το Γρηγόρη, αν θυμάστε, δίδυμο είμαστε αδερφοί μα εντελώς διαφορετικοί. Κόκκινα εγώ φοράω, πράσινα αυτός. Τρέξε λέει αυτός, στάσου λέω εγώ.

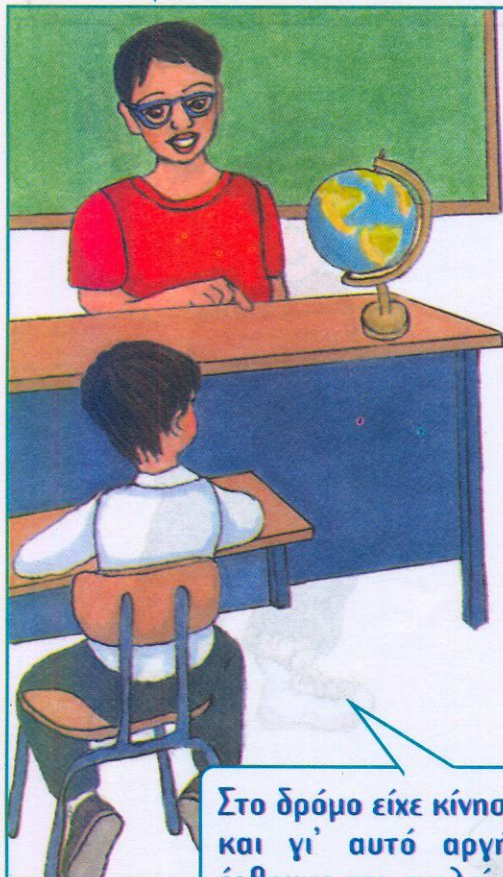


Καλωσορίσατε και πάλι στην παρέα μας. Μαζί θα διασχίσουμε δρόμους και δρομάκια, λεωφόρους και αδιέξοδα. Θα επιβιβαστούμε σε αυτοκίνητα και λεωφορεία, θα καβαλήσουμε ποδήλατα και θα μάθουμε ακόμα περισσότερους κανόνες οδικής κυκλοφορίας.



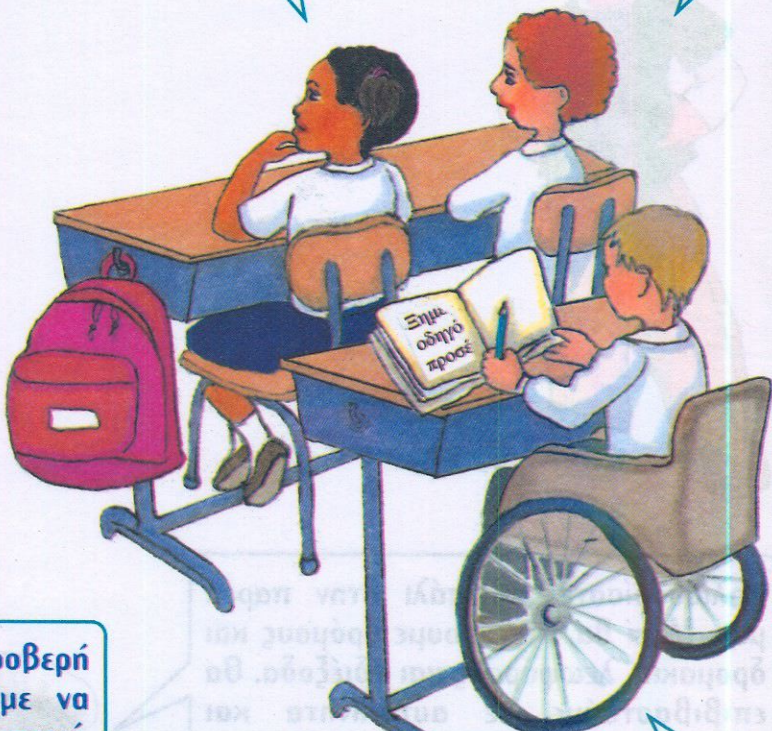
Μάθημα 1: Πώς πηγαίνουμε στο σχολείο;

Παιδιά, πώς έρχεστε στο σχολείο;



Με τα πόδια έρχομαι στο σχολείο εγώ. Με συνοδεύει πάντοτε η μαμά και ο σκύλος μου, που ακούει στο όνομα Αζόρ.

Με το λεωφορείο το σχολικό!



Στο δρόμο είχε κίνηση φοβερή και γι' αυτό αργήσαμε να έρθουμε στο σχολείο το πρωί.

Εγώ έρχομαι οδηγώντας . . . το αναπηρικό μου καροτσάκι. Στα πεζοδρόμια, εκτός από τα δέντρα, ένα σωρό αυτοκίνητα και πινακίδες έχουν βλαστήσει και καθόλου χώρο για τους πεζούς δεν έχουν αφήσει!








ΘΕΜΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- ❖ Ποια προβλήματα αντιμετωπίζουν τα παιδιά της παραπάνω εικόνας;
- ❖ Αν τα παιδιά ζούσαν σε ένα μικρό, ορεινό χωριό θα αντιμετώπιζαν τα ίδια προβλήματα; Ποια προβλήματα πιθανό θα αντιμετώπιζαν;
- ❖ Εσύ πώς πηγαίνεις στο σχολείο σου; Ποια προβλήματα αντιμετωπίζεις στο δρόμο; Τι θα μπορούσε να γίνει, για να βελτιωθεί η κατάσταση ή και να λυθούν τα προβλήματα;

Πώς πηγαίνουμε στο σχολείο;

- Αφού μίλησαν όλα τα παιδιά της τάξης, κατέγραψαν τις απαντήσεις τους στον παρακάτω πίνακα. Κάνε κι εσύ το ίδιο και κατάγραψε τα αποτελέσματα της δικής σου έρευνας στη δεύτερη στήλη.

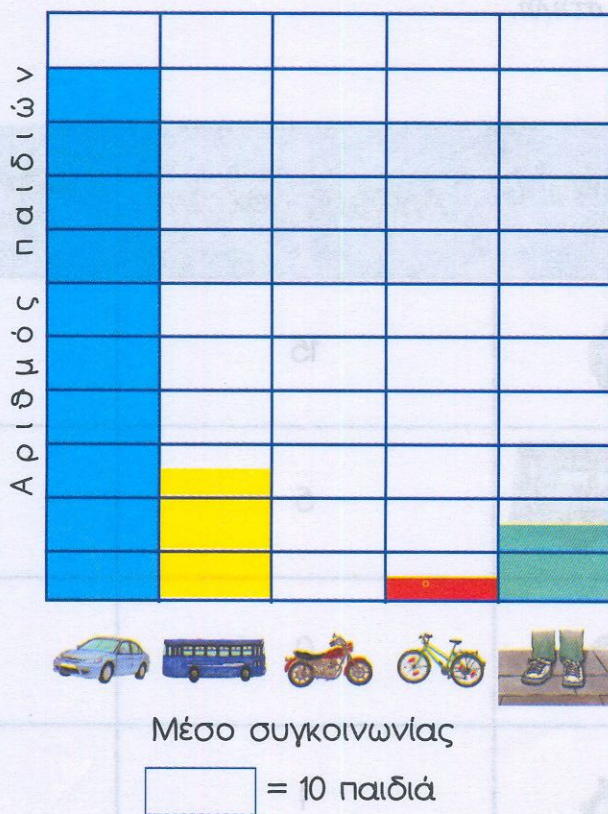
Μέσο ή τρόπος μεταφοράς	Αριθμός παιδιών	Αριθμός παιδιών της τάξης σου
	15	
	5	
	0	
	1	
	4	

- Σύγκρινε τις δύο στήλες. Τι παρατηρείς;

Handwriting practice area with a row of loops at the top and several horizontal lines below.

ΕΝΟΤΗΤΑ 1

Με την παρακάτω γραφική παράσταση τα παιδιά έδειξαν πώς έρχονται στο σχολείο όλα τα παιδιά του σχολείου τους.



Μελέτησε προσεκτικά τη γραφική παράσταση. Απάντησε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Πόσα παιδιά πηγαίνουν στο σχολείο με:

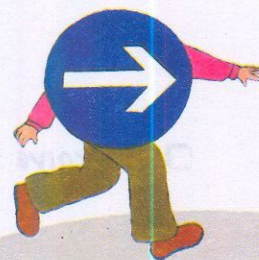
- αυτοκίνητο _____
- λεωφορείο _____
- μοτοσικλέτα _____
- ποδήλατο _____
- τα πόδια _____

Πόσα είναι όλα τα παιδιά του σχολείου; _____ παιδιά

Πόσα περισσότερα παιδιά πηγαίνουν στο σχολείο με το αυτοκίνητο από όσα πηγαίνουν με τα πόδια; _____ παιδιά

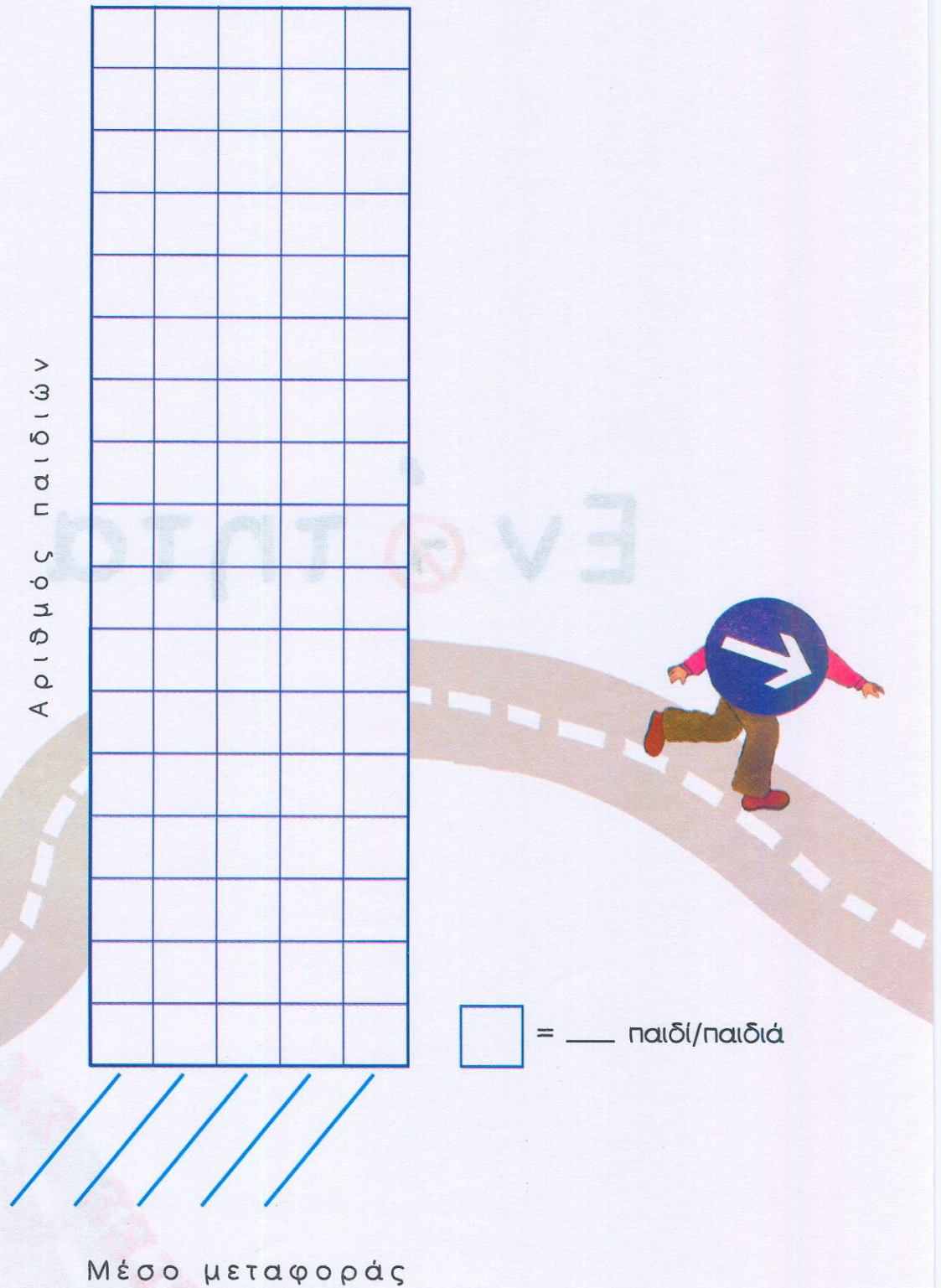
Πόσα λιγότερα παιδιά πηγαίνουν στο σχολείο με το λεωφορείο από όσα με το αυτοκίνητο; _____ παιδιά

Πώς πηγαίνουν στο σχολείο τα περισσότερα παιδιά; Γιατί συμβαίνει αυτό;



Πώς πηγαίνουμε στο σχολείο;

- Κάνε κι εσύ μια παρόμοια έρευνα στο δικό σου σχολείο. Παρουσίασε τα αποτελέσματα της έρευνάς σου με μια γραφική παράσταση.
- Σύγκρινε τη γραφική παράσταση που κατασκεύασες με αυτή της σελίδας 12. Τι παρατηρείς;



Πώς παραινύμε στο σχολείο;

- Κάνε κι εσύ μια παρέμβαση έμπνευσε στο δικό σου σχολείο. Παρουσίασε τα αποτελέσματά σου στους εκπαιδευτικούς σου και με τη βοήθειά τους οργανώστε μια σχολική παρέμβαση.
- Επέκρινε τη παρέμβαση σου καταγράφοντας με αυτή την ασήμαντη 12. Τι έμαθα;

Ενότητα 2

ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ

αριθμός/αριθμός =

ΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΕΝΝΟΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ

Μάθημα 2: Στο δρόμο για το σχολείο...

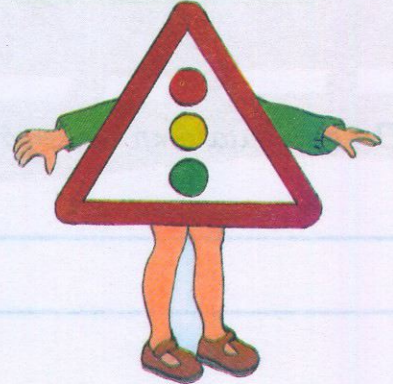
Κατάλαξε ότι αντανάκλας στο δρόμο για το σχολείο.

Κινησες μόνο όσο σου τρε μαθαίνω λέξεις ακατοίτοι με την οβική κυκλοφορία και ασφαλεία.



Θέλω να σου πω κάτι σημαντικό! Είμαι η Άννα. Η μητέρα μου είναι από την Αθήνα. Ηρώδης στην κίττα πριν από μερικά χρόνια. Έχω να διαβάζω και να γράφω ελληνικά, όμως κάποιας λέξεις με δυσκολεύουν ακόμα. Μάλιστα μπορείτε να μου εξηγήσετε τι σημαίνει η λέξη «κυκλοφορία».

ΜΕ ΤΗΝ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ



Μάθημα 2: Στο δρόμο για το σχολείο...

- Κατάγραψε ό,τι συναντάς στο δρόμο για το σχολείο.

- Κύκλωσε μόνο όσες από τις παραπάνω λέξεις σχετίζονται με την οδική κυκλοφορία και ασφάλεια.

Φίλοι μου, σας χαιρετώ! Είμαι η Άννα. Η μητέρα μου είναι από την Αφρική. Ήρθαμε στην Κύπρο πριν από μερικά χρόνια. Έμαθα να διαβάζω και να γράφω ελληνικά, όμως κάποιες λέξεις με δυσκολεύουν ακόμα. Μήπως μπορείτε να μου εξηγήσετε τι σημαίνει η λέξη «κυκλοφορία»;



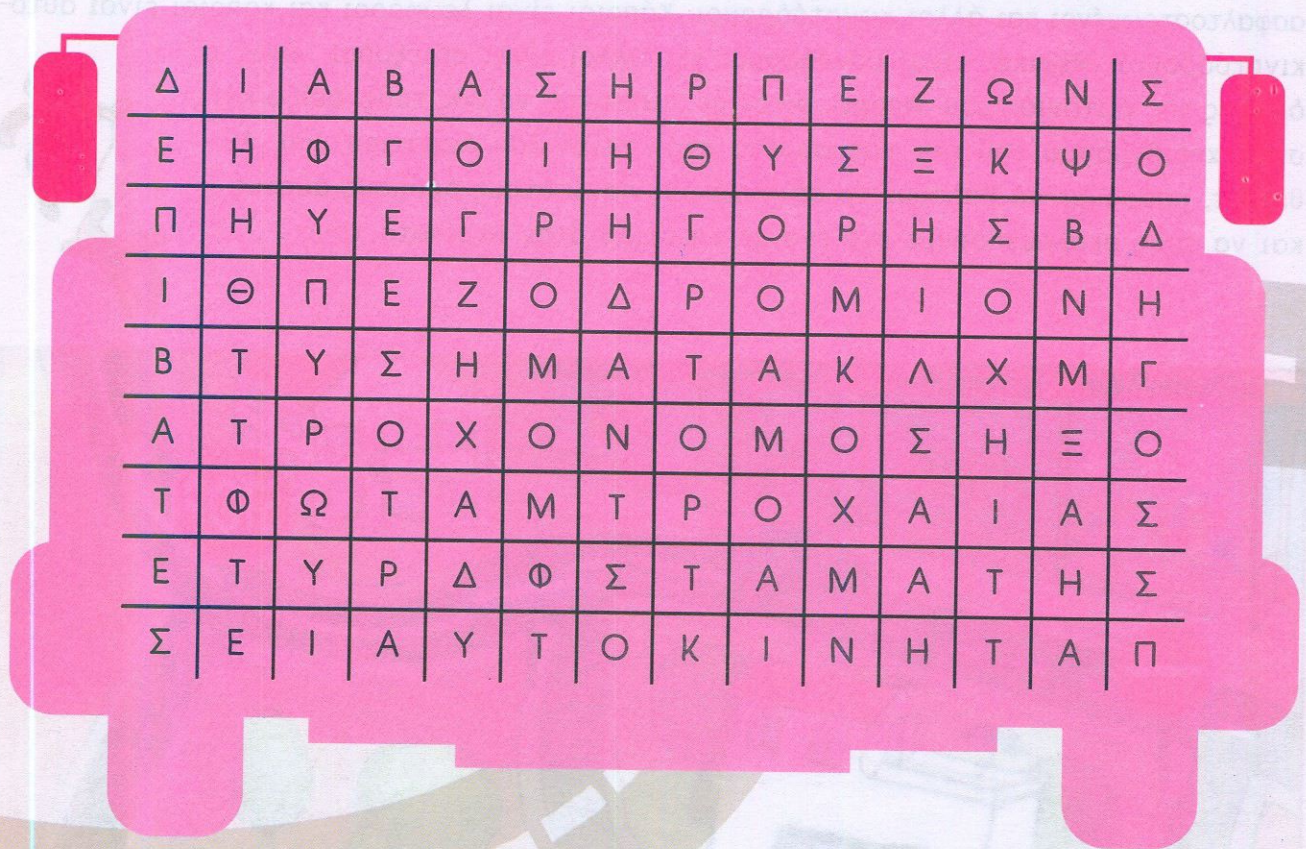
- Βοήθησε την Άννα, βρίσκοντας τη λέξη «κυκλοφορία» στο λεξικό και γράφοντας στις παρακάτω γραμμές την εξήγησή της.

κυκλοφορία:

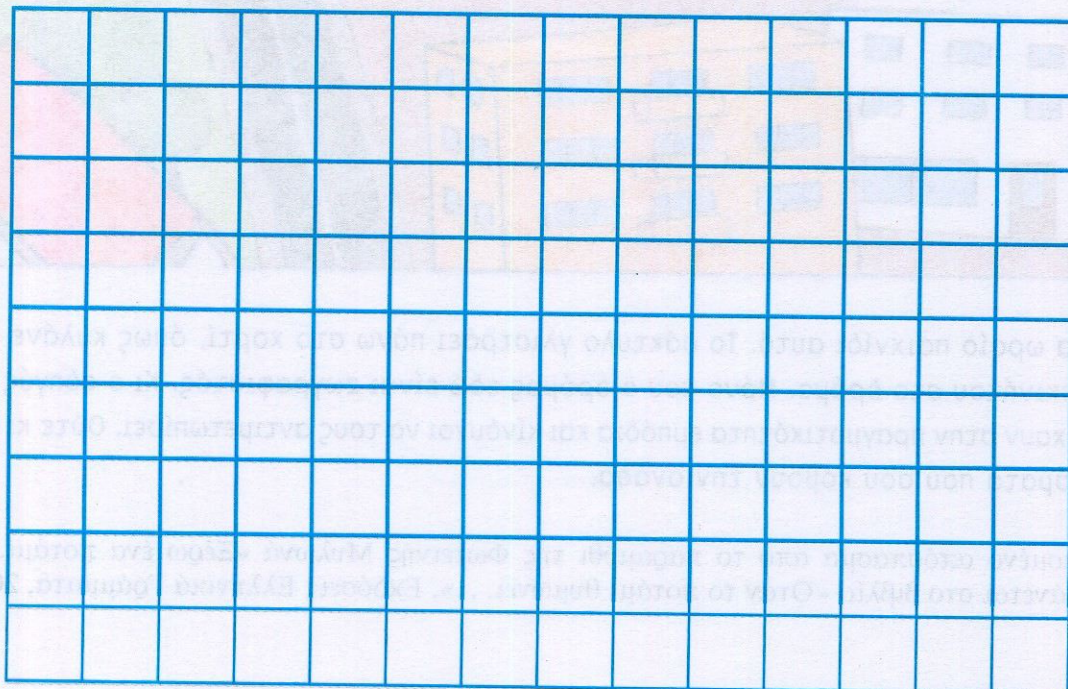
.....

- Γράψε μια δική σου φράση με τη λέξη «κυκλοφορία».

- Στο κρηστόλεξο βρίσκονται κρυμμένα 10 αντικείμενα ή φράσημα που συνάντησαν τα παιδιά στο δρόμο για το σχολείο. Οι λέξεις βρίσκονται κρυμμένες οριζόντια ή κάθετα. Βρες όσες περισσότερες μπορείς. Καλή διασκέδαση!

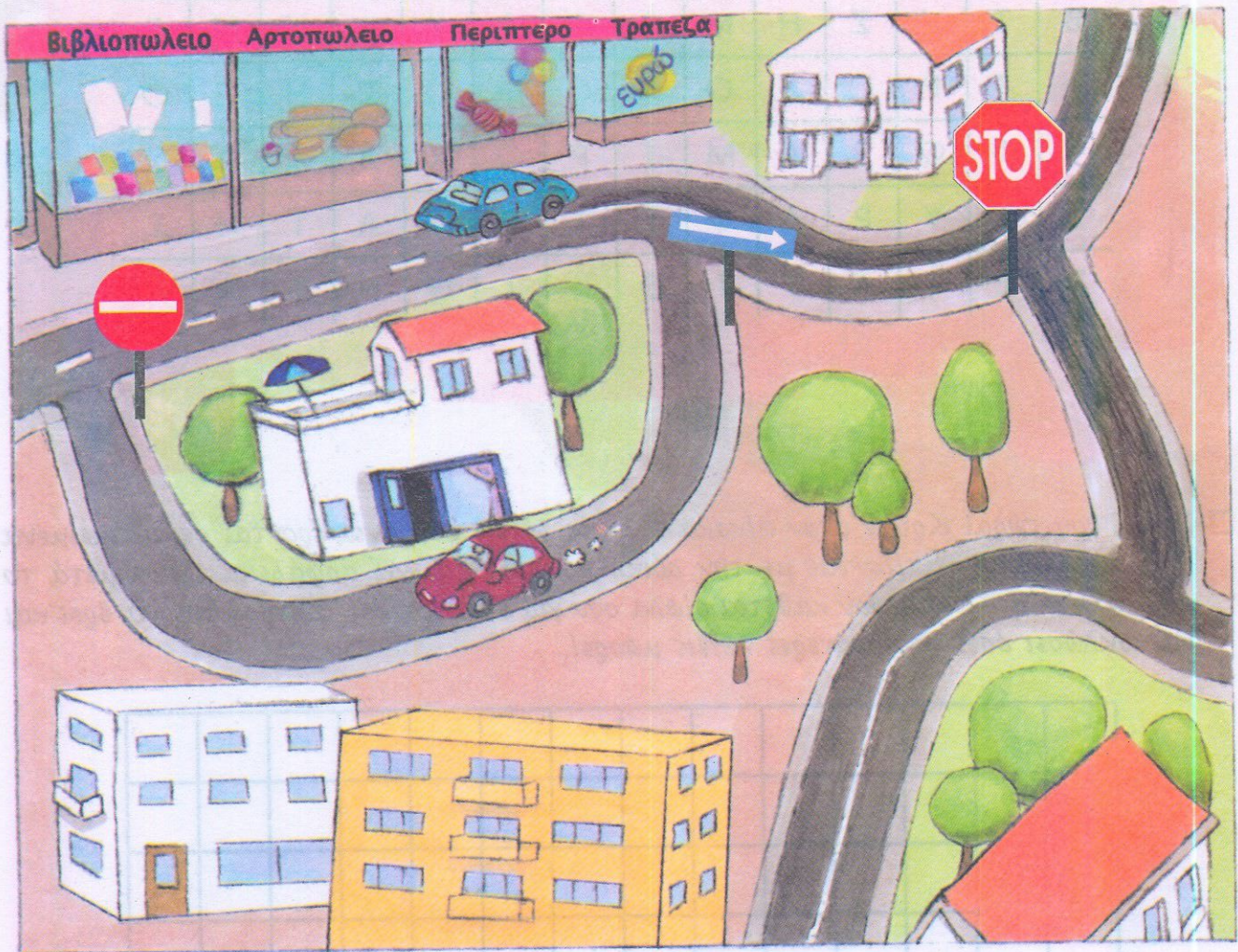


- Σειρά σου τώρα! Κρύψε στον πίνακα μερικές λέξεις που αναφέρονται σε αντικείμενα ή φράσημα και σχετίζονται με την οδική κυκλοφορία και ασφάλεια. Δώσε μετά το κρηστόλεξο στο παιδί που κάθεται δίπλα σου για να το λύσει. Ζήτησέ τον να βρει και να κυκλώσει όσες περισσότερες λέξεις μπορεί.



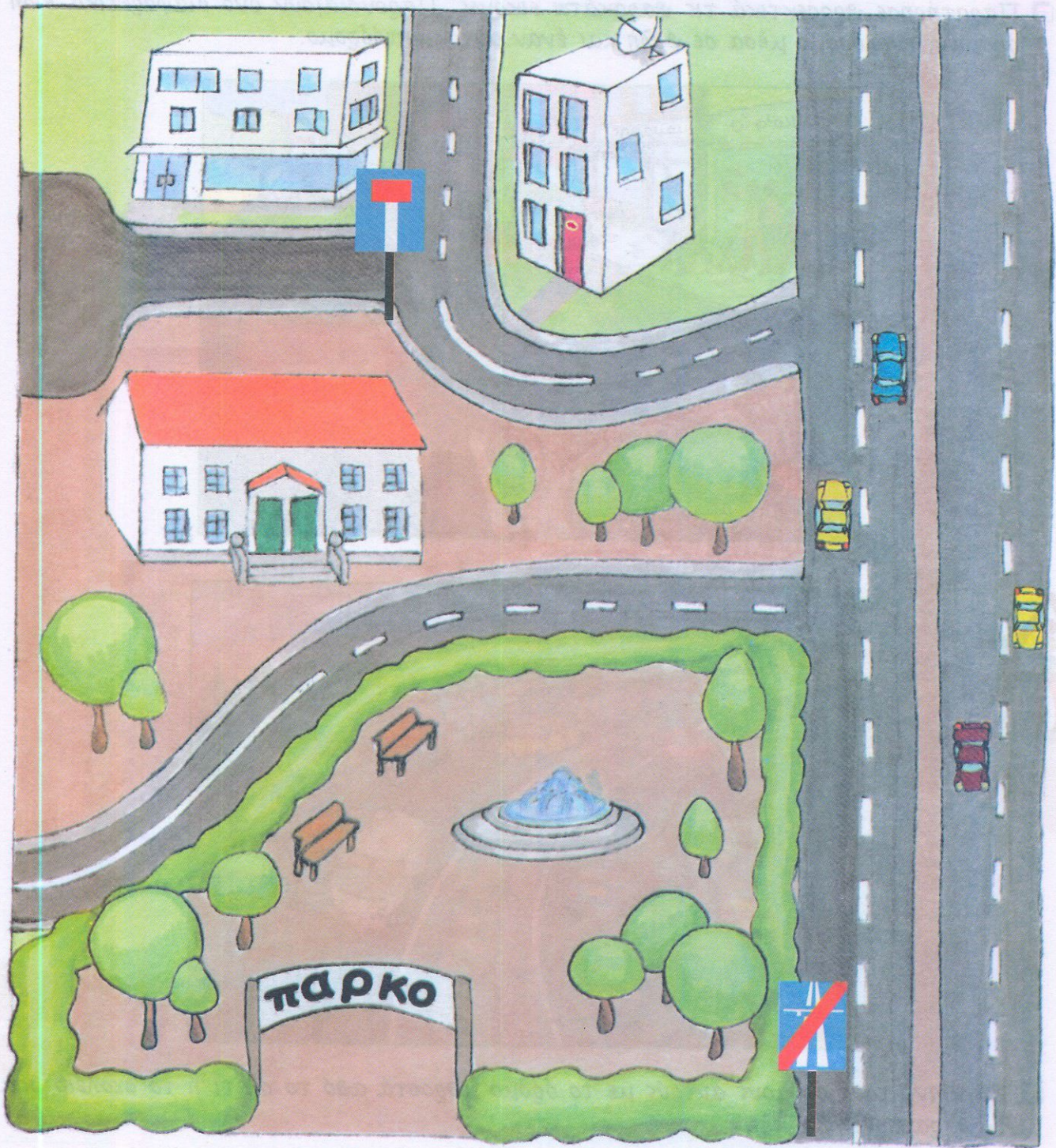
Μάθημα 3: Δρόμοι και Πεζοδρόμια

Ξέρω ένα δρόμο. Ένα μεγάλο δρόμο. Ψέματα. . . Ψέματα. . . Ξέρω πολλούς δρόμους. Άλλοι είναι ασφαλτοστρωμένοι και άλλοι χωματόδρομοι. Κάποιοι είναι λεωφόροι και κάποιοι είναι αυτοκινητόδρομοι. Μερικοί είναι μονόδρομοι και άλλοι είναι αδιέξοδοι, όπως ο δρόμος της γειτονιάς μου. Μπορώ, αν δε με πιστεύετε, να σας τους δείξω και στο σχεδιάγραμμα που έχω κρεμασμένο στον τοίχο του δωματίου μου. Αν θέλετε, μπορούμε να βάλουμε το δάκτυλό μας πάνω στους δρόμους αυτούς και να τους ακολουθήσουμε ένα-ένα με τη σειρά στον περίπατό τους . . .



Είναι ένα ωραίο παιχνίδι αυτό. Το δάκτυλο γλιστράει πάνω στο χαρτί, όπως κυλάνε οι ρόδες του αυτοκινήτου στο δρόμο. Μόνο που ο δρόμος εδώ είναι ζωγραφιστός. Κι ο οδηγός άφοβος. Δεν υπάρχουν στην πραγματικότητα εμπόδια και κίνδυνοι να τους αντιμετωπίσει. Ούτε κι απότομα φρεναρίσματα που σου κόβουν την ανάσα.

Διασκευασμένο απόσπασμα από το παραμύθι της Φωτεινής Μυλωνά «Ξέρω ένα ποτάμι. . .» που περιλαμβάνεται στο βιβλίο «Όταν το ποτάμι θυμώνει. . .», Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, 2000.



Τώρα ένα αυτοκίνητο κινείται από το δεξιά προς το αριστερά και ένα πεζοπάτι από το αριστερά προς το δεξιά.

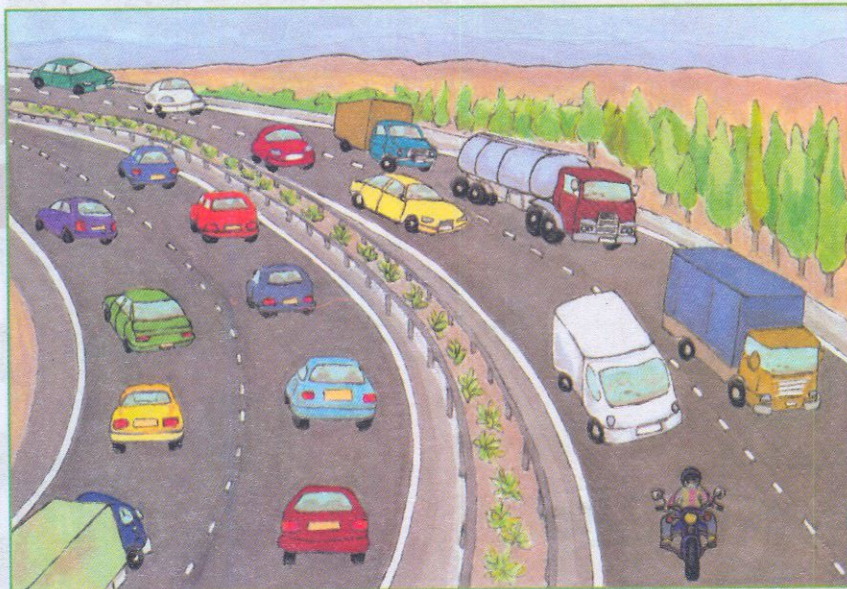
ΘΕΜΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Στο κείμενο που διάβασες ο οδηγός του χάρτινου δρόμου δεν έχει να αντιμετωπίσει κανένα εμπόδιο και κανένα κίνδυνο. Ποια εμπόδια ή κινδύνους αντιμετωπίζει σε ένα πραγματικό, κι όχι χάρτινο δρόμο:

- ✿ Ένας πεζός
- ✿ Ένας οδηγός
- ✿ Ένας ποδηλάτης

ΕΝΟΤΗΤΑ 2 για τα παιδιά

- Παρατήρησε προσεκτικά τις παρακάτω εικόνες. Παρουσιάζουν δύο διαφορετικά είδη δρόμων, ένα δρόμο μέσα σε πόλη και έναν αυτοκινητόδρομο.



- Σύγκρινε τους δρόμους αυτούς με το δρόμο μπροστά από το σπίτι ή το σχολείο σου. Τι παρατηρείς;
- Γράψε δύο ομοιότητες και δύο διαφορές ανάμεσα στους δύο δρόμους.

ΟΜΟΙΟΤΗΤΕΣ	ΔΙΑΦΟΡΕΣ
1.	1.
2.	2.

Δρόμοι και πεζοδρόμια

- ❑ Στο κουτί είναι γραμμένες πέντε λέξεις που σχετίζονται με την οδική κυκλοφορία.

ποδηλατόδρομος, πεζόδρομος, πεζοδρόμιο, πεζός, ποδηλάτης

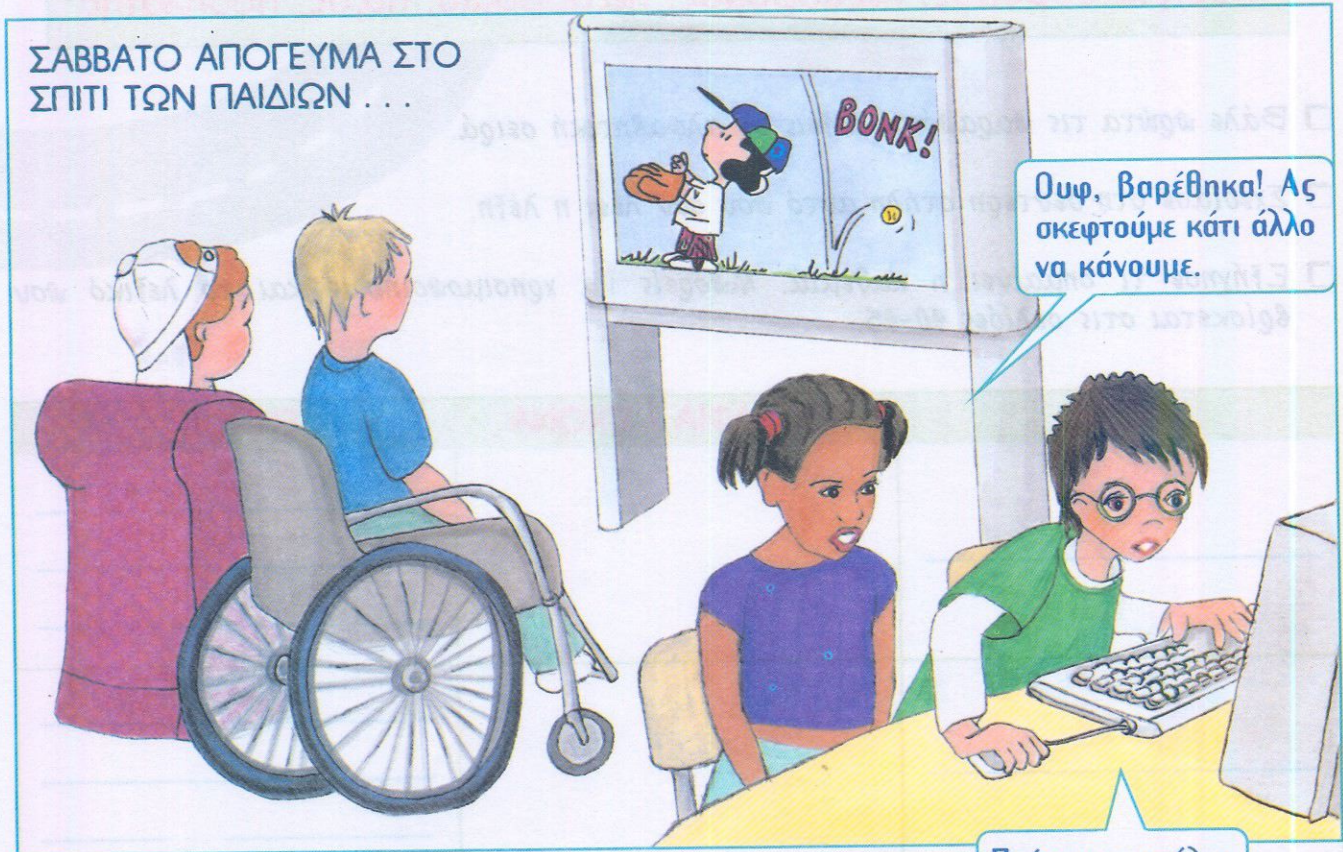
- ❑ Βάλε πρώτα τις παραπάνω λέξεις σε αλφαβητική σειρά.
- ❑ Σχεδίασε στη δεύτερη στήλη αυτό που σου λέει η λέξη.
- ❑ Εξήγησε τι σημαίνει η καθεμιά. Μπορείς να χρησιμοποιήσεις και το λεξικό που βρίσκεται στις σελίδες 90-95.

ΛΕΞΗ	ΖΩΓΡΑΦΙΑ / ΕΙΚΟΝΑ	ΕΝΝΟΙΑ
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Μπράβο! Τα κατάφερες.
Έχεις φτιάξει το δικό σου
μικρό λεξικό.



Μάθημα 4: Τα οχήματα



ΣΑΒΒΑΤΟ ΑΠΟΓΕΥΜΑ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ...

Ουφ, βαρέθηκα! Ας σκεφτούμε κάτι άλλο να κάνουμε.

Παίζουμε μπάλα;



Μπα, όχι! Έχω μια καλύτερη ιδέα. Λέω να παίξουμε κρυφτό.

Όλο το δικό σου θέλεις να γίνεται. Γιατί να μην παίξουμε μπάλα;



Εγώ προτιμώ κουνηπτό.

Συμφωνώ!

Ε! ΣΤΑΜΑΤΗΣΤΕ πια! Ξεκάσαμε, μου φαίνεται, πως βρισκόμαστε σε διαμέρισμα. Πού θα παίξουμε μπάλα ή κυνηγτό; Στο μπαλκόνι;



Μα αυτό είναι μικρό. Μόλις που χωράει τη γιαγιά Καλλιόπη! ΓΡΗΓΟΡΑ. Πάμε στο χώρο στάθμευσης.

Ουφ! Μη ετούτο, μη το άλλο. Πού θα παίξουμε τώρα;



Γρηγόρη, ο χώρος στάθμευσης δεν είναι παιδική χαρά. Είναι επικίνδυνο να παίξουμε εκεί.

Τι λες να έκαναν τα παιδιά;

Εμείναν στο σπίτι;

ή

Βγήκαν στο δρόμο;

ΑΝ ΤΑ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΣΑΣ ΠΙΣΤΕΥΟΥΝ ΟΤΙ ΟΙ ΗΡΩΕΣ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΕΛΙΚΑ ΑΠΟΦΑΣΙΣΑΝ ΝΑ ΜΕΙΝΟΥΝ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ, ΤΟΤΕ ΠΗΓΑΙΝΕΤΕ ΠΡΩΤΑ ΣΤΙΣ ΣΕΛΙΔΕΣ 24 - 25.

ΑΝ ΟΜΩΣ ΤΑ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΣΑΣ ΠΙΣΤΕΥΟΥΝ ΟΤΙ ΟΙ ΗΡΩΕΣ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΕΛΙΚΑ ΑΠΟΦΑΣΙΣΑΝ ΝΑ ΒΓΟΥΝ ΕΞΩ ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ, ΤΟΤΕ ΠΗΓΑΙΝΕΤΕ ΠΡΩΤΑ ΣΤΙΣ ΣΕΛΙΔΕΣ 26 - 27.



ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΑΠΟΦΑΣΙΣΑΝ ΝΑ ΜΕΙΝΟΥΝ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ...

Βγήκαν στο μπαλκόνι, πήραν μολύβι και χαρτί και κατέγραψαν πόσα και ποια οχήματα πέρασαν από το δρόμο μπροστά από το σπίτι τους το απόγευμα του Σαββάτου από τις 4:00 μ.μ. μέχρι τις 4:30 μ.μ.

- Μελέτησε προσεκτικά τον παρακάτω πίνακα.
- Γράψε στην τρίτη στήλη τον αριθμό των τροχοφόρων που πέρασαν μπροστά από το σπίτι των παιδιών.

ΕΙΔΟΣ ΤΡΟΧΟΦΟΡΟΥ	ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΡΟΧΟΦΟΡΩΝ
αυτοκίνητο	III III III III III III III	
λεωφορείο	II	
ταξί	III I	
φορτηγό	I	
μοτοσικλέτα	III III	
ποδήλατο	III	



ΘΕΜΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- ❖ Πού νομίζεις ότι ζουν τα παιδιά, σε ένα μικρό χωριό ή σε μια πόλη; Γιατί;
- ❖ Πώς νομίζεις θα άλλαζαν τα αποτελέσματα της έρευνάς τους, αν η καταγραφή γινόταν στις 7:30 το πρωί μιας εργάσιμης μέρας ή στις 11:00 το βράδυ;

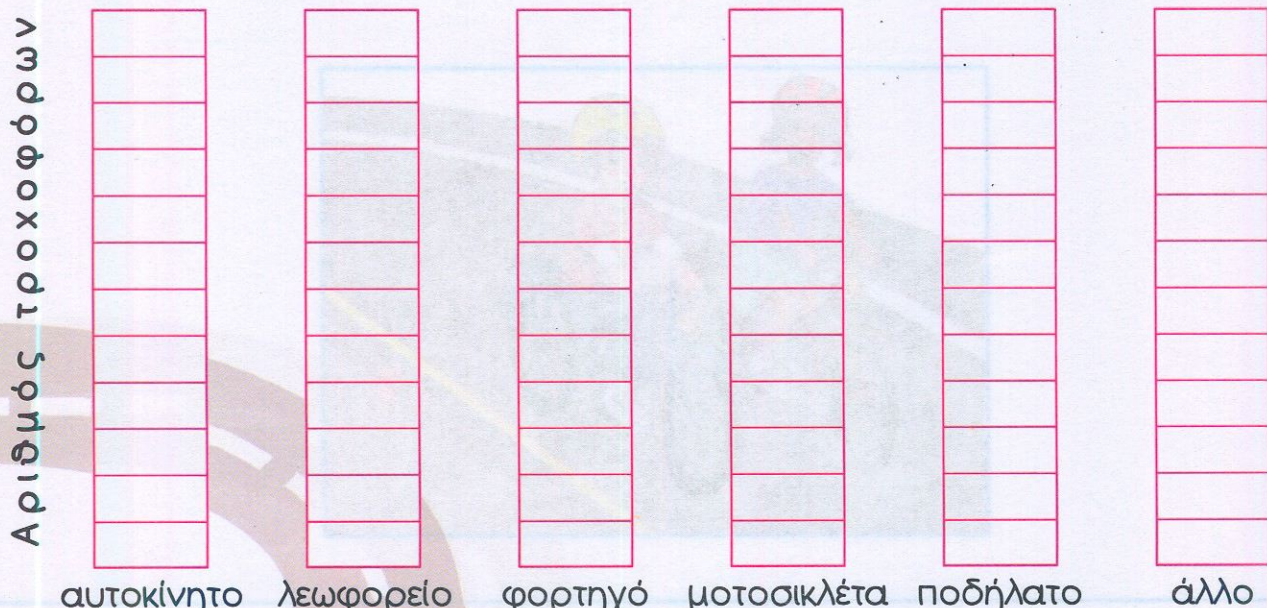
- Κάνε κι εσύ μια παρόμοια καταγραφή, αφού πρώτα παρατηρήσεις την κίνηση των τροχοφόρων στο δρόμο μπροστά από το σχολείο σου, για πέντε λεπτά.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΤΡΟΧΟΦΟΡΩΝ

ΕΙΔΟΣ ΤΡΟΧΟΦΟΡΟΥ	ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΡΟΧΟΦΟΡΩΝ
αυτοκίνητο		
λεωφορείο		
φορτηγό		
μοτοσικλέτα		
ποδήλατο		
άλλο		

- Σύγκρινε τα αποτελέσματα της έρευνάς σου με την έρευνα των παιδιών. Τι παρατηρείς;
- Κάνε μια γραφική παράσταση για να παρουσιάσεις τα αποτελέσματα της έρευνάς σου.

Αριθμός τροχοφόρων που πέρασαν μπροστά από το σχολείο μου από τις _____ π.μ. μέχρι τις _____ π.μ.



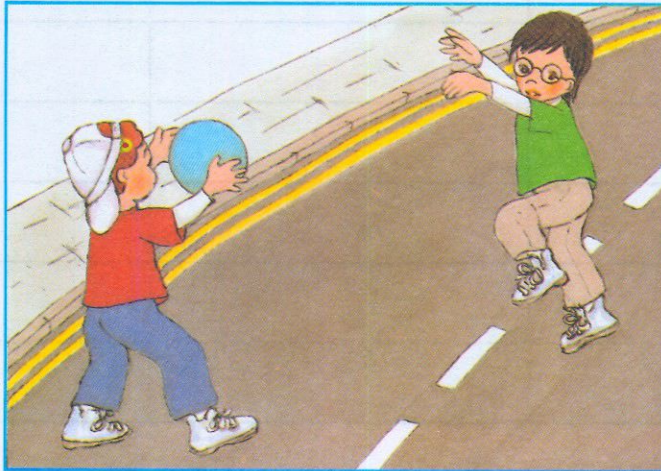
Ε Ι Δ Ο Σ Τ Ρ Ο Χ Ο Φ Ο Ρ Ω Ν

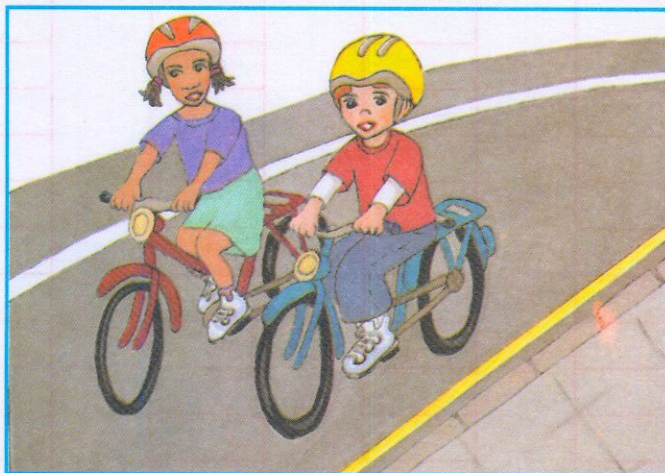
Κάθε αντιστοιχεί με _____ τροχοφόρο/α

ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΑΠΟΦΑΣΙΣΑΝ ΝΑ ΒΓΟΥΝ ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ

Μου φαίνεται πως τα παιχνίδια που παίζουν τα παιδιά είναι πολύ επικίνδυνα. Συμφωνείς;

- Τι θα έλεγες στα παιδιά αν ήσουν ο πατέρας ή η μητέρα τους; Εξήγησέ τους πού θα μπορούσαν να παίξουν τα ίδια παιχνίδια, χωρίς όμως να διατρέχουν τόσο μεγάλο κίνδυνο.





❑ ΣΠΑΣΕ ΤΟΝ ΚΩΔΙΚΑ! ΜΠΟΡΕΙΣ!

❑ Λύσε τις παρακάτω εξισώσεις. Βάλε το γράμμα που βρίσκεται μπροστά από κάθε εξίσωση, κάτω από τον ανάλογο αριθμό. Αν έχεις λύσει σωστά τις εξισώσεις, θα ανακαλύψεις ένα πολύ σημαντικό μήνυμα οδικής ασφάλειας.

P $307 + 98 =$

Σ $891 + 348 =$

O $500 : 4 =$

Δ $215 + 328 =$

E $2541 - 1899 =$

I $58 \times 9 =$

K $1092 : 28 =$

X $1002 - 426 =$

N $961 - 278 =$

A $1296 : 3 =$

M $630 : 15 =$

Π $128 \times 16 =$

H $1872 : 36 =$

125

543	405	125	42	125	1239

543	642	683

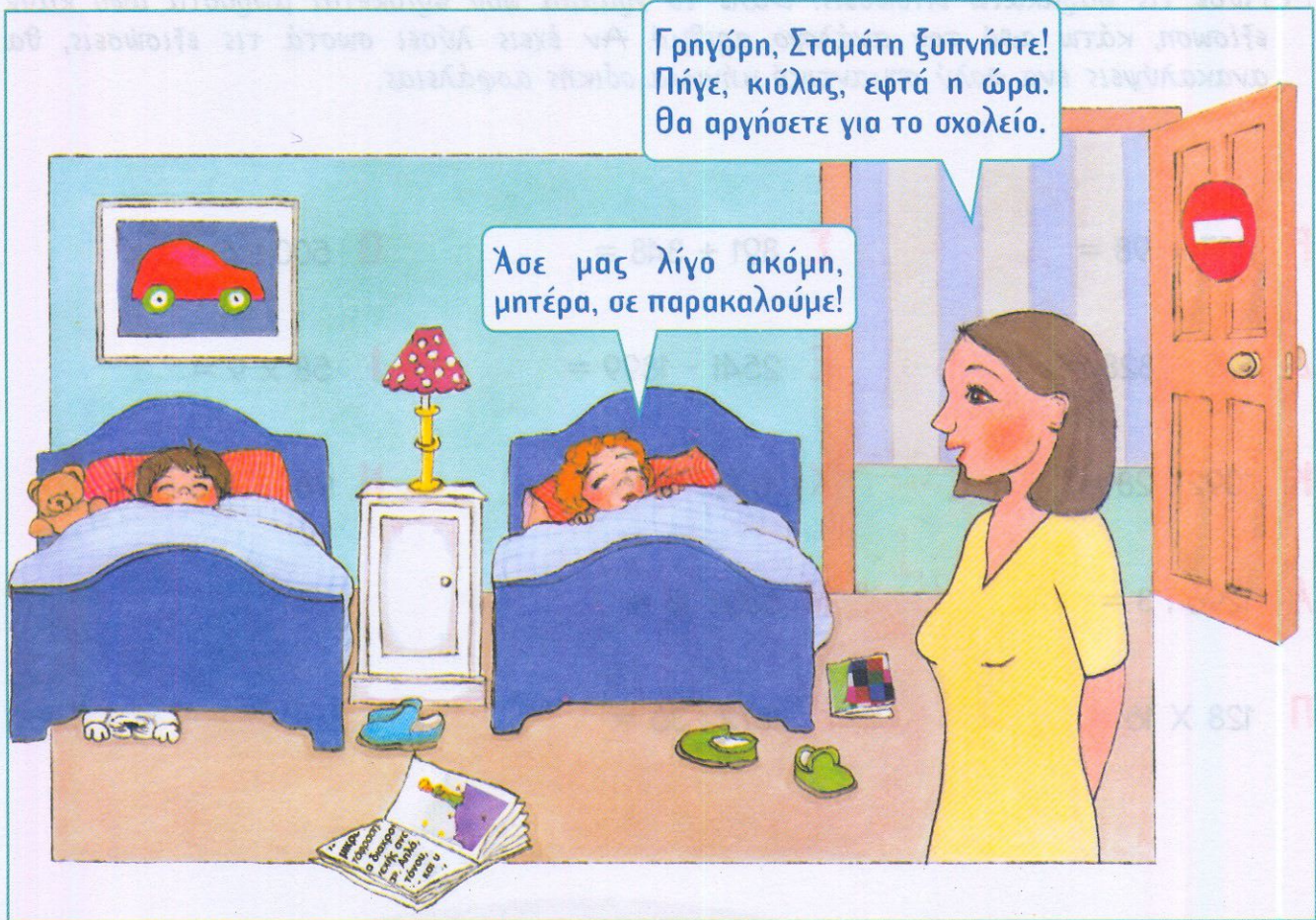
642	522	683	432	522

2048	432	522	543	522	39	52

576	432	405	432



Μάθημα 5: Σήματα Τροχαίας



Δεν ξέρεις ότι πρέπει να υπακούμε στα σήματα τροχαίας, γιατί διαφορετικά κινδυνεύει η ζωή μας;

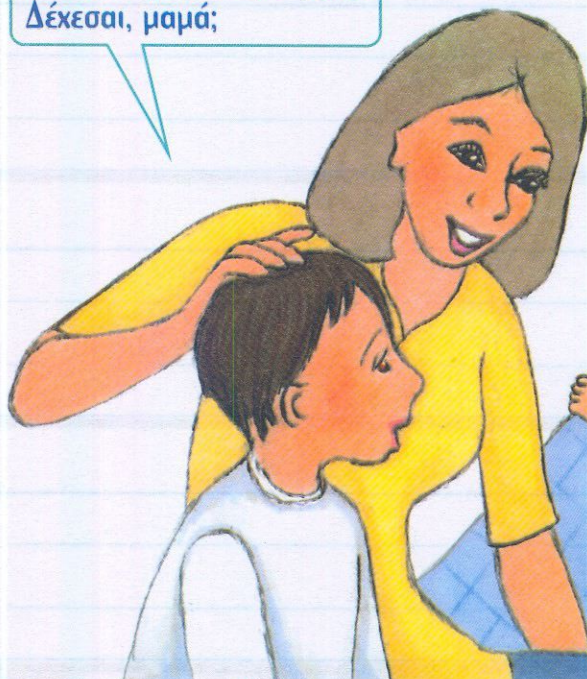
Έτσι, ε; Και δε μου λέτε, πού τα μάθατε εσείς όλα αυτά;



Μην κάνεις την ανήξερη, μαμά. Για την παράβαση αυτή πρέπει αυστηρά να τιμωρηθείς. Τι λες κι εσύ, Γρηγόρη; Συμφωνείς;



Αμέ! Λέω να της δώσουμε να μελετήσει τον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας και να την εξετάσουμε μετά. Δέχεσαι, μαμά;



Θα το σκεφτώ, αν σπκωθειτε αμεσως.



Παιδιά, σκεφτήκατε ποτέ πως, για να κυκλοφορούν στο δρόμο με ασφάλεια οι οδηγοί και οι πεζοί, πρέπει να μάθουν μια ξένη γλώσσα; Πρέπει να μάθουν να διαβάζουν τα σήματα της τροχαίας. Εσείς τα γνωρίζετε;

Γράψε με δικά σου λόγια τι σημαίνει το καθένα από τα παρακάτω σήματα. Έλεγξε μετά τις απαντήσεις σου, χρησιμοποιώντας τα σήματα του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας στις σελίδες 87-89 του βιβλίου σου.

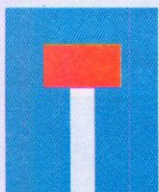












- Προσπάθησε να εξηγήσεις τι σημαίνει το καθένα από τα παρακάτω σήματα της τροχαίας.
- Έλεγε τις απαντήσεις σου, χρησιμοποιώντας τα σήματα του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας στις σελίδες 87-89 του βιβλίου σου.
- Βάλε στη συνέχεια τον αριθμό που βρίσκεται στο κουτί του κάθε σήματος στη στήλη που φρέσει, όπως στο παράδειγμα:

1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 
9 	10 	11 	12 
13 	14 	15 	16 
Ρυθμιστικά Σήματα Απαγορευτικά ή Υποχρεωτικά 1	Προειδοποιητικά Σήματα Κινδύνου 4	Κατευθυντήρια Σήματα 6	Πληροφοριακά Σήματα 2

Μάθημα 6: Φώτα Τροχαίας

Μια ιστορία χωρίς τέλος, ατέλειωτη.

Μια φορά ο σηματοδότης που είναι στο Μιλάνο στην πλατεία του Ντουόμο, έκανε ένα πράγμα παράξενο: Όλα του τα φώτα, ξαφνικά, βάφτηκαν μπλε κι ο κόσμος δεν ήξερε πια τι να κάνει.

- Να περάσουμε ή να μην περάσουμε; Να περιμένουμε ή να μην περιμένουμε;

Απ' όλα του τα μάτια, προς όλες τις κατευθύνσεις, ο σηματοδότης έστελνε το ασυνήθιστο μπλε σήμα, ένα μπλε που τόσο μπλε ο ουρανός του Μιλάνο δεν είχε δει ποτέ του.

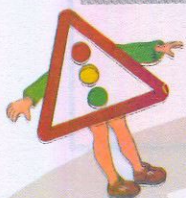
Περιμένοντας να δούνε τι θα γίνει, οι αυτοκινητιστές διαμαρτύρονταν και κορνάριζαν, οι μοτοσικλετιστές έκαναν την εξάτμιση να μουγκρίζει κι οι πιο χοντροί πεζοί φωνάζανε θυμωμένα:

- Ξέρεις ποιος είμαι εγώ;

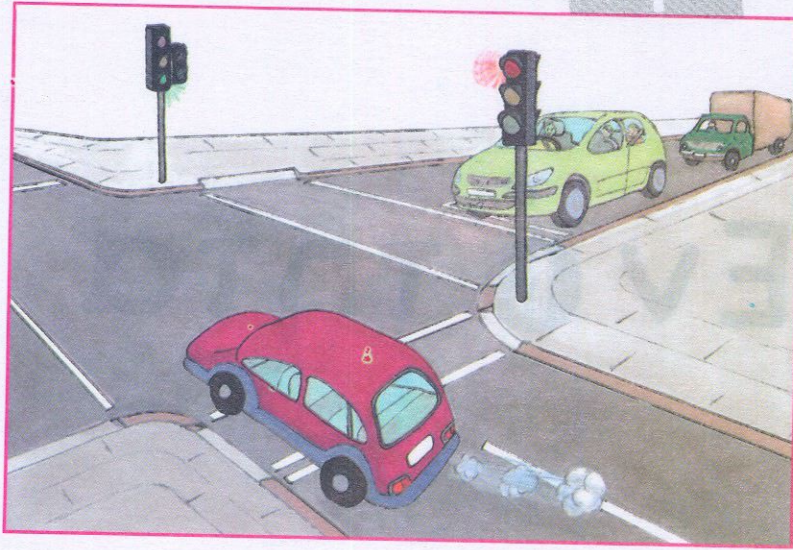
Απόσπασμα από το παραμύθι «Ο μπλε σηματοδότης» του Τζιάνι Ροντάρι, Παραμύθια από το τηλέφωνο, Εκδόσεις Τεκμήριο 1979.

Τι λες να έγινε μετά; Συνέχισε την ιστορία και δώσε ένα δικό σου τέλος.

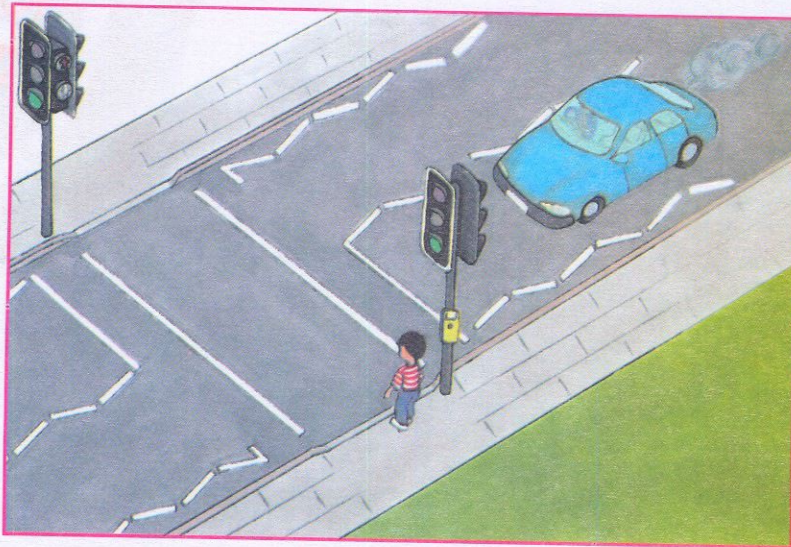
Handwriting practice area with a row of 20 loops at the top and several horizontal lines below.



- Παρατήρησε προσεκτικά τις παρακάτω εικόνες.
- Γράψε τι μπορεί να συμβεί, αν ο οδηγός ή ο πεζός δεν υπακούσουν τους φωτεινούς σηματοδότες.

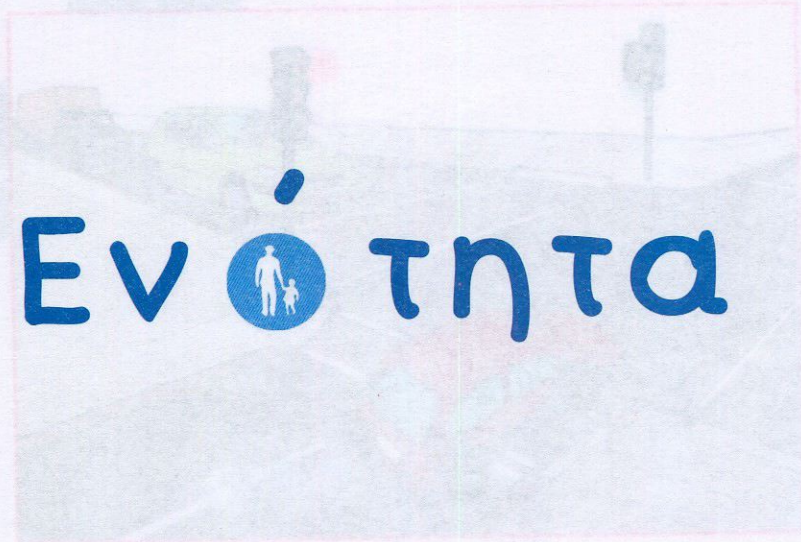


Αν ο οδηγός του πράσινου αυτοκινήτου δοκιμάσει να περάσει με κόκκινο, τότε υπάρχει κίνδυνος.....



Αν το παιδί δοκιμάσει να διασταυρώσει το δρόμο την ώρα που είναι αναμμένος ο Σταμάτης, τότε υπάρχει κίνδυνος να

Ενότητα 3



ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ



Μάθημα 7: Κοιτάζω και ακούω

Μια συλλογή αλλιώςτικη από τις άλλες ...

Τους ήχους της συλλογής μου τους ξεδιάλεγα και τους έκλεινα σε σπιρτόκουτα που τα είχα βάψει διάφορα χρώματα με μαρκαδόρους. Τους άσκημους ήχους, κλάξον ας πούμε και γκρίνιες, τους έκλεινα σε μαύρα σπιρτόκουτα. Τους ωραίους ήχους τους έκλεινα σε γαλάζια, εκτός από τα φιλάκια, τα τραγούδια και τα γέλια που τα έκλεινα σε ροζ σπιρτόκουτα. Τους μεγάλους θορύβους, βροντές ας πούμε, στριγγλιές ή αγριοφωνάρες, τους έκλεινα σε κασόνια ή κασέλες. Κι ο καιρός περνούσε! . . .

Μετά από κανένα χρόνο, βγήκα μια Δευτέρα για τη συνηθισμένη βόλτα μου στη γειτονιά και δεν άργησα να καταλάβω ότι κάτι δεν πήγαινε καλά! Παραξενεύτηκα. Ούτε «κιχ» δεν ακουγόταν. Ούτε τρίλια καναρινιού, ούτε κουδούνι ποδηλάτου, ούτε νιαούρισμα γάτας, ούτε τίποτα! Οι περαστικοί ανοιγόκλειναν το στόμα τους αλλά δεν έβγαινε φωνή!...

Γύρισα στο σπίτι μου απογοητευμένος... Κάθισα λοιπόν σκεπτικός σε ένα κασόνι με βροντές, κοιτούσα έξω από το παράθυρο και συλλογίζομαι για ποιο λόγο άραγε είχε πέσει τέτοια βουβαμάρα στη γειτονιά μου. Ξαφνικά είδα να μπαίνουν στο δωμάτιο ο δήμαρχος της Φουρφουμβέργης και έξι δημοτικοί σύμβουλοι, πολύ βλοσυροί με κάτι μούτρα να!... Ο δήμαρχος κρατούσε έναν μαυροπίνακα και οι δημοτικοί σύμβουλοι χρωματιστές κιμωλίες, πινέλα και κουβάδες με μπογιά. Με νοήματα μου έδωσαν να καταλάβω ότι θεωρούσαν εμένα-ακούς εκεί εμένα!- υπεύθυνο για την έλλειψη ήχων στη γειτονιά.

- Τι φταίω εγώ, ρώτησα κι ένιωσα να με πνίγει η αγανάκτηση.

- ΜΑΖΕΨΕΣ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΗΧΟΥΣ ΕΔΩ ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΔΕΝ ΕΜΕΙΝΕ ΤΙΠΟΤΑ ΑΠ' ΕΙΩ!, έγραψε ο δήμαρχος στο μαυροπίνακα με μια κίτρινη κιμωλία!

Αμέσως κατάλαβα το σφάλμα μου, κοκκίνισα και προσπάθησα όπως-όπως να δικαιολογηθώ.

- Με συγχωρείτε πολύ κύριε Δήμαρχε και αξιότιμοι δημοτικοί σύμβουλοι, τραύλισα. Θα ανοίξω αμέσως όλα τα σπιρτόκουτα χωρίς καμιά καθυστέρηση και θ' αφήσω ελεύθερους τους ήχους!

- ΟΧΙ, έγραψε με κόκκινη μπογιά στον τοίχο ο δήμαρχος και το υπογράμμισε τρεις φορές.

- Γιατί όχι;

- ΤΟΥΣ ΚΑΚΟΥΣ ΗΧΟΥΣ ΔΕΝ ΤΟΥΣ ΘΕΛΟΥΜΕ! Ν' ΑΦΗΣΕΙΣ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥΣ ΜΟΝΟ ΤΟΥΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΣ.

- Εντάξει! Μείνετε ήσυχοι, τους καθυσούχασα.

- ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ! έγραψε ο δήμαρχος στο ταβάνι με πράσινη λαδομπογιά.

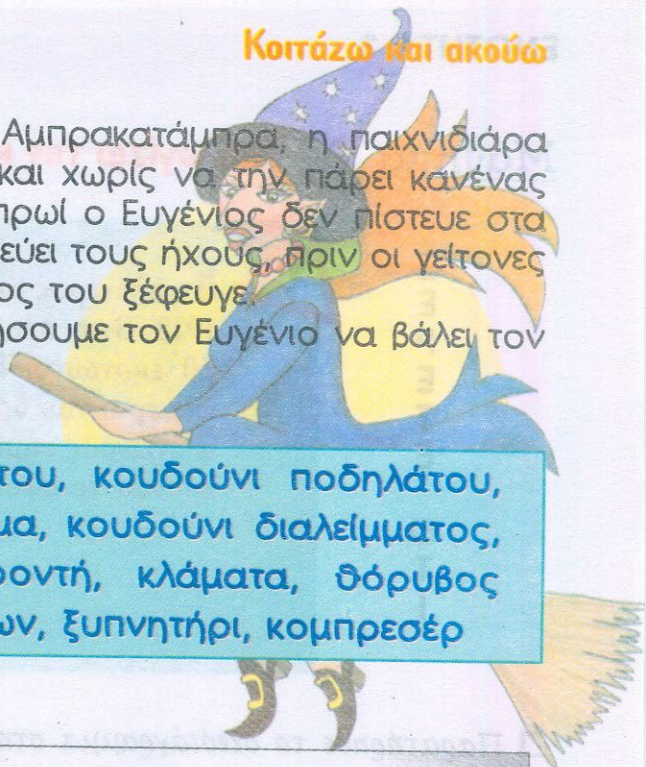
Το ίδιο βράδυ άδειασα όλους τους κακούς ήχους, κομπρεσέρ, κλάξον, καυγάδες κι όλα τα σχετικά στην τουαλέτα και τράβηξα το καζανάκι τρεις φορές. Ανέβηκα μετά στην ταράτσα και εκεί άρχισα να ανοίγω ένα-ένα τα γαλάζια και τα ροζ σπιρτόκουτα. Το άλλο πρωί με ξύπνησαν τρίλιες απόδονιών, θροϊσμάτα φύλλων και ο φλοίσβος της θάλασσας.

- Εντάξει! Όλα είναι καλά όταν τελειώνουν καλά, σκέφτηκα...

Απόσπασμα από το παραμύθι του Ευγένιου Τριβιζά «Το νησί των πυροτεχνημάτων», που δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *Παιδί και Νέοι Γονείς*

Ένα βράδυ, καθώς ο Ευγένιος κοιμόταν, η Αμπρακατάμπρα, η παιχνιδιάρικη μάγισσα, μπήκε στο σπίτι από την καμινάδα και χωρίς να την πάρει κανένας είδηση, άνοιξε τα κουτιά και τα κασόνια. Το πρωί ο Ευγένιος δεν πίστευε στα αυτιά του! Ξεκίνησε γρήγορα-γρήγορα να μαζεύει τους ήχους, πριν οι γείτονες καλέσουν την αστυνομία, αλλά όλο και κάποιος του ξέφευγε.

- Έλα, σε παρακαλώ, καλέ μου φίλε, να βοηθήσουμε τον Ευγένιο να βάλει τον κάθε ήχο στο κουτί που ταιριάζει.



αγριοφωνάρες, γέλια, κόρνα αυτοκινήτου, κουδούνι ποδηλάτου, κελήδημα, φρένα, γαύγισμα, νιαούρισμα, κουδούνι διαλείμματος, σειρήνα πυροσβεστικής, καμπάνα, βροντή, κλάματα, θόρυβος αυτοκινήτων, τραγούδι, φλοίσβος, κυμάτων, ξυπνητήρι, κομπρεσέρ

Ήυχάριστοι ήχοι

γέλια

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Δυσάρεστοι ήχοι

αγριοφωνάρες

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Κάποιοι ήχοι, παρόλο που πιθανό να είναι δυσάρεστοι ή ενοχλητικοί, είναι πολύ χρήσιμοι όταν κυκλοφορούμε στο δρόμο. Γιατί;
- Κύκλωσε όσους από τους παραπάνω ήχους μας προειδοποιούν για κάποιο κίνδυνο.
- Γίνε κι εσύ συλλέκτης ήχων! Κατάγραψε ήχους που θα μπορούσες να ακούσεις:
Α. Στην πόλη:
Β. Στο χωριό:

Μάθημα 8: Υπολογίζω τον κίνδυνο

ΜΕΡΕΤΕ
ΟΤΙ



Ο ψηλότερος άνθρωπος στον κόσμο γεννήθηκε στην Αμερική το 1918. Όταν πέθανε το 1940, το ύψος του έφτανε τα 2 μέτρα και 70 εκατοστά. Ήταν, δηλαδή, σχεδόν τόσο ψηλός, όσο και τα φανάρια του δρόμου. Δεν είχε κανένα πρόβλημα να βλέπει τους φωτεινούς σηματοδότες, ούτε όταν ήταν παιδί, γιατί σε ηλικία 8 χρονών το ύψος του ήταν 1 μέτρο και 83 εκατοστά.

Πηγή: Quid 2000
[http:// www.safety-for-all.com/](http://www.safety-for-all.com/)

Παρατήρησε το σχεδιάγραμμα στη δίωλανή σελίδα.

Απάντησε μετά τις ερωτήσεις.

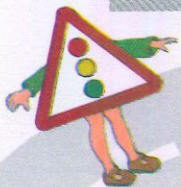
1. Πόσο ψηλά είναι τα φανάρια για τους οδηγούς; _____ cm

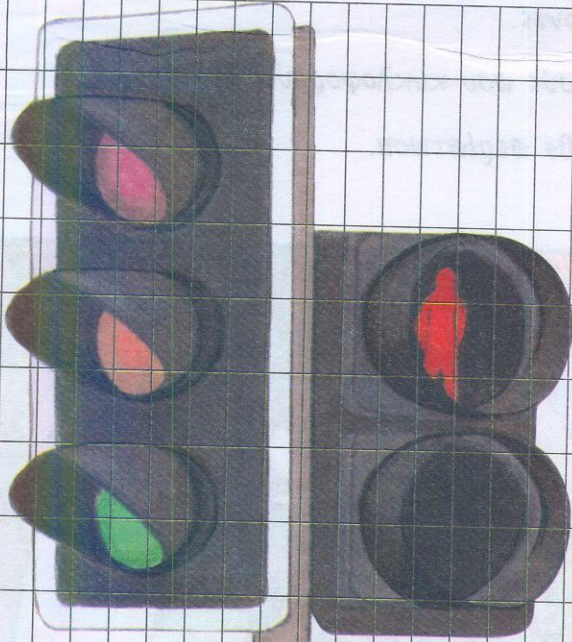
2. Σε ποιο ύψος είναι τοποθετημένα τα φανάρια για τους πεζούς; _____ cm
Γιατί νομίζεις έχουν τοποθετηθεί σ' αυτό το ύψος;

3. Μέτρησε και γράψε το δικό σου ύψος. _____ cm

4. Σχεδίασε δίσπλα στο φωτεινό σηματοδότη τον εαυτό σου. Εσύ θα μπορούσες να δεις τα φώτα ή και τις πινακίδες με τα σήματα τροχαίας, χωρίς να κοιτάξεις προς τα πάνω; Δοκίμασε να το κάνεις. Τι παρατηρείς; Γράψε τις παρατηρήσεις σου στο κοντί. Ανακοίνωσε τα αποτελέσματα στην τάξη σου.

Handwriting practice area with a decorative top border of circles and several horizontal lines for writing.

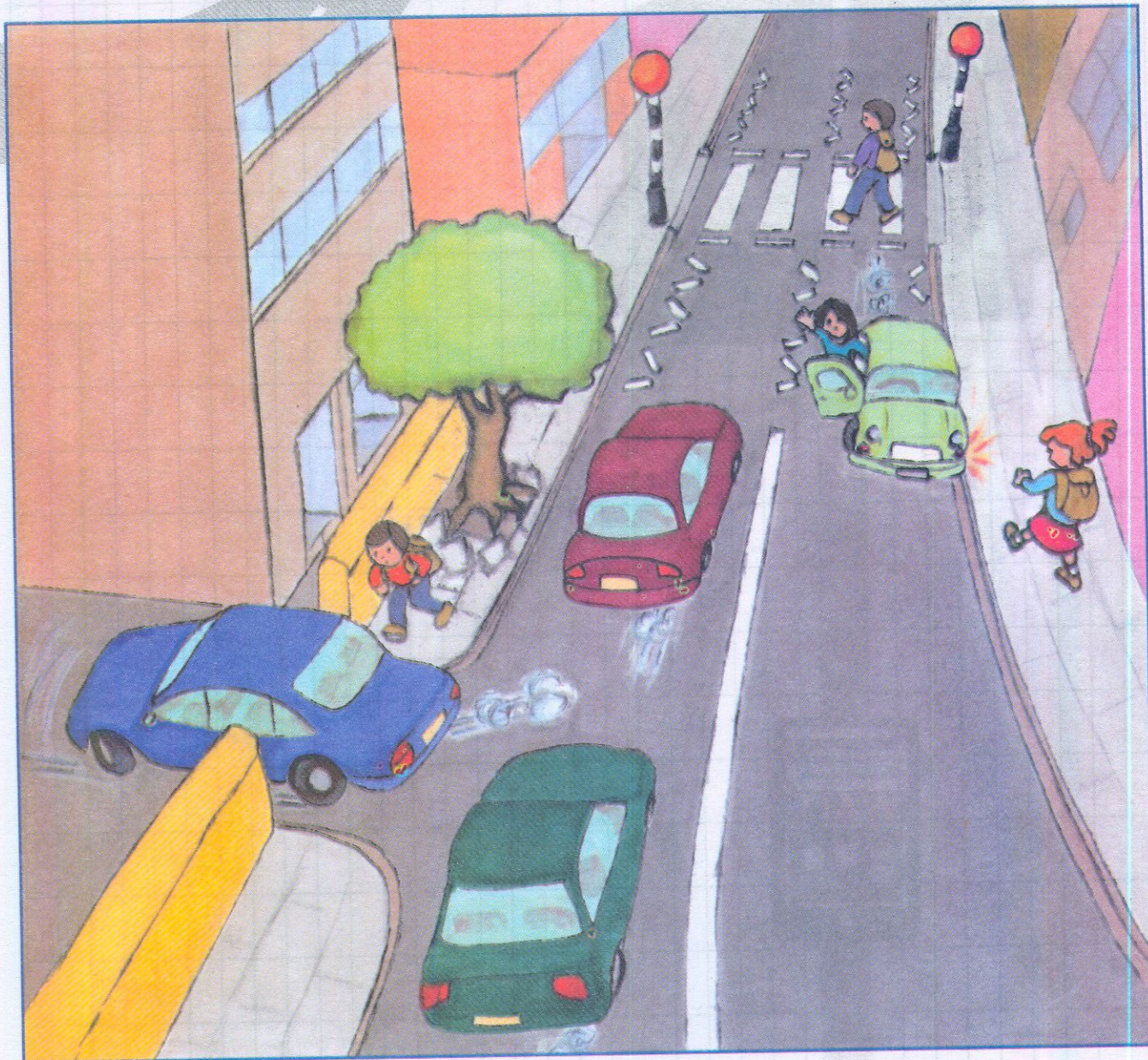




= 10 εκατοστόμετρα (cm)

ΕΝΟΤΗΤΑ 3

- Παρατήρησε προσεκτικά τις παρακάτω εικόνες.
- Εντόπισε πιθανούς κινδύνους για τους πεζούς που κυκλοφορούν στο δρόμο.
- Γράψε τι θα μπορούσε να συμβεί στην κάθε περίπτωση.





παιδιά να περπατούν με ασφάλεια
στο δρόμο. Οι γονείς πρέπει να
επιβλέπουν τα παιδιά τους και να
τους διδάξουν τους κανόνες της
οδού. Τα παιδιά πρέπει να περπατούν
στο πεζοδρόμιο ή να κρατούνται
απλά από το χέρι των γονιών τους.
Οι γονείς πρέπει να εξασφαλίσουν
ότι τα παιδιά τους έχουν την κατάλληλη
αγωγή και να τους διδάξουν να
περπατούν με ασφάλεια στο δρόμο.
Οι γονείς πρέπει να εξασφαλίσουν
ότι τα παιδιά τους έχουν την κατάλληλη
αγωγή και να τους διδάξουν να
περπατούν με ασφάλεια στο δρόμο.



ΝΑ ΘΥΜΑΣΑΙ: ΟΤΑΝ ΚΥΚΛΟΦΟΡΟΥΜΕ ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ, ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΑΡΚΕΤΟ ΝΑ ΚΟΙΤΑΖΟΥΜΕ ΚΑΙ ΝΑ ΑΚΟΥΜΕ ΠΡΟΣΕΚΤΙΚΑ. ΠΡΕΠΕΙ ΚΑΙ ΝΑ ΥΠΟΛΟΓΙΖΟΥΜΕ ΤΟΝ ΚΙΝΔΥΝΟ.

Μάθημα 9: Περπατώ με ασφάλεια

Το κυλιόμενο πεζοδρόμιο

Στον Πλανήτη Μπεχ ανακάλυψαν ένα πεζοδρόμιο κυλιόμενο που γυρίζει γύρω απ' όλη την πόλη. Όπως οι κυλιόμενες σκάλες, δηλαδή. Μόνο που δεν είναι σκάλες, είναι πεζοδρόμιο και κινείται με μικρή ταχύτητα για να έχει ο κόσμος τον καιρό να κοιτάζει τις βιτρίνες και να μη χάνουν την ισορροπία τους εκείνοι που θέλουν να ανέβουν ή να κατέβουν.

Πάνω στο πεζοδρόμιο υπάρχουν επίσης παγκάκια για εκείνους που θέλουν να ταξιδεύουν καθιστοί, ιδιαίτερα τα γεροντάκια και οι κυρίες που είναι φορτωμένες με τις τσάντες με τα ψώνια.

Χάρη στην ανακάλυψη αυτού του πεζοδρόμιου, καταργήθηκαν τα τραμ, τα τρόλεϊ και τα αυτοκίνητα. Ο δρόμος υπάρχει ακόμα, αλλά είναι άδειος και χρησιμεύει για να παίζουν τα παιδιά μπάλα, κι αν κανείς τροχονόμος κάνει να τους την πάρει, παίρνει κλήση.

Απόσπασμα από το παραμύθι του Τζιάνι Ροντάρι
«Το κυλιόμενο πεζοδρόμιο» Παραμύθια από το
τηλέφωνο, Εκδόσεις Τεκμήριο 1979

- Ξαναδιάβασε προσεκτικά τη δεύτερη παράγραφο του κειμένου.
- Πάρε ένα κομμάτι χαρτί. Εικονογράφησε στη μια πλευρά το πεζοδρόμιο του πλανήτη Μπεχ και στην άλλη το πεζοδρόμιο μπροστά από το σπίτι ή το σχολείο σου. Σύγκρινε τις δύο ζωγραφιές. Τι παρατηρείς;



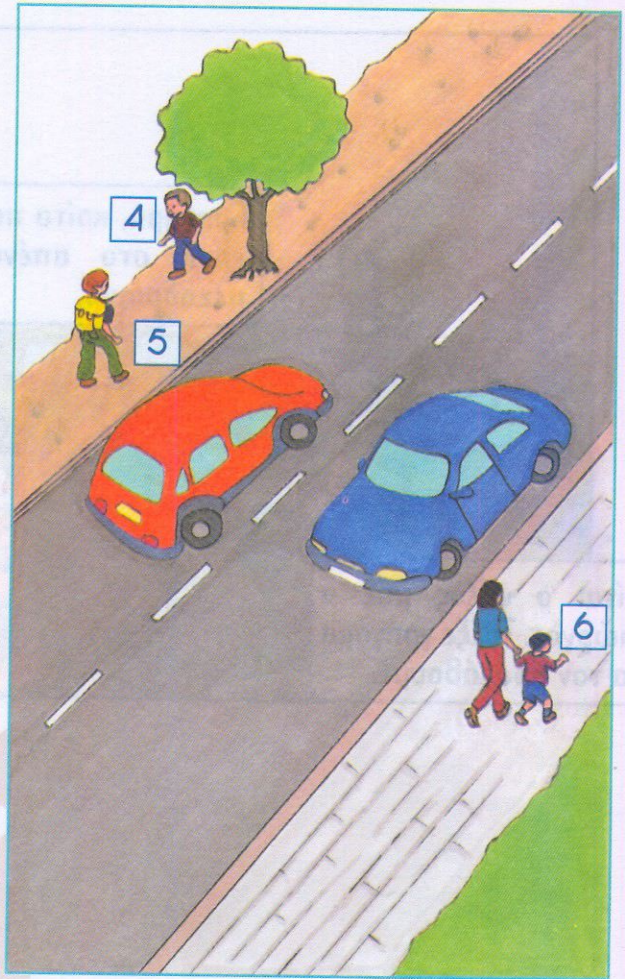
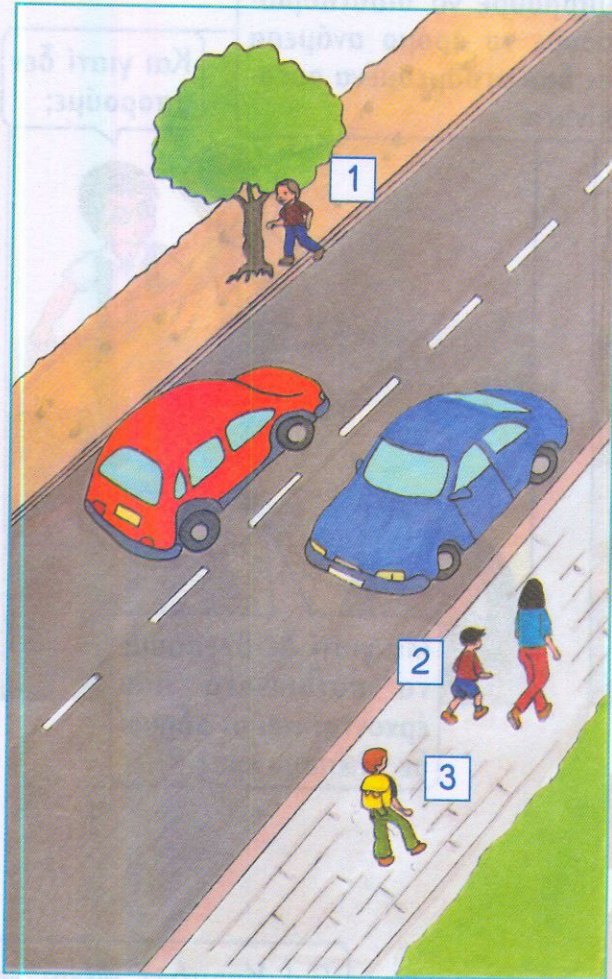
Δυστυχώς, παιδιά, στην πατρίδα μας τα πεζοδρόμια δε μοιάζουν καθόλου μ' αυτά του πλανήτη Μπεχ. Αρκετοί δρόμοι δεν έχουν πεζοδρόμια. Σε μερικές περιπτώσεις υπάρχουν πεζοδρόμια, αλλά είναι γεμάτα εμπόδια, όπως σταθμευμένα αυτοκίνητα, δέντρα, πινακίδες κτλ.

Γι' αυτό, να θυμάστε:

- να χρησιμοποιείτε τα πεζοδρόμια, όπου υπάρχουν,
- να περπατάτε στη δεξιά πλευρά του δρόμου, αν δεν υπάρχει πεζοδρόμιο,
- να παρακάμπτετε τυχόν εμπόδια από την εσωτερική πλευρά του πεζοδρομίου, όσο το δυνατό πιο μακριά από το δρόμο,
- να κοιτάζετε πρώτα και στις δυο κατευθύνσεις, αν χρειάζεται να κατεβείτε στο δρόμο.

Οι παρακάτω εικόνες φαίνονται όμοιες, αλλά δεν είναι.

Εντόθισε και κύκλωσε 3 διαφορές.



Γράψε στα παρακάτω κουτιά τους αριθμούς των παιδιών που βάζουν τον εαυτό τους σε κίνδυνο.

Γίνε τροχονόμος και δώσε μια συμβουλή ή οδηγία στο καθένα από τα παιδιά που συμπεριφέρεται επικίνδυνα.

Μάθημα 10: Διασταυρώνω το δρόμο με ασφάλεια

Γρηγόρη, κοίτα ποιος είναι στο απέναντι πεζοδρόμιο.

Είναι ο φίλος μας ο Γιώργος. Τρέξε γρήγορα να τον προλάβουμε.

Ε, στάσου! Πού πας; Δεν μπορούμε να διασταυρώσουμε το δρόμο ανάμεσα σε δυο σταθμευμένα αυτοκίνητα.

Και γιατί δεν μπορούμε;

Δίκαιο έχεις. Ας περάσουμε, τότε, από εδώ που δεν έχει σταθμευμένα αυτοκίνητα.

Εγώ λέω να προχωρήσουμε λίγο παρακάτω. Βλέπω μια διάβαση πεζών.

Ου! Καημένε! Μέχρι να φτάσουμε εκεί ο Γιώργος θα έχει φύγει.

Προτιμότερο να φύγει ο Γιώργος, παρά να κινδυνεύσουμε.



Μα αφού είμαστε στη διάβαση πεζών. Γιατί δε σταμάτησε ο οδηγός;



ΤΙ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΣΥΝΕΒΗΚΕ ΣΤΟ ΓΙΩΡΓΟ;

Όταν ο Γιώργος είπε πως τον κτύπησε ένα αυτοκίνητο, καθώς διασταύρωνε το δρόμο, ο δάσκαλος αποφάσισε να καλέσει έναν αστυνομικό στην τάξη για να μιλήσει στα παιδιά για την οδική ασφάλεια. Μετά τη συνάντηση, ο αστυνομικός μοίρασε στα παιδιά ένα ενημερωτικό φυλλάδιο για το πως να διασταυρώνουν το δρόμο με ασφάλεια.

Διάβασέ το για να σιγουρευτείς ότι γνωρίζεις και κάνεις πάντοτε το σωστό.

Τι πρέπει να κάνεις για να διασταυρώσεις ένα δρόμο χωρίς διάβαση πεζών;



ΣΚΕΨΟΥ Βρες ένα ασφαλές μέρος για να περάσεις απέναντι.



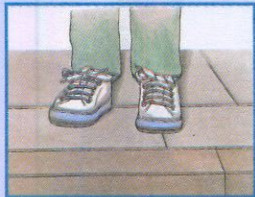
ΣΤΑΜΑΤΑ στο πεζοδρόμιο, αν υπάρχει, κι όχι στην άκρη, για να μη σε παρασύρουν τα οχήματα.



ΑΚΟΥΣΕ με προσοχή. Συχνά πρώτα ακούς ένα όχημα και μετά το βλέπεις να έρχεται.



ΚΟΙΤΑΞΕ δεξιά, αριστερά και πάλι δεξιά.



ΠΕΡΙΜΕΝΕ μέχρι να μπορείς να διασταυρώσεις με ασφάλεια. Αν έρχονται οχήματα, περίμενε να περάσουν.



ΠΕΡΝΑ το δρόμο κάθετα και προσεκτικά, με γοργό βήμα, αλλά χωρίς να τρέχεις.

ΜΕΡΕΤΕ
ΟΤΙ



Όλα τα δυστυχήματα με πεζούς καταλήγουν σε τραυματισμό ή θάνατο. Στην Κύπρο κατά την περίοδο 2000 - 2004, 96 πεζοί σκοτώθηκαν και πολλοί άλλοι τραυματίστηκαν σοβαρά. Αρκετά δυστυχήματα συνέβηκαν την ώρα που ο πεζός διασταύρωνε το δρόμο. Κάποιοι από αυτούς τους πεζούς ήταν παιδιά σαν κι εσάς. Πολλά από αυτά τα δυστυχήματα θα αποφεύγονταν, αν οι οδηγοί αλλά και οι πεζοί ήταν πιο προσεκτικοί.

Πηγή: Γραφείο Στατιστικής και Ερευνών
Τμήμα Τροχαίας Αρχηγείου

Ο Γρηγόρης ετοιμάζεται να διασταυρώσει το δρόμο. Βιαστικός καθώς είναι, έχει μπερδέψει τη σειρά των οδηγιών που διάβασε στο φυλλάδιο του αστυνομικού.

- Διάβασε προσεκτικά τις παρακάτω προτάσεις.
- Αρίθμησε τις προτάσεις, χρησιμοποιώντας τους αριθμούς 1, 2, 3, 4, 5 και 6, για να δείξεις τη σωστή σειρά.
- ΣΤΑΜΑΤΩ.** Αν υπάρχει πεζοδρόμιο στέκομαι πάνω σε αυτό, αλλά όχι στην άκρη γιατί υπάρχει κίνδυνος να με παρασύρει κάποιο αυτοκίνητο.
- ΠΕΡΙΜΕΝΩ** μέχρι να βεβαιωθώ ότι μπορώ να περάσω απέναντι με ασφάλεια. Αν έρχεται κάποιο όχημα, σταματώ και το περιμένω να περάσει.
- Πρώτα **ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ.** Αν υπάρχει κοντά διάβαση πεζών, τη χρησιμοποιώ, έστω κι αν χρειάζεται να περπατήσω λίγο περισσότερο. Αν όχι, βρίσκω το πιο ασφαλές μέρος για να διασταυρώσω, μακριά από στροφές, δέντρα ή σταθμευμένα αυτοκίνητα.
- Όταν βεβαιωθώ πως ο δρόμος είναι ελεύθερος, **ΔΙΑΣΤΑΥΡΩΝΩ** με γοργό βήμα, αλλά χωρίς να τρέχω.
- Εξακολουθώ να κοιτάζω και να ακούω, καθώς διασταυρώνω το δρόμο.
- ΚΟΙΤΑΖΩ** και **ΑΚΟΥΩ** προσεκτικά.



Μάθημα 11: Κυκλοφορώ με ασφάλεια και το βράδυ

- Διάβασε προσεκτικά τα σενάρια στις σελίδες 48 και 49.
- Υπογράμμισε τα λάθη που κάνουν τα παιδιά και θέτουν τη ζωή τους σε κίνδυνο.

Είναι καλοκαίρι και η ώρα είναι 7:00 το βράδυ. Ο Γρηγόρης ετοιμάζεται να πάει στο περίπτερο για να αγοράσει παγωτό. Θα πάει με τα πόδια. Φόρεσε ένα ανοιχτόχρωμο φανελάκι και έβαλε στα κεφάλι τα ακουστικά του. Του αρέσει πολύ να ακούει μουσική καθώς περπατά.

Σε όλη τη διαδρομή περπατούσε στο πεζοδρόμιο. Λίγο παρακάτω, ένα αυτοκίνητο βρισκόταν σταθμευμένο πάνω στο πεζοδρόμιο. Ο Γρηγόρης, για να το αποφύγει, κατέβηκε στο δρόμο, αφού πρώτα βεβαιώθηκε πως δεν ερχόντουσαν αυτοκίνητα. Σε κάποιο σημείο της διαδρομής, δεν υπήρχε πεζοδρόμιο. Ο Γρηγόρης εξακολούθησε να περπατά στην αριστερή πλευρά στο στενό χωμάτινο παγκέτο. Το περίπτερο, όμως, βρισκόταν στην απέναντι πλευρά του δρόμου. Μόλις πλησίασε, διασταύρωσε το δρόμο από το σημείο που βρισκόταν, με γοργό βήμα, αλλά χωρίς να τρέχει, παρόλο που λίγο πιο πριν είχε προσπεράσει μια διάβαση πεζών, τύπου ΖΕΜΠΡΑ.



Είναι χειμώνας και η ώρα είναι 7:00 το βράδυ. Ο Σταμάτης πηγαίνει με το ποδήλατό του στο φούρνο για να αγοράσει γάλα και ψωμί. Πριν ξεκινήσει, δεν έλεγξε τα φρένα και τα ελαστικά για να βεβαιωθεί ότι ήταν σε καλή κατάσταση. Φόρεσε ένα σκούρο κόκκινο σακάκι με αντανakλαστικές λωρίδες και έβαλε στο κεφάλι το κράνος του. Ξεκίνησε να ποδηλατεί στην άκρη του δρόμου. Στο δρόμο συνάντησε το φίλο του το Βασίλη, ο οποίος κατευθυνόταν κι αυτός προς το φούρνο. Στο υπόλοιπο της διαδρομής ποδηλατούσαν ο ένας δίπλα στον άλλο, για να μπορούν να κουβεντιάζουν. Για να περάσουν στην απέναντι πλευρά του δρόμου σταμάτησαν σε μια διάβαση πεζών τύπου ΠΕΛΙΚΑΝ. Πάτησαν το κουμπί και περίμεναν να ανάψει η πράσινη σιλουέτα. Κατέβηκαν από τα ποδήλατά τους και διασταύρωσαν το δρόμο πεζοί. Όταν έφτασαν, ακούμπησαν τα ποδήλατά τους στον τοίχο του καταστήματος και μπήκαν στο φούρνο. Αγόρασαν τα ψώνια τους και καβάλησαν ξανά τα ποδήλατά τους. Ο Σταμάτης κρέμασε τη σακούλα στο τιμόνι του ποδηλάτου και πήρε το δρόμο της επιστροφής.

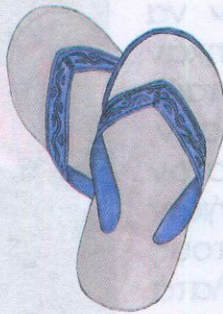
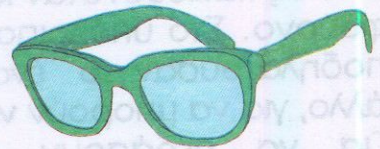


ΘΕΜΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- ❖ Ποιος κινδυνεύει περισσότερο, ο Σταμάτης ή ο Γρηγόρης; Δικαιολόγησε την απάντησή σου.
- ❖ Πρότεινε τρόπους με τους οποίους τα παιδιά μπορούν να είναι πιο ασφαλή στην κάθε περίπτωση.

ΕΝΟΤΗΤΑ 3

- Κατονόμασε τα αντικείμενα που παρουσιάζουν οι παρακάτω εικόνες.
- Κύκλωσε με πράσινο χρώμα όσα από αυτά είναι πιο χρήσιμα στο Γρηγόρη.
- Κύκλωσε με κόκκινο χρώμα όσα από αυτά είναι πιο χρήσιμα στο Σταμάτη.
- Κάποια αντικείμενα μπορούν να είναι χρήσιμα και στα δύο παιδιά.
- Συζητήσε τα αποτελέσματα της εργασίας σου με τα μέλη της ομάδας σου και ανακοίνωσέ τα στην τάξη.



ΠΡΕΠΕΙ
ΟΤΙ



Το $\frac{1}{2}$ των πεζών που σκοτώνονται στην Κύπρο είναι πάνω από 65 χρονών. Γιατί νομίζεις συμβαίνει αυτό;

Πηγή: Γραφείο Στατιστικής και Ερευνών
Τμήμα Τροχαίας Αρχηγείου

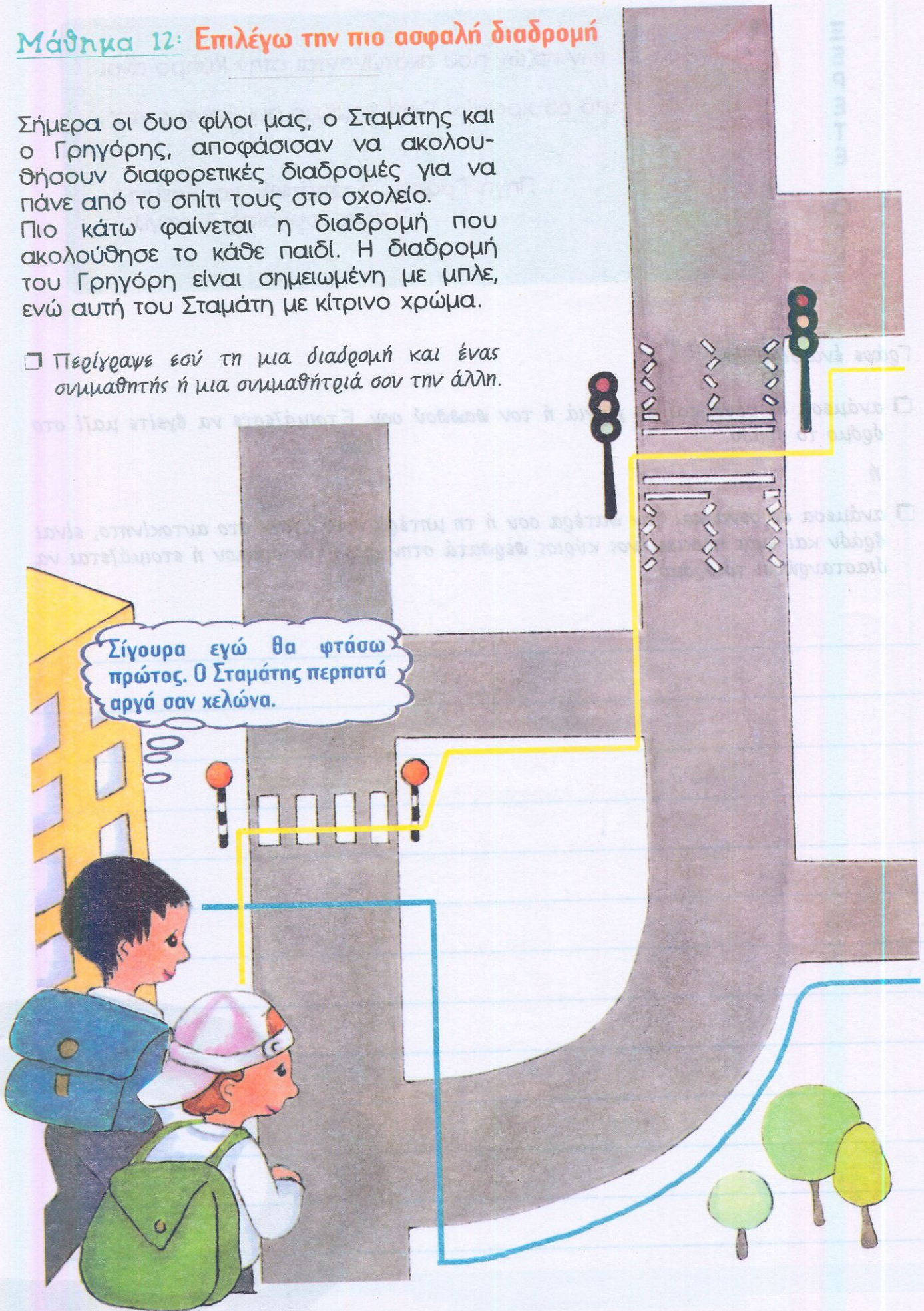
Γράψε ένα διάλογο:

- ανάμεσα σε σένα και τη γιαγιά ή τον παππού σου. Ετοιμάζεστε να βγείτε μαζί στο δρόμο το βράδυ.
- ή
- ανάμεσα σε σένα και τον πατέρα σου ή τη μητέρα σου. Είστε στο αυτοκίνητο, είναι βράδυ και ένας ηλικιωμένος κύριος περπατά στην άκρη του δρόμου ή ετοιμάζεται να διασταυρώσει το δρόμο.

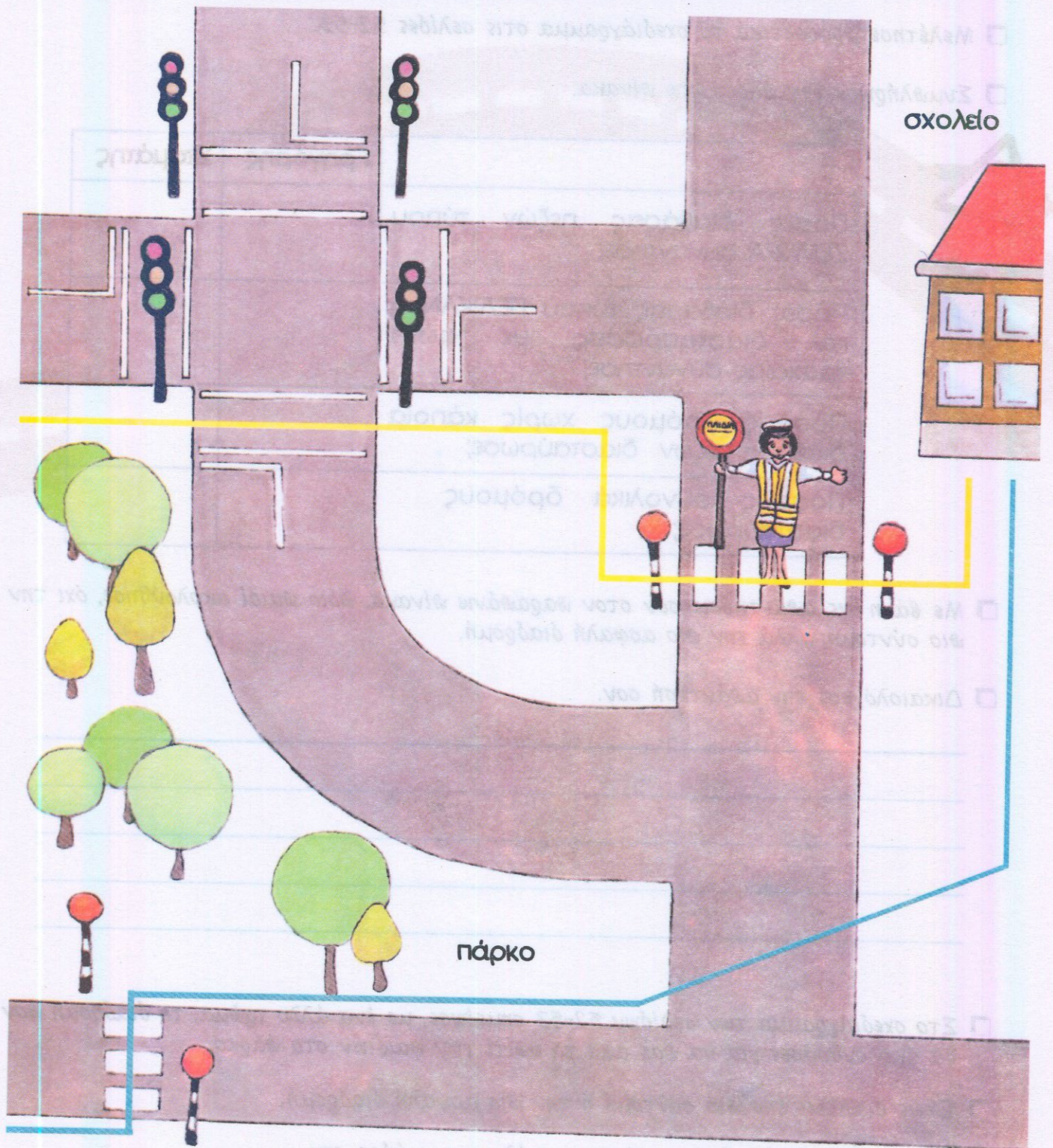
Μάθημα 12: Επιλέγω την πιο ασφαλή διαδρομή

Σήμερα οι δυο φίλοι μας, ο Σταμάτης και ο Γρηγόρης, αποφάσισαν να ακολουθήσουν διαφορετικές διαδρομές για να πάνε από το σπίτι τους στο σχολείο. Πιο κάτω φαίνεται η διαδρομή που ακολούθησε το κάθε παιδί. Η διαδρομή του Γρηγόρη είναι σημειωμένη με μπλε, ενώ αυτή του Σταμάτη με κίτρινο χρώμα.

- Περιγράψτε εσύ τη μια διαδρομή και ένας συμμαθητής ή μια συμμαθήτριά σου την άλλη.



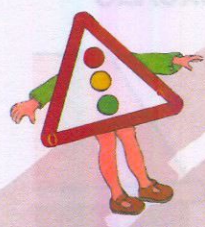
Επιλέγω την πιο ασφαλή διαδρομή



ΝΑ ΘΥΜΑΣΑΙ: Αν χρειάζεται να διασταυρώσεις το δρόμο, το πιο ασφαλές μέρος είναι η διάβαση πεζών. Αν δεν υπάρχει διάβαση πεζών κοντά, να επιλέξεις ένα σημείο, μακριά από στροφές, σταθμευμένα αυτοκίνητα ή οτιδήποτε άλλο σε εμποδίζει να δεις τα διερχόμενα οχήματα ή εμποδίζει τους οδηγούς τους να δουν εσένα.

ΕΝΟΤΗΤΑ 3

- Μελέτησε προσεκτικά το σχεδιάγραμμα στις σελίδες 52-53.
- Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα.



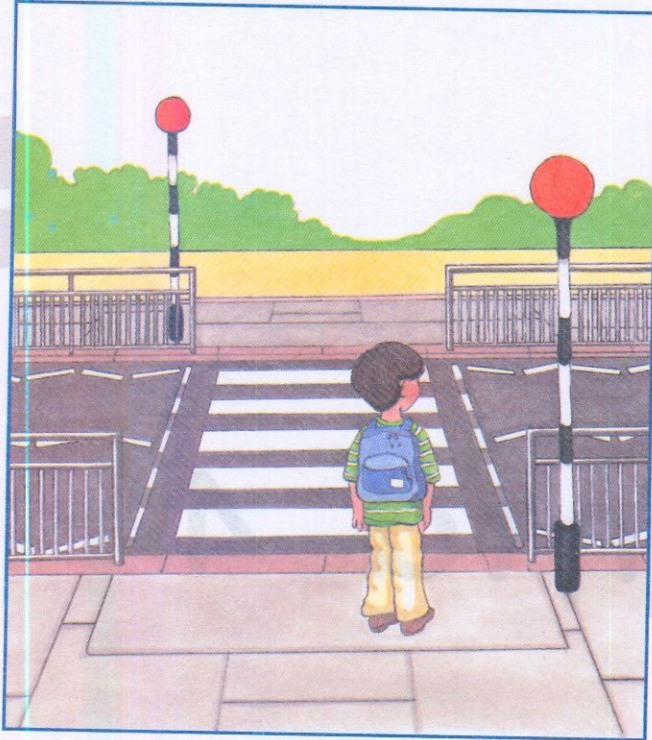
	Γρηγόρης	Σταμάτης
Πόσες διαβάσεις πεζών τύπου ΖΕΜΠΡΑ συνάντησε;		
Πόσες διαβάσεις τύπου ΠΕΛΙΚΑΝ ή και διασταυρώσεις με φώτα τροχαίας συνάντησε;		
Πόσους δρόμους χωρίς κάποια διάβαση πεζών διασταύρωσε;		
Πόσους συνολικά δρόμους διασταύρωσε;		

- Με βάση τις απαντήσεις σου στον παραπάνω πίνακα, ποιο παιδί ακολούθησε, όχι την πιο σύντομη, αλλά την πιο ασφαλή διαδρομή.
- Δικαιολόγησε την απάντησή σου.

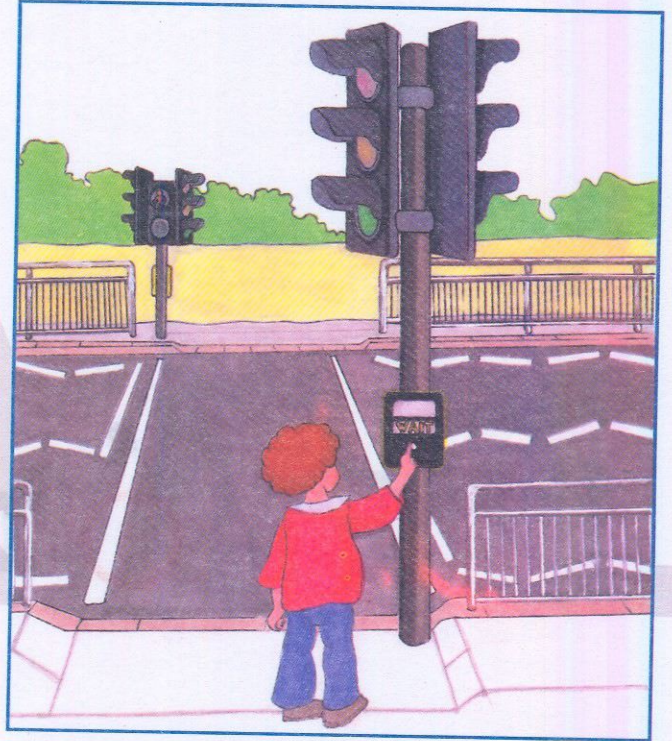
- Στο σχεδιάγραμμα των σελίδων 52-53 σημείωσε, με ένα άλλο χρώμα, τη διαδρομή που θα ακολουθούσες για να πας από το σπίτι των παιδιών στο πάρκο.
- Έχεις διαλέξει την πιο σύντομη ή την πιο ασφαλή διαδρομή;
- Συζήτησέ το με το δίδυμό ή με τα μέλη της ομάδας σου.
- Ανακοίνωσε την εργασία σου στην τάξη.

Επιλέγω την πιο ασφαλή διαδρομή

- ❑ Οι παρακάτω εικόνες παρουσιάζουν δύο τύπους διαβάσεων πεζών, τη διάβαση πεζών τύπου ΖΕΜΠΡΑ και τη διάβαση πεζών τύπου ΠΕΛΙΚΑΝ. Εσύ έτυχε να συναντήσεις τέτοιον τύπον διαβάσεις πεζών; Αν ναι, πού;
- ❑ Γράψε στον παρακάτω πίνακα δύο ομοιότητες και οι δύο διαφορές που έχουν οι διαβάσεις πεζών τύπου ΖΕΜΠΡΑ και ΠΕΛΙΚΑΝ.



Διάβαση πεζών τύπου ΖΕΜΠΡΑ



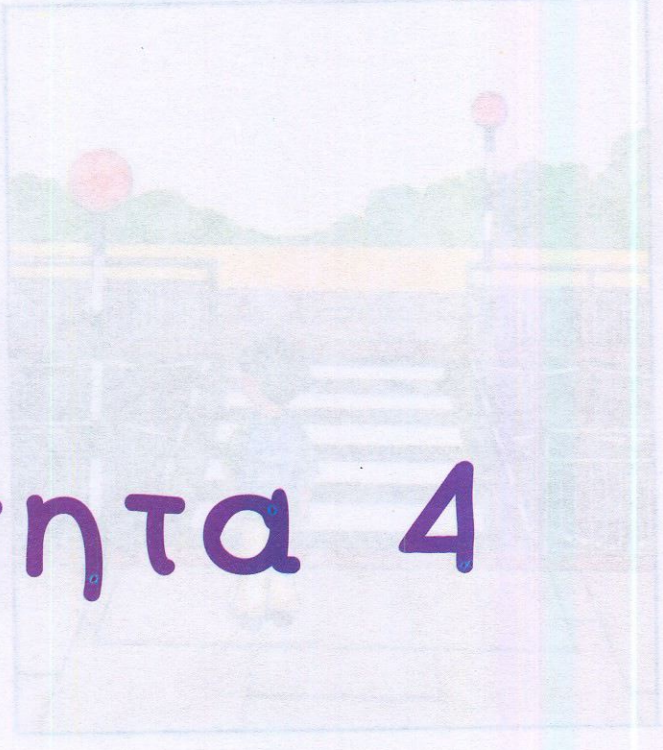
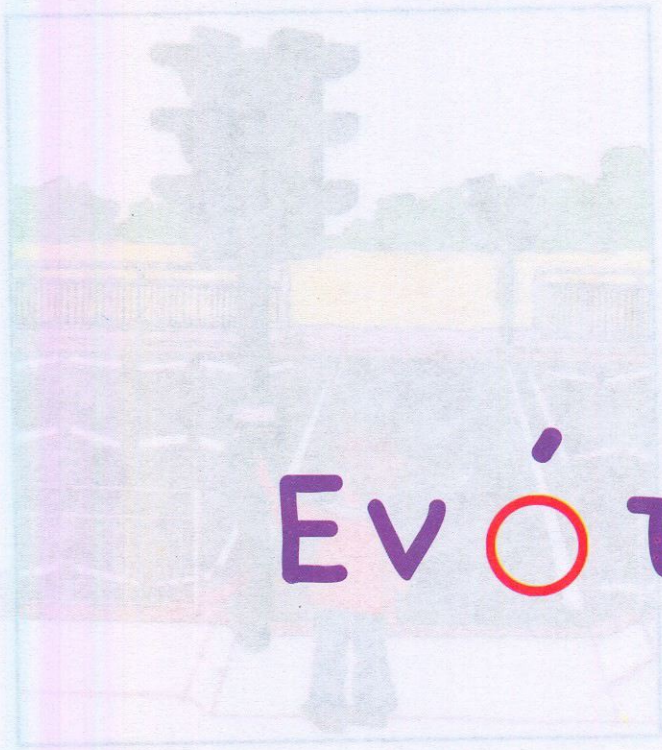
Διάβαση πεζών τύπου ΠΕΛΙΚΑΝ

ΟΜΟΙΟΤΗΤΕΣ	ΔΙΑΦΟΡΕΣ
1.	1.
2.	2.

Επιλέξτε τον σωστό διαγράμμιση

Οι μαθητές είχαν παρατηρήσει ότι ένας διαγράμμιση ήταν το ίδιο με την
την ΣΕΜΠΡΑ και το ίδιο με την ΤΕΛΙΚΑ. Εξέλεξε να απαντήσει
την ίδια διαγράμμιση. Αν ναι, ναι.

Τώρα στον μαθητή δίνεται μια ερώτηση και οι δύο διαγράμμιση που είναι οι
διαγράμμιση της ΣΕΜΠΡΑ και ΤΕΛΙΚΑ.



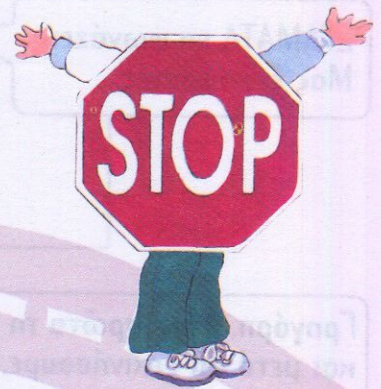
Ενότητα 4

Διαγράμμιση της ΤΕΛΙΚΑ

Διαγράμμιση της ΣΕΜΠΡΑ

ΔΙΑΓΡΑΜΜΙΣΗ	ΟΜΟΙΟΤΗΤΕΣ
1	
2	
3	
4	

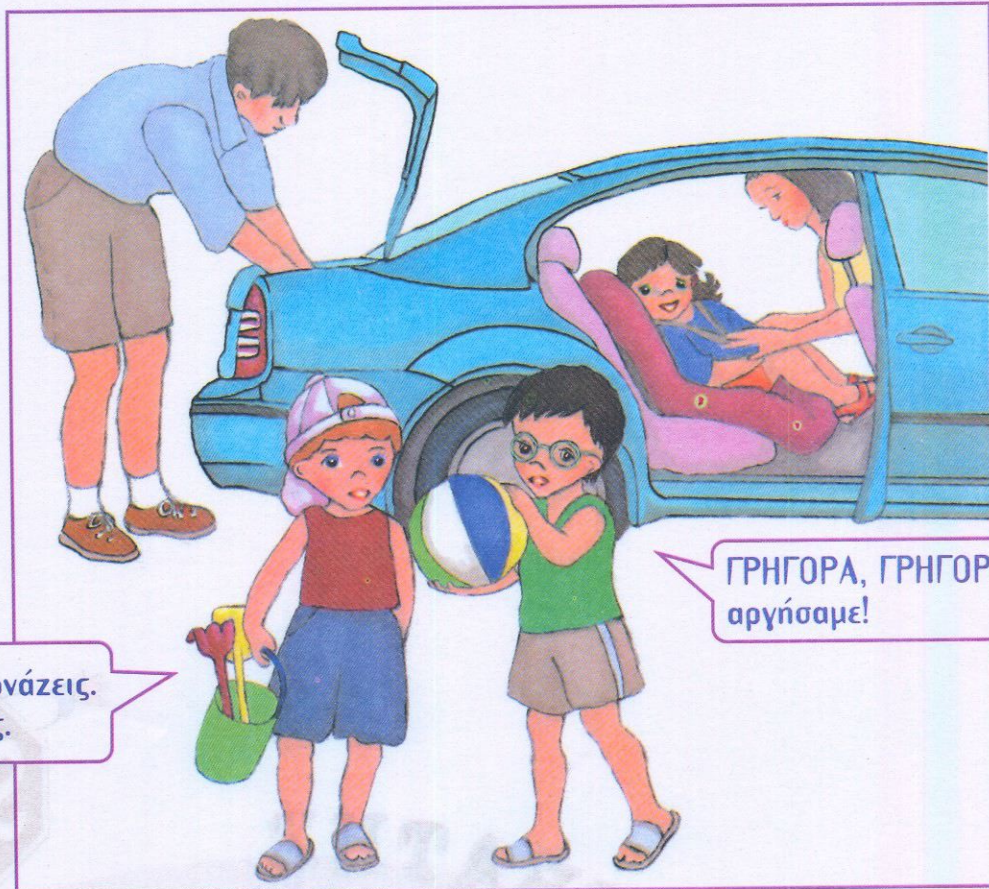
ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ



ΣΣ ΕΠΙΒΑΤΗΣ



Μάθημα 13: Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως επιβάτης



ΣΤΑΜΑΤΑ να φωνάζεις.
Μας ξεκούφανες.

ΓΡΗΓΟΡΑ, ΓΡΗΓΟΡΑ,
αργήσαμε!

Γρηγόρη, βάλε πρώτα τη ζώνη σου
και μετά θα ξεκινήσουμε.

Και γιατί, παρακαλώ, πρέπει
να φορέσω ζώνη; Κάνει ζέστη
και με ενοχλεί.



ΠΑΙΔΙΑ, ΓΙΑΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΦΟΡΑΜΕ ΠΑΝΤΟΥ ΚΑΙ ΠΑΝΤΟΤΕ ΤΗ ΖΩΝΗ ΜΑΣ;



Επειδή είναι νόμος. Όλοι οι οδηγοί και οι επιβάτες των αυτοκινήτων είναι υποχρεωμένοι να φορούν τη ζώνη τους. Όποιος παραβαίνει το νόμο, τιμωρείται αυστηρά.



Επειδή η ζώνη σώζει ζωές. Το ξέρετε ότι σε μια σύγκρουση με 30 χιλιόμετρα την ώρα, ένα παιδί που ζυγίζει 7 κιλά φεύγει από την αγκαλιά ενός ενήλικα που φορά τη ζώνη του με δύναμη 133 κιλών;

ΞΕΡΕΤΕ
ΟΤΙ



Η ΖΩΝΗ ΜΑΣ ΔΕΝΕΙ ΜΕ ΤΗ ΖΩΗ

- ❖ Αν όλοι οι οδηγοί και οι επιβάτες φορούσαν τη ζώνη τους, όταν βρίσκονται στο αυτοκίνητο, στην Κύπρο θα σώζονταν περίπου 28 άτομα κάθε χρόνο και θα τραυματίζονταν σοβαρά 200 άτομα λιγότερα.
- ❖ Οι πιθανότητες να σκοτωθεί ένας επιβάτης που κάθεται πίσω και δε φορά τη ζώνη του, σε περίπτωση που εκοφενδονιστεί στους μπροστινούς επιβάτες ή έξω από το παράθυρο, είναι 10 φορές μεγαλύτερες.
- ❖ Οι αερόσακοι είναι επικίνδυνοι, αν κάποιος δε φορά ζώνη ή το ύψος του είναι κάτω από 150 εκατοστόμετρα.
- ❖ 3 στα 4 θανατηφόρα δυστυχήματα συμβαίνουν σε απόσταση που δε ξεπερνά τα 40 χιλιόμετρα από το σπίτι.
- ❖ 80% των δυστυχημάτων συμβαίνουν με ταχύτητες μικρότερες των 65 χιλιομέτρων την ώρα.

Πηγή: Γραφείο Στατιστικής και Ερευνών, Τμήμα Τροχαίας Αρχηγείου και Υπουργείο Συγκοινωνιών και Έργων

Μύθος ή Πραγματικότητα;

Διάβασε προσεκτικά τις παρακάτω δηλώσεις.

Γράψε Σ αν η δήλωση είναι σωστή και Λ αν η δήλωση είναι λανθασμένη.

___ Δε χρειάζομαι τη ζώνη ασφαλείας γιατί οι γονείς μου είναι προσεκτικοί οδηγοί και τηρούν τα όρια ταχύτητας.

___ Είναι υποχρεωτικό να φοράω τη ζώνη μου, ακόμα κι αν κάθομαι στο πίσω κάθισμα.

___ Ένα μωρό είναι πιο ασφαλές, όταν το κρατάει η μαμά του στην αγκαλιά της, παρά όταν κάθεται στο ειδικό κάθισμα δεμένο με τη ζώνη του.

___ Φορώ πάντοτε τη ζώνη μου. Μειώνει τις πιθανότητες θανάτου ή τραυματισμού σε περίπτωση δυστυχήματος.

Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως επιβάτης

- Το αυτοκίνητό μας έχει αερόσακους και συνεπώς δε χρειάζεται να φορώ τη ζώνη μου.
- Δε φορώ τη ζώνη μου, όταν πηγαίνουμε στο σπίτι της γιαγιάς μου, γιατί απέχει μόνο 15 λεπτά από το σπίτι μου.
- Οι πίσω θέσεις είναι ασφαλείς και, συνεπώς, δε χρειάζεται να φοράμε ζώνες ασφαλείας.
- Στο αυτοκίνητο ή στο λεωφορείο κάθομαι στη θέση μου και δεν ενοχλώ τον οδηγό.
- Δε βγάζω τα χέρια ή το κεφάλι μου έξω από το παράθυρο του αυτοκινήτου ή του λεωφορείου.



Αυτή είναι η ασφάλεια που θέλουμε!

Το αυτοκίνητο έχει αερόσακους και συντηρείται καλά για να είναι ασφαλές για όλους.

Δεν πρέπει να πιεις αλκοόλ ή να πάρεις φάρμακα που σε κάνουν να κοιμάσαι πριν οδηγήσεις.

Οι πινακίδες είναι εκεί για να σε βοηθήσουν να είσαι ασφαλής.

Στο αυτοκίνητο ή στο ποδήλατο πρέπει να φοράς πάντα τον ασφαλή σου κράνη.

Δεν πρέπει να οδηγείς ποτέ με ταχύτητα που να σε κάνει να χάσεις τον έλεγχο του αυτοκινήτου ή του ποδηλάτου.

Ενότητα 5



Ο ΔΗΓΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ

Μόλις οι Γερμανοί οι πρώτοι που...

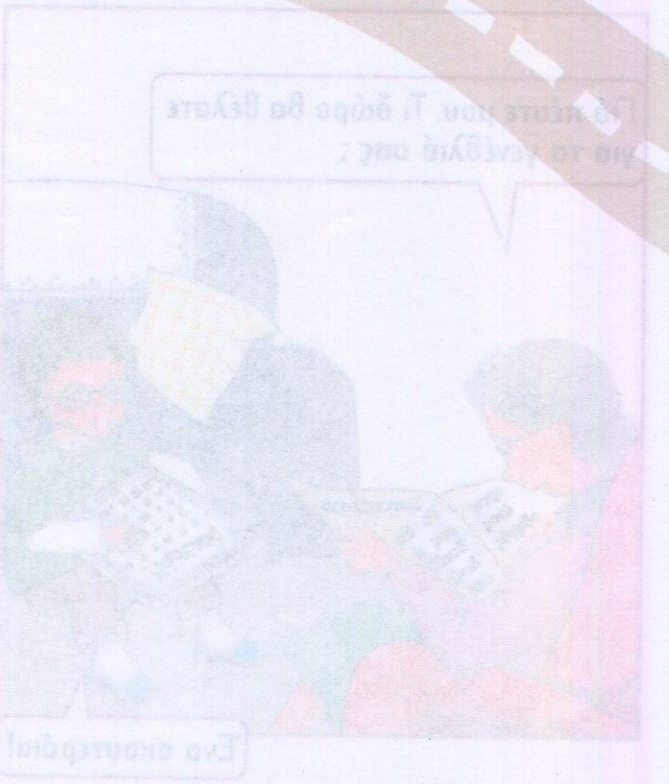


Αμή! Τον περιμένω με μεγάλη ανυπόμονη. Η μαμά απασχολείται πολύ να μας εκπαιδεύει να κάνουμε πόρτι και να καθαρίζουμε όλους τους φίλους μας.



ΠΟΔΗΛΑΤΟ

Η μαμά μου είναι πολύ ευτυχισμένη γιατί οδήγησε μαζί σου. Αλλά, αγόρι μου...



Με γιοι, το ακουμπάνε δεν είναι χειροπιαστό. Είναι ένα παιχνίδι με βόλετ, κωμική ημίκομη. Η μαμά μου είναι ελάφ!

Ενα ακουμπάν!

Μάθημα 14: Γνωρίζω το ποδήλατό μου



Αμέ! Την περιμένω με μεγάλη ανυπομονησία. Η μαμά υποσχέθηκε πως θα μας επιτρέψει να κάνουμε πάρτι και να καλέσουμε όλους τους φίλους μας.



Ένα σκουτεράκι!

Μα είσαι πολύ μικρός ακόμα για να οδηγάς μοτοποδήλατο. Διάλεξε κάτι άλλο, αγόρι μου.

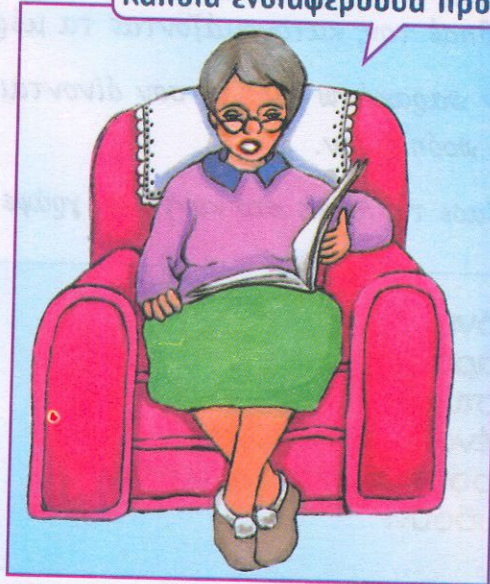


Α, μάλιστα! Τώρα κατάλαβα.
Εσύ, Σταμάτη, τι δώρο θα
ήθελες;



Ένα καινούριο
ποδήλατο.

Ακριβούτσικο το δώρο που ζητάς.
Για να δούμε τη σελίδα με τις
μικρές αγγελίες. Ίσως βρούμε
κάποια ενδιαφέρουσα προσφορά.



30.1.2004 ΜΙΚΡΕΣ ΑΓΓΕΛΙΕΣ

ΠΟΔΗΛΑΤΑ

- ΠΩΛΕΙΤΑΙ ποδήλατο αγωνιστικό, με 16 ταχύτητες, χρώματος μπλε. Τιμή £ 300.
τηλ. 99 49867512
- ΠΩΛΕΙΤΑΙ παιδικό ποδήλατο σε άριστη κατάσταση. Τιμή εξαιρετικά χαμηλή. Για περισσότερες πληροφορίες επικοινωνήστε μαζί μας στα τηλέφωνα
τηλ. 22 87655845, 99 34213213
- ΠΩΛΕΙΤΑΙ γυναικείο ποδήλατο κατάλληλο για ορεινή ποδηλασία. Τιμή £ 100.
τηλ. 22 38761425

ΘΕΜΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- ❖ Αν ήσουν στη θέση του Σταμάτη, ποια από τις παραπάνω αγγελίες θα σε ενδιέφερε; Δικαιολόγησε την απάντησή σου.
- ❖ Τι άλλο είναι απαραίτητο να προμηθευτεί κάποιος, όταν αγοράζει ποδήλατο;

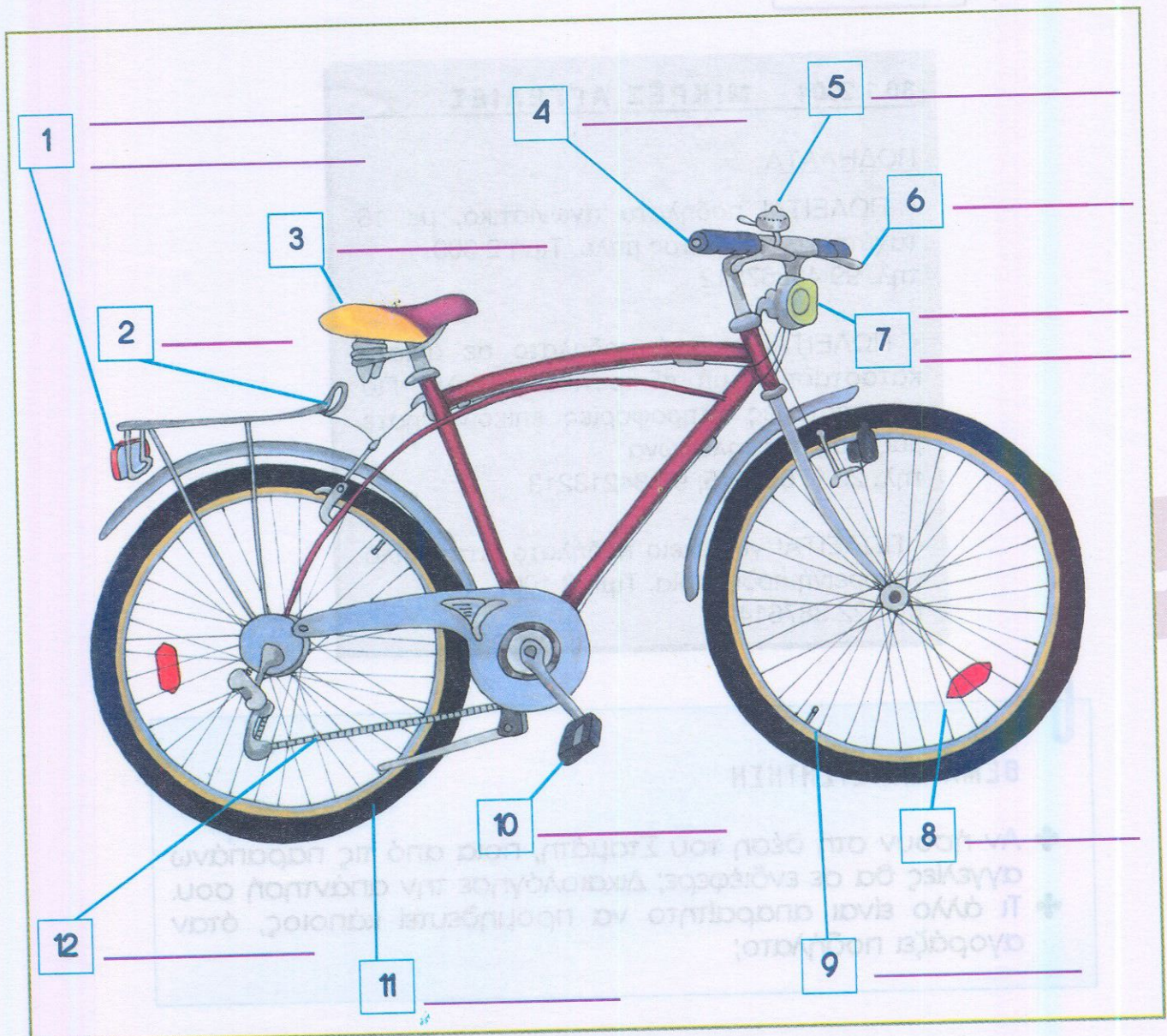
ΕΝΟΤΗΤΑ 5

Αυτό είναι το ποδήλατο που αγόρασε η γιαγιά στο Σταμάτη. Πριν όμως ο Σταμάτης ξεκινήσει να κάνει βόλτες, πρέπει πρώτα να γνωρίσει το όχημα με το οποίο θα ταξιδέψει.

- Βοήθησέ τον, κατονομάζοντας τα μέρη του ποδηλάτου που γνωρίζεις.
- Στην παρακάτω εικόνα, σου δίνονται αριθμημένα τα ονόματα των κυριότερων μερών ενός ποδηλάτου.
- Διάβασε τις λέξεις στο κουτί και γράψε δίπλα από τον κάθε αριθμό, τη λέξη που ταιριάζει.

τιμόνι
σχάρα
λάστιχο
φρένο
μπροστινό άσπρο φανάρι
κουδούνι

πετάλι
σέλα
πίσω κόκκινος αντανακλαστήρας
ρόδα
αλυσίδα
ακτίνες



Γνωρίζω το ποδήλάτο μου

Για τη δική του ασφάλεια, ένας ποδηλάτης, πριν ξεκινήσει να ποδηλατεί, πρέπει να ελέγχει τα φρένα και τα ελαστικά του ποδηλάτου του. Συστήνεται ακόμα, να φορά κράνος και ανοιχτόχρωμα ρούχα ή ρούχα με αντανακλαστικές λωρίδες, ιδιαίτερα αν πρόκειται να κυκλοφορήσει το βράδυ.

- Ζευγάρωσε το φρόντο με το δεύτερο μέρος των φροτάσεων, για να μάθεις γιατί φρέωνει ένας ποδηλάτης να κάνει όλα τα παραπάνω, αν θέλει να είναι όσο το δυνατό πιο ασφαλής όταν κυκλοφορεί στο δρόμο.

Τα ξεφούσκωτα και φθαρμένα λάστιχα δυσκολεύουν

Το κράνος μειώνει

Τα φώτα και οι αντανακλαστήρες επιτρέπουν

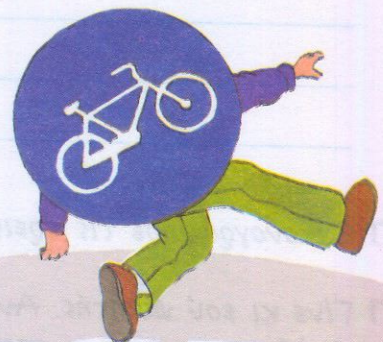
Τα φρένα βοηθούν

τον ποδηλάτη να σταματά σε περίπτωση κινδύνου.

στον ποδηλάτη να βλέπει όταν κινείται το βράδυ και επιτρέπουν στους οδηγούς να εντοπίζουν ευκολότερα τους ποδηλάτες.

τις πιθανότητες σοβαρού τραυματισμού κατά 88% σε περίπτωση δυστυχήματος.

την ισορροπία του ποδηλάτη.



Μάθημα 15: Οδηγώ με ασφάλεια ποδήλατο

Η ποδηλάτισσα

Το δρόμο πλάι στη θάλασσα περπάτησα
που'κανε κάθε μέρα η ποδηλάτισσα

Blank box for student response.

Βρήκα τα φρούτα που'χε στο πανέρι της
το δακτυλίδι που 'πεσε απ' το χέρι της

Blank box for student response.

Βρήκα το κουδουνάκι και το σάλι της
τις ρόδες, το τιμόνι, το πετάλι της.

Blank box for student response.

Τα μάζεψα ένα-ένα και τα κράτησα
κι έλεγα πού' ναι, πού' ναι η ποδηλάτισσα;

Οδυσσέας Ελύτης,
Ποιητική συλλογή: «Τα ρω του έρωτα»

Ξαναδιάβασε το ποίημα. Γράψε πού μπορεί να είναι η ποδηλάτισσα.

Blank lines for student response.

Εικονογράφησε τις τρεις πρώτες στροφές.

Γίνε κι εσύ ποιητής. Αντικατάστησε τις υπογραμμισμένες λέξεις με δικές σου.
Διάβασε το ποίημα στους συμμαθητές σου.

Οδηγώ με ασφάλεια ποδήλατο

- Παρατήρησε προσεκτικά τις παρακάτω εικόνες.
- Σε κάποιες εικόνες η ποδηλάτισσα συμπεριφέρεται σωστά και σε κάποιες λανθασμένα.
- Βάλε ✓ στο ανάλογο κουτί και εξήγησε γιατί η συμπεριφορά που παρουσιάζει η κάθε εικόνα είναι σωστή ή λανθασμένη.



Σωστό

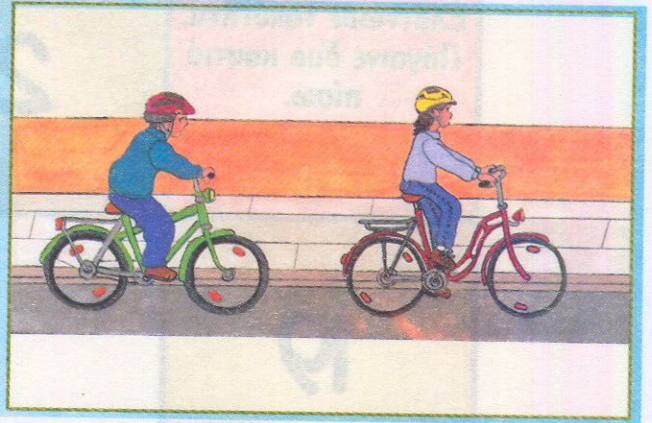
Λάθος

Επειδή _____

Σωστό

Λάθος

Επειδή _____



Σωστό

Λάθος

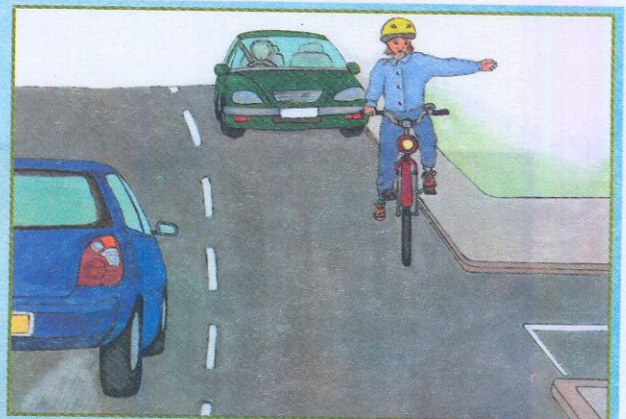
Επειδή _____



Σωστό

Λάθος


Επειδή _____



Ένα διασκεδαστικό παιχνίδι Κυκλοφοριακής Αγωγής.

ΟΔΗΓΙΕΣ

- Το παιχνίδι παίζεται με δύο ή περισσότερους παίκτες.
- Κάθε παίκτης πρέπει να έχει ένα πιόνι διαφορετικού χρώματος και ένα τζάρι.
- Οι παίκτες ρίχνουν το τζάρι με τη σειρά. Κάθε παίκτης μετακινεί το πιόνι του, ανάλογα με τον αριθμό που δείχνει το τζάρι, ακολουθώντας διαδοχικά τις οδηγίες που υπάρχουν σε μερικά τετράγωνα.
- Κερδίζει ο παίκτης που θα φτάσει πρώτος στο τέρμα.

Μπράβο!!! Έφτασες στο τέρμα. 	33	32
---	----	----


Προσοχή. Κίνδυνος! Ελάττωσε ταχύτητα. Πήγαινε δυο κουτιά πίσω. 	21	22	23
19	ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ		
18	Διάβαση πεζών. Κερδίζεις ένα γύρο γιατί περιμένεις να διασταυρώσουν οι πεζοί. 	16	Πέρασες με κόκκινο. Ξαναγύρισε στην αφετηρία. 

ΑΦΕΤΗΡΙΑ 	1	2	Προχώρα δυο κουτιά 
--	---	---	---

Ελάτε να παίξουμε! ! !

	<p>Απαγορεύεται η είσοδος. Πήγαινε εκεί που ήσουν προηγουμένως.</p> 	30	29
--	---	----	----

	<p>Σταμάτα! Σχολικός τροχονόμος. Περίμενε δυο γύρους μέχρι να περάσουν τα παιδιά.</p> 
--	---

24	<p>Απαγορεύονται τα ποδήλατα. Πήγαινε στο κουτί με τον αριθμό 9.</p> 	26	27
----	---	----	----

14	13	12	11	<p>Απαγορεύεται η στροφή αριστερά. Πήγαινε στο προηγούμενο κουτί.</p> 
----	----	----	----	---

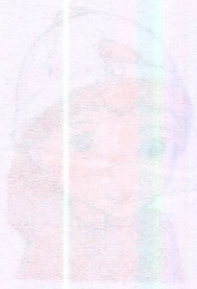
	9
--	---

4	5	6	7	<p>Μπράβο! Είσαι σε ποδηλατόδρομο. Ξαναρίξε το ζάρι.</p> 
---	---	---	---	--

Ενότητα 6

ΤΡΟΧΑΙΑ ΔΥΣΤΕΧΝΗΜΑΤΑ

Μόδρκο 16: Αποσκευάστε. Άντζετ και ουντζετ

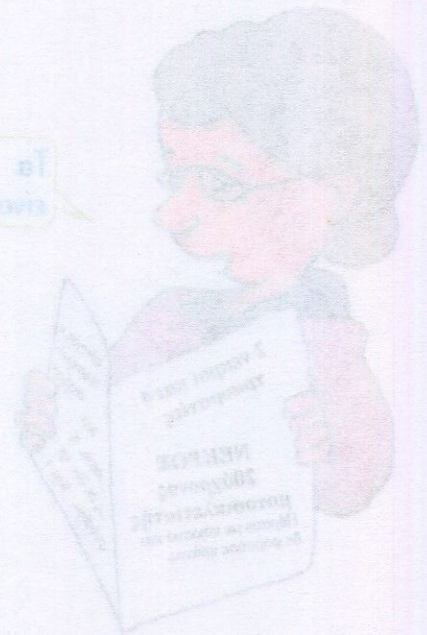


Άντζετ: Άντζετ, ουντζετ, ουντζετ!

Άντζετ: Άντζετ, ουντζετ, ουντζετ!



Άντζετ: Άντζετ, ουντζετ, ουντζετ!



Διάλεξε τους τίτλους και τα άρθρα της κριτικής και τα κατατάξε: τι είναι η κριτική.

Μάθημα 16: Δυστυχήματα. Αιτίες και συνέπειες



Τα νέα στην εφημερίδα είναι τρομερά!

Ξαναγύρισε ο λύκος, γιαγιά;



Τι κουτός που είσαι καμμένε! Πιστεύεις ακόμα στα παραμύθια;

Διάβασε τους τίτλους και τα άρθρα των εφημερίδων και θα καταλάβεις τι εννοεί η γιαγιά.

Κοριτσάκι, θύμα οδικού δυστυχήματος
Απία η υπερβολική ταχύτητα
 Ένα κοριτσάκι, ηλικίας εννέα χρονών, τραυματίστηκε σοβαρά σε νέο τροχαίο δυστύχημα στο Δάλι. Το κοριτσάκι παρασύρθηκε και τραυματίστηκε από διερχόμενο αυτοκίνητο την ώρα που διασταύρωνε το δρόμο.

2 νεκροί και 4 τραυματίες
Δε φορούσαν ζώνες ασφαλείας
 Το Σαββατοκύριακο που μας πέρασε σημειώθηκαν δυο τροχαία δυστυχήματα με δυο νεκρούς οδηγούς και τέσσερις τραυματίες.

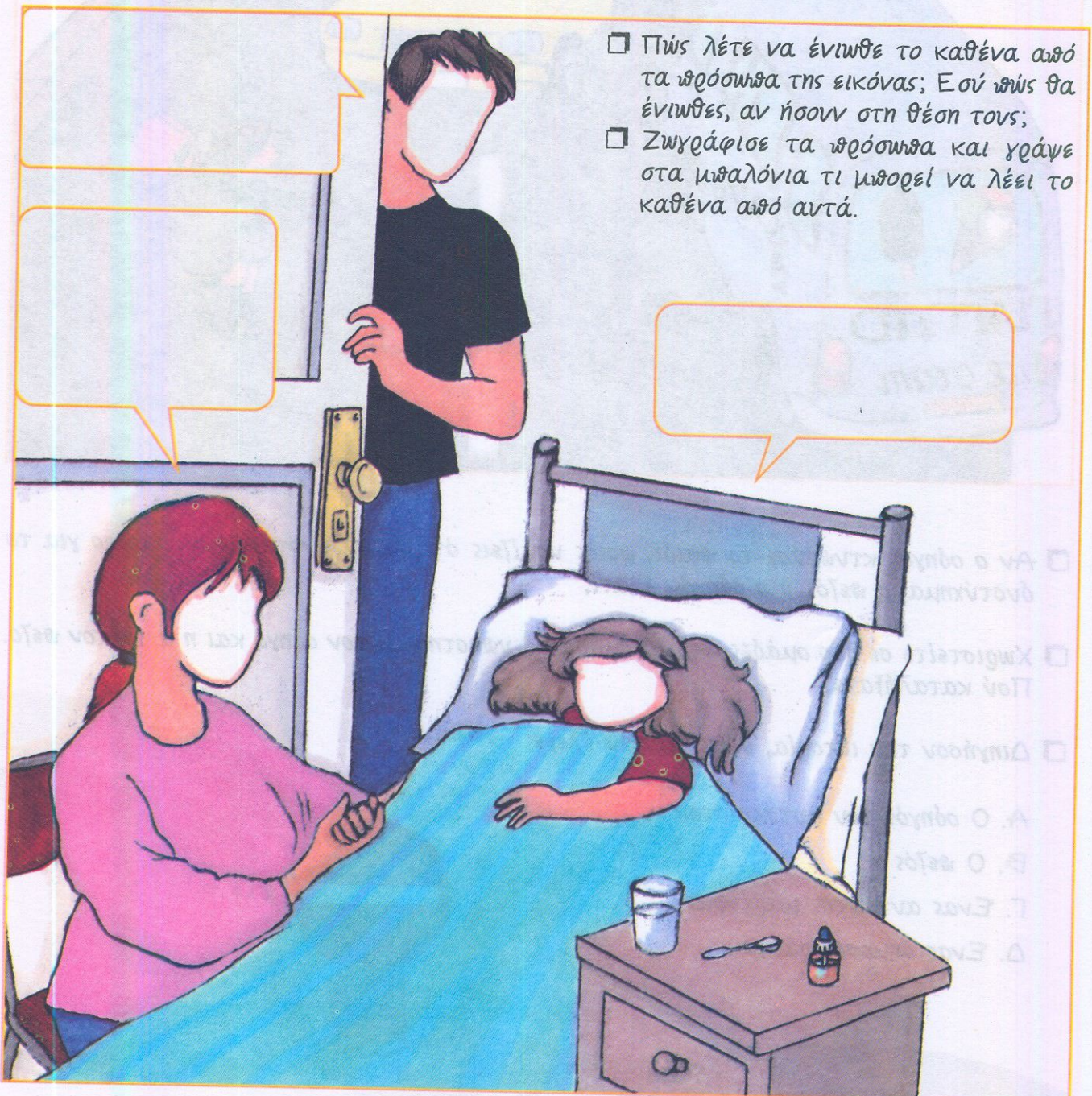
ΝΕΚΡΟΣ 20άχρονος μοτοσικλετιστής
 Πέρασε με κόκκινο και δε φορούσε κράνος.

ΣΟΒΑΡΑ ΤΡΑΥΜΑΤΙΣΜΕΝΟΣ ΟΔΗΓΟΣ
Οδηγούσε μεθυσμένος
 Ήμερώματα Κυριακής, στις 5:30 π.μ, σαρανταπεντάχρονος οδηγός έχασε τον έλεγχο του αυτοκινήτου του και προσέκρουσε βίαια σε ηλεκτρικό πάσσαλο στη λεωφόρο Γρίβα Διγενή. Σύμφωνα με την Αστυνομία ο οδηγός οδηγούσε υπό την επήρεια οινοπνεύματος. Νοσηλεύεται στο Γενικό Νοσοκομείο και η κατάσταση του είναι κρίσιμη.

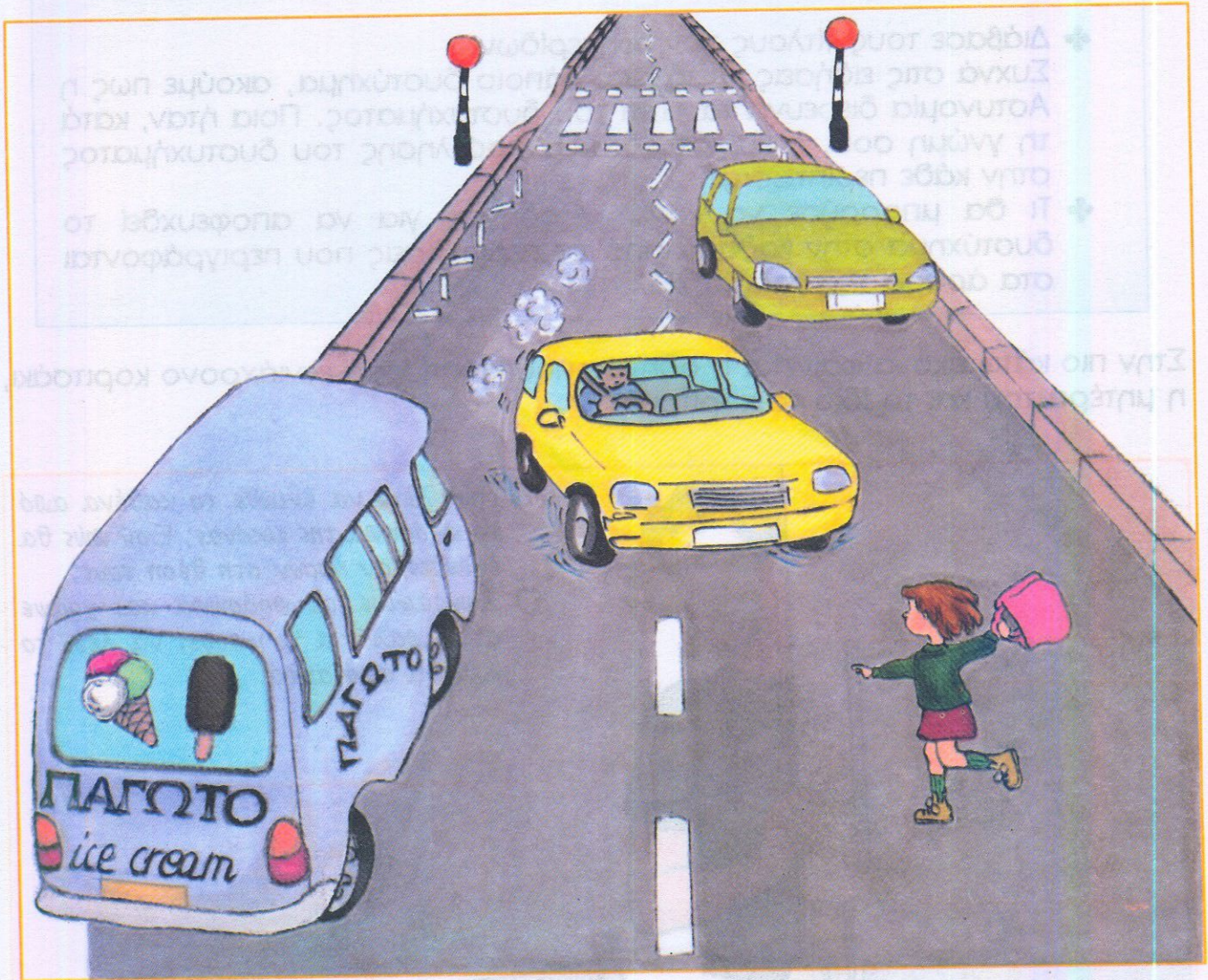
ΘΕΜΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- ❖ Διάβασε τους τίτλους των εφημερίδων. Συχνά στις ειδήσεις, μετά από κάποιο δυστύχημα, ακούμε πως η Αστυνομία διερευνά τα αίτια του δυστυχήματος. Ποια ήταν, κατά τη γνώμη σου, η κυριότερη αιτία πρόκλησης του δυστυχήματος στην κάθε περίπτωση;
- ❖ Τι θα μπορούσε να κάνει ο οδηγός για να αποφευχθεί το δυστύχημα στην καθεμιά από τις περιπτώσεις που περιγράφονται στα άρθρα της σελίδας 74.

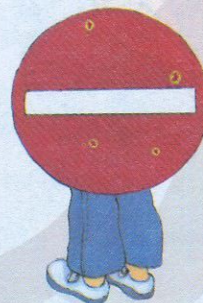
Στην πιο κάτω εικόνα φαίνεται ο οδηγός που κτύπησε το εννιάχρονο κοριτσάκι, η μητέρα του και το ίδιο το κορίτσι.



□ Παρατήρησε προσεκτικά και περιγράψε την παρακάτω εικόνα.



- Αν ο οδηγός κτυπούσε το παιδί, ποιος νομίζεις ότι θα ενθουσιάσει περισσότερο για το δυστύχημα, ο πελάτης ή ο οδηγός; Γιατί;
- Χωριστείτε σε δυο ομάδες. Η μια ομάδα να υποστηρίξει τον οδηγό και η άλλη τον πελάτη. Πού καταλήξατε;
- Διηγήσου την ιστορία, όπως θα την έλεγε:
 - Α. Ο οδηγός του αυτοκινήτου
 - Β. Ο πελάτης
 - Γ. Ένας αντίπατος μάρτυρας
 - Δ. Ένας δημοσιογράφος



- Γίνε δημοσιογράφος και γράψε ένα σύντομο άρθρο, για να περιγράψεις τα γεγονότα.
- Βάλε κι ένα τίτλο στο άρθρο σου.

Blank lined writing area with a decorative top border of circles.

ΝΑ ΘΥΜΑΣΑΙ

Ένα άρθρο περιλαμβάνει συνήθως πληροφορίες για το:

- ❖ πού και πότε συνέβη το περιστατικό;
- ❖ ποιο ή ποια πρόσωπα πήραν μέρος;
- ❖ πώς ξεκίνησε και πώς εξελίχθηκε η ιστορία;
- ❖ ποιο ήταν το τέλος ή το αποτέλεσμα;

Μάθημα 17: Άνθρωποι που με βοηθούν στο δρόμο

Σαν βγήκε στο δρόμο, πήρε βαθιά ανάσα, τάχυνε το βήμα του. Βιαζόταν να φτάσει όσο γινότανε πιο γρήγορα στη θέση του, απάνω στις άσπρες γραμμές της διάβασης πεζών έξω από το σχολείο...

... Εδώ και χρόνια τώρα - από τότε που ήρθε πρόσφυγας από το χωριό του - ζει και δουλεύει γι' αυτά τα παιδιά. Σάμπως να ξερε και πριν τι πάει να πει τροχονόμος; Μια ζωή την πέρασε λεύτερος, οργώνοντας και σπέρνοντας τον κάμπο. Για χατίρι τους το φόρεσε τούτο το πορτοκαλί σακάκι και πήρε τούτη τη ρακέτα στο χέρι. Για να μην κινδυνεύουνε καθημερινά στους δρόμους από τα αυτοκίνητα. Θυμάται πόσο δυσκολεύτηκε τον πρώτο καιρό. Τότε που τον πήρανε για εκπαίδευση. Πλάγιαζε τις νύχτες και δεν έλεγε να κλείσει μάτι. Μια λανθασμένη κίνηση από μέρους του, ένα λανθασμένο σινιάλο συλλογιζότανε.

Απόσπασμα από το διήγημα της Κίκας Πουλχερίου « Ο τροχονόμος», που περιλαμβάνεται στο β' τόμο Παιδικής Φιλολογίας, Κυπριακός Σύνδεσμος Παιδικού-Νεανικού Βιβλίου, 1990

- Ποια είναι τα καθήκοντα ενός σχολικού τροχονόμου και ποια ενός αστυνομικού;
- Τι θα ήθελες να μάθεις από έναν αστυνομικό ή τροχονόμο; Γράψε μια ερώτηση που θα τον/της ντάβαλες.

- Συμπληρώσε την παρακάτω πρόσκληση, για να καλέσεις ένα σχολικό τροχονόμο ή αστυνομικό στην τάξη ή στο σχολείο σου.

Αγαπητ..... κύρι.....

.....

Σας προσκαλούμε στο Δημοτικό Σχολείο

.....

τη(ν), στις του

θα θέλαμε να μας εξηγήσετε

.....

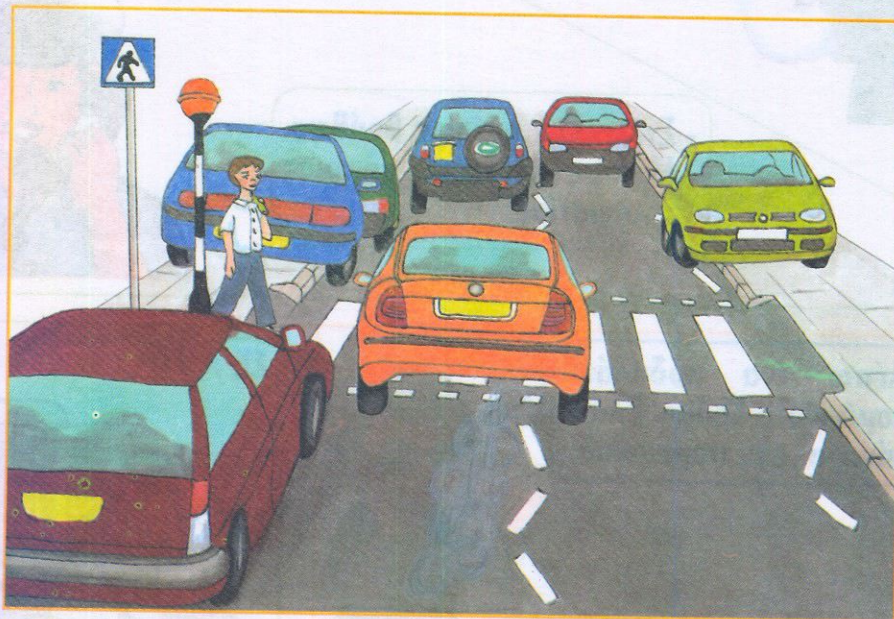
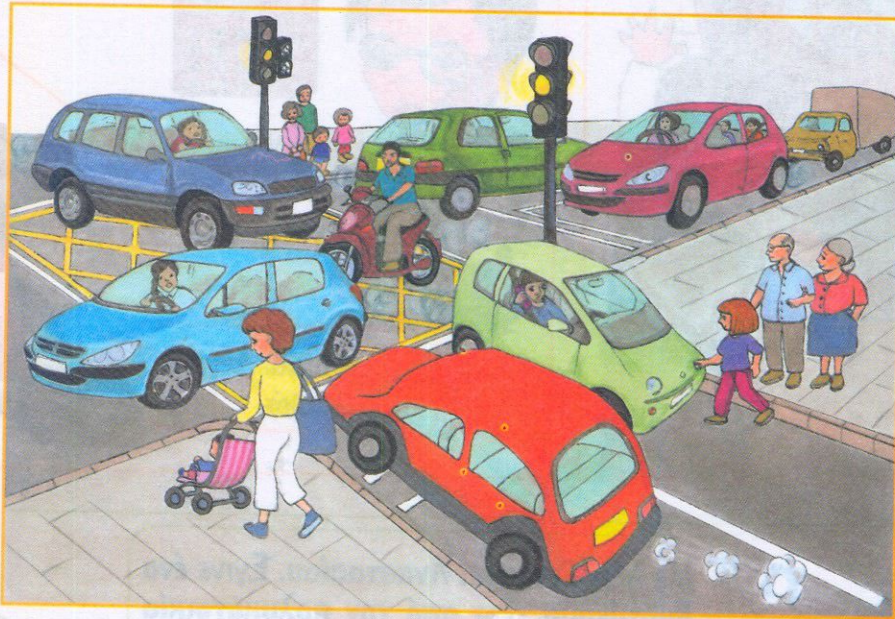
θα χαρούμε πολύ να σας γνωρίσουμε.

Σας χαιρετούμε,

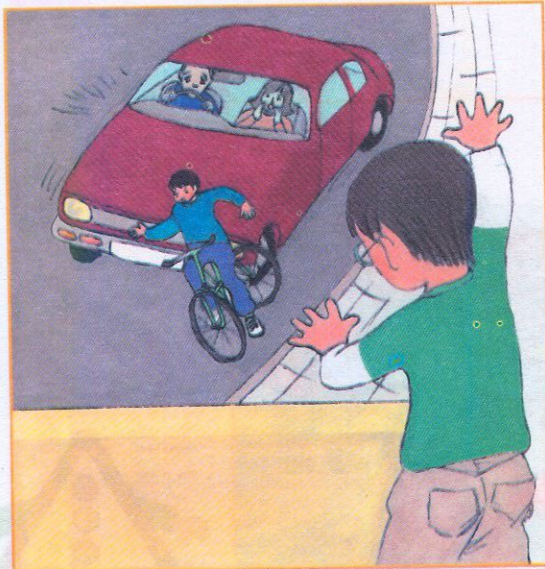
τα παιδιά

Άνθρωποι που με βοηθούν στο δρόμο

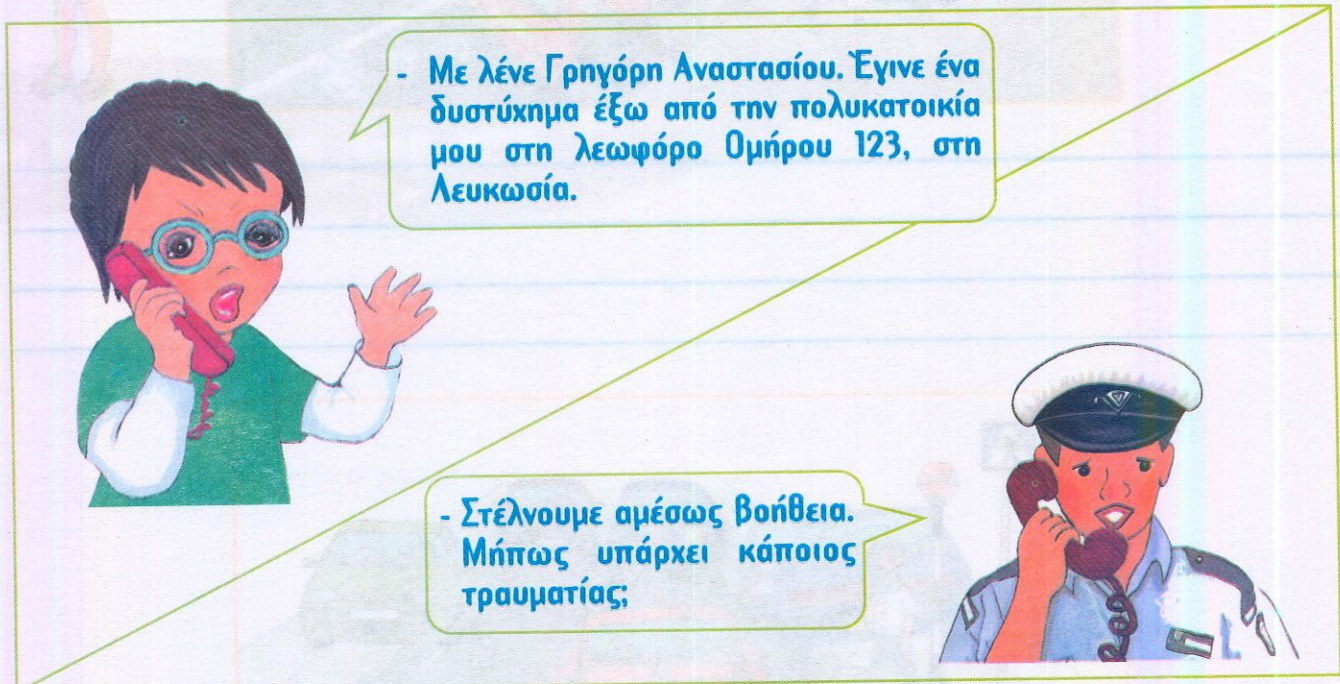
- Παρατήρησε προσεκτικά τις παρακάτω εικόνες.
- Σε καθεμιά από αυτές τις περιπτώσεις θα ήταν χρήσιμος ένας αστυνομικός.
- Γράψε μια-δύο ερωτήσεις για να εξηγήσεις γιατί.



Μάθημα 18: Μαθαίνω να ζητώ βοήθεια



- Αστυνομία. Λέγετε, παρακαλώ.



- Με λένε Γρηγόρη Αναστασίου. Έγινε ένα δυστύχημα έξω από την πολυκατοικία μου στη λεωφόρο Ομήρου 123, στη Λευκωσία.

- Στέλνουμε αμέσως βοήθεια. Μήπως υπάρχει κάποιος τραυματίας;



- Βλέπω ένα ποδηλάτη πεσμένο στο δρόμο. Ελάτε γρήγορα, σας παρακαλώ.

- Μην ανησυχείς. Σε λίγο το ασθενοφόρο θα είναι εκεί. Σε ευχαριστούμε, Γρηγόρη.



- Διάβασε προσεκτικά ή άκουσε το διάλογο στη σελίδα 80.
- Απάντησε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

1. Ποιος τηλεφώνησε;

2. Ποιο αριθμό και ποια υπηρεσία έχει καλέσει;

3. Πού έγινε το δυστύχημα;

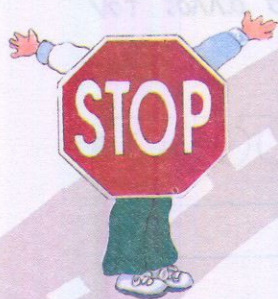
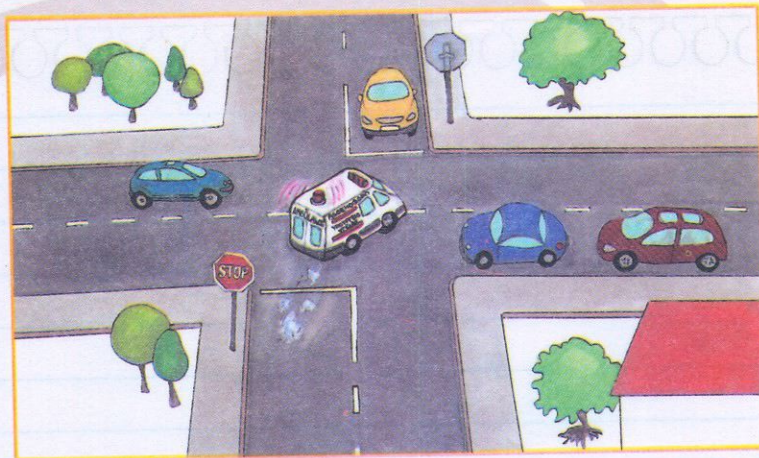
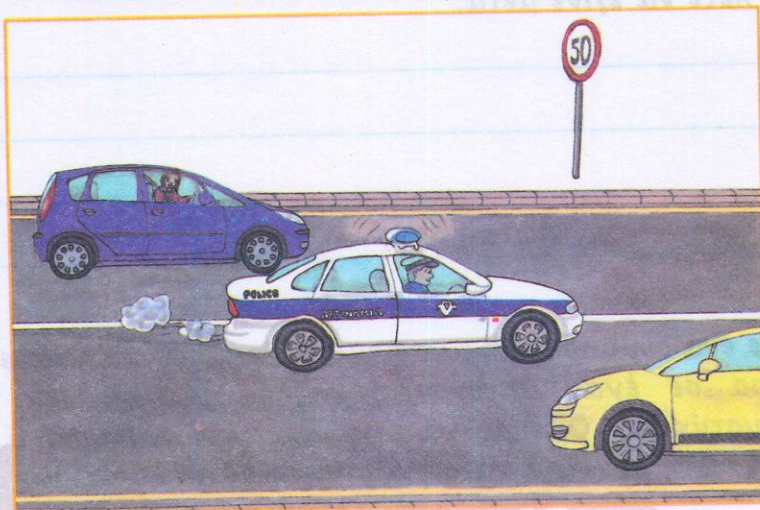
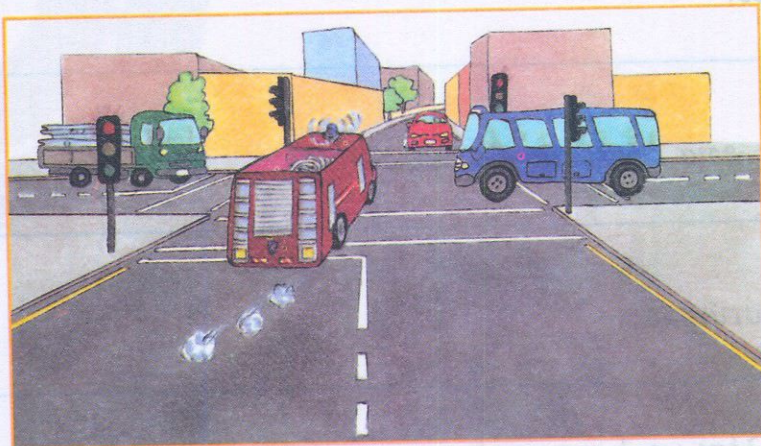
4. Τι συνέβηκε; Τι λέτε να έγινε μετά;

5. Σε συνεργασία με ένα συμμαθητή ή μια συμμαθήτριά σου να γράψετε ένα τηλεφωνικό διάλογο ανάμεσα σε έναν αστυνομικό και σε κάποιον που τηλεφωνεί για να αναφέρει ένα δυστύχημα. Ο ένας να υποδύεται τον αστυνομικό και ο άλλος τον αντόπτη μάρτυρα. Στη συνέχεια να αλλάξετε ρόλους.

--

ΕΝΟΤΗΤΑ 6

- Τα οχήματα που φαίνονται στις παρακάτω εικόνες μας παρέχουν άμεση βοήθεια σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης. Κατονόμασέ τα.
- Πού μπορεί να ηγαίνει το καθένα από αυτά;



ΘΕΜΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- ❖ Ποιους νόμους ή κανόνες Οδικής Ασφάλειας παραβιάζει στις παραπάνω εικόνες;
 - Η πυροσβεστική
 - Το περιπολικό
 - Το ασθενοφόρο
- ❖ Γιατί νομίζεις το κάνουν αυτό;

ΞΕΡΕΤΕ
ΟΤΙ



Η οδήγηση είναι ίσως η πιο επικίνδυνη καθημερινή δραστηριότητα που κάνει ο άνθρωπος. Για να οδηγή κάποιος ένα αυτοκίνητο ή μια μοτοσυκλέτα πρέπει να είναι πάνω από δεκαοχτώ χρονών. Πρέπει ακόμα να κάνει μαθήματα και να δώσει εξετάσεις για να πάρει άδεια οδηγού. Η οδήγηση χωρίς άδεια είναι παράνομη και επικίνδυνη.

Αυτή είναι η άδεια οδηγού της μητέρας του Γρηγόρη και του Σταμάτη.

- Παρατήρησέ την προσεκτικά. Τι μαθαίνεις για τη μητέρα των παιδιών από το έντυπο αυτό;

<p>ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ</p> <p>ΑΔΕΙΑ ΟΔΗΓΗΣΗΣ</p> <p>ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΑΙ ΠΑΝΤΟΤΕ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΟΔΗΓΗΣΗ</p>	<p>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΟΔΗΓΟΥ</p> <p>ΟΝΟΜΑ: ΕΛΕΝΗ</p> <p>ΕΠΩΝΥΜΟ: ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ</p> <p>ΗΜ. ΓΕΝΝΗΣΗΣ: 25/05/1967</p> <p>ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ: Λευκωσία</p> <p>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: Ομήρου 123, Διαμέρισμα 204, Λευκωσία, Κύπρος</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  Υπογραφή Κατόχου </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>
---	--



ΠΡΟΧΩΡΑ ΣΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΣΕΛΙΔΑ.
ΜΙΑ ΕΚΠΛΗΞΗ ΣΕ ΠΕΡΙΜΕΜΕΙ

Επισημαίνεται ότι η χρήση του παρόντος εργαλείου είναι δυνατή μόνο για εκπαιδευτικούς και φοιτητές που έχουν πρόσβαση στο εργαλείο μέσω του διαδικτύου. Η χρήση του εργαλείου από άλλους χρήστες μπορεί να οδηγήσει σε απώλεια των δεδομένων που έχουν εισαχθεί στο εργαλείο.




ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΟΔΗΓΗΣΗ

Αυτή είναι η άδεια χρήσης της υπηρεσίας του Πληθυσμού και του Στάτους.

Παράσχετε την άδεια. Η παροχή της άδειας για τη χρήση των δεδομένων σας το έχετε δώσει.

ΟΝΟΜΑ: ΕΛΕΝΗ
 ΕΠΩΝΥΜΟ: ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ
 ΗΜΕΡΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ: 25/05/1987
 ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ: Λευκωσία
 ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: Οδός 123, Διεύθυνση 504, Λευκωσία, Κύπρος



Υπογραφή Κατόχου

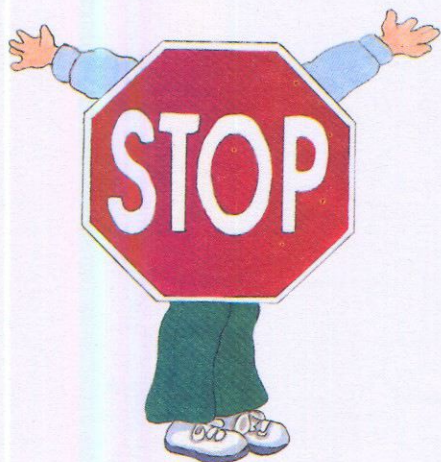
ΚΑΡΙΚΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΑΔΕΙΑ ΟΔΗΓΗΣΗΣ

ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΑΙ ΠΑΝΤΟΤΕ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΟΔΗΓΗΣΗ

ΜΙΑ ΕΚΤΑΚΤΗ Ή ΤΕΡΜΙΝΕΙ ΤΡΟΧΗΡΑ ΣΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΣΕΛΙΔΑ





ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ!!!

Έφτασες στο τέλος του βιβλίου αυτού. Έμαθες πολλά για την Οδική Κυκλοφορία και Ασφάλεια. Πέρασες με επιτυχία τις εξετάσεις και έχεις κερδίσει τη δική σου άδεια κυκλοφορίας πεζού.

- Συμπλήρωσε τα στοιχεία σου και κόλλησε τη φωτογραφία σου.
- Κόψε την άδεια γύρω-γύρω και βάλε την στο φορτοφόλι σου.

Καλά ταξίδια και προσεκτικά, ε!

<p>ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ</p> <p>ΑΔΕΙΑ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ ΠΕΖΟΥ</p> <p>ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΑΙ ΠΑΝΤΟΤΕ ΚΑΤΑ ΤΟ ΠΕΡΠΑΤΗΜΑ</p>	<p>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΖΟΥ</p> <p>ΟΝΟΜΑ:</p> <p>ΕΠΩΝΥΜΟ:</p> <p>ΗΜ. ΓΕΝΝΗΣΗΣ:</p> <p>ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ:</p> <p>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:</p> <p>..... Υπογραφή Κατόχου</p> <p>φωτογραφία</p>
--	---



ΣΥΤΧΑΡΗΤΗΡΙΑ!!!

Επίσης στο τέλος του βιβλίου αυτού, έχετε πολλά για την Οδηγία Κυκλοφορίας και Ασφάλεια. Πρέπει να ετοιμάσετε τις ερωτήσεις και έχεις κέρδη τη δική σου άδεια κυκλοφορίας πεζού.



- Συναρμάτωσε τα στοιχεία σου και κέρδισε τη σου άδεια πεζού.
- Κόψε την άδεια σου-ήδη και έλα την στο σχολείο σου.

Καλή ταξίδι και καλή διασκέδαση!

ΕΠΩΝΥΜΟ ΠΕΖΟΥ

ΌΝΟΜΑ: _____

ΕΠΩΝΥΜΟ: _____

ΗΜ. ΓΕΝΝΗΣΗΣ: _____

ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ: _____

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: _____

Υπογραφή Κατοχού: _____

Ασφάλεια

ΚΥΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΑΔΕΙΑ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ ΠΕΖΟΥ

ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΑΙ ΠΑΝΤΟΤΕ ΚΑΤΑ ΤΟ ΠΡΟΤΥΠΟ



Σήματα Τροχαίας

□ **ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ:** Είναι κυρίως κυκλικά και διακρίνονται σε:

• **Υποχρεωτικά σήματα** τα οποία σου λένε τι πρέπει να κάνεις.



Υποχρεωτικός ποδηλατόδρομος
(Αποκλειστική χρήση
από ποδηλάτες)



Υποχρεωτική κατεύθυνση
πορείας προς τα δεξιά



Υποχρεωτικός κυκλικός
κόμβος



Υποχρεωτικός πεζόδρομος
(Αποκλειστική χρήση από
πεζούς)



Υποχρεωτική χρήση
αντιολισθητικών αλυσίδων

• **Απαγορευτικά σήματα** τα οποία σου λένε τι δεν πρέπει να κάνεις.



Απαγορεύεται το
προσπέρασμα



Απαγορεύεται η διέλευση
σε ποδήλατα



Απαγορεύεται η διέλευση
σε πεζούς



Απαγορεύεται η στροφή
δεξιά



Απαγορεύεται η είσοδος



Απαγορεύεται η στάθμευση

• **Άλλα ρυθμιστικά σήματα**



«ΣΤΑΜΑΤΑ»
(Υποχρεωτική στάση)



«ΣΤΑΜΑΤΑ»
Σχολικός Τροχονόμος



«ΣΤΑΜΑΤΑ»
Αστυνομία

☐ ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΤΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ ΚΙΝΔΥΝΟΥ: Είναι συνήθως τριγωνικά και προειδοποιούν για πιθανό κίνδυνο.



Πτώση βράχων



Οδικά έργα



Φωτεινοί σηματοδότες
(φώτα τροχαίας)



Ολισθηρός δρόμος



Ο δρόμος στενεύει
και στις δύο πλευρές



Διάβαση πεζών



Συχνή χρήση του δρόμου
από ποδηλάτες



Κύρτωμα
οδοστρώματος



Συχνή χρήση του δρόμου
από παιδιά



Συχνή χρήση του δρόμου
από ηλικιωμένους, τυφλούς
ή ανάπηρους πεζούς



Άλλοι κίνδυνοι

☐ ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΗΡΙΑ ΣΗΜΑΤΑ: Είναι συνήθως ορθογώνια και δίνουν πληροφορίες για την κατεύθυνση που θέλουμε να ακολουθήσουμε. Στους αυτοκινητόδρομους οι πινακίδες έχουν πράσινο χρώμα.



Προειδοποιητικό κατευθυντήριο
σήμα



Κατευθυντήριο σήμα



Επιβεβαιωτικό σήμα

□ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΗΜΑΤΑ: Είναι ορθογώνια και δίνουν πληροφορίες.



Διάβαση πεζών



Τηλέφωνο



Νοσοκομείο ή
Σταθμός Πρώτων
Βοηθειών



Αδιέξοδο



Υπόγεια διάβαση



Υπέργεια διάβαση



Στάση λεωφορείου



Άτομα με μειωμένη
κινητικότητα



Εστιατόριο



Αυτοκινητόδρομος



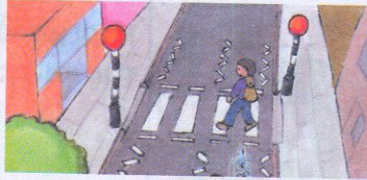
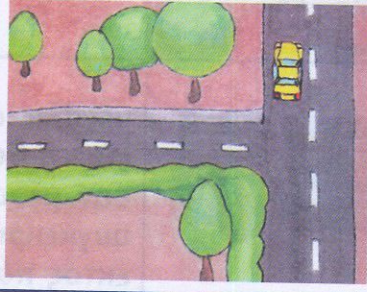
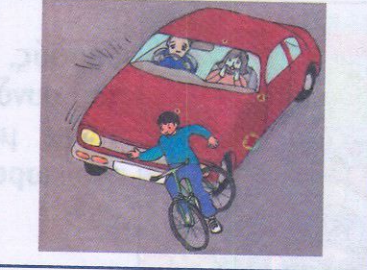

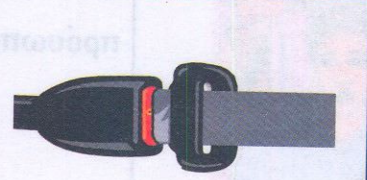

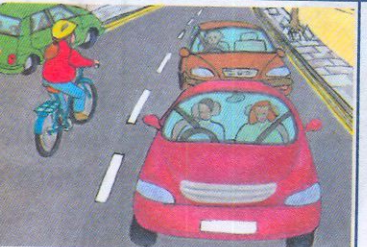
Τέλος
αυτοκινητόδρομου



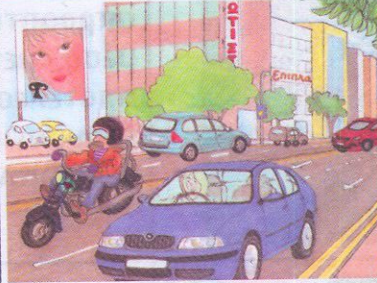

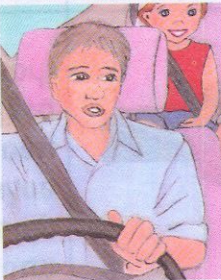
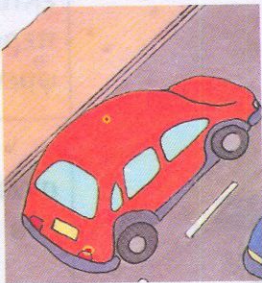



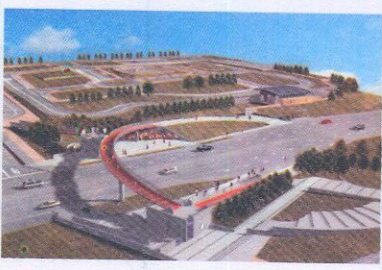

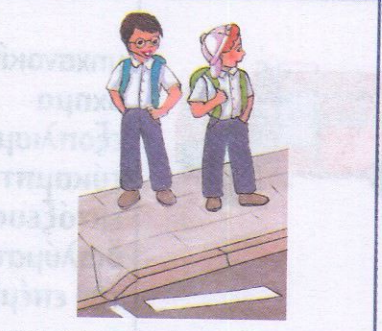
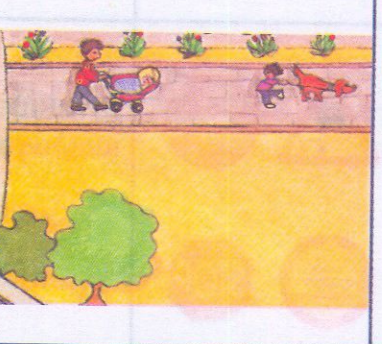

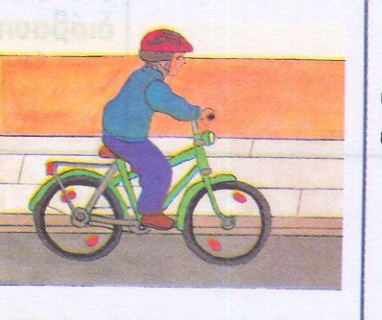
Πρατήριο καυσίμων

Λεξικό Οδικής Ασφάλειας

ΛΕΞΗ	ΕΙΚΟΝΑ	ΕΞΗΓΗΣΗ
αδιέξοδο		δρόμος χωρίς διέξοδο
αντανακλαστικά		υλικά που προκαλούν ή επιτρέπουν την αντανάκλαση, όπως αυτά που τοποθετούνται στο πίσω μέρος ή και στα πετάλια του ποδηλάτου, για να γίνονται πιο ευδιάκριτοι οι ποδηλάτες, όταν κυκλοφορούν το βράδυ
ασθενοφόρο		όχημα με ειδικό εξοπλισμό και εκπαιδευμένο προσωπικό που προορίζεται για τη μεταφορά ασθενών ή τραυματιών σε νοσηλευτικό ίδρυμα, ιδιαίτερα σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης
αυτοκίνητο		τετράτροχο όχημα που χρησιμοποιείται για μεταφορά επιβατών ή και εμπορευμάτων
αυτοκινητόδρομος		μεγάλου μήκους και πλάτους δρόμος προορισμένος αποκλειστικά για την κυκλοφορία αυτοκινήτων με πολλές λωρίδες κυκλοφορίας και χωρίς διασταυρώσεις, ώστε να είναι δυνατή η γρήγορη μετάβαση από ένα σημείο σε άλλο
Γρηγόρης		πράσινη σιλουέτα η οποία μπορεί να βρίσκεται είτε σε διασταύρωση που ελέγχεται από φώτα είτε σε διάβαση πεζών τύπου ΠΕΛΙΚΑΝ και ειδοποιεί τους πεζούς ότι μπορούν να διασταυρώσουν το δρόμο

<p>διάβαση πεζών</p>		<p>κατασκευή διά μέσου της οποίας περνά κάποιος απέναντι</p>
<p>δρόμος</p>		<p>λωρίδα εδάφους που εξυπηρετεί τη συγκοινωνία ανάμεσα σε δυο ή περισσότερα γεωγραφικά σημεία</p>
<p>δυστύχημα</p>		<p>απρόοπτο συμβάν, συνήθως με τα μέσα μεταφοράς, που έχει ως αποτέλεσμα υλικές ζημιές, τον τραυματισμό ή και την απώλεια ανθρώπινων ζωών</p>
<p>επιβάτης</p>		<p>πρόσωπο που επιβαίνει σε μεταφορικό μέσο</p>
<p>ζώνη ασφαλείας</p>		<p>ιμάντας που χρησιμοποιείται για την ατομική ασφάλεια ενός προσώπου που επιβαίνει σε ένα αυτοκίνητο, συγκρατώντας το σώμα του στη σωστή θέση και αποτρέποντας την απότομη μετατόπιση ή και εκτόξευση του εκτός αυτοκινήτου σε περίπτωση απότομης στροφής, φρεναρίσματος ή σύγκρουσης</p>
<p>κράνος</p>		<p>σκληρό, προστατευτικό κάλυμμα του κεφαλιού</p>
<p>κυκλοφορία</p>		<p>ροή μέσων συγκοινωνίας/ μεταφοράς πεζών από ή προς τον προορισμό τους</p>






<p>κυκλοφοριακή συμφόρηση</p>		<p>παρεμπόδιση ή μεγάλη επιβράδυνση της κυκλοφορίας, μποτιλιάρισμα</p>
<p>λεωφορείο</p>		<p>μεγάλο όχημα με πολλές θέσεις για επιβάτες που χρησιμοποιείται σαν μέσο μεταφοράς εκτελώντας συγκεκριμένα δρομολόγια εντός ή εκτός πόλεως</p>
<p>λεωφόρος</p>		<p>φαρδύς, πολυσύχναστος δρόμος που συνδέει συνήθως το κέντρο της πόλης με τα προάστια της ή τα περίχωρα μεταξύ τους</p>
<p>μοτοσικλέτα</p>		<p>δίτροχο, μηχανοκίνητο επιβατικό όχημα, με κυβισμό, ιπποδύναμη και ισχύ μεγαλύτερη από αυτή του μοτοποδηλάτου</p>
<p>οδηγός</p>		<p>πρόσωπο που οδηγά όχημα</p>
<p>όχημα</p>		<p>μηχανική κατασκευή που φέρει τροχούς και χρησιμοποιείται ως μεταφορικό μέσο</p>
<p>παιδικό κάθισμα</p>		<p>ειδικά διαμορφωμένο κάθισμα, εφοδιασμένο με ζώνες ασφαλείας το οποίο τοποθετείται στο αυτοκίνητο για την ασφαλέστερη διακίνηση των παιδιών</p>

<p>πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής</p>		<p>έκταση γης με σήματα, φώτα τροχαίας κτλ, που προορίζεται για την οδική εκπαίδευση κυρίως παιδιών και νέων</p>
<p>πεζός</p>		<p>ο άνθρωπος που κινείται με τα πόδια, περπατώντας</p>
<p>πεζοδρόμιο</p>		<p>ελαφρώς υπερυψωμένο, συνήθως πλακόστρωτο, δάπεδο το οποίο κατασκευάζεται στη μια ή και στις δυο πλευρές ενός δρόμου και χρησιμοποιείται για να περπατούν οι πεζοί</p>
<p>πεζόδρομος</p>		<p>δρόμος που προορίζεται αποκλειστικά για την κυκλοφορία των πεζών</p>
<p>περιπολικό</p>		<p>αστυνομικό όχημα εφοδιασμένο με σειρήνα, φάρο και ασύρματο τηλέφωνο, κατάλληλο για περιπολίες και καταδίωξη</p>
<p>ποδηλάτης ή ποδηλάτισσα</p>		<p>αυτός/τή που οδηγεί ποδήλατο ή ο αθλητής/τρια της ποδηλασίας</p>

<p>ποδήλατο</p>		<p>δίτροχο ή και τρίτροχο όχημα που κινείται καθώς ο αναβάτης περιστρέφει με τη μυϊκή δύναμη των ποδιών του τα πετάλια, που κινούν μια αλυσίδα που μεταδίδει την κίνηση στους τροχούς</p>
<p>ποδηλατόδρομος</p>		<p>δρόμος ειδικά κατασκευασμένος για την κυκλοφορία ποδηλάτων</p>
<p>πυροσβεστικό όχημα</p>		<p>μηχανοκίνητο, συνήθως, βυτιοφόρο όχημα πυρόσβεσης ειδικά εξοπλισμένο με αντλία και μακρινούς, εύκαμπτους σωλήνες για την εκτόξευση νερού ή χημικού διαλύματος με πίεση και σκάλα για την επέμβαση σε ψηλά κτίρια</p>
<p>σήματα τροχαίας</p>		<p>πινακίδες που ρυθμίζουν την κυκλοφορία πεζών και οχημάτων</p>
<p>Σταμάτης</p>		<p>κόκκινη φωτεινή σιλουέτα η οποία μπορεί να βρίσκεται είτε σε διασταύρωση που ελέγχεται από φώτα είτε σε διάβαση πεζών τύπου ΠΕΛΙΚΑΝ και ειδοποιεί τους πεζούς ότι απαγορεύεται να μπουν στη διάβαση πεζών, προτού φανεί η «πράσινη σιλουέτα»</p>

<p>σχολικός τροχονόμος</p>		<p>πολίτες οι οποίοι φορούν διακριτικά κίτρινα σακάκια, κρατούν πινακίδες και στέκονται, συνήθως το πρωί και το μεσημέρι, έξω από σχολεία για να βοηθούν τα παιδιά να διασταυρώνουν με ασφάλεια το δρόμο</p>
<p>ταξί</p>		<p>αυτοκίνητο το οποίο μεταφέρει επιβάτες, έναντι αμοιβής</p>
<p>φορτηγό</p>		<p>μεγάλο τροχοφόρο όχημα το οποίο χρησιμοποιείται για τη μεταφορά φορτίων</p>
<p>φώτα τροχαίας</p>		<p>φωτεινά σήματα σε διασταυρώσεις ή επικίνδυνα σημεία δρόμων που ρυθμίζουν την κίνηση οδηγών και πεζών</p>
<p>χώρος στάθμευσης</p>		<p>χώρος στον οποίο αφήνει κανείς το όχημά του για όσο χρόνο δε το χρησιμοποιεί. Αν στο χώρο υπάρχει το διπλανό σήμα, τότε ο χώρος στάθμευσης προορίζεται για οχήματα ατόμων με αναπηρίες</p>

Πηγή: Λεξικό της Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Μπαμπινιώτης, Γ., Κέντρο Λεξικολογίας Ε.Π.Ε., Αθήνα, 2002

<p>Ποτέ οι οποίοι φορούν ασφαλιστικό κράνος και κράνος ασφαλείας όταν οδηγούν το αυτοκίνητο ή το μοτοσάκι για να βοηθήσουν να μειωθούν οι ατυχήματα που συμβαίνουν στο δρόμο</p>		<p>Ασφαλιστικό κράνος</p>
<p>Ποτέ οι οποίοι οδηγούν αυτοκίνητο το οποίο επιβαρύνεται με υπερβολικό βάρος</p>		<p>Αυτοκίνητο</p>
<p>Ποτέ οι οποίοι οδηγούν αυτοκίνητο το οποίο επιβαρύνεται με υπερβολικό βάρος</p>		<p>Αυτοκίνητο</p>
<p>Ποτέ οι οποίοι οδηγούν αυτοκίνητο το οποίο επιβαρύνεται με υπερβολικό βάρος</p>		<p>Αυτοκίνητο</p>
<p>Ποτέ οι οποίοι οδηγούν αυτοκίνητο το οποίο επιβαρύνεται με υπερβολικό βάρος</p>	 <p>ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΤΡΕΛΑΙΑ ΕΚΟ</p> <p><i>Αντλήστε ποιότητα!</i></p>	<p>Αυτοκίνητο</p>

Χορηγός Ελληνικά Πετρέλαια Κύπρου Λτδ, σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού

Πηγή: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΤΡΕΛΑΙΑ ΚΥΠΡΟΥ ΛΤΔ, 2002