



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

ΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Γ' ΤΑΞΗ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2020-2021
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2020

Συγγραφή:

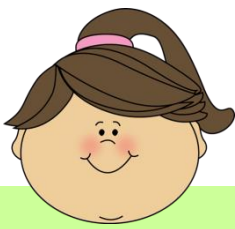
Ρέα Παπαγεωργίου
Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου - Σύμβουλος Ελληνικών

Σχεδιασμός Εξωφύλλου:

Θεόδωρος Κακουλλής
Λειτουργός Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων

Εποπτεία

Δρ Ειρήνη Χατζηλουκά-Μαυρή
Σύνδεσμος ΠΛΕ για το μάθημα των Ελληνικών



Διάβασε το κείμενο και...

Δημοτικό Σχολείο Πάνω Χωριού
Θεμιστοκλέους 3, Πάνω Χωριό

Δευτέρα, 7 Σεπτεμβρίου 2020

Αγαπημένα μου παιδιά,

Σας καλωσορίζω στην τρίτη τάξη! Έχετε μεγαλώσει... Και είμαι βέβαιη ότι είστε έτοιμες και έτοιμοι για ένα δυνατό, όσο και δημιουργικό, ξεκίνημα! Για μια νέα αρχή...

Είμαι η Θεοδώρα, η κυρία Θεοδώρα, και μαζί θα περάσουμε τη φετινή σχολική χρονιά. Ναι, σωστά το καταλάβατε. Θα είμαι η δασκάλα σας! Αυτό σημαίνει ότι θα μοιραζόμαστε αρκετό χρόνο μαζί, καθημερινά, μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς 2020-2021. Ξέρετε, μου αρέσει πολύ το επάγγελμά μου! Και απολαμβάνω περισσότερο να διδάσκω σε παιδιά της τρίτης τάξης, όπως εσείς!

Μένω σε ένα μικρό χωριό, λίγο έξω από την πόλη, μαζί με την οικογένειά μου. Τα παιδιά μου, ο Βασίλης και η Νίκη, δεν έχουν πάει ακόμα δημοτικό. Λατρεύουν το παιχνίδι και τη σκυλίτσα μας, τη Βιβή, που της αρέσουν πολύ οι σκανταλιές.

Σε μένα αρέσουν πολλά και διάφορα, όπως και σε σας, είμαι βέβαιη, όπως:

φαγητό: πατάτες πουρέ
βιβλίο: όλα τα βιβλία!
χρώμα: κίτρινο
εποχή: άνοιξη
ζώο: τίγρης
άθλημα: καλαθόσφαιρα...

Με την υπόσχεση ότι κάθε μέρα θα είναι ξεχωριστή, σας αφήνω για την ώρα!

Και καλή σχολική χρονιά να έχουμε!

Η δασκάλα σας,
Θεοδώρα Αντωνίου
Υ.Γ.

Θα ήθελα να μάθω περισσότερα για σας. Αν το θέλετε κι εσείς, ετοιμάστε μου έναν κατάλογο, «με τα αγαπημένα σας» (φαγητό, βιβλίο, χρώμα, εποχή, ζώο, άθλημα ...)! Θα διαβάσω τον κάθε κατάλογο, ξεχωριστά, με πολλή προσοχή και αγάπη!

1. Βρες, από το κείμενο, και γράψε...

- ★ Το μικρό όνομα της δασκάλας: _____
- ★ Πού μένει: _____
- ★ Τα ονόματα των παιδιών της: _____
- ★ Τα όνομα της σκυλίτσας: _____
- ★ Το αγαπημένο χρώμα της δασκάλας: _____
- ★ Το αγαπημένο της ζώο: _____
- ★ Το επίθετο της δασκάλας: _____

2. Απάντησε τις ερωτήσεις.

- ★ Τι απολαμβάνει περισσότερο η κυρία Θεοδώρα;

- ★ Τι υπόσχεται η κυρία Θεοδώρα στα παιδιά;

- ★ Από πού φαίνεται ότι στην κυρία Θεοδώρα αρέσουν «πολλά και διάφορα»;

3. Χρωμάτισε το «σωστό» κουτάκι, σύμφωνα με το κείμενο.

★ Το κείμενο αυτό είναι...

ποίημα	επιστολή	αφίσα
--------	----------	-------

★ Ο αποστολέας είναι...

ο Βασίλης και η Νίκη	τα παιδιά της τρίτης τάξης	η κυρία Θεοδώρα
----------------------	----------------------------	-----------------

★ Ο παραλήπτης είναι...

ο Βασίλης και η Νίκη	τα παιδιά της τρίτης τάξης	η κυρία Θεοδώρα
----------------------	----------------------------	-----------------

4. Ετοίμασε έναν κατάλογο «με τα αγαπημένα σου»..., όπως αυτόν, περίπου, της κυρίας Θεοδώρας.

φαγητό: _____
βιβλίο: _____
χρώμα: _____
εποχή: _____
ζώο: _____
άθλημα: _____

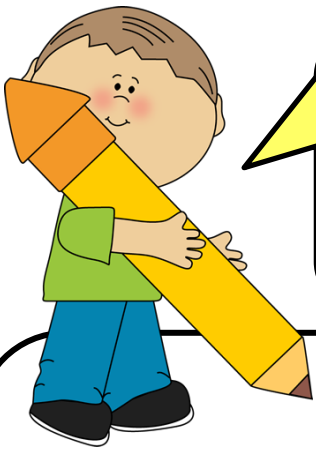
5. Συμπλήρωσε ό,τι λείπει (ο, ω, ι, η, οι, ει, ε, αι). Βάλε τόνο, όπου χρειάζεται.

Η Μαρία είν__ μαθ__τρια τ__ς τρίτ__ς τάξ__ς. Φέτος, έγιν__ οχτώ χρον__ν.
Η Μαρία ανυπομον__ να πά__, με τους γον__ς τ__ς, για να ψων__σουν
διάφορα σχολ__κά πράγματα. Θέλ__ να αγοράσ__, για το σχολ__ο, τσάντα,
κασετίνα, μολύβ__α και χρ__ματα. __ φίλες τ__ς έχουν ήδη αγοράσ__ ό,τι
χρειάζοντ__!

6. Ξαναγράψε τις προτάσεις, προσθέτοντας δικά σου επίθετα, μπροστά από τα υπογραμμισμένα ουσιαστικά.

★ Το βιβλίο έπεσε μπροστά από το θρανίο με θόρυβο.

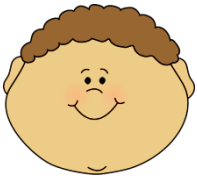
★ Η δασκάλα πήρε τον μαρκαδόρο και έγραψε ένα κείμενο στον πίνακα.



Ζωγράφισε μια σκηνή με τον Βασίλη, τη Νίκη και τη σκυλίτσα τους, τη Βιβή. Γράψε μια μικρή ιστορία, που να ταιριάζει με τη ζωγραφιά σου αυτή. Γράψε έναν δικό σου τίτλο, είτε αρχίζοντας είτε τελειώνοντας την ιστορία.

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing and writing.

Multiple horizontal lines for writing the story.



Διάβασε το κείμενο και...

Ο Μάρκος, ο φίλος μου

Ονομάζομαι Αντρέας κι έχω έναν φίλο που λέγεται Μάρκος. Είναι οχτώ χρονών και φέτος, όπως κι εγώ, είναι μαθητής της τρίτης δημοτικού. Είμαστε συμμαθητές!



Ο Μάρκος έχει ξανθά μαλλιά και κατακόκκινα μάγουλα. Συνήθως, είναι χαμογελαστός και λέει συνεχώς αστεία! Από τότε που είμαστε μικροί, περνούμε μαζί πολλές ώρες, μελετώντας, παίζοντας, συζητώντας...

Ο Μάρκος είναι πολύ καλός στο μπάσκετ! Προπονείται τρεις φορές τη βδομάδα και γίνεται ολοένα και καλύτερος! Η αθλητική στολή του είναι εντυπωσιακή: κόκκινο παντελονάκι, με κίτρινο αστέρι, μπλε φανέλα, με το νούμερο επτά, σε πορτοκαλί χρώμα και πράσινα παπούτσια.

Του αρέσει πολύ αυτή η στολή. Τόσο που δεν την αποχωρίζεται, ακόμα κι όταν έρχεται σπίτι μου, μετά από την προπόνηση.

Ο Μάρκος είναι φίλος μου καλός. Όποτε παίζουμε μπάσκετ, με αφήνει να νικώ!

1. Χρωμάτισε την εικόνα του Μάρκου με την αθλητική στολή του, σύμφωνα με το κείμενο.

2. Κύκλωσε το σωστό.

Ο Αντρέας και ο Μάρκος:

A) είναι αδέρφια

B) είναι φίλοι

Γ) πηγαίνουν προπόνηση

Ο Μάρκος έχει:

A) καστανά μαλλιά

B) μαύρα μαλλιά

Γ) ξανθά μαλλιά

Ένα χρώμα που δεν έχει η στολή του Μάρκου είναι το:

A) κίτρινο

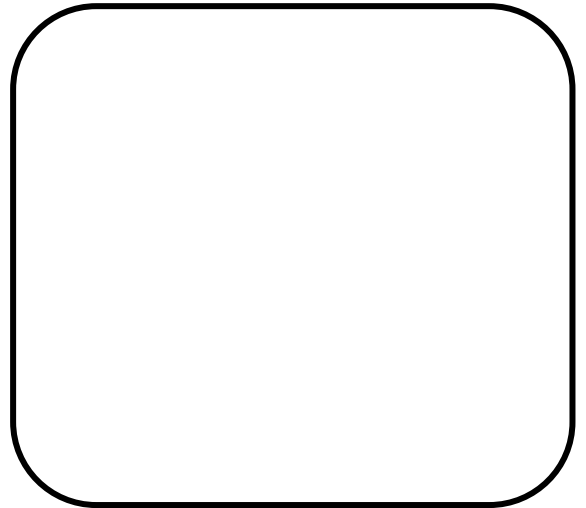
B) μαύρο

Γ) μπλε

3. Αντιστοίχισε τις λέξεις της στήλης Α με τις λέξεις της στήλης Β, σύμφωνα με το κείμενο.

<u>A</u>	<u>B</u>
Μάρκος	νούμερο επτά
φανέλα	πράσινα
παπούτσια	συμμαθητής
παιχνίδια	κίτρινο
παντελόνι	κόκκινο
αστέρι	ηλεκτρονικά

4. Γράψε τι κάνουν ο Μάρκος και ο Αντρέας μαζί. Φτιάξε και μια ζωγραφιά, που να ταιριάζει, με το κείμενο που έγραψες.



5. Συμπλήρωσε τα στοιχεία, που έχουν σχέση με το ποιος είναι ο Μάρκος.

	Όνομα: _____
	Ηλικία: _____
	Τάξη: _____
	Καλύτερος φίλος: _____
	Ενδιαφέροντα: _____

Ζωγραφιά για τον Μάρκο

6. Βρες, από το κείμενο, και γράψε...

A) Δύο κύρια ονόματα: _____

B) Τέσσερα ουσιαστικά που δεν είναι κύρια ονόματα: _____

Γ) Πέντε επίθετα: _____

Δ) Έξι ρήματα: _____

Ε) Ένα ουδέτερο ουσιαστικό: _____

Στ) Ένα θηλυκό ουσιαστικό: _____

Ζ) Ένα αρσενικό ουσιαστικό: _____

7. Βάλε τόνο, όπου χρειάζεται.

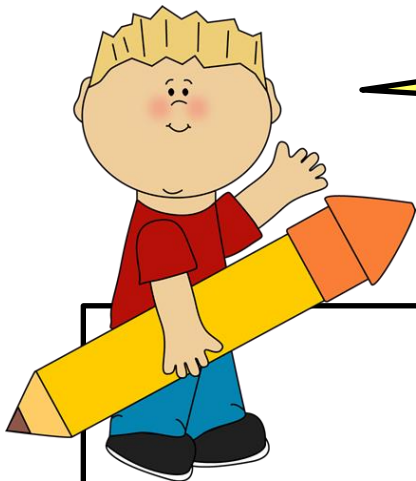
Η Μαιρη και η Αλικη είναι φίλες από το νηπιαγωγείο. Κατοικούν στην ίδια γειτονία. Κάθε Κυριακή, βρίσκονται στο διπλανό παρκο και παίζουν. Εκεί, έχει τσουληθρες, κουνιες και μια μεγάλη αμμοδοχο για τα μικρα παιδια.

8. Γράψε μια πρόταση με κάθε λέξη. Οι προτάσεις πρέπει να έχουν περισσότερες από πέντε λέξεις η καθεμιά.

σχολείο

παντελονάκι

χρώμα



Σχεδιάσε και περίγραψε μια δική σου φίλη ή έναν δικό σου φίλο.



Διάβασε το κείμενο και...

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2020 - 2021

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

1. Τα μαθήματα αρχίζουν καθημερινά στις 7:45 π.μ. και τελειώνουν στις 1:05 μ.μ.
2. Η εβδομαδιαία φοίτηση σε όλα τα σχολεία είναι πενθήμερη (από Δευτέρα μέχρι και Παρασκευή).
3. Τα παιδιά έρχονται στο σχολείο, έχοντας στη σχολική τους τσάντα τα αναγκαία βιβλία, τετράδια και υλικά, σύμφωνα με το πρόγραμμα μαθημάτων της ημέρας.
4. Είναι καλό τα παιδιά να έρχονται στο σχολείο τουλάχιστον 10-15 λεπτά, πριν τις 7:45 π.μ., ώρα που αρχίζει το μάθημα.
5. Δεν επιτρέπεται να φεύγουν τα παιδιά από το σχολείο, πριν από τις 1:05 μ.μ., εκτός και αν τα παραλάβει πρόσωπο που έχει ειδική άδεια από τη διεύθυνση του σχολείου.
6. Σε περίπτωση που το παιδί καθυστερήσει να έρθει το πρωί στο σχολείο, πρέπει να ενημερώνεται σχετικά η Γραμματεία ή η Διεύθυνση του Σχολείου.
7. Τα παιδιά μένουν στο σχολείο από τις 7:45π.μ. μέχρι τις 1:05μ.μ. Αν ένα παιδί, για λόγους υγείας ή άλλους σοβαρούς λόγους, πρέπει να φύγει από το σχολείο νωρίτερα, θα πρέπει να ενημερώνει το σχολείο.
8. Το σχολείο πρέπει να ενημερώνεται για κάθε απουσία του παιδιού. Για απουσίες του παιδιού πάνω από πέντε ημέρες, για λόγους υγείας, χρειάζεται να φέρει κάποιος στο σχολείο πιστοποιητικό του γιατρού που παρακολούθησε το παιδί.
9. Στα Δημοτικά Σχολεία, απαγορεύεται όχι μόνο η χρήση αλλά και η μεταφορά κινητού τηλεφώνου στο σχολείο από τα παιδιά.
10. Για να μπει κάποιος γονέας ή κηδεμόνας στον χώρο του σχολείου, πρέπει να πάρει ειδική γραπτή άδεια από τη Διεύθυνση.

Πηγή: Σχολικός Οδηγός για Γονείς, Μαθητές/Μαθήτριες Δημοτικής Εκπαίδευσης
(Διασκευή)

http://archeia.moec.gov.cy/mc/52/scholikos_odiqos.pdf

1. Γράψε Σ για το σωστό και Λ για το λάθος, σύμφωνα με το κείμενο.

- ★ Το σχολείο λειτουργεί κάθε βδομάδα, από Δευτέρα μέχρι Σάββατο. _____
- ★ Κάθε μέρα, τα μαθήματα αρχίζουν στις 7:45 π.μ. _____
- ★ Τα παιδιά πρέπει να έρχονται στο σχολείο, 10-15 λεπτά, πριν τις 7:45 π.μ. _____
- ★ Δεν επιτρέπεται να φεύγουν τα παιδιά από το σχολείο, πριν τις 1:05 μ.μ., χωρίς να ενημερώσουν το σχολείο. _____
- ★ Σε περίπτωση που ένα παιδί καθυστερήσει να έρθει στο σχολείο το πρωί, πρέπει να ενημερώσει το σχολείο. _____
- ★ Αν ένα παιδί απουσιάζει για λόγους υγείας για περισσότερες από πέντε μέρες, δεν χρειάζεται να φέρει πιστοποιητικό του γιατρού . _____
- ★ Επιτρέπεται τα παιδιά να φέρνουν κινητά τηλέφωνα, στο σχολείο, φτάνει να μην τα χρησιμοποιούν. _____

2. Απάντησε τις ερωτήσεις.

- ★ Σε ποια σχολική χρονιά αφορά το κείμενο;

- ★ Τι πρέπει να έχουν στη σχολική τσάντα, τα παιδιά;

- ★ Τι πρέπει να κάνουν οι γονείς, αν το παιδί τους θα απουσιάσει από το σχολείο, για πάνω από πέντε μέρες ;

- ★ Τι πρέπει να κάνει κάποιος γονέας ή κηδεμόνας, για να μπει στον χώρο του σχολείου;

3. Γράψε τον ΚΥΡΙΟ ΤΙΤΛΟ του κειμένου με πεζά (μικρά) γράμματα

4. Χρωμάτισε το κουτάκι, σύμφωνα με το κείμενο.

★ Το κείμενο αυτό είναι...

μια διαφήμιση	μια πρόσκληση	μια ανακοίνωση
---------------	---------------	----------------

★ Το κείμενο αυτό απευθύνεται...

στους γονείς και κηδεμόνες	στα παιδιά	σε δασκάλες και δασκάλους
----------------------------	------------	---------------------------

★ Το κείμενο αυτό μπορεί να το έγραψαν...

γονείς και κηδεμόνες	παιδιά	η διευθύντρια ή ο διευθυντής του σχολείου
----------------------	--------	---

★ Το γενικό θέμα του κειμένου είναι οι ...

Κανόνες λειτουργίας του σχολείου	Εκδρομές και επισκέψεις	Η σχολική τσάντα
----------------------------------	-------------------------	------------------

★ Οι γονείς και κηδεμόνες, για να μπουν στο σχολείο, πρέπει...

να έχουν προφορική άδεια από τη Διεύθυνση	να έχουν γραπτή άδεια από τη Διεύθυνση	να τηλεφωνούν στο σχολείο
---	--	---------------------------

5. Βάλε τις λέξεις, στο κουτάκι ,σε αλφαβητική σειρά.

σχολείο, τηλέφωνο, παιδιά, γονέας, τσάντα, άδεια, γιατρός

6. Χρωμάτισε, με πράσινο, τα ρήματα.

Το σχολείο της Μαρίας είναι πολύ μεγάλο. Έχει πάρα πολλές αίθουσες, που βρίσκονται γύρω από μια τεράστια εσωτερική αυλή. Τα παιδιά μαζεύονται εκεί, κάθε διάλειμμα, και παίζουν διάφορα ομαδικά παιχνίδια.



Διάβασε το κείμενο και...

Το σχολείο του Λουκά

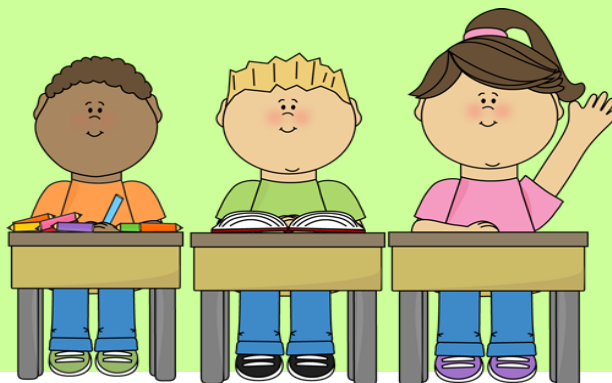
Το σχολείο του Λουκά έχει έναν μόνο δάσκαλο και μια αίθουσα. Η αίθουσα έχει δεκαοχτώ θρανία σε τρεις σειρές από έξι. Όλα τα παιδιά μαζί και των έξι τάξεων είναι είκοσι τέσσερα. Οι δύο μικρές τάξεις (Α' και Β') κάθονται στην πρώτη σειρά, οι δύο μεσαίες (Γ' και Δ') στη δεύτερη και οι δύο μεγάλες (Ε' και Στ') στην τρίτη.

Ο δάσκαλος κάνει μάθημα πότε στη μια τάξη και πότε στην άλλη. Εκείνη την ώρα, τα υπόλοιπα παιδιά εργάζονται μόνα τους, διαβάζοντας λογοτεχνικά βιβλία ή κάνοντας διάφορες ασκήσεις σε τετράδια ή φυλλάδια. Όλο το σχολείο δουλεύει ασταμάτητα, σαν μελίτσι. Κάποτε κάνουν μαθημα όλες οι τάξεις μαζί. Του Λουκά του αρέσει που είναι όλοι μαζί σε μία αίθουσα, σαν μια οικογένεια, γιατί μαθαίνει ο ένας από το μάθημα του άλλου. Μόνο που ο δάσκαλός τους κουράζεται πάρα πολύ.

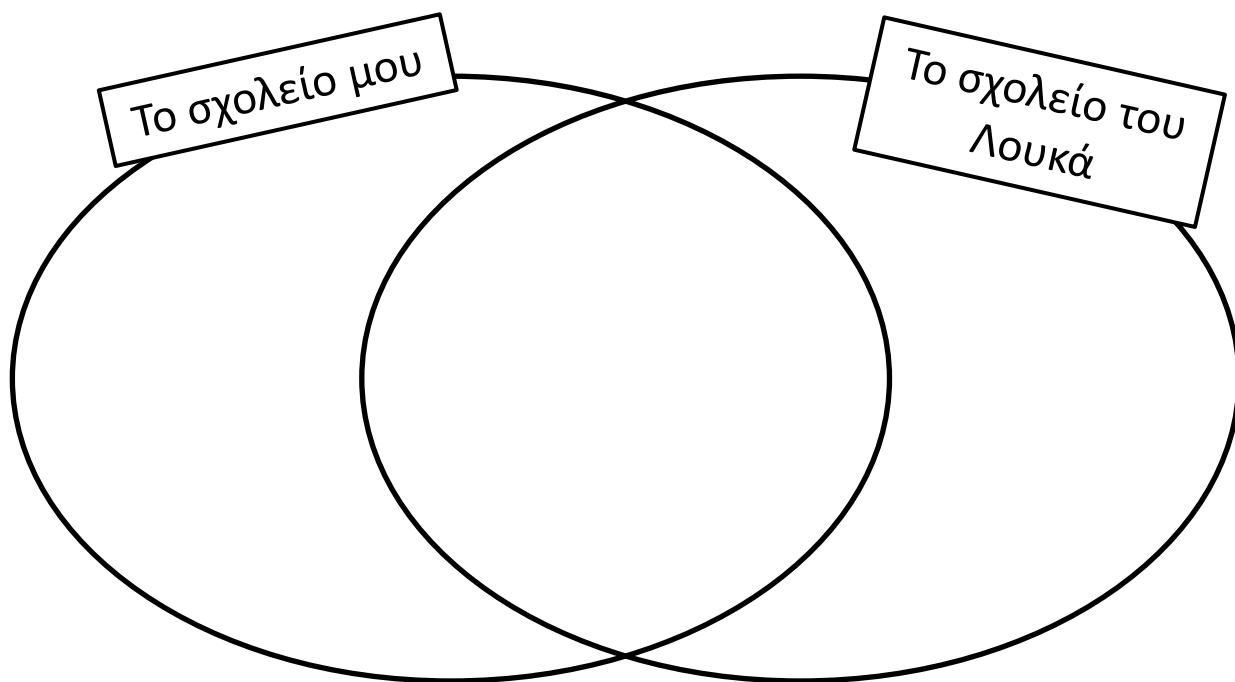
Έχει και μια δασκάλα ο Λουκάς, αλλά αυτή είναι έξω από το σχολείο. Είναι η φύση με τον ήλιο, τον αέρα, το νερό, τα φυτά και τα ζώα, τις πέτρες και το χώμα. Αυτή του έχει μάθει πράγματα που δεν τα ξέρουν τα παιδιά της πόλης.

Και ακόμα έχει και τον σκύλο του, που τον συνοδεύει ως το σχολείο και τον μαθαίνει να νοιάζεται και να φροντίζει τους άλλους. Μόνο που θα ήθελε το χωριό του να είναι πιο μεγάλο, όπως ήταν τον παλιό καιρό και όπως ήταν στις ιστορίες που του διηγείται η γιαγιά του.

Πηγή: «Η γλώσσα μου», Β' Δημοτικού, Τέταρτο Μέρος, ΟΕΔΒ (διασκευή)



1. Σημείωσε, στο παρακάτω διάγραμμα, τις ομοιότητες και τις διαφορές, που υπάρχουν μεταξύ του δικού σου σχολείου και του σχολείου του Λουκά.



2. Απάντησε τις ερωτήσεις.

★ Γιατί ο δάσκαλος του Λουκά κουράζεται πάρα πολύ;

★ Γιατί στον Λουκά αρέσει που κάνουν όλες οι τάξεις μάθημα, στην ίδια αίθουσα;

★ Τι έχει μάθει η φύση στον Λουκά;

★ Γιατί τα παιδιά της πόλης δεν γνωρίζουν τα πράγματα που μαθαίνει η φύση στον Λουκά;

3. Βρες, από το κείμενο, και γράψε μια παρομοίωση.

4. Βρες, από το κείμενο, και συμπλήρωσε, αναλόγως.

★ Όλες οι τάξεις στο σχολείο του _____ κάνουν μάθημα στην ίδια _____ . Έχουν μόνο έναν _____ . Ο δάσκαλος τότε κάνει μάθημα στη μια _____ τότε στην άλλη. Κάποτε, κάνουν μάθημα όλες οι _____ μαζί.

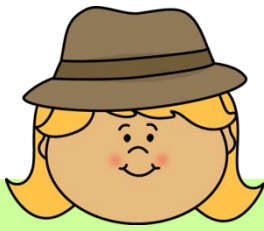
★ Ο Λουκάς έχει και έναν _____ που τον συνοδεύει μέχρι το _____ .

★ Η _____ του Λουκά του λέει ιστορίες για το πώς ήταν το _____ τους, παλιά. Ο Λουκάς εύχεται το χωριό τους να ήταν πιο _____ .

5. Βάλε τις λέξεις, από το κουτάκι, σε αλφαβητική σειρά.

φύση, ήλιος, αέρας, νερό, ζώα, πέτρες, χώμα, Λουκάς

6. Εσύ θα ήθελες να φοιτάς σε ένα σχολείο, όπως αυτό του Λουκά; Δικαιολόγησε την απάντησή σου.



Διάβασε το κείμενο και...

Η μουντζούρα της σελίδας εννιά

Από απροσεξία της η Λιλή, εκεί που έγραφε, έκαμε μια μουντζούρα στο βιβλίο της, στη σελίδα εννιά. Προσπάθησε να τη σβήσει, μα δεν τα καταφερε.

Πήρε τότε το μολυβάκι της και έκαμε τη μουντζούρα μια μικρή ζωγραφιά. Την τριγύρισε με μια γραμμή και ύστερα της έβαλε πόδια, χέρια και ένα στρογγυλό κεφάλι. Πάνω στο κεφάλι τράβηξε κουκκίδες και γραμμούλες και να τα μάτια, η μύτη, το στόμα, τ'αυτιά και τα μαλλιά. Και η μουντζούρα έγινε ένα γελαστό παιδί.

«Για δες! Γελάει σαν τον Δήμο!», σκέφτηκε η Λιλή κι έβαλε στο ανθρωπάκι ένα μικρό σημαδάκι στο μάγουλο, σαν αυτό που έχει κι ο Δήμος ο συμμαθητής της. Ύστερα, έγραψε από κάτω με κεφαλαία γράμματα: ΔΗΜΟΣ.

Όταν η Λιλή έπαιρνε το βιβλίο να διαβάσει, το άνοιγε πρώτα στη σελίδα εννιά και έλεγε: «Γεια σου, Δήμο!».

Οι δρόμοι τους ήταν πολύ κοντά και συχνά τα δύο παιδιά έπαιζαν μαζί. Και όπως όλοι οι καλοί φίλοι, δεν ήθελαν να κακοκαρδίζουν ο ένας τον άλλο. Γι' αυτό και η Λιλή δεν έδειξε ποτέ τη ζωγραφιά της στον Δήμο. Ήξερε ότι αυτός θύμωνε εύκολα και θα του κακοφαινόταν που τον έφτιαξε έτσι, σαν Μίκι Μάους.

Πηγή: «Η γλώσσα μου», Β' Δημοτικού, Τρίτο Μέρος, ΟΕΔΒ (διασκευή)



1. Γράψε κάθε φράση, από το κουτάκι, στον χώρο που ταιριάζει, σύμφωνα με το κείμενο και την εικόνα.

έχει ένα μικρό σημαδάκι στο μάγουλο, έκαμε μια μουντζούρα στη σελίδα εννιά, δεν θέλει να κακοκαρδίζει τον φίλο της, θυμώνει εύκολα, έχει σγουρά μαλλιά, είναι γείτονας της Λιλής

Λιλή

Δήμος

2. Απάντησε τις ερωτήσεις.

★ Τι ζωγράφισε η Λιλή, στη σελίδα εννιά;

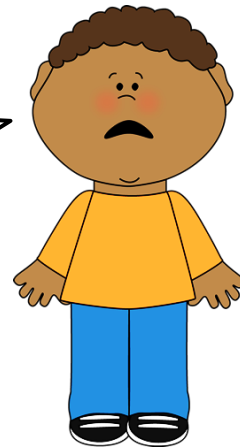
★ Ποιος είναι ο φίλος της Λιλής;

★ Γιατί η Λιλή δεν έδειξε ποτέ τη ζωγραφιά της στον φίλο της;

★ Πώς θα χαρακτήριζες τη Λιλή; Γιατί;

3. Γράψε έναν δικό σου τίτλο για το κείμενο.

4. Γράψε τι θα έλεγε ο Δήμος, αν έβλεπε τη ζωγραφιά της Λιλής στη σελίδα εννιά του βιβλίου.



5. Συμπλήρωσε ό,τι λείπει (ο, ε, ι, η, οι, ει, ε, αι). Βάλε τόνο όπου χρειάζεται.

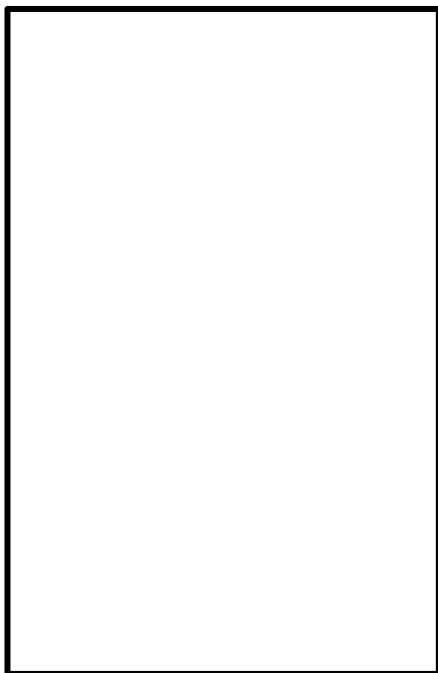
Στ__ σελίδα δέκα, η Λιλ__, με το μολυβάκ__ της, ζωγράφισ__ ένα εξωγήιν__ ανθρωπάκ__. Του έκαμ__ μόνο ένα πόδ__ με πλατιά βάσ__, μια λεπτ__ μέσ__ και ένα τετράγων__ κεφάλ__ . Δυο ρόμβ__ έδειχναν τ__ς καρδιές του και πέντε κύκλ__ τα μάτια του. Στο σημεί__ τ__ς μύτης του, έκαμε έναν σταυρ__. Το ανθρωπάκ__ τ__ς Λιλ__ς δεν έχ__ στόμα!

6. Ζωγράφισε το ανθρωπάκι της Λιλής, όπως αυτό περιγράφεται στην ΑΣΚΗΣΗ 5.

7. Χρωμάτισε με **κίτρινο** τα ουσιαστικά και με **κόκκινο** τα άρθρα.

Οι δρόμοι τους ήταν πολύ κοντά και συχνά τα δύο παιδιά έπαιζαν μαζί. Και όπως όλοι οι καλοί φίλοι, δεν ήθελαν να κακοκαρδίζουν ο ένας τον άλλο. Γι' αυτό και η Λιλή δεν έδειξε ποτέ τη ζωγραφιά της στον Δήμο.

4. Τι θα έκανες εσύ αν, χωρίς να το θέλεις, έκανες μια μουντζούρα στο βιβλίο σου και δεν μπορούσες να τη σβήσεις; Αν θέλεις, ζωγράφισε αυτό που έχεις περιγράψει, στον κενό χώρο.



5. Γράψε τα αντίθετα των λέξεων:

γράφω	
ανοίγω	
μαύρο	
μέσα	

δίνω	
γελώ	
μπροστά	
φωνάζω	

5. Φτιάξε σύνθετες λέξεις:

ανάβω + σβήνω → _____

γκρίζος + γαλανός → _____

πηγαίνω + έρχομαι → _____

κακός + καρδιά → _____

6. Διάλεξε δύο από τις πιο πάνω σύνθετες λέξεις και γράψε μια πρόταση με αυτές:

