



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

ΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Β' ΤΑΞΗ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2021-2022
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2021



Συγγραφή-Επιμέλεια:

Ρέα Παπαγεωργίου

Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου-Σύμβουλος Ελληνικών

Σχεδιασμός Εξωφύλλου:

Θεόδωρος Κακουλλής

Λειτουργός Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων

Εποπτεία

Δρ Ειρήνη Χατζηλουκά-Μαυρή

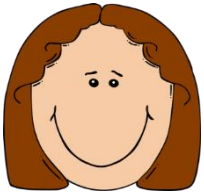
Σύνδεσμος ΠΛΕ για τα Ελληνικά

2. Ένωσε κάθε λέξη με το γράμμα από το οποίο αρχίζει, όπως τα παραδείγματα.

α β γ δ ε ζ η θ ι κ λ μ ν ο π ρ σ τ υ φ ψ

3. Γράψε στο κουτάκι το «γράμμα χωρίς εικόνα» και τέσσερις λέξεις που τελειώνουν με το γράμμα αυτό.

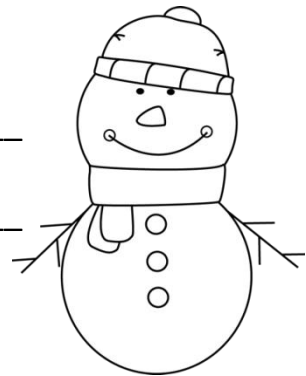
4. Γράψε μια πρόταση με τις λέξεις που είναι μέσα στο συννεφάκι. Στη συνέχεια, χρωμάτισε κάθε εικόνα, με βάση το νόημα της πρότασης που αντιστοιχεί σε αυτή.



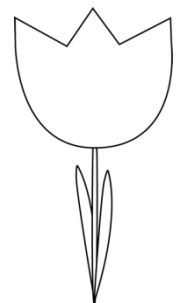
Θυμήσου ότι η πρόταση αρχίζει με κεφαλαίο γράμμα και τελειώνει σε τελεία.











5. Διάλεξε τη λέξη που ταιριάζει και συμπλήρωσε την πρόταση.

★ Το αγαπημένο μου _____ είναι ο ελέφαντας.

φαγητό

ζώο

★ Κάθε πρωί, τρώμε ένα θρεπτικό _____.

πρόγευμα

γεύμα

★ _____ από το σπίτι μας έχει ένα καταπράσινο πάρκο.

απέναντι

Απέναντι

★ Θέλω πολύ να _____ έναν ζωολογικό κήπο.

επισκευάσω

επισκεφθώ

★ _____ είναι το αγαπημένο σου μάθημα;

Ποιο

Πιο

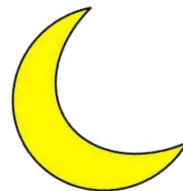
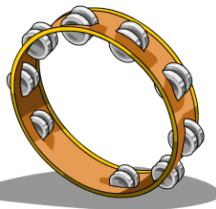
★ Φέτος φοιτούμε στη _____ τάξη.

πρώτη

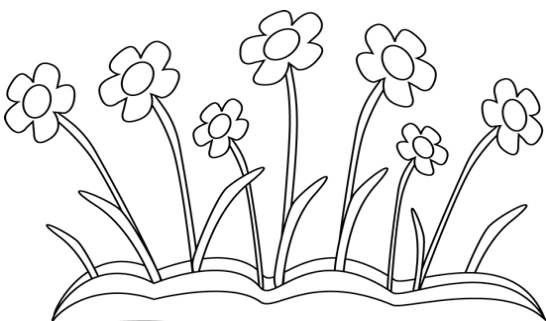
δευτέρα

6. Γράψε την κατάλληλη λέξη κάτω από κάθε εικόνα.

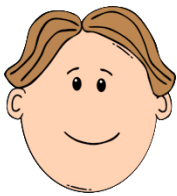
τζάκι, τσάι, φεγγάρι, παγκάκι, ντέφι, μπάλα



7. Διάβασε το κείμενο και χρωμάτισε, αναλόγως, την εικόνα.



Τα λουλούδια έχουν κίτρινη γύρη. Το πρώτο και το τελευταίο λουλούδι έχουν κόκκινο χρώμα. Το δεύτερο λουλούδι είναι μοβ. Τα δύο μικρά λουλούδια είναι ροζ. Τα υπόλοιπα λουλούδια είναι πορτοκαλιά. Τα φύλλα των λουλουδιών είναι πράσινα. Το χώμα έχει χρώμα καφέ.

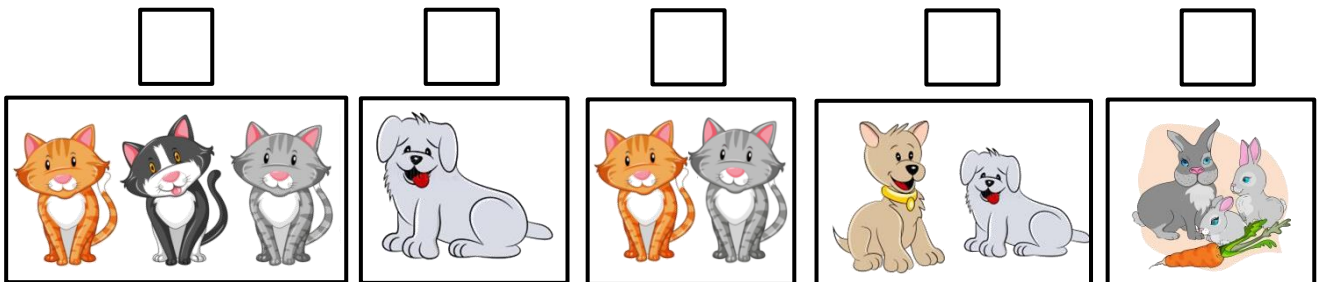


Διάβασε το κείμενο και...

Η Άννα και τα ζώα της

Η Άννα αγαπά πολύ τα ζώα. Έχει έναν σκύλο, δύο γάτες και τρία κουνελάκια. Έχει και έναν πολύχρωμο παπαγάλο. Στην αυλή του σπιτιού της τοποθέτησε μια πινακίδα. Στην πινακίδα αυτή γράφει: «ΝΑ ΑΓΑΠΑΤΕ ΤΑ ΖΩΑ».

1. Βάλε ✓ πάνω από τις εικόνες που έχουν σχέση με το τι λέει το κείμενο.



2. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν, σύμφωνα με το κείμενο.

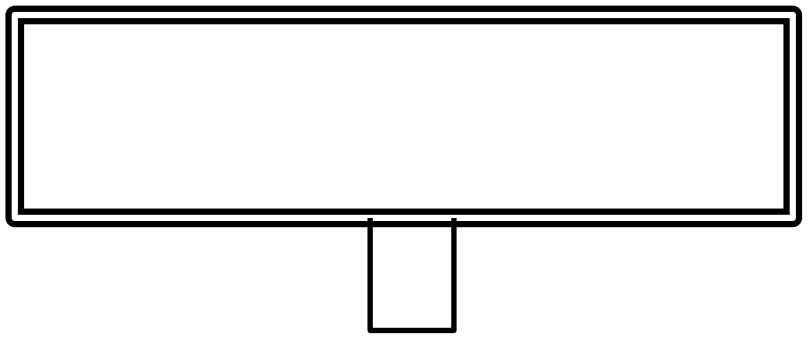
- ★ Η _____ αγαπά πολύ τα ζώα.
- ★ Έχει _____ σκύλο και δύο _____.
- ★ Έχει και τρία _____.
- ★ Στην αυλή του σπιτιού της τοποθέτησε μια _____.
- ★ Στην πινακίδα αυτή γράφει: « _____ ΤΑ ΖΩΑ ».

3. Απάντησε τις ερωτήσεις.

- ★ Τι αγαπά πολύ η Άννα;
-

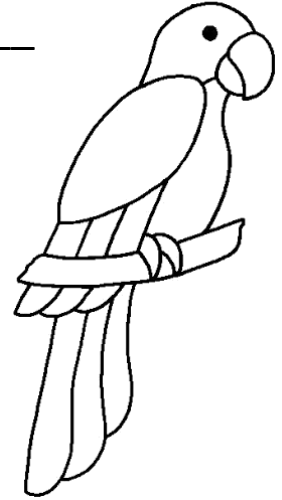
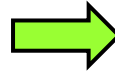
- ★ Πόσους παπαγάλους έχει;
-

4. Αντίγραψε από το κείμενο τι γράφει η πινακίδα, με τον «δικό» σου τρόπο, αναλόγως με το πού θέλεις να δώσεις έμφαση.



5. Γράψε τι γράφει η πινακίδα, αλλά με πεζά (μικρά) γράμματα. Πρόσεξε πώς θα αρχίσεις και πώς θα τελειώσεις την πρότασή σου.

6. Χρωμάτισε τον πολύχρωμο παπαγάλο της Άννας, όπως εσύ θέλεις.



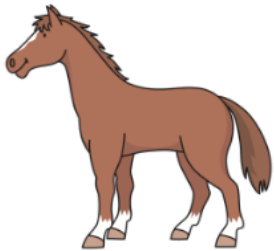
7. Γράψε τρεις, τουλάχιστον, προτάσεις που να ταιριάζουν με την παρακάτω εικόνα.





Οι εικόνες παρουσιάζουν τα ζώα και τα
πτηνά, που έχει η γιαγιά της Άννας,
στο χωριό.

8. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν. Τόνισε τις λέξεις.



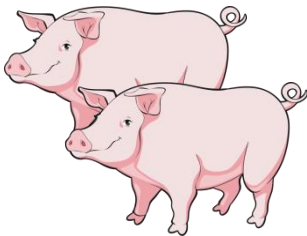
___λογ___



κα___ι___α



___κο___α___



γ___ρ___ν___



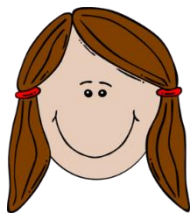
π___ ___ ___α



___ ___ ___ ___

9. Η Άννα, όταν πηγαίνει στο χωριό, βοηθά τη γιαγιά της. Πώς; Περιγράψε
σύντομα τι κάνει η Άννα, με βάση την εικόνα.





Διάβασε το κείμενο και...

Η Άννα, μόλις είδε τον σκύλο της για πρώτη φορά, τον αγάπησε μονομιάς. Πού τον βρήκε; Διάβασε αμέσως παρακάτω και θα καταλάβεις.

Ανοίξτε την αγκαλιά σας
Υιοθετήστε
ένα
Κουταβάκι

Σάββατο
12 Οκτωβρίου
ώρα 11:00

Πέτρινο
Δημοτικό
Πανοράματος

Σας περιμένουν
πολλές
εκπλήξεις!!!

1. Συμπλήρωσε τις πληροφορίες, σύμφωνα με το κείμενο .

★ Η αφίσα έχει αυτή την πρόταση, ως κύριο τίτλο:

« _____ ».

★ Η εκδήλωση έγινε στις _____, ημέρα _____ και ώρα _____.

★ Η εκδήλωση έγινε στο _____.

★ Την εκδήλωση διοργάνωσε ο _____.

★ Αυτή την ημέρα, μπορούσες να υιοθετήσεις ένα _____.

2. Χρωμάτισε το «σωστό» κουτάκι. Αιτιολόγησε προφορικά την επιλογή σου.

★ Το κείμενο είναι:

παραμύθι

αφίσα

★ Η αφίσα είναι:

πολύχρωμη

μαυρόασπρη

★ Ο σκοπός της εκδήλωσης ήταν να σε πείσει να:

να αγοράσεις ένα κουταβάκι

να υιοθετήσεις ένα κουταβάκι

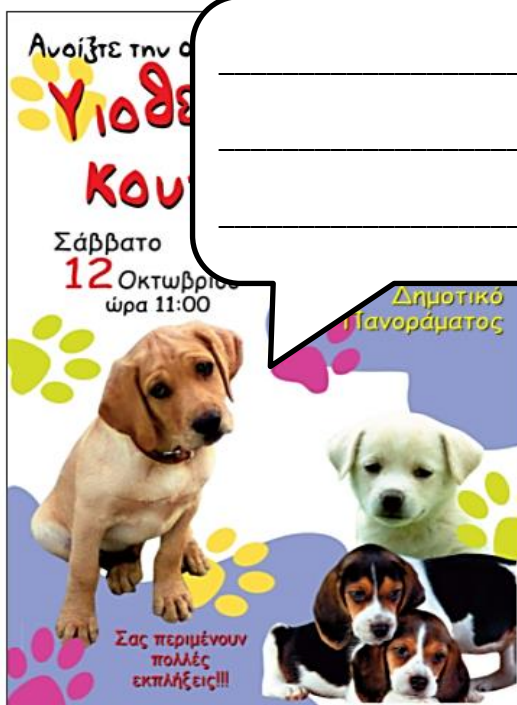
3. Ποιες «εκπλήξεις» μπορεί να περιμέναν όσους/όσες πήγαν στην εκδήλωση; Συμπλήρωσε τις προτάσεις με δικές σου «προβλέψεις».

Μπορεί _____

Ίσως _____

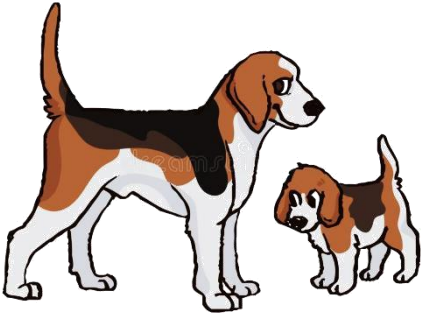
Πιθανόν _____

4. Τι μπορεί να λέει το κουταβάκι σε εμάς; Συμπλήρωσε το «συννεφάκι» με τα λόγια του.



5. Εξήγησε τι σημαίνει η λέξη «κουταβάκι».

6. Συμπλήρωσε τον πίνακα.



Από το μεγάλο	→	στο μικρό.
πουλί		
σκύλος		
γάτα		
πρόβατο		<i>προβατάκι</i>
παπαγάλος		
ελέφαντας		

7. Δημιούργησε μια αφίσα για μια εκδήλωση υιοθεσίας μικρών γάτων, αντλώντας ιδέες από την αφίσα υιοθεσίας μικρών κουταβιών.



Διάβασε το κείμενο και...

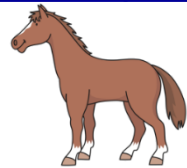
Επίσκεψη σε φάρμα

Το καλοκαίρι που πέρασε, επισκεφτήκαμε, όλη η οικογένεια, τη φάρμα του θείου Βαγγέλη. Ο θείος Βαγγέλης είναι αδελφός του πατέρα μου. Μόλις φτάσαμε, κατεβήκαμε όλο χαρά από το αυτοκίνητο! Αμέσως μετά, τρέξαμε να δούμε από κοντά τα ζώα και τα πουλιά της φάρμας.

Πρώτα, είδαμε τις αγελάδες, τις κασίκες και τα γουρούνια. Είδαμε και δύο γαϊδουράκια κι ένα άλογο. Μετά, ταΐσαμε τις κότες, τα κοτοπουλάκια και τις πάπιες. Ο κόκορας που ζει στη φάρμα μας παρακολουθούσε από μακριά. Ύστερα, παίξαμε με τον σκύλο, τον Αζόρ, αλλά και με τη Λιλή, τη γάτα. Λίγο πριν αναχωρήσουμε, ανεβήκαμε, για λίγο και με μεγάλη προσοχή, στο τρακτέρ του θείου Βαγγέλη.

Ήταν ωραία στη φάρμα! Η ώρα πέρασε τόσο ευχάριστα που κανείς μας δεν ήθελε να φύγει!

1. Βρες, από το κείμενο, τη λέξη που ταιριάζει και γράψε την κάτω από την εικόνα.



2. Γράψε Σ για το «Σωστό» και Λ για το «Λάθος», σύμφωνα με το κείμενο.

- ★ Ο θείος Βαγγέλης είναι ο ιδιοκτήτης μιας φάρμας. _____
- ★ Στη φάρμα αυτή υπάρχουν κασίκες. _____
- ★ Η φάρμα έχει κι ένα γαϊδούρι και δύο άλογα. _____
- ★ Έχει και πολλούς κόκορες. _____
- ★ Ο σκύλος ονομάζεται Αζόρ. _____
- ★ Η γάτα ονομάζεται Μιμή. _____

3. Γράψε έναν δικό σου τίτλο, για το κείμενο (με κεφαλαιογράμματα γραφή).

4. Γράψε πέντε είδη ζώων που υπάρχουν στη φάρμα.

ΖΩΑ

5. Γράψε τρία είδη πτηνών που υπάρχουν στη φάρμα.

ΠΟΥΛΙΑ

6. Γράψε τα ονόματα των δύο αυτών ζώων ,
σύμφωνα με το κείμενο.



7. Απάντησε τις ερωτήσεις.

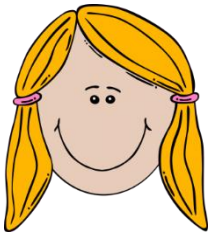
★ Πού πήγε επίσκεψη όλη η οικογένεια;

★ Πότε έγινε αυτό;

★ Εσύ θα πήγαινες επίσκεψη σε φάρμα; Γιατί;

8. Ζωγράφισε μια εικόνα που να ταιριάζει με το κείμενο. Γράψε μια πρόταση που να ταιριάζει με την εικόνα αυτή.





Διάβασε μεγαλόφωνα το κείμενο
«Επίσκεψη σε φάρμα» και...

1. Γράψε τις λέξεις με κεφαλαιογράμματα γραφή.

αυτοκίνητο

γαϊδουράκια

ευχάριστα

2. Γράψε τις λέξεις με μικρογράμματα γραφή. Προσοχή στον τονισμό των λέξεων.

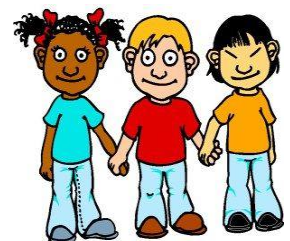
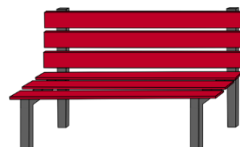
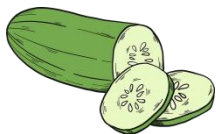
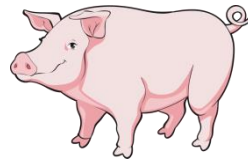
ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ

ΒΑΓΓΕΛΗΣ

ΓΟΥΡΟΥΝΙΑ

3. Διάλεξε και γράψε την κατάλληλη λέξη, κάτω από κάθε εικόνα.

λεωφορείο, δέντρο, εργαλεία, γουρούνι, τοίχος, ταύρος, αλεύρι, αγγουράκι, κατάστημα, κασίκια, παιδιά, αυτοκίνητο



4. Γράψε τον πληθυντικό και τον ενικό αριθμό των ουσιαστικών, μαζί με το κατάλληλο άρθρο.

ΕΝΙΚΟΣ	ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ
η φάρμα	οι _____
η εκδρομή	_____
ο σκύλος	_____
ο κόκορας	_____
ο πατέρας	_____
ο μαθητής	_____
το γαϊδούρι	_____
το άλογο	_____

ΕΝΙΚΟΣ	ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ
η _____	οι αγελάδες
_____	τα γουρούνια
_____	οι ταύροι
_____	οι πόλεις
_____	τα ζώα
_____	οι γάτες
_____	οι θείοι
_____	οι μαθήτριες

5. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν από τις λέξεις (ο, ω, ι, η, οι, ει, ε, αι). Βάλε τόνο, όπου χρειάζεται.

Κάθε Κυριακ__ πηγαίν__ εκδρομ__ στο χωρι__ της γιαγιάς. Μαζί μου έρχονται η αδελφ__ μου και ο αδελφ__ς μου. Με τη γιαγιά φτιάχνουμ__ φρέσκ__ ψωμ__ και πίτ__ς με μέλ__. Η γιαγιά έχ__ δύο σκύλους και ένα γατάκ__. Οι σκύλ__ ονομάζοντ__ Τζακ και Ρόκο. Το όνομα τ__ς γάτας είν__ Μπέλα. Η Μπέλα πίν__ όλ__ μέρα γάλα.

6. Γράψε από δυο προτάσεις για κάθε εικόνα.







Διάβασε το κείμενο και...

Ο θείος Βαγγέλης παράγει διάφορα προϊόντα στη φάρμα του και, κάποια από αυτά, τα πουλά, με βάση τον **ΤΙΜΟΚΑΤΑΛΟΓΟ**, που ακολουθεί. Εμείς επισκεφτήκαμε τη φάρμα του θείου. Αγοράσαμε δύο δωδεκάδες αυγά, δύο κεσεδάκια γιαούρτι και ένα κιλό τυρί.

<u>Προϊόν</u>	<u>Τιμή</u>
γάλα (1 λίτρο)	€ 2
τυρί (1 κιλό)	€ 5
αυγά (12)	€ 4
βούτυρο (1 κιλό)	€ 6
γιαούρτι (1 κεσεδάκι)	€ 3



1. Απάντησε τις ερωτήσεις.

★ Ποια προϊόντα μπορείς να αγοράσεις από τη φάρμα του θείου Βαγγέλη;

★ Τι αγοράσαμε, όταν επισκεφθήκαμε τη φάρμα;

★ Ποιο είναι το πιο ακριβό προϊόν που μπορείς να αγοράσεις από τη φάρμα του θείου Βαγγέλη;

★ Ποιο είναι το πιο φθηνό προϊόν που μπορείς να αγοράσεις από τη φάρμα του θείου Βαγγέλη;

★ Εσύ, τι θα αγοράζεις από τη φάρμα του θείου Βαγγέλη; Γιατί;

2. Εξήγησε, με δικά σου λόγια, τι σημαίνει η λέξη «τιμοκατάλογος».

3. Γράψε τα υποκοριστικά των ουσιαστικών, όπως το παράδειγμα.

<u>Ουσιαστικό</u>	<u>Υποκοριστικό</u>
γάλα	<i>γαλατάκι</i>
τυρί	
αβγό	
βούτυρο	
παγωτό	
γιαούρτι	

4. Ζωγράφισε δύο προϊόντα που αγοράσαμε από τη φάρμα και δημιούργησε την ετικέτα των προϊόντων αυτών

5. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν από τις λέξεις (ο, ω, ι, η, οι, ει, ε, αι). Βάλε τόνο και διαλυτικά, όπου χρειάζεται .

Φέτος, εγώ θέλ__ να πάμ__ όλοι μαζί, με το σχολεί__ μας, επίσκεψ__ σε μια φάρμα. Μου αρέσουν πολ__ τα ζ__α της φάρμας. Το αγαπημέν__ μου ζώ__ είναι το γαϊδουράκ__ . Είναι πολύ χαριτωμέν__ και ήσυχ__ ζώ__ . Έχ__ μακριά αφτιά και μια μεγάλ__ ουρά, που κουνιέτ__ πέρα δώθε. Μακάρι να επισκεφθούμ__ σύντομα μια φάρμα, για να δω τα γα__δουράκια!



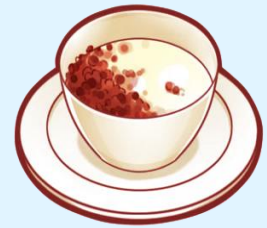
Διάβασε το κείμενο και...

Με το γιαούρτι που αγοράσαμε από τη φάρμα,
φτιάξαμε αυτό το κρύο γλυκό!

Κρύο γλυκό
με γιαούρτι και μπισκότα

Υλικά

- 1 κιλό γιαούρτι
- 1 κουτί ζαχαρούχο γάλα
- χυμός και ξύσμα από 3 λεμόνια
- 450 γραμμάρια μπισκότα
- τριμμένη σοκολάτα ή μαρμελάδα φράουλα



Εκτέλεση

Βάζουμε το γιαούρτι σε μπολ, προσθέτουμε το ζαχαρούχο γάλα και το ξύσμα λεμονιού και ανακατεύουμε καλά, με ένα κουτάλι. Προσθέτουμε τον χυμό λεμονιού λίγο λίγο, ανακατεύοντας απαλά. Αφήνουμε το μίγμα στο ψυγείο, για μια ώρα. Σπάζουμε τα μπισκότα με τα χέρια μας, σε μεγάλα κομμάτια. Με τα κομμάτια μπισκότου καλύπτουμε τον πάτο ενός στρογγυλού δοχείου. Βγάζουμε το μίγμα από το ψυγείο και το προσθέτουμε μέσα στο δοχείο, πάνω από τα μπισκότα. Πασπαλίζουμε με τριμμένη σοκολάτα ή καλύπτουμε όλο το γλυκό με μαρμελάδα φράουλας. Το γλυκό μας είναι τώρα έτοιμο!

1. Χρωμάτισε, με όποιο χρώμα θέλεις, το κουτάκι με τη σωστή απάντηση.

★ Για να παρασκευάσεις αυτό το γλυκό χρειάζεσαι:

παγωτό	τυρί	γιαούρτι
--------	------	----------

★ Το μίγμα γιαουρτιού και λεμονιού πρέπει να μείνει στο ψυγείο για:

μισή ώρα	μια ώρα	δυο ώρες
----------	---------	----------

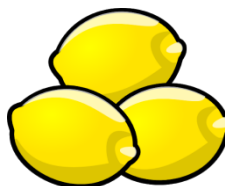
★ Τα μπισκότα πρέπει να είναι:

κομματιασμένα	τριμμένα	ολόκληρα
---------------	----------	----------

★ Το παραπάνω κείμενο είναι:

ένα παραμύθι	μια αφίσα	μια συνταγή
--------------	-----------	-------------

2. Βρες, από το κείμενο, τη λέξη που ταιριάζει και γράψε την κάτω από την εικόνα.



3. Βρες, από το κείμενο, και γράψε.

★ Τρία υλικά που χρειάζονται, για να παρασκευαστεί το γλυκό αυτό:

★ Τη δεύτερη ενέργεια που χρειάζεται, για να γίνει το γλυκό:

★ Τον τίτλο του κειμένου:

★ Την τελευταία ενέργεια που χρειάζεται, για να γίνει το γλυκό:

4. Γράψε τρεις προτάσεις, που να ταιριάζουν με την εικόνα.

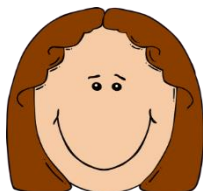


5. Αμέσως πρακάτω, χρωμάτισε τα ρήματα με κόκκινο χρώμα:

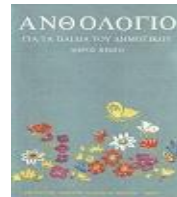
Βάζουμε το γιαούρτι σε μπολ, προσθέτουμε το ζαχαρούχο γάλα και το ξύσμα λεμονιού και ανακατεύουμε καλά, με ένα κουτάλι. Προσθέτουμε τον χυμό λεμονιού λίγο λίγο, ανακατεύοντας απαλά. Αφήνουμε το μίγμα στο ψυγείο, για μια ώρα. Σπάζουμε τα μπισκότα με τα χέρια μας, σε μεγάλα κομμάτια. Με τα κομμάτια μπισκότου καλύπτουμε τον πάτο ενός στρογγυλού δοχείου. Βγάζουμε το μίγμα από το ψυγείο και το προσθέτουμε μέσα στο δοχείο, πάνω από τα μπισκότα. Πασπαλίζουμε με τριμμένη σοκολάτα ή καλύπτουμε όλο το γλυκό με μαρμελάδα φράουλας.

6. Γράψε ξανά το παραπάνω απόσπασμα, μετατρέποντας τα ρήματα στο πρώτο πρόσωπο ενικού αριθμού (δηλαδή, στο «εγώ»):

Βάζω



Διάβασε το κείμενο και...



Κικιρίκου! Να η αυγή!

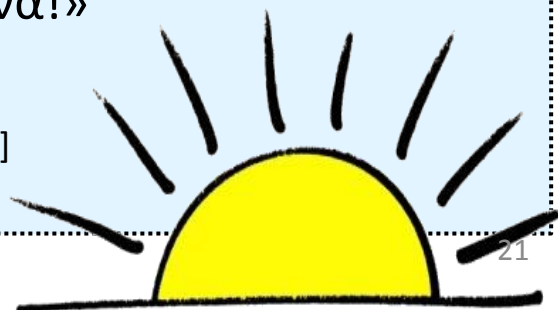
«ΚΙΚΙΡΙΚΟΥ! Να η αυγή», λαλεί ο μαυριδερός κόκορας, με την κατάμαυρη ουρά. «Κικιρίκου, σηκωθείτε όλοι!», φωνάζει από τον ψηλό τοίχο της αυλής. «Κικιρίκου, έλα, Ρήνα, σήκω, Ρήνα, να μας φέρεις φαγί!».

«Κα κα κα», κακαρίζει και η κότα η ασπριδερή. «Σήκω, Ρήνα», φωνάζει και αυτή. «Σήμερα, θα κάνω το πιο καλό αυγό! Για σένα, Ρήνα, φύλαγα το πιο μεγάλο αυγό. Έλα, φέρε μας φαγί!».

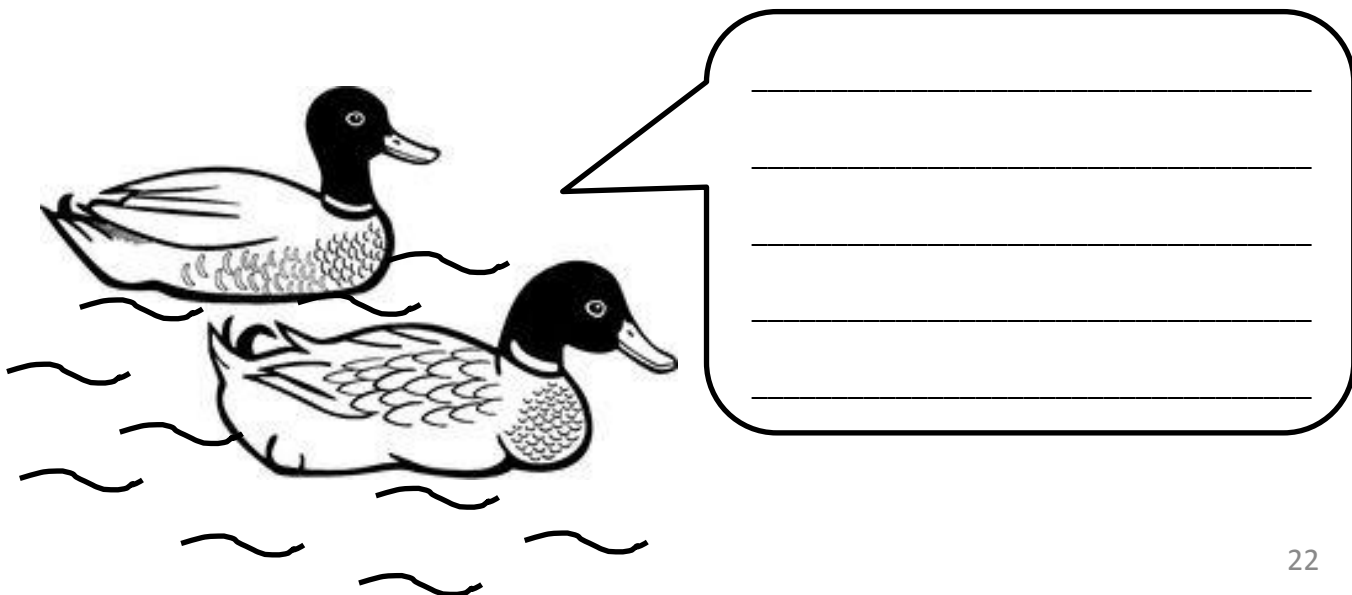
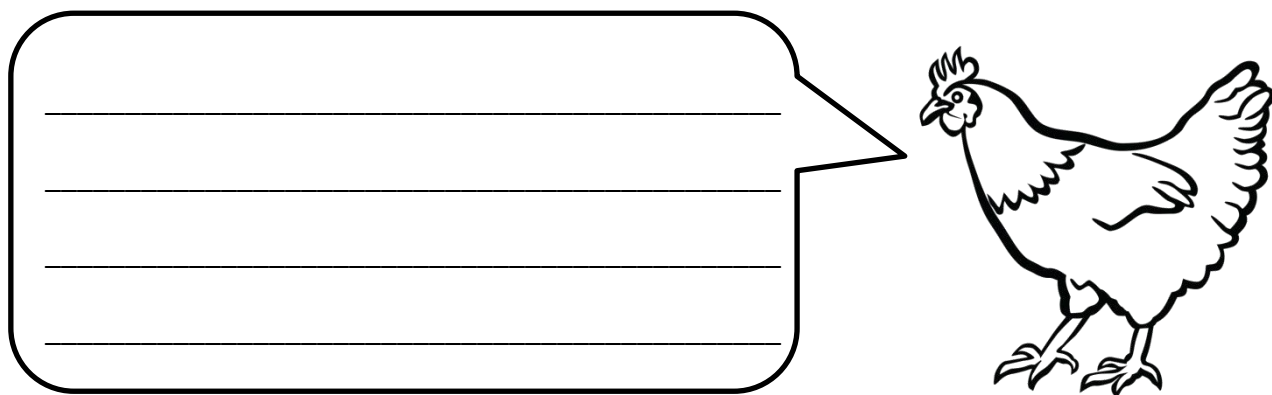
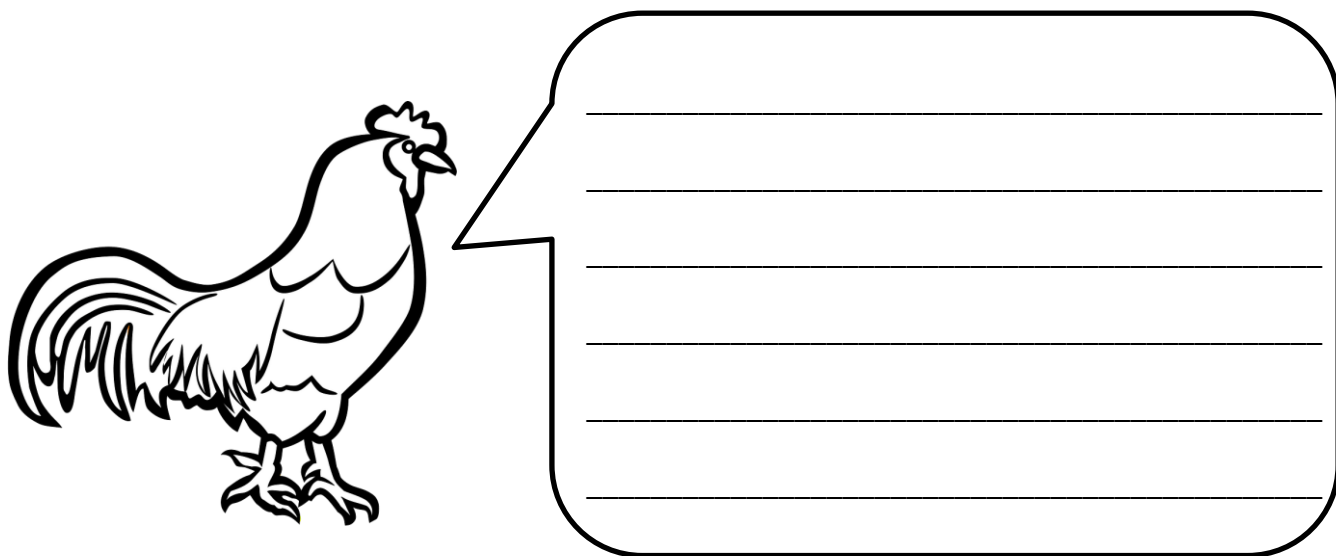
«Πι πι πι», φωνάζουν και οι πάπιες οι καφετιές, μέσα από το πλατύ αυλάκι. «Πι πι πι», φωνάζουν και αυτές. «Έλα, Ρήνα, βάλε μας καθαρό νερό!».

«Κικιρίκου! Να η αυγή! Σήκω, Ρήνα!»

Πηγή: [Βιβλίο «Αλφαθητάρι με τον ήλιο», ΟΕΔΒ]
(Διασκευή)



1. Χρωμάτισε το κάθε πτηνό, παρακάτω, σύμφωνα με το κείμενο. Και, αμέσως μετά, γράψε τι φωνάζει το καθένα, πάλι σύμφωνα με το κείμενο.



2. Απάντησε τις ερωτήσεις.

★ Πού στέκεται ο κόκορας;

★ Τι θα κάνει σήμερα η κότα;

★ Πού είναι οι πάπιες;

★ Γιατί φωνάζουν στη Ρήνα τα πουλιά;

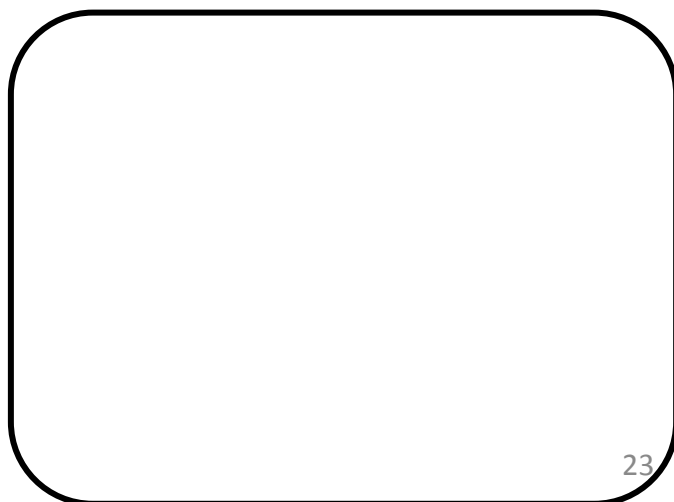
3. Κύκλωσε το σωστό.

Η Ρήνα είναι:	Κάθε πρωί, η Ρήνα:
A) κότα	A) παίζει με τα πουλιά της αυλής
B) πάπια	B) φροντίζει τα πουλιά της αυλής
Γ) κορίτσι	Γ) πηγαίνει σχολείο

4. Βρες, από το κείμενο, και γράψε τα επίθετα που ταιριάζουν με τα παρακάτω ουσιαστικά.

ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ	ΕΠΙΘΕΤΑ
κόκορας	
κότα	
πάπιες	
αυλάκι	
νερό	
αβγό	

5. Ζωγράφισε τη Ρήνα, όπως φαντάζεσαι πώς είναι, σύμφωνα με ό,τι διάβασες στο κείμενο.



6. Βρες, από το κείμενο, και αντίγραψε τις λέξεις που «συγγενεύουν» με τις παρακάτω λέξεις.

μαύρος _____ άσπρη _____

καφέ _____ φαγητό _____



7. Κύκλωσε δύο ρήματα, με κόκκινο χρώμα και δύο ουσιαστικά, με πράσινο χρώμα.

«ΚΙΚΙΡΙΚΟΥ! Να η αυγή», λαλεί ο μαυριδερός κόκορας με την κατάμαυρη ουρά. «Κικιρίκου, σηκωθείτε όλοι!», φωνάζει από τον ψηλό τοίχο της αυλής. «Κικιρίκου, έλα Ρήνα, σήκω Ρήνα, να μας φέρεις φαγί!».

8. Μεγάλωσε τις προτάσεις, χρησιμοποιώντας ένα, τουλάχιστον, επίθετο, για κάθε ουσιαστικό.

★ Ο κόκορας φωνάζει.

★ Η πάπια κολυμπά.

★ Η κότα γεννά αβγά.

9. Γιατί, κατά την άποψή σου, η πρώτη λέξη, στην πρώτη παράγραφο του κειμένου (ΚΙΚΙΡΙΚΟΥ) είναι γραμμένη με κεφαλαία γράμματα;

10. Πώς φαντάζεσαι την αυλή του κειμένου; Περίγραφέ την, ΜΕ ΛΟΓΙΑ ΚΑΙ... ΜΕ ΖΩΓΡΑΦΙΑ!





Διάβασε το κείμενο και...



Δυο κασίκες σ' ένα γεφύρι

Δυο κασίκες ανταμώθηκαν μια φορά,
επάνω σ' ένα στενό γεφύρι. Η μια είπε:

- Κάμε τόπο να περάσω εγώ!
- Εσύ να πας πίσω και να μ' αφήσεις να περάσω εγώ πρώτα, αποκρίθηκε η άλλη θυμωμένη.
- Πώς είπες; Φώναξε η πρώτη.



- Εγώ να κάνω τόπο να περάσεις εσύ; Είσαι στα σωστά σου;
- Έτσι; Φώναξε τότε η άλλη. Δοκίμασε λοιπόν να περάσεις.

Το μάλωμα βάσταξε αρκετή ώρα με πολύ πείσμα. Τέλος, όρμηξαν η μια πάνω στην άλλη. Χτυπούσαν τα κέρατά τους, άγρια και θυμωμένα. Μα το γεφύρι ήταν στενό και γκρεμίστηκαν κι οι δυο κάτω.

Από κάτω ήταν ένα ποτάμι με βαθιά νερά. Θα πνίγονταν κι οι δυο, χωρίς άλλο. Για καλή τους τύχη, όμως, τις είδε ο βοσκός, έτρεξε και, με πολλά βάσανα, κατάφερε να τις γλιτώσει.

Πηγή: [Βιβλίο «Ιστορίες», Παλιό Αναγνωστικό Β' Δημοτικού, ΑΡ. Π. Κουρτίδη]
(Διασκευή)

1. Κύκλωσε το σωστό.

Το κείμενο είναι:	Το κείμενο είναι:	Το κείμενο έχει:
A) ένα ποίημα B) μια ιστορία	A) αφήγηση B) περιγραφή	A) φωτογραφία B) εικόνα

2. Γράψε τι θέλει να (μας) διδάξει το κείμενο.

3. Βάλε τους αριθμούς 1 μέχρι 6 στις προτάσεις, σύμφωνα με τη σειρά που συνέβησαν τα γεγονότα, στο κείμενο.

_____ Το γεφύρι ήταν στενό και γκρεμίστηκε.

1 _____ Δύο κασίκες συναντήθηκαν σε ένα γεφύρι.

_____ Ένας βοσκός έσωσε τις κασίκες.

_____ Οι δύο κασίκες άρχισαν να καβγαδίζουν για το ποια θα περάσει απέναντι.


_____ Οι κασίκες έπεσαν μέσα στο ποτάμι.

_____ Μετά, χτυπούσαν τα κέρατά τους άγρια και θυμωμένα.


4. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.

Πάνω σε ένα _____ στέκονταν δύο _____. Οι κασίκες _____ για το ποια θα περάσει απέναντι. Άρχισαν να χτυπούν τα _____ τους. Το γεφύρι ήταν πολύ _____ και στο τέλος οι κασίκες _____ μέσα στο _____. Τις έσωσε ένας _____.

5. Φαντάσου ότι ήσουν κι εσύ κάπου κοντά στο γεφύρι, την ώρα που μάλωναν οι δύο κασίκες, και γράψε:



Τι είδες;



Τι άκουσες;

6. Εσύ, ποιες συμβουλές θα έδινες στις δύο κασίκες, την ώρα της συνάντησής τους; Γράψε δύο συμβουλές σου.



Πολιτιστική
Κεμπ