



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

ΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Β' ΤΑΞΗ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2020-2021
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2020

Συγγραφή:

Ρέα Παπαγεωργίου
Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου - Σύμβουλος Ελληνικών

Σχεδιασμός Εξωφύλλου:

Θεόδωρος Κακουλλής
Λειτουργός Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων

Εποπτεία

Δρ Ειρήνη Χατζηλουκά-Μαυρή
Σύνδεσμος ΠΛΕ για το μάθημα των Ελληνικών



Διάβασε το κείμενο και...

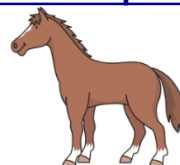
Επίσκεψη σε φάρμα

Το καλοκαίρι που πέρασε, επισκεφτήκαμε, όλη η οικογένεια, τη φάρμα του θείου Βαγγέλη. Ο θείος Βαγγέλης είναι αδελφός του μπαμπά μου. Μόλις φτάσαμε, κατεβήκαμε όλο χαρά από το αυτοκίνητο! Αμέσως μετά, τρέξαμε να δούμε από κοντά τα ζώα και τα πουλιά που ζουν στη φάρμα.

Πρώτα, είδαμε τις αγελάδες, τις κασίκες και τα γουρούνια. Είδαμε και δύο γαϊδουράκια κι ένα άλογο. Μετά, ταΐσαμε τις κότες, τα κοτοπουλάκια και τις πάπιες. Ο κόκορας που ζει στη φάρμα μάς παρακολουθούσε από μακριά. Ύστερα, παίξαμε με τον σκύλο, τον Αζόρ, αλλά και με τη Λιλή, τη γάτα. Λίγο πριν αναχωρήσουμε, ανεβήκαμε, για λίγο και με μεγάλη προσοχή, στο τρακτέρ του θείου Βαγγέλη.

Ήταν ωραία στη φάρμα! Η ώρα πέρασε τόσο ευχάριστα, που κανείς μας δεν ήθελε να φύγει!

1. Βρες, από το κείμενο, τη λέξη που ταιριάζει και γράψε την κάτω από την εικόνα.



2. Γράψε Σ για το «Σωστό» και Λ για το «Λάθος», σύμφωνα με το κείμενο.

- ★ Ο θείος Βαγγέλης είναι ο ιδιοκτήτης μιας φάρμας. _____
- ★ Στη φάρμα αυτή υπάρχουν κασίκες. _____
- ★ Η φάρμα έχει κι ένα γαϊδούρι και δύο άλογα. _____
- ★ Έχει και πολλούς κόκορες. _____
- ★ Ο σκύλος ονομάζεται Αζόρ. _____
- ★ Η γάτα ονομάζεται Μιμή. _____
- ★ Η επίσκεψη στη φάρμα του θείου Βαγγέλη ήταν μια δυσάρεστη εμπειρία για όλους. _____

4. Γράψε τον τίτλο του κειμένου, με κεφαλαία γράμματα.

5. Γράψε έναν δικό σου τίτλο, για το κείμενο.

5.1. Γράψε πέντε είδη ζώων που υπάρχουν στη φάρμα.

ΖΩΑ

5.2. Γράψε τρία είδη πουλιών που υπάρχουν στη φάρμα.

ΠΟΥΛΙΑ

6. Γράψε τα ονόματα των δύο αυτών ζώων, σύμφωνα με το κείμενο.



7. Απάντησε τις ερωτήσεις.

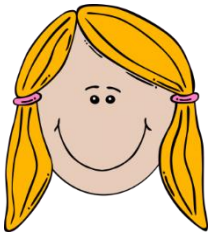
★ Πού πήγε επίσκεψη όλη η οικογένεια;

★ Πότε έγινε αυτό;

★ Ποια σχέση έχει ο πατέρας με τον ιδιοκτήτη της φάρμας;

★ Εσύ θα πήγαινες επίσκεψη σε φάρμα; Γιατί;

8. Ζωγράφισε μια εικόνα που να ταιριάζει με το κείμενο. Γράψε μια πρόταση που να ταιριάζει με την εικόνα αυτή.



Διάβασε ξανά το κείμενο
«Επίσκεψη σε φάρμα» και...

1. Γράψε τις λέξεις με κεφαλαία γράμματα.

αυτοκίνητο

γαϊδουράκια

ευχάριστα

2. Γράψε τις λέξεις με πεζά (μικρά) γράμματα (Προσοχή στον τονισμό των λέξεων!)

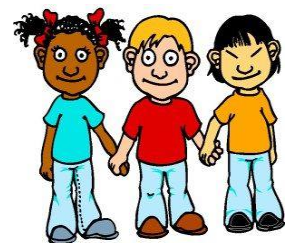
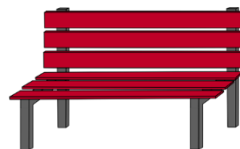
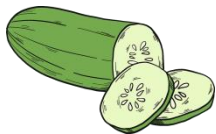
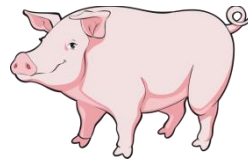
ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ

ΒΑΓΓΕΛΗΣ

ΓΟΥΡΟΥΝΙΑ

3. Διάλεξε και γράψε την κατάλληλη λέξη, κάτω από κάθε εικόνα.

λεωφορείο, δέντρο, εργαλεία, γουρούνι, τοίχος, ταύρος, αλεύρι, αγγουράκι, κατάσταση, κασικά, παιδιά, αυτοκίνητο



4. Γράψε τον πληθυντικό και τον ενικό αριθμό των παρακάτω ουσιαστικών, μαζί με το κατάλληλο άρθρο.

ΕΝΙΚΟΣ	ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ
η φάρμα	οι _____
η εκδρομή	_____
ο σκύλος	_____
ο κόκορας	_____
ο μπαμπάς	_____
ο μαθητής	_____
το γαϊδούρι	_____
το άλογο	_____

ΕΝΙΚΟΣ	ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ
η _____	οι αγελάδες
_____	τα γουρούνια
_____	οι ταύροι
_____	οι πόλεις
_____	τα ζώα
_____	οι μαμάδες
_____	οι παππούδες
_____	οι μαθήτριες

5. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν από τις λέξεις (ο, ω, ι, η, οι, ει, ε, αι). Βάλε τόνο, όπου χρειάζεται.

Κάθε Κυριακ___, πηγαίν___ εκδρομ___ στο χωρι___ της γιαγιάς. Μαζί μου έρχονται η αδελφ___ μου και ο αδελφ___ς μου. Με τη γιαγιά φτιάχνουμ___ φρέσκ___ ψωμ___ και πίτ___ς με μέλ___ . Η γιαγιά έχ___ δύο σκύλους και ένα γατάκ___ . Οι σκύλ___ ονομάζοντ___ Τζακ και Ρόκο. Το όνομα τ___ς γάτας είν___ Μπέλα. Η Μπέλα πίν___ γάλα όλ___ μέρα.

6. Γράψε δυο προτάσεις για την κάθε εικόνα.







Διάβασε το κείμενο και...

Ο θείος Βαγγέλης παράγει διάφορα προϊόντα στη φάρμα του και, κάποια από αυτά, τα πουλά, με βάση τον **ΤΙΜΟΚΑΤΑΛΟΓΟ**, που ακολουθεί. Εμείς, όταν επισκεφτήκαμε τη φάρμα του θείου, αγοράσαμε δύο δωδεκάδες αβγά, δύο κεσεδάκια γιαούρτι και ένα κιλό τυρί.

<u>Προϊόν</u>	<u>Τιμή</u>
γάλα (1 λίτρο)	€ 2
τυρί (1 κιλό)	€ 5
αβγά (12)	€ 4
βούτυρο (1 κιλό)	€ 6
γιαούρτι (1 κεσεδάκι)	€ 3



1. Απάντησε τις ερωτήσεις.

★ Ποια προϊόντα μπορείς να αγοράσεις από τη φάρμα του θείου Βαγγέλη;

★ Τι αγόρασε η οικογένεια, όταν επισκέφθηκε τη φάρμα;

★ Εσύ, τι θα αγοράζες από τη φάρμα του θείου Βαγγέλη;

★ Ποιο είναι το πιο ακριβό προϊόν που μπορείς να αγοράσεις από τη φάρμα αυτή;

★ Ποιο είναι το πιο φθηνό προϊόν που μπορείς να αγοράσεις από τη φάρμα;

2. Εξήγησε, με δικά σου λόγια, τι σημαίνει η λέξη «τιμοκατάλογος».

3. Γράψε τα υποκοριστικά των λέξεων, όπως το παράδειγμα.

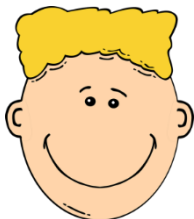
<u>Λέξη</u>	<u>Υποκοριστικό</u>
γάλα	γαλατάκι
τυρί	
αυγό	
βούτυρο	
παγωτό	
γιαούρτι	

4. Ζωγράφισε τι αγόρασε ο μπαμπάς.

5. Συμπλήρωσε τα γράμματα, που λείπουν από τις λέξεις (ο, ω, ι, η, οι, ει, ε, αι).
Βάλε τόνο, όπου χρειάζεται (και διαλυτικά στη λέξη που τα χρειάζεται...).

Φέτος, εγώ θέλ__ να πάμ__, με το σχολεί__ μας, επίσκεψ__ σε μια φάρμα. Μου αρέσουν πολ__ τα ζ__α της φάρμας. Το αγαπημέν__ μου ζώ__ είναι το γαϊδουράκ__. Είναι πολύ χαριτωμέν__ και ήσυχ__ ζώ__.

Έχ__ μακριά αφτιά και μια μεγάλ__ ουρά, που κουνιέτ__ πέρα δώθε. Μακάρι να επισκεφθούμ__, σύντομα, μια φάρμα, για να δω τα γα__δουράκια!



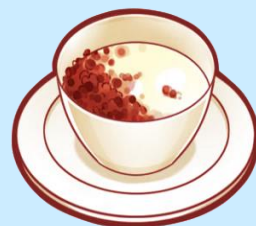
Διάβασε το κείμενο και...

Με το γιαούρτι που αγοράσαμε από τη φάρμα, φτιάξαμε ένα γλυκό!

Κρύο γλυκό με γιαούρτι και μπισκότα

Υλικά

- 1 κιλό γιαούρτι στραγγιστό
- 1 κουτί ζαχαρούχο γάλα
- χυμός και ξύσμα από 3 λεμόνια
- 450 γραμμάρια μπισκότα
- τριμμένη σοκολάτα ή μαρμελάδα φράουλα



Εκτέλεση

Βάζουμε το γιαούρτι σε μπολ, προσθέτουμε το ζαχαρούχο γάλα και το ξύσμα λεμονιού και ανακατεύουμε καλά, με ένα κουτάλι. Προσθέτουμε τον χυμό λεμονιού λίγο-λίγο, ανακατεύοντας απαλά. Αφήνουμε το μίγμα στο ψυγείο, για μια ώρα. Σπάζουμε τα μπισκότα με τα χέρια μας, σε μεγάλα κομμάτια. Με τα κομμάτια μπισκότου καλύπτουμε τον πάτο ενός στρογγυλού δοχείου. Βγάζουμε το μείγμα από το ψυγείο και το προσθέτουμε στο δοχείο, πάνω από τα μπισκότα. Πασπαλίζουμε με τριμμένη σοκολάτα ή καλύπτουμε όλο το γλυκό με μαρμελάδα φράουλας.

1. Χρωμάτισε, με όποιο χρώμα θέλεις, το κουτάκι με τη σωστή απάντηση.

★ Για να παρασκευάσεις αυτό το γλυκό χρειάζεσαι...

παγωτό	τυρί	γιαούρτι
--------	------	----------

★ Το μείγμα γιαουρτιού και λεμονιού πρέπει να μείνει στο ψυγείο, για...

μισή ώρα	μια ώρα	δυο ώρες
----------	---------	----------

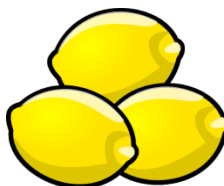
★ Τα μπισκότα πρέπει να είναι...

κομματιασμένα	τριμμένα	ολόκληρα
---------------	----------	----------

★ Το παραπάνω κείμενο είναι...

ένα παραμύθι	μια αφίσα	μια συνταγή
--------------	-----------	-------------

2. Βρες, από το κείμενο, τη λέξη που ταιριάζει και γράψε την κάτω από την εικόνα.



3. Βρες, από το κείμενο, και γράψε.

★ Τρία υλικά που χρειάζονται, για να παρασκευαστεί το γλυκό αυτό:

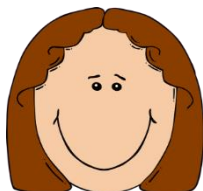
★ Τη δεύτερη ενέργεια που χρειάζεται, για να γίνει το γλυκό:

★ Τον τίτλο του κειμένου:

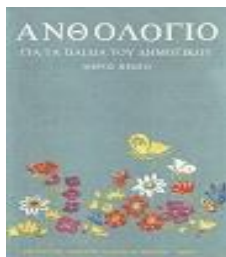
★ Την τελευταία ενέργεια που χρειάζεται, για να γίνει το γλυκό:

4. Γράψε τρεις προτάσεις, που να ταιριάζουν με την εικόνα.





Διάβασε το κείμενο και...



Κικιρίκου! Να η αυγή!

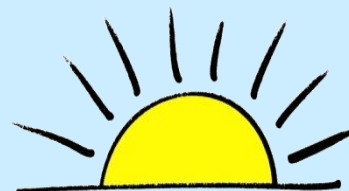
«ΚΙΚΙΡΙΚΟΥ! Να η αυγή», λαλεί ο μαυριδερός κόκορας, με την κατάμαυρη ουρά. «Κικιρίκου, σηκωθείτε όλοι!», φωνάζει από τον ψηλό τοίχο της αυλής. «Κικιρίκου, έλα, Ρήνα, σήκω, Ρήνα, να μας φέρεις φαγί!».

«Κα κα κα», κακαρίζει και η κότα η ασπριδερή. «Σήκω, Ρήνα», φωνάζει και αυτή. «Σήμερα, θα κάνω το πιο καλό αβγό! Για σένα, Ρήνα, φύλαγα το πιο μεγάλο αβγό. Έλα, φέρε μας φαγί!».

«Πι πι πι», φωνάζουν και οι πάπιες οι καφετιές, μέσα από το πλατύ αυλάκι. «Πι πι πι», φωνάζουν και αυτές. «Έλα, Ρήνα, βάλε μας καθαρό νερό!».

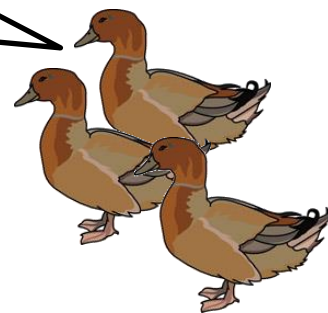
«Κικιρίκου! Να η αυγή! Σήκω, Ρήνα!»

Από το Αλφαβητάρι με τον ήλιο
(διασκευή)



1. Γράψε τι φωνάζουν τα πουλιά, σύμφωνα με το κείμενο.





2. Απάντησε τις ερωτήσεις.

★ Πού στέκεται ο κόκορας;

★ Τι θα κάνει σήμερα η κότα;

★ Πού είναι οι πάπιες;

★ Γιατί φωνάζουν στη Ρήνα τα πουλιά;

3. Κύκλωσε το σωστό.

Η Ρήνα είναι:	Κάθε πρωί, η Ρήνα:
A) κότα	A) παίζει με τα πουλιά της αυλής
B) πάπια	B) φροντίζει τα πουλιά της αυλής
Γ) κορίτσι	Γ) πηγαίνει σχολείο

4. Βρες, από το κείμενο, και γράψε τα επίθετα, που ταιριάζουν με τα παρακάτω ουσιαστικά.

ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ	ΕΠΙΘΕΤΑ
κόκορας	
κότα	
πάπιες	
αυλάκι	
νερό	
αβγό	

5. Ζωγράφισε τη Ρήνα, όπως φαντάζεσαι πώς είναι, σύμφωνα με αυτά που διάβασες στο κείμενο.

6. Βρες, από το κείμενο, και αντίγραψε τις λέξεις που «μοιάζουν» με τις παρακάτω λέξεις.

μαύρος _____ άσπρη _____

καφέ _____ φαγητό _____



7. Κύκλωσε δύο ρήματα, με κόκκινο χρώμα, και δύο ουσιαστικά, με πράσινο χρώμα.

«ΚΙΚΙΡΙΚΟΥ! Να η αυγή», λαλεί ο μαυριδερός κόκορας με την κατάμαυρη ουρά. «Κικιρίκου, σηκωθείτε όλοι!», φωνάζει από τον ψηλό τοίχο της αυλής. «Κικιρίκου, έλα Ρήνα, σήκω Ρήνα, να μας φέρεις φαγί!».

8. Μεγάλωσε τις προτάσεις, χρησιμοποιώντας ένα, τουλάχιστον, επίθετο, για κάθε ουσιαστικό.

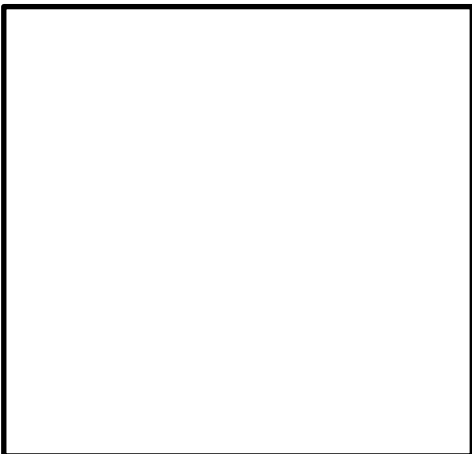
★ Ο κόκορας φωνάζει.

★ Η πάπια κολυμπάει.

★ Η κότα γεννά αβγά.

9. Γιατί, κατά την άποψή σου, η πρώτη λέξη, στην πρώτη παράγραφο του κειμένου (ΚΙΚΙΡΙΚΟΥ) είναι γραμμένη με κεφαλαία γράμματα;

10. Πώς φαντάζεσαι την αυλή του κειμένου; Περιγράψε την, ΜΕ ΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕ ΜΙΑ ΖΩΓΡΑΦΙΑ.





Διάβασε το κείμενο και...



Δυο κασίκες σ' ένα γεφύρι

Δυο κασίκες ανταμώθηκαν μια φορά,
επάνω σ' ένα στενό γεφύρι. Η μια είπε:

- Κάμε τόπο να περάσω εγώ!
- Εσύ να πας πίσω και να μ' αφήσεις να περάσω εγώ πρώτα, αποκρίθηκε η άλλη θυμωμένη.
- Πώς είπες; φώναξε η πρώτη.



- Εγώ να κάμω τόπο να περάσεις εσύ; Είσαι στα σωστά σου;
- Έτσι; φώναξε τότε η άλλη. Δοκίμασε, λοιπόν, να περάσεις.

Το μάλωμα βάσταξε αρκετή ώρα με πολύ πείσμα. Τέλος, όρμηξαν η μια πάνω στην άλλη. Χτυπούσαν τα κέρατά τους, άγρια και θυμωμένα. Μα το γεφύρι ήταν στενό και γκρεμίστηκαν κι οι δυο κάτω.

Από κάτω ήταν ένα ποτάμι με βαθιά νερά. Θα πνίγονταν κι οι δυο, χωρίς άλλο. Για καλή τους τύχη, όμως, τις είδε ο βοσκός, έτρεξε και, με πολλά βάσανα, κατάφερε να τις γλιτώσει.

Από το βιβλίο Ιστορίες, Παλιό Αναγνωστικό Β' Δημοτικού
ΑΡ. Π. Κουρτίδη
(διασκευή)

1. Κύκλωσε το σωστό.

Το κείμενο είναι:	Το κείμενο έχει:	Το κείμενο έχει:
A) ένα ποίημα B) μια ιστορία	A) αφήγηση B) περιγραφή	A) μονόλογο B) διάλογο

2. Γράψε έναν κατάλληλο, δικό σου τίτλο, για το κείμενο.

3. Βάλε τους αριθμούς 1 μέχρι 6 στις προτάσεις, σύμφωνα με τη σειρά που έγιναν τα γεγονότα, στο κείμενο.

_____ Το γεφύρι ήταν στενό και γκρεμίστηκε.

1 _____ Δύο κασίκες συναντήθηκαν σε ένα γεφύρι.

_____ Ένας βοσκός έσωσε τις κασίκες.

_____ Οι δύο κασίκες άρχισαν να καβγαδίζουν για το ποια θα περάσει απέναντι.


_____ Οι κασίκες έπεσαν στο ποτάμι.

_____ Μετά, χτυπούσαν τα κέρατά τους, άγρια και θυμωμένα.


4. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν, με βάση το κείμενο.

Πάνω σε ένα _____ στέκονταν δύο _____. Οι κασίκες _____ για το ποια θα περάσει απέναντι. Άρχισαν να χτυπούν τα _____ τους. Το γεφύρι ήταν πολύ _____ και, στο τέλος, οι κασίκες _____ μέσα στο _____. Τις έσωσε ένας _____.

5. Φαντάσου ότι στεκόσουν κι εσύ κοντά στο γεφύρι, την ώρα που μάλωναν οι κασίκες και γράψε...



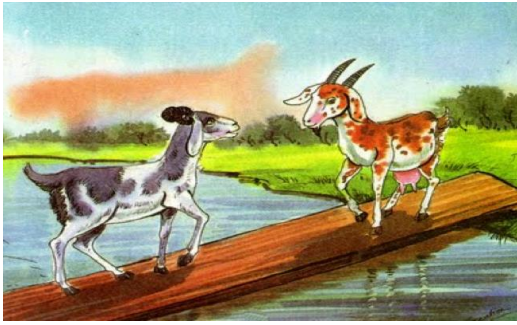
Τι είδες;



Τι άκουσες;

6. Εσύ, ποιες συμβουλές θα έδινες στις δύο κασίκες, την ώρα της συνάντησής τους; Γράψε δύο συμβουλές σου.

7. Περιγράψε, με λίγα λόγια, την εικόνα αυτή.



8. Γράψε το όνομα τεσσάρων σημείων στίξης, που υπάρχουν στο κείμενο. Δίπλα από κάθε σημείο, ζωγράφισε το ανάλογο σύμβολο, όπως το παράδειγμα.

Όνομα σημείου στίξης	Σύμβολο
τελεία	●

9. Συνέχισε την ιστορία! Γράψε τι ακολούθησε και δώσε ένα δικό σου τέλος...
