

# ΓΛΩΣΣΑ

## Τετράδιο Εργασιών

Δεύτερο τεύχος



# ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Γράμματα Λέξεις Ιστορίες

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΔΕΥΤΕΡΟ ΤΕΥΧΟΣ

## ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ	<b>Ελένη Καραντζόλα</b> , Επίκουρη Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αιγαίου <b>Καλλιόπη Κύρδη</b> , Εκπαιδευτικός <b>Τατιάνα Σπανέλλη</b> , Εκπαιδευτικός <b>Θεοδώρα Τσιαγκάνη</b> , Εκπαιδευτικός
ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ	<b>Βασίλειος Αναγνωστόπουλος</b> , Καθηγητής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας <b>Ιωάννης Λεβεντόπουλος</b> , Σχολικός Σύμβουλος <b>Λυδία Αμπόνη-Τσούρα</b> , Εκπαιδευτικός
ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ	<b>Λήδα Βαρβαρούση</b> , Σκισσογράφος-Εικονογράφος
ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ	<b>Βασίλειος Βουβονίκος</b> , Φιλολόγος
ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ	<b>Πέτρος Μπερερής</b> , Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου <b>Χρήστος Παπαρίζος</b> , Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	<b>Γεώργιος Οικονόμου</b> , Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	ACCESS ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ Α.Ε.

**Γ΄ Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / Ενέργεια 2.2.1 / Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:**  
«Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»

Πράξη με τίτλο:

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
**Μιχάλης Αγ. Παπαδόπουλος**  
Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ.  
Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

«Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο»

Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου  
**Γεώργιος Τύπας**  
Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου  
**Γεώργιος Οικονόμου**  
Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από εθνικούς πόρους.

## ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΑΝΕΚΔΟΣΗΣ

Η επανέκδοση του παρόντος βιβλίου πραγματοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων «Διόφαντος» μέσω ψηφιακής μακέτας, η οποία δημιουργήθηκε με χρηματοδότηση από το ΕΣΠΑ / ΕΠ «Εκπαίδευση & Διά Βίου Μάθηση» / Πράξη «ΣΤΗΡΙΖΩ».



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
ανάπτυξη στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
Κοινωνία για την Επιστήμη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Οι διορθώσεις πραγματοποιήθηκαν κατόπιν έγκρισης του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Ελένη Καραντζόλα Καλλιόπη Κύρδη Τατιάνα Σπανέλλη Θεοδώρα Τσιαγκάνη

ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ 

Η συγγραφή και η επιστημονική επιμέλεια του βιβλίου πραγματοποιήθηκε  
υπό την αιγίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

# ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Γράμματα Λέξεις Ιστορίες

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΔΕΥΤΕΡΟ ΤΕΥΧΟΣ





## Περιεχόμενα

### 5η ενότητα: Σκανταλιές

Το καπέλο περπατάει!.....	6
Ένας καινούριος μαθητής .....	8
Όλοι στο οικόπεδο.....	10
Μπλε όνειρα .....	12
Με πινέλα και φαντασία.....	14
Οι δυο φίλοι .....	16

### 6η ενότητα: Το χαμένο κλειδί

Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος .....	20
Μην αγχίζετε! Έχει αγκάθια! .....	22
Κοντά στο τζάκι .....	24
Η ευχή .....	26
Ο θεός Παύλος .....	28
Για τ' αγγελάκια του ουρανού .....	30

### 7η ενότητα: Καράβια

Ένα χράμμα για την Ιωάννα .....	32
Δώρα για την Ιωάννα.....	34
Τι κρύβει το μπουλούκι;.....	35
Καράβια.....	36
Παιχνίδια που ταξιδεύουν.....	37
Το πετροκάραβο .....	39
Μια Κυριακή του Μάρτη.....	40

### 8η ενότητα: Άνοιξη

Η μετακόμιση.....	43
Η Αγγελική .....	46
Παίζουμε παντομίμα;.....	48
Βόλτα στο βουνό .....	50
Το κοτσύφι .....	52
Το ημερολόγιο της Μαρίνας.....	53
Γεια σου, κότσουφα.....	55

### 9η ενότητα: Ο κόσμος των βιβλίων

Στη βιβλιοθήκη .....	60
Να σας διαβάσω;.....	63
Το Αλφαβητάρι με τον Ήλιο.....	65
Θα γράψουμε το δικό μας βιβλίο .....	66
Έκθεση βιβλίου .....	68
Αντίο, όνειρά μου .....	70

### 10η ενότητα: Το κοχύλι

Καλοκαιρινή εκδρομή .....	73
Ίχνη στην άμμο.....	75
Η χελώνα Καρέττα Καρέττα.....	76
Αρχαίοι μύθοι.....	78
Η σπηλιά .....	79
Η μπουρού .....	80
Κοχύλι .....	81

Κατάλογος εικόνων.....	83
------------------------	----

## ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΣΥΜΒΟΛΩΝ



Διαβάζουμε



Γράφουμε και διαβάζουμε



Συζητάμε



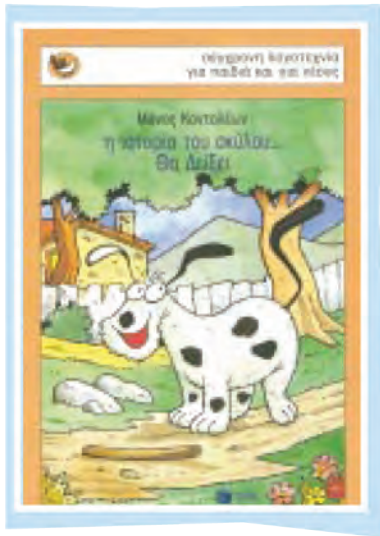
Κάνουμε κάτι όλοι μαζί



Γράφουμε ορθογραφία



# Το καπέλο περπατάει!



**Αγγελία**

**Χ**ΑΣΑΜΕ τον σκύλο μας.  
Είναι μεγαλόσωμος και έχει καφέ χρώμα.  
Όποιος τον δει ή γνωρίζει κάτι  
να τηλεφωνήσει στο: 210 69 92667



Πού θα κρύψω  
το κλειδί;

1. Βάλε σε κύκλο τη λέξη που έχει **ει** και θα μάθεις την απάντηση.

Θα το κρύψω



στο καπέλο  
στο γραφείο

στο σακίδιο  
στη βιβλιοθήκη



2. Τι λέει το σκυλάκι; Συμπλήρωσε τα **Ει ει**, βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε τι λέει.



Διαβάζ\_\_\_, γελά\_\_\_, τραγουδά\_\_\_  
και μου μιλά\_\_\_.  
Μου δίν\_\_\_ φαγητό.  
Νομίζω πως τη λένε Ιωάννα.  
\_\_\_ναι πολύ ζωηρή.  
Θέλω να μ\_\_\_νω μαζί της  
και να την προσέχω.



3. Πού θέλει να πάει το σκυλάκι; Συμπλήρωσε τα χράμματα που λείπουν. Γράψε τα χράμματα στη σειρά, βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

κα\_\_\_ετίνα  
\_\_\_άρακας  
μαρκαδόρ\_\_\_ς  
μο\_\_\_ύβι  
τ\_\_\_τράδιο  
βιβλ\_\_\_ο  
σακίδι\_\_\_



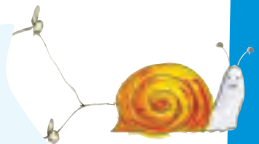
Το σκυλάκι θέλει να πάει στο \_\_\_\_\_.



4. Μάθε να χράφεις σωστά πού θέλει να πάει το σκυλάκι.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Ένας καινούριος μαθητής



1. Τα ζώα παίζουν κρυφτό. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν, βάλε τόνο και διάβασε.



Πού είσαι, σκυλάκι;



Είμαι μέσα στο φορτηγό.

Εσύ, παπαχάλε, πού \_\_\_\_\_;



Εχώ \_\_\_\_\_ πάνω στο αεροπλάνο.



Η γάτα πού είναι;



Η γάτα \_\_\_\_\_ κάτω από το άλογο.





2. Ο σκύλος έκρυψε το **μολύβι**, την **κούκλα** και την **κορδέλα** της Ιωάννας. Το **σκουφί** του παππού. Το **βραχιόλι** της χιαχιάς. Το **στιλό** της μαμάς. Ένα **κόκαλο** και ένα **πιρούνι**.

Γράψε τις **κόκκινες** λέξεις με **κεφαλαία γράμματα** στη σωστή τους θέση.

A grid of dashed lines for writing. To the right of the grid are illustrations of various objects: a pencil, a bone, a pen, a doll, a necklace, a fork, a ring, and a party hat. The words to be written are: ΜΟΛΥΒΙ, ΚΟΥΚΛΑ, ΚΟΡΔΕΛΑ, ΣΚΟΥΦΙ, ΣΤΙΛΟ, ΚΟΚΑΛΟ, ΠΙΡΟΥΝΙ.



3. Γράψε τώρα στη σειρά τα γράμματα που είναι στα κουτάκια. Θα μάθεις τι όνομα έδωσαν τα παιδιά στο κουτάβι.

\_\_\_\_\_



4. Συμπλήρωσε τα **αι** και βάλε τόνο όπου χρειάζεται. Θα μάθεις τι λέει ο Μολύβιος.

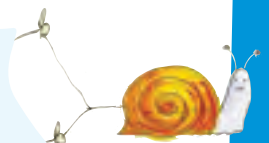
Ονομάζομ\_\_\_ Μολύβιος  
κ\_\_\_ όλο π\_\_\_ζω.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο Μολύβιος.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# Όλοι στο οικόπεδο



Σιδηροδρομικοί  
σταθμοί

Αγγελία

ΕΝΟΙΚΙΑΖΕΤΑΙ μονοκατοικία με κήπο.



1. Συμπλήρωσε την απάντηση του βάτραχου.



Ποιος είσαι;  
Ο πίθηκος;  
Ο λύκος;  
Ο λαχός;  
Ο ρινόκερος;  
Ο πελεκάνος;  
Ο ιπποπόταμος;  
Όχι. \_\_\_\_\_ .





2. Τι συζητούν ο κόκορας και το κουτάβι; Δες τις εικόνες. Γράψε τις λέξεις που λείπουν, βάλε τους τόνους και διάβασε.



Ποιοι τραγουδούν;

Οι πίθηκοι;



Οι λύκ\_\_\_\_\_ ;



Οι \_\_\_\_\_ ;



\_\_\_\_\_ ;



\_\_\_\_\_ ;



\_\_\_\_\_ ;



Όχι. Τραγουδούν \_\_\_\_\_ πράσινοι

\_\_\_\_\_ .



3. Μάθε να γράφεις σωστά τι απάντησε ο κόκορας.

\_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ .





# Μπλε όνειρα



Κάμπος



1. Ποια χρώματα χρειάζεται η γάτα για να φτιάξει το ουράνιο τόξο; Γράψε τις λέξεις και βάλε τόνους.



---

---

---

---

---

---

---

---





2. Βοήθησε το κουτάβι. Γράψε και βάλε τόνο στις λέξεις.



Φτιάχνω το μοβ

από \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_ .



Φτιάχνω το πορτοκαλί

από \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_ .



Φτιάχνω το πράσινο

από \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_ .



3. Τι ζωγραφίζουν τα ζώα; Γράψε τις λέξεις και βάλε τόνους.

Ζωγραφίζω μία τραμπάλα.



Ζωγραφίζω δύο μπλε \_\_\_\_\_ .

Ζωγραφίζω τρεις \_\_\_\_\_ .

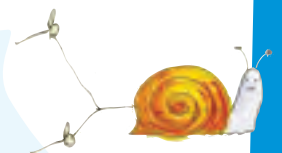


Ζωγραφίζω τέσσερις \_\_\_\_\_ .



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο ποντικός.

\_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ .



# Με πινέλα και φαντασία



1. Γράψε τις λέξεις που λείπουν, βάλε τόνους και βοήθησε τον παπαγάλο να βρει το μανταλάκι.



Μάντεψε πού έκρυψα το μανταλάκι.



Είναι πάνω στην \_\_\_\_\_ ;

Είναι πίσω από την \_\_\_\_\_ ;

Είναι μέσα στην \_\_\_\_\_ ;



Όχι. Είναι κάτω από το \_\_\_\_\_ .





2. Ποια ζώα ζωγράφισαν τον τεράστιο άνθρωπο στον τοίχο; Γράψε και βάλε τόνους στις λέξεις.



ο \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_



ο \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_



το \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_



η \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_



η \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_



η \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_



ο \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_



ο σκύλο  \_\_\_\_\_



3. Πώς ονόμασαν τα ζώα το έργο τους; Βάλε με τη σειρά τα χράμματα που έχραψες στα κουτάκια της άσκησης 2. Βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

Ο \_\_\_\_\_

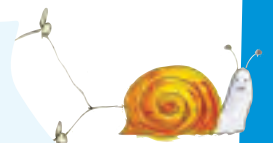
με το κοντό παντελόνι.



4. Μάθε να γράφεις σωστά πώς ονόμασαν τα ζώα το έργο τους.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Οι δυο φίλοι



1. Συμπλήρωσε τα **ει** που λείπουν και θα διαβάσεις ένα αίνιγμα. Βρες και χράψε τη λύση.



Έχω έναν καινούριο φίλο.  
Μέν\_\_\_ μαζί μου.  
Παίζ\_\_\_ κρυφτό.  
Την ουρά του κουνά\_\_\_,  
κόκαλα μασά\_\_\_  
και χοροπηδά\_\_\_.  
Δυνατά χαβχίζ\_\_\_.  
Πού και πού χρυλίζ\_\_\_.  
Ποιος είναι;



\_\_\_\_\_.



2. Συμπλήρωσε τα **αι** που λείπουν και βάλε τόνο όπου χρειάζεται. Διάβασε το αίνιγμα. Βρες και χράψε τη λύση.



Έχω μια κ\_\_\_νούρια φίλη  
που π\_\_\_χνίδια μου χαρίζει.  
Όλο νάζι νιαουρίζει  
χλείφετ\_\_\_ κ\_\_\_ χουρχουρίζει.  
Π\_\_\_ζει με όλα τα π\_\_\_διά,  
τα ποντίκια, τα πουλιά.  
Μα όταν είν\_\_\_ θυμωμένη,  
κρύβοντ\_\_\_ όλοι φοβισμένοι.  
Ποια είναι;



\_\_\_\_\_.







3. Διάβασε.

ει αι οι μπ ντ

Ένας κροκόδειλος γιατρός  
κι ένας σκίουρος ξυλουργός.

Ένας ποντικός γεωργός  
κι ένας αστακός βοσκός.

Ένας κύκνος μουσικός  
κι ένας αετός μηχανικός.

Ένας γλάρος δικηγόρος,  
ένας σκύλος αεροπόρος  
κι ένας βάτραχος τενόρος.

Με μολύβια και πινέλα  
ζωγραφίζουνε τα αστέρια.



4. Διάβασε μία μία τις σειρές της άσκησης 3.  
Συμπλήρωσε τα στιχάκια, τόνισε τις λέξεις και διάβασε.

Δύο κροκόδειλοι γιατροί  
και τρεις σκίουρ ξυλουργ .

Τέσσερις \_\_\_\_\_ ,

πέντε \_\_\_\_\_ .

Έξι \_\_\_\_\_

κι επτά \_\_\_\_\_ .

Οχτώ \_\_\_\_\_ ,

εννέα \_\_\_\_\_

και δέκα \_\_\_\_\_ .

Πίθηκοι, λαχοί και λύκοι  
τρέχουν στην Πινακοθήκη.

Γιατί; Να δουν την έκθεση ζωγραφικής  
«Σκύλοι, οι καλύτεροί μας φίλοι».





5. Γράψε τον δικό σου τίτλο σε κάθε πίνακα. Ύστερα διάβασε στη διπλανή σελίδα πώς ονόμασε κάθε ζωγράφος το έργο του.

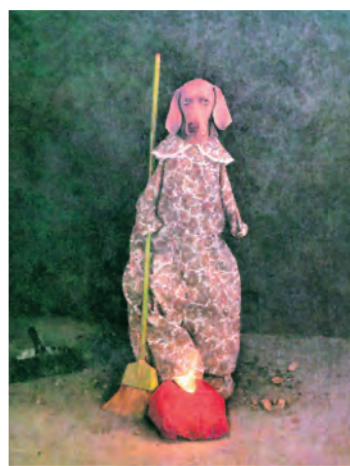
1



2



3



4



6. Τι μπορεί να σκεφτόταν καθένας από τους τέσσερις ζωγράφους, όταν ζωγράφιζε τον πίνακά του;



7. Να γράψετε μια ιστορία για τους σκύλους που είναι στους τέσσερις πίνακες.



8. Συμπλήρωσε τα **μπ** και **ντ** που λείπουν και διάβασε.

**ΕΙ ΑΙ ΟΙ ΜΠ ΝΤ**



Θέλω να γίνω ζωγράφος. Θα ζωγραφίσω την \_\_\_ουλάπα της Ιωάννας. Θα πάρω από το \_\_\_αούλο ένα πινέλο και θα ζωγραφίσω τον ουρανό με \_\_\_λε \_\_\_οχιά. Ύστερα θα φτιάξω έναν λα\_\_\_ερό ήλιο κι από κάτω δέ\_\_\_ρα. Και κάτω από τα δέ\_\_\_ρα θα ζωγραφίσω έναν χο\_\_\_ρό ελέφα\_\_\_α, έναν κο\_\_\_ούλη πο\_\_\_ικό, έναν πίθηκο με χά\_\_\_ια, μια καμήλα με ο\_\_\_ρέλα.



9. Λύσε τα αινίγματα.

**μπα**

**λα**

Βάλε στη σειρά τις συλλαβές, τόνισε τη λέξη και θα βρεις ένα παιχνίδι.

\_\_\_\_\_

Αν αλλάξεις τη σειρά και τονίσεις διαφορετικά, θα βρεις κάτι που φωτίζει.

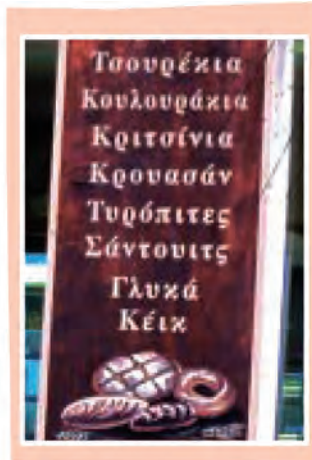
\_\_\_\_\_

Γύρισε το βιβλίο ανάποδα και διάβασε:

1 Ντιέγκο Βεγάσκειντ ντα Σίλβα, Ο πρίγκιπας φιάμπας (λεπτομέρεια)  
 2 Νούσιαν φρόνιτ, Κοπέλα με άσπρο σκύλο (λεπτομέρεια)  
 3 Γουίλιαμ Γουέλκμαν, Η ζταχτοπούτα  
 4 Νικόλαος Γιζής, Η εξέταση των σκυλιών (λεπτομέρεια)



# Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος



Μακρινίτσα



1. Τα ζώα φτιάχνουν χιονάνθρωπο. Μάζεψαν ένα σωρό πράγματα. Γράψε τις λέξεις που έχουν **τσ**. Θα μάθεις ποια πράγματα έφερε ο παπαγάλος.

λάστιχο

κατσαβίδι

ποτιστήρι

κάστανα

στιλό

τσιμπιδάκι

τσατσάρα

βούρτσα

βότσαλα


Τώρα γράψε τις λέξεις που έχουν **στ**. Θα μάθεις ποια πράγματα έφερε ο ποντικός.






2. Πώς στόλισαν τον δικό τους χιονάνθρωπο τα ζώα;  
Συμπλήρωσε τα **τσ** που λείπουν και διάβασε.

Ο κόκορας βάζει στον χιονάνθρωπο  
μια βούρ\_\_α για μαλλιά.

Η γάτα βάζει ένα \_\_ουλούφι από χόρτα.

Ο παπαγάλος δυο βό\_\_αλα για μάτια.

Ο ποντικός ένα κα\_\_αβίδι για μύτη.

Ο βάτραχος βάζει μια \_\_α\_\_άρα  
για στόμα.



3. Συμπλήρωσε τα **τσ** και τα **στ** που λείπουν.  
Διάβασε τι κάνουν τα ζώα στο χιόνι.

Η γάτα χτίζει ένα κά\_\_ρο από χιόνι.

Το ποντίκι κάνει σκι πάνω  
σε ένα καρυδό\_\_ουφλο.

Ο βάτραχος είναι μέσα  
σε ένα α\_\_είο παπού\_\_ι.



4. Μάθε να γράφεις σωστά πού είναι ο βάτραχος.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# Μην αγχίζετε! Έχει αγκάθια!



1. Πού πάει ο χιονένιος πιγκουίνος;  
Για να το μάθεις, συμπλήρωσε τα **γκ** και διάβασε.

Ο χιονένιος πι\_\_\_ουίνος θέλει να γνωρίσει  
έναν αληθινό πι\_\_\_ουίνο.

Γεμίζει μια \_\_\_ρίζα βαλίτσα με τα πράγματά του.  
Παίρνει και μα\_\_\_ούρα. Ξεκινάει όλο βιασύνη  
για εκεί όπου το χιόνι δε λιώνει ποτέ.





2. Τι συζητούν ο χιονένιος πιγκουίνος και το γκρίζο σαλιγκάρι; Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν, τόνισέ τες και διάβασε.



Καλό μου \_\_\_\_\_,  
 πες μου πώς θα βρω τον τόπο όπου ζουν  
 οι αληθινοί \_\_\_\_\_.



Ακολούθησε το φως του φεγγαριού.



3. Τι λέει ο χιονένιος πιγκουίνος στο φεγγάρι;  
 Συμπλήρωσε τα γγ που λείπουν και θα το μάθεις.



Αχ, στρο\_\_\_\_υλό μου φε\_\_\_\_άρι,  
 όλη τη νύχτα φέ\_\_\_\_ε μου  
 τον δρόμο μου να βρω.



4. Τι λέει το γκρίζο σαλιγκάρι;  
 Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν, τόνισέ τες και διάβασε.

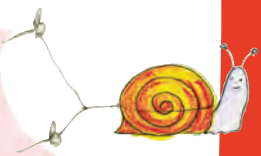


Το \_\_\_\_\_ φέγγει  
 στον \_\_\_\_\_.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει το σαλιγκάρι.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.





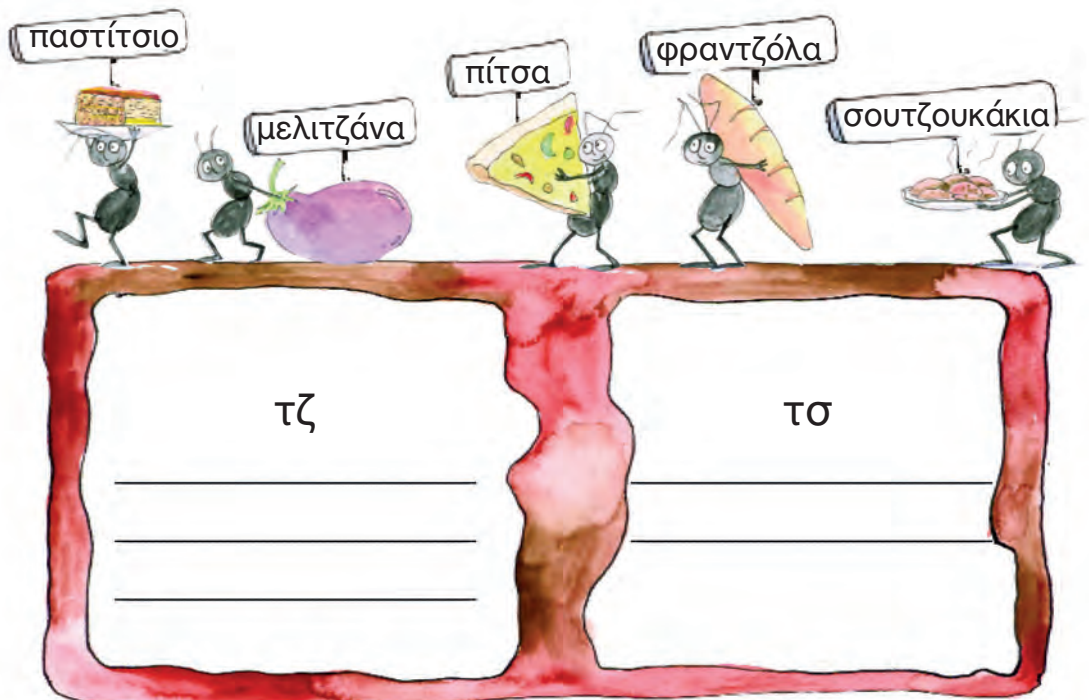
# Κοντά στο τζάκι



Ορεκτικά	
Παντζάρια με οκρόδο.....	235
Τζατζίκι.....	200
Μελιτζάνες τηγανιτές.....	190
Σαλάτες	
Μελιτζανοσαλάτα.....	200
Παντζαροσαλάτα.....	200
Κυρίως πιάτα	
Σουτζουκάκια.....	450
Μουσακάς.....	450



1. Τι κουβαλούν στις αποθήκες τους τα μυρμήγκια;  
Βοήθησέ τα να βάλουν τα τρόφιμα στη σωστή αποθήκη.



Ο τζιτζικας και ο μέρμηγκας



2. Συμπλήρωσε τα τζ και διάβασε την ιστορία.



Θα σου πω μια ιστορία, σαλιγκάρι.  
 Πέρσι το καλοκαίρι γνώρισα έναν \_\_\_ί\_\_\_ικα.  
 Όλη τη μέρα καθόταν στη νεραν\_\_\_ιά και  
 τραγουδούσε \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_. Εχώ και  
 τα παιδιά μου από το πρωί ως το βράδυ  
 κουβαλούσαμε τρόφιμα στη φωλιά μας.



3. Γράψε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε τη συνέχεια της ιστορίας.

τζιτζικας, φλιτζάνι, Τζιτζικα, τζάκι, τζάμι



Χθες το βράδυ άκουσα χτυπήματα  
 στο \_\_\_\_\_.  
 Ήταν ο \_\_\_\_\_.  
 Έτρεμε από το κρύο. Τον έβαλα κοντά  
 στο \_\_\_\_\_. Του έφερα  
 ένα \_\_\_\_\_ τσάι.  
 Του είπα:  
Τζιτζικα, πιες λίγο ζεστό τσάι.



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι είπε το μυρμήγκι.

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ .



# Η ευχή



Α Π Ρ Ι Λ Ι Ο Σ					
Δευτέρα	7	14	21	28	
Τρίτη	1	8	15	22	29
Τετάρτη	2	9	16	23	30
Πέμπτη	3	10	17	24	
Παρασκευή	4	11	18	25	
Σάββατο	5	12	19	26	
Κυριακή	6	13	20	27	



1. Συμπλήρωσε τα **ευ** και τόνισε τις λέξεις.  
Διάβασε τι συζητούν ο τζίτζικας με το μυρμήγκι.

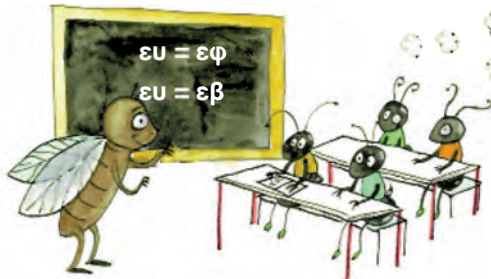


Τζίτζικα, με τραχούδια μοναχά  
δε χεμίζει η κοιλιά.

Εσύ τρόφιμα μαζ\_\_\_εις,  
τη φωλιά σου μαστορ\_\_\_εις,  
ασταμάτητα δουλ\_\_\_εις.  
Όλο έρχεσαι και φ\_\_\_χεις.  
Κι εχώ όμως δε χαζ\_\_\_ω,  
τραχουδάω και χορ\_\_\_ω.  
Όλους σάς διασκεδάζω,  
την ψυχή σας ξεκουράζω.



2. Σε ποιες λέξεις ακούμε **εφ** και σε ποιες **εβ**;  
Βοήθησε τα μυρμηγκάκια να χράψουν τις λέξεις  
στον σωστό πίνακα.



ευχή απόγευμα  
πέυκο χορεύω ψεύτης  
αλεύρι χορευτής ευρώ  
Δευτέρα Παρασκευή

ευ = εφ

---



---



---



---



---

ευ = εβ

---



---



---



---



---



3. Τι είπε ο τζίτζικας στο μυρμήγκι;  
Συμπλήρωσε τα **Ευ ευ** που λείπουν και διάβασε.

\_\_\_χαριστώ. Είσαι πολύ \_\_\_γενικός.



4. Μάθε να χράφεις σωστά τι είπε ο τζίτζικας στο μυρμήγκι.

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_





# Ο θείος Παύλος



1. Συμπλήρωσε τη δική σου ταυτότητα.

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Όνομα: \_\_\_\_\_

Όνομα πατέρα: \_\_\_\_\_

Όνομα μητέρας: \_\_\_\_\_

Χρονολογία γέννησης: \_\_\_\_\_

Τόπος γέννησης: \_\_\_\_\_

Ύψος: \_\_\_\_\_

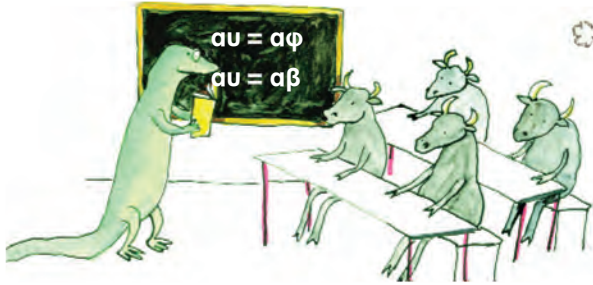


2. Συζητήστε στην τάξη άλλα στοιχεία που σας χαρακτηρίζουν, όπως: Ποια παιχνίδια σας αρέσουν, ποια αθλήματα αγαπάτε, τι σας αρέσει να κάνετε στον ελεύθερό σας χρόνο.



3. Σε ποιες λέξεις ακούμε **αφ** και σε ποιες **αβ**; Βοήθησε τους μικρούς ταύρους να γράψουν τις λέξεις στον σωστό πίνακα.

**Αυ αυ**  $\begin{matrix} \rightarrow \text{αβ} \\ \rightarrow \text{αφ} \end{matrix}$



αυλή αυτί καυσαέριο  
ναυαχός ταυτότητα κεραυνός  
ναύτης πύραυλος αυτοκίνητο  
θησαυρός

**αυ = αφ**

---



---



---



---

**αυ = αβ**

---



---



---



---



4. Βοήθησε τον ταύρο και τη σαύρα να διαβάσουν το σημείωμα του παπαγάλου. Γράψε τις λέξεις στη σωστή σειρά και διάβασε.

Σε την ένας υπάρχει αυλή  
αυτή θησαυρός.

---



---



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι διάβασαν ο ταύρος και η σαύρα.

---



---



# Για τ' αγχελάκια του ουρανού

## Η συνέλευση των ζώων



1. Τι συζητούν τα ζώα; Συμπλήρωσε τα **τζ**, **γκ**, **αυ**, **ευ** που λείπουν, τόνισε όπου χρειάζεται και διάβασε.

- Πού να είναι ο θησ\_\_\_ρός;  
ψιθύρισε η σ\_\_\_ρα στο \_\_\_τί του τ\_\_\_ρου.
- Το απόχ\_\_\_μα πρέπει να μαζ\_\_\_τούμε όλα τα ζώα  
για να το συζητήσουμε, είπε ο τ\_\_\_ρος.
- Πού θα συ\_\_\_εντρωθούμε; ρώτησε η σ\_\_\_ρα.
- Κάτω από τη μεγάλη νεραν\_\_\_ιά,  
είπε το μυρμή\_\_\_ι. Θα ψάξουμε στην \_\_\_λή  
και στην αποθήκη.
- Αν βρω τον θησ\_\_\_ρό, θα τον κρατήσω όλο δικό μου,  
σκέφτηκε ο κόκορας που ήταν λίγο τσι\_\_\_ούνης.



2. Τι να είναι ο θησαυρός; Γράψε τι ονειρεύονται τα ζώα.

Ο ποντικός ονειρεύεται  
μία \_\_\_\_\_.



Ο ταύρος ονειρεύεται ένα \_\_\_\_\_.



Το μυρμήγκι ονειρεύεται  
μία \_\_\_\_\_ ψωμί.



Η κότα ονειρεύεται χρυσά \_\_\_\_\_.





3. Κοίταξε προσεκτικά την εικόνα.  
Γράψε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε  
πού ψάχνουν τα ζώα για να βρουν τον θησαυρό.

αυτοκινητάκι, τσουγκράνα, χαλότσες, παντζούρι, αλεύρι,  
σφουγγαρίστρα, πεύκο, ~~θησαυρό~~, φεγγάρι

Ο βάτραχος ψάχνει στον κουβά

με τη \_\_\_\_\_.

Η σαύρα πίσω από το \_\_\_\_\_.

Ο σκύλος μέσα στις μαύρες \_\_\_\_\_.

Το μυρμήγκι πίσω από την \_\_\_\_\_.

Ο ποντικός μέσα στο σακί με το \_\_\_\_\_.

Η γάτα πάνω στο \_\_\_\_\_.

Ο κόκορας μέσα στο \_\_\_\_\_.

Έψαχναν μέχρι που βγήκε το \_\_\_\_\_.

Κανένας δε βρήκε τίποτε.

– Δεν είναι εύκολο πράγμα να βρεις  
έναν θησαυρό, είπε η γάτα.

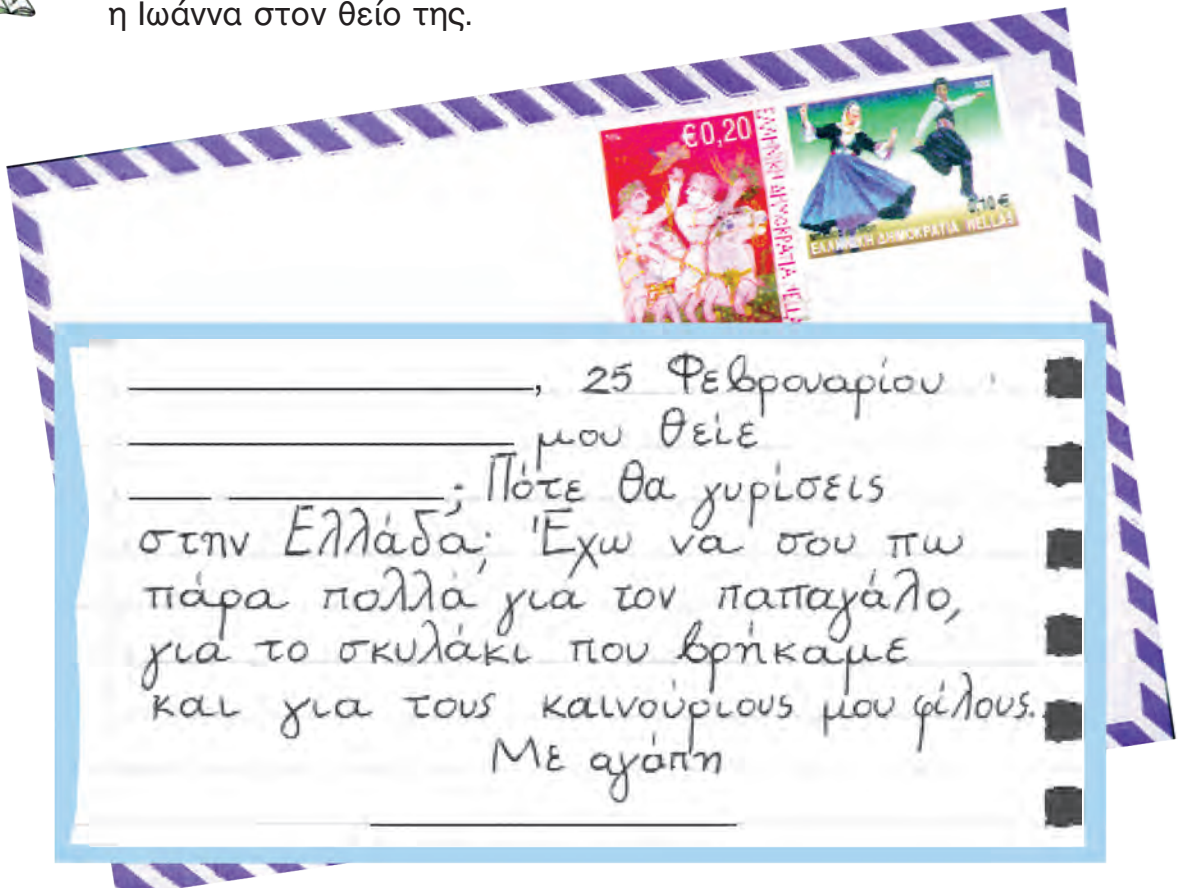




# Ένα γράμμα για την Ιωάννα









1. Συμπλήρωσε ό,τι λείπει και διάβασε το γράμμα που έστειλε η Ιωάννα στον θείο της.



2. Γράψε ένα γράμμα σε κάποιον που αγαπάς κι είναι μακριά ή σε κάποιον φίλο σου.  
Πήγαινε στο ταχυδρομείο και στείλε το γράμμα.



3. Πώς ή πως; Συμπλήρωσε το σωστό και διάβασε.

-  \_\_\_\_\_ λένε το ζώο που νιαουρίζει;
-  Νομίζω \_\_\_\_\_ το λένε γάτα.
-  \_\_\_\_\_ λένε το ζώο που μουγκρίζει;
-  Νομίζω \_\_\_\_\_ το λένε αχελάδα.
-  \_\_\_\_\_ λένε το ζώο που γκαρίζει;
-  Μου φαίνεται \_\_\_\_\_ το λένε χάιδαρο.



4. Πού ή που; Συμπλήρωσε το σωστό και διάβασε τι συζητούν τα ζώα.



Είδα έναν άνθρωπο \_\_\_\_\_ φορούσε καπέλο.  
\_\_\_\_\_ τον είδες;

Κοντά στο ποτάμι.

Κι εχώ είδα έναν άνθρωπο \_\_\_\_\_ με φωτογράφιζε.  
\_\_\_\_\_ ήταν;

Πίσω από τους θάμνους.

Εχώ είδα έναν παπαγάλο \_\_\_\_\_ κρατούσε ένα  
μικρό σακίδιο.

\_\_\_\_\_ τον είδες;

Πάνω στο δέντρο.



5. Τελεία (.) ή ερωτηματικό (;); Συμπλήρωσε τις τελείες και τα ερωτηματικά που λείπουν για να μάθεις πού ταξιδεύει ο παπαγάλος.



Πώς σε λένε

Με λένε Ρένο

Από πού έρχεσαι

Από το σπίτι της Ιωάννας

Και πώς έφτασες ως εδώ

Πετώντας Έκανα πολύ δρόμο

Πού πας

Πάω στο λιοντάρι που με περιμένει



6. Μάθε να γράφεις σωστά τι ρώτησε η τίγρη και τι της απάντησε ο παπαγάλος.

\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .



# Δώρα για την Ιωάννα



1. Ο παπαγάλος ξέχασε τους τόνους.  
Συμπλήρωσε τόνους όπου χρειάζεται και διάβασε.



Καλοί μου φίλοι,  
Ποιος σας γραφει; Εγω, ο παπαγάλος. Μόλις  
γυρισα απο το ταξιδι μου στην Αφρικη. Σας  
περιμενω το απογευμα στο μεγαλο δεντρο του  
κηπου. Θα σας πω τα νεα μου. Έχω και μια  
εκπληξη για τον καθενα σας. Τι εκπληξη;  
Θα δειτε.

Ρενος

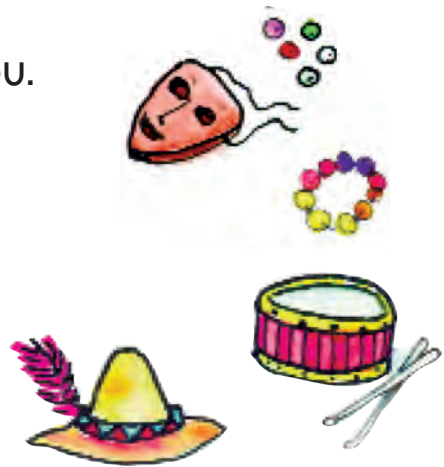


2. Συμπλήρωσε η και ή και διάβασε.



Εδώ είναι τα δώρα  
που έφερα από το ταξίδι μου.

Τι θα αρέσει στη γάτα;  
Το βραχιόλι — — μάσκα;  
Τι να δώσω στον βάτραχο;  
Τύμπανο — χάντρες;  
Ποιος να πάρει το καπέλο;  
Ο ποντικός — — κότα;



3. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει για το καπέλο ο παπαγάλος.

\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;



# Τι κρύβει το μπαούλο;



Άλε τις λέξεις σε αλφαβητική σειρά.



Για να γίνω πειρατής, είναι απαραίτητα:

α β γ δ ε ζ η θ ι κ λ μ ν ξ ο π ρ σ τ υ φ χ ψ ω

---

---

---

---

---

βαρέλι    άγκυρα  
σπαθί    δίχτυ  
χάντζος



2. Διάβασε τι λέει ο κόκορας.

«Θα ήθελα να ήμουν πειρατής,  
από την αυλή να φύγω. Να πάω σε ένα  
μακρινό νησί, με το άσπρο μου καράβι.»



3. Ο παπαγάλος ξαναλέει τα λόγια του κόκορα λίγο διαφορετικά.  
Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

Θα 'θελα

να 'μουν

απ' την

σ' ένα

τ' άσπρο



\_\_\_\_\_ πειρατής,

\_\_\_\_\_ αυλή να φύγω.

Να πάω \_\_\_\_\_ μακρινό νησί,

με \_\_\_\_\_ μου καράβι.



4. Μάθε να γράφεις σωστά πού θέλει να πάει ο παπαγάλος  
και με τι θα ταξιδέψει.

---

---

---

---





# Καράβια



1. Διάβασε ξανά τη σελίδα 37 στο βιβλίο σου και βοήθησε τον παπαγάλο να απαντήσει. Μην ξεχάσεις την τελεία.

Τι είναι η βάρκα;

Η βάρκα είναι ένα πολύ μικρό πλοίο.

Τι είναι το υπερωκεάνιο;



2. Συμπλήρωσε τις αντίθετες λέξεις και διάβασε.

χαμηλό

κοντινό

καινούριους



Θέλω να κάνω ένα μακρινό ταξίδι.

Θέλω να κάνω ένα \_\_\_\_\_ ταξίδι.

Θ' ανεβαίνω στο πιο ψηλό κατάρτι.

Εχώ θα στέκομαι στο πιο \_\_\_\_\_ κατάρτι.

Θα δω τους παλιούς μου φίλους.

Εχώ θα κάνω \_\_\_\_\_ φίλους.



3. Βάλε τα διαλυτικά (") που λείπουν και διάβασε τι συζητούν τα ζώα.



Γαϊδουράκι μου γλυκό,  
τι ωραία αυτιά που έχεις!

Μαιμού, κοίτα τον εαυτό σου  
και μη με κοροιδεύεις!



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει το γαϊδουράκι στη μαιμού.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_!



# Παιχνίδια που ταξιδεύουν



1. Ο ποντικός θέλει να φτιάξει μια κάρτα. Κοίτα προσεκτικά τις οδηγίες και βοήθησε τον ποντικό να τις συμπληρώσει. Μην ξεχάσεις να βάλεις κεφαλαία όπου χρειάζεται.

χρωματίζουμε

διπλώνουμε

κόβουμε

σχεδιάζουμε

κολλάμε



## Οδηγίες

1. Παίρνουμε ένα λευκό χαρτί.
2. \_\_\_\_\_ με το μολύβι πολλά μικρά και μεγάλα ψάρια.
3. \_\_\_\_\_ τα ψάρια με τις ξυλομποχιές.
4. \_\_\_\_\_ με το ψαλίδι τα ψάρια χύρω χύρω.
5. Παίρνουμε ένα χαλάζιο χαρτόνι και το \_\_\_\_\_ στη μέση.
6. \_\_\_\_\_ τα ψάρια στο μπροστινό μέρος της κάρτας.







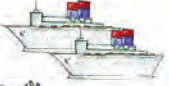




2. Συμπλήρωσε τα ι που λείπουν και διάβασε.

Το κόκκινο καβούρ\_\_\_\_, το μεγάλο ψάρ\_\_\_\_,  
το χοντρό καλαμάρ\_\_\_\_ και το δυνατό χταπόδ\_\_\_\_  
βλέπουν το καράβ\_\_\_\_ που περνά και μια βάρκα  
με ένα κουπ\_\_\_\_. Το χταπόδ\_\_\_\_ απλώνει  
το ένα του πλοκάμ\_\_\_\_ για να αγγίξει το καράβ\_\_\_\_.  
«Θέλω να πάω ένα  
μακρινό ταξίδ\_\_\_\_»  
σκέφτηκε το χταπόδι.












3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

Τα κόκκινα \_\_\_\_\_,   
 τα μικρά \_\_\_\_\_,   
 τα μεγάλα \_\_\_\_\_  και τα δυνατά  
 \_\_\_\_\_  βλέπουν τα \_\_\_\_\_   
 που περνούν και μια βάρκα με \_\_\_\_\_.   
 Τα \_\_\_\_\_  απλώνουν  
 τα \_\_\_\_\_  τους για να αχχίξουν  
 τα \_\_\_\_\_.   
 «Θέλουμε να πάμε μακρινά ταξίδια» σκέφτηκαν.



4. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

Θα χεμίσω το καράβι μου με:   
 βελανίδια από τη βελανιδιά   
 νεράντζια από τη \_\_\_\_\_   
 καρύδια από την \_\_\_\_\_   
 ρόδια από τη \_\_\_\_\_   
 κεράσια από την \_\_\_\_\_   
 λεμόνια από τη \_\_\_\_\_ 



Εγώ θα πάρω αχλάδια από την \_\_\_\_\_.



5. Μάθε να χράφεις σωστά τι λέει ο βάτραχος.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Το πετροκάραβο



1. Διαβάστε τις ερωτήσεις. Να τις συζητήσετε και να απαντήσετε.

1. Τι σκέφτηκαν οι άνθρωποι, όταν είδαν το καράβι;
2. Πώς ήταν η σημαία του καραβιού;
3. Γιατί οι άνθρωποι έσβησαν τις λάμπες και τα κεριά;
4. Γιατί πέτρωσε το καράβι;
5. Νομίζετε πως συνέβη στα αλήθεια αυτή η ιστορία;



2. Συμπλήρωσε σ ή ζ και θα διαβάσεις την περιπέτεια του χταποδιού.

Το χταπόδι με το καράβι του έφτασε στο νησί των ξεχα—μένων παιχνιδιών. Εκεί βρήκε μια σπα—μένη —βούρα, ένα ξεβαμμένο —άρι, ένα ξεκουρδι—μένο αυτοκινητάκι, ένα χαλα—μένο ρομπότ και μια σκι—μένη πάνινη κούκλα.

Κόλλησε, καθάρισε και χρωμάτισε όλα τα παιχνίδια. Τα παιχνίδια —ωντάνεψαν. Ήταν όλα ευτυχι—μένα. Το χταπόδι τα πήρε ναύτες στο καράβι του.

Η —βούρα τραγουδούσε:

«Γυρί—ω, γυρί—ω, τον κό—μο τριχυρί—ω».



3. Μάθε να γράφεις σωστά τι τραγουδούσε η σβούρα.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



# Μια Κυριακή του Μάρτη



1. Διάβασε τι τραγουδούν οι ναύτες στο καράβι του χταποδιού με τα παιχνίδια.

Τ' αεράκι που φυσά  
τα κύματα θ' αφρίσει  
και απ' του πελάγου τα μισά  
να φτάσει δε θ' αρχήσει  
το καραβάκι που 'χουμε  
σ' όμορφο λιμανάκι.

Συμπλήρωσε το τραγούδι.

το αεράκι

θα αφρίσει

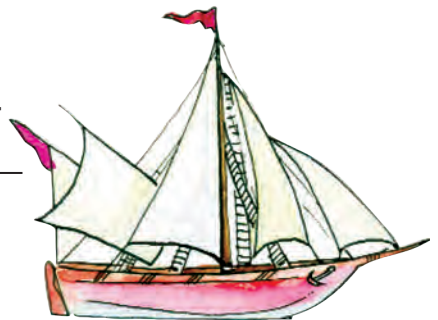
από του

θα αρχήσει

που έχουμε

σε όμορφο

\_\_\_\_\_ που φυσά  
τα κύματα \_\_\_\_\_  
και \_\_\_\_\_ πελάγου τα μισά  
να φτάσει δε \_\_\_\_\_  
το καραβάκι \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ λιμανάκι.



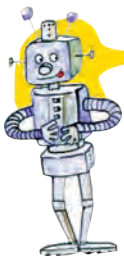
2. Βάλε τις λέξεις στη σωστή σειρά και διάβασε τι λέει το ρομπότ.

παιδί

παιχνίδι

παιδικό

παίζει



Κάθε \_\_\_\_\_, όπως εχώ,  
θέλει να το αγαπήσει ένα \_\_\_\_\_  
για να \_\_\_\_\_ μαζί του.  
Θέλει να μένει σε ένα \_\_\_\_\_ δωμάτιο.





3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

που

πόδια

βοριάς

πώς

στεριά

παιχνίδια

πού

πως

\_\_\_ πάει το καράβι με τα παιχνίδια;

Ο \_\_\_\_\_ φυσά το μικρό καράβι.

– Βλέπω \_\_\_\_\_! φώναξε η κούκλα \_\_\_\_\_  
ήταν στο κατάρτι.

– \_\_\_ θα φτάσουμε στη στεριά;  
ρώτησαν τα άλλα \_\_\_\_\_.

– Νομίζω \_\_\_ δεν είναι μακριά.

Θα κάνω κουπί

με τα οχτώ μου \_\_\_\_\_

και σε λίγο θα μπορούμε

στο λιμάνι, είπε το χταπόδι.



4. Τι νομίζεις ότι θα κάνουν τα παιχνίδια, όταν φτάσουν στο λιμάνι;  
Γράψε τις σκέψεις σου.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





5. Συμπλήρωσε το γράμμα που λείπει. Βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε.



Η πάνινη κούκλα στέκεται μπροστά σε ένα μαγαζ\_\_\_. Στη βιτρίνα του βλέπει ένα σωρό πράγματα: ένα ξύλινο σπαθ\_\_\_, ένα μεγάλο κουμπ\_\_\_, ένα επιτραπέζιο παιχνίδ\_\_\_, ένα χρυσό δαχτυλίδ\_\_\_, ένα ριχέ γλειφιτζούρ\_\_\_, ένα τεράστιο μολύβ\_\_\_, ένα πλαστικό ζάρ\_\_\_, ένα παλιό λυχνάρ\_\_\_ και ένα αποκριάτικο στολίδ\_\_\_.



6. Διάβασε ξανά την άσκηση 5 και συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.

Η πάνινη κούκλα μπήκε μέσα στο μαγαζί.

Είδε πολλά ξύλινα \_\_\_\_\_,

μεγάλα \_\_\_\_\_, επιτραπέζια \_\_\_\_\_,

χρυσά \_\_\_\_\_, ριχέ \_\_\_\_\_,

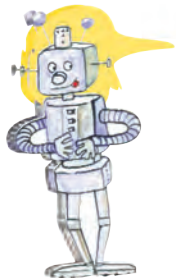
τεράστια \_\_\_\_\_, πλαστικά \_\_\_\_\_,

παλιά \_\_\_\_\_ και αποκριάτικα \_\_\_\_\_.

– Όμορφα που είναι εδώ! σκέφτηκε η πάνινη κούκλα. Θα μπω και εχώ στη βιτρίνα με τα άλλα παιχνίδια.



7. Συμπλήρωσε τους τόνους (´) και τα διαλυτικά (¨) όπου χρειάζεται.



Βαρεθηκα να τρωω βιδες και μπαταριες.

Αχ, και να ειχα ενα πιατο παιδακια απο αρνι.

Σαλατα με μαιντανο και ενα μεγαλο κανταιφι.

Που θα βρω ενα καλο εστιατοριο; Αριστερα

η δεξια; Μπροστα η πισω; Ποιος να ξερει;

Μηπως η σβουρα που τριχυριζει παντου;

# Η μετακόμιση



1. Βάλε ένα X στη σωστή απάντηση.

Πού μετακομίζουν οι καινούριοι χείτονες;

1.  Στο σπίτι της Ιωάννας.
2.  Στον πρώτο όροφο, στην πολυκατοικία του Άρη και της Μαρίνας.
3.  Στον τρίτο όροφο, στην πολυκατοικία του Άρη και της Μαρίνας.



2. Βάλε ένα X στη σωστή απάντηση.

Οι νέοι χείτονες έχουν παιδιά; Ναι  Όχι

Γράψε πώς το κατάλαβες. Μην ξεχάσεις την τελεία.

---



3. Βάλε τις λέξεις στη σωστή σειρά και γράψε τις προτάσεις. Μην ξεχάσεις τις τελείες.

από Έξω ένα έφτασε την πολυκατοικία φορτηγό

---

---

εργάτες ξεφορτώνουν Τρεις πράγματα

---

---

πράγματα πολυκατοικία μέσα στην Κουβαλούν

---

---





4. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν. Βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε.



**Στην αυλή** της Ιωάννας μετακομίζουν η καφετιά αράχνη\_\_\_ και η κόρη\_\_\_ της. Κουβαλούν μια βελόν\_\_\_ και μια κλωστ\_\_\_. Πού θα φτιάξουν τη φωλι\_\_\_ τους; Στην αποθήκ\_\_\_ ή κάτω απ' τη σκάλ\_\_\_;



5. Από το **ένα** στα **πολλά**. Διάβασε ξανά την άσκηση 4 και συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.

**Στις αυλές** της χειτονιάς μετακομίζουν οι μαύρες \_\_\_\_\_ και οι \_\_\_\_\_ τους. Κουβαλούν \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_. Πού θα φτιάξουν τις \_\_\_\_\_ τους; Στις \_\_\_\_\_ ή κάτω από τις \_\_\_\_\_;



6. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν, τόνισε όπου χρειάζεται και διάβασε τι λέει η καφετιά αράχνη στα μυρμήγκια.



Το κόκκινο χαλ\_\_\_ στο δωμάτι\_\_\_.  
 Το κίτρινο μαξιλάρ\_\_\_ στο σαλόν\_\_\_.  
 Το ξύλινο τραπέζ\_\_\_ στην κουζίνα.  
 Το χοντρό βιβλί\_\_\_ στη βιβλιοθήκη.  
 Το χυάλινο βάζ\_\_\_ στο γραφεί\_\_\_.



7. Από το **ένα** στα **πολλά**. Διάβασε ξανά την άσκηση 6 και συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν. Διάβασε τι λένε οι μαύρες αράχνες στα μυρμήγκια.

Τα κόκκινα \_\_\_\_\_ στο δωμάτιο.  
 Τα κίτρινα \_\_\_\_\_ στο σαλόνι.  
 Τα ξύλινα \_\_\_\_\_ στην κουζίνα.  
 Τα χοντρά \_\_\_\_\_ στη βιβλιοθήκη.  
 Τα χυάλινα \_\_\_\_\_ στο γραφείο.



8. Βοήθησε την αράχνη να χράψει σε αλφαβητική σειρά τα εργαλεία που θα χρειαστεί για το σπίτι της.




---



---



---



---



---



---



9. Συμπλήρωσε το σωστό: η ή ι. Βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε.

Η καφετιά αράχνη\_\_\_ έκανε μια μεγάλη χιορτ\_\_\_ στην αυλ\_\_\_ για να χνωρίσει τους καινούριους χείτονές της. Ήρθαν το ποντίκ\_\_\_, το κουτάβ\_\_\_, το παχόν\_\_\_, η γάτα με την ξαδέλφ\_\_\_ της, το κουνούπ\_\_\_ και το φίδ\_\_\_.  
Ξαφνικά έπιασε βροχ\_\_\_.



Η αράχνη\_\_\_ είπε: Με χοντρή κλωστ\_\_\_ θα υφάνω αδιάβροχο παν\_\_\_.



10. Μάθε να χράφεις σωστά τι είπε η αράχνη.

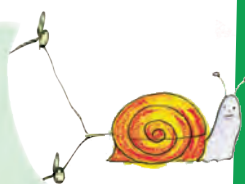
---



---



---





# Η Αγγελική



1. Βάλε τους τόνους και διάβασε. Πρόσεξε τους διπλούς τόνους.

Η **χειτονισσα** μας η αραχνη και η **οικογενεια** της είναι ακροβατες. Η καφετια αραχνη πηδαει με το **αλεξιπτωτο** της απο ψηλα. Η μαυρη αραχνη με το **ποδηλατο** της τρεχει πανω σε ενα τεντωμενο σχοινη. Πισω της τρεχουν η αδερφη της και ο **ξαδερφος** της.



2. Συμπλήρωσε τα χράμματα που λείπουν και διάβασε.

Ο **χιος** της αράχνης είναι **αθλητής**.

Παίζει ποδόσφαιρο. Όλα τα έντομα λένε ότι είναι σπουδαί\_\_\_\_\_ ποδοσφαιριστ\_\_\_\_\_. Με τα έξι του πόδια τρέχει πάνω κάτω στο χήπεδο

Ο προπονητ\_\_\_\_\_ του λέει ότι είναι ο καλύτερ\_\_\_\_\_ παίκτ\_\_\_\_\_.

Είναι ο αρχηγ\_\_\_\_\_ της ομάδας.



3. Από το **ένα** στα **πολλά**. Διάβασε ξανά την άσκηση 2 και συμπλήρωσε ό,τι λείπει.

Οι **χιοι** της αράχνης είναι **αθλητές**.

Παίζουν ποδόσφαιρο. Όλα τα έντομα λένε ότι είναι σπουδαί\_\_\_\_\_ . Με τα έξι τους πόδια τρέχουν πάνω κάτω στο χήπεδο.

Οι \_\_\_\_\_ τους λένε ότι είναι οι καλύτερ\_\_\_\_\_ .

Είναι οι \_\_\_\_\_ της ομάδας.



4. Όλοι στην αυλή θέλουν να γίνουν αθλητές. Δες τις εικόνες, συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

κολυμβητής

γυμναστής

παλαιστής

ποδηλάτης

διαιτητής



Ο σκύλος θέλει να γίνει \_\_\_\_\_.



Ο ποντικός θέλει να γίνει \_\_\_\_\_.



Ο παπαγάλος θέλει να γίνει \_\_\_\_\_.



Ο βάτραχος θέλει να γίνει \_\_\_\_\_.

Και ο κόκορας;

Αυτός θέλει να γίνει \_\_\_\_\_.



5. Τι λέει ο λαχός; Συμπλήρωσε τις λέξεις στη σωστή τους θέση και διάβασε. Μην ξεχάσεις να βάλεις κεφαλαίο χράμμα όπου χρειάζεται.

αθλητής

είμαι

ρίχνω



\_\_\_\_\_ κι εχώ \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ το ακόντιό μου μακριά.



6. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο λαχός.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Παίζουμε παντομίμα;



1. Συμπλήρωσε το σωστό: της ή τις.

Τα ζώα έκαναν σκανταλιές.

Οι ποντικοί άνοιξαν  
\_\_\_\_\_ τρύπες στο χώμα  
\_\_\_\_\_ αυλής.

Το σκυλάκι χαρχάλησε  
\_\_\_\_\_ ακρίδες.

Ο βάτραχος πιτσίλησε  
\_\_\_\_\_ αράχνες με τα νερά \_\_\_\_\_ λίμνης.

Η πασχαλίτσα μουτζούρωσε \_\_\_\_\_ φτερούγες  
\_\_\_\_\_ πεταλούδας με \_\_\_\_\_ ξυλομπογιές της.



2. Συμπλήρωσε το σωστό: τον ή των.

Και οι άλλοι τι έκαναν;

Τα μυρμήγκια έσκαψαν  
\_\_\_\_\_ κήπο. Η μέλισσα  
ζουζούνισε στα αυτιά  
\_\_\_\_\_ ποντικών.

Οι ακρίδες έφαγαν  
\_\_\_\_\_ καρπό \_\_\_\_\_  
φυτών. Το κουνούπι  
πέταξε σαν \_\_\_\_\_ άνεμο. Οι αράχνες  
κρεμάστηκαν από τα φύλλα \_\_\_\_\_  
δέντρων για να κάνουν κούνια.





3. Όλα τα ζώα παίζουν στον κήπο. Κοίτα τις εικόνες και χράψε τι παιχνίδια έχουν.

Τα μυρμήγκια \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4. Τα ζώα παίζουν κρυφτό. Πού κρύφτηκαν; Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε. Για να χράψεις σωστά τις λέξεις, κοίτα στη σελίδα 48 του βιβλίου σου.



Κουτάβι, πήχαινε στην αποθήκη, μέτρα μέχρι το εκατό και έλα να μας βρεις.



Γάτα, εσύ πού \_\_\_\_\_;



Εχώ **είμαι** πάνω στη σκεπή. Εσύ;



Εχώ \_\_\_\_\_ πάνω στο δέντρο.



Η κότα πού \_\_\_\_\_;



Αυτή \_\_\_\_\_ πίσω από το βαρέλι.



Οι βάτραχοι πού \_\_\_\_\_;



Αυτοί \_\_\_\_\_ μέσα στο βαρέλι.



Εσείς, αράχνες, πού \_\_\_\_\_;

Εμείς \_\_\_\_\_ κάτω από τα φύλλα των δέντρων.



5. Μάθε να χράφεις σωστά τι λένε οι αράχνες.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.





# Βόλτα στο βουνό



1. Το χελιδόνι έφερε μαζί του μια φωτογραφία της ζέβρας. Να περιγράψεις τι δείχνει η φωτογραφία. Να χρησιμοποιήσεις στην περιγραφή τις λέξεις: **ζέβρα, ρίγα, ζώο.**



---

---

---

---

---



2. Τα ζώα είναι στο βουνό. Ψάχνουν για τα παιδιά. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και θα μάθεις τι συζητούν.



Τι **βλέπεις**, ποντικέ;

Εχώ \_\_\_\_\_ χόρτα και λουλούδια.

Εσύ, κόκορα, τι \_\_\_\_\_;

Εχώ \_\_\_\_\_ έναν θάμνο. Η γάτα τι \_\_\_\_\_;

Αυτή \_\_\_\_\_ το ψαροκόκαλό της.

Εσείς, βάτραχοι, τι \_\_\_\_\_;

Εμείς \_\_\_\_\_ τρεις πασχαλίτσες.

Οι πασχαλίτσες πάντως δε \_\_\_\_\_ τίποτα, γιατί κοιμούνται πάνω στη μαρχαρίτα.

Ας ρωτήσουμε και τις αράχνες.

Αυτές \_\_\_\_\_ καλύτερα.

Εμείς \_\_\_\_\_ το καπέλο του Άρη.







3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.

πρωί

μεσημέρι

απόγευμα

βράδυ



Το \_\_\_\_\_ ο Μολύβιος τρώει το φαγητό του.



Το \_\_\_\_\_ ο Μολύβιος ξυπνάει.



Το \_\_\_\_\_ ο Μολύβιος νυστάζει.



Το \_\_\_\_\_ ο Μολύβιος παίζει με το τόπι.



4. Τώρα γράψε τις προτάσεις με τη σωστή χρονική σειρά.

Blank writing area with five horizontal lines for text.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι κάνει ο Μολύβιος το βράδυ.

Blank writing area with a dashed line for a sentence, followed by a snail illustration.



# Το κοτσύφι



1. Τα ζώα υποδέχονται το χελιδόνι που επιστρέφει από την Αφρική κάνοντας συναυλία. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

κακαρίζουν

χαβχίζει

νιαουρίζει

τιτιβίζει

ροχαλίζει

μουρμουρίζει

ζουζουνίζει



Ο ποντικός **μουρμουρίζει**,

το σπουργίτι \_\_\_\_\_,

η γάτα \_\_\_\_\_.

Η κότα και ο κόκορας \_\_\_\_\_.

Το κουτάβι \_\_\_\_\_

και η μέλισσα \_\_\_\_\_.

Όμως ο βάτραχος κοιμάται και \_\_\_\_\_.



2. Το χελιδόνι μιλάει στους φίλους του. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε. Βάλε κεφαλαίο γράμμα όπου χρειάζεται.

δουλεύω

ταξιδεύω

μαζεύω

λατρεύω

**ΚΟΝΤΕΥΩ**

κινδυνεύω

Ευχαριστώ, καλοί μου φίλοι. Θα με βοηθήσετε;

\_\_\_\_\_ ξυλαράκια και χαλίκια για τη φωλιά

μου. Από τη μέρα που ήρθα, \_\_\_\_\_

σκληρά. Ετοιμάζω τη φωλιά μου, για να χεννήσω

τα αυγά μου. **Κοντεύω** να τελειώσω. \_\_\_\_\_

τα ταξίδια, αν και \_\_\_\_\_ από τους κυνηγούς.

Πόσο συχνά ταξιδεύεις, χελιδόνι;

Κάθε χρόνο \_\_\_\_\_ και χυρίζω

στη φωλιά μου.



3. Μάθε να γράφεις σωστά τι απάντησε το χελιδόνι στον βάτραχο.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Το ημερολόγιο της Μαρίνας



1. Διάβασε τι είπε ο Μολύβιος στον παπαγάλο.



Χθες **έχασα** το κόκαλό μου. **Έτρεξα** πάνω κάτω.  
**Έσαξα** σ' όλη την αυλή, **έσκαψα** εδώ κι εκεί.  
**Κοίταξα** αριστερά, **κοίταξα** δεξιά,  
το κόκαλό μου πουθενά.  
Τότε, η Ιωάννα με **φώναξε**,  
με **άρπαξε** στην αγκαλιά της και με **ταίισε**.

Γράψε τι κάνει κάθε μέρα ο Μολύβιος.

Κάθε μέρα το κόκαλό μου **χάνω**.

\_\_\_\_\_ πάνω κάτω.

\_\_\_\_\_ σ' όλη την αυλή,

\_\_\_\_\_ εδώ κι εκεί.

\_\_\_\_\_ αριστερά, \_\_\_\_\_ δεξιά,

το κόκαλό μου πουθενά.

Η Ιωάννα πάντα με \_\_\_\_\_,

με \_\_\_\_\_ στην αγκαλιά της και με **ταΐζει**.



2. Ο παπαγάλος περιγράφει τον αγώνα. Διάβασε τι λέει.



**Σήμερα** τα ζώα της αυλής **παίζουν** με την μπάλα. Ο ποντικός την **αρπάζει** και **τρέχει**.

Η κότα **φωνάζει** στον ποντικό και εκείνος της **ρίχνει** την μπάλα. Όμως η κότα δεν την **πιάνει**. Η μπάλα **πέφτει** μέσα στους θάμνους.

Όλοι **ψάχνουν**, αλλά η μπάλα πουθενά.

Έτσι ο αγώνας **τελειώνει**.





Την επόμενη μέρα ο παπαγάλος περιέγραψε τον αχώνα στον Μολύβιο. Γράψε τι του είπε.

Χτες τα ζώα της αυλής έπαιξαν με την μπάλα.

Ο ποντικός

---



---



---



---



---



---



3. Γράψε το δικό σου ημερολόγιο για μια μέρα που έκανες κάτι ξεχωριστό.



4. Το ημερολόγιο του παπαγάλου. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

Χτες παίξαμε μπάλα στο βουνό. Χάσαμε την μπάλα. Τα ζώα του βουνού με τα παιδιά τους έψαξαν μαζί μας. Έψαξε ο **λαγός** με το **λαγουδάκι** του στις τρύπες, το **κοτσύφι** με το \_\_\_\_\_ στα δέντρα. Έψαξε η **μέλισσα** με τη \_\_\_\_\_ της στα λουλούδια, η **αράχνη** με την \_\_\_\_\_ της στα φύλλα. Το σπυργίτι έψαξε και βρήκε την μπάλα.

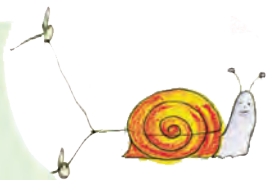


5. Μάθε να γράφεις σωστά τι έκανε το σπυργίτι.

---



---



# Γεια σου, κότσυφα

Την Κυριακή 11 Απριλίου,  
στις 5 το απόγευμα,  
θα γίνει ποδοσφαιρικός  
αγώνας στο οικόπεδο.  
Θα παίξουν οι ομάδες  
Έντομα και Σαλιγκάρια.



1. Γράψε τους παίκτες σε αλφαβητική σειρά. Θα μάθεις το νούμερο της φανέλας τους.

Στην ομάδα παίζουν:

αράχνη μυρμήγκι ψείρα κουνούπι ακρίδα χρυσόμυγα  
σφήκα τζιτζίκι πασχαλίτσα χρύλος νυχτοπεταλούδα

1. \_\_\_\_\_

2. αράχνη \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

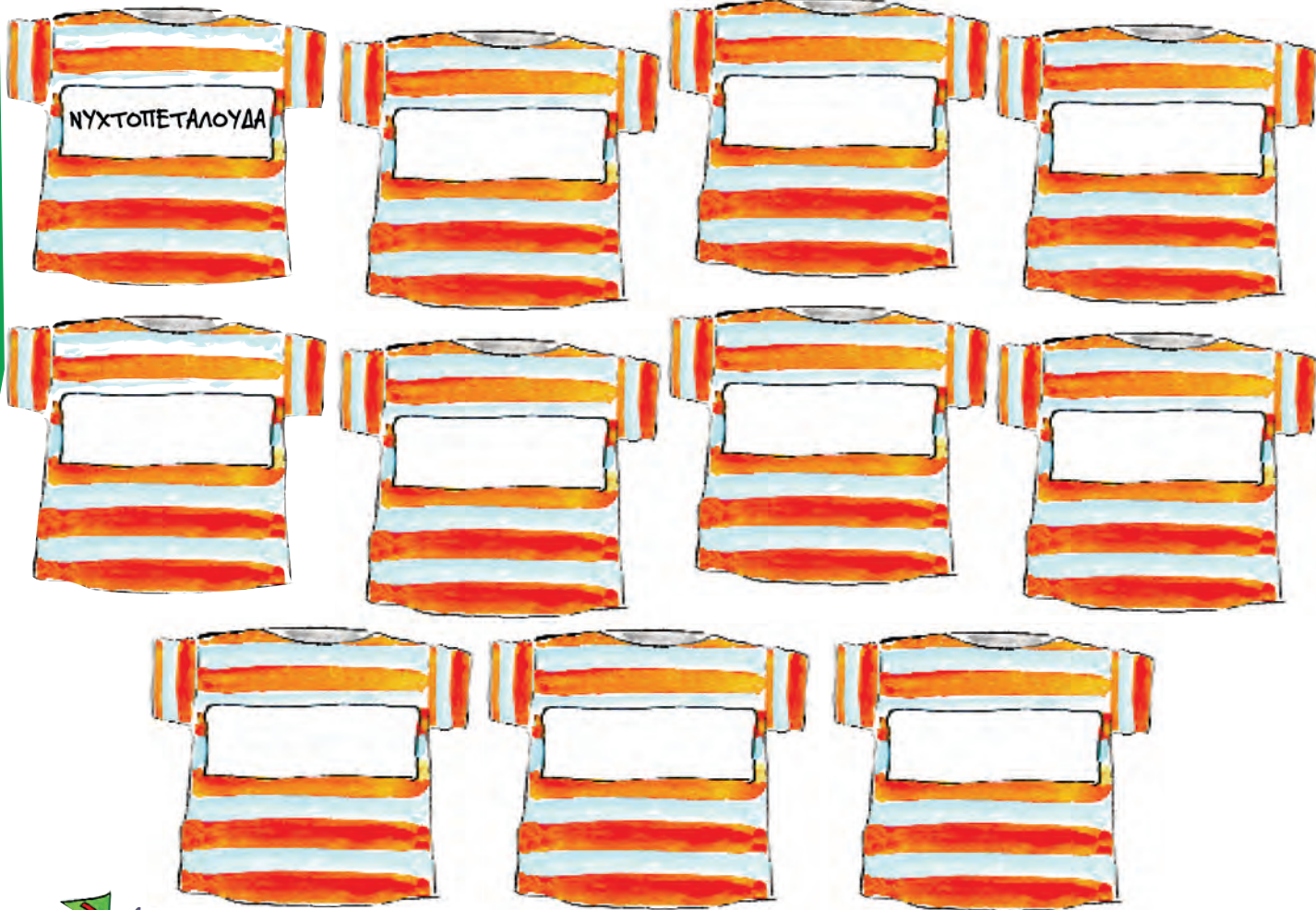
10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_





2. Γράψε τα ονόματα των παικτών πάνω στις φανέλες με κεφαλαία γράμματα.



3. Όταν τελειώσει ο αγώνας, όλοι πήγαν να παίξουν. Διάλεξε η ή οι. Συμπλήρωσε το σωστό και διάβασε. Βάλε κεφαλαίο γράμμα όπου χρειάζεται.

\_\_\_ ακρίδα κάνει τούμπες. \_\_\_ μύγα  
και \_\_\_ αράχνη παίζουν σκοινάκι. \_\_\_ κότες  
και \_\_\_ βάτραχοι παίζουν κουτσό. \_\_\_ γάτα  
και \_\_\_ ποντικοί παίζουν κυνηγητό.  
\_\_\_ πασχαλίτσα, \_\_\_ πάπια και \_\_\_ κόκορες  
παίζουν χαλασμένο τηλέφωνο. \_\_\_ μέλισ-  
σες και \_\_\_ ψείρα παίζουν κρυφτό.



4. Οι βάτραχοι θέλουν να παίξουν το παιχνίδι «Θα σου αρπάξω την ουρά». Διαβάζουν τις οδηγίες. Λείπουν όμως μερικές λέξεις. Παρατήρησε τις εικόνες. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

Κερδίζει

αρχίζει

είναι

προσέχει

λέει

### ΘΑ ΣΟΥ ΑΡΠΑΞΩ ΤΗΝ ΟΥΡΑ

1. Κάθε παίκτης κρεμά στη ζώνη του μια κορδέλα χωρίς να τη δέσει. Η κορδέλα \_\_\_\_\_ η ουρά του.
2. Ο αρχηγός \_\_\_\_\_ το σύνθημα «Αρπάξτε ουρές». Το παιχνίδι \_\_\_\_\_.
3. Κάθε παίκτης προσπαθεί να αρπάξει την ουρά των άλλων παικτών. Κάθε παίκτης \_\_\_\_\_ να μην του πάρουν την ουρά του.
4. \_\_\_\_\_ ο παίκτης που θα μαζέψει τις πιο πολλές ουρές.





5. Διάβασε τις προτάσεις. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν. Βάλε κεφαλαίο γράμμα όπου χρειάζεται.

εχώ

~~αυτός~~

~~αυτοί~~

αυτός

εμείς

εσείς

αυτοί

εσύ



\_\_\_\_\_ κάνω μπάνιο. Κόκορα, \_\_\_\_\_ κάνεις ηλιοθεραπεία. Ο σκύλος τι κάνει;  
**Αυτός** κάνει ποδήλατο. Ο παπαγάλος τι κάνει;  
 \_\_\_\_\_ κάνει ακροβατικά.  
 \_\_\_\_\_ κάνουμε ένα γλυκό.  
 Πεταλούδες, \_\_\_\_\_ κάνετε κύκλους στον αέρα. Οι ποντικοί τι κάνουν;  
**Αυτοί** κάνουν αγώνες δρόμου.  
 Και οι βάτραχοι τι κάνουν;  
 \_\_\_\_\_ κάνουν βουτιές.



6. Το χελιδόνι δεν ξέρει να χωρίζει τις λέξεις. Διάλεξε το σωστό και συμπλήρωσέ το εσύ.

Αγαπημένε μου ιππότημα,  
 Έκανα ένα μεγάλο τα\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_. Πέρασα πάνω από τη θα\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_. Πέρασα πάνω από \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_. Επιτέλους έφτασα. Το \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ με καλωσόρισε εδώ.

Σε φιλώ  
 το χελιδόνι

ταξί-  
δι

ταξίδ-  
ι

θάλα-  
σσα

θάλασ-  
σα

βο-  
υνά

βου-  
νά

κο-  
τύφι

κοτ-  
σύφι





7. Η χελώνα διηγείται στους φίλους της μια ιστορία.

Κάποτε η χιαχιά μου η χελώνα και ο παππούς του λαχού **έτρεξαν** σε αγώνα δρόμου. **Ξεκίνησαν** μαζί. Ο λαχός **πέρασε** αμέσως τη χελώνα. **Έφτασε** σχεδόν στο τέρμα. **Κοίταξε** πίσω του. Πουθενά η χελώνα. Τότε **σταμάτησε** και το **έριξε** στον ύπνο. Η χελώνα **έφτασε** τον κοιμισμένο λαχό, **περπάτησε** τα τελευταία μέτρα και **έκοψε** πρώτη το νήμα. Έτσι **κέρδισε** τον αγώνα. Όλα τα ζώα **φώναξαν**: «Ζήτω η χελώνα!».

Τρέχουμε κι εμείς;



Τρέχουμε!

Διάβασε ξανά την ιστορία που διηγείται η χελώνα. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε τι μεταδίδει ο παπαγάλος.



Αγαπητοί μου ακροατές, η χελώνα και ο λαχός **τρέχουν** σε αγώνα δρόμου. \_\_\_\_\_ μαζί.  
Ο λαχός \_\_\_\_\_ αμέσως τη χελώνα.  
\_\_\_\_\_ σχεδόν στο τέρμα. \_\_\_\_\_ πίσω του. Πουθενά η χελώνα. Τώρα \_\_\_\_\_ και το \_\_\_\_\_ στον ύπνο. Η χελώνα \_\_\_\_\_ τον κοιμισμένο λαχό, \_\_\_\_\_ τα τελευταία μέτρα και \_\_\_\_\_ πρώτη το νήμα. Έτσι \_\_\_\_\_ τον αγώνα. Όλα τα ζώα \_\_\_\_\_: «Ζήτω η χελώνα!».



Έχασα και εχώ σαν τον παππού μου!



# Στη βιβλιοθήκη

Πώς θα μάθω  
αν υπάρχουν κι άλλα  
πουλιά που δεν τα ξέρω;



Βρες και ρώτα  
τη σοφή  
κουκουβάχια.  
Αυτή ξέρει.



1. Διάβασε τι λέει ο Μολύβιος.

**Αφήνω** την αυλή. **Ξεκινώ** για το δάσος.  
**Σταματώ** στην άκρη του. **Συναντώ** έναν λαχό.  
Τον **ρωτώ** για το σπίτι της κουκουβάχιας.  
Ο λαχός δεν **απαντά**. Τότε **μιλώ** σ' έναν  
σκαντζόχοιρο. Εκείνος αμέσως με **οδηγεί**  
στη φωλιά της κουκουβάχιας.

Ο Μολύβιος γράφει το ημερολόγιό του.  
Συμπλήρωσε τις λέξεις που ξέχασε να γράψει.



Χτες **άφησα** την αυλή. \_\_\_\_\_ για  
το δάσος. \_\_\_\_\_ στην άκρη του.  
\_\_\_\_\_ έναν λαχό.  
Τον \_\_\_\_\_ για το σπίτι της κουκουβάχιας.  
Ο λαχός δεν \_\_\_\_\_. Τότε  
\_\_\_\_\_ σ' έναν σκαντζόχοιρο. Εκείνος  
αμέσως με \_\_\_\_\_ στη φωλιά  
της κουκουβάχιας.





2. Διάβασε τι λέει ο Μολύβιος.



Η κουκουβάγια με **καλωσορίζει**. **Γνωρίζει** πολλά πουλιά. Μου **χαρίζει** ένα βιβλίο για τα πουλιά. Το **ξεφυλλίζω**. **Αρχίζω** το διάβασμα. Αμέσως **αναγνωρίζω** στις εικόνες το χελιδόνι και τον κότσυφα. **Ξεχωρίζω** και την κότα.

Ο Μολύβιος συνεχίζει το ημερολόγιό του.  
Συμπλήρωσε τις λέξεις που ξέχασε να γράψει.



Τότε η κουκουβάγια με **καλωσόρισε**.

\_\_\_\_\_ πολλά πουλιά στη ζωή της.

Μου \_\_\_\_\_ ένα βιβλίο για τα πουλιά.

Το \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ το διάβασμα.

Αμέσως \_\_\_\_\_ στις εικόνες

το χελιδόνι και τον κότσυφα.

\_\_\_\_\_ και την κότα.



3. Ο Μολύβιος κρατάει σημειώσεις για τα πουλιά.  
Βοήθησέ τον να τις συμπληρώσει με αντίθετες λέξεις.



Η κότα είναι **ήμερη**.

Ο αετός είναι **άγριος**.





Το σπουργίτι είναι **μικρό**.

Η κουκουβάγια

Ο πελαργός έχει **μακριά** πόδια.

Το περιστέρι

Ο χλάρος έχει **ανοιχτό** στόμα.

Το



4. Τι λέει ο Μολύβιος; Συμπλήρωσε τα χράμματα που λείπουν.  
Για την ορθογραφία δεσ ξανά τις ασκήσεις 1 και 2.

Πώς τα πέρασες  
στο δάσος;



Συνάντ\_\_σα την κουκουβάγια.  
Μου χάρ\_\_σε ένα βιβλίο.



5. Μάθε να χράφεις σωστά τι λέει ο Μολύβιος.



# Να σας διαβάσω;



1. Γράψε την απάντηση.  
Γιατί έλεγαν τον άνθρωπο της ιστορίας κυρ Νικόλα Γαρίφαλο;

---

---



2. Συζητήστε στην τάξη.
  - Τι μπορεί να κάνει ένας άνθρωπος που μιλά όλες τις γλώσσες του κόσμου;
  - Στην τάξη σας ποιες γλώσσες γνωρίζετε;
  - Πώς ήρθε στον κυρ Νικόλα η ιδέα για το χαϊτανάκι;



3. Η κουκουβάγια διαβάζει στα ζώα του δάσους. Διάβασε κι εσύ.

## Η καφέ Αρκούδα

Η καφέ αρκούδα ζει στο δάσος. Αν και είναι μεγαλόσωμο ζώο, **τρέχει** γρήγορα. **Έχει** πυκνή γούνα. Όταν **πεινάει**, **κόβει** καρπούς από τα δέντρα και **μαζεύει** βατόμουρα. **Τρώει** μέλι. Συχνά **ξύνει** την πλάτη της στα δέντρα.



25





4. Διάβασε ξανά την άσκηση 3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.



Κυρία κουκουβάγια, έχετε δει αρκούδα;

Παλιά είχα φίλη μια καφέ αρκούδα.

Η καφέ αρκούδα **ζούσε** στο δάσος. Αν και **ήταν** μεγαλόσωμο ζώο, \_\_\_\_\_ γρήγορα. **Είχε**

καφετιά χούνα. Όταν \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

καρπούς από τα δέντρα και \_\_\_\_\_

βατόμουρα. \_\_\_\_\_ μέλι. Συχνά

\_\_\_\_\_ την πλάτη της στα δέντρα.



5. Κοιτάξτε βιβλία με ζώα. Γράψτε για τα αγαπημένα σας ζώα και όλοι μαζί ετοιμάστε το βιβλίο της τάξης για τα ζώα.



6. Συμπλήρωσε τις λέξεις και διάβασε.



Κι εχώ **ήμουν** εκεί και είδα την αρκούδα.

Πού **ήσουν** και δε σε είδα;

Εχώ \_\_\_\_\_ ανάμεσα στα χορτάρια.

Εσύ \_\_\_\_\_ πάνω σ' ένα κλαδί.

Είδες και ποιος άλλος **ήταν** μαζί της;

Μαζί με την αρκούδα \_\_\_\_\_

και το αρκουδάκι της που έπαιζε.



7. Μάθε να χράφεις σωστά ποιος ήταν μαζί με την αρκούδα.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Το Αλφαβητάρι με τον Ήλιο



1. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

πλένω   πηγαίνω   δένω   ανεβαίνω   μένει   βγαίνω



Στη βάρκα μου **ανεβαίνω** και το κατάστρωμα  
\_\_\_\_\_ με μπόλικο νερό. Με ένα σκοινί  
\_\_\_\_\_ τη βάρκα μου στο νούφαρο.  
Στο νούφαρο \_\_\_\_\_ η πεταλούδα. \_\_\_\_\_ από  
τη βάρκα και \_\_\_\_\_ στο σπίτι της.



2. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

σηκώνω   απλώνω   μπαλώνω   θολώνει   φουσκώνουν

– Καλό ταξίδι, μυρμηγκάκι, φωνάζει η πεταλούδα.  
Εγώ τότε \_\_\_\_\_ την άγκυρα,  
\_\_\_\_\_ τα δίχτυα μου στο κατάστρωμα  
και τα \_\_\_\_\_ με βελόνα και κλωστή.  
Ξαφνικά φυσάει. Η λίμνη \_\_\_\_\_  
και τα νερά της \_\_\_\_\_.



3. Τι είπε το μυρμήγκι, όταν βγήκε στη στεριά;  
Βάλε τις λέξεις στη σωστή τους θέση και διάβασε.



Καταβράχηκα! \_\_\_\_\_   **μπαίνω**  
Δεν \_\_\_\_\_ ξανά σε βάρκα.   **Κρυώνω**

4. Μάθε να γράφεις σωστά τι είπε το μυρμήγκι.





# Θα χράψουμε το δικό μας βιβλίο



1. Γράψε μια δική σου περιπέτεια.

Blank writing area with horizontal lines for the student to write their story.



2. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε τι σκέφτεται ο Μολύβιος.

θα είναι

θα αρχίσω

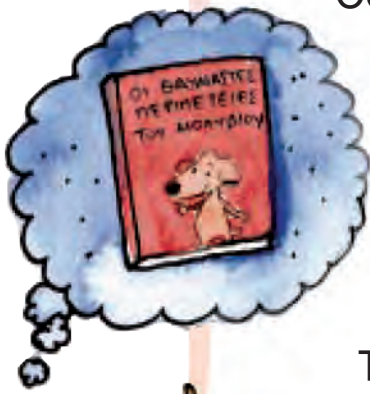
θα φωνάξω

θα καθίσω

θα πάρω

θα έχει

θα ζωγραφίσουμε



Θα χράψω την ιστορία της ζωής μου.

Αύριο θα πάρω ένα μολύβι από την τσάντα της Ιωάννας. Μετά \_\_\_\_\_ στην αυλή και \_\_\_\_\_ το χράψιμο.

Σε λίγες μέρες το βιβλίο \_\_\_\_\_ έτοιμο. Τότε \_\_\_\_\_ τη γάτα.

Μαζί \_\_\_\_\_ τις εικόνες.

Το βιβλίο μου \_\_\_\_\_ τίτλο:

«Οι θαυμαστές περιπέτειες του Μολύβιου».





3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν **με τη σειρά**. Βάλε κεφαλαίο γράμμα όπου χρειάζεται. Διάβασε τι χράφει ο Μολύβιος στο βιβλίο του.

είδα

είπα

μπήκα

βγήκα

ήρθαν

έφυχαν

πήχαν

βρήκα

πήρα

είπε

Ήθελα να μάθω πού πήγαινε η Ιωάννα κάθε μέρα. **Είδα** ότι κάθε βράδυ έβαζε τετράδια σε μια τσάντα. Το πρωί έπαιρνε την τσάντα μαζί της. Τότε κι εχώ \_\_\_\_\_ μέσα μου: «Θα ανακαλύψω πού πάει». \_\_\_\_\_ στην τσάντα κρυφά. Κόντεψα να σκάσω. Όταν η Ιωάννα άνοιξε την τσάντα, \_\_\_\_\_ έξω. Αμέσως \_\_\_\_\_ πολλά παιδιά. Όλοι γελούσαν. Χτύπησε ένα κουδούνι και όλοι \_\_\_\_\_. Πού \_\_\_\_\_; Δεν ξέρω. Κάτω από τα θρανία εχώ \_\_\_\_\_ χόμες, μολύβια και ξύστρες. Τα \_\_\_\_\_ και τα έκρυψα πίσω από τη βιβλιοθήκη. Έτσι συμμαζέψα την τάξη. Κανείς όμως δε μου \_\_\_\_\_ ευχαριστώ!



4. Τι τίτλο έδωσε ο Μολύβιος στην ιστορία του; Γράψε τις λέξεις που λείπουν.

πήγα

είδα

Όταν \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_  
το σχολείο της Ιωάννας.



5. Μάθε να χράφεις σωστά τον τίτλο της ιστορίας του Μολύβιου.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Έκθεση βιβλίου



1. Διάβασε ξανά την ανακοίνωση για την έκθεση βιβλίου. Βοήθησε τα παιδιά να γράψουν σωστά την πρόσκληση.

## ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Στις \_\_\_\_\_  
στο \_\_\_\_\_  
θα γίνει \_\_\_\_\_ βιβλίου.  
Η διεύθυνση του σχολείου είναι  
\_\_\_\_\_.

Σας περιμένουμε.  
Οι μαθητές και οι μαθήτριες  
της Α΄ \_\_\_\_\_.



2. Ο Μολύβιος ετοιμάζει κατάλογο με τα ζώα που θα καλέσει για να τους διαβάσει το βιβλίο του. Βοήθησέ τον να τα γράψει σε αλφαβητική σειρά.



_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____





3. Τι συζητούν στο δάσος; Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και θα το μάθεις.



Χτες ο Μολύβιος έστειλε μια πρόσκληση στο δάσος με το περιστέρι.



Ποιος;



Ο Μολύβιος.



Τι έκανε ο Μολύβιος;



\_\_\_\_\_ έστειλε...



Τι έστειλε ο Μολύβιος;



\_\_\_\_\_.



Πότε έστειλε ο Μολύβιος την πρόσκληση;



\_\_\_\_\_.



Πού έστειλε ο Μολύβιος την πρόσκληση χτες;



\_\_\_\_\_.



Πώς έστειλε ο Μολύβιος την πρόσκληση χτες στο δάσος;



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι απάντησε η κουκουβάγια στη χελώνα.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Αντίο, όνειρά μου



1. Γράψε ένα δικό σου όνειρο.

Blank lined area for writing a dream.



2. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.  
Διάβασε τι σκέφτεται ο Μολύβιος.

προχθές

σήμερα

αύριο

χτες

\_\_\_\_\_ τελείωσα το χράψιμο του βιβλίου μου.

\_\_\_\_\_ η χάτα και εχώ ζωγραφίσαμε τις εικόνες.

\_\_\_\_\_ ετοιμάζω τις προσκλήσεις για να τις στείλω με το περιστέρι.

\_\_\_\_\_ θα έρθουν όλοι οι φίλοι μου και θα τους διαβάσω το βιβλίο.





3. Τι γράφει ο Μολύβιος στο βιβλίο του; Γράψε στη σωστή σειρά τις λέξεις που λείπουν.

είδα

πήγα

κούνησε

πλησίασε

σήκωσε

έκλεισε

ακούμπησα

μύρισε

### ΕΓΩ ΚΑΙ Ο ΑΛΛΟΣ

Πριν από καιρό **πήγα** με την Ιωάννα σε ένα μαγαζί. Εκεί εχώ \_\_\_\_\_ και ένα άλλο σκυλί.

Του κούνησα τα αυτιά μου. Κι εκείνο αμέσως \_\_\_\_\_ τα δικά του.

Σήκωσα το δεξί μου πόδι. Το άλλο σκυλάκι \_\_\_\_\_ το αριστερό του πόδι.

Μετά του έκλεισα το αριστερό μου μάτι. Αμέσως το άλλο σκυλάκι μού \_\_\_\_\_ το δεξί του μάτι.

Το πλησίασα. Με \_\_\_\_\_ κι αυτό.

Το μύρισα. Περίεργο, δε μου \_\_\_\_\_ τίποτα.

Εχώ τότε \_\_\_\_\_ τη μύτη μου στη μύτη του. Ήταν κρύα.

Τότε η Ιωάννα μου φώναξε:

– Μολύβιε, σταμάτα να παίζεις με τον καθρέφτη. Φεύχουμε.





4. Ο Μολύβιος μπέρδεψε μερικές σελίδες από το βιβλίο του. Διάβασε προσεκτικά. Γράψε στα κουτάκια τον σωστό αριθμό και βοήθησέ τον να βάλει τις σελίδες στη σειρά.

1 Κάποτε βρήκα μέσα στο σπίτι ένα πολύ ωραίο παιχνίδι. Έμοιαζε με κόκαλο. Αμέσως το πήρα και βγήκα στην αυλή. «Πού πας, Μολύβιε;» άκουσα τον παππού να φωνάζει πίσω μου.



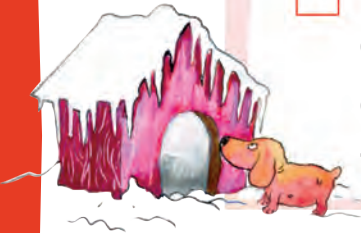
Θα μου το πάρει, σκέφτηκα. Έφυγα τρέχοντας. Έτρεξα στο οικόπεδο. Έσκαψα μια μεγάλη τρύπα. Έβαλα για σημάδι κάτι αγκάθια.



Επιτέλους το βρήκα. Το έδωσα στην Ιωάννα. «Πού βρήκες το κλειδί, Μολύβιε;» με ρώτησε. Της χάβχισα για να της εξηγήσω, αλλά δε με κατάλαβε.



Ύστερα από κάμποσο καιρό το σπίτι μου, το σπίτι της Ιωάννας, τα δέντρα σκεπάστηκαν από κάτι άσπρο. «Χιόνι, χιόνι!» φώναζαν τα παιδιά. Πήγαμε όλοι μαζί στο οικόπεδο.



Στο οικόπεδο όλα ήταν άσπρα. Έψαχνα για τα αγκάθια που είχα βάλει σημάδι για το παιχνίδι μου. Πουθενά. Μύριζα από 'δώ, μύριζα από 'κεί. Τίποτα. Άρχισα να σκάβω.



# Καλοκαιρινή εκδρομή



1. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε τι σκέφτεται ο παπαγάλος.

ταξιδεύω

ταξίδι

καλοκαίρι

καλοκαιρινά

θάλασσα

θαλασσινό



Επιτέλους ήρθε το *καλοκαίρι*. Θα φορέσω τα *καλοκαιρινά* μου φτερά.

Θα κάνω πάλι ένα μεγάλο \_\_\_\_\_.

Μου αρέσει να \_\_\_\_\_.

Θα ταξιδέψω πάνω από τη \_\_\_\_\_.

Θα με φυσάει το \_\_\_\_\_ αεράκι.



2. Είναι Σάββατο 10 η ώρα το πρωί. Τα ζώα της αυλής ξεκινούν για την εκδρομή τους στη θάλασσα. Θα ταξιδέψουν με το αερόστατο. Παρατήρησε τον πίνακα με τα δρομολόγια. Ποιο δρομολόγιο πρέπει να διαλέξουν; Βάλε το σε κύκλο.

Δευτέρα Τρίτη		Τετάρτη Πέμπτη		Παρασκευή		Σάββατο		Κυριακή	
πρωί	απόγευμα	πρωί	απόγευμα	πρωί	απόγευμα	πρωί	απόγευμα	πρωί	απόγευμα
7	3	7	3	8	2	7	3	8	4
9	5	9	5	10	4	10	5	10	7
11	7	11	7	11	6	11	8	11	8





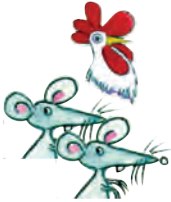
3. Τι κάνουν τα ζώα; Για να το μάθεις, γράψε τις προτάσεις που λείπουν.



Η γάτα βλέπει το σπίτι της Ιωάννας.



Οι βάτραχοι βλέπουν τα σπίτια της χειτονιάς.



Ο κόκορας φωτογραφίζει το ψηλό δέντρο.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Το κοτσύφι κοιτά με το τηλεσκόπιό του.

Τα κοτσυφάκια \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4. Πώς πέρασε η γάτα την εβδομάδα της; Γράψε **στη σειρά** τις μέρες της εβδομάδας και διάβασε.



Τη \_\_\_\_\_ αγόρασα καπέλο, την \_\_\_\_\_

μελέτησα τον χάρτη, την \_\_\_\_\_ γυάλισα

τα κιάλια μου, την \_\_\_\_\_ χτένισα

τα μουστάκια μου, την \_\_\_\_\_ ετοίμασα

το σακίδιό μου, το \_\_\_\_\_ μπήκα

στο αερόστατο. Επιτέλους, έφτασε

η \_\_\_\_\_ και χουρχουρίζω πλάι

στη θάλασσα.

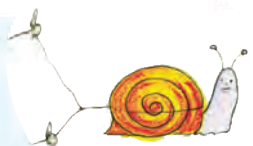


5. Μάθε να γράφεις σωστά τις επτά μέρες της εβδομάδας.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Ίχνη στην άμμο



1. Σωστό ή λάθος; Διάβασε τις προτάσεις και συμπλήρωσε στο κουτάκι Σ για το σωστό ή Λ για το λάθος.

1. Η Αγγελική ψάχνει για αχινούς.
2. Ο Μολύβιος βρήκε έναν αστερία.
3. Η χελώνα γεννά αυγά.
4. Στην παραλία υπάρχουν πληροφορίες για τη χελώνα.
5. Τα ίχνη στην άμμο τα άφησε μια φώκια.



2. Πού μπλέχτηκε ο Μολύβιος; Θυμήσου το αλφάβητο. Γράψε σε κάθε σειρά το επόμενο γράμμα. Διάβασε τη λέξη που σχηματίζεται. Ύστερα γράψε με μικρά γράμματα τη λέξη που βρήκες.

Β	Γ	
Η	Θ	
Υ	Φ	
Ρ	Σ	
Σ	Τ	

Για αχινάδες έψαχνα  
και βρέθηκα μπλεχμένος.



Ο Μολύβιος μπλέχτηκε σε ένα \_\_\_\_\_.



3. Βάλε τις λέξεις με τη σωστή σειρά και διάβασε.  
Μην ξεχάσεις να αρχίσεις με κεφαλαίο γράμμα.

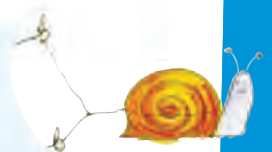
στην χελώνα αυγά της άμμο θαλάσσια η θάβει τα



4. Μάθε να γράφεις σωστά την πρόταση που σχημάτισες στην άσκηση 3.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# Η χελώνα Καρέττα Καρέττα



1. Ο Μολύβιος γράφει μια πινακίδα με οδηγίες. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

πετάτε

σκάβετε

προσέχετε

στηρίζετε

διατηρείτε

## ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΗΣ ΚΑΡΕΤΤΑ ΚΑΡΕΤΤΑ

Μην \_\_\_\_\_ πλαστικές σακούλες  
στην παραλία.

\_\_\_\_\_ πού **στηρίζετε** τις ομπρέλες.

Μη \_\_\_\_\_ με τα φτυαράκια στην άμμο.  
\_\_\_\_\_ την παραλία καθαρή.



2. Ξαναδιάβασε στο βιβλίο σου τις σελίδες 72-73. Γράψε με δικά σου λόγια τι διηγείται μια χελώνα Καρέττα Καρέττα για τη ζωή της.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



3. Το αερόστατο με τα ζώα έφτασε πάνω από την παραλία. Η γάτα σημειώνει στο σημειωματάριό της ό,τι βλέπει. Βάλε κόμμα (,) όπου χρειάζεται και διάβασε.

Βλέπω τα βράχια την άμμο ένα μικρό νησί τους γλάρους μια βάρκα και τον Μολύβιο.



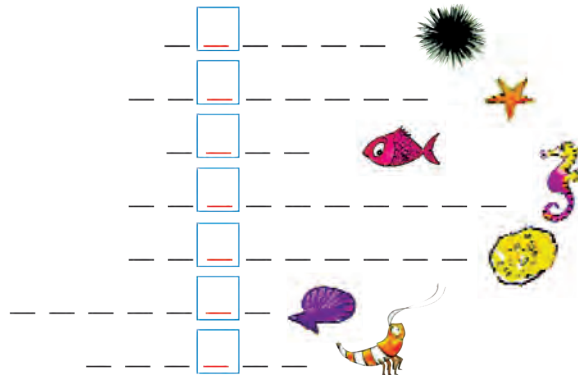
4. Συμπλήρωσε (,) και τελεία (.) όπου χρειάζεται και διάβασε τι λέει ο Μολύβιος.



Μου αρέσει να κοιτώ τον βυθό Ο αχινός ο αστερίας το ψάρι ο ιππόκαμπος η χαρίδα το σφουγγάρι και η αχιβάδα μένουν στον βυθό



5. Συμπλήρωσε τις λέξεις με κεφαλαία γράμματα. Για την ορθογραφία τους δεξ την άσκηση 4. Θα διαβάσεις στα κουτάκια τι άλλο είδε ο Μολύβιος στον βυθό.



6. Γράψε τη λέξη που βρήκες με μικρά γράμματα.

Το σκυλάκι είδε ένα \_\_\_\_\_ που κρυβόταν στον βυθό.

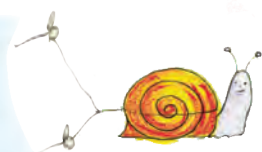


7. Μάθε να γράφεις σωστά τι είδε το σκυλάκι.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Αρχαίοι μύθοι



1. Διάβασε τις ερωτήσεις και γράψε την απάντηση.

- Οι ελέφαντες κουβαλούσαν τη χελώνα ή η χελώνα τους ελέφαντες; \_\_\_\_\_
- Η θαλάσσια χελώνα με τους ελέφαντες κολυμπούσε στο νερό ή περπατούσε στην άμμο; \_\_\_\_\_
- Τι κουβαλούσαν οι ελέφαντες; Τη Γη ή το φεγγάρι; \_\_\_\_\_
- Τι θα γίνει αν η χελώνα πάθει κάτι; \_\_\_\_\_
- Πού είχαν σχεδιάσει τη χελώνα οι αρχαίοι Έλληνες; Πάνω σε υφάσματα ή πάνω σε νομίσματα; \_\_\_\_\_

Δεν κατάλαβα καλά.



2. Συμπλήρωσε το σωστό: **ι, η, οι**. Βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε. Βάλε κεφαλαίο γράμμα όπου χρειάζεται.

Το αερόστατο με τα ζώα έφτασε σε ένα νησ\_\_\_\_.  
\_\_\_\_ κότα ψαρεύει με ένα καλάμ\_\_\_\_. Οι βάτραχ\_\_\_\_  
κάνουν μακροβούτια. \_\_\_\_ γάτα ξαπλώνει στον  
ήλιο γιατί της αρέσει η ζέστ\_\_\_\_. Ο κόκορας παίζει  
σκάκ\_\_\_\_ με το χελιδόν\_\_\_\_ κάτω από την ομπρέλα.  
\_\_\_\_ μικρ\_\_\_\_ κότσυφες χεμίζουν με  
ζεστ\_\_\_\_ άμμο το κουβαδάκ\_\_\_\_ τους.



3. Μάθε να γράφεις σωστά τι κάνουν οι μικροί κότσυφες.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Η σπηλιά



1. Τι σκέφτεται ο Μολύβιος; Συμπλήρωσε τις λέξεις και διάβασε.

κρύβονται

έρχονται

ντρέπονται

φοβούνται

Πίσω από τα βράχια \_\_\_\_\_ δυο  
καβουράκια. Γιατί δεν \_\_\_\_\_ να παίξουμε;  
Μήπως κοκκίνισαν γιατί \_\_\_\_\_;  
Μήπως τα καβουράκια με \_\_\_\_\_;  
Πάω στα βράχια για να γνωριστούμε.



2. Ο Μολύβιος βρίσκεται έξω από μια σπηλιά. Τι λέει;  
Συμπλήρωσε τις λέξεις και διάβασε.

κρύβεται

ακούγεται

φτερνίζεται

ξύνεται

Ποιος \_\_\_\_\_ μέσα στη σπηλιά;  
\_\_\_\_\_ ένας θόρυβος. Μήπως  
είναι μια γάτα που \_\_\_\_\_  
με τα νύχια της; Μήπως είναι ένα θηρίο  
με συνάχι και \_\_\_\_\_;



3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

τρελαίνομαι

φοβάμαι

σκέφτομαι

κάθομαι

Εχώ δε \_\_\_\_\_ το θηρίο. \_\_\_\_\_ για  
νέες περιπέτειες. Ποτέ δεν \_\_\_\_\_ ήσυχος.  
**Σκέφτομαι**, είναι σωστό να μπω μέσα στη σπηλιά;



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι σκέφτεται ο Μολύβιος.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# Η μπουρού



1. Γράψε με τη σειρά τις λέξεις και διάβασε.

χώνομαι

έρχονται

κουνιέται

χαίρομαι

κοιμάται

ετοιμάζεται

ακούγονται

Εχώ **χώνομαι** μέσα στη σπηλιά. Πίσω μου \_\_\_\_\_  
στραβοπερπατώντας δυο κάβουρες. Τότε βλέπω  
μπροστά μου το θηρίο. Δεν \_\_\_\_\_ καθόλου.  
– Γαβ, \_\_\_\_\_ που σε γνωρίζω, του λέω.  
Αλλά δε μου απαντάει. Μήπως \_\_\_\_\_  
βαθιά; Μήπως \_\_\_\_\_ να μου ορμήσει;  
Εχώ αμέσως του χτυλίζω. Τότε \_\_\_\_\_  
πίσω μου χέλια δυνατά.



2. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν. Μην ξεχνάς μετά την τελεία να αρχίζεις με κεφαλαίο γράμμα.

αυτά

αυτό

αυτοί

αυτή

Γυρίζω το κεφάλι. Οι κάβουρες με κοιτάζουν.  
\_\_\_\_\_ χελάνε.  
– Ε, σκυλάκι, μη φοβάσαι το θηρίο.  
\_\_\_\_\_ είναι ένα κοχύλι, μου φωνάζουν.  
Το έφεραν μέσα στη σπηλιά τα κύματα.  
\_\_\_\_\_ έχουν μεγάλη δύναμη.  
Τον χειμώνα δεν μπορείς να μπεις  
στη σπηλιά. \_\_\_\_\_ χεμίζει με νερό.

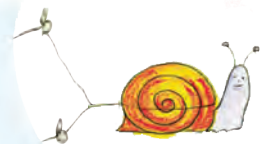


3. Μάθε να γράφεις σωστά τι συμβαίνει τον χειμώνα στη σπηλιά.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# Κοχύλι

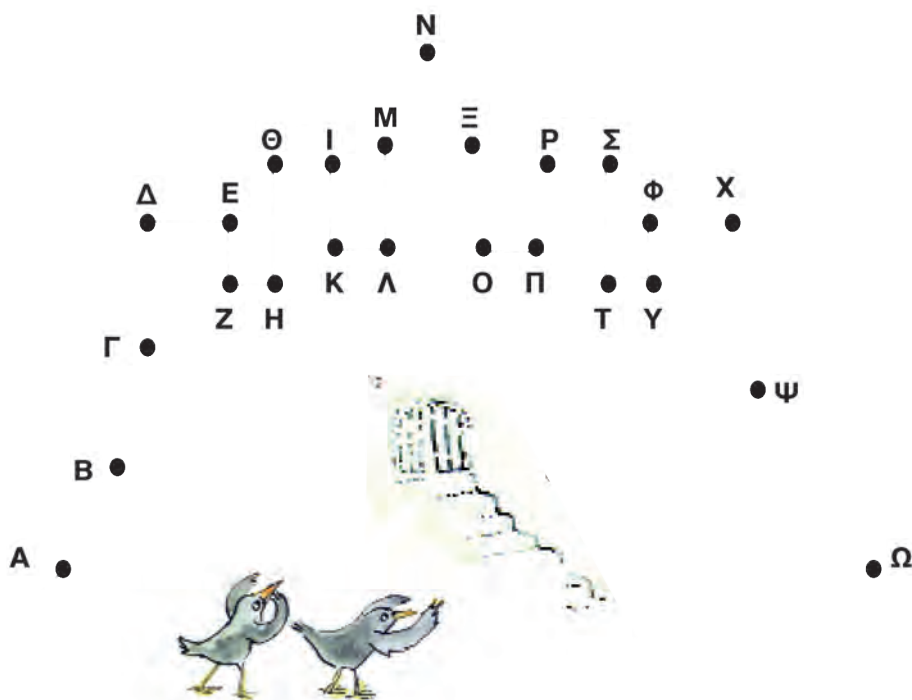


1. Βάλε τις προτάσεις στη σωστή σειρά. Γράψε σε κάθε κουτάκι τον σωστό αριθμό και διάβασε.

- Τα καβουράκια έκαναν την μπουρού σπίτι τους.
- Το κύμα του χειμώνα έβγαλε τη μεγάλη μπουρού στη σπηλιά.
- Ο Μολύβιος βρήκε την μπουρού.
- Ο Μολύβιος χάρισε την μπουρού στα καβουράκια.
- Το κύμα έσερνε για καιρό μια μεγάλη μπουρού στον βυθό της θάλασσας.



2. Ένωσε τα γράμματα του αλφαβήτου με τη σειρά τους. Θα βρεις τι έφτιαξαν τα κοτσυφάκια στην αμμουδιά.





3. Παρατήρησε τις εικόνες. Γράψε την ιστορία.  
Σκέψου έναν τίτλο για την ιστορία σου και γράψε τον.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



4. Διάβασε ξανά το ποίημα «Κοχύλι». Γράψε το αλλάζοντας τη λέξη κοχύλι και τη λέξη ψάρια με άλλες λέξεις σχετικές με τη θάλασσα.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



5. • Ζωγραφίστε τα ποιήματα που γράψατε.  
• Φτιάξτε κολάζ με θαλασσινό θέμα. Πάνω στο κολάζ μπορείτε να κολλήσετε διάφορα πράγματα που έχετε μαζέψει από τη θάλασσα.

## ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΙΚΟΝΩΝ

- Σελ. 6: Κοντολέων, Μ. 1999. *Η ιστορία του σκύλου... Θα δείξει*. Αθήνα: Πατάκης.
- Σελ. 8: 1. Λίστερ, Μ. 2002. *Ο άρχοντας του χειμώνα και η νεράιδα του καλοκαιριού*. Αθήνα: Άμμος.  
2. *Το παιδί και το παιχνίδι*. 1986. Πελοποννησιακό Λαογραφικό Ίδρυμα.
- Σελ. 10: Grindley, S. & P. Dann. 1999. *Οι φίλοι είναι για πάντα*. Αθήνα: Παπαδόπουλος.
- Σελ. 12: Durasquier, P. 1988. *Αγαπημένε μου μπαμπά...* Αθήνα: Ρώση.
- Σελ. 14: Baumbusch, B 2001. *Παρατηρώντας τα ζώα*. Αθήνα: Νήσος.
- Σελ. 18: 1. Ντιέγκο Βελάσκεθ ντα Σίλβα, *Ο πρίγκιπας Φίλιππος ο Ευτυχής* (λεπτομέρεια). Από το: *Βιέννη – Μουσείο. Ιστορία της Τέχνης. Τα μεγάλα μουσεία του κόσμου*. 1986. Αθήνα: Mondatori-Φυτράκης.  
2. Λούσιαν Φρόιντ, *Κοπέλα με άσπρο σκύλο* (λεπτομέρεια). Από το: *The Art Book*. 1996<sup>2</sup>. Αθήνα: Άρης Τερζόπουλος – Ειδικές εκδόσεις Α.Ε.  
3. Γουίλιαμ Γουέγκμαν, *Σταχτοπούτα*. Από το: *Art Book-Εικοστός Αιώνας*, 1997. Αθήνα: Άρης Τερζόπουλος – Ειδικές εκδόσεις Α.Ε.  
4. Νικόλαος Γύζης, *Η εξέταση των σκύλων* (λεπτομέρεια). Από το: Μισφλή, Ν. 1996. *Γύζης*. Αθήνα: Αδάμ.
- Σελ. 20: Κρούουθερ, Κ. 2003<sup>4</sup>. *Ο μαύρος Κότσυφας και ο άσπρος Γλάρος*. Αθήνα: Σύγχρονοι Ορίζοντες.
- Σελ. 22: 1. Ρuybaret, E. 2003. *Ο Φεγγαροσκεπαστής*. Αθήνα: Αίσωπος.  
2. Αίσωπος. 1998. *Ο τζιτζίκας και ο μέρμηγκας*. Αθήνα. Παπαδόπουλος.
- Σελ. 24: Παπανικολάου, Ρ. 2003. *Ο τζιτζικας, ο μίτζικας και άλλοι... γλωσσοδέτες*. Θεσσαλονίκη: Μικρός Πρίγκιπας.
- Σελ. 26: Garofalo, G. 2000. *Τρεις και μία ευχές*. Αθήνα: Ζεβρόδειλος.
- Σελ. 28: Τριβιζάς, Ε. 1996<sup>4</sup>. *Ο ταύρος που έπαιζε πίπιζα. Ιστορίες από το νησί των πυροτεχνημάτων*. Αθήνα: Κέδρος.

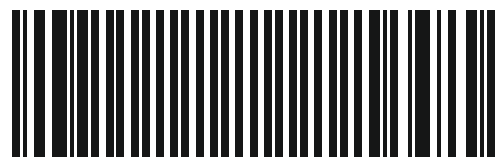
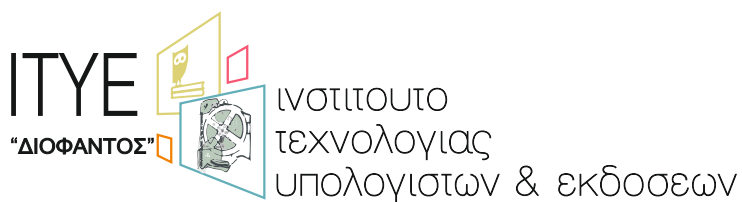
Οι φωτογραφίες που δεν αναφέρονται παραπάνω προέρχονται από το προσωπικό αρχείο της Κ. Κύρδη ή είναι προϊόν ψηφιακής επεξεργασίας της Ου. Λυμπεροπούλου.

Βάσει του ν. 3966/2011 τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου, του Λυκείου, των ΕΠΑ.Λ. και των ΕΠΑ.Σ. τυπώνονται από το ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν στη δεξιά κάτω γωνία του εμπροσθόφυλλου ένδειξη «ΔΙΑΤΙΘΕΤΑΙ ΜΕ ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ». Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δεν φέρει την παραπάνω ένδειξη θεωρείται κλειψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946, 108, Α').

*Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων / ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ.*

Κωδικός Βιβλίου: 0-10-0005

ISBN Set 978-960-06-2453-3  
Τ.Β΄ 978-960-06-2456-4



(01) 000000 0 10 0005 4