

# ΓΛΩΣΣΑ

## Τετράδιο Εργασιών

Πρώτο τεύχος



# ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Γράμματα Λέξεις Ιστορίες

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΠΡΩΤΟ ΤΕΥΧΟΣ

## ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ

### ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

**Ελένη Καραντζόλα**, Επίκουρη Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αθηνών  
**Καλλιόπη Κύρδη**, Εκπαιδευτικός  
**Τατιάνα Σπανελλή**, Εκπαιδευτικός  
**Θεοδώρα Τσιαγκάνη**, Εκπαιδευτικός

### ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ

**Βασίλειος Αναγνωστόπουλος**, Καθηγητής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας  
**Ιωάννης Λεβεντόπουλος**, Σχολικός Σύμβουλος  
**Λυδία Αμπόνη-Τσούρα**, Εκπαιδευτικός

### ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ

**Λήδα Βαρβαρούση**, Σκίτσογράφος-Εικονογράφος

### ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

**Βασίλειος Βουβονίκος**, Φιλολόγος

### ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ

**Πέτρος Μπερερής**, Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου  
**Χρήστος Παπαρίζος**, Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

### ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ

**Γεώργιος Οικονόμου**, Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

### ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

ACCESS ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ Α.Ε.

**Γ΄ Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / Ενέργεια 2.2.1 / Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:**  
«Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
**Μιχάλης Αγ. Παπαδόπουλος**  
Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ.  
Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Πράξη με τίτλο:

«Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο»

Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου  
**Γεώργιος Τύπας**  
Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου  
**Γεώργιος Οικονόμου**  
Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από εθνικούς πόρους.

## ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΑΝΕΚΔΟΣΗΣ

ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΜΑΚΕΤΑΣ,  
ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΑΛΛΑΓΩΝ ΒΑΣΕΙ ΥΠΟΔΕΙΞΕΩΝ

ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ,

ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ:

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΔΟΣΕΩΝ / Ι.Τ.Υ.Ε. «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»**



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
εκτελεστικό σχέδιο λειτουργίας 2007-2013  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
κόμβος για το σχολείο  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Ελένη Καραντζόλα Καλλιόπη Κύρδη Τατιάνα Σπανέλλη Θεοδώρα Τσιαγκάνη

ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ 

# ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Γράμματα Λέξεις Ιστορίες

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΠΡΩΤΟ ΤΕΥΧΟΣ





## Περιεχόμενα

Καθημερινά μικρά κείμενα . . . . .	6	<b>3η ενότητα: Μια παράσταση στην πλατεία</b>	
		Θέατρο Σκιών . . . . .	38
<b>1η ενότητα: Πού είναι ο Άρης;</b>		Μύτη σαν σαλάμι . . . . .	40
Πού είναι ο Άρης; . . . . .	8	Μήλα και καμήλα . . . . .	42
		Γάτα και παπαγάλος . . . . .	44
<b>2η ενότητα: Η παρέα</b>		Ένα λεμόνι με φτερά . . . . .	46
Αντίο, θάλασσα. . . . .	16	Χάσαμε τη γάτα . . . . .	48
Τιτίνα, η κότα . . . . .	18	Ένα ζιζάνιο στη ζύμη . . . . .	50
Πεπόνι, πεπόνι! . . . . .	20	Στο ζαχαροπλαστείο του Γλυκόσαυρου. . . . .	52
Ένα χελιδόνι . . . . .	22	<b>4η ενότητα: Το σύννεφο έφερε βροχή</b>	
Τάσος, το σαλιγκάρι. . . . .	24	Μου χαρίζεις την ουρά σου; . . . . .	56
Ο κύριος με το καπέλο . . . . .	26	Με βάρκα και σωσίβιο . . . . .	58
Όλοι στον κήπο. . . . .	28	Μόνος στο σκοτάδι . . . . .	60
Νυχτώνει . . . . .	30	Χωρίς φως. . . . .	62
Ρινόκερος και κόκορας . . . . .	32	Το παράξενο ταξίδι της Συννεφένιας . . . . .	64
Ιστορίες . . . . .	34	Ψιχάλες . . . . .	66
Το παπί. . . . .	36	Πουπουλένια σύννεφα . . . . .	68
		Κατάλογος εικόνων . . . . .	71

### ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΣΥΜΒΟΛΩΝ



Διαβάζουμε



Γράφουμε και διαβάζουμε



Συζητάμε



Κάνουμε κάτι άλλο μαζί



Γράφουμε ορθογραφία



Θυμόμαστε ξανά



1



3



2



4



5



6



7



8



9

ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΥ Α.Ε.  
 ΧΑΛΚΟΚΟΝΔΥΛΗ 30 - 104 32 ΑΘΗΝΑ Α.Φ.Μ. 090000045 ΔΟΥ ΦΑΒΕ ΑΘΗΝΩΝ

ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΥ ΡΕΥΜΑΤΟΣ / ΔΗΜΟΥ & ΕΡΤ **ΕΝΑΝΤΙ**

ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΕΛΑΤΩΝ: **ΚΕΡΑΜΕΙΚΟΥ** ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ: **05493015** ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΑΡΟΧΗΣ: **1 01026728-01 1**  
 ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: **ΜΥΛΛΕΡΟΥ-ΑΓΗΣΙΛΑΟΥ 104 36**

Α/Α	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ	ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ	ΗΜΕΡΕΣ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΛΑΤΗ
0005129235	12 02 2004	12/12/2003 - 12/02/2004		1012 11 28 007800

**ΠΡΟΣΟΧΗ!**  
 Οι αριθμοί χρεώσεων τηλεφώνων αλλάζουν  
 οι νέοι αριθμοί εμφανίζονται δίπλα.

ΧΡΗΣΙΜΑ ΤΗΛΕΦΩΝΑ  
 • Πληροφορίες: **10500**  
 • Βλάβες: **10503**  
 • Παράπονα:

ΠΡΟΚΑΤΑΒΟΗ: **1,47**

10



11



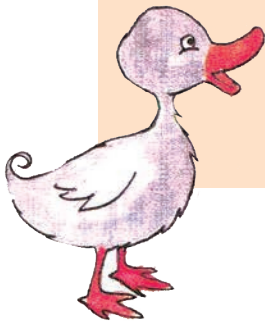
1. Διάβασε και χράψε στη γραμμή τι φωνάζει ο Άρης.



Α α α α



2. Διάβασε και χράψε στη γραμμή τι φωνάζει η πάπια.



Π α πα πα



3. Διάβασε και χράψε στη γραμμή τι φωνάζει το παπί.



Π ι πι πι





1. Συμπλήρωσε τη λέξη.



πα

πι

Με το **ΠΑ** και με το **Πί**

γράφουμε ένα \_\_\_\_\_



2. Ποιον θέλει να ταΐσει η Μαρίνα;

Γράψε τα γράμματα που λείπουν στη σωστή σειρά και διάβασε.



α π π

Το \_\_\_ \_\_ \_\_ ί



3. Διάβασε και γράψε τι τραγουδάει ο Άρης.



Τα τα τα



4. Διάβασε τι τρώει το παπί.

**πίτα**

πί

τα



5. Γράψε τα γράμματα στη σωστή σειρά και διάβασε τη λέξη.

π

ί

τ

α

π

α

τ

\_\_\_ ί \_\_\_



1. Τι είναι γραμμένο στους κύκλους; Διάβασέ το.

πατάτα

πα

τά

τα



2. Τα παπάκια μπέρδεψαν τους κύκλους.  
Γράψε σωστά και διάβασε τη λέξη.

τα

τά

πα



3. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν. Διάβασε τη λέξη.

π

α

τ

ά

τ

α

τ α

τ

πα \_ ά \_ \_



1. Διάβασε και γράψε στη γραμμή τι λέει η Μαρίνα.



Ο ο ο



2. Διάβασε και γράψε στη γραμμή τι λέει η Μαρίνα.



Πο πο



3. Διάβασε τι λέει το παιδάκι.



π ο  
πο πο πο







1. Τι παίζουν τα παιδιά; Διάβασε.

τόπι

τό

πι

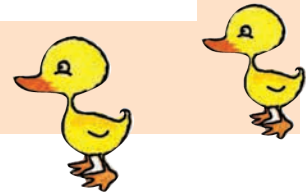


2. Τα παπάκια μπέρδεψαν τους κύκλους.  
Γράψε σωστά και διάβασε τη λέξη.

πι

τό

\_\_\_\_\_



3. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν. Διάβασε τη λέξη.

τ

ό

π

ι

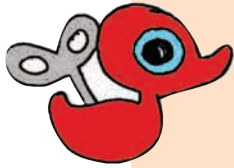
ό

ι

τ \_ π \_



1. Διάβασε και συμπλήρωσε στη γραμμή τι τραγουδάει το κουρδιστό παπί.



Λα λα λα



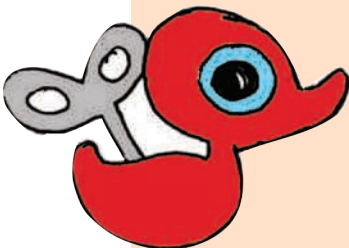
2. Τι λέει η Μαρίνα στο παπί;  
Συμπλήρωσε το **λα**, διάβασε και θα το μάθεις.



Παπί, έ\_\_\_\_\_!



3. Τι όνομα έδωσε ο Άρης στο παιχνίδι του;  
Συμπλήρωσε το **έλα** και διάβασε.



Λ\_\_\_\_\_



1. Τι βλέπει το παπί στην άμμο;  
Διάβασέ το.

πιπίλα



πι

πί

λα



2. Το παπί μπέρδεψε τους κύκλους. Να τους βάλεις στη σωστή σειρά. Γράψε και διάβασε τη λέξη.

πι

λα

πί



3. Γράψε τα γράμματα στη σωστή σειρά και διάβασε τη λέξη.

π ι π α λ

\_\_\_ί\_\_\_

π

ι

π

ί

λ

α



1. Τι λέει ο Άρης; Συμπλήρωσε και διάβασε.

Α, να μια πιπίλα.

Α, \_\_\_\_\_ το παπί.

Α, να έ\_\_\_\_\_ παπί

με \_\_\_\_\_ πανί.



2. Γράψε στη σωστή σειρά τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

πανί

παπί

Να το \_\_\_\_\_ με ένα \_\_\_\_\_.



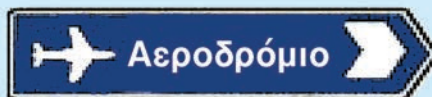
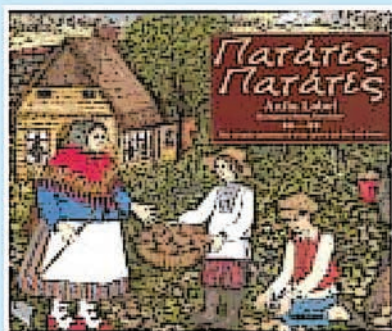
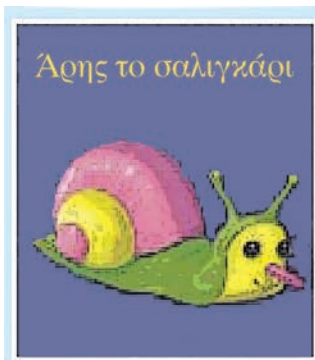
3. Τι είπε η Μαρίνα στον Άρη;

Γράψε τα γράμματα στη σωστή σειρά και διάβασε.

ά ε μ

Άρη, π\_\_\_\_\_.

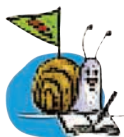
# Αντίο, θάλασσα



1. Γράψε Α α, όπως εχώ.

Α α Α α Α α Α α





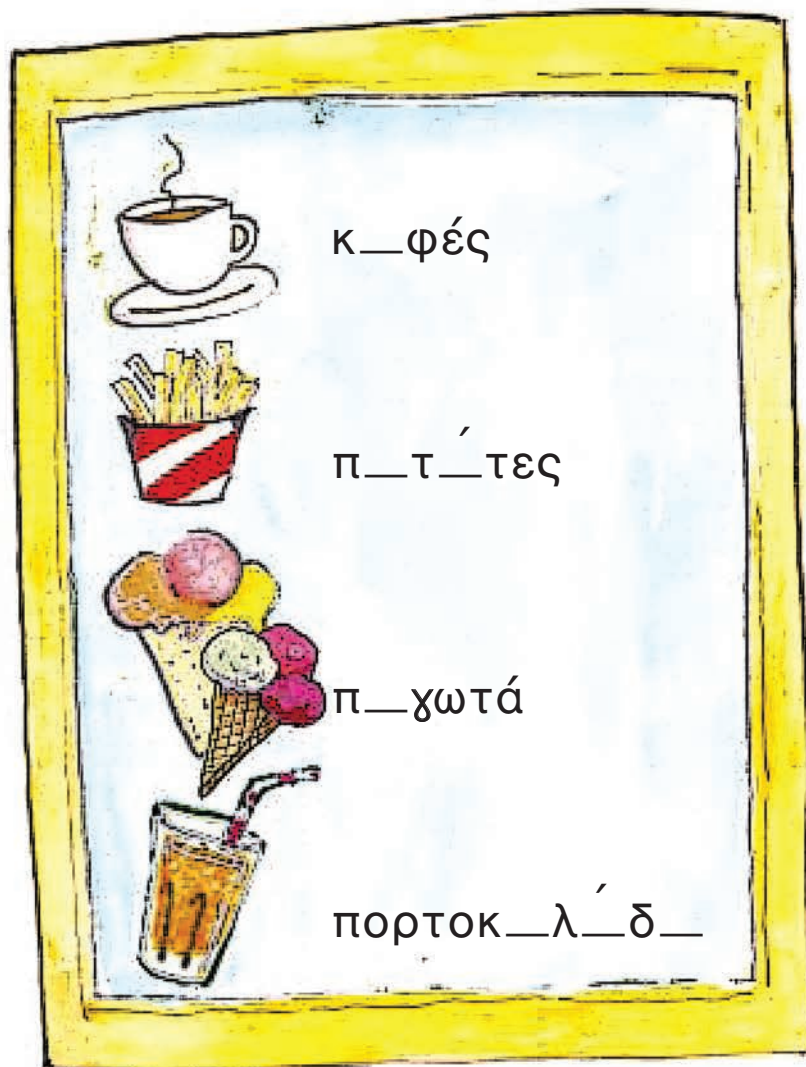
2. Βάλε σε κύκλο τα Α α.

Αντίο, θάλασσα.

Άρης Μαρίνα μαμά



3. Γράψε τα α που λείπουν.



# Τιτίνα, η κότα



1. Γράψε Τ τ, όπως εχώ.

Τ τ Τ τ Τ τ Τ τ

---

---

---

---

Τ ι τ ί ν α

Τ ι τ ί ν α

Τ ι τ ί ν α





2. Ποιοι είναι οι φίλοι της Τιτίνας;  
Γράψε τα τ που λείπουν και θα το μάθεις.



ο αε\_ός    ο βά\_ραχος    η νυχ\_ερίδα



3. Ποιος είναι ο καλύτερος φίλος της Τιτίνας;  
Γράψε τα Τ τ που λείπουν και θα το μάθεις.

Ο \_ο\_ός, ο αε\_ός.



4. Ποιος ταξιδεύει με τρένο;  
Βάλε τα βαχόνια στη σωστή σειρά. Γράψε και θα το μάθεις.

να

τί

Τι

Η \_\_\_\_\_ .



5. Τι ρίχνει στην πίτα η Τιτίνα, η κότα;  
Βάλε στη σωστή σειρά τους κύκλους, χράψε και διάβασε.

α

τι

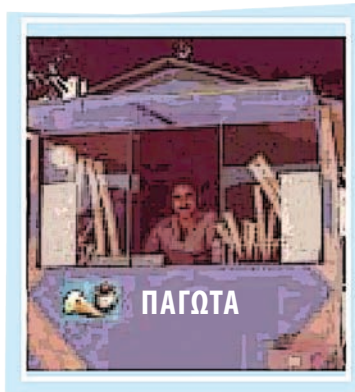
λά

\_\_\_\_\_





# Πεπόνι, πεπόνι!



1. Γράψε Π π, όπως εχώ.



Π Ε Π Ο Ν Ι

Π Ε Π Ο Ν Ι

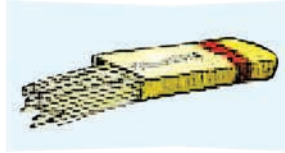
Π Ε Π Ο Ν Ι



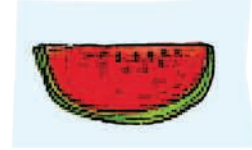
2. Τι θα φάει ο παπαγάλος;  
Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν π και θα μάθεις.



πατάτα



μακαρόνια



καρπούζι



3. Τι είδε ο παπαγάλος; Γράψε τα π και θα το μάθεις.

Ο παπαγάλος είδε:

μια \_αραλία,



ένα σ\_ίτι.



4. Τι άλλο είδε ο παπαγάλος;

Πάρε **πα** από την **πατάτα**.

Πάρε **λά** από το **αλάτι**.

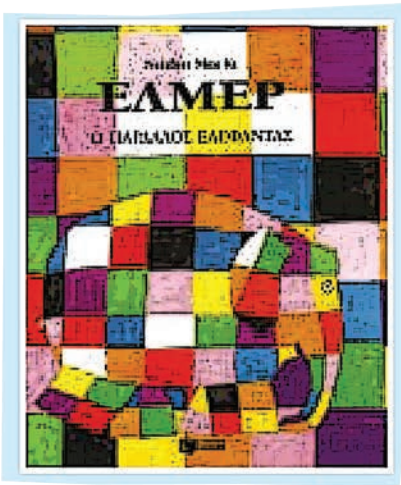
Πάρε **τι** από το **σπίτι**.

Γράψε τα στη σειρά και διάβασε.

\_\_\_\_\_



# Ένα χελιδόνι



1. Γράψε Ε ε, όπως εχώ.



Ε ε

Ε ε

Ε ε





2. Ποια είναι τα ζώα που βλέπει το χελιδόνι στις ζεστές χώρες; Βάλτε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν ε και θα το μάθεις.



ο ελέφαντας



η ζέβρα



το ελάφι

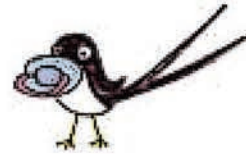


ο κόκορας



3. Τι έχουν τα χελιδονάκια; Συμπλήρωσε το έχει και διάβασε.

Το ένα \_\_\_\_\_ μια πιπίλα.



Το άλλο \_\_\_\_\_ ένα τόπι.



4. Τι λέει το χελιδόνι στο μικρό του;

Πάρε **πε** από το **πεπόνι**.  
Πάρε **τα** από τη **σαλάτα**.

Γράψε τα στη σειρά, βάλε τόνο και διάβασε.

\_\_\_\_\_



# Τάσος, το σαλιγκάρι



Κιλκίς



1. Γράψε Σ σ ς, όπως εχώ.

Σ σ ς Σ σ ς Σ σ ς

Blank lines for handwriting practice.

σαλάτα

σαλάτα

σαλάτα





2. Τι υπάρχει μέσα στο σακίδιο του Άρη;  
Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν **σ ς** και θα το μάθεις.



κασέτα



μάσκα



άμμος



παγωτό



φακός



3. Τι τάισε ο Άρης το σαλιγκάρι;

Πάρε **σα** από τη **σακούλα**.

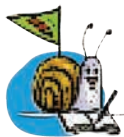
Πάρε **λα** από την **πιπίλα**.

Πάρε **τα** από την **πίτα**.



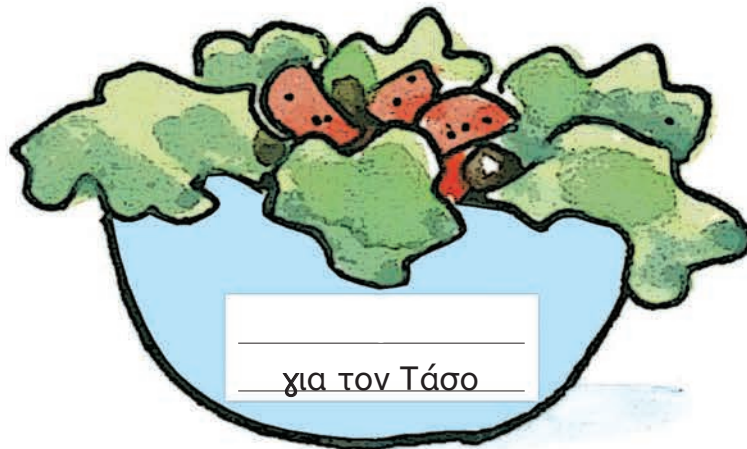
Γράψε τα στη σειρά, τόνισε σωστά και θα το μάθεις.

\_\_\_\_\_

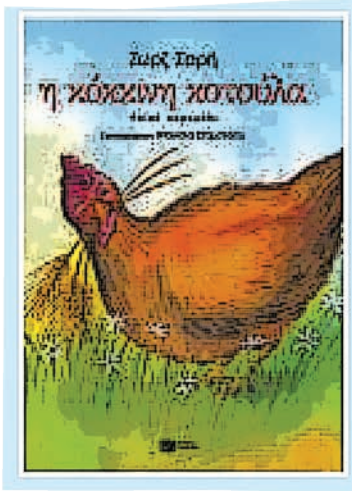


4. Βάλε τα χράμματα στη σειρά και συμπλήρωσε την ετικέτα.

τ α σ α λ ά



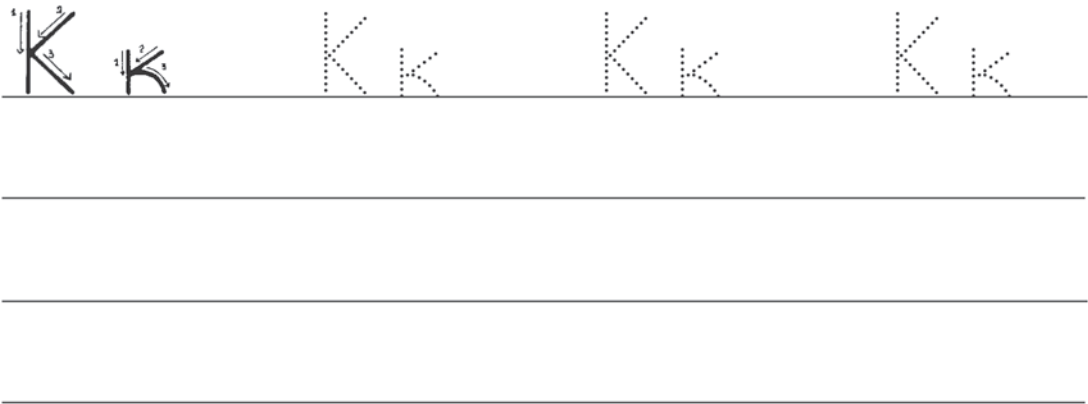
# Ο κύριος με το καπέλο



ΑΡΕΤΗ - ΒΟΥΛΑ  
**Κομμωτήριο**  
ανδρικό - γυναικείο - παιδικό



1. Γράψε Κ κ, όπως εχώ.



κ α π έ λ ο

κ α π έ λ ο

κ α π έ λ ο



2. Συμπλήρωσε τα Κ κ.  
Θα μάθεις τι λέει η κότα.

—ο, —ο, —ο

—αι

—ι, —ι, —ι!

Εμένα με λένε —ική!



3. Τι έχει το πακέτο;

Πάρε **κα** από τα **καρότα**.

Πάρε **πε** από το **πεπόνι**.

Πάρε **λα** από το **λάχανο**.



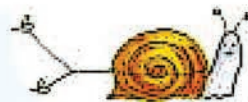
Γράψε τα στη σειρά, βάλε τόνο στη λέξη  
και θα το μάθεις.

\_\_\_\_\_



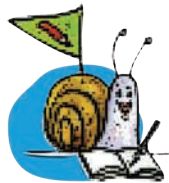
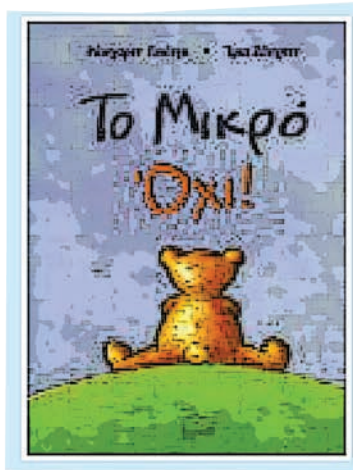
4. Μάθε να χράφεις σωστά τι έχει το πακέτο.

\_\_\_\_\_





# Όλοι στον κήπο



1. Γράψε Ο ο, όπως έχώ.

Handwriting practice area with four sets of dotted uppercase 'Ο' and lowercase 'ο' on a line, followed by three blank lines for independent practice.

σ ά κ ο ς

σ ά κ ο ς

σ ά κ ο ς



2. Γράψε τα ο.

Θα μάθεις ποιοι είναι οι καλεσμένοι του ποντικού.



η —χιά



ο παπαχάλ—ς



το άλ—γ—



3. Τι παραγγέλνει από τον κατάλογο ο ποντικός;

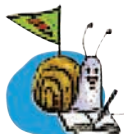
Συμπλήρωσε τα Ο ο.

Βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε.



—μελέτα;

—χι, πεπ—νι.



4. Βοήθησε τον ποντικό να χράψει στην πρόσκληση

το όνομα ενός ακόμα καλεσμένου. Βάλε τόνο στη λέξη.

Π Ρ Ο Σ Κ Λ Η Σ Η

Κυρία \_\_\_\_\_,

ελάτε για φαγητό στις 7 μ.μ.

Ο ποντικός

κ  
ο  
τ  
α



5. Ποιο ζώο πήρε την πρόσκληση; Μάθε να το χράφεις σωστά.

Η \_\_\_\_\_.



# Νυχτώνει



1. Γράψε **N n**, όπως εχώ.

N n N n N n

Blank lines for handwriting practice.

N έ ν α

N έ ν α

N έ ν α

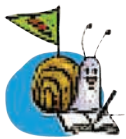


2. Γράψε τα γράμματα και τη λέξη που λείπουν.  
Θα μάθεις ένα μυστικό.

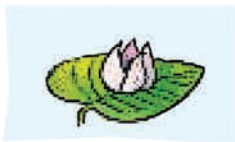
Η Νέ\_\_α και η \_\_\_\_\_  
μένουν σε ένα \_\_ούφαρο  
στη μέση της λίμ\_\_ης.



3. Συζητήστε στην τάξη για τους ήρωες  
των παραμυθιών που προτιμάτε.



4. Ποιος λέει στον Άρη παραμύθια για νεράιδες;  
Γράψε με τη σειρά το πρώτο γράμμα από τις παρακάτω λέξεις  
και θα το μάθεις. Βάλε τόνο στη λέξη.



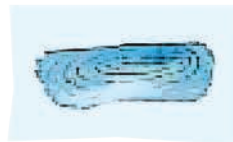
\_\_ούφαρο

1



\_\_μπρέλα

2



\_\_ερό

3



\_\_χινός

4

Η \_\_\_\_\_

1 2 3 4



5. Ποιος λέει στον Άρη παραμύθια για νεράιδες;  
Μάθε να το γράφεις σωστά.

Η \_\_\_\_\_.



# Ρινόκερος και κόκορας



Οκτώβριος

Δ	4	11	18	25	
Τ	5	12	19	26	
Τ	6	13	20	27	
Π	7	14	21	28	
Π	1	8	15	22	29
Σ	2	9	16	23	30
Κ	3	10	17	24	31



1. Γράψε Ρ ρ, όπως εχώ.

Handwriting practice area with a blue dotted border. It contains a row of letters for tracing: a solid uppercase 'Ρ' and lowercase 'ρ' with numbered arrows indicating stroke direction, followed by three pairs of dotted uppercase 'Ρ' and lowercase 'ρ' for tracing. Below this row are three empty horizontal lines for independent practice.

κ ό κ ο ρ α ς

κ ό κ ο ρ α ς κ ό κ ο ρ α ς

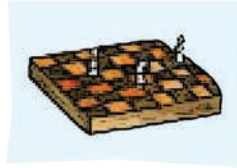




2. Ο παπαχάλος κρύφτηκε πίσω από ένα παιχνίδι.  
Από ποιο; Για να το μάθεις, βάλε σε κύκλο  
τη λέξη που έχει ρ και διάβασέ τη.



πατίνι



σκάκι



τρένο



Πινόκιο



3. Συμπλήρωσε τα χράμματα που λείπουν.  
Γράψε τα στη σωστή σειρά και βάλε τόνο στη λέξη.  
Θα μάθεις τι ζητά ο παπαχάλος.

—ούφαρο



—λάφι



—ινόκερος



—μελέτα

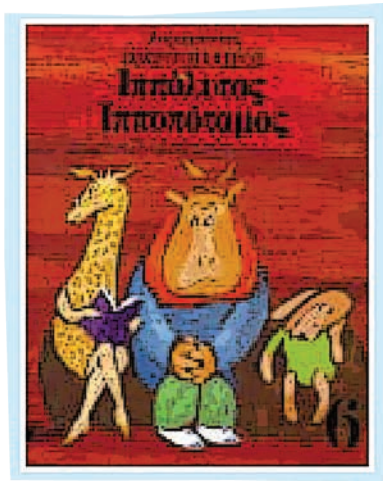


4. Μάθε να χράφεις σωστά τι ζητά ο παπαχάλος.

\_\_\_\_\_



# Ιστορίες



1. Γράψε Ι ι, όπως εχώ.

Handwriting practice area with four horizontal lines. The first line contains a solid uppercase 'Ι' and lowercase 'ι', followed by dotted uppercase 'Ι' and lowercase 'ι' for tracing.

Ι Σ Τ Ο Ρ Ι Α

Ι Σ Τ Ο Ρ Ι Α

Ι Σ Τ Ο Ρ Ι Α



2. Σε κάθε σειρά βάλε σε κύκλο τη λέξη που έχει ι.

1	ιπποπόταμος		ελέφαντας		1
2	δάσος		ποτάμι		2
3	κόκαλα		καλάμια		3



3. Γράψε τώρα με τη σειρά τις λέξεις που έβαλες σε κύκλο.  
Θα μάθεις τι ιστορία είπε ο παππούς στην Ιωάννα.

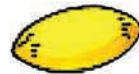
Ο 1 ζει στο 2  
και τρώει 3.



4. Τι κρύβει ο ιπποπόταμος μέσα στο κουτί;  
Γράψε τα χράμματα στη σειρά. Βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

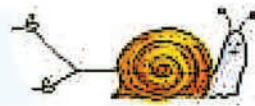
Π Ν Ο Ε Π Ι

Κρύβει ένα \_\_\_\_\_.



5. Μάθε να χράφεις σωστά τι κρύβει ο ιπποπόταμος μέσα στο κουτί.

Ένα \_\_\_\_\_.

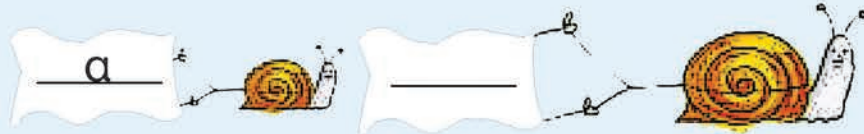
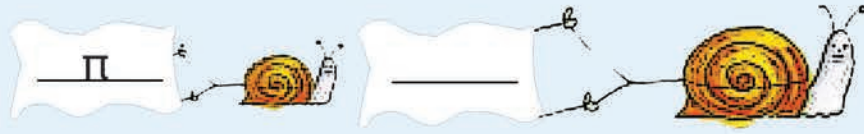
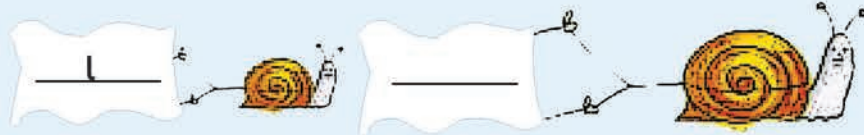
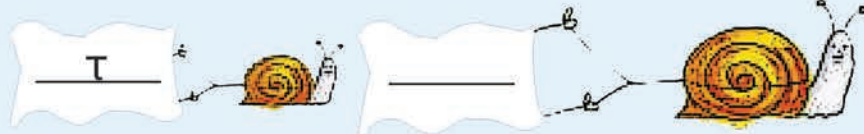
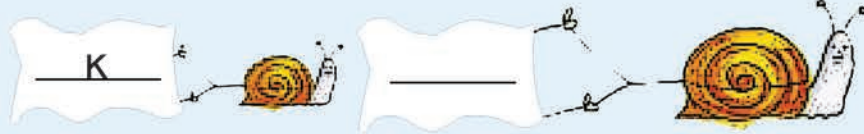
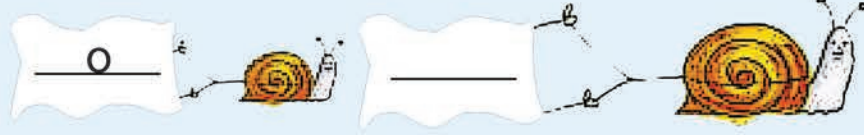
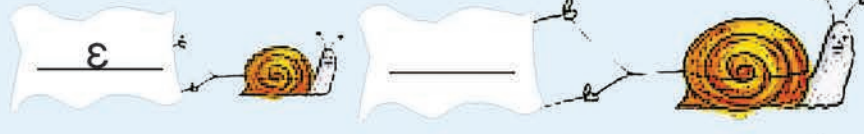
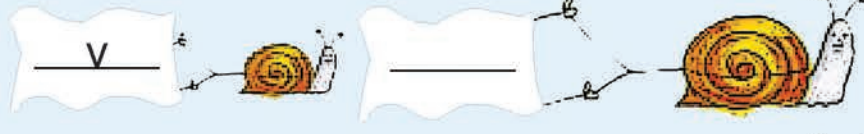

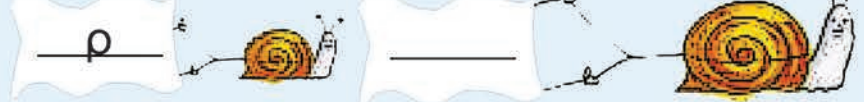




# Το παπί



1. Γράψε το κεφαλαίο γράμμα.



2. Τι θα πάρει μαζί του το χελιδόνι;  
Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν.

\_\_ακί

κα\_\_έλο

\_\_μπρέλα

νε\_\_ό

σκάκ\_\_

κ\_\_σέτα



3. Βάλε στη σειρά τα γράμματα που έχραψες. Βάλε τόνο στη λέξη.  
Θα διαβάσεις τι έχει το χελιδόνι μέσα στο σακί.

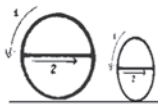
Έχει \_\_\_\_\_.



# Θέατρο Σκιών



1. Γράψε Θ θ, όπως εχώ.



Four sets of horizontal lines for handwriting practice, corresponding to the tracing guides above.

κ α λ ά θ ι

κ α λ ά θ ι

κ α λ ά θ ι



2. Συμπλήρωσε τα Θ θ και θα μάθεις τι λένε η γάτα και ο παπαγάλος.

\_\_α πάμε στο \_\_έατρο Σκιών.



3. Να ετοιμάσετε μια δική σας αφίσα για παράσταση Καραγκιόζη.



4. Γράψε τα γράμματα στη σωστή σειρά και βάλε τόνο στη λέξη. Θα διαβάσεις τι έχει ο Καραγκιόζης μέσα στο καλάθι.

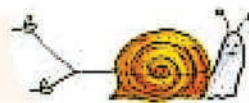
α ι θ α κ ρ

Μία \_ \_ \_ \_ \_ .



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι έχει ο Καραγκιόζης στο καλάθι του.

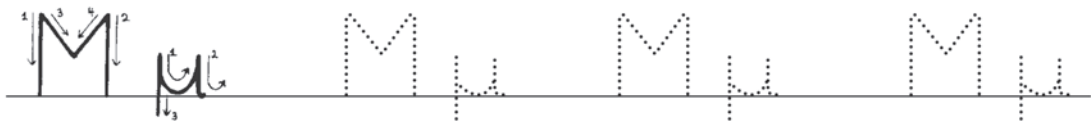
Μία \_\_\_\_\_ .



# Μύτη σαν σαλάμι



1. Γράψε Μ μ, όπως εχώ.



ό ν ο μ α

ό ν ο μ α

ό ν ο μ α





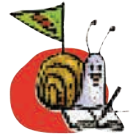
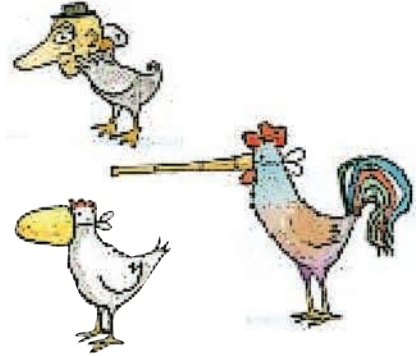
2. Τι λέει ο παπαγάλος;  
Συμπλήρωσε τα Μ μ και θα μάθεις.



\_\_ύτη σαν σαλά\_\_ι.

\_\_ύτη σαν καλά\_\_ι.

\_\_ύτη σαν πεπόνι.



3. Τι θα φορέσουν η κότα και ο κόκορας στην παράστασή τους;  
Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν και θα μάθεις.

στέμ  α



κ  πέλο



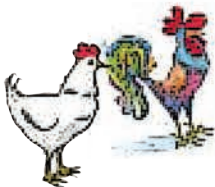
παθί



σα  άκι



π  νοπλία



4. Τι θα φορέσει η πάπια; Γράψε στη σειρά τα γράμματα που είναι στα κουτάκια της τρίτης άσκησης.  
Βάλε τόνο στη λέξη και θα το μάθεις.

Μία \_\_\_\_\_.



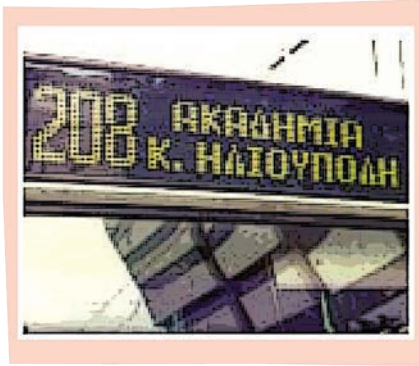
5. Μάθε να γράφεις σωστά τι θα φορέσει η πάπια.

\_\_\_\_\_.





# Μήλα και καμήλα



Κομοτηνή



1. Γράψε Η η, όπως έχω.

Η η Η η Η η Η η

μ ή λ ο

μ ή λ ο

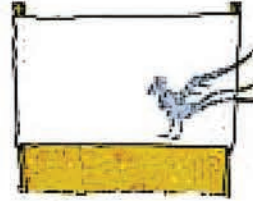
μ ή λ ο



2. Πού ψάχνει η γάτα τον παπαχάλο;  
Βάλε σε κύκλο τη λέξη που έχει η, διάβασε  
και θα το βρεις.



στα καθίσματα



στη σκηνή



3. Πού κρύφτηκε ο παπαχάλος; Συμπλήρωσε τα η,  
βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

Στη σκ\_\_\_ν\_\_\_.



4. Τι είναι ο παπαχάλος στην παράσταση; Γράψε τα γράμματα  
στη σωστή σειρά, βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

μ            α  
θ            τ            ς  
η            η



Είναι \_\_\_\_\_.

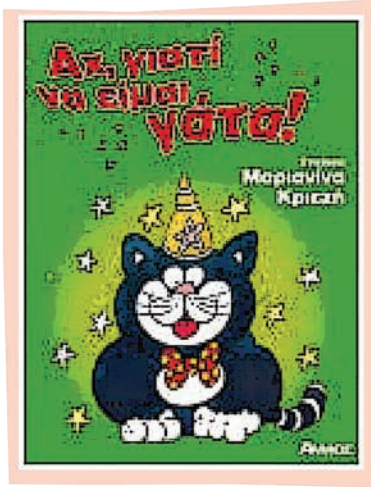


5. Μάθε να γράφεις σωστά τι είναι ο παπαχάλος στην παράσταση.

\_\_\_\_\_




# Γάτα και παπαγάλος



1. Γράψε Γ γ, όπως έχώ.

Γ γ Γ γ Γ γ Γ γ

---

---

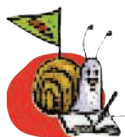
---

---

γ ά τ α

γ ά τ α

γ ά τ α



2. Ποιοι ψάχνουν τον παπαχάλο;  
Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν γ και θα μάθεις.



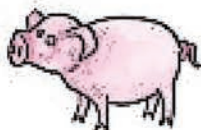
ο χορίλας



το άλογο



το καναρίνι



το χουρούνι



ο γλάρος



ο ιπποπόταμος



3. Ποιος ξέρει πού είναι ο παπαχάλος;  
Γράψε στη σειρά τα κόκκινα χράμματα,  
βάλε τόνο στη λέξη και θα το μάθεις.

1. ιπποπόταμος

2. χορίλας

3. άλογο

4. γλάρος

5. χουρούνι

6. καναρίνι

Το \_ \_ \_ \_ \_ .

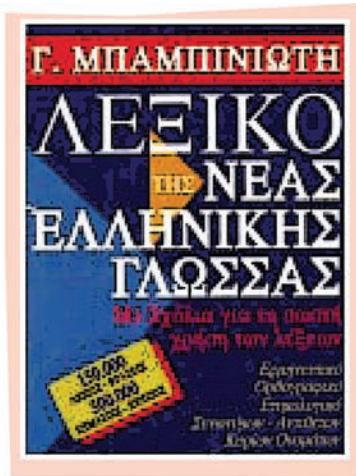


4. Μάθε να χράφεις σωστά ποιος ξέρει πού είναι ο παπαχάλος.

\_\_\_\_\_.



# Ένα λεμόνι με φτερά



1. Γράψε Λ λ, όπως έχω.

Tracing practice for the letter Λ λ. The first row shows a solid uppercase Λ with stroke order arrows (1, 2) and a solid lowercase λ with stroke order arrows (1, 2). This is followed by three pairs of dotted uppercase Λ and lowercase λ for tracing. Below these are three sets of empty horizontal lines for independent writing practice.

λεμόνι

λεμόνι

λεμόνι





2. Συμπλήρωσε τα Λ λ και διάβασε τι λέει ο παπαγάλος.

—εμόνι κίτρινο,  
—εμόνι πράσινο.

Έ—α, παγόνι,  
πιάσε ένα —εμόνι.



3. Πού έβαλε ο παπαγάλος τα λεμόνια;  
Συμπλήρωσε στις λέξεις τα χρώματα που λείπουν.  
Γράψε τα με τη σειρά, βάλε τόνο στη λέξη και θα το μάθεις.

—απέλο



σ—κάκι



κα—άμι



καρ—μέλα



παρά—υρο



πεπόν—



Μέσα στο \_\_\_\_\_.



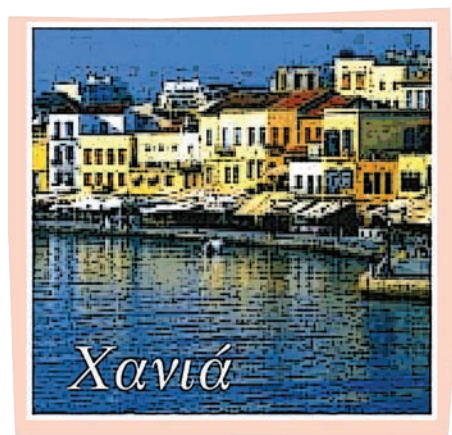
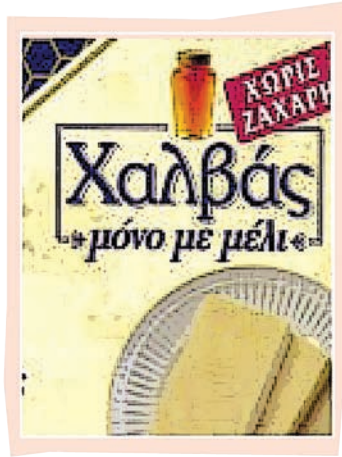
4. Μάθε να χράφεις σωστά πού είναι τα λεμόνια.

\_\_\_\_\_

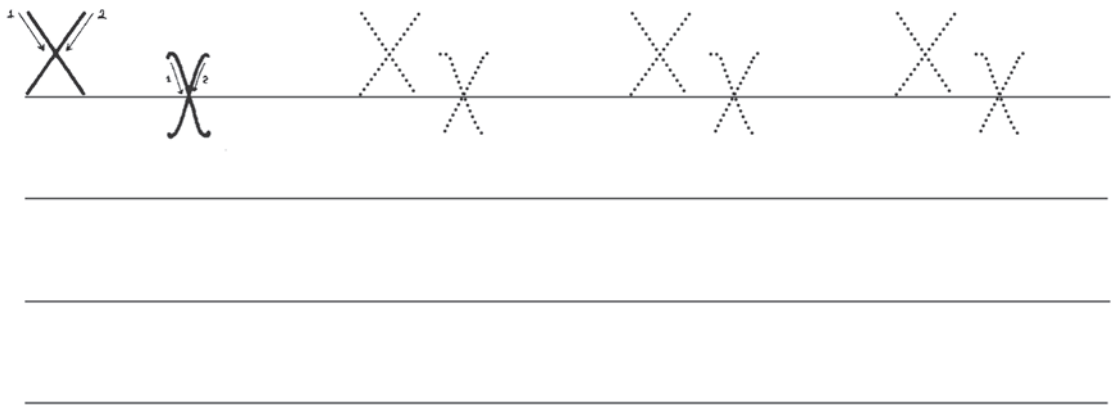




# Χάσαμε τη γάτα



1. Γράψε X x, όπως εχω.



λ ά χ α ν ο

λ ά χ α ν ο

λ ά χ α ν ο



2. Συμπλήρωσε τα X χ και θα μάθεις τι είπε το σκουλήκι στη γάτα.

\_\_αλάλι σου τα λά\_\_ανα  
για τα τόσα \_\_ά\_\_ανα.



3. Τι λέει η γάτα; Συμπλήρωσε στις λέξεις τα γράμματα που λείπουν. Γράψε τα με τη σειρά, βάλε τόνο στη λέξη και θα το μάθεις.

1. \_\_όρτα



2. π\_\_τάτα



3. μή\_\_ο



4. σέλ\_\_νο



5. κολο\_\_ύθι



6. λεμόν\_\_



Πάτησα ένα \_ \_ \_ \_ \_ .

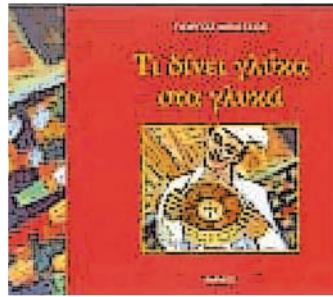


4. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει η γάτα.

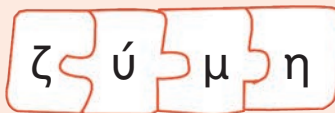
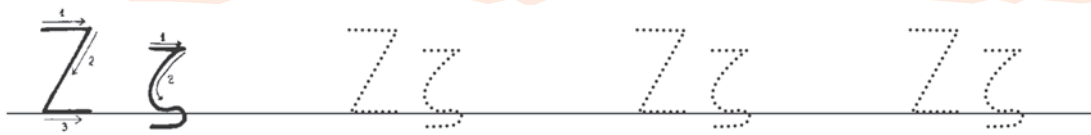
\_\_\_\_\_



# Ένα ζιζάνιο στη ζύμη



1. Γράψε Ζ ζ, όπως έχώ.  
Γράψε Υ υ, όπως έχώ.





2. Τι όνομα προτείνει το κάθε ζώο για τη γάτα;  
Συμπλήρωσε τα Ζ ζ που λείπουν και θα το μάθεις.

\_\_αχαρένια



Ρο\_\_αλία



\_\_ι\_\_άνιο



3. Η γάτα φτιάχνει γλυκό. Συμπλήρωσε τα Υ υ.  
Βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε τα υλικά που χρησιμοποιεί.

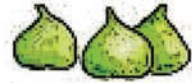
\_\_λικά για γλ\_\_κό

μέλι

σ\_\_κα

ζ\_\_μη

γάλα



4. Τι ονειρεύεται η γάτα; Γράψε τα γράμματα στη σωστή σειρά,  
βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

υ ζ η μ

Ένα σπίτι από γλυκιά \_\_\_\_\_.



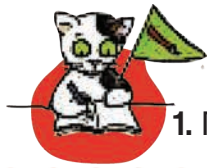
5. Μάθε να γράφεις σωστά τι ονειρεύεται η γάτα.

\_\_\_\_\_





# Στο ζαχαροπλαστέιο του Γλυκόσαυρου



1. Γράψε το κεφαλαίο γράμμα.

<u>θ</u>		_____		<u>μ</u>		_____	
<u>η</u>		_____		<u>ϣ</u>		_____	
<u>χ</u>		_____		<u>ζ</u>		_____	
<u>υ</u>		_____		<u>λ</u>		_____	



2. Η γάτα κι ο ποντικός φτιάχνουν γλυκά. Ποια υλικά βάζουν; Γράψε τις λέξεις και διάβασε. Θυμήσου να βάλεις τους τόνους.

	_____			_____	
	_____			_____	
<u>σύκα</u>	_____		_____	_____	
_____	_____		_____	_____	



Ποιος θα φτιάξει το πιο γλυκό γλυκό; Η γάτα ή ο ποντικός;

\_\_\_\_\_



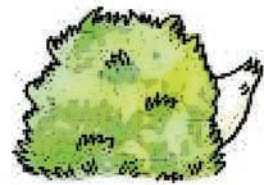
3. Λύσε τα αινίγματα.

Στο παπούτσι σου ανήκω,  
είμαι πάντα από κάτω  
και θα βρεις το όνομά μου  
μες στη λέξη **σο κο λά τα**.



Τι είμαι; \_\_\_\_\_.

Έχω μπόλικά φτερά,  
κακαρίζω δυνατά  
και θα βρεις το όνομά μου  
μες στη λέξη **σο κο λά τα**.



Ποια είμαι; \_\_\_\_\_.



4. Η κότα ανακάτεψε τα κομμάτια. Βάλε τα στη σειρά, γράψε και τόνισε τη λέξη. Θα μάθεις τι όνομα έδωσαν στη γάτα τα παιδιά.

Σο

λα

κο

τα



\_\_\_\_\_



5. Πού πάνε η κότα, ο λαχός και ο σκύλος;  
Γράψε στη σωστή σειρά και διάβασε.

γε θλι νέ α

κο κό ρα

Στα \_\_\_\_\_ του \_\_\_\_\_.







6. Τι δώρο έχει κάθε ζώο για τον κόκορα;  
Γράψε τις απαντήσεις και διάβασε.

Τι έχει η κότα στο καλάθι;  
Η κότα έχει μήλα.

Τι έχει ο λαχός στα σακιά;  
\_\_\_\_\_

Τι έχει ο σκύλος στην κασέλα;  
\_\_\_\_\_



7. Συμπλήρωσε τη λέξη **και**. Ύστερα διάβασε.

Η κότα, ο λαχός \_\_\_\_\_ ο σκύλος πήγαν  
στα χενέθλια του κόκορα. Ο κόκορας έβαλε  
στο τραπέζι πιάτα \_\_\_\_\_ ποτήρια. Γέμισε  
τα πιάτα με σοκολάτες \_\_\_\_\_ πάστες. Έβαλε  
στα ποτήρια γάλα \_\_\_\_\_ χυμό πορτοκάλι.



8. Τα ζώα έπαιξαν κρυφτό. Βρες πού είναι. Γράψε, τόνισε και διάβασε.

Ο σκύλος είναι στη λίμνη.

Η κότα \_\_\_\_\_

Ο παπαγάλος \_\_\_\_\_

Ο λαχός \_\_\_\_\_





9. Γράψε στα κουτάκια με τη σειρά τα χράμματα της λέξης.

καλάμι    □   □   □   □   □   □

Βάλε το σ στη θέση του κ, τόνισε και διάβασε.

κ α λ ά μ ι    □ α □ □ □ ι

Βάλε το θ στη θέση του μ, τόνισε και διάβασε.

κ α λ ά μ ι    κ α □ □ □ □

Τώρα χράψε τις λέξεις που βρήκες στη θέση που ταιριάζει η καθεμιά, βάλε τόνο και διάβασε.

Θα μάθεις τι λέει ο παπαγάλος στον κόκορα.

Να το \_\_\_\_\_ μέσα στο \_\_\_\_\_.



10. Το χά ταιριάζει με δύο από τα άλλα κουτάκια.

Να βρεις τις δύο λέξεις που κρύβονται και να τις χράψεις.

χά    τα \_\_\_\_\_  
       θα \_\_\_\_\_  
       κα \_\_\_\_\_  
       λα \_\_\_\_\_

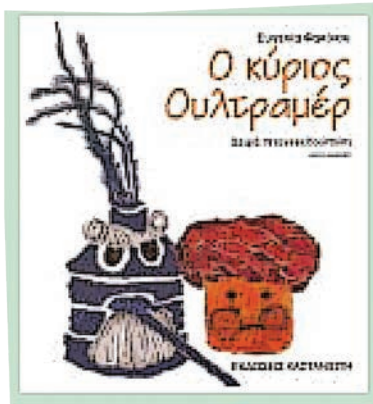
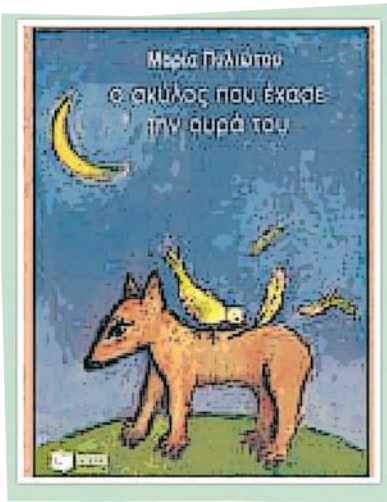
Τώρα χράψε τις λέξεις που βρήκες στη θέση που ταιριάζει η καθεμιά, βάλε τόνο και διάβασε.

Η \_\_\_\_\_, η Σοκολάτα,

ήπιε όλο το \_\_\_\_\_.



# Μου χαρίζεις την ουρά σου;



1. Γράψε **Ου ου**, όπως έχώ.

Ου ου ου ου ου ου

ο υ ρ ά

ο υ ρ ά

ο υ ρ ά



2. Συμπλήρωσε τα **Ου ου**, βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε.



Τι προτιμάς; Μια πράσινη ή μια ριχέ \_\_\_ρά;  
\_\_\_τε τη μια \_\_\_τε την άλλη.

Θα ήθελα μια κόκκινη παχ\_\_\_λή \_\_\_ρά.

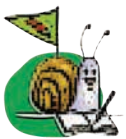


3. Τα ζώα μπέρδεψαν τις ουρές τους.  
Γράψε το όνομα του κάθε ζώου δίπλα στην ουρά του.

\_\_\_\_\_

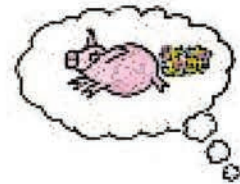
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4. Συμπλήρωσε τα **ου** και βάλε τόνο όπου χρειάζεται.  
Διάβασε τι ουρά ονειρεύεται το χουρούνι.

Μια \_\_\_ρά από π\_\_\_π\_\_\_λα.



5. Μάθε να χράφεις σωστά τι ονειρεύεται το χουρούνι.





# Με βάρκα και σωσίβιο



1. Γράψε **Β β**, όπως εγώ.  
Γράψε **Ω ω**, όπως εγώ.

Β β Β β Β β Β β

Ω ω Ω ω Ω ω Ω ω

σ ω σ ί β ι ο

σ ω σ ί β ι ο

σ ω σ ί β ι ο



2. Σε κάθε σειρά βάλτε σε κύκλο τη λέξη που έχει ω.

1 ζώο \_\_\_\_\_ λαχανικό \_\_\_\_\_ 1

2 κόκκινο \_\_\_\_\_ πρασινωπό \_\_\_\_\_ 2

3 γλώσσα \_\_\_\_\_ μύτη \_\_\_\_\_ 3

Γράψε τις λέξεις που έβαλες σε κύκλο στη σωστή θέση και διάβασε το αίνιγμα.

Είναι \_\_\_\_\_

1

2

κι έχει \_\_\_\_\_ μακριά.

3

Τι είναι; Γράψε το σωστό. Βάλε τόνο στη λέξη.

\_\_\_\_\_



3. Τι λέει ο βάτραχος στο κουτάβι; Βάλε στη σωστή σειρά τα χράμματα. Γράψε τη λέξη, βάλτε τόνο και διάβασε.

β ι ο σ ω σ ι



Έλα. Έχω \_\_\_\_\_.



4. Μάθε να χράφεις σωστά τι λέει ο βάτραχος στο κουτάβι.

\_\_\_\_\_

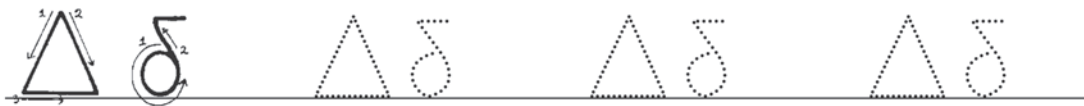




# Μόνος στο σκοτάδι

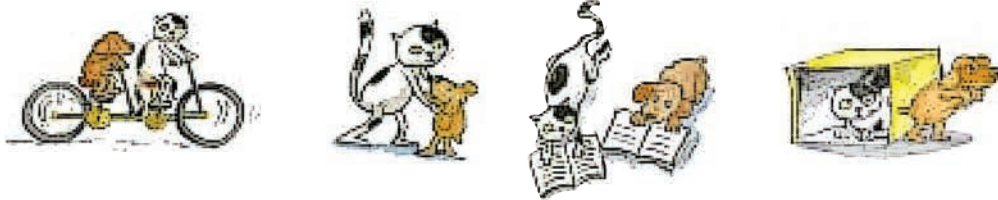


1. Γράψε Δ δ, όπως εχώ.





2. Τι αρέσει στη γάτα;  
Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν δ και θα το μάθεις.



ποδήλατο    χορός    διάβασμα    κρυφτό



3. Τι λέει η γάτα; Συμπλήρωσε με τις λέξεις που έβαλες  
σε κύκλο στην άσκηση 2 και διάβασε.



Επιτέλους, βρήκα παρέα για  
\_\_\_\_\_ και για \_\_\_\_\_.



4. Τι φοράει η γάτα; Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν  
και διάβασε τις λέξεις.

α\_\_ιάβροχο  
σ\_\_σίβιο  
\_\_ολόι  
καπέλ\_\_



5. Γράψε στη σειρά τα γράμματα που συμπλήρωσες στην άσκηση 4.  
Βάλε τόνο στη λέξη. Θα μάθεις τι είναι μέσα στο κουτί.

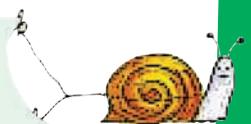
Ένα \_\_\_\_\_ για το κουτάβι.



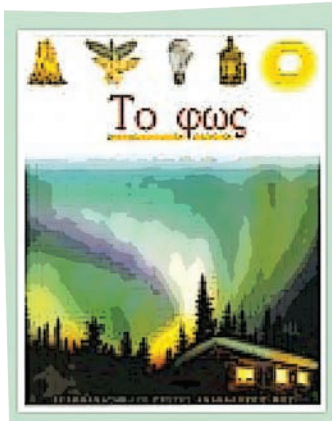
6. Μάθε να γράφεις σωστά τι είναι μέσα στο κουτί.

\_\_\_\_\_

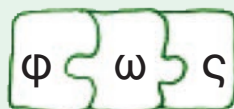
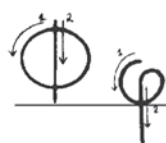
\_\_\_\_\_



# Χωρίς φως



1. Γράψε Φ φ, όπως έχω.

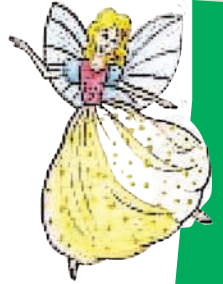




Φ φ

2. Ποια ζώα πήγαν στον χορό της νεράιδας;  
Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν φ και θα το μάθεις.

η αλεπού      το ελάφι      το φίδι  
η αρκούδα    η φώκια      ο χάιδαρος



3. Τι λέει το ελάφι;  
Γράψε τα γράμματα στη σωστή σειρά, βάλε τόνο και διάβασε.



ν ω φ η



Η νεράιδα έχει πολύ γλυκιά \_\_\_\_\_.



4. Ο άνεμος σκόρπισε τα λόγια του τραγουδιού.  
Γράψε τις λέξεις στη σωστή σειρά και διάβασε.

σύννεφο

Το

βροχή.

έφερε



\_\_\_\_\_



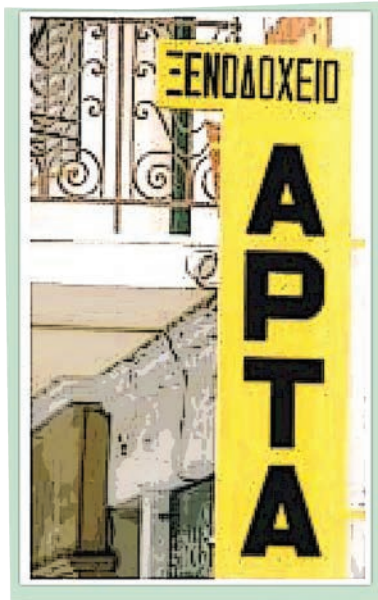
5. Μάθε να γράφεις σωστά τα λόγια του τραγουδιού.

\_\_\_\_\_





# Το παράξενο ταξίδι της Συννεφένιας



1. Γράψε Ξ ξ, όπως έχώ.

Tracing practice for the Greek letter Xi (Ξ ξ). It includes a diagram showing the stroke order for writing the uppercase Xi (1: horizontal line, 2: horizontal line, 3: vertical line) and three sets of dotted uppercase Xi and lowercase xi for tracing on a four-line grid.

τ α ξ ί δ ι

τ α ξ ί δ ι

τ α ξ ί δ ι



2. Τι έκανε ο Φωτιάς, όταν έχασε τη Συννεφένια;  
Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν ξ και διάβασε.

ζαλίστηκε  
αναστέναξε

φώναξε  
δάκρυσε



3. Τι πήρε ο Άνεμος μαζί με τη Συννεφένια;  
Συμπλήρωσε τα χράμματα που λείπουν και διάβασε.

6 μανι\_\_άρια

5 φύλλ\_\_

4 \_\_ύλα

3 καλάμ\_\_α

2 λουλού\_\_ια

1 κεραμίδ\_\_



4. Πού πήγε η Συννεφένια; Γράψε στη σειρά τα χράμματα που συμπλήρωσες στην άσκηση 3.  
Βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

Ένα \_\_\_\_\_ μακρινό.



5. Μάθε να χράφεις σωστά πού πήγε η Συννεφένια.

\_\_\_\_\_

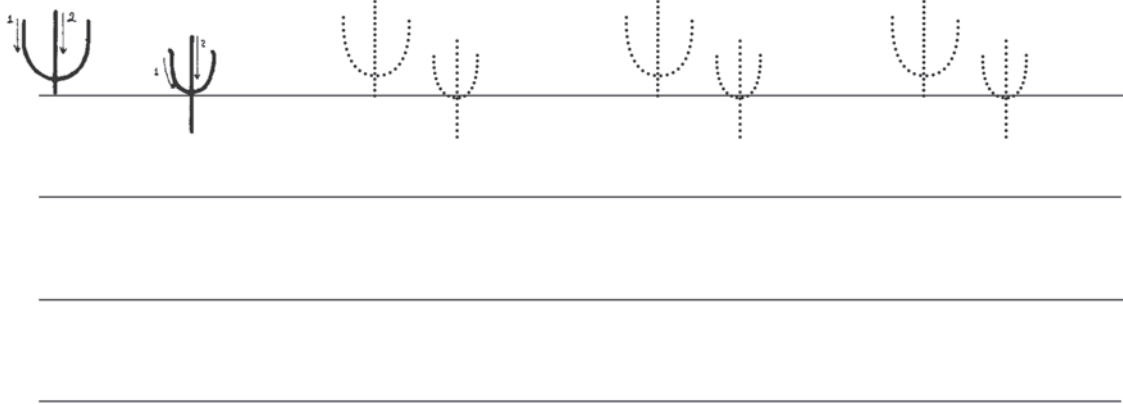




# Ψιχάλες



1. Γράψε Ψ ψ, όπως έχώ.



Ψ ι χ ά λ α

Ψ ι χ ά λ α

Ψ ι χ ά λ α



2. Τι συζητούν η Χιονένια και ο Άνεμος;  
Συμπλήρωσε τα Ψ ψ και διάβασε.

Ψ Ψ



Άνεμε, —άχνω τη μαμά μου.  
Πού την έκρυ—ες;

—ήσε ένα —άρι στο τα—ί.  
Δώσε μου —ωμί.  
Κό—ε μου τα χένια με ένα —αλίδι.  
Και τότε θα σου πω.



3. Τι φανέρωσε ο Άνεμος στη Χιονένια, μόλις εκείνη έκανε όσα της ζήτησε; Βάλε στη σωστή σειρά τις λέξεις και διάβασε.



βουνό.

πιο

ψάξε

στο

ψηλό



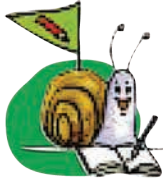
4. Μάθε να γράφεις σωστά τι είπε ο Άνεμος στη Χιονένια.

\_\_\_\_\_



Το σύννεφο έφερε βροχή





































# Πουπουλένια σύννεφα







































Παίζουμε γράμματα  
και λέξεις;



Συμπλήρωσε τα κεφαλαία γράμματα και τις λέξεις που λείπουν.

	α	Άλφα		_____	
	β	Βήτα		_____	
	γ	Γάμα		_____	
	δ	Δέλτα		_____	
	ε	Έψιλον		_____	
	ζ	Ζήτα		_____	
	η	Ήτα		_____	
	θ	Θήτα		_____	
	ι	Γιώτα		_____	
	κ	Κάπα		_____	
	λ	Λάμδα		_____	
	μ	Μι		_____	

	ν	Νι		_____	
	ξ	Ξι		_____	
	ο	Όμικρον		_____	
	π	Πι		_____	
	ρ	Ρο		_____	
	σ	Σίγμα		_____	
	τ	Ταυ		_____	
	υ	Υψιλον		υπολογιστής	
	φ	Φι		_____	
	χ	Χι		_____	
	ψ	Ψι		_____	
	ω	Ωμέγα		ώμος	







## ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΙΚΟΝΩΝ

- Σελ. 6-7: 6, 11. Βακιρτζής, Τ., Γράββαλος, Π. και Κ. Τζιμούλης, 1974. *Η λαϊκή επιγραφή στην Ελλάδα*. Αθήνα: Παπαστράτος ΑΒΕΖ.
- Σελ. 16: 1. Krings, A. 2000. *Άρης το σαλιγκάρι*. Αθήνα: Παπαδόπουλος.  
2. Lobel, A. 2004. *Πατάτες, πατάτες*. Αθήνα: Άγκυρα.
- Σελ. 18: Visa, M. 2001. *Ταξιδεύω με το τρένο*. Αθήνα: Κέδρος.
- Σελ. 20: Μπέικερ, Λ. 1992. *Ο Παπαγάλος*. Αθήνα: Ερευνητές.
- Σελ. 22: Μακ Κι, Ντ. 1996. *Έλμερ, ο παρδαλός ελέφαντας*. Αθήνα: Πατάκης.
- Σελ. 24: Ντακόλια, Ι. 2002. *Ο Βασιλιάς Σαλίγκαρος και η Μάγισσα Ξιδού*. Αθήνα: Κέδρος.
- Σελ. 26: Σαρή, Ζ. 2002. *Η κόκκινη κοτούλα*. Αθήνα: Πατάκης.
- Σελ. 28: Γιουνγκ, Ρ. 2000. *Το Μικρό Όχι!* Αθήνα: Κάστωρ.
- Σελ. 30: Στεφανίδης, Μ. 1995. *Η νεράιδα και το πέπλο*. Αθήνα: Σίγμα.
- Σελ. 32: Σαμανιέγκο, Φ. Μ. 2000. *Ο κόρακας, η αλεπού και το τυρί*. Αθήνα: Κέδρος.
- Σελ. 34: Ζαραμπούκα, Σ. 1999. *Ιππόλυτος ιπποπόταμος: Οδοντογιάτρος*. Αθήνα: Πατάκης.
- Σελ. 38: 1. *Ελληνικό Θέατρο Σκιών. Φιγούρες από φως και ιστορία*. 2004. Αθήνα: Ε.Λ.Ι.Α.  
2. Έργο του Ευγένιου Σπαθάρη από το Σπαθάρειο Μουσείο Αμαρουσίου.
- Σελ. 40: *Ελληνικό Θέατρο Σκιών. Φιγούρες από φως και ιστορία*. 2004. Αθήνα: Ε.Λ.Ι.Α.
- Σελ. 42: *Ελληνικό Θέατρο Σκιών. Φιγούρες από φως και ιστορία*. 2004. Αθήνα: Ε.Λ.Ι.Α.
- Σελ. 44: Χώκινς, Κ., Χώκινς, Τζ., Κριεζή, Μ. (διασκευή). 2004. *Αχ, γιατί να είμαι γάτα!* Αθήνα: Άμμος.
- Σελ. 46: 1. Rennart, G. 1998. *Ο καλόκαρδος Λύκος*. Αθήνα: Παπαδόπουλος.  
2. Μπαμπινιώτης, Γ. 1998. *Λεξικό της νέας ελληνικής γλώσσας*. Αθήνα: Κέντρο Λεξικολογίας.
- Σελ. 48: Πατρόκλου, Λ. 2003. *Η Χρυσούλα*. Αθήνα: Κάστωρ.
- Σελ. 50: 1. Jeunesse, G. και J.-P. Chabot. 2000. *Η ζάχαρη*. Αθήνα: Δεληθανάσης.  
2. Μπότσος, Γ. 2001. *Τι δίνει γλύκα στα γλυκά*. Αθήνα: Άμμος.  
3. Καμαράτου-Γιαλλούση, Ε. 2004. *Ο Μυτόγκας*. Αθήνα: Ψυχογιός.
- Σελ. 56: 1. Πυλιώτου, Μ. 2001. *Ο σκύλος που έχασε την ουρά του*. Αθήνα: Πατάκης.  
2. Φακίνου, Ε. 1997<sup>ο</sup>. *Ο κύριος Ουλτραμέρ*. «Ντενεκεδούπολη». Αθήνα: Καστανιώτης.
- Σελ. 58: 1. Βέλθους, Μ. 1999. *Ο βάτραχος είναι ήρωας*. Αθήνα: Πατάκης.  
2. Goldie, S. 2003. *Τα σπίτια των ζώων*. Αθήνα: Καλειδοσκόπιο.
- Σελ. 60: Μπουλιώτης, Χ. 2001. *Η ακρίδα με τα κόκκινα γοβάκια*. Αθήνα: Μίνωας.
- Σελ. 62: Βερντέντ, Π. Τζ. 1995. *Το φως*. Αθήνα: Δεληθανάσης.
- Σελ. 64: Μαρ, Π. 1998. *Το ταξίδι της Λίζας*. Αθήνα: Κάστωρ.
- Σελ. 66: Πασσιά, Α. και Φ. Μανδηλαράς. 1998. *Το ψαράκι που ξεγέλασε το χειμώνα*. Αθήνα: Φυτράκης.

Οι φωτογραφίες που δεν αναφέρονται παραπάνω προέρχονται από το προσωπικό αρχείο της Κ. Κύρδη ή είναι προϊόν ψηφιακής επεξεργασίας της Ου. Λυμπεροπούλου.

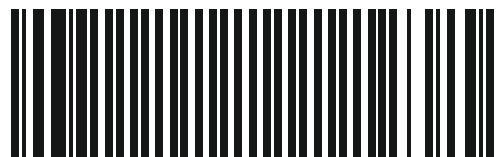
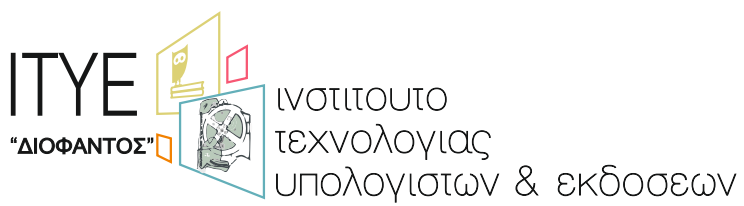
Βάσει του ν. 3966/2011 τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου, του Λυκείου, των ΕΠΑ.Λ. και των ΕΠΑ.Σ. τυπώνονται από το ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν στη δεξιά κάτω γωνία του εμπροσθόφυλλου ένδειξη «ΔΙΑΤΙΘΕΤΑΙ ΜΕ ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ». Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δεν φέρει την παραπάνω ένδειξη θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946, 108, Α').

*Απογορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού / ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ.*

Κωδικός Βιβλίου: 0-10-0003

ISBN Set 978-960-06-2453-3

T.A' 978-960-06-2454-0



(01) 000000 0 10 0003 0