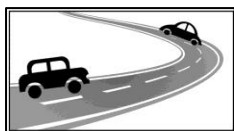





Παρουσιάζουμε με σύμβολα



➤ Διαλέγουμε τις λέξεις ή τις φράσεις που ταιριάζουν στο κάθε σύμβολο και τις γράφουμε στη στήλη δίπλα του.

Σύμβολο	Καιρός	Πώς νιώθω




θερμός καιρός

ψυχρός καιρός

ήπιος καιρός

κρυώνω

νιώθω άνετα

ζεσταίνομαι

Άλλοι τόποι, άλλες συνθήκες, άλλα ζώα

➤ Διαβάζουμε:

Στα μέρη μας, στον Ισημερινό κάνει ζέστη ολόχρονα. Ευτυχώς που βρέχει κάθε μέρα και μεγαλώνουν τα δέντρα και μας δίνουν σκιά για δροσιά και φρούτα για να τρώμε. Πάνω στα δέντρα αυτά κοιμόμαστε κιόλας.



Στα μέρη μου, στην περιοχή του Βόρειου Πόλου κάνει πολύ κρύο ολόχρονα. Παντού υπάρχει πάγος, αλλά και χιόνι. Το χιόνι είναι μαλακό και μπορώ να κάνω τρύπες για να φτιάξω τη φωλιά μου. Ευτυχώς που ο πάγος σπάει, και στο κρύο νερό από κάτω βρίσκω φώκιες και ψάρια για να τρώγω.



Στα μέρη μας, στην περιοχή του Αποστόλου Ανδρέα στην Καρπασία της Κύπρου, τους χειμερινούς μήνες βρέχει και κάνει λίγο κρύο. Φυτρώνει χορτάρι, που μας αρέσει να το τρώμε. Τους καλοκαιρινούς μήνες κάνει πολλή ζέστη και δεν βρέχει. Το χορτάρι ξηραίνεται και κιτρινίζει, αλλά εμείς πάλι το τρώμε με ευχαρίστηση.



Πώς νιώθουμε κάθε μήνα σε κάθε τόπο;



➤ Χρωματίζουμε κάθε κουτάκι με το κατάλληλο χρώμα.



= ζεσταινόμαστε



= κρυώνουμε



= νιώθουμε άνετα

ΚΥΠΡΟΣ

ΓΕΝΑΡΗΣ	ΦΕΒΡΑΡΗΣ	ΜΑΡΤΗΣ	ΑΠΡΙΛΗΣ	ΜΑΗΣ	ΙΟΥΝΗΣ	ΙΟΥΛΗΣ	ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ	ΣΕΠΤΕΜΒΡΗΣ	ΟΚΤΩΒΡΗΣ	ΝΟΕΜΒΡΗΣ	ΔΕΚΕΜΒΡΗΣ

ΙΣΗΜΕΡΙΝΟΣ

ΓΕΝΑΡΗΣ	ΦΕΒΡΑΡΗΣ	ΜΑΡΤΗΣ	ΑΠΡΙΛΗΣ	ΜΑΗΣ	ΙΟΥΝΗΣ	ΙΟΥΛΗΣ	ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ	ΣΕΠΤΕΜΒΡΗΣ	ΟΚΤΩΒΡΗΣ	ΝΟΕΜΒΡΗΣ	ΔΕΚΕΜΒΡΗΣ

ΠΕΡΙΟΧΗ ΤΟΥ ΒΟΡΕΙΟΥ ΠΟΛΟΥ

ΓΕΝΑΡΗΣ	ΦΕΒΡΑΡΗΣ	ΜΑΡΤΗΣ	ΑΠΡΙΛΗΣ	ΜΑΗΣ	ΙΟΥΝΗΣ	ΙΟΥΛΗΣ	ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ	ΣΕΠΤΕΜΒΡΗΣ	ΟΚΤΩΒΡΗΣ	ΝΟΕΜΒΡΗΣ	ΔΕΚΕΜΒΡΗΣ

Πού και πότε ζεσταινόμαστε, πού και πότε κρυώνουμε;



➤ Χρωματίζουμε κάθε κουτάκι με το κατάλληλο χρώμα. Εξηγούμε πώς νιώθουμε σε κάθε τόπο και πότε.



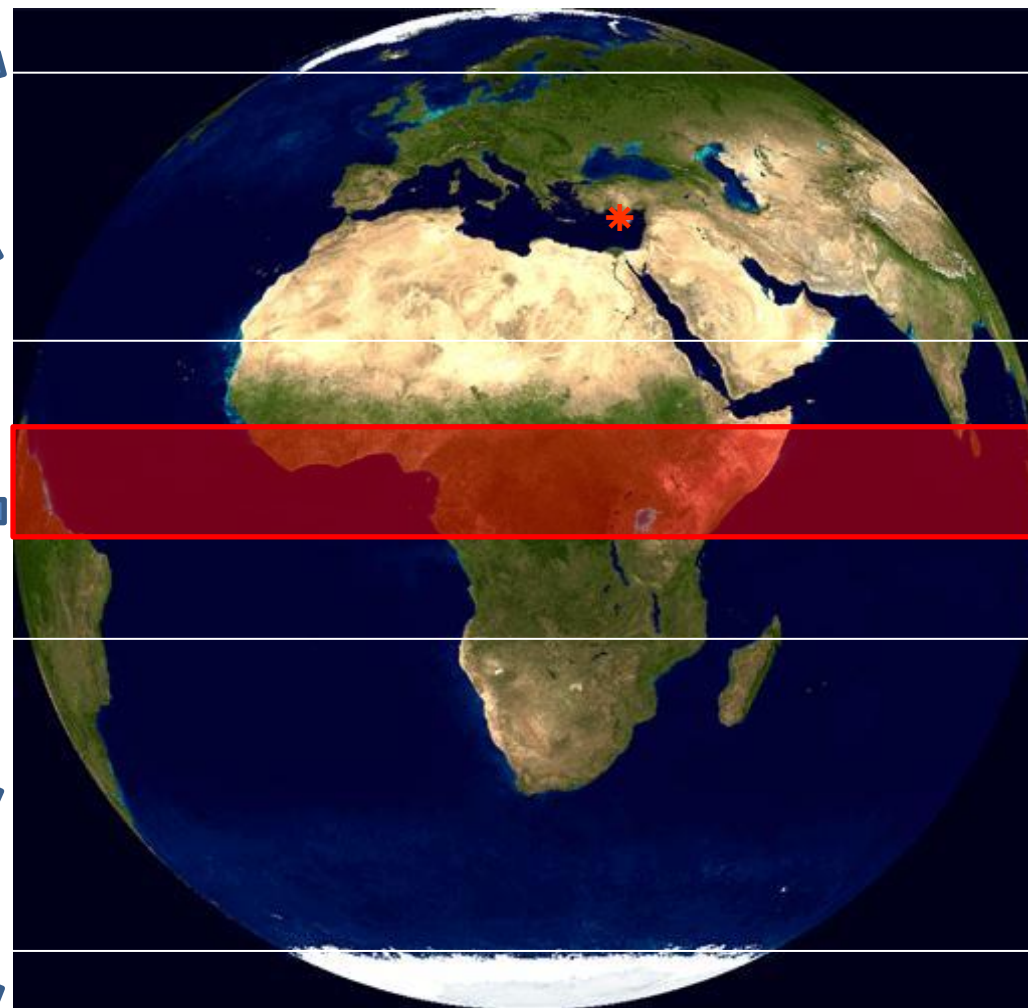
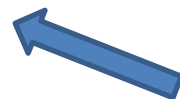
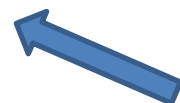
= ζεσταινόμαστε



= κρυώνουμε



= νιώθουμε άνετα



* = Η θέση της Κύπρου

Ζέστη, νερό και πράσινο



1. > Συμπληρώνουμε στην κατάλληλη θέση τις λέξεις ή φράσεις:

ποταμός, πυκνή βλάστηση, πανύψηλα δέντρα, βάρκα



2. > Γράφουμε μία λεζάντα για κάθε εικόνα.

Λεζάντα:

Λεζάντα:

Πώς και γιατί κτίζουμε;



➤ Παρατηρούμε προσεκτικά τις πιο κάτω φωτογραφίες.

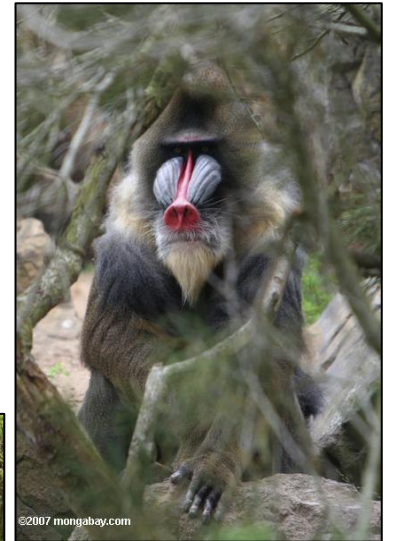


	Τι έχουν κατασκευάσει οι άνθρωποι στη φωτογραφία;	
	Ποια ανάγκη υπήρχε για να κατασκευαστεί;	
	Πού πιθανόν να βρίσκεται το συγκεκριμένο κατάλυμα (σπιτάκι);	
	Από ποια υλικά φαίνεται ότι είναι φτιαγμένο το κατάλυμα;	
	Γιατί οι άνθρωποι διάλεξαν τα υλικά αυτά;	

Χρώματα στο Τροπικό Βροχερό Δάσος



1. ► Παρατηρούμε και σχολιάζουμε τις φωτογραφίες.



2. ► Χρωματίζουμε το πρώτο κουτάκι με το χρώμα που κυριαρχεί (φαίνεται περισσότερο) στις φωτογραφίες. Στα υπόλοιπα κουτάκια χρωματίζουμε άλλα χρώματα που υπάρχουν.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. ► Συμπληρώνουμε:

Στο Τροπικό Βροχερό Δάσος υπάρχουν

.....

Μέσα στο Τροπικό Βροχερό Δάσος



1. > Ας φανταστούμε ότι βρισκόμαστε «μέσα» στο Τροπικό Βροχερό Δάσος.

Τι μπορεί να βλέπουμε;

.....
.....
.....

Τι ακούμε γύρω μας;

.....
.....
.....



Τι θα ακούμε εάν αρχίσει να βρέχει;

.....
.....

Πώς νιώθουμε;

.....
.....

2. > Ας υποθέσουμε ότι ζούμε μόνιμα εκεί.

Τι ρούχα (ενδύματα) χρησιμοποιούμε;

.....

Με ποια υλικά φτιάχνουμε το σπίτι μας;

.....

Με τι τρεφόμαστε;

.....