

Από τα ψηλά στα χαμηλά



Εργασία στους Η.Υ. - Kidspiration: Αντικαθιστούμε τις εργασίες 1 και 2 με δραστηριότητα στους Η.Υ., στην οποία ηχογραφούμε και τη φωνή μας, για να περιγράψουμε πώς το νερό ρέει όταν βρέχει.



1. ➤ Ονομάζουμε χρησιμοποιώντας τις λέξεις και τις φράσεις:

χαμηλότερο έδαφος

ψηλότερο έδαφος

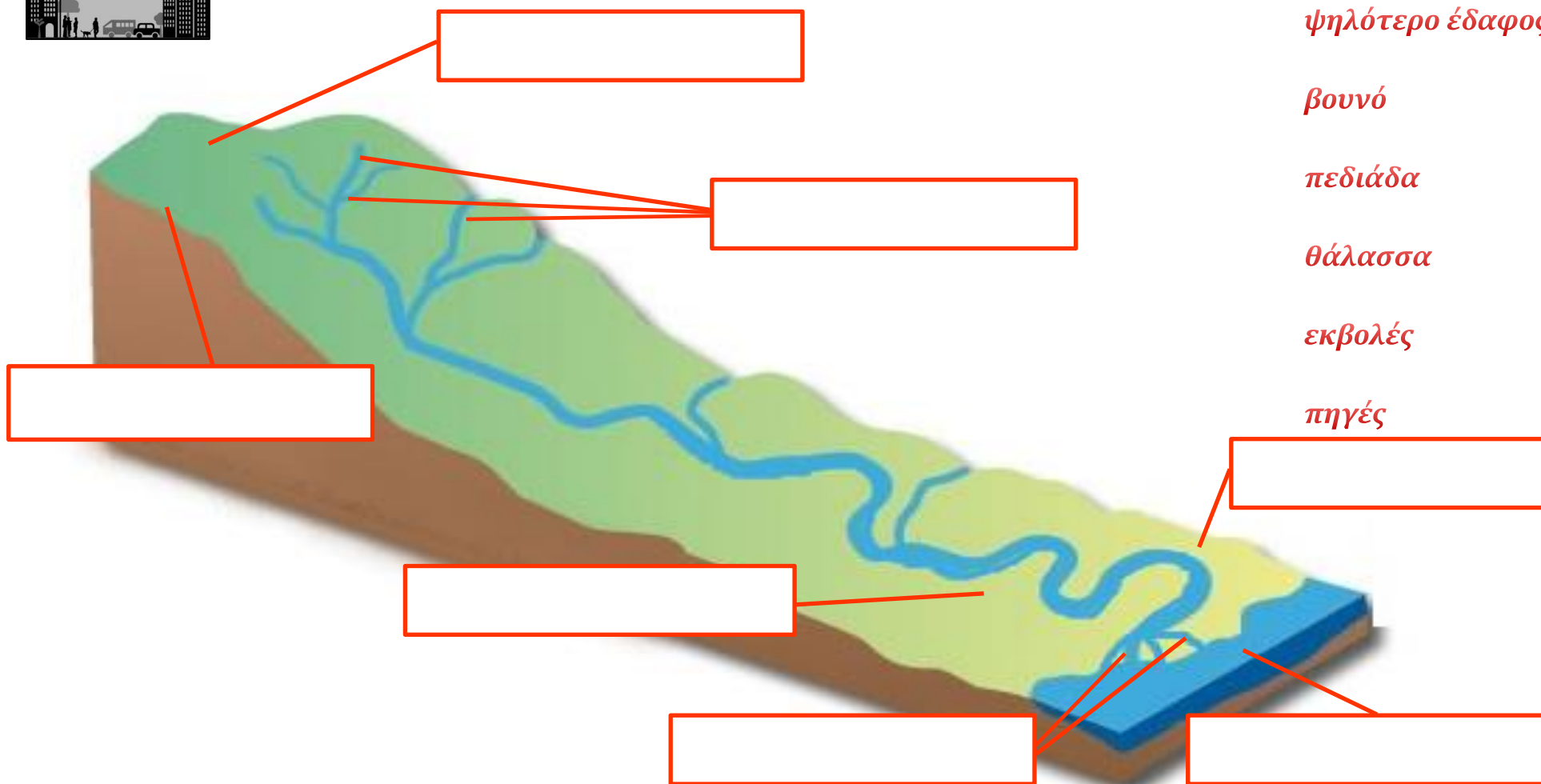
βουνό

πεδιάδα

θάλασσα

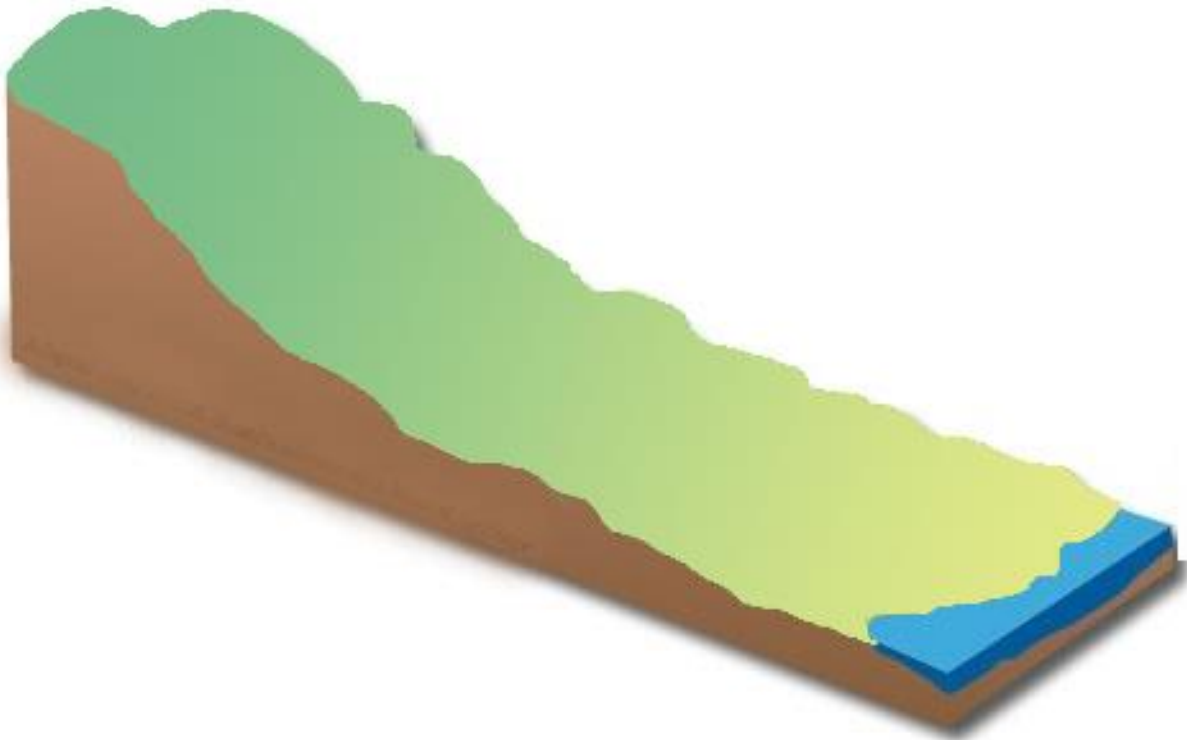
εκβολές

πηγές





2. ➤ Σχεδιάζουμε τη ροή του νερού και εξηγούμε πώς ρέει το ποτάμι από τα ψηλά στα χαμηλά.



3. ➤ Συμπληρώνουμε τις προτάσεις με κατάλληλες λέξεις ή φράσεις, για να εξηγήσουμε πώς ρέει το νερό του ποταμού.

ψηλότερο έδαφος, χαμηλότερο έδαφος, βουνό, θάλασσα, πεδιάδα, κατωφέρεια, πηγές, εκβολές

- Περισσότερη βροχή πέφτει , παρά
- Το νερό του ποταμού αρχίζει να ρέει από μέχρι να φτάσει
- Οι πηγές του ποταμού βρίσκονται
- Στο χαμηλότερο έδαφος υπάρχουν
- Οι εκβολές του ποταμού βρίσκονται
- Από το βουνό προς τη θάλασσα υπάρχει
- Εκεί που αρχίζει να μαζεύεται το νερό του ποταμού είναι
- Εκεί που καταλήγει το νερό του ποταμού είναι

Όταν βρέχει, το νερό ρέει ...



1. ➤ Στην τάφρο του σχολείου μας ρίχνουμε νερό στο ψηλότερο έδαφος με ποτιστήρι. Παρατηρούμε και συμπληρώνουμε τις προτάσεις.



- Το νερό
- Το νερό **σκάβει**
- Το νερό δημιουργεί
- Το αυλάκι (βαθούλωμα) που σχηματίζεται ονομάζεται ή του ποταμού.

2. ➤ Τοποθετούμε στο ψηλότερο έδαφος (βουνό) πετρούλες, φύλλα ή μικρά κλαδάκια. Ρίχνουμε ξανά νερό με το ποτιστήρι. Παρατηρούμε και συμπληρώνουμε τις προτάσεις.

- Το νερό που ρέει στις εκβολές **μεταφέρει** μαζί του

3. ➤ Ρίχνουμε περισσότερο νερό με το ποτιστήρι. Παρατηρούμε και κυκλώνουμε το ορθό.

- Όσο περισσότερο νερό ρίχνουμε, η κοίτη στην τάφρο **δεν αλλάζει καθόλου / βαθαίνει**.
- Όσο περισσότερο νερό ρίχνουμε, τόσο **περισσότερο / λιγότερο** χώμα, άμμος και πέτρες φτάνουν στις εκβολές.

Ο δρόμος του νερού



1. ➤ Σημειώνουμε πάνω στις φωτογραφία τα στοιχεία.

κοίτη του ποταμού, πηγές του ποταμού, βουνό, κατωφέρεια



2. ➤ Συζητούμε στην ομάδα μας ποιος κίνδυνος μπορεί να υπάρξει για το σπίτι, εάν βρέξει πολύ στα βουνά και εξηγούμε γιατί.



3. ➤ Τι είναι η κοίτη ή το κανάλι του ποταμού;

.....

.....

4. ➤ Σημειώνουμε πάνω στις φωτογραφίες στοιχεία που φαίνεται να έχει μεταφέρει το νερό του ποταμού.



Φωτογραφία Α

Φωτογραφία Β



Το «ταξίδι» του νερού στο ποτάμι



1. ➤ Αντιστοιχίζουμε τις λέξεις με την εικόνα που ταιριάζει.



- εκβολές



- πηγές



- πεδιάδα



- κούιη





2. ➤ Φανταζόμαστε ότι είμαστε οι σταγόνες της βροχής που πέφτουν στα ψηλά βουνά. Γράφουμε προτάσεις για το ταξίδι μας στο ποτάμι μέχρι τη θάλασσα...

Χρήσιμες λέξεις:

βουνά, θάλασσα, κατωφέρεια, πηγές, εκβολές, κοίτη, πεδιάδα, ρέει, σκάβει, μεταφέρει, πέτρες, χώμα, κλαδιά

Είμαστε οι σταγόνες του νερού. Πέφτουμε από τα σύννεφα στα ψηλά

βουνά, κάποτε σαν  **βροχή** και άλλοτε σαν  **χιόνι**. Στα

βουνά κατρακυλάμε όλες οι σταγόνες μαζί

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Διαφορετικές ... κοίτες ποταμών



➤ Παρατηρούμε τις φωτογραφίες και σχολιάζουμε τα ερωτήματα:

- Τι βλέπουμε;
- Τι έχει συμβεί στην κοίτη των ποταμών;
- Μοιάζουν οι φωτογραφίες με άλλες που έχουμε δει;
- Τι θα συμβεί, αν βρέξει στις πηγές των ποταμών αυτών, στα βουνά;



Υποδυόμαστε ρόλους

- Υποδυόμαστε ρόλους και προσπαθούμε να πείσουμε τους άλλους ότι αυτά που υποστηρίζουμε είναι ορθά.

Ρίχνουμε τα σκουπίδια μας στην
κοίτη του ποταμού. Έτσι, **το χωριό
μας, ψηλά στο βουνό, είναι
πεντακάθαρο !!!**



Πρόεδρος
χωριού

**Το εργοστάσιό μου είναι καθαρό,
χωρίς σκουπίδια.** Τα ρίχνουμε όλα
στην κοίτη του ποταμού, που είναι
δίπλα μας !!!



Εργοστασιάρχης

Οι χωριανοί μου ΔΕΝ πετούν
σκουπίδια στο ποτάμι. **Όμως, η κοίτη
του ποταμού που περνά από το
χωριό μας, είναι γεμάτη σκουπίδια.**
Λεν αντένομιε άλλοι!



Πρόεδρος
χωριού

Το σπίτι μας είναι κτισμένο
κοντά στις εκβολές του
ποταμού. Εμείς δεν ρίχνουμε
σκουπίδια, αλλά **ο ποταμός**



Οικογένεια

Πήγαμε για κολύμπι στη θάλασσα.
Γύρω μας είδαμε πολλά σκουπίδια!
Ήταν πολύ άσχημη εικόνα!



Τουρίστες