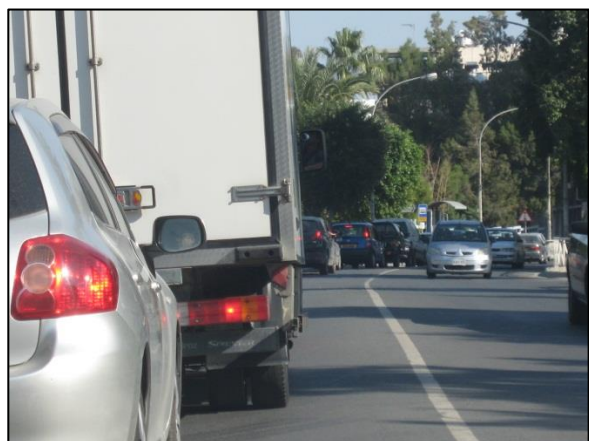
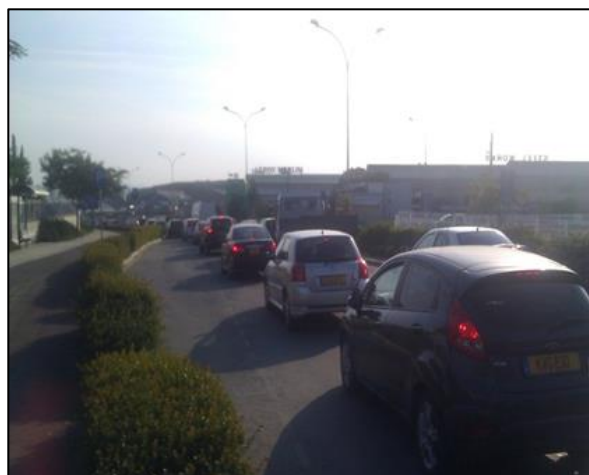


Αυτοκίνητα ... ακίνητα



► Παρατηρούμε τις πιο κάτω φωτογραφίες.

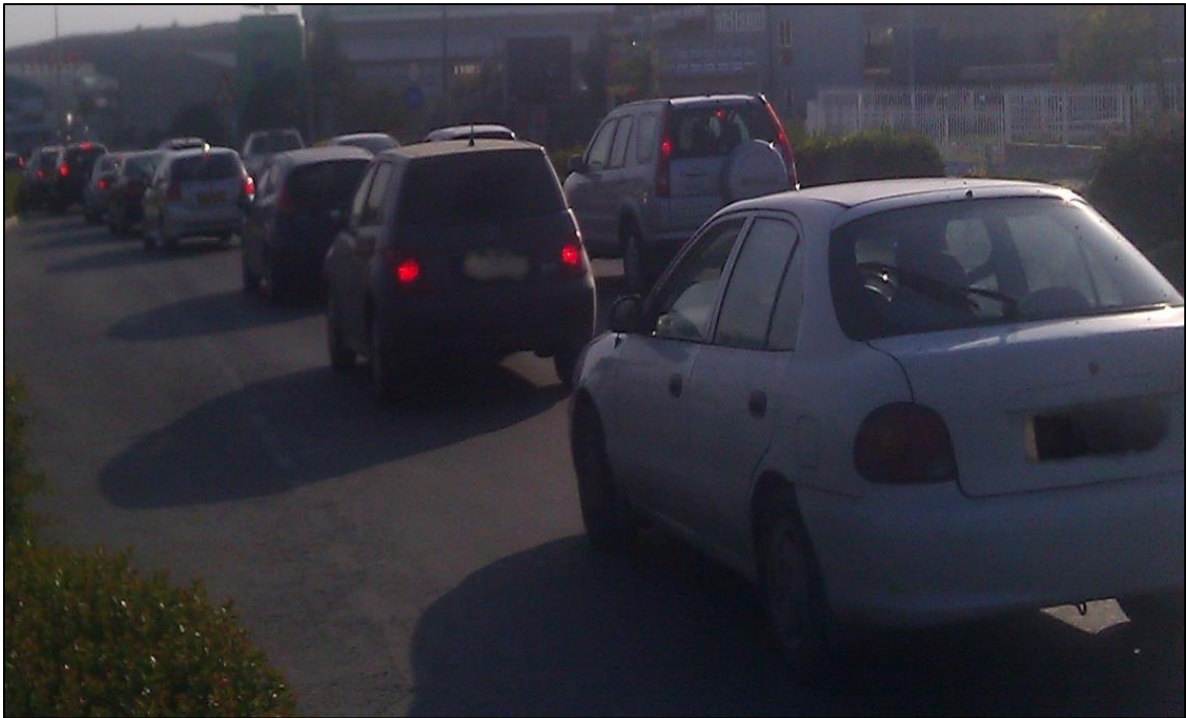


- Στις φωτογραφίες φαίνονται
- Υπάρχει

Αυτοκίνητα στην ...



1. > Παρατηρούμε τη φωτογραφία.



2. > Βάζουμε σε κύκλο το σχήμα που δημιουργούν τα αυτοκίνητα που βρίσκονται στο δρόμο.



3. > Τα αυτοκίνητα σχηματίζουν, καθώς κινούνται στο δρόμο.

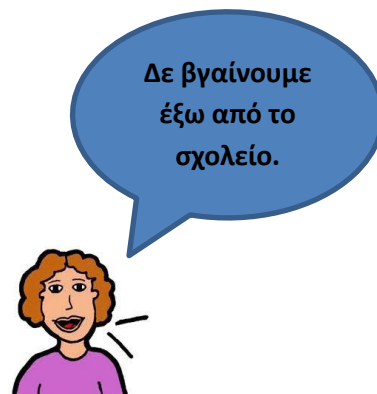
Πολλά αυτοκίνητα έξω από το σχολείο;



1. ➤ Παρατηρούμε στο σχέδιο του σχολείου μας.

- ☞ Κυκλώνουμε τις εισόδους με **κόκκινο** μολύβι.
- ☞ Δίνουμε έναν αριθμό σε κάθε είσοδο.
- ☞ Ονομάζουμε τις εισόδους:

- 1).....
- 2).....
- 3).....



2. ➤ Στεκόμαστε στις εισόδους του σχολείου μας και παρατηρούμε τι υπάρχει δίπλα από κάθε είσοδο. Σημειώνουμε με ✓ ό,τι ισχύει.

Σε ποια είσοδο του σχολείου στεκόμαστε ...	υπάρχουν σπίτια	υπάρχουν καταστήματα	υπάρχει χώρος στάθμευσης	βρίσκεται σε κύριο δρόμο
..... είσοδος				
..... είσοδος				
..... είσοδος				

3. ➤ Παρατηρούμε τις εισόδους του σχολείου μας το πρωί, την ώρα που καταφθάνουν τα παιδιά στο σχολείο (7:30π.μ. μέχρι 7:45π.μ.). Μετρούμε πόσα αυτοκίνητα είναι σταθμευμένα κοντά στην είσοδο.

Σε ποια είσοδο του σχολείου στεκόμαστε ...	Αριθμός αυτοκινήτων	Αριθμός λεωφορείων
..... είσοδος		
..... είσοδος		
..... είσοδος		

4. ➤ Συμπληρώνουμε:





- ☞ Τα περισσότερα αυτοκίνητα βρίσκονται σταθμευμένα στην
- είσοδο του σχολείου, επειδή
-
-

Πώς ερχόμαστε στο σχολείο;



1. > Κάνουμε έρευνα! Ρωτούμε τους συμμαθητές μας και ανακαλύπτουμε πώς ερχόμαστε στο σχολείο.

2. > Μετρούμε και γράφουμε πόσα παιδιά ερχόμαστε στο σχολείο με ...

Ερχόμαστε στο σχολείο με ...	Αριθμός παιδιών
 το λεωφορείο;	
 το αυτοκίνητο;	
 τα πόδια;	
 το ποδήλατο;	

3. > Η έρευνά μας έδειξε ότι ...

τα περισσότερα παιδιά έρχονται στο σχολείο με

τα λιγότερα παιδιά έρχονται στο σχολείο με

4. > Σκεφτόμαστε τα αυτοκίνητα έξω από το σχολείο μας το πρωί ...

Έξω από το σχολείο μας το πρωί δημιουργείται / δεν δημιουργείται

....., γιατί

.....

.....

Πηγαίνουμε για ψώνια



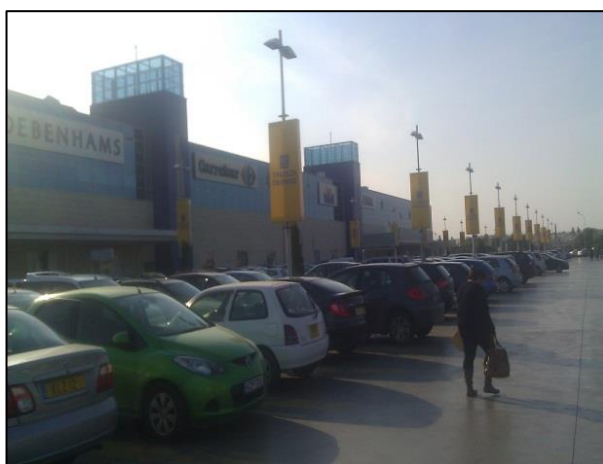
1. > Αντιστοιχίζουμε τις φωτογραφίες στη στήλη αριστερά με την κατάλληλη λέξη ή φράση στα δεξιά.



- εμπορικό κέντρο



- εμπορικός δρόμος



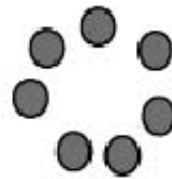
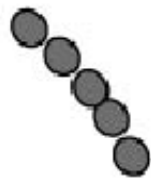
- υπεραγορά



2. ➤ Η πιο κάτω φωτογραφία λήφθηκε από έναν εμπορικό δρόμο.



3. ➤ Επιλέγουμε και κυκλώνουμε το σχήμα που σχηματίζουν τα καταστήματα στη φωτογραφία.



4. ➤ Συμπληρώνουμε:

☞ Σ' έναν εμπορικό δρόμο τα καταστήματα βρίσκονται το ένα στο, δηλαδή σχηματίζουν

Με τι ασχολούνται εδώ οι άνθρωποι;



1. ➤ Γράφουμε κάτω από κάθε εικόνα πού βρίσκονται οι άνθρωποι. Χρησιμοποιούμε τις λέξεις στο ορθογώνιο.

υπεραγορά, εμπορικός δρόμος, εμπορικό κέντρο



2. ➤ Συμπληρώνουμε, για να δείξουμε με τι ασχολούνται οι άνθρωποι.





- Στην υπεραγορά κάποιοι άνθρωποι, ενώ άλλοι
- Οι άνθρωποι στο εμπορικό κέντρο και
- Στον εμπορικό δρόμο μερικοί άνθρωποι και άλλοι



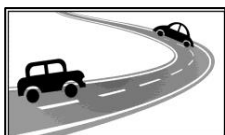
3. ➤ Πώς φτάνουν εδώ οι περισσότεροι άνθρωποι;



- Σημειώνουμε με ✓.





		 <small>© bnpdesignstudio * www.ClipartOf.com/230470</small>	

Μέχρι να φτάσουμε ...





1. > Αντιστοιχίζουμε με την κατάλληλη έκφραση του προσώπου.

☞ Πώς νιώθουμε μέσα στο αυτοκίνητο όταν...

	
<ul style="list-style-type: none"> • είμαστε σε ουρά από αυτοκίνητα; 	
	
<ul style="list-style-type: none"> • οδηγούμε άνετα και με ασφάλεια στο δρόμο; 	

2. > Γράφουμε μια πρόταση για κάθε περίπτωση:

	<p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p>

3. > Συμπληρώνουμε:

☞ Μας αρέσει να είμαστε στο αυτοκίνητο και να

.....

.....

Πιο χαρούμενοι στο σχολείο και για ψώνια

1. ➤ Πώς μπορούμε να ερχόμαστε ήρεμα και με ασφάλεια κάθε πρωί στο σχολείο;
- Βάζουμε ✓.



2. ➤ Πώς μπορούμε να πηγαίνουμε ήρεμα και με ασφάλεια για ψώνια;
- Βάζουμε ✓.







3. ➤ Συνεχίζουμε τις προτάσεις.

- Προτιμούμε να ερχόμαστε στο σχολείο με, γιατί
- Όταν πηγαίνουμε για ψώνια προτιμούμε να πηγαίνουμε με, επειδή

Πώς ερχόμαστε στο σχολείο το πρωί;

➤ Σημειώνουμε ✓ για να δείξουμε πώς ερχόμαστε στο σχολείο το πρωί.

	 <small>© bnpdesignstudio * www.ClipartOf.com/230470</small>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>