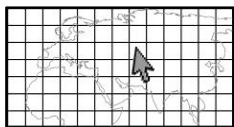


Το σχέδιο του σχολείου μας

Χρησιμοποιούμε το σχέδιο του σχολείου μας στερεωμένο σε πινάκιο.



1. > Εντοπίζουμε την κεντρική είσοδο στο σχέδιο του σχολείου μας. Γράφουμε «**κεντρική είσοδος**» στο σωστό χώρο στο σχέδιο.

2. > Αναγνωρίζουμε διάφορους χώρους που βλέπουμε στο σχέδιο του σχολείου μας και γράφουμε το όνομα κάθε χώρου στη θέση που πρέπει.

3. > Γράφουμε στις πιο κάτω στήλες τους χώρους που υπάρχουν:

μπροστά από την είσοδο	πίσω από την κεντρική είσοδο	δεξιά της κεντρικής εισόδου	αριστερά της κεντρικής εισόδου

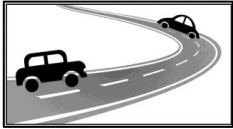


Δείχνουμε στο νέο μας συμμαθητή:

4. > **Πού πετάμε σκουπίδια;** Σημειώνουμε στο σχέδιο του σχολείου μας τα σημεία όπου υπάρχουν κάλαθοι ακρήστων και μπορούμε να πετάξουμε το περιτύλιγμα από το πρωινό μας (με **μαύρη** κουκκίδα).

5. > **Πού πετάμε πλαστικά;** Σημειώνουμε στο σχέδιο του σχολείου μας τα σημεία όπου υπάρχουν κάδοι ανακύκλωσης πλαστικού (με **μπλε** κουκκίδα).

Πρόσωπα, χώροι, αντικείμενα και δραστηριότητες



1. ➤ Γράφουμε κάτω από κάθε φωτογραφία τα ονόματα των προσώπων που συνήθως είναι υπεύθυνα για το αντικείμενο ή για τη δραστηριότητα.



(πινακίδα)



(ψώνισμα στο κυλικείο)



(οργάνωση του μαθήματος)

.....

.....

.....



(σκούπισμα αυλής)



(σφουγγάρισμα)



(άδειασμα καλάθων)

.....

.....

.....

2. ➤ Δίνουμε πληροφορίες για κάποια πρόσωπα του σχολείου μας και το χώρο στον οποίο μπορούμε να τους βρούμε, όπως το παράδειγμα.

π.χ. Η υπεύθυνη του κυλικείου μας είναι η κυρία Άννα. Συνήθως βρίσκεται στο κυλικείο.

-

-

-



3. ➤ Πώς είναι τοποθετημένα τα πρόσωπα και τα αντικείμενα στις εικόνες; Επιλέγουμε και γράφουμε την κατάλληλη φράση:
σε σειρά, σε κύκλο, σε συστάδα-συγκέντρωση



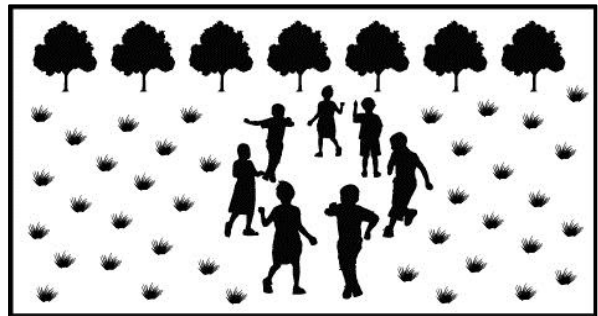
Τα παιδιά μετακινούνται



Οι αίθουσες του σχολείου που φαίνονται στη φωτογραφία είναι κτισμένες



Τα θρανία στην αίθουσα είναι τοποθετημένα



Τα παιδιά είναι

Τα δέντρα είναι



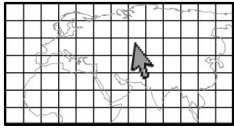
Τα παιδιά που φαίνονται σημειωμένα με το μολύβι και το βέλος στέκονται



Οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές είναι τοποθετημένοι

Τα θρανία είναι

Πού βρίσκονται οι χώροι του σχολείου μας;



➤ Παρατηρούμε το σχέδιο του σχολείου μας και συμπληρώνουμε τις πιο κάτω προτάσεις για τη θέση των χώρων του σχολείου μας. Χρησιμοποιούμε τις πιο κάτω λέξεις και φράσεις:

<i>μπροστινό μέρος του σχολείου</i>	<i>κοντά</i>
<i>πίσω μέρος του σχολείου</i>	<i>μακριά</i>
<i>μπροστά δεξιά γωνία του σχολείου</i>	<i>πιο πέρα</i>
<i>μπροστά αριστερή γωνία του σχολείου</i>	<i>πίσω από ...</i>
<i>πίσω δεξιά γωνία του σχολείου</i>	<i>μπροστά από ...</i>
<i>πίσω αριστερή γωνία του σχολείου</i>	<i>δεξιά του ...</i>
<i>στη μέση του σχολείου</i>	<i>αριστερά του ...</i>

Για παράδειγμα:

- Το γραφείο της διευθύντριας βρίσκεται **στο μπροστινό μέρος του σχολείου**.
- Η αίθουσα πολλαπλής χρήσης βρίσκεται στα **αριστερά του** γραφείου των δασκάλων.
- Το κυλικείο βρίσκεται
- Το γραφείο δασκάλων βρίσκεται
- Η αίθουσα επιστατριών βρίσκεται
- Τα αποχωρητήρια βρίσκονται
- Το γήπεδο καλαθόσφαιρας βρίσκεται
- Η αίθουσα διδασκαλίας βρίσκεται.....

Οι διάφοροι χώροι του σχολείου μας κι εμείς



1. ➤ Σημειώνουμε με ✓ ό,τι είναι ορθό για κάθε χώρο του σχολείου μας.

ΧΩΡΟΣ	ανοικτός χώρος	στεγασμένος χώρος	χώρος διδασκαλίας	χώρος άθλησης	γραφείο
η αίθουσά μας		✓	✓		
το γραφείο των δασκάλων					
το γήπεδο					
η αίθουσα πολλαπλής χρήσης					
το εργαστήριο Η.Υ.					
ο κήπος					
η αίθουσα Μουσικής					
το γραφείο της διευθύντριας ή του διευθυντή					
.....					
.....					
.....					
.....					



2. ➤ Στο σχέδιο του σχολείου μας χρωματίζουμε με διαφορετικό χρώμα τις αίθουσες διδασκαλίας, τα γραφεία, τους χώρους άθλησης και τους ανοικτούς χώρους.

3. ➤ Δημιουργούμε υπόμνημα πάνω στο σχέδιο του σχολείου μας.

4. ➤ Γράφουμε κάθε χώρο του σχολείου μας στην ορθή στήλη.

Αίθουσες διδασκαλίας
•
•
•
•
•
•
•
•
•
•

Χώροι άθλησης
•
•
•
•
•
•
•
•
•
•

Γραφεία
•
•
•
•
•
•
•
•

Ανοικτοί χώροι
•
•
•
•
•
•
•
•

Διαδρομές μέσα στο σχολείο μας



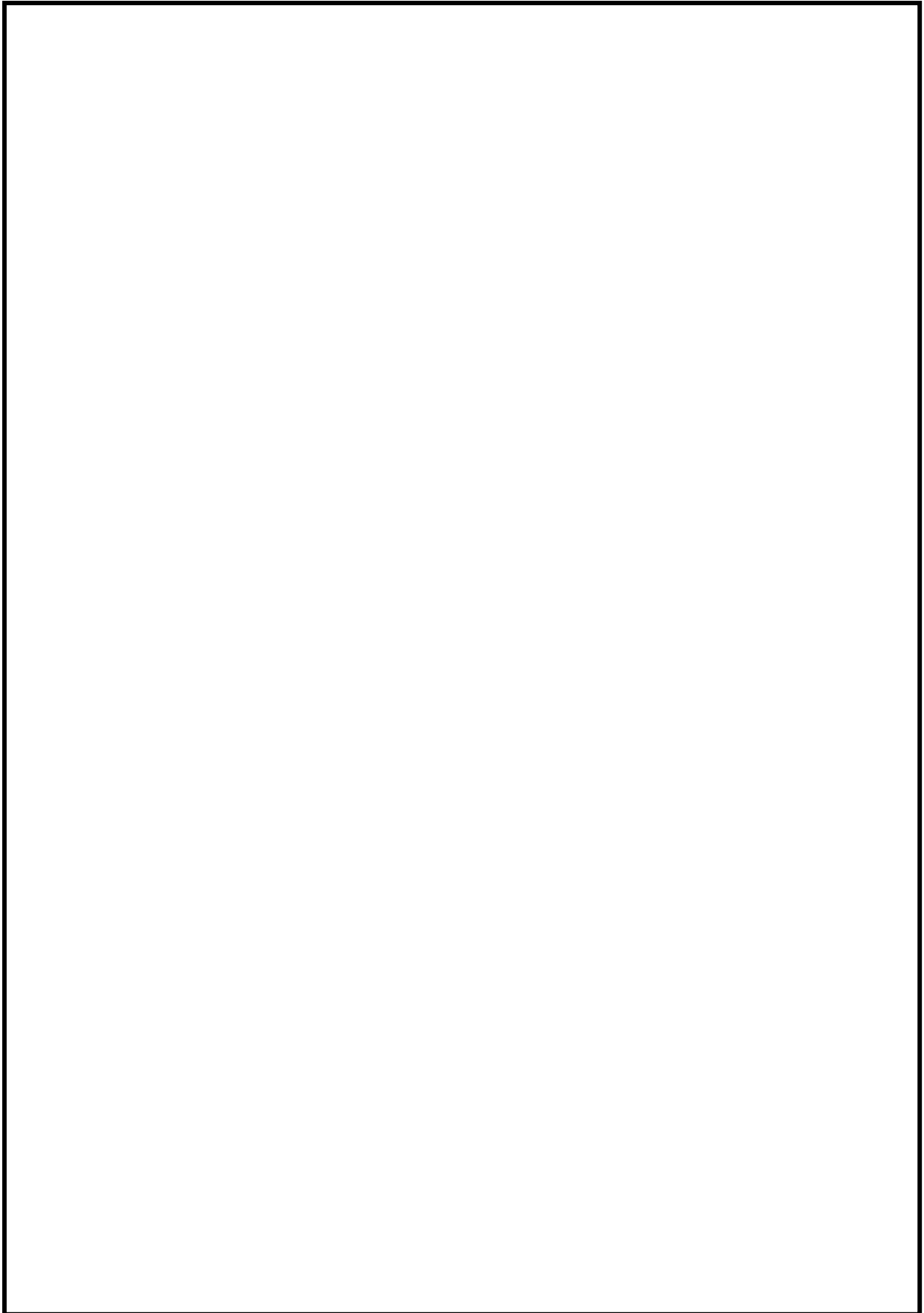
1. ➤ Καταγράφουμε με τη σειρά τους τόπους από τους οποίους περνούμε, για να μεταβούμε από την αφετηρία στο τέρμα:

ΑΦΕΤΗΡΙΑ:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

ΤΕΡΜΑ:

2. ➤ Ζωγραφίζουμε τους χώρους από τους οποίους περνούμε βγαίνοντας από την αίθουσα διδασκαλίας μας μέχρι



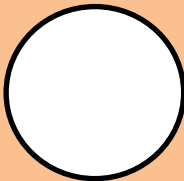
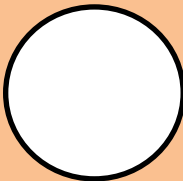
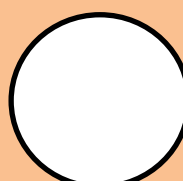
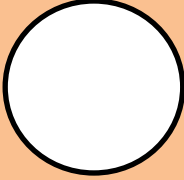
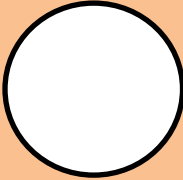
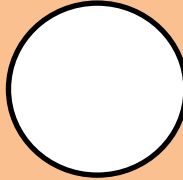
Τα παιδιά του σχολείου μας



1. > Ονομάζουμε και γράφουμε τις τάξεις του σχολείου μας.
2. > Γράφουμε τα τμήματα κάθε τάξης μέσα στον κύκλο της.

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ

B' τάξη

..... 	 
.....   

3. > Γράφουμε προτάσεις με τις λέξεις «τμήμα-τμήματα», «τάξη-τάξεις», «σχολείο», «μαθητής-μαθήτρια-μαθητές»:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....